

自主創造の基礎 2 : 102-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	堀畑 聡 (数理科学)

学修目標 (GIO) と 単位数	単位数：2単位 前期の「自主創造の基礎1」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、前半は講義1・2から抽出した問題点とし、後半は「課題研究」のチューターが挙げたもの（希望選択制）を採用する。 「日本大学ワールド・カフェ（通称：N-MIX）」で、他学部の学生との交流を通じてコミュニケーション能力の向上を図る。
担当教員	堀畑 聡、*小見山 道、*清水 武彦、*有川 量崇、橋口 泰一、渡邊 徳明、*浅野 隆、*飯田 崇、*菊地 信之、*黒木 俊一、*鈴木 浩司、*牧村 英樹、*小林 平
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 プリント配付
評価方法 (EV)	(1) 報告書(レポート)の課題設定, 問題探求, まとめの状況(約80%), (2) グループワークへの建設的な貢献(約10%), (3) 振り返りシート, 相互評価表の提出状況(約10%)に基づき, 総合的に評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき, 成績評価表示(S, A, B, C)で判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする。 「日本大学ワールド・カフェ」には10月14日(日)に必ず参加すること。 松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。 (1) 各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として, 課題内容により, さらに6名程度の小グループに分ける。 (2) 各担当チューターは説明会で紹介する。 (3) 授業の実施場所は追って通知する。 (4) 成果報告書の提出期限は, 授業の終了日とする。 (5) 最後の授業では成果の口頭発表を行う。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/24 (火) 3時限 13:10~14:40 A 2019/09/24 (火) 3時限 13:10~14:40 B	座学ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 講義の流れを理解し, 専門科目で行われる教育背景について学ぶ。 前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。 ワールドカフェの効果について復習する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 講義の内容および教育背景を説明できる。 前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。 ワールドカフェについて説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> 準備学修項目: 「“自主創造”のためのLearning Guide」の「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。 「日本大学ワールド・カフェ」で訪問予定の学部等のホームページを日本大学ホームページから探し, 以下の点を調べておく。 (1) 最寄りの駅からの交通手段・所要時間, (2) 規模: 例えば松戸歯学部と比べ学生数(入学定員)がどれくらい多いか? など 準備学修時間: 約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平
2019/09/24 (火) 4時限 14:50~16:20 A 2019/09/24 (火) 4時限 14:50~16:20 B	実習ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯科治療に関連した基礎実習の内容を理解する。 実習を行う意義について理解する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 歯科治療に関連した基礎実習の内容を説明できる。 実習を行う意義を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/24 (火) 4時限 14:50～16:20 A 2019/09/24 (火) 4時限 14:50～16:20 B	実習ガイダンス	<p>・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。</p> <p>・「日本大学ワールド・カフェ」での交流に役立つように、日本大学と松戸歯学部に関する情報をホームページなどで調べておく。</p> <p>・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*牧村 英樹 *小林 平
2019/09/30 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2019/09/30 (月) 3時限 13:10～14:40 B	歯科医療の基礎① ・歯科材料の調査	<p>【授業の一般目標】 歯科の治療に使われる材料について調査を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科の治療に使われる材料について説明ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料について調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *鈴木 浩司 *黒木 俊一 *菊地 信之 *牧村 英樹
2019/09/30 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2019/09/30 (月) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎① ・歯科材料の使用法の協働作業	<p>【授業の一般目標】 指印象の実習を行うことで、歯科材料の特性を学修する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科材料の特性を説明できる。 2. 指印象の実習手順を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料の特性を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹
2019/10/07 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2019/10/07 (月) 3時限 13:10～14:40 B	歯科材料の基礎② ・歯の形態の調査 1	<p>【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 歯の形態の概要を説明できる。 3. 課題について自らの意見をまとめる。 4. 課題に関する意見を聞きとれる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態に関することを調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *鈴木 浩司 *小林 平 *菊地 信之 *黒木 俊一 *牧村 英樹

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/10/07 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/07 (月) 3時限 13:10~14:40 B	歯科材料の基礎② ・歯の形態の調査 1	【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 5 人体の正常構造・機能 ア 全身・口腔の構造と機能 a 生体構成成分の構造・機能 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 鈴木 浩司 * 小林 平 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 牧村 英樹
2019/10/07 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/07 (月) 4時限 14:50~16:20 B	歯科医療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業1	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標(SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク(グループでの作業)へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー) 【学修方略(LS)】 実習 【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 鈴木 浩司 * 牧村 英樹 * 小林 平
2019/10/21 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/21 (月) 3時限 13:10~14:40 B	日本大学ワールド・ カフェ(通称: N- MIX) 振替日: 10月20 日(日)	【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。 【行動目標(SBOs)】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー) 【学修方略(LS)】 実習 【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 小見山 道彦 * 清水 武彦 * 有川 量崇 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 鈴木 浩司 * 牧村 英樹 * 小林 平
2019/10/21 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/21 (月) 4時限 14:50~16:20 B	日本大学ワールド・ カフェ(通称: N- MIX) 振替日: 10月20 日(日)	【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。 【行動目標(SBOs)】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー) 【学修方略(LS)】 実習 【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 小見山 道彦 * 清水 武彦 * 有川 量崇 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 鈴木 浩司 * 牧村 英樹 * 小林 平

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/10/21 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/21 (月) 4時限 14:50~16:20 B	日本大学ワールド・ カフェ (通称: N -M I X) 振替日: 10月20 日 (日)	該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道彦 *清水 武量 *有川 崇 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平
2019/10/28 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/28 (月) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 2	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の形態について説明できる。 2. 相手・自分の意見を要約できる。 3. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 4. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の形態を調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平
2019/10/28 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/28 (月) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業2	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」 の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平
2019/10/30 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/30 (水) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 3	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の形態について説明ができる。 2. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の形態について調べること。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート 【学修方略 (LS)】 講義	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/10/30 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/30 (水) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 3	【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平
2019/10/30 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/30 (水) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業3	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標(SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク(グループでの作業)へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー) 【学修方略(LS)】 実習 【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平
2019/11/11 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/11 (月) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュ レーション(協働 作業)	【授業の一般目標】 ・歯科治療シミュレーションに関する調査を行う。 ・人工歯を使い歯の治療を体験し、器具の使用法を学修する。 ・協働作業によりチームワークを意識して学修する。 【行動目標(SBOs)】 1. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯科治療シミュレーションについて調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹
2019/11/11 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/11 (月) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュ レーション(協働 作業)	【授業の一般目標】 ・歯科治療シミュレーションに関する調査を行う。 ・人工歯を使い歯の治療を体験し、器具の使用法を学修する。 ・協働作業によりチームワークを意識して学修する。 【行動目標(SBOs)】 1. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯科治療シミュレーションについて調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー) 【学修方略(LS)】 実習 【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/11/11 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2019/11/11 (月) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュレーション (協働作業)	該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 鈴木 浩司 * 牧村 英樹
2019/11/18 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2019/11/18 (月) 3時限 13:10～14:40 B	歯科治療の基礎の まとめ ・ポスター作成	【授業の一般目標】 ・各グループでこれまで受けてきた授業内容をまとめる。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科治療の基礎の概要を説明できる。 2. 作成したポスターの内容を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/11/18 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2019/11/18 (月) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎の まとめ ・ポスター作成	【授業の一般目標】 ・各グループでこれまで受けてきた授業内容をまとめる。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 作成したポスターの内容を説明できる。 2. 歯科治療の基礎の概要を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/11/25 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2019/11/25 (月) 3時限 13:10～14:40 B	歯科治療の基礎の まとめ ・発表 (ポスターツアー)	【授業の一般目標】 ・各チームでまとめたポスターを発表する。 ・他のチームのポスターを見学する。 【行動目標 (SBOs)】 1. チーム内の誰でもポスターの内容を説明することができる。 2. チーム内の誰でも質問に答えることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/11/25 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/25 (月) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎の まとめ ・発表 (ポスター ツアー)	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各チームでまとめたポスターを発表する。 ・他のチームのポスターを見学する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯科治療の基礎について説明ができる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目: 各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/11/28 (木) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/28 (木) 3時限 13:10~14:40 B	公共施設見学と調 査・ポスター作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。 ・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 見学した施設の社会に対する役割を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目: 予め見学施設のことを調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/11/28 (木) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/28 (木) 4時限 14:50~16:20 B	公共施設見学と調 査およびポスター 作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。 ・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目: 予め見学施設のことを調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/12/02 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/02 (月) 3時限 13:10~14:40 B	公共施設見学と調 査およびポスター 作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。 ・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目: 予め見学施設のことを調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/12/02 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/02 (月) 3時限 13:10~14:40 B	公共施設見学と調査およびポスター作成	<p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、第 5 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/12/02 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/02 (月) 4時限 14:50~16:20 B	公共施設見学と調査およびポスター作成	<p>【授業の一般目標】 ・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。 ・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1.</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：予め見学施設のことを調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、第 5 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/12/09 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/09 (月) 3時限 13:10~14:40 B	公共施設見学と調査 ・発表 (ポスターツアー)	<p>【授業の一般目標】 ・見学施設で得られた情報と知識をまとめたポスターの発表を行う。 ・各チームのポスターを見学する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. チームの各自がポスターの内容を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (L S)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、第 5 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *有川 量崇
2019/12/09 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/09 (月) 4時限 14:50~16:20 B	公共施設見学と調査 ・発表 (ポスターツアー)	<p>【授業の一般目標】 ・見学施設で得られた情報と知識をまとめたポスターの発表を行う。 ・各チームのポスターを見学する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. チームの各自がポスターの内容を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (L S)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、第 5 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *有川 量崇

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/12/09 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/09 (月) 4時限 14:50~16:20 B	公共施設見学と調査 ・発表 (ポスターツアー)	その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *有川 量崇
2019/12/16 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/16 (月) 3時限 13:10~14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・配属された講座 の調査	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/12/16 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/16 (月) 4時限 14:50~16:20 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・配属された講座 の調査	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2. チームワークでの作業へ建設的に交換できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/12/23 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/23 (月) 3時限 13:10~14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・調査結果のプダ クト作成	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2. チームワークでの作業に建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2019/12/23 (月)	松戸歯学部の研究	【授業の一般目標】	堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
4時限 14:50～16:20 A 2019/12/23 (月) 4時限 14:50～16:20 B	室探索 ・調査結果のブダ クト作成	<ul style="list-style-type: none"> ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/01/20 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2020/01/20 (月) 3時限 13:10～14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・パワーポイント による発表	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配属された各講座の教育、研究、診療についてまとめる。 ・パワーポイントにより発表を行う。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/01/20 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2020/01/20 (月) 4時限 14:50～16:20 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・パワーポイント による発表	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配属された各講座の教育、研究、診療についてまとめる。 ・パワーポイントにより発表を行う。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/01/27 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2020/01/27 (月) 3時限 13:10～14:40 B	まとめ	<p>【授業の一般目標】</p> <p>これまでの学修の総括を行う。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主創造の基礎2の授業内容と意義を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/01/27 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/27 (月) 3時限 13:10~14:40 B	まとめ	<p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/01/27 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/01/27 (月) 4時限 14:50~16:20 B	まとめ	<p>【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 自主創造の基礎2の授業内容と意義を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明