

自主創造の基礎 1 : 101-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	橋口 泰一 (健康スポーツ科学)

学修目標 (GIO) と 単位数	単位数：2単位 前期の「自主創造の基礎1」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、前半は講義1・2から抽出した問題点とし、後半は「課題研究」のチューターが挙げたもの（希望選択制）を採用する。 「日本大学ワールド・カフェ（通称：N-MIX）」で、他学部の学生との交流を通じてコミュニケーション能力の向上を図る。
評価方法 (EV)	(1) 報告書（レポート）の課題設定、問題探求、まとめの状況（約80%）、(2) グループワークへの建設的な貢献（約10%）、(3) 振り返りシート、相互評価表の提出状況（約10%）に基づき、総合的に評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示（S, A, B, C）で判定する。

情報リテラシー

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	橋口 泰一 (健康スポーツ科学)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	初年次から学士課程の移行に求められる各授業に共通した基本的な各学修技法を修得する。さらに医療人育成の前提となる社会人としての学びの在り方について各演習を通じて理解を深める。
担当教員	橋口 泰一、渡邊 徳明、*布施 恵、栗原 紀子、*松根 健介、中島 基樹、楠瀬 隆生、*齋藤 真規、玉村 亮、河野 哲朗、*山下 公子
教科書	なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 “自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター
参考図書	必要に応じて資料を配布
評価方法 (EV)	平常試験1（筆答試験：約80%）のほか、提出物の課題設定、問題探求、まとめの状況（約20%）を評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示（S, A, B, C）で判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/10 (水) 2時限 10:40~12:10 A	ガイダンス・教育を知る	【授業の一般目標】 ・高校までの受動的学習と異なる大学における能動的学修の意義を説明する。 ・教養課程におけるリベラルアーツの意味を説明する。 ・授業計画（シラバス）に記載された内容を説明する。 ・専門職大学でのカリキュラムの重要性を説明する。 ・教育目標や行動目標、学修方略、評価などの教育用語を説明する。 ・日本大学の教育理念、自主創造について知る。 ・松戸歯学部概要、歯科医師へのロードマップについて知る。 ・評価と振り返り／フィードバックの関係を説明する。 ・教育評価の原則として「目標に基づく評価」を目指すことを知る。 ・目標に応じた評価の方法を列挙する。 ・自己評価と同僚評価（ピアレビュー）を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 大学における能動的学習の意義を説明できる。 2. リベラルアーツという意味を説明できる。 3. 授業計画（シラバス）に記載された項目の意味を説明できる。 4. 専門職大学でのカリキュラムの重要性を説明できる。 5. 教育目標や行動目標、学修方略、評価などの教育用語を説明できる。 6. 日本大学の教育理念、自主創造について説明できる。 7. 評価と振り返り／フィードバックの関係を説明できる。 8. 「目標に基づく評価」について説明できる。 9. 目標に応じた評価の方法を列挙できる。 10. 自己評価と同僚評価（ピアレビュー）について説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：シラバスを読み、授業全体の内容を確認しておくこと。反転学修教材を視聴すること。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー 事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 反転学修用視覚教材・ミニッツペーパー（振り返りシート）	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/04/10 (水) 2時限 10:40~12:10 B			

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/10 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2019/04/10 (水) 2時限 10:40～12:10 B	ガイダンス・教育を知る	<p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/04/17 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2019/04/17 (水) 2時限 10:40～12:10 B	情報リテラシー (情報倫理) 振替日: 4月17日 (水)1時限	<p>【授業の一般目標】 ・自ら調べることの重要性を知り、情報やデータを取り扱う上での基本的な知識を説明する。 ・インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 情報やデータの取り扱う上での基本的な知識を説明することができる。 2. インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の情報倫理の部分を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 有 ミニッツペーパー (振り返りシート)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/04/24 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2019/04/24 (水) 2時限 10:40～12:10 B	情報リテラシー (図書館・インターネットによる情報収集) 振替日: 4月17日 (水)2時限	<p>【授業の一般目標】 ・図書館やインターネットを使った情報収集の重要性を学ぶ。 ・情報の検索・収集・整理・分析・表現・発信に関する技能を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 図書館やインターネットの必要性が説明できる。 2. 情報の検索・収集・整理・分析・表現・発信を行うことができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の「調査・情報収集の方法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 有 ミニッツペーパー (振り返りシート)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2 実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/08 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2019/05/08 (水) 2時限 10:40～12:10 B	情報リテラシー (コンピュータの構造①) 振替日: 4月24日 (水)1時限	<p>【授業の一般目標】 ・コンピュータの基本構造を学ぶ。 ・コンピュータのソフトを効率的に使用する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. コンピュータの基本構造を説明できる。 2. コンピュータのソフトを効率的に使用することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書等でコンピュータの基礎構造について調べておくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 有 ミニッツペーパー (振り返りシート)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/05/08 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/05/08 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (コンピュータの 構造①) 振替日:4月24日 (水)1時限	【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/15 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/05/15 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (コンピュータの 構造②) 振替日:4月24日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・コンピュータの基本構造を学ぶ。 ・コンピュータのソフトを効率的に使用する。 【行動目標(SBOs)】 1.コンピュータの基本構造を説明できる。 2.コンピュータのソフトを効率的に使用することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:教科書等でコンピュータの基礎構造について調べておくこと。 ・準備学修時間:30分 ・事後学修項目:授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間:15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:有 ミニッツペーパー(振り返りシート) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/22 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/05/22 (水) 2時限 10:40~12:10 B	レポートの作成① 振替日:5月8日 (水)1時限	【授業の一般目標】 ・レポートと論文の違いを説明する。 ・レポートの構成と採点基準を説明する。 ・グループ内でレポートについて相互確認し、レポートで実践したポイントの記載内容をグループ内で相互確認して、評価する。 ・批判的思考(critical thinking)の概念を説明する。 【行動目標(SBOs)】 1.レポートと論文の違いを説明できる。 2.レポートの構成と採点基準を説明できる。 3.批判的思考(critical thinking)の概念を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間:30分 ・事後学修項目:授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間:15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:有 ミニッツペーパー(振り返りシート) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/29 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/05/29 (水) 2時限 10:40~12:10 B	レポートの作成② 振替日:5月8日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・レポートと論文の違いを説明する。 ・レポートの構成と採点基準を説明する。 ・グループ内でレポートについて相互確認し、レポートで実践したポイントの記載内容をグループ内で相互確認して、評価する。 ・批判的思考(critical thinking)の概念を説明する。 【行動目標(SBOs)】 1.レポートと論文の違いを説明できる。 2.レポートの構成と採点基準を説明できる。 3.批判的思考(critical thinking)の概念を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間:30分 ・事後学修項目:授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間:15分	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/05/29 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/05/29 (水) 2時限 10:40~12:10 B	レポートの作成② 振替日：5月8日 (水)2時限	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/05 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/06/05 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法① 振替日：5月15日 (水)1時限	【授業の一般目標】 ・表計算ツールの構成を説明する。 ・表計算ツールを使いデータの計算方法や表・グラフの作成方法を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 表計算ツールの構成を説明できる。 2. 表計算ツールを使いデータの処理ができる。 3. 表計算ツールを使い表・グラフが作成できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/12 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/06/12 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法① 振替日：5月15日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・表計算ツールの構成を説明する。 ・表計算ツールを使いデータの計算方法や表・グラフの作成方法を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 表計算ツールの構成を説明できる。 2. 表計算ツールを使いデータの処理ができる。 3. 表計算ツールを使い表・グラフを作成できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/19 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/06/19 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法② 振替日：5月22日 (水)1時限	【授業の一般目標】 ・表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込む方法を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込める。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート）	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/19 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/06/19 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法② 振替日：5月22日 (水)1時限	【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/26 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/06/26 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法② 振替日：5月22日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込む方法を説明する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込める。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/07/03 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/07/03 (水) 2時限 10:40~12:10 B	プレゼンテーショ ンの基礎 振替日：5月29(水) 1時限	【授業の一般目標】 ・プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 ・効果的なプレゼンのデザインを説明する。 ・パワーポイントのデザインを実践する。 ・パワーポイントを用いた資料の作成を実践する。 【行動目標 (SBOs)】 1. プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 2. 効果的なプレゼンのデザインを説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/07/10 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/07/10 (水) 2時限 10:40~12:10 B	プレゼンテーショ ンの基礎① 振替日：5月29(水) 2時限	【授業の一般目標】 ・プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 ・効果的なプレゼンのデザインを説明する。 ・パワーポイントのデザインを実践する。 ・パワーポイントを用いた資料の作成を実践する。 【行動目標 (SBOs)】 1. プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 2. 効果的なプレゼンのデザインを説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート)	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/07/10 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/07/10 (水) 2時限 10:40~12:10 B	プレゼンテーションの基礎① 振替日：5月29(水) 2時限	【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/07/17 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/07/17 (水) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験 振替日：6月5日 (水)1時限	【授業の一般目標】 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修 ・準備学修時間：30分以上 ・事後学修項目：試験の振り返り ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 (これまでのアクティブラーニングの成果を評価する) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/08/28 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2019/08/28 (水) 2時限 10:40~12:10 B	日本大学を知る (日本大学ワールド カフェ) 振替日：6月5日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・ワールドカフェの意義を説明する。 ・ワールドカフェから期待される効果を説明する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ワールドカフェの意義を説明できる。 2. ワールドカフェから期待される効果を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：日本大学ワールドカフェ実施要項 (配布物) を読み、内容を 確認しておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜

グループワークの基礎

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	橋口 泰一 (健康スポーツ科学)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	「自主創造の基礎1 (情報リテラシー)」で学んだ学修のと並行して、提供された課題から問題点を見出して解決する方法を探究する意義を学ぶ。特に少人数のグループでのテュートリアル教育において、テューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。
担当教員	橋口 泰一、渡邊 徳明、*布施 恵、栗原 紀子、*松根 健介、中島 基樹、楠瀬 隆生、*齋藤 真規、玉村 亮、河野 哲朗、*山下 公子
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版
参考図書	必要に応じて資料を配付
評価方法 (EV)	(1) 報告書 (レポート) の課題設定, 問題探求, まとめの状況 (約80%), (2) グループワークへの建設的な貢献 (約10%), (3) 振り返りシート, 相互評価表の提出状況 (約10%) に基づき, 総合的に評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき, 成績評価表示 (S, A, B, C) で判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする。 「日本大学ワールド・カフェ」には10月20日 (日) に必ず参加すること。 松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。 (1) 各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として, 課題内容により, さらに6名程度の小グループに分ける。 (2) 各担当テューターは説明会で紹介する。 (3) 授業の実施場所は追って通知する。 (4) 成果報告書の提出期限は, 授業の終了日とする。 (5) 最後の授業では成果の口頭発表を行う。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/10 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/04/10 (水) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス・PBL 学修の準備	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義から大学教育におけるPBL (Problem-based learning: 問題発見・解決型学修) の行われる教育背景について学ぶ。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学教育におけるPBL (問題発見・解決型学修) の行われる教育背景を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目: 「“自主創造”のためのLearning Guide」の「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、411教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/04/17 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/04/17 (水) 3時限 13:10~14:40 B	問題整理・解決の 技法 (KJ法・二次 元展開法)	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題整理・解決の技法として, KJ法と二次元展開法を体験する。 ・KJ法と二次元展開法の目的・特徴・技法を説明する。 ・SGD (small group discussion) を体験する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KJ法の目的・特徴・技法を説明できる。 2. KJ法により・プレゼンテーションの資料を作成できる。 3. 二次元展開法の目的・特徴・技法を説明できる。 4. 二次元展開法により・プレゼンテーションの資料を作成できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目: 「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。「日本大学ワールド・カフェ」での交流に役立つように, 日本大学と松戸歯学部に関する情報をホームページなどで調べておく。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分 	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/17 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/04/17 (水) 3時限 13:10~14:40 B	問題整理・解決の 技法 (KJ法・二次 元展開法)	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/04/24 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/04/24 (水) 3時限 13:10~14:40 B	問題整理・解決の 技法 (要因分析)	<p>【授業の一般目標】 ・問題の要因分析技法の目的・特徴・技法を説明する。 ・問題の要因分析技法として、魚骨図を体験する。 ・SGD (small group discussion) を体験する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 問題の要因分析技法の目的・特徴・技法を説明できる 2. 魚骨図（要因分析）の目的・特徴・技法を説明できる。 3. 問題の要因分析技法を用いたプレゼンテーションの資料を作成できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/08 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/08 (水) 3時限 13:10~14:40 B	講義1（問題点・ 課題の抽出）・グ ループワーク	<p>【授業の一般目標】 ・講義1に含まれていた問題点を抽出し、グループワーク（グループ作業）の課題として共通認識を深める。 ・課題について討論を行なう。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「授業の形態と受講」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/15 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/15 (水) 3時限 13:10~14:40 B	グループワーク	<p>【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/05/15 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/15 (水) 3時限 13:10~14:40 B	グループワーク	<p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を改めて読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*山下 公子 小林 良喜
2019/05/22 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/22 (水) 3時限 13:10~14:40 B	グループワーク・ 発表	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「大学における学び」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/05/29 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/29 (水) 3時限 13:10~14:40 B	講義2（問題点・ 課題の抽出）・グ ループワーク	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義2に含まれていた問題点を抽出し、グループワーク（グループ作業）の課題として共通認識を深める。 ・課題について討論を行なう。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「学びの技法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/05 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/05 (水) 3時限 13:10~14:40 B	グループワーク	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/05 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/05 (水) 3時限 13:10~14:40 B	グループワーク	5. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「プレゼンテーションを学ぶ」を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/12 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/12 (水) 3時限 13:10~14:40 B	グループワーク・ 発表	【授業の一般目標】 ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 【行動目標 (SBOs)】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/19 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/19 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究1 課題・ 目標の設定	【授業の一般目標】 ・課題に含まれた問題点から、課題目標について共通認識を深める。 ・課題に関する仮説について討議を行なう。 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題目標についての共通の認識を説明できる。 2. 課題に関する仮説を立てることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「調査・情報収集の方法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/06/26 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/26 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究2 調査 活動	【授業の一般目標】 ・課題における問題解決に対する適切な調査結果の概要をまとめる。 ・採用したデータの引用文献リストを作成する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題における問題解決に対する適切な調査結果をまとめることができる。 2. 採用したデータの引用文献リストを作成することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/26 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/26 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究2 調査活動	<p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/07/03 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/03 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究3 調査活動	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ内でプレゼンテーション・報告書の文章と図について、修正加筆を行い、校正の方法を学ぶ。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <p>1. プレゼンテーション・報告書の文章、図などの修正加筆を行い、校正することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「レポートを書く」を改めて読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/07/10 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/10 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究4 SGD	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SGD (small group discussion) を体験する。 ・グループ内で調査結果のプレゼンテーションと、質疑・応答を実際に行なう。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <p>1. 成果発表のプレゼンテーションに対する質疑・応答ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「プレゼンテーションを学ぶ」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜
2019/07/17 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/17 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究5 成果の発表	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各グループの発表について採点を行い、学習活動におけるプレゼンテーションの重要性を学ぶ。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <p>1. プレゼンテーションの重要性について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「大学で学ぶということ」を改めて読んでおくこと。 	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栗原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/07/17 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/17 (水) 3時限 13:10~14:40 B	課題研究5 成果 の発表	<ul style="list-style-type: none"> ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*山下 公子 小林 良喜
2019/08/28 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/08/28 (水) 3時限 13:10~14:40 B	まとめ	<p>【授業の一般目標】 授業全体の総括</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 初年次における本講義の位置づけが説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「履修登録とシラバス」・「成績評価」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 栞原 紀子 *松根 健介 中島 基樹 楠瀬 隆生 *齋藤 真規 玉村 亮 河野 哲朗 *山下 公子 小林 良喜