

歯科医学概論（医療行動科学 1）

1 年次 前学期	授業科目責任者：渋谷 鑛（歯科麻酔学）
----------	---------------------

学習の目標 (GIO)	<p>歯科医学を学び、6年間の学習を終えて歯科医師になろうとする学生に対し、将来の歯科医師としての自覚を醸成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯科学生たる自覚を持ち、自らが目指す歯科医学・歯科医療の概略を理解する。 2. 本学における教育理念に基づいた6年間の学習の到達目標を理解する。 3. これから学習する歯科医学・医療がどのような意味を持つかその概略を提示し、学習の動機付けをはかる。 4. 歯科医師としてのあるべき姿と社会的責任の重みを知り、その自覚を形成する。 5. 自己の歯科医師としての将来像を考える契機として本学付属病院や他医療施設等での見学体験から歯科医療の一端を認識する。
授業担当者	渋谷 鑛（歯科麻酔学）、伊藤孝訓（歯科総合診療学）、和田守康（再生歯科治療学）、松島 潔（歯内療法学）、河相安彦（有床義歯補綴学）、近藤壽郎（顎顔面外科学）、加藤仁夫（口腔インプラント学）、川良美佐雄（顎口腔機能治療学）* 江口正尊（北海道医療大学）、黒木俊一（顎口腔機能治療学）、市村真奈（歯科臨床検査医学）、山口秀紀（歯科麻酔学）、卯田昭夫（歯科麻酔学）、下坂典立（歯科麻酔学）、鈴木正敏（歯科麻酔学）
教科書	なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	必要に応じて指示する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	講義：授業時間内に行う平常試験（60%）、制作物・体験学習レポート（30%）、受講態度（10%）をもって総合評価（最終評価）する。 平常試験の結果に応じて、補講または再試験等の措置を講じることがある。 受講態度は出席することが前提として与えられ、講義・演習参加への積極性を評価対象とする。 授業時間数の1/5以上を欠席した場合、成績評価は0～60点とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	本授業は、知識を暗記するものではなく、講義を通じて提示・示唆されたものを自分なりに咀嚼し考え体得するものである。将来の歯科医師像を心に描き、目的意識を持って学習に励むこと。 オフィスアワー (e-mail)：伊藤孝訓 ito.takanori@nihon-u.ac.jp により質問を受け付ける。 本授業の特性からコアカリキュラム番号、国家試験出題基準番号に記載のない授業項目がある。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月10日(水)	オリエンテーション 本学における教育の理念、教育概要	【準備学習項目】 1. 大学で学ぶことの大切さを説明できる。 【講義】 101 教室 【学習内容】 1. 本学の教育理念を説明できる。 2. 本科目の学習目標を説明できる。 3. 日本大学並びに松戸歯学部を概説できる。 4. 歯科医師の特性を説明できる。 5. 歯科医学教育機関の始まりについて説明できる。 6. 歯科医学教育のゴールを説明できる。 B-1/	渋谷 鑛
4月17日(水)	プロフェッショナリズム ポートフォリオ(省察、振り返り)	【準備学習項目】 1. 医療人としての資質を説明できる。 2. 自己の活動記録をとる大切さを説明できる。 【講義】 101 教室 【学習内容】 1. 医療を専門とする職業人の理念を説明できる。 2. 信頼できる社会人、医療者について説明できる。 3. 専門的職業(Profession)を説明できる。 4. 歯科医師の責務を概説できる。 5. ポートフォリオの目的を説明できる。 6. ポートフォリオの構成を説明できる。 A-2、A-3、B-1/ 必-1-A、必-1-B	伊藤孝訓
4月24日(水)	体験学習 付属病院見学	【準備学習項目】 1. 病院に通院する患者の気持ちを説明できる。 【講義】 101 教室、付属病院 【学習内容】 1. 付属病院見学のマナーを理解する。 2. 付属病院における診療の実際を理解する。 B-1、B-2-3/	伊藤孝訓 渋谷 鑛 卯田昭夫 和田守康 市村真奈 山口秀紀 下坂典立

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者	
5月8日(水)	体験学習 付属病院見学	【準備学習項目】 1. 医院に通院する患者の気持ちを説明できる。 【実習】 101 教室、付属病院 【学習内容】 1. 付属病院見学のマナーを理解する。 2. 付属病院における診療の実際を理解する。 B-1、B-2-3)/ 必-2-A、必-2-B	伊藤孝訓 渋谷鑛 下坂典立 和田守康	市村真奈 卯田昭夫 鈴木正敏
5月15日(水)	歯科医学・医療の専門性をを知る	【準備学習項目】 1. 歯科医療の専門性を持つ意味を説明できる。 【講義】 101 教室 【学習内容】 1. 歯科医学の専門分科について説明できる。 2. 臨床歯科医学(歯科保存学、歯科補綴学、口腔外科学、インプラント学、高齢者歯科学)について説明できる。 B-1、B-2-3)/	渋谷鑛 近藤壽郎 松島潔	川良美佐雄 加藤仁夫 河相安彦
5月22日(水)	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自己の振り返りの大切さを説明できる。 【演習】 第2実習室 【学習内容】 1. ポートフォリオの目的を説明できる。 2. ポートフォリオの構成を説明できる。 3. ポートフォリオを作成できる。 4. 自己の行動を省察(振り返り)し、正しく記載できる。 B-1/	渋谷鑛	伊藤孝訓
5月29日(水)	平常試験1		渋谷鑛	伊藤孝訓
6月5日(水)	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 第2実習室 【学習内容】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(KJ法) 4. チームワーク技術を実施できる。 B-1、B-2-1)/	渋谷鑛	伊藤孝訓
6月12日(水)	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 第2実習室 【学習内容】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(2次元展開法) 4. チームワーク技術を実施できる。 B-1、B-2-1)/	渋谷鑛	伊藤孝訓
6月19日(水)	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 第2実習室 【学習内容】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(魚骨図) 4. チームワーク技術を実施できる。 B-1、B-2-1)/	渋谷鑛	伊藤孝訓
6月26日(水)	生涯学習	【準備学習項目】 1. 発表する際の注意点について説明できる。 【演習】 第2実習室 【学習内容】 1. 形式に則ったまとめ記載ができる。 2. 制作物を用いた効果的な発表ができる B-1、B-2-1)/	渋谷鑛	伊藤孝訓

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月3日(水)	休講 振替日: 4月27日(土) 9:30 ~ 11:30 体験学習 患者体験	【準備学習項目】 1. 口腔検診に用いる略称や記号を記載できる。 【実習】 付属病院 【学習内容】 1. 口腔検診を受診し歯科検診票を作成することで、歯科医療の一端を体験する。 B-1/	渋谷鑛 和田守康 川良美佐雄 伊藤孝訓 市村真奈 黒木俊一
7月10日(水)	日本人の死生観	【準備学習項目】 1. 日本人の社会的特徴を説明できる。 【講義】 101 教室 【学習内容】 1. 「人間とは」について概説できる。 2. 日本人と宗教について概説できる。 3. 死生観、生死観について説明できる。 A-1,2,3/ 必-1-A,B	江口 正尊
7月17日(水)	平常試験2		渋谷鑛 伊藤孝訓
9月11日(水)	社会人マナー 体験実習3 / 校外学習歯科医療 施設見学のための準備教育	【準備学習項目】 1. これまでの講義内容を振り返ることができる。 【講義】 101 教室 【学習内容】 1. 社会人としてのマナーを説明できる。 2. 歯科診療所・病院歯科の医療現場、保健所、健康管理を主体とする企業内診療所および各種の口腔保健センターなどを訪問する際のマナーについて実施できる。 B-1/	渋谷鑛 伊藤孝訓 市村真奈

英語 1 (英語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：山上 登美子 (教養学 英語)
学習の目標 (G I O)	テキスト A では、英語を発音する際の注意点を知り、さまざまな場面で使われる英語表現を聞き取れるようにする。発音練習によって各音の違いを知り、リスニングテストを受けることによって、実践力を養う。テキスト B では、英検 2 級レベルの基礎的な単語や熟語表現を使いこなせるようにする。
授業担当者	山上 登美子 (教養学 英語)
教科書	A . 「英語音声の基礎リスニング」 杉森幹彦・弓庭喜和子・大塚朝美著 金星堂 B . 「例文でまるごと覚える 2 8 日完成 合格できる単熟語 英検 2 級」 Christopher Belton・山上登美子著 アスク出版
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (E V)	平常試験 50% 平常点 (発表、態度、提出物) 50%
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。英語に関する質問には、授業中でも研究室でも対応します。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 15 日 (月) AB	ガイダンス	[準備学習項目] 自習用 CD を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 講義予定や成績の評価方法などを知り、学習計画を立てる。	山上登美子
4 月 22 日 (月) AB	A. Unit 1 ストレスとリズム 1 B. 関係代名詞 (主格)	[準備学習項目] 自習用 CD を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 日本語と英語のリズムの違いを知り、強勢が置かれる音節を識別する。	同上
5 月 13 日 (月) AB	A. Unit 1 練習問題 B. 現在完了形 (継続)	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 教室用 CD を聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
5 月 20 日 (月) AB	A. Unit 2 ストレスとリズム 2 B. 使役動詞 動名詞	[準備学習項目] 自習用 CD を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 内容語と機能語の違いを知り、文中で強勢が置かれる語を正しく発音する。	同上
5 月 27 日 (月) AB	A. Unit 2 練習問題 B. 現在完了形 (結果) 関係代名詞 what	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 教室用 CD を聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
6 月 3 日 (月) AB	A. Unit 3 母音の発音 B. 付帯状況 with 現在完了形 (経験)	[準備学習項目] 自習用 CD を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 英語の母音や二重母音の特徴を知り、正しく発音する。	同上
6 月 10 日 (月) AB	A. Unit 3 練習問題 B. 分詞構文 (理由)	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 教室用 CD を聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
6 月 17 日 (月) AB	A. Unit 4 子音の発音 B. of + 抽象名詞 前置詞 + 関係代名詞	[準備学習項目] 自習用 CD を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 日本語にはない英語の子音や氣息音の特徴を知り、正しく発音する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月24日(月) AB	A. Unit 4 練習問題 B. 倒置 指示代名詞 that	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 教室用 CD を聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
7月1日(月) AB	A. Unit 5 音節と子音連結 B. 仮定法	[準備学習項目] 自習用 CD を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 英語の音節構造の特徴を知り、正しく発音する。	同上
7月8日(月) AB	A. Unit 5 練習問題 B. 未来を表す仮定法	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 教室用 CD を聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
7月22日(月) AB	Unit 1 - 5	[準備学習項目] 前期学習内容を整理し、わからない部分について質問できる。 [講義] 402,403 教室 試験範囲の総復習と質疑応答	同上
7月23日(火) AB	平常試験	[準備学習項目] Unit 1 - 5 の要点をまとめ、満点を取れるように準備できる。 [テスト] 101 教室 筆記試験を実施し、学習内容の定着度を確認する。	同上
9月9日(月) AB	まとめ	[準備学習項目] 平常試験の正解を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 テストの講評や誤答分析などをする。	同上

英語 3 (英語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：グレイ・J・A (兼任講師), 山上 登美子 (教養学 英語)
----------	---

学習の目標 (G I O)	The purpose of this course is to provide students with opportunities to improve their ability in English communication through the 4 skills, especially listening and speaking.
授業担当者	グレイ・J・A (兼任講師：1年次学年教育主任)
教科書	Printed materials to be handed out or downloaded
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (E V)	Grading: 75% Students will be graded according to their quizzes, attitude, participation, homework/classwork notebooks, and discussions. 25% Final Discussion *More than 3 absences will result in automatic failure. Scheduling and scoring may be changed at the instructor's discretion.
学生への メッセージ オフィスアワー	Students are expected to attend every class. More than 3 absences will result in automatic failure. During each class period students are expected to concentrate and cooperate fully during each lesson. Questions during and at the end of class are welcome. Students may use electronic dictionaries but MAY NOT USE cell phone dictionaries in class. All cell phones should be put away and set to manner mode.

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O S) (L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 12 日 (金) AB	ガイダンス	[準備学習項目] Preview homework: vocabulary study, reading and writing in order to prepare for each classroom session. [講義] Explain course requirements.	グレイ・J・A
4 月 19 日 (金) AB	Video scene 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
4 月 26 日 (金) AB	Video Scene 2 Quiz 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 10 日 (金) AB	Video Scene 3 Quiz 2	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 17 日 (金) AB	Video Scene 4 Quiz 3	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 24 日 (金) AB	Video Scene 5 Quiz 4	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 31 日 (金) AB	Video Scene 6 Quiz 5	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(金) AB	Video Scene 7 Quiz 6	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6月14日(金) AB	Video Scene 8 Quiz 7	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6月21日(金) AB	Video Scene 9 Quiz 8	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6月28日(金) AB	Video Scene 10 Preparation for Discussion Tests Quiz 9	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
7月5日(金) AB	Preparation for discussion tests. Quiz 10 Begin Discussion Tests.	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
7月12日(金) AB	Discussion Test	[準備学習項目] Turn in completed notebook and review Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, Discussion.	同上
7月19日(金) AB	Discussion Test	[準備学習項目] Turn in completed late notebook [講義] Discussion.	同上
9月13日(金) AB		Final Remarks / Wrap Up	同上

化学 1 (化学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：城座 映明 (教養学 化学)
学習の目標 (GIO)	6 年間にわたる医学・歯学教育の中において、1 年次に学ぶ多くの学科目は「準備教育科目」に位置づけられています。また、2 年次から学ぶ「基礎歯科医学科目」は、生化学・生理学・薬理学などから構成されています。本学科目は化学 1 という名称ですが、具体的には、「物質の極性」、および「一般化学」の 2 つのテーマから構成されています。これらは上級科目とも言える専門基礎科目にスムーズに入るための内容であり、具体的には「物質の極性」は薬理学にとっては欠かせない基礎知識です。また、「一般化学」は、後期の物理化学につなげるためのものです。十数回におよぶ授業内容は、一見独立しているかのように感じるかもしれませんが、しかしながら、個々の知識は互いにつながり合い、密接に関連しています。この事実を学習者個人が認識することが本講義の最終目標の 1 つです。この目標を達成するために、中間試験、および定期試験の直前に知識の整理度を図示する Concept Map を提出してもらいます。この Map にしたがって、個々の知識の関連性を明らかにするとともに学習の目標をしっかりと理解して下さい。
授業担当者	城座映明 (化学)
教科書	平成 25 年度 生命科学の基礎 I 講義 ノートを使用致します。
参考図書	生命科学の基礎 (城座映明 著 学建書院)
実習器材	HGS 分子モデル (MARUZEN) 松戸歯学部化学教室特別セット。
評価方法 (EV)	同一比率での 2 回の平常試験で評価します。課題となる Map などが未提出の場合には、減点致します。また、規定回数以上の欠席者の評価は 60 点以下となります。詳細はテキストに記載しますので、熟知すること。
学生へのメッセージ オフィスアワー	化学教室のホームページに講義内容について載せていきます。理解不足のまま授業を受ける事は、取り返しのつかない結果を招きます。そのようなことの無いように、必ず質問に来て下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 15 日 (月)	ガイダンス、分子モデルの説明	【準備学習項目】 テキスト「ガイダンス」参照。 【講義】 前学期、および後学期に渡る化学全体の解説。化学実験を含めた前後期の授業において、分子モデルを有効に活用する。	城座 映明
4 月 22 日 (月)	混成軌道	【準備学習項目】 テキスト「混成軌道」参照。 【講義】 混成軌道が分子の構造にどの様に反映されるかを、分子モデルを用いて説明できる。	同上
5 月 13 日 (月)	電気陰性度	【準備学習項目】 テキスト「電気陰性度」参照。 【講義】 電気陰性度が分子の化学的性質にどの様に関与するかを説明できる。	同上
5 月 20 日 (月)	化学結合と官能基	【準備学習項目】 テキスト「化学結合と官能基」参照。 【講義】 異種原子が結合することにより特徴的な化学的性質を示す過程を説明できる。	同上
5 月 27 日 (月)	質量作用の法則	【準備学習項目】 テキスト「電気陰性度」参照。 【講義】 中和滴定を例として、質量作用の法則を説明できる。	同上
6 月 3 日 (月)	物質の極性	【準備学習項目】 テキスト「物質の極性」参照。 【講義】 物質の極性が分子の化学的性質にどの様に関与するかを説明できる。	同上
6 月 10 日 (月)	極性物質のゆくえ	【準備学習項目】 テキスト「極性物質のゆくえ」参照。 【講義】 極性物質のゆくえを説明できる。	同上
6 月 17 日 (月)	物質量と濃度	【準備学習項目】 テキスト「物質量と濃度」参照。 【講義】 物質量と濃度を説明できる。	同上
6 月 24 日 (月)	物質の三態と熱エネルギー	【準備学習項目】 テキスト「物質の三態と熱エネルギー」参照。 【講義】 物質の三態と熱エネルギーを説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月1日(月)	結合エネルギーと生成熱	【準備学習項目】 テキスト「結合エネルギーと生成熱」参照。 【講義】 結合エネルギーと生成熱を説明できる。	同上
7月8日(月)	化学反応と反応熱	【準備学習項目】 テキスト「学反応と反応熱」参照。 【講義】 学反応と反応熱を説明できる。	同上
7月22日(月)	物質の反応性とイオン化傾向	【準備学習項目】 テキスト「物質の反応性とイオン化傾向」参照。 【講義】 物質の反応性とイオン化傾向を説明できる。	同上
7月23日(火)	酸化と還元	【準備学習項目】 テキスト「酸化と還元」参照。 【講義】 酸化と還元を説明できる。	同上
9月9日(月)	後半平常試験	後半平常試験と解説	同上

化学実験（化学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：城座 映明（教養学 化学）
学習の目標（GIO）	化学を修得するには、講義と実験の両方が必要である。講義で学んだ化学の基礎的知識を実験により認識し、実験を通して得られる結果より、化学の知識が、より一層深く理解できるようになり、また新たな知識も得られ、実験により化学的思考も養うことができるようになる。以上のような目的で化学実験を行う。
授業担当者	城座映明（化学）、桑田隆生（化学）
教科書	平成 25 年度 生命科学の基礎 I 講義 ノートを使用致します。
参考図書	生命科学のための化学実験：高橋知義、城座映明、田中幹夫、山倉文幸編 東京化学社
実習器材	HGS 分子モデル 松戸歯学部 化学教室 特別セット（MARUZEN）
評価方法（EV）	化学実験実験前後のプレテスト、ポストテスト、平常試験、および出欠を総合的に評価致します。また、規定回数以上の欠席者の評価は 60 点以下となります。詳細はテキストに記載しますので、熟知すること。
学生へのメッセージ オフィスアワー	各自が個別に実験を行うから、講義とは異なる受講方法となる。化学実験には、常に安全が優先されているので、実習室内での行動には十分な注意をはらい、指示に従って受講すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 11 日（木） A 4 月 9 日（火） B	テキスト、分子モデルの購入。	実習に臨む準備、注意事項等、実習全般への具体的指示。	城座映明 桑田隆生
4 月 11 日（木） A 4 月 9 日（火） B	同上	同上	同上
4 月 18 日（木） A 4 月 16 日（火） B	実習に関するガイダンス、化学実験の基本操作	簡単な化学実験を通して、基本的操作法を知り、今後の実習での技能を身につける。	同上
4 月 18 日（木） A 4 月 16 日（火） B	同上	同上	同上
4 月 25 日（木） A 4 月 23 日（火） B	アスピリンの解離曲線の作成 順層クロマトグラフィーによる酸性物質、塩基性物質、水溶性物質、脂溶性物質の分析	アスピリンの滴定曲線を作成し、pKa 値を求める。 順相クロマトグラフィーの原理を理解し、極性の異なる試料を展開する。pH により極性が変化する酸性物質、塩基性物質の挙動を予測する。	同上
4 月 25 日（木） A 4 月 23 日（火） B	同上	同上	同上
5 月 9 日（木） A 5 月 7 日（火） B	同上	同上	同上
5 月 9 日（木） A 5 月 7 日（火） B	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月16日(木) A 5月14日(火) B	同上	同上	同上
5月16日(木) A 5月14日(火) B	同上	同上	同上
5月23日(木) A 5月21日(火) B	リドカインの解離曲線の作成 逆相クロマトグラフィーによる酸性物質、塩基性物質、水溶性物質、脂溶性物質の分析	リドカインの滴定曲線を作成し、pKa値を求める。 順相クロマトグラフィーの結果から、逆相クロマトグラフィーによる物質の挙動を予測し、滴定実験との関連性を検討する。さらに、逆相クロマトグラフィーでの担体の構造と細胞膜の構造とを関連づけ、薬物の挙動を理解する。	同上
5月23日(木) A 5月21日(火) B	同上	同上	同上
5月30日(木) A 5月28日(火) B	同上	同上	同上
5月30日(木) A 5月28日(火) B	同上	同上	同上
6月6日(木) A 6月4日(火) B	同上	同上	同上
6月6日(木) A 6月4日(火) B	同上	同上	同上
6月13日(木) A 6月11日(火) B	アスピリン、リドカインの溶媒中での行方。	アスピリン、リドカインの溶媒抽出 塩酸性、あるいは水酸化ナトリウム塩基性としてクロロフォルムを使用した溶媒抽出を行い、薄層クロマトグラフィーにてその行方を検討する。	同上
6月13日(木) A 6月11日(火) B	同上	同上	同上
6月20日(木) A 6月18日(火) B	物質の極性 実験試験	物質の極性 実験試験	同上
6月20日(木) A 6月18日(火) B	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月27日(木) A 6月25日(火) B	分光光度計による溶液の定量	水道水中のフッ素イオンの定量	同上
6月27日(木) A 6月25日(火) B	同上	同上	同上
7月4日(木) A 7月2日(火) B	同上	同上	同上
7月4日(木) A 7月2日(火) B	同上	同上	同上
7月11日(木) A 7月9日(火) B	同上	同上	同上
7月11日(木) A 7月9日(火) B	同上	同上	同上
7月18日(木) A 7月16日(火) B	同上	同上	同上
7月18日(木) A 7月16日(火) B	同上	同上	同上
9月12日(木) A 9月10日(火) B	分光光度計 実験試験	分光光度計 実験試験	同上
9月12日(木) A 9月10日(火) B	同上	同上	同上

数学 1 (数学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：堀畑 聡 (教養学 数理科学)		
学習の目標 (G I O)	数学は計算や自然科学の法則を表現するためだけでなく、論理性や筋道を通した考え方を養う学問でもある。この数学の基礎として位置づけられているものが「微積分」、「線形代数」、「ベクトル解析」、「確率・統計」などである。中でも微積分は物理学と密接に関連しており、自然科学を学ぶためには必要不可欠な学問である。本講義では、微積分の学習を通して論理的な思考や筋道を通した考え方を養うことを主眼とする。また、講義中に演習を行うことで講義内容の理解を深め、応用力を身につけることを目指す。		
授業担当者	教養学 (数理科学) 堀畑聡, 教養学 (物理学) 小倉昭弘, 教養学 (物理学) 中島基樹		
教科書	これだけはおさえたい理工系の基礎数学 金原察ほか 実教出版		
参考図書	理工系の数学入門コース 1 微分積分 和達三樹著 岩波書店		
実習器材	特になし。		
評価方法 (E V)	数学 1 の評価は、毎授業時の提出物 (30%), 平常試験 (70%) によって行う。 数学の最終評価は、数学 1 (30%), 数学 2 (30%), 統計・情報 (40%) によって行う。		
学生へのメッセージ オフィスアワー	わからないことがあれば、授業中や授業外でもどんどん質問してください。		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日 (火) A 4 月 11 日 (木) B	1. 極限 1.1. 関数の極限 1.2. 指数・対数・三角関数の極限	【準備学習項目】 ・極限について説明できる。 【講義】 ・関数の極限值について説明できる。	堀畑聡 中島基樹 小倉昭弘
4 月 16 日 (火) A 4 月 18 日 (木) B	2. 微分法 2.1. 導関数 2.2. 積、商の導関数 2.3. 合成関数の微分法	【準備学習項目】 ・導関数について説明できる。 【講義】 ・平均変化率と微分係数について説明できる。 ・導関数を求めることができる。 ・積、商の導関数の求め方を理解し、計算ができる。 ・合成関数の微分法を理解し、計算ができる。	同上
4 月 23 日 (火) A 4 月 25 日 (木) B	2.4. いろいろな関数の導関数 2.4.1. 三角関数の導関数 2.4.2. 指数・対数関数の導関数	【準備学習項目】 ・三角関数、対数関数、指数関数について説明できる。 【講義】 ・三角関数の導関数を求めることができる。 ・対数関数の導関数を求めることができる。 ・指数関数の導関数を求めることができる。	同上
5 月 7 日 (火) A 5 月 9 日 (木) B	3. 微分法の応用 3.1. 接線	【準備学習項目】 ・接線について説明できる。 【講義】 ・曲線の接線を求めることができる。	同上
5 月 14 日 (火) A 5 月 16 日 (木) B	3.2. 関数の値の変化	【準備学習項目】 ・関数の値の増減について説明できる。 【講義】 ・関数の増加と減少について説明できる。 ・増減表の意味を理解し、説明することができる。 ・極値について説明することができる。 ・最大最小値について理解し、説明することができる。	同上
5 月 21 日 (火) A 5 月 23 日 (木) B	3.3. グラフの概形 3.4. 速度・加速度	【準備学習項目】 ・グラフの概形について説明できる。 ・変曲点について説明できる。 ・速度と加速度について説明できる。 【講義】 ・変曲点について理解し、関数のグラフの凹凸を求めることができる。 ・関数のグラフの概形を描くことができる。 ・速さ、加速度の関係を理解し、説明することができる。	同上
5 月 28 日 (火) A 5 月 30 日 (木) B	4. 積分法 4.1. 不定積分 4.1.1. 不定積分 (1) 不定積分 (2) 三角関数の不定積分 (3) 指数関数の不定積分	【準備学習項目】 ・不定積分について説明できる。 【講義】 ・原始関数について理解し、説明できる。 ・不定積分を理解し、計算できる。 ・三角関数、指数関数の不定積分ができる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月4日(火) A 6月6日(木) B	4.1.2. 置換積分	【準備学習項目】 ・不定積分について説明ができる。 【講義】 ・不定積分の置換積分について理解し、計算ができる。	同上
6月11日(火) A 6月13日(木) B	4.1.3. 三角関数の不定積分 4.1.4. 部分積分	【準備学習項目】 ・三角関数について説明ができる。 ・置換積分について説明ができる。 ・部分積分について説明ができる。 【講義】 ・三角関数の公式を用いて、不定積分の計算ができる。 ・部分積分について理解し、計算ができる。	同上
6月18日(火) A 6月20日(木) B	4.2. 定積分 4.2.1. 定積分 4.2.2. 定積分の置換積分 4.2.3. 定積分の部分積分	【準備学習項目】 ・定積分について説明できる。 【講義】 ・定積分について理解し、計算ができる。 ・定積分の置換積分法を理解し、計算ができる。 ・定積分の部分積分法を理解し、計算ができる。	同上
6月25日(火) A 6月27日(木) B	5. 積分法の応用 5.1. 区分求積法	【準備学習項目】 ・区分求積法について説明できる。 【講義】 ・区分求積法について理解し、説明できる。	同上
7月2日(火) A 7月4日(木) B	5.2. 面積 5.2.1. 曲線と直線で囲まれた面積 5.2.2. 2つの曲線で囲まれた面積	【準備学習項目】 ・図形の面積を計算することができる。 【講義】 ・曲線と直線で囲まれた部分の面積を計算することができる。 ・2つの曲線で囲まれた部分の面積を計算することができる。	同上
7月9日(火) A 7月11日(木) B	5.3. 体積 5.3.1. 定積分と体積 5.3.2. 回転体の体積	【準備学習項目】 ・立体図形の体積を求めることができる。 【講義】 ・立体図形の体積の求め方を理解し、計算ができる。 ・図形の回転体の体積を計算できる。	同上
7月16日(火) A 7月18日(木) B	6. 微分方程式	【準備学習項目】 ・微分方程式について説明できる。 【講義】 ・微分方程式を解くことができる。	同上
9月10日(火) A 9月12日(木) B	平常試験	101 教室にて平常試験を行う。	同上

統計・情報（数学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：堀畑 聡（教養学 数理科学）		
学習の目標 (GIO)	<p>医歯系を含めた理数系分野では、しばしば計測されたデータの解析や処理などが必要となる。その基礎となる学問が確率・統計である。本講義では、統計の学習を通して数値データの解析や処理などの方法を学び、理解することを主眼とする。また、講義中に演習（コンピュータを使った数値計算を含む）を行うことで講義内容の理解を深め、応用力を身につけることを目指す。</p> <p>情報に関しては情報倫理やセキュリティを理解し、コンピュータやインターネットを使って基礎的情報処理ができることを目的とする。今日、電子カルテやデジタルエックス線撮影システム、電子メールやホームページを利用した患者さんとのコミュニケーションなど歯科医療においても IT 化が急速に進んでいる。本講義では、IT 社会の歯科医師に必要な情報倫理や基礎的情報処理能力を培うことを目的とする。</p>		
授業担当者	堀畑 聡（教養学 数理科学）、齊藤孝親（教養学 医療情報学）、小倉昭弘（教養学 物理学）、中島 基樹（教養学 物理学）、橋口泰一（教養学 健康スポーツ科学）		
教科書	知へのステップ - 大学生からのスタディ・スキルズ - , 学習技術研究会, ㈱くろしお出版		
参考図書	特になし		
実習器材	Windows 系ノートパソコン（原則 Windows 7, MS Office 2010 を前提に授業を実施。なお、OS は Microsoft Windows Vista 以降、ワープロソフトは、Microsoft Word 2007 以降、表計算ソフトは Microsoft Excel 2007 以降、プレゼンテーションソフトは Microsoft PowerPoint 2007 以降でも、各自で操作の対応ができれば可）		
評価方法 (EV)	統計・情報の評価は、毎授業時の提出物（30%）、平常試験（70%）によって行う。 数学の最終評価は、数学 1（30%）、数学 2（30%）、統計・情報（40%）によって行う。		
学生への メッセージ オフィスアワー	講義は 402 または 403 教室で、演習は 411 または 101 教室で行います。 質問があれば、授業中や授業外でもどんどん質問してください。		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日(火) A 4 月 11 日(木) B	確率の意味と事象	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 確率と事象を説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 確率の意味と事象について理解する。 ・ 確率の計算ができる。 	堀畑聡
4 月 9 日(火) A 4 月 11 日(木) B	メールの各種機能の設定・変更	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ メール設定について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ メールの設定・変更ができる。 	小倉昭弘 堀畑聡 中島基樹
4 月 16 日(火) A 4 月 18 日(木) B	パソコンのセットアップ	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パソコンのセットアップについて説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パソコンの初期セットアップができる。 ・ ネットワークに接続できる。 ・ ユーザー ID とパスワードを設定できる。 	齊藤孝親 堀畑聡 中島基樹
4 月 16 日(火) A 4 月 18 日(木) B	同上	同上	同上
4 月 23 日(火) A 4 月 25 日(木) B	確率の基本性質と加法定理	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 確立の基本性質と加法定理を説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 確率の基本性質を理解する。 ・ 加法定理を理解する。 	堀畑聡
4 月 23 日(火) A 4 月 25 日(木) B	図書館・インターネットによる情報収集	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館やインターネットの必要性が説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報収集の概念を学ぶ。 ・ 図書館やインターネットを使った情報収集ができる。 	小倉昭弘

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月7日(火) A 5月9日(木) B	条件付き確率と乗法定理 独立事象と従属事象	【準備学習項目】 ・条件付き確率と乗法定理を説明できる。 ・独立事象と従属事象を説明できる。 【講義】 ・条件付き確率と乗法定理を理解し、確率を求めることができる。 ・独立事象と従属事象について理解する。	堀畑聡
5月7日(火) A 5月9日(木) B	科学レポート作成の基礎	【準備学習項目】 ・ワード、エクセルを説明できる。 【講義】 ・ワード、エクセルの基本操作ができる。 ・関数、グラフの操作ができる。 ・科学レポートをワード、エクセルで作成できる。	橋口泰一
5月14日(火) A 5月16日(木) B	独立試行の確率	【準備学習項目】 ・独立試行を説明できる。 【講義】 ・独立試行を理解し、その確率を求めることができる。	堀畑聡
5月14日(火) A 5月16日(木) B	プレゼンテーションの基礎	【準備学習項目】 ・パワーポイントについて説明できる。 【講義】 ・パワーポイントを使いプレゼンテーションできる。	中島基樹
5月21日(火) A 5月23日(木) B	確率変数と確率分布 平均と分散	【準備学習項目】 ・確率変数と確率分布を説明できる。 ・情報倫理を説明できる。 ・平均と分散を説明できる。 【講義】 ・確率変数と確率分布について理解する。 ・確率分布を求めることができる。 ・データの平均と分散について理解する。 ・データの平均と分散を求めることができる。	堀畑聡
5月21日(火) A 5月23日(木) B	同上	同上	同上
5月28日(火) A 5月30日(木) B	二項分布とポアソン分布	【準備学習項目】 ・二項分布とポアソン分布を説明できる。 【講義】 ・二項定理と二項分布について理解する。 ・二項分布の平均と分散について理解する。 ・ポアソン分布とその平均、分散について理解する。	同上
5月28日(火) A 5月30日(木) B	正規分布	【準備学習項目】 ・正規分布を説明できる。 【講義】 ・正規分布と正規曲線について理解する。	同上
6月4日(火) A 6月6日(木) B	標準正規分布	【準備学習項目】 ・標準正規分布を説明できる。 【講義】 ・標準正規分布とその性質について理解する。	同上
6月4日(火) A 6月6日(木) B	情報倫理・タッチタイプ (平常試験)	【準備学習項目】 ・情報倫理を説明できる。 【講義】 ・情報倫理およびタッチタイプの試験を行う。	齊藤孝親
6月11日(火) A 6月13日(木) B	母集団と標本 統計量の推定	【準備学習項目】 ・母集団、標本、統計量の推定を説明できる。 ・情報倫理を説明できる。 【講義】 ・母集団と標本の統計量について理解する。 ・推定の考えを理解する。 ・母平均、比率の推定について理解する。	堀畑聡

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月11日(火) A 6月13日(木) B	同上	同上	同上
6月18日(火) A 6月20日(木) B	統計量の検定	【準備学習項目】 ・統計量の検定を説明できる。 【講義】 ・検定の考えを理解する。 ・統計的仮説と検定を理解する。	同上
6月18日(火) A 6月20日(木) B	データの整理 ヒストグラム	【準備学習項目】 ・ヒストグラムを説明できる。 【講義】 ・データの整理方法を学び、理解する。 ・ヒストグラムを作成することができる。	同上
6月25日(火) A 6月27日(木) B	データの代表値 散らばりと四分位数 平均と分散	【準備学習項目】 ・データの代表値を説明できる。 ・四分位数を説明できる。 ・データの平均と分散を説明できる。 【講義】 ・データの代表値について学び、理解する。 ・四分位数を理解する。 ・データの平均と分散を計算できる。	同上
6月25日(火) A 6月27日(木) B	同上	同上	同上
7月2日(火) A 7月4日(木) B	2次元データの相関 2次元データの回帰直線	【準備学習項目】 ・相関について説明できる。 ・回帰直線の意味を説明できる。 【講義】 ・2次元データの相関と分散を理解する。 ・2次元データの相関係数と共分散を計算できる。 ・回帰直線の求め方を学び、理解する。 ・実データから回帰直線を求めることができる。	同上
7月2日(火) A 7月4日(木) B	同上	同上	同上
7月9日(火) A 7月11日(木) B	EXCELによる統計量の計算	【準備学習項目】 ・統計量の検定を説明できる。 ・相関について説明できる。 ・EXCELを使うことができる。 【講義】 ・1次元データの統計量をEXCELで計算することができる。 ・2次元データの統計量をEXCELで計算することができる。	同上
7月9日(火) A 7月11日(木) B	同上	同上	同上
7月16日(火) A 7月18日(木) B	まとめ	まとめ	同上
7月16日(火) A 7月18日(木) B	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月10日(火) A 9月12日(木) B	平常試験	101 教室にて平常試験を行う。	同上
9月10日(火) A 9月12日(木) B	同上	同上	同上

生物学 1 (生物学)

1 年次 前学期	授業科目責任者: 鈴木 久仁博 (教養学 生物学)
----------	---------------------------

学習の目標 (GIO)	生物学はこれから学ぶ歯科医学の基礎となる学問である。ヒトを対象とした歯科医学のさまざまな領域を理解する上で、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは必須である。 この授業では基本的な生命現象について理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を学ぶ。さらに、後学期の「生物学2」や「生物学実習」をはじめ、2年次以降の基礎歯科医学分野の科目を理解するのに必要と考えられる生物学の基礎的知識を修得する。
授業担当者	鈴木久仁博 (教養学 (生物学)) 桑田 隆生 (解剖学 II) 角田 光利 *
教科書	生物科学入門 (石川統 裳華房) 必要に応じてプリント資料も配布する。
参考図書	必要な図書は授業で紹介する。 高等学校で使用した図説 (フォトサイエンス生物図録など) を持参するのも良い。 積極的に図書館を利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の項目について総合的に評価する。 1) 平常試験の成績や提出物 2) 出席状況を含む受講の積極性
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業項目に関連する校外授業が課される場合は、別途資料を配布する。 授業内容の理解には毎回の積み重ねが大切である。高等学校での生物教科のを履修状況にかかわらず、毎回の復習を欠かさず、積極的な態度で授業に臨み、わかる努力をして欲しい。 質問など: 在室時にはいつでも応じる。(鈴木) suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月15日(月)	ガイダンス 松戸歯学部から自然と生物を考える	【準備学習項目】 自然環境について説明できる。 【講義】 現実の自然環境を身の回りの生物から説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
4月22日(月)	生物の多様性について	【準備学習項目】 生物多様性について説明できる。 【講義】 自然のなりたちを理解するために、生物の多様性を説明できる。	鈴木久仁博
5月13日(月)	生物の分類について	【準備学習項目】 生物の分類について説明できる。 【講義】 分類の基準、種概念について説明できる。	鈴木久仁博 角田光利
5月20日(月)	単細胞と多細胞について	【準備学習項目】 細胞の構造を説明できる。 【講義】 生命の基本単位として、細胞を説明できる。 多細胞生物への発展を説明できる。	鈴木久仁博
5月27日(月)	遺伝と変異について	【準備学習項目】 生物の変異について説明できる。 【講義】 形質の連続性としての遺伝現象を説明できる。 変異の持つ意味を説明できる。	鈴木久仁博
6月3日(月)	遺伝子について	【準備学習項目】 遺伝子について説明できる。 【講義】 遺伝現象の物質的基礎としての遺伝子を説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
6月10日(月)	細胞分裂について	【準備学習項目】 細胞分裂について説明できる。 【講義】 細胞分裂の種類を説明できる。 細胞分裂の過程を説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
6月17日(月)	雄と雌について	【準備学習項目】 性の分化について説明できる。 【講義】 性の持つ意味を説明できる。	鈴木久仁博 角田光利
6月24日(月)	形態形成について	【準備学習項目】 発生について説明できる。 【講義】 受精と初期発生の過程を説明できる。 器官形成を説明できる。	鈴木久仁博

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月1日(月)	自己と他者について	【準備学習項目】 免疫について説明できる。 【講義】 他者を見分ける仕組みを説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
7月8日(月)	個体発生と系統発生について	【準備学習項目】 系統発生について説明できる。 【講義】 系統発生の概念を説明できる。 個体発生と系統発生の関係を説明できる。	鈴木久仁博
7月22日(月)	生命の起源について	【準備学習項目】 生命の起源について説明できる。 【講義】 原始地球の環境を説明できる。 生命誕生の要因を説明できる。	鈴木久仁博
7月23日(火)	生命の連続性について	【準備学習項目】 進化について説明できる。 【講義】 種の形成過程と進化を説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
9月9日(月)	ヒトの中の野生について	【準備学習項目】 人体の構造について説明できる。 【講義】 ヒトの形態的特徴を説明できる。 ヒトの進化過程を説明できる。	鈴木久仁博

ドイツ語 1 (ドイツ語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>[学習の目標]</p> <p>1 年間の学習を通じて、ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、初等ドイツ語文法の大部分を学習します。また、副読本を用いて会話的表現にも親しみます。折に触れ、ドイツを始めとするヨーロッパ文化一般についての知識も吸収します。</p> <p>[日独関係について]</p> <p>戦前： ドイツ医学が急速に学問的に発展し、世界的にもそのレベルの高さが注目されるようになったのが 19 世紀前半のことである。当時、オランダ以外の西洋諸国との付き合いを絶っていた徳川幕府の治世であったが、1823 年に長崎のオランダ商館にやって来た医師シーボルト (1796 ~ 1866 年) は実は南ドイツの医学の名家の出であった。彼は多くの日本の俊英を育てた。明治に入り (1868 年)、折しもフランスとの戦争に勝利して (1871 年) ヨーロッパの「一等国」となっていたドイツから日本は法学、医学、軍事、更には哲学、文学、音楽などのさまざまな分野で多くの影響を受けた。歯科の分野においても、つい最近までドイツ歯科医学の影響は色濃く残っていたようである。</p> <p>戦後： その後、第二次世界大戦における敗戦 (1945 年)、戦争責任をめぐる対処など、日独は運命の多くを共有した。更に戦後、日本と西独は東西冷戦下における西側陣営の最前線国として、西側民主主義の模範国として、更には資本主義経済圏における米国に次ぐ工業国として、常に似通った境遇にあった。その意味で、ドイツ社会を知ること、我が国を考える上でも有意義であった。</p> <p>冷戦終結後： 冷戦体制終結 (1989 年) と東西ドイツの再統一 (1991 年) は、EU (欧州連合) およびユーロ経済圏の東方拡大を経て、欧州を巨大な単一経済圏へと成長させた。近年のドイツにおける徴兵制廃止に象徴されるように、ドイツは周辺諸国との軍事的衝突を想定しなくて済む状態になった。ところで、単一経済圏における自由な市場競争にさらされ、ユーロ加盟国として厳格な財政規律を課せられたドイツの社会は、1990 年代末から産業競争力強化と財政健全化を余儀なくされた。今日、ユーロ圏内の国々 (特に南欧諸国) の財政悪化と低競争力が問題とされ通貨ユーロの信用度が下がる中で、ユーロ経済をほぼひとりで支えているドイツの底力の少なからぬ部分が、この時期の改革によって培われたと言っても過言ではない。更にエネルギー政策についても自然エネルギーの積極活用などの分野でドイツは先端を走っている。</p> <p>現代日本社会への示唆： 対して日本は冷戦終結とバブル崩壊 (1991 年) の後の 20 年間、景気悪化と国家の債務増加が常態化し、また少子高齢化を食い止めることができず、更に周囲の新興諸国に対し輸出力・輸入力の点でも競り負けつつある。加えて東アジア地域における領土・領海問題の顕在化と軍拡競争の中で、確たる内政・外交の基軸を打ち出せずに苦悩している。2011 年 3 月 11 日の震災以降の苦境は、我が国のエネルギー政策にも難題を突き付けると共に、国際社会における我が国の位置付けにも少なからぬ影響を与えている。</p> <p>このような戦前・戦後・冷戦終結後の日独両国の道のりの類似と相違に想いを致すとき、ドイツ文化・社会について知ることは、我が国の今後を思案する際の一つの道標となると思われる。</p>	
	授業担当者	渡邊徳明 (ドイツ語)
	教科書	ドイツ文法 3 点整理 (白水社、渡邊徳明著)、そのとおり - 初級会話 - (同学社、ブラウン / ザイデル著)
	参考図書	独和辞典 (必ず購入してください)
	実習器材	特になし
	評価方法 (EV)	授業内小テスト (40%)、授業態度 (20%)、期末テスト (40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引ながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムである web class を利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。	

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 12 日 (金) AB	ドイツ語とはどのような言語か ドイツ語学習について	<p>[準備学習項目] 新聞の国際面に日頃から目を通しておく。</p> <p>[授業内容] 授業のガイダンスに続き、ドイツのヨーロッパにおける位置関係、さらには凡その歴史について概観する。</p>	渡邊徳明

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月19日(金) AB	ドイツ語の発音	[準備学習項目]教科書・辞書を購入し、目次や前書き、教科書中のコラムなどを読んで、興味の持てそうな項目を探しておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」: アルファベット、発音規則 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
4月26日(金) AB	単語の発音の習熟	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」: 発音規則 数字(1~10) プリント:ドイツの都市の名前 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
5月10日(金) AB	発音の練習	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」: 発音確認 数字(11~20) プリント:ドイツの人物名 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
5月17日(金) AB	動詞の現在人称変化	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9~10ページ 不定詞・動詞について プリント 数字(21~30) 動詞の変化の練習 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
5月24日(金) AB	動詞の現在人称変化	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9~10ページ 語順・動詞第二位について プリント 数字(31~60) 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
5月31日(金) AB	動詞の現在人称変化	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9~10ページ 語順・動詞第二位について プリント 数字(61~100) 副読本「そのとおり 初級会話」	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(金) AB	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 名詞と冠詞について プリント 数字(百～百万、ほか) 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
6月14日(金) AB	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 定冠詞の変化・格の用法・否定 プリント 定冠詞・不定冠詞の変化表 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
6月21日(金) AB	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 定冠詞・不定冠詞の変化・格の用法・否定 プリント 定冠詞/不定冠詞+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す) 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
6月28日(金) AB	名詞の複数形・定冠詞の変化(複数も含む)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 19ページ 名詞の複数形・定冠詞の変化(複数も含む) プリント 定冠詞/不定冠詞+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す・複数形も) 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
7月5日(金) AB	動詞の現在形における不規則的变化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 20ページ sein, haben, werden 2・3人称単数現在で例外的変化をする動詞 プリント 例学的変化をする動詞の変化形を練習 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
7月12日(金) AB	動詞の現在形における不規則的变化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 20ページ プリント 動詞の現在人称変化(規則的・例外的合わせて) 副読本「そのとおり 初級会話」	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月19日(金) AB	冠詞類・男性弱変化名詞	<p>[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。</p> <p>[授業内容]</p> <p>教科書「ドイツ文法三点整理」 第四課 25ページ 男性弱変化名詞 24ページ 定冠詞類・不定冠詞類</p> <p>プリント 定冠詞類/不定冠詞類+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す)</p> <p>副読本「そのとおり 初級会話」</p>	同上
9月13日(金) AB	期末試験	<p>[準備学習項目] 前期授業で扱った項目を復習しておく。</p> <p>[授業内容] 前期のまとめ</p>	同上

歯の解剖学（歯の解剖学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：近藤 信太郎（解剖学）
学習の目標（GIO）	歯科医師としてより良い診療を行うために、歯の構造を理解する。 解剖学は身体の構造と形、すなわち身体の仕組みの形態的基礎を学ぶ学問である。歯の解剖学はその中でも特に歯科医学を学ぶものにとって必須の知識である歯の形態について詳細に学ぶ科目である。また、同時に進行する歯の解剖学実習では、歯のスケッチ・彫刻を通して、歯の形態、構造を三次元的に復元し、その形態の知識をより深いものにする。この過程を修得することによって初めて臨床科目が理解できる。
授業担当者	解剖学 講座 近藤信太郎、佐々木佳世子 クラウンブリッジ補綴学講座 會田雅啓 歯内療法学講座 松島 潔 歯科矯正学講座 葛西 一貴
教科書	歯の解剖学・解剖学 講座編・わかば出版 イラスト顎顔面解剖学・松村讓兒、島田和幸、中外医学社 口腔解剖学実習書 解剖学教室編
参考図書	図説・歯の解剖学 高橋和人ほか 医歯薬出版 歯科に役立つ人類学 金澤英作、葛西一貴編 わかば出版 歯の解剖学 藤田恒太郎原著・桐野忠大、山下靖雄改訂 金原出版
実習器材	歯の解剖実習実習で使用する模型を使用する。
評価方法（EV）	評価方法（EV） 【講義】2回の平常試験（各50%）の合計によって評価する。平常試験の1回目は6月上旬、2回目は9月中旬に実施する。日程は掲示によって周知する。 講義と実習の評価を各50%として総合評価をする。講義・実習それぞれ1/5以上を欠席した場合、評価点は0-60点とする。なお、講義について合格点（60点）に達しない者に対し、再試験を行うが、講義・実習を1/5以上欠席した場合、再試験の受験資格を与えない。また、講義・実習のいずれかが合格点に達しない場合、評価点は60点未満とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯の解剖学は皆さんが松戸歯学部に入學して最初の専門科目となる。歯および歯列の形態、あるいは咬合は歯科医師を目指す皆さんにとって必須の知識となる。また、実習では歯の形態を紙上に再現するスケッチ、三次元的に再現する彫刻のほか、歯種を鑑別する実習を行う。これらの知識・技術は臨床に直結するので、しっかりと学習して欲しい。歯科医学の入門の意味も兼ねて一部は臨床系の教授に講義を依頼している。基礎科目の臨床での重要性を学びとって欲しい。 オフィスアワーは講義・実習の行われた日の授業後とする。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月10日（水）	総論 歯とは 歯の機能 歯の種類と名称 歯の記号と歯式 方向用語	【学習内容】 歯の構造を学ぶための背景、歯科解剖学用語などを説明できる。 【講義】 101 教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 動物の歯や歯の用語を説明できる。 コアカリキュラム：C-2-1)- E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-b,c, 総 - -4-B	近藤信太郎
4月17日（水）	切歯 切歯	【学習内容】 切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101 教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎中切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総 - -4-A	同上
4月24日（水）	犬歯 犬歯	【学習内容】 上顎犬歯、下顎犬歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101 教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎犬歯、下顎犬歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総 - -4-A	同上
5月8日（水）	小白歯 小白歯	【学習内容】 上顎・下顎小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101 教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総 - -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月15日(水)	大白歯1 上顎大白歯	【学習内容】 上顎大白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月22日(水)	大白歯2 下顎大白歯	【学習内容】 下顎大白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月29日(水)	歯の形態と歯列、咬合1	【学習内容】 永久歯の歯列、咬合、歯の植立等について説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム：E-2-2)- ,3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	會田雅啓
6月5日(水)	乳歯 乳前歯	【学習内容】 乳歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 乳歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	佐々木佳世子
6月12日(水)	乳歯 乳臼歯	【学習内容】 乳歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 乳歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月19日(水)	歯の鑑別	【学習内容】 歯の鑑別方法について説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月26日(水)	歯の異常	【学習内容】 各歯に現れる異常形質を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ異常形質を纏める。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A, 各- -3 -A,B,E,F,G,H,I	近藤信太郎
7月3日(水)	歯髄の形態	【学習内容】 歯根内の歯髄、歯髄腔の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	松島潔
7月10日(水)	歯列と咬合	【学習内容】 歯列弓、咬合、歯の植立等について説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム：E-2-2)- ,3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	葛西一貴

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月17日(水)	試験(実習)	【学習内容】 歯の形態を説明できる。 【試験】 第五実習室 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総-4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
9月11日(水)	平常試験	【学習内容】 歯の形態を説明できる。 【試験】 102教室 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総-4-A	同上

歯の解剖学実習（歯の解剖学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：近藤 信太郎（解剖学）
学習の目標（GIO）	歯科医師としてより良い診療を行うために、歯の構造を理解する。 解剖学は身体の構造と形、すなわち身体の仕組みの形態的基礎を学ぶ学問である。歯の解剖学実習では、歯のスケッチ・彫刻を通して歯の形態・構造を三次元的に復元し、同時に進行する歯の解剖学の講義による歯の形態の知識をより深いものにする。歯を彫刻して彫りだす技術を習得することは必須で、臨床科目への一つのステップである。
授業担当者	解剖学 講座：近藤信太郎、佐竹 隆、佐々木佳世子、松野昌展、五十嵐由里子、* 赤井淳二、* 上明戸芳光、* 川崎泰右、* 川崎泰一郎、* 馬島 敦、* 櫻田弘行、* 野木隆久、
教科書	歯の解剖学・解剖学 講座編・わかば出版 イラスト顎顔面解剖学・松村譲児、島田和幸、中外医学社 口腔解剖学実習書 解剖学教室編
参考図書	図説・歯の解剖学 高橋和人ほか 医歯薬出版 歯の解剖学 藤田恒太郎原著・桐野忠大、山下靖雄改訂 金原出版
実習器材	歯根付永久歯模型 歯根付乳歯模型 保存修復実習用顎歯模型 ノギス 頭蓋骨模型
評価方法（EV）	【実習】歯の彫刻（30%）、スケッチ（30%）、鑑別（20%）の実習試験および課題（20%）の合計によって評価する。 講義と実習の評価を各 50%として総合評価をする。講義・実習それぞれ 1 / 5 以上を欠席した場合、評価点は 0 - 60 点とする。なお、講義について合格点（60 点）に達しない者に対し、再試験を行うが、講義・実習を 1 / 5 以上欠席した場合、再試験の受験資格を与えない。また、講義・実習のいずれかが合格点に達しない場合、評価点は 60 点未満とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯の解剖学は皆さんが松戸歯学部に入學して最初の専門科目となる。歯および歯列の形態、あるいは咬合は歯科医師を目指す皆さんにとって必須の知識となる。また、実習では歯の形態を紙上に再現するスケッチ、三次元的に再現する彫刻のほか、歯種を鑑別する実習を行う。これらの知識・技術は臨床に直結するので、しっかりと学習して欲しい。歯科医学の入門の意味も兼ねて一部は臨床系の教授に講義を依頼している。基礎科目の臨床での重要性を学びとって欲しい。 オフィスアワーは講義・実習の行われた日の授業後とする。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日（水）	歯の一般形態	【学習内容】 歯の一般形態を説明できる。 【講義】 102 教室 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a、総 - 4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 野木隆久
4 月 10 日（水）	実習ガイダンス	【学習内容】 実習器具の使い方を説明できる。 歯牙記号を説明できる。 【実習・講義】 第 5 実習室・102 教室 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。	同上
4 月 17 日（水）	上顎中切歯スケッチ 1	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a、総 - 4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 赤井淳二
4 月 17 日（水）	上顎中切歯カービング 1	【学習内容】 上顎右側中切歯のカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a、総 - 4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月24日(水)	上顎中切歯スケッチ2	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 上明戸芳光
4月24日(水)	上顎中切歯カービング2	【学習内容】 上顎右側中切歯のカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月8日(水)	上顎犬歯スケッチ1	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチを体験することにより、犬歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎泰一郎
5月8日(水)	上顎中切歯カービング3	【学習内容】 上顎右側中切歯のカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月15日(水)	上顎犬歯スケッチ2	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチを体験することにより、犬歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎泰右
5月15日(水)	上顎中切歯カービング4	【学習内容】 上顎右側中切歯のカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月22日(水)	上顎小臼歯スケッチ1	【学習内容】 上顎右側第一小臼歯のスケッチを体験することにより、小臼歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小臼歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 馬島敦
5月22日(水)	上顎大臼歯スケッチ1	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチを体験することにより、上顎大臼歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大臼歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月29日(水)	上顎小白歯スケッチ2	<p>【学習内容】 上顎右側第一小白歯のスケッチを体験することにより、小白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A 行う。</p>	近藤信太郎 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
5月29日(水)	上顎大白歯スケッチ2	<p>【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチを体験することにより、上顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月5日(水)	上顎大白歯スケッチ3	<p>【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチを体験することにより、上顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月5日(水)	上顎大白歯カービング1	<p>【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、上顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月12日(水)	下顎大白歯スケッチ1	<p>【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチを体験することにより、下顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月12日(水)	上顎大白歯カービング2	<p>【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、上顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月19日(水)	下顎大白歯スケッチ2	<p>【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチを体験することにより、下顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月19日(水)	上顎大白歯カービング3	<p>【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、上顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月26日(水)	鑑別1	<p>【学習内容】 歯の鑑別を体験することにより、各歯の特徴を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 全歯種の特徴を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
6月26日(水)	下顎大白歯カービング1	<p>【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、下顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
7月3日(水)	歯髄 上顎大白歯カービング4	<p>【学習内容】 根管模型のスケッチを体験することにより、根管形態を説明できる。 上顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、上顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
7月3日(水)	下顎大白歯カービング2	<p>【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、下顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
7月10日(水)	鑑別2	<p>【学習内容】 歯の鑑別を体験することにより、各歯の特徴を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 全歯種の特徴を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
7月10日(水)	下顎大白歯カービング3	<p>【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のカービングを体験することにより、下顎大白歯の構造を説明できる。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
7月17日(水)	鑑別試験	<p>【学習内容】 鑑別の試験を行う。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 各歯種の特徴を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上
7月17日(水)	カービング試験	<p>【学習内容】 カービングの試験を行う。</p> <p>【実習】 第5実習室</p> <p>【準備学習項目】 各歯種の特徴を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月11日(水)	スケッチ試験	【学習内容】 スケッチの試験を行う。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 各歯種の特徴を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総-4-A	同上
9月11日(水)	スケッチ試験	【学習内容】 スケッチの試験を行う。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 各歯種の特徴を説明できる。 コアカリキュラム：E-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総-4-A	同上

物理学 1 (物理学)

1 年次 前学期	授業科目責任者: 小倉 昭弘 (教養学 物理学)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	自然科学の方法は、実験・観察から現象にあてはまる法則性を発見・演繹することによって発達してきた。自然科学の中でも『力学』は現象の捕え方や数学による表現が最も早く確立された分野であり、その後続く他の学問の手本になってきた。 毎回の講義では、演示実験とその実験データにもとづき、データ解析を通して自然科学の方法を理解することを主眼とする。ここでは題材を物理学にとつてはいるが、物理学そのものよりも、データの扱い方やそこから法則性を導き出すことを通して、自然科学の方法を理解して欲しい。こういった講義は、将来にわたって有用だと思う。 さらに、毎回の講義では、演習問題を行う。演習によって講義内容の理解を深めて欲しい。
授業担当者	小倉昭弘 (物理学), 中島基樹 (物理学), 堀畑聡 (数理学)
教科書	『これだけはおさえたい 理工系の基礎数学』・金原榮ほか・実教出版
参考図書	『医歯系の物理学』・赤野松太郎ほか・東京教学社
実習器材	関数電卓, A4 ミリ方眼グラフ用紙, 20cm 程度の定規を毎回の講義に持参してください。
評価方法 (EV)	物理学 1 の評価は、毎授業時の提出物 (30%), 平常試験 (70%) によって行う。 物理学の最終評価は、物理学 1 (40%), 物理学 2 (40%), 物理学実験 (20%) によって行う。
学生への メッセージ オフィスアワー	講義中でも、講義外でも、どしどし質問してください。学生の質問が、講義の宝です。 毎回の演習問題の解答はホームページ上で見ることができます。 物理学教室のホームページは http://www2.mascad.nihon-u.ac.jp/physics/ となっております。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 11 日 (木) A 4 月 9 日 (火) B	国際単位系	【準備学習項目】 ・教科書 第 1 章 1 節「数と量の計算」 p.18-21、p.25、2 節「比と割合」 p.26-31 【講義】 ・SI 単位系の定義を理解する。 ・組立単位を理解する。	小倉昭弘 中島基樹 堀畑聡
4 月 18 日 (木) A 4 月 16 日 (火) B	運動の表し方	【準備学習項目】 ・教科書 第 2 章 1 節「1 次式の数学」 p.46-47,52-53 【講義】 ・物体の落下実験から、平均の速さを求める。 ・位置と速さの関係を理解する。	同上
4 月 25 日 (木) A 4 月 23 日 (火) B	位置・速さ・加速度	【準備学習項目】 ・教科書 第 2 章 2 節「2 次式の数学」 p.66-69、第 3 章 4 節「微分」 p.136-139、第 3 章 5 節「積分」 p.156-157 【講義】 ・位置・速さ・加速度の関係を理解する。 ・微積分との関連を理解する。	同上
5 月 9 日 (木) A 5 月 7 日 (火) B	加速度と力	【準備学習項目】 ・教科書 第 2 章 1 節「1 次式の数学」 p.46-47 【講義】 ・台車を一定の力で引っ張る実験から、加速度と力の関係を理解する。	同上
5 月 16 日 (木) A 5 月 14 日 (火) B	加速度と質量	【準備学習項目】 ・教科書 第 3 章 2 節「指数関数と対数関数」 p.116-119 【講義】 ・台車の質量を変えた実験から、加速度と質量の関係を理解する。 ・両対数グラフの描き方を学ぶ。	同上
5 月 23 日 (木) A 5 月 21 日 (火) B	Newton の運動方程式	【準備学習項目】 ・教科書 第 3 章 4 節「微分」 p.140-143、第 3 章 5 節「積分」 p.156-157 【講義】 ・Newton の運動方程式の成り立ちを理解する。 ・運動方程式を解く。	同上
5 月 30 日 (木) A 5 月 28 日 (火) B	運動方程式を解く (1) 落下運動	【準備学習項目】 ・高校数学 数学 B 数列の基礎知識。 【講義】 ・Newton の運動方程式の差分法による解法を理解する。 ・落下運動の運動方程式を解く。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月6日(木) A 6月4日(火) B	運動方程式を解く(2) 雨滴の運動	【準備学習項目】 ・教科書第3章2節「指数関数と対数関数」p.108-115 ・教科書第3章5節「いろいろな関数の積分」p.160 【講義】 ・摩擦のある落体の運動を解析する。	同上
6月13日(木) A 6月11日(火) B	運動方程式を解く(3) 放物運動	【準備学習項目】 ・教科書第2章2節「2次式の数学」p.54-75 【講義】 ・放物運動の運動方程式を解く。	同上
6月20日(木) A 6月18日(火) B	運動方程式を解く(4) 惑星の運動	【準備学習項目】 ・教科書第2章2節「2次式の数学」p.54-75 【講義】 ・惑星運動の運動方程式を解く。	同上
6月27日(木) A 6月25日(火) B	運動方程式を解く(5) 振動運動	【準備学習項目】 ・教科書第2章3節「いろいろな式・グラフ・方程式」 p.82-83 【講義】 ・バネの運動方程式を解く	同上
7月4日(木) A 7月2日(火) B	仕事	【準備学習項目】 ・国際単位系の復習。 ・比例計算, 分数の積分 【講義】 ・仕事の定義を理解する。	同上
7月11日(木) A 7月9日(火) B	力学的エネルギー保存則(1)	【準備学習項目】 ・合成関数の微分の計算ができる。教科書 p140 【講義】 ・力学的エネルギー保存則を理解する。 ・エネルギー積分を実行できる。	同上
7月18日(木) A 7月16日(火) B	力学的エネルギー保存則(2)	【準備学習項目】 ・合成関数の微分の計算ができる。教科書 p140 【講義】 ・力学的エネルギー保存則を理解する。 ・エネルギー積分を実行できる。	同上
9月12日(木) A 9月10日(火) B	平常試験	101 教室にて平常試験を行う。	

保健体育 1 (保健体育)

1 年次 前学期	授業科目責任者：鈴木 典 (教養学 健康スポーツ科学)
----------	-----------------------------

学習の目標 (GIO)	形態、運動機能、運動能力の測定により、体力レベルを客観的に把握し、全国標準値と比較することで、自己の体力面の特徴や劣っている部分を知り、今後のスポーツ活動や健康管理のための基礎的資料とする。さらに、球技種目 (バレーボール、バスケットボール、ソフトボール等) のレクリエーショナルな特性を取り入れながら、測定結果と無酸素性、有酸素性運動能力を向上させるトレーニング方法を関連づけて学習する。講義では健康スポーツと体力の関係について、3 大栄養素と筋収縮のエネルギー獲得代謝、ウエイトコントロールの留意点と実施方法、外部環境の変化に対する生体の適応過程等を中心に種々の測定機器を利用した演習も含め、理解を深める。
授業担当者	鈴木 典：教養学 (健康スポーツ科学) 橋口泰一：教養学 (健康スポーツ科学)
教科書	教科書は使用しないが、講義内容に関連した資料を配布する
参考図書	最新スポーツ心理学 - その軌跡と展望 - ・日本スポーツ心理学会編・大修館書店 運動適応の科学 - トレーニングの科学的アプローチ - ・竹宮隆他編・杏林書院 エネルギー代謝を活かしたスポーツトレーニング・八田秀雄著・講談社
実習器材	実技実習用ウェア、及び体育館用シューズ
評価方法 (EV)	実習と講義を総合的に評価するが、下記項目に基づき、各々 60% 以上を合格とし、何れかが 60% 未満の場合、総合評価は 60 点未満とする。なお、授業の 1/5 以上を欠席した場合、総合評価は 0 ~ 60 点とする。 ・実習の評価：出席状況、授業態度、運動能力や運動技能 (ボールスキルテスト等) の評価、各種測定手順と結果に係る提出物 ・講義の評価：出席状況、授業態度、講義と準備学習に係るレポート提出、講義毎に行なう小テスト、平常試験 (平常試験の再試験は実施しない) 保健体育の最終評価は保健体育 1 (50%)、保健体育 2 (50%) によって行う。
学生へのメッセージ オフィスアワー	健康な時は健康について、あまり配慮する気にならないが、年齢を経て、健康保持と身体運動の関連深さを痛感した時、本授業の内容が再認識される。 解らないことがあれば、どんどん質問して下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 15 日 (月) AB	授業のガイダンス (1) 授業の目的 (2) 履修方法 (3) レディネスチェック (身体面・心理面)	【準備学習】 ・文部科学省の「文部科学白書」による「生涯スポーツの実施」、「保健体育審議会」による「大学体育における体育・スポーツ」の概要が説明できる。 【講義】(101 教室) ・心身の健康と身体運動やスポーツ活動との関係に係る基礎的知識を得ることで、大学体育の目的と具体的成果を知る ・実技実習を安全に楽しく進めるため、運動に対するレディネスを調査票と心理テストにより評価する	鈴木典 橋口泰一
4 月 22 日 (月) AB	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 形態と身体組成測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・ウォーミングアップとクーリングダウンの必要性和効果について説明できる 【実技実習】(体育館) ・形態測定 (身長等 12 種目) 運動機能測定 (握力等 10 種目) を実施し、自己の形態的特長や体力レベルを認識すると共に、正しい測定方法を理解する	同上
5 月 13 日 (月) AB	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 形態と運動機能測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・形態および体力要素の中の運動機能に関する測定項目を説明できる 【実技実習】(体育館) ・形態測定 (身長等 12 種目) 運動機能測定 (握力等 10 種目) を実施し、自己の形態的特長や体力レベルを認識すると共に、正しい測定方法を理解する	同上
5 月 20 日 (月) AB	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 運動機能測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・運動量や運動強度を評価する測定項目を挙げることができる 【実技実習】(体育館) ・運動機能測定 (握力等 10 種目) を実施し、自己の形態的特長や体力レベルを認識すると共に、正しい測定方法を理解する ・運動量や運動強度と心拍数の関係を理解する	同上
5 月 27 日 (月) AB	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 運動能力測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・体力要素の中の運動能力に関する測定項目を説明できる 【実技実習】(グラウンド) ・運動能力測定 (50m 走、走り幅跳び等 4 種目) を実施し、自己の運動能力レベルを認識すると共に走、跳、投といった基礎的運動技能と体力の関係について理解する	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月3日(月) AB	有酸素性運動のトレーニング方法 (1)ウォーミングアップ (2)エアロビックエクササイズ の理論と方法 (3)持久走 (4)クーリングダウン	【準備学習】 ・有酸素性運動の留意点を説明できる 【実技実習】(学外施設) ・エアロビックエクササイズの理論と方法を理解する ・男子4km、女子3kmの持久走における心拍変動、Mets、エネルギー消費量等から、自己の体力レベルに適した有酸素性運動の強度を把握する	同上
6月10日(月) AB	講義 レディネスチェックおよび測定 結果のフィードバック 健康スポーツと体力	【準備学習】 ・運動不足や過度なスポーツ活動が心身の健康に及ぼす弊 害例を示すことができる 【講義】(101教室) ・測定結果(形態、運動技能、運動能力、運動強度や運動 量と心拍数の関係)からみた自己の体力レベルを全国標 準値との比較を通して把握する ・体力の概念と筋収縮のエネルギー獲得代謝に基づく分類 を理解する ・講義の理解度を確認するため小テストを実施	同上
6月17日(月) AB	球技 バレーボール・バスケットボ ールの基礎的な技術、およびゲ ム形式の練習	【準備学習】 ・バレーボールとバスケットボールの沿革とルールにつ いて説明できる 【実技実習】(体育館) ・基礎的な技能やフォーメーションを習得することで、 ゲームの楽しさが増すことを体験的に理解する ・簡単なゲーム形式の練習で人数や技能レベルに応じた ルールの変更や安全な楽しみ方を習得する	同上
6月24日(月) AB	講義 3大栄養素とエネルギー獲得代 謝	【準備学習】 ・3大栄養素の種類、各々を含む食物、サプリメントにつ いて説明できる 【講義】(101教室) ・3大栄養素と筋収縮のエネルギー獲得代謝の関係を理解 する ・健康を損なわないウエイトコントロールの理論的知識を 習得する ・講義の理解度を確認するため小テストを実施	同上
7月1日(月) AB	講義 健康スポーツにおけるトレー ニング理論と方法	【準備学習】 ・有酸素性運動と無酸素性運動の具体例を示すことがで きる ・運動強度を評価する指標について説明することができる 【講義】(101教室) ・無酸素性、有酸素性トレーニング効果にかかわる生理的 根拠を理解する ・健康との関連からみた筋力トレーニング、持久性トレー ニングの具体的な実施方法と期待される効果を理解する ・講義の理解度を確認するため小テストを実施	同上
7月8日(月) AB	講義 外部環境の変化に対する生体の 適応	【準備学習】 ・スポーツパフォーマンスに影響する外部環境の変化につ いて例示することができる ・スポーツ科学がスポーツパフォーマンス向上に役立つた 例を示すことができる 【講義】(101教室) ・外部環境の変化に対する生体の適応過程と具体的コン ディショニング方法を理解する ・トップアスリートを対象とした競技力向上とスポーツ科 学の融和について理解する ・講義の理解度を確認するため小テストを実施 【講義の総括と平常試験に係わる説明】	同上
7月22日(月) AB	平常試験	講義 ~ についての平常試験を行う	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月23日(火) AB	球技 基礎的運動技能の評価(ボールスキルテスト)および多人数による球技種目の基礎的な技術とゲーム形式の練習	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ技能レベルを評価する意義(目的や成果)について説明できる ・ソフトボール、キックベースボールの沿革とルールについて説明できる <p>【実技実習】(体育館とグラウンド)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2班制とし、ボールスキルテストと多人数による球技種目を交互に実施する ・実施した球技種目(バレーボール、バスケットボール、ソフトボール、キックベースボール)の基礎的ボールスキルテストにより、現状の技能レベルを客観的に評価すると共にスポーツ技能レベルを評価する目的、方法、成果を体験的に理解する ・基礎的な技術や連係プレーを習得することで、ゲームの楽しさが倍増することを体験的に理解する ・ゲーム形式の練習(審判法を含む)で基本的ルールに則した安全な楽しみ方を習得する。 	同上
9月9日(月) AB	まとめ 実習と講義の融和	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・球技種目のトレーニング方法を例示し、目的や方法、成果について、講義や測定 ~ で習得した知識と対応づけて(トレーニング方法と体力要素の関係等)説明できる <p>【実技実習】(体育館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・球技種目のトレーニングやボールスキルテストにおける生理的变化(心拍変動、Mets、エネルギー消費量等)の測定により、目的や期待される成果を体験的に再認識し、講義や準備学習との融和を図る ・平常試験(講義の評価)とボールスキルテスト(基礎的運動技能の評価)結果のフィードバックに基づき、今後の学習、およびスポーツ活動や健康管理のための課題を明確化する 	同上

社会学（社会学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：服部 慶亘（兼任講師）、1 年次学年教育主任
----------	--------------------------------

学習の目標（GIO）	日本の社会は、諸外国と比べて異質性に満ちている。日本で医療活動を志すのであれば、日本社会や日本人について知る必要もあると思われる。本講義は、社会的な方法論を理解しつつ、「人間とは？」「日本（人）とは？」「医療とは？」という問いについて客観的な考察が出来るよう配慮して展開される。
授業担当者	服部 慶亘
教科書	『補強版ストレス・スパイラル 悩める時代の社会学』 服部慶亘 人間の科学社
参考図書	『人間生活の理論と構造』 夏刈康男（ほか） 学文社
実習器材	なし。ただし、自宅か大学でインターネットにアクセスできる環境があると効果的（パソコンや携帯電話などでよい）
評価方法（EV）	最終試験（70%）と平常点（受講態度20%や小レポート10%）により、総合的な評価をする。なお、全講義回数のうち3分の2以上の出席実績が無い者は基本的に終講試験の受験資格が与えられない（公欠や病欠については考慮対象とするので、申し出ること）。
学生へのメッセージ オフィスアワー	截拳道の創始者とされる李小龍は、「Don't think. Feel!」（考えるな。感じるのだ！）という名言を残している。この講義も、その感覚で参加してほしい。 なお、学生との連絡にはEメール（hattori.yoshinobu@nihon-u.ac.jp）およびホームページ（http://nihon-u.bewith.ac）を使用する（担当者の出講日は、前学期の木曜1時限目のみ）。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日（木）	シラバス授業（ガイダンス）	【準備学習】 テキストを入手の上、「プロローグ」に目を通しておく。 【講義内容】 講義の方針、展開方法、基礎概念、目標などを確認する。	服部慶亘
4月18日（木）	状況（情況）判断（1）	【準備学習】 前回の講義内容を確認しておく。 【講義内容】 某生活情報番組で「データねつ造」が発覚したが、実際に情報はいくらかでも操作できる。そこで、社会現象をとらえる方法（留意点）をいくつか紹介する。	同上
4月25日（木）	状況（情況）判断（2）	【準備学習】 前回まで講義内容を確認しておく。 【講義内容】 誰一人としてこの地球上に同じ人間がいないように、人間にはそれぞれの価値観の違いがある。この現実をふまえた上で、社会生活について考える。	同上
5月9日（木）	社会的動物としての人間（1）	【準備学習】 これまでの講義内容をふまえて、「日常生活」を解説できるようにする。 【講義内容】 「社会学」という学問の基本的思考方法、研究対象などを確認する。	同上
5月16日（木）	「社会的動物」としての人間（2）	【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。 【講義内容】 人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。（前編）	同上
5月23日（木）	「社会的動物」としての人間（3）	【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。 【講義内容】 人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。（後編）	同上
5月30日（木）	日本（人）的行動と思考（1）	【準備学習】 5月9日の講義内容を、テキストやノート、プリントで復習しておく。 【講義内容】 本来的な日本（人）の「愛」は、諸外国（特に西洋）の「愛」とはかなり異なる性質を持っている。このことから生じていた日本社会の特徴について考えてゆく。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月6日(木)	日本(人)的行動と思考(2)	<p>【準備学習】 5月9日の講義内容を、テキストやノート、プリントで復習しておく。</p> <p>【講義内容】 本来的な日本(人)の「和合」は、諸外国(特に西洋)の「和合」とはかなり異なる性質を持っている。このことから生じていた日本社会の特徴について考えてゆく。</p>	同上
6月13日(木)	日本(人)的行動と思考(3)	<p>【準備学習】 5月9日の講義内容を、テキストやノート、プリントで復習しておく。</p> <p>【講義内容】 本来的な日本(人)の「共感性」は、諸外国(特に西洋)の「共感性」とはかなり異なる性質を持っている。このことから生じていた日本社会の特徴について考えてゆく。</p>	同上
6月20日(木)	日本(人)的行動と思考(4)	<p>【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。</p> <p>【講義内容】 多くの外国人が、「日本人は何を考えているのかよくわからない」という意識を持っている。その根元的な部分である「私(わたくし)」とは何かを考えることで、日本社会の成因を理解する。</p>	同上
6月27日(木)	人間関係の諸相と構造(1)	<p>【準備学習】 4月18日～5月9日の講義内容をテキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。</p> <p>【講義内容】 我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか？ あなたは本当に「人間」として認められているのか？ それらの点について考える機会を見つけてみたい。(前編)</p>	同上
7月4日(木)	人間関係の諸相と構造(2)	<p>【準備学習】 前回の講義内容を、テキストやノート、プリントで復習しておく。</p> <p>【講義内容】 我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか？ あなたは本当に「人間」として認められているのか？ それらの点について考える機会を見つけてみたい。(後編)</p>	同上
7月11日(木)	人間関係の諸相と構造(3)	<p>【準備学習】 これまでの講義内容を復習しておくのと同時に、自分が歯科医師として何をを目指すのかを整理しておく。</p> <p>【講義内容】 よく「医者はエライ」などと言われるが、この世に病気というものがないとしても「医師」という職業は成り立つのだろうか？ ここでは、医療スタッフと患者との関わりを分析する。</p>	同上
7月18日(木)	まとめ	<p>【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。</p> <p>【講義内容】 これまでの講義で「社会学的想像力」(分析方法)を十分に解説したとは言えないが、ここまで述べてきたことを振り返り、その中にある共通項を見つけ出し、終講としたい。</p>	同上
9月12日(木)	平常試験	平常試験	同上

心理学 (心理学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：池見 正剛 (兼任講師)，1 年次学年教育主任
----------	---------------------------------

学習の目標 (GIO)	心理学は人間と社会を理解する上で欠かせない膨大な知見をこれまで蓄積してきた。本講義の第一のねらいは、人と社会に関わる様々な問題について、常識、偏見、偏った報道などに惑わされない独自の見識を構築してもらうことである。そのため本講義では、心理学科の学生が習得すべき心理学研究のための専門知識よりも、人間と社会の生々しい本質を理解する為の心理学的トピックスを特に重視して紹介する。最終的に、幅広い専門知識やデータを、その時々話題に合わせて適切に引用して、説得力ある主張を展開する知性の一助にしていきたい。知識は人を大きく見せる。主張内容に適切に埋め込まれた知識は知性をアピールし、説得力、イニシアチブ、信頼性、リーダーシップを人にもたらす。リベラル・アーツ (一般教養科目) はそのためにある。目の前の問題を解決するだけの実務的知識とスキルだけが重要ではない事を理解してほしい。
授業担当者	池見正剛*
教科書	使用しない
参考図書	クリティカルシンキング入門編・実践編 (ゼックミスタ他) ユーザーイリュージョン (ノーレットランダーシュ) その他は授業中に紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	授業内小テスト (70%)、授業態度：私語や居眠り (30%) 2 回遅刻で 1 回欠席、4 回欠席で単位認定資格喪失。 授業態度の悪さが目立つ学生は試験成績に関係なく不合格とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	メッセージ：原因よりも結果を重視する人は知的好奇心を感じない。「なぜか？」を意識して授業に参加して下さい。 オフィスアワー：授業終了後 20 分、教室または講師室にて

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 11 日 (木)	授業ガイダンス	【準備学習項目】このページをよく読んでくる。 【講義】講義計画、試験内容、成績評価の観点などの説明。	池見正剛
4 月 18 日 (木)	自分に嘘をついて自らを守ろうとする脳	【準備学習項目】どんな些細な事でもいいので自分に嘘をついた経験がないか、どんなタイプの嘘をついたか、と問われた時に自分なりの考えを述べるができる。 【講義】防衛機制、自己ハンディキャッピング、認知的不協和理論、自己奉仕バイアス、自己防衛バイアスなどについて説明できる。	同上
4 月 25 日 (木)	他人に嘘をついて繁栄してきた人類	【準備学習項目】あらゆる意味で他人を巧みに騙せるという特性が、その人にどのような恩恵を与えるか、と問われた時に自分なりの考えを述べるができる。 【講義】うそと大脳皮質の大きさの関係、人格障害とうそ、うその上手さと生存確率、うそを見破られない為の究極の方法などについて説明できる。	同上
5 月 9 日 (木)	壁を乗り越えられる人間とそうでない人間	【準備学習項目】貪欲に成長する建設的な人間は、失敗したとき、その原因をどう解釈しているのか、と問われた時に自分なりの考えを述べるができる。 【講義】失敗の原因帰属、健全な楽観性、希望、ピグマリオン効果などについて説明できる。	同上
5 月 16 日 (木)	誰もがもっている「他人を見下す心理的メカニズム」	【準備学習項目】友人が何かで失敗したとき、その原因をあなたはどうか考えるか、またはその考えにどういった傾向があるか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】基本的帰属錯誤、他者否定型ゲーム、タイプ A 性格、ステレオタイプ、都会人の冷たさと傍観者効果、いじめのメカニズムなどについて説明できる。	同上
5 月 23 日 (木)	自分をも見下してしまう奇妙な人間心理	【準備学習項目】うつ傾向のある人は、健常者よりも自分を正確に評価する。この点から考えて、なぜ彼らはうつになったのか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】うつ、非合理的信念、自己否定型ゲームなどについて説明できる。	同上
5 月 30 日 (木)	科学者も間違っ原因の推定 - 社会科学データの欺瞞 -	【準備学習項目】アイスクリームの売り上げが増えると、犯罪件数も増える。この見せかけの相関を成立させている原因は何か、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】因果関係と相関関係の混同、前後関係即因果の誤謬、第 3 の変数などについて説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月6日(木)	合理的に判断できない人間 - 人はなぜそれを信じるのか?	【準備学習項目】信念というものは真実にとってウソ以上に危険な敵である(ニーチェ)。なぜ危険なのか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】利用可能性ヒューリスティクス、コールドリーディング、マインドコントロールなどについて説明できる。	同上
6月13日(木)	エリート集団がなぜミスを犯すのか	【準備学習項目】仲間たちと一緒にいる時、一人である時に比べ、行動や判断がどう変わるか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】集団凝集性と集団の硬直化、同調圧力、集団思考、リスクシフトなどについて説明できる。	同上
6月20日(木)	人はどこまで残酷になれるか? - 役割の内面化と権威への服従	【準備学習項目】湾岸戦争で米兵は民間人をためらいもなく殺害した。彼らは自分達とは違う異常な人格の持ち主か、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】ジンバルドの模擬刑務所実験、ミルグラムのアイヒマン実験などで観察された心理現象について説明できる。	同上
6月27日(木)	感情は進化の過程で何の役に立ってきたか?	【準備学習項目】日常生活において感情という存在が自分にどう役立ったか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】理性にはない感情の機能、感情理論の概観、互利的利他主義などについて説明できる。	同上
7月4日(木)	普段、意識されることのない高度な視覚情報処理	【準備学習項目】カメラは世界を見ているか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】非感性的完結化、大きさ距離不変の法則、奥行き知覚のメカニズム、逆さ眼鏡の実験、視知覚の恒常性などについて説明できる。	同上
7月11日(木)	意識よりも前に無意識が判断している B. リベットの实验	【準備学習項目】この授業を選択したのは、本当に自分の意識だと断言できるか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】無意識という概念の再評価に関する最近の動向、準備電位、意識の本質などについて説明できる。	同上
7月18日(木)	昔、人類は意識を持っていなかったのか J. ジェインズの主張	【準備学習項目】意識とは何かと問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】ジェインズの学説を支持する間接的証拠を説明できる。	同上
9月12日(木)	まとめ	【準備学習項目】これまでの授業で得た主要な知見と、新たに生まれた疑問を自らの言葉で述べることができる。 【講義】世事、世相に関して自らの意見を述べるにあたり、適宜心理学的理論やデータを引用できる。	同上

人類学（人類学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：河野 礼子（兼任講師）、1 年次学年教育主任
----------	--------------------------------

学習の目標 (GIO)	本講義では、人類進化全般について総合的な理解を目指す。前半は進化そのものの理解や、進化過程を研究する方法、またヒトの生物としての位置付けなど、人類進化を学ぶ上で必要となる基礎的な知識を習得する。後半は実際の人類進化の過程をみていく。特に歯や骨の機能形態学的な考察を中心とし、人類進化史解明にかかわる関連諸分野の知見と合わせて紹介する。
授業担当者	河野礼子
教科書	『歯科に役立つ人類学』金澤英作・葛西一貴ほか編著・わかば出版 その他必要に応じて資料のプリントを配布する。
参考図書	「ヒトの進化 シリーズ進化学」・斎藤成也ほか・岩波書店 「絵でわかる人類の進化」・斎藤成也ほか・講談社 「人間史をたどる 自然人類学入門」・片山一道ほか・朝倉書店 「日本人の歯とそのルーツ」金澤英作著・わかば出版 その他、必要に応じて授業中に適宜紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	・平常試験を実施し、その結果によって評価する。 ・試験には全講義の内容から満遍なく出題する予定である。
学生への メッセージ オフィスアワー	数多くのトピックスを紹介するが、個別の専門用語などをやみくもに暗記せよというのではなく、それぞれのつながりやその意味などを考え、全体像として理解してもらうことを望む。そのためにも講義中は質問・意見など積極的な発言を歓迎する。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(火)	生物の一員としてのヒト	人間も多様な生物世界の一員であり、基本的には特別な存在ではない。生物としてのヒトの位置付けを、「分類」の基礎的な仕組みとともに理解する。	河野礼子
4月16日(火)	進化のメカニズム	ヒトに限らず生物について学ぶ上で欠くことのできない、進化に関する理解を身につける。生物の進化は物理法則などによって完全に説明できるものではないが、ある程度のルール・原理にもとづいたものである。これらの原理や一般的な進化の仕組みについて学習する。	同上
4月23日(火)	実際の進化過程を明らかにする方法	ルールや原理とは別に、実際の進化の過程は言わば「歴史」であり、偶然の要素による部分も大きい。したがって、実際に起こった進化過程を明らかにするためには、過去をさぐる多様なアプローチが必要である。各種アプローチについて具体例をあげながら学習する。	同上
5月7日(火)	歯や骨からわかること (1) 機能と形態	生物進化の歴史をたどる際に、もっとも重要な材料となるのが、その生物の歯や骨などの遺残物である。人類進化研究においても、数百万年におよぶ進化史も、日本人の数千年の道のりも、いずれも主として歯や骨の研究を通じて理解されてきた。歯や骨からどのように進化の歴史を解明していくのかを二回にわたって学ぶ。一回目は主に骨や歯の形と機能の関係に着目する。	同上
5月14日(火)	歯や骨からわかること (2) 生活史と小進化	二回目は人骨資料を対象とした研究方法について学習する。個体のアイデンティティーや暮らしぶりから、集団としての特徴、移動の歴史まで、様々な情報がどのように得られるのかを学ぶ。	同上
5月21日(火)	霊長類の一員としてのヒト (1) ヒトの位置づけ	ヒトは霊長類の一員である。ヒトはこの霊長類というグループの一般的な特徴と、このグループ内でも特異なヒト特有の特徴とを併せ持っている。このあとのヒトの進化史を学ぶための基礎として、霊長類としての特徴・ヒトの独自性について学ぶ。さらに類人猿と比較した場合の、ヒトの形態的な特徴とその意義を理解する。	同上
5月28日(火)	霊長類の一員としてのヒト (2) 現生霊長類に学ぶ	現生の霊長類、特に現生大型類人猿の社会性や行動・生態などを調査する比較行動学的研究が、ヒトの進化研究のモデルケースとしてなぜ重要なのかを理解し、実際の研究の現状をみる。	同上
6月4日(火)	人類の進化 (1) 霊長類の進化とヒト科の出現へ	以降5回にわたってヒトの進化史をたどる。霊長類出現以降の霊長類の進化史を概観し、ヒト科出現前夜までを追う。	同上
6月11日(火)	人類の進化 (2) 猿人	ヒト科の最初の生き物である猿人について、これまでにわかってきたことを学ぶ。彼らをヒトとする根拠となる形態特徴等について理解する。	同上
6月18日(火)	人類の進化 (3) ホモ属の誕生と発展	出アフリカをはじめて果たしたホモ属の人類について、猿人との身体的違いを理解し、その出現の背景と発展の様相を学ぶ。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月25日(火)	人類の進化 (4) ホモ・サピエンスの 起原と拡散	全世界中へ居住域を広げて今日へとつながるホモ・サピエンスの進化史を学ぶ。現在の世界各地に見られる地域集団の特徴とその形成の意義を探る。	同上
7月2日(火)	人類の進化 (5) 日本列島のヒトの進化	日本人の起源と現在の日本人集団へ至る道のりについて、これまでに明らかになってきたことを、関連するさまざまな具体的研究例の紹介をまじえて概観する。	同上
7月9日(火)	歯の人類学	人類進化の研究において、歯という存在がこれまでに果たしてきた役割は非常に大きい。最近でも、歯の形態や機能を評価する新しい視点や手法の提案がしばしばなされ、新たな理解につながっている。歯を題材としたさまざまな研究やそこから得られた解釈などを紹介する。	同上
7月16日(火)	平常試験	平常試験	同上
9月10日(火)	まとめ	まとめ	同上

哲学（哲学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：高島 明（兼任講師），1 年次学年教育主任
----------	-------------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>次の三つの問題を哲学で取り上げる。 哲学と哲学教育のあり方を巡って 今までの大学での哲学教育のあり方を振り返って、日本の精神風土に合った、「優しい」哲学を模索する。「反哲学」という言葉が最近使われるが、この言葉の意味も説明する。 労働観について 働くことの意味が時代とともにどのように変わってきたのかを考察する。働くことは生きることでもある。 自己実現のための哲学 哲学を学ぶということはどのような意義があり、これが自己実現にとってどのように役に立つのかを考察する。</p> <p>【到達目標】 どのような人生を送りたいのかの生涯設計がたてられるようになること。</p>
授業担当者	高島 明*
教科書	『生きることと愛すること』高島明 著（手作りのテキスト）
参考図書	『ロゴスと神話』高島明（共）増補版 高文堂出版社 『清貧の思想』中野孝次 草思社 『二十世紀からの手紙』オーラブ・ハンセン著 山本隆久・高島明共訳 シャローム印刷
実習器材	なし
評価方法 (EV)	試験の結果（6割程度）と授業への貢献度（4割程度）を総合的に判断して評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>学生の特権は時間が沢山あり、物質的に貧しいこと。この特権を通して、本当の意味での「豊かさ」について学んで頂きたい。</p> <p>【履修上の注意】 3分の2以上授業に出席すること。 授業の終わりに、次週行う箇所をいうので前もって予習しておくこと。学んだ箇所は復習すること。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(火)	ガイダンス	一般教育と専門教育の違い。なぜ一般教育が必要なのか。	高島明
4月16日(火)	哲学理解を妨げている三つの原因	哲学理解にとって、何が必要なのかを考える。哲学が誕生したその背景を考察する。	同上
4月23日(火)	哲学のあり方を巡って	哲学的問題とは何か。哲学的問題と科学的問題と宗教的問題の違いを考える。	同上
5月7日(火)	哲学の歴史性(1)	時代ごとの哲学の主題の変化を知ること。	同上
5月14日(火)	哲学の歴史性(2)	古代ギリシャの哲学：ソクラテスとプラトン 理性と感性の調和の重要性。	同上
5月21日(火)	哲学の歴史性(3)	アリストテレスの論理学を学ぶ。演繹推理・帰納推理・アナロジーの特徴。	同上
5月28日(火)	働くことの意味	働くことが個人と社会にどのような意味があるのか。	同上
6月4日(火)	労働観(1)	旧約聖書と古代ギリシャの労働観と、ルターとカルヴァンの労働観。	同上
6月11日(火)	労働観(2)	ヘーゲルの「奴隷と主人」の労働観とマルクスのいう疎外論。 働くことは人間性の向上に貢献しているのか。	同上
6月18日(火)	自己実現とは	自己実現は他者と社会との係り合いを通して可能となる。自己と一致するとは、どのようなことなのか。	同上
6月25日(火)	ハイデッガーの哲学(1)	考えるとは回想である。	同上
7月2日(火)	ハイデッガーの哲学(2)	「貧しさ」とは、「簡単(素)なものへの勇気」である。 精神的な豊かさのためには何が求められるのか。	同上
7月9日(火)	「脱工業社会」のライフスタイル	「前工業社会」「工業社会」「脱工業社会」の価値観の変遷。 「脱工業社会」の価値観に相応しい生き方の模索。	同上
7月16日(火)	平常試験	平常試験	同上
9月10日(火)	まとめ	まとめ	同上

ドイツ文学 (ドイツ文学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>[目標] おもにドイツ文学の作品の抜粋を読みながら、ヨーロッパの文学の特徴とは何であるうか、ということについて考え、認識を深める。とりわけ常に「人」と向き合わねばならない医療人は、人を生物学的な存在である「人体」としてのみではなく、文化的存在である「身体」として深く理解し、その尊厳の維持に注意を払わねばならない。その観点からも、本講義では、ヨーロッパ文化における身体イメージの重要性を常に強調してゆきたい。</p> <p>[本年度のテーマ] ドイツ文学における「愛と死」</p> <p>[テーマの解説] 医療人にとって、死は肉体の有機的活動の終了であり、すなわち無機的存在への移行を意味しよう。その意味で死は「無意味」への移行である。ヨーロッパ文学の伝統にあつては、その「無意味」なる死においてこそ、しばしば愛が完成する。そのため、恋人への想いの強さが表現される場面で、しばしば人物は死へと突き進む。</p> <p>死の瞬間に精神が最も純化する、という考えについては、たとえば焔に飛び込む蛾を見て「死して成れ」と呼びかける有名なゲーテの詩までも連想されよう。それは生の最後の瞬間に向かって精神を完成させて行こうという思想家の意志であり、至高の存在への愛が見え隠れする。</p> <p>肉体的に「無意味」に化す変化に際し、精神的に最大値の「意味」が付与される、という点は医療人の目から見れば矛盾の極みだが、それが文学の世界の価値観であるとも言える。死は生物学的な人体にとって無意味への移行であるが、文化的な身体にとっては最高度の象徴性を付与する変化(あるいは行為)とも言えるからである。特にキリスト教文化圏において、その傾向は強いと言えよう。</p>
授業担当者	ドイツ語 渡邊徳明
教科書	特に指定しません。授業時にプリントを配布します。
参考図書	授業時に適宜紹介します。
実習器材	特にありません。
評価方法 (EV)	定期試験は実施しません。授業での参加状況などによる平常点 (60 パーセント)、最終レポート (40 パーセント) にて評価します。レポートは授業で扱った作品、もしくは担当教員が推薦する授業関連の作品を一つ選択して、それを読んで内容要約と感想を書いてもらう、というものを求めます。
学生へのメッセージ オフィスアワー	出席を重視します。文学や歴史についての予備知識は特に求めません。適宜、画像や映像なども取り入れ視覚的・聴覚的にヨーロッパ文化に親しんでもらえればと思います。またこの授業を通じて、一冊で良いですから気に入った文学作品を見つけてもらえればと思います。知識の習得よりも、文学作品をどのように鑑賞するか、という方法・態度をみんなで考えてゆく、という授業にしたいと思っています。なお、授業前にシラバスをよく読んでおいてください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日 (火)	講義テーマの解説	<p>[準備学習項目] シラバスを読んで、「愛とは何か」「死とは何か」という問題について自分なりにイメージを育てておく。</p> <p>[授業内容] 動物と人間を分ける一つの目安として文化を有するかどうか、象徴性を理解するかどうか、という点がある。愛がなくても人間は子孫を残すことができるかもしれないが、それは単に動物レベルの生殖行為に過ぎない。愛とは肉欲を包含するが、それ以上の観念的側面を持つ。すなわち文化的な現象である。</p> <p>それは死についても言えよう。死を単なる肉体的変化としてしか捉えないのであれば、その人は人間性を喪失していると言える。死を文化的現象・象徴的な出来事と理解して初めて人間らしい人間となる。いわゆる旧人 (古代型ホモ = サピエンス) には死体を埋葬する習慣があったとされるが、そこから彼らが既に「文化的人間」の範疇に分類される資格を有していた、とも言えるのかも知れない。</p>	渡邊徳明

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月16日(火)	形而上の愛と形而下の愛	<p>[準備学習項目] プラトン「饗宴」の抜粋を読む。</p> <p>[授業内容]</p> <p>「愛」については古代ギリシャにおいて、形而下的(即物的・肉体的)なレベルと形而上的(抽象的)なレベルが存在することが議論されていた。たとえばプラトンの著書では、人間は不変なるものを愛する傾向があり、愛の究極的な様態とは、個々の人や物などいずれ変化する対象に対する愛ではなく、不変な存在への愛、たとえば知への愛である、ということが述べられている。</p> <p>中世キリスト教世界において、至高の存在は神となり、究極の愛は神への愛となるが、やがてその対象は移ってゆく。異性が愛の対象として据えられ、手の届かない異性への愛が、観念的に謳われるようになってゆくのである。</p>	同上
4月23日(火)	「ニーベルンゲンの歌」のクリエムヒルト像	<p>[準備学習項目] 「ニーベルンゲンの歌」の梗概について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容]</p> <p>13世紀初頭に書かれた「ニーベルンゲンの歌」はブルグント族の王女クリエムヒルトの一代記である。彼女は最愛の夫ジーフリトを英雄ハゲネに暗殺され、未亡人として泣き暮れる日々を送る。やがてフン族のエッツェル王(実在のアッチラ王がモデル)と再婚した彼女は、ジーフリトを殺したハゲネと更には自らの兄までをも殺害し、自らも首をはねられる。</p> <p>この回では、この悲劇の貴婦人クリエヒルトの描写について詳しく考察してみたい。</p>	同上
5月7日(火)	ミンネザングの世界(1)	<p>[準備学習項目]</p> <p>ミンネザング(恋愛歌謡)について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容]</p> <p>12、13世紀の宮廷では恋愛歌謡が楽しまれた。その多くは、胸が苦しくなるような不倫の恋、かなわぬ恋の歌である。実際の宮廷社会では、不倫は厳罰に処せられた。またキリスト教が支配していた同時の社会において、それまで以前には伝統的に男女の愛は否定されてきた。神への愛、形而上的な存在への愛は許容されたが、肉体的な愛は許容され難かったのである。そのような背景を踏まえてこれらの恋愛歌謡を読むとき、我が国の平安貴族が別れを惜しみつつ夜明けに詠んだ後朝の歌とはまた趣を異にする、命をかけた愛の世界が詠まれていることが分かる。</p>	同上
5月14日(火)	ミンネザングの世(2)	<p>[準備学習項目]</p> <p>ミンネザング(恋愛歌謡)について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容]</p> <p>13世紀初頭のミンネザングの詩人ヴァルター・フォン・デア・フォーゲルヴァイデの詩を鑑賞する。彼は当時の恋愛歌謡の世界に革新を起こした人物であり、そのみずみずしい表現は近代のドイツの詩人ゲーテとも比せられる。</p> <p>合わせてゲーテの詩も数編紹介したい。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月21日(火)	「トリスタン」(ゴットフリート・フォン・シュトラースブルク)	<p>[準備学習項目]</p> <p>ゴットフリート「トリスタン」の梗概について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] ワーグナーの歌劇でも有名なトリスタンとイゾルデの恋物語についてこの回では扱う。宮廷の重臣トリスタンは、彼自らの叔父であり主君であるマルケ王に嫁くことが決まっているイゾルデ姫と婚礼前に関係をもってしまう、それ以降離れることができない仲になってしまう。この重臣と王妃の不倫という宮廷社会を揺るがしかねない事件は、やがて二人の人生を悲劇的結末へと導いてゆく。</p> <p>この作品はアーサー王物語と同じように長大な叙事詩であるが、そこに描かれる騎士トリスタンの姿は、騎士道を追い求めて正道をひた走るアーサー王の円卓の騎士たちとは異なり、夜陰に身を隠し人目を盗んで主君の妻と逢瀬を楽しむ、やがてその宮廷での地位をも捨て去る愛の求道者の姿である。</p> <p>この恋愛至上主義とも呼べそうなトリスタンとイゾルデの恋は、のちのヨーロッパ文学に大きな影響を与えるのである。</p>	同上
5月28日(火)	「トリスタンとイゾルデ」(リヒャルト・ワーグナー)	<p>[準備学習項目]</p> <p>前回の「トリスタン」についての資料を読んでおく。</p> <p>[授業内容] 13世紀初頭のドイツで花開いた宮廷文学の名作群は、やがて19世紀後半になりワーグナーによって歌劇の形を与えられ、世界的に知られるに至った。今回の授業では歌劇「トリスタンとイゾルデ」を鑑賞し、中世の物語と比較して、どのような演出上の工夫がなされているか、といった問題について考えたい。</p>	同上
6月4日(火)	「トリスタン」の時代の現実の愛	<p>[準備学習項目] アベラールとエロイズの往復書簡についての事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 前回あつかった「トリスタンとイゾルデ」に描かれた恋愛至上主義の世界のモデルを、もし中世のヨーロッパにおいて求めるとすれば、おそらくフランスで活躍した哲学者アベラールと恋人エロイズの恋愛を挙げるのが良からう。</p> <p>彼らは教師と教え子という禁断の仲でありながら肉体関係を持ち、アベラールは制裁を受けて男性として身体の欠損に苦しむことになるが、中世ヨーロッパ神学界の最高峰の一人に挙げられる存在となる。高名なアベラールと女子修道院長となったエロイズとの間に交わされた書簡は、特に女性側の赤裸々な感情表現によって特筆に値すると言えよう。</p> <p>12世紀のヨーロッパにおける恋愛の究極的な形を体現しており、「トリスタンとイゾルデ」同様にのちのヨーロッパ人の恋愛観に大きな影響を与えたものである。</p>	同上
6月11日(火)	「ロミオとジュリエット」(英・シェイクスピア)	<p>[準備学習項目] バロック期の文化に関する事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 既に扱った中世ヨーロッパの『トリスタン』は宮廷社会においては結ばれることが許されぬ恋人同士を描いており、愛と死は一つの連想の中に結ばれている。二人の愛を妨げるものは物質的な世界における制約であり、必然的にそういった現実世界から逃避して愛を貫こうとするとき、愛は精神の国、すなわち死の世界を目指さざるを得なくなる。そのような意味では16世紀イギリスのシェイクスピアによる『ロミオとジュリエット』もまた同じ系譜上にあると言えよう。中世文学のように神の存在が常に意識される世界ではなく、かといって後の時代の文学のように人間の内面を第一のテーマとして分析し叙述してゆくのもない。中世的な神の世界と近代的な人間の自我の世界の狭間の時期の作品であり、今日の人間から見ればある種のアンバランスが感じられる。この作品の展開の不自然なまでの速さ、人物の行動の極端さは、そのような時代のアンバランスを背景に置くと理解しやすいのではないか。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月18日(火)	『オセロ』(英・シェイクスピア)	<p>[準備学習項目] 『オセロ』の抜粋を事前に読んでくる。</p> <p>[授業内容] 『トリスタン』では、トリスタンとイゾルデが恋に落ちて後、そのストーリーの大部分が主君であるマルケ王の目を盗んでこの恋人同士が密通しあう次第が描かれるのであり、この恋人たちをしばしば危機に陥れるのがマルケ王の側近たちである。これら側近たちはマルケ王に甥であるトリスタンと妃であるイゾルデを通じていうのだと何度も密告し、罾をしかけて二人の仲を暴こうとする。マルケ王は二人への愛と猜疑心に苦しみぬく。</p> <p>このような嫉妬より生ずる誹謗中傷と宮廷的陰謀は後の時代の文学作品にも見られるが、今回はシェイクスピアの『オセロ』を扱う。嫉妬に燃えた部下イアーゴの陰謀により自らの妻に対して猜疑心を抱いて彼女を殺してしまう将軍オセロは、直後に自らの誤りを知り、絶望して自殺する。愛・嫉妬・陰謀・猜疑心・死、というモチーフはここでも物語の主要構成要素を成している。</p>	同上
6月25日(火)	『若きウェルテルの悩み』(ゲーテ)(1)	<p>[準備学習項目] 18世紀後半ドイツの社会的・文化的環境について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 以前に扱ったゴットフリートの『トリスタン』や、前回扱ったシェイクスピアの『ロミオとジュリエット』では、それぞれ宮廷社会における秩序や家同士の間の対立という外的条件によって愛を遂行することが困難となった。このような現実世界の束縛から解放されて愛が成就するのは純粋な精神の世界のみであり、両作品においてそれは死の世界でもある。18世紀後半にゲーテが書いた『若きウェルテルの悩み』においてはそのような厳格な社会的制約が主人公の愛の遂行を困難にしたわけではないが、しかし友人の婚約者への想いがつり、また旧態依然とした貴族制社会の中で才能を思うように発揮できず孤独感を深めやがて死を選択する主人公ウェルテルもまた、物質的な現実世界の壁を乗り越えられず、その束縛の解放を求め精神の国への希求を強め、最後に自ら命を絶つ。その意味ではこの『ウェルテル』を上述の二作品と同系譜上に論ずることもあるいは可能なのではないか。</p>	同上
7月2日(火)	『若きウェルテルの悩み』(ゲーテ)(2)	<p>[準備学習項目] 『若きウェルテルの悩み』の抜粋を読んでおく。</p> <p>[授業内容] 前回に引き続き、『若きウェルテルの悩み』を読む。主人公は、同時代の因習・社会常識に強く反発し、自分の内面に引きこもってゆく。自分の死を想像し、更にそれを悲しむ「恋人」ロッテの姿を想像して恍惚とする。自分の感性と主観的世界に対する強烈な自負心から、周囲に容れられずに死にゆくことは、むしろ天才としての宿命であるとして、自ら好んで死へと向かうのだとも言えよう。神でもなく王でもなく、自らの理性と感性のみに従うのであり、その意味で、近代のドイツ文学がこの作品をもって始まったと言っても過言ではない。</p> <p>当時のヨーロッパではまさに近代が始まるうとしていたのであり、この作品の生まれた直後の時代には、たとえばアメリカ独立革命やフランス革命、ナポレオンの台頭などの政治的な大事件が起きてゆく。政治的には英仏に比べて後進国であったドイツでも、思想的にはカント、フィヒテら哲学者が近代的な哲学を展開してゆく。これら同時代の政治的・思想的背景を踏まえる時、『若きウェルテルの悩み』が単なる女々しい男性の物語ではないことが理解できよう。</p>	同上
7月9日(火)	愛についての心理学 体と心をつなぐもの (1)	<p>[事前学習項目] ラッツェル・ベイカー著、宮城音弥訳『フロイト』(講談社現代新書)の抜粋を読む。</p> <p>[授業内容]</p> <p>19世紀末から20世紀の前半にフロイトは解剖学的には原因が見いだせない精神のさまざまな病的症状を、性的なエネルギーの観点から解明しようとした。彼の学説以降、人間の精神の形成および障害という目に見えない範疇のものが、エネルギー保存の法則の概念を援用して説明されることになる。</p> <p>その是非は別として、彼の学説以降、愛についての問題も、それなりの「科学的」裏付けをもって論じようという流れが出来上がってゆく。特に、人間の無意識の世界についての議論が展開されていった。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月16日(火)	愛についての心理学 体と心をつなぐもの (2)	<p>[事前学習項目] 河合隼雄著「無意識の構造」(中公新書)の抜粋を読む。</p> <p>[授業内容] フロイトの影響を受けながら、後に独自の道を歩み、人間の無意識の世界の解明とその文化的意義についての考察を進め画期的な業績を残したユングの心理学についての概略を、河合隼雄の著書の抜粋をもとに学ぶ。</p>	同上
9月10日(火)	前期のまとめ	<p>[準備学習項目] 前期の授業で配布した資料を読み、疑問点をメモしておく。</p> <p>[授業内容] 前期の講義内容のまとめ</p>	同上

美学（美学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：矢吹 委子（兼任講師）、1 年次学年教育主任
学習の目標 （GIO）	<p>今日、私たちはいろいろな手段を通じて、古今東西の芸術に触れ、楽しむことができます。それらは、多種多様で変化に富んでいます。西洋においては、古くから、神々や人間、自然、静物を実物そっくり再現してきました。また一方で、一見、稚拙とも思える独特の表現や抽象的表現で、天上や身のまわりの世界を表してきました。しかし、それらは、いずれも、単なる事物の再現にとどまりません。しばしば、メッセージを内包していたり、より高いもの、目に見えない何ものかを表そうとしているのです。毎回一点づつ作品を詳しく見ていながら、それぞれの特徴や意味を考察し、その全体的歩みを理解することを目標とします。また、芸術を扱った映画を手がかりに、今日の私たちにとって、芸術とは何かについても考えていきたいと思えます。</p> <p>【到達目標】 代表的作品について基礎的な知識を得るとともにその全体の流れを理解する。美醜をこえたものの見方を学び、広く芸術にふれ理解すること。</p>
授業担当者	矢吹委子
教科書	毎回、資料を授業時に配布します。
参考図書	<p>『不朽の名画を読み解くー見ておきたい西洋絵画 70 選』宮下規久朗 ナツメ社 『西洋美術史』高階秀爾 監修 美術出版社 『鑑賞のための西洋美術史入門』早坂優子 視覚デザイン研究所 その他 適宜授業時に指示します。</p>
実習器材	なし
評価方法 （EV）	定期試験（70%）出席および授業態度等の平常点（30%）によって総合的に評価します。
学生への メッセージ オフィスアワー	学生時代は、新しいことに興味を持ち、関心を広げるのによい時代だと思います。毎回カラーで図像を投影するので、よく見るようにして下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日（火）	授業のねらいと進め方	美学について。毎回の授業の進め方について。	矢吹委子
4 月 16 日（火）	ギリシャの美術 《サモトラケのニケ》	ギリシャ彫刻の一つを考察する。作品の特徴を知り、ギリシャ彫刻の歴史の中でとらえらるとともに、その思想的背景について学ぶ。ギリシャ神話について知識を得る。	同上
4 月 23 日（火）	キリスト教美術 1 《よき羊飼ひ》	初期キリスト教時代の美術を考察する。ごく初期のキリスト教美術がどのようなものであったか、イエス・キリストはどのように表されたかを学ぶ。キリスト教の聖像否定の思想を理解し、キリスト教の世界観とこの像の関連を考える。	同上
5 月 7 日（火）	キリスト教美術 2 レオナルド・ダ・ヴィンチ 《最後の晩餐》	ルネッサンスの美術を考察する。ルネッサンス絵画の特徴を知るとともに、レオナルドの《最後の晩餐》が表す内容について知る。レオナルド自身の芸術論との関係について学ぶ。	同上
5 月 14 日（火）	近代の美術 1 レンブラント《トゥルブ博士の解剖学講義》	バロック美術を考察する。バロック美術の特徴を知るとともに、《トゥルブ博士の解剖学講義》の中の解剖の様子と当時の記録が伝える実際の解剖学講義との違いから明らかになる事について考える。	同上
5 月 21 日（火）	近代の美術 2 フェルメール《デルフトの眺望》	17 世紀の風景画を考察する。この時代実際の風景を描いた風景画が描かれ始めるが、画家はさまざまに現実の風景を変えて表現している。それにはどのような意味があるのか。当時の地図やカメラとの関係などについても考える。	同上
5 月 28 日（火）	近代の美術 3 ヴァトー《ジェルサンの看板》	18 世紀の美術、とくに風俗画について学ぶ。フランスの宮廷や貴族の姿の中に、画家は何を表そうとしたのかを考察する。ロココ美術と雅宴画について知る。	同上
6 月 4 日（火）	近代の美術 4 ミレー《落ち穂拾ひ》	19 世紀の美術について学ぶ。のどかな農作業に見える光景も、実は画家によってかなり手が加えられ改変されている。その経緯と意味するところについて考える。	同上
6 月 11 日（火）	近代の美術 5 モネ《印象、日の出》	19 世紀の美術の一つとしてモネの作品を考察する。モネの表現の特徴を知るとともに、日本美術との関係について学ぶ。印象派の美術について知る。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月18日(火)	近代の美術6 ファン・ゴッホ《アルルの寝室》	ファン・ゴッホの作品を考察する。《アルルの寝室》に見られる構図上の特徴とその意味を理解する。ゴッホと日本美術との関係について考える。	同上
6月25日(火)	20世紀の美術1 クレー《R荘》	20世紀の美術を考察する。子どもの作品と民族芸術の影響について知る。画家の理論を知るとともに社会とのかかわりについて考える。	同上
7月2日(火)	映画	映画を鑑賞し、芸術の役割について考える。	同上
7月9日(火)	20世紀の美術2 ブランクーシ《空間の鳥》	20世紀の彫刻を考察する。抽象彫刻の誕生とその理論について知る。芸術の「模倣性」について理解する。	同上
7月16日(火)	平常試験	平常試験	同上
9月10日(火)	まとめ	まとめ。	同上

フランス文学（フランス文学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：石井 文明（兼任講師），1 年次学年教育主任
学習の目標（GIO）	いわゆる文学史よりも、実際の作品に、それも原語で接したい。今回はサン・テグジュペリの「星の王子様」を教材に取り扱う。大人の為の童話とあるように、内容は浅いものではない。
授業担当者	石井 文明
教科書	プリント配布（リライト済み）
参考図書	訳本 岩波少年文庫ほか約 40 種を数える（教室内持ち込み禁止） その他、関連本数多存在、参考にすることにした事は無い。
実習器材	なし
評価方法（EV）	毎回の演習の評価と出席点を併せて評価させていただく。
学生へのメッセージ オフィスアワー	辞書が必携となる。電子辞書は薦めない。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日（火）	ガイダンス	授業のすすめかたについて。	石井文明
4 月 16 日（火）	予備学習	フランス語の特徴について。	同上
4 月 23 日（火）	予備学習	最重要動詞について。	同上
5 月 7 日（火）	プリント（1）	テキストを講読（1 回目）	同上
5 月 14 日（火）	プリント（1）	テキストを講読（2 回目）	同上
5 月 21 日（火）	プリント（1）	テキストの講評、解説。	同上
5 月 28 日（火）	プリント（2）	テキストを講読（3 回目）	同上
6 月 4 日（火）	プリント（2）	テキストの講評、解説。	同上
6 月 11 日（火）	プリント（3）	テキストの講読（4 回目）	同上
6 月 18 日（火）	プリント（3）	テキストの講評、解説。	同上
6 月 25 日（火）	プリント（4）	テキストの講読。	同上
7 月 2 日（火）	プリント（4）	テキストの講評、解説。	同上
7 月 9 日（火）	プリント（5）	テキストの講読。	同上
7 月 16 日（火）	プリント（5）	テキストの講評、解説。	同上
9 月 10 日（火）	プリント（1～5）	まとめ。	同上

法学（法学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：土釜 惟次（兼任講師）、1 年次学年教育主任
----------	--------------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>「社会あるところに法あり」といわれる如く、如何なる社会にあってもその構成員が守らなければならない規範が存在します。そして、人間が社会生活を営む限り、法に対する正しい知識が必要となり、それを基礎的に理解させる。また、法学を学ぶにあたっての基本的なこと、即ち法と道徳の区別、習俗との関係、法の基本原理、法と権利、法規範と国家権力、実定法の構造、法の形成、法の実現、法の理念、実定法の効力の限界、法と法学、法の解釈等を理解させる。そして、法を支える原理、そこから派生する諸々の理論・制度について理解させ、諸問題に対し法律的な論理的判断の構成能力及び応用力を身につけさせる。そのため各回毎に具体的判例を示しつつ授業を行う。特に、最近の最高裁判所の判例も紹介する。</p> <p>また、法の法であり、国家の基本法である日本国憲法の原理・原則を具体的に理解させ最近の憲法判断並びに現実の政治の場で論議されている憲法論について検討・対応できる能力を身につけさせる。将来歯科医師として活動するため、歯科医師法、医療法、歯科医師法施行令及び歯科治療行為における法律上の問題についても一部概観する。</p> <p>【到達目標】 社会に生きる人は、意識するとしないとを問わず、法的な関係に立ち入ることになる。例えば、日用品を買ったり、交通機関を利用したりするのすべて法的な面をもっている。そこで、社会における基本的な法的構造を理解させる。</p>
授業担当者	土釜 惟次
教科書	「現代法学入門」伊藤正巳・加藤一郎編 有斐閣双書 *全員「六法」を用意すること(岩波コンパクト六法)
参考図書	「法律学概論」井上茂、福田平、渡辺洋三編 「現代法学全集1」青木書院新社
実習器材	なし
評価方法 (EV)	<p>【試験方法】 前学期 筆記試験</p> <p>【成績評価】 前学期 70% 小レポート 30%</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>社会に生きる人は、意識するとしないとを問わず、法的な関係に立ち入ることになります。例えば、日用品を買ったり、交通機関を利用したりするのすべて法的な面をもっております。そこで、社会における基本的な法的構造を理解してもらいます。</p> <p>一般教養として、法について市民として持つべき知識を与える法学は、学ぶ価値ある学問です。そして、法を一般人の常識を持って正しく理解することが大切です。</p> <p>【履修上の注意】 具体的事例(各授業項目に関連する判例)を示しつつ講義するので必ず出席すること。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(木)	社会規範としての法 (1)法の社会性 (2)法と道徳の区別	<p>【準備学習(予習)項目】 法と道徳について説明できる。</p> <p>【講義】 法の社会性、法と社会規範、法と道徳との関係、法の外面性、道徳の内面性等を具体的な判例(最高裁昭和48年4月4日大法廷判決)の尊属殺人及び尊属傷害各事件(平成7年立法改正により削除)で理解してみる。</p>	土釜惟次
4月18日(木)	(1)法の社会倫理、習俗 (2)道徳・習俗と法を区別する要素	<p>【準備学習(予習)項目】 法と習俗、倫理について説明できる。</p> <p>【講義】 道徳・倫理・道義・地鎮祭と習俗を通じて理解する。神道式地鎮祭政教分離の原則(最高裁昭和52年7月13日大法廷判決 検討)について検討してみる。また、最近の玉串料事件についても、参考資料として講義する。</p>	同上
4月25日(木)	家族生活と法(婚姻、離婚、親子、相続等) 財産関係と法(取引の主体、取引の客体及び取引手段としての各契約)	<p>【準備学習(予習)項目】 身分法と財産法の基本原理の相異について説明できる。</p> <p>【講義】 古くローマの時代に「法は家に入らず」の法格言があるが、家族は社会生活上の重要な単位であるから、家族法(身分法)の基本原則、婚姻、離婚、夫婦、親子、扶養、相続について説明する。そして、最近の実務の動向についても講義する。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月9日(木)	本人の意識不明の間に受理された婚姻届の効力(最高裁昭和45年4月21日判決)婚姻について、民法上その要件、効果はどうなっているか基本的事項を説明する。 女性の再婚禁止期間の合憲性離婚後の長期氏使用と婚姻前の氏への変更(大阪高裁平成3年9月4日決定)	【準備学習(予習)項目】 身分行為における意思表示について説明できる。 【講義】 A男は入院中Y女に対し、婚姻届を出すことを求め、A男の実兄BがA名を代書してその実印を押捺し、3月15日午前9時早々婚姻届を提出されたが、Aは同日午前10時30分死亡した。この婚姻は有効か。その際、婚姻に関する諸問題を説明する。 女性は男性の氏を称する婚姻をしたが、その後協議離婚し、そのまま男性の氏を称していたが、婚姻前の氏を称するにはどのような事情が必要か。 離婚一般についても説明する。特に、最高裁昭和62年9月2日大法廷判決の事案を検討しつつ、有責配偶者の離婚について考えてみる。	同上
5月16日(木)	法の解釈 (1) 解釈の対象たる法規範 (2) 制定法の解釈 - 論理的解釈 (3) 制定法の解釈 - 利益較量 (4) 制定法の解釈 - 立法事実及び立法過程	【準備学習(予習)項目】 法解釈の種類、その内容について説明できる。 【講義】 法の解釈は、法規範の規範的な意味内容を突き止めることであり、特に重要なのは制定法の規定の解釈であるから、その解釈の方法、手段、種類(文理解釈、拡張解釈、縮小解釈、類推解釈、反対解釈、勿論解釈、利益較量、立法者の意思解釈、目的論的解釈、公定的解釈)について理解させる。	同上
5月23日(木)	国民の基本的人権 (1) 基本的人権の概念 (2) 基本的人権の種類と体系 (3) 基本的人権の限界 (4) 外国人の政治活動の自由	【準備学習(予習)項目】 基本的人権の種類、内容について説明できる。 【講義】 基本的人権の体系、基本的人権の原則規定、自由権的基本人権(精神的自由権、身体的自由権、経済的自由権)、社会権的基本人権、参政権、受益権、国民の基本的義務、公共の福祉について説明する。	同上
5月30日(木)	法の下での平等 (1) 平等の原則 (2) 平等の原則の具体化 (3) 特に、法の下での平等と議員定数の不均衡を中心に	【準備学習(予習)項目】 法の下での平等の原理、応用について説明できる。 【講義】 自由と平等、法の下に平等の意味、内容、具体化(憲法14条2項以下、憲法24条、憲法26条)、平等選挙の原則(選挙に関する憲法上の原則)特に、議定定数不均衡訴訟について説明する。	同上
6月6日(木)	新しい人権等について (1) 新しい人権(環境権等)の内容と必要性 (2) 憲法上の権利性、いかなる憲法条項によるべきか (3) 裁判主張における問題点 - 憲法13条、憲法25条の裁判規範性、環境権と憲法訴訟との関係	【準備学習(予習)項目】 新しい人権の種類、内容について説明できる。 【講義】 新しい人権にはどのようなものがあるか、特に環境権の意義、内容、対象、環境権の憲法上の根拠、その条文、環境権の法的効果等について延べ、理解させる。	同上
6月13日(木)	精神的自由 (1) 思想・良心・学問の自由 (2) 信教の自由 (3) 集会・結社・言論・出版 その他表現の自由 (4) 言論の自由と名誉毀損における真实性の証明 - 夕刊和歌山時事事件(最高裁昭和44年6月25日大法廷判決)	【準備学習(予習)項目】 精神的事由が民主主義の基準であり、その具体的応用について説明できる。 【講義】 各自由を一般的に説明した後、特に集会・結社・言論・出版その他の表現の自由が民主主義の基礎であることを理解させる。具体的な判例を事例として、良心の自由と謝罪広告の強制、プライバシーと表現の自由を挙げて説明する。	同上
6月20日(木)	経済的自由 (1) 居住、移転、職業選択の自由 (2) 財産権 (3) 市販薬ネット販売訴訟と職業活動の自由(最高裁判所平成25年1月11日判決)	【準備学習(予習)項目】 経済的自由と職業選択の自由、営業の事由について説明できる。 【講義】 経済的自由の内容、歴史的背景、居住・移転の自由と伝染病予防法等による患者の強制隔離、受刑者の刑務所収用、職業選択の自由と公共の福祉、営業の自由の形態、財産権の保障等の内容とその制限について理解させる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月27日(木)	生存的基本権 - 生存権の法的性格を中心に具体例を検討。各種の生存権の基本権とその保障 生存権の性格 - 朝日訴訟 老人福祉施設上の具体的判例	【準備学習(予習)項目】 生存権の内容、社会保障について説明できる。 【講義】 憲法25条の生存権の基本権の意義、内容、法的性格、特に生存権の性格についての朝日訴訟、障害福祉年金と児童扶養手当との併合禁止についての堀木訴訟について説明する。 軽費老人ホーム、介護老人保険施設上の現在における法律上の問題点について説明する。	同上
7月4日(木)	裁判所と司法 (1)裁判所の地位 (2)裁判所の機能と責任 (3)司法権の範囲 (4)司法権の独立 (5)司法権の限界	【準備学習(予習)項目】 司法権の範囲、限界及び独立について説明できる。 【講義】 裁判所の種類、司法権の概念、範囲、司法権の限界(自由裁量、いわゆるプログラム規定、国会・内閣の自律的判断に委ねられる事項、統治行為)について具体的事例を示して説明する。	同上
7月11日(木)	1(1)違憲立法審査権の意味、その性格 (2)違憲審査の対象 (3)統治行為 (4)立法の不作為に対する違憲訴訟 (5)違憲判断の効力 2(1)歯科医師法、医療法、歯科医師法施行令等についての一部概観及び歯科医療行為の過誤について	【準備学習(予習)項目】 1 違憲立法審査権の性格、内容及び効力等について説明できる。 2 歯科医療行為上の法律的問題点についての基本が説明できる。 【講義】 1 違憲立法審査権の意義、内容、性格(抽象的違憲審査権か、前提的違憲審査権か等)、その効果について具体的に説明し理解させる。例えば、議員定数不均等についての最高裁判所平成24年10月17日判決を中心に講義する。 2 これらの法の基本的枠組みを理解してもらい、歯科医療行為における法律上の問題点を考える。	同上
7月18日(木)	平常試験	平常試験	同上
9月12日(木)	まとめ	前期講義重要部分の総括	同上

倫理学（倫理学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：高島 明（兼任講師），1 年次学年教育主任		
学習の目標 (GIO)	<p>次の三つの問題を倫理学で取り上げる。</p> <p>愛について キルケゴールの実存主義を取り上げ、ここから愛の本質について考える。</p> <p>偽りの宗教と本当の宗教 偽りの宗教と本当の宗教の違いについて述べる。その後、宗教のもつ意義を尋ねることとする。</p> <p>母性と父性について 家庭における母性と父性の果たす役割の大切さを述べた後、男性と女性の自立の問題について考える。</p> <p>【到達目標】 私たちの社会は今変化の真ただち中にあるので、この社会が向かっている時代にふさわしい価値観を学びとってほしい。</p>		
授業担当者	高島 明 *		
教科書	『生きることと愛すること』 高島明著（手作りのテキスト）		
参考図書	『愛するということ』 E. フロム著 鈴木晶訳 紀伊国屋書店 『二十世紀からの手紙』 オーラブ・ハンセン著 山本隆久・高島明 共訳 シャローム印刷		
実習器材	なし		
評価方法 (EV)	試験の結果（6割程度）と授業への貢献度（4割程度）を総合的に判断して評価する。		
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>学生の特権は時間が沢山あり、物質的に貧しいこと。この特権を通して、本当の意味での「豊かさ」について学んで頂きたい。</p> <p>【履修上の注意】 3分の2以上授業に出席すること。 授業が終わった後、次週行う箇所をいうので前もって予習しておくこと。学んだ箇所は復習しておくこと。</p>		
日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(木)	ガイダンス	講義で取り上げる内容について述べる。 大学での一般教育の必要性について考える。	高島明
4月18日(木)	個人主義と家族主義(1)	日本は家族主義の国か、個人主義の国か。 日本の家族の特徴について学ぶ。	同上
4月25日(木)	個人主義と家族主義(2)	日本は儒教の影響を受けている社会である。 孔子と儒教のシャマニズムについて述べる。	同上
5月9日(木)	個人主義と家族主義(3)	「いじめ」はなぜいけないのか。 孝と生命の尊重について学ぶ。	同上
5月16日(木)	父性と母性(1)	家族における父性と母性の違いを考える、 「場」を大切にできる社会とは、どのような社会なのか。	同上
5月23日(木)	父性と母性(2)	父性原理と母性原理からの道徳教育と家庭教育の違いについて。	同上
5月30日(木)	父性と母性(3)	倫理的基準の重層性について。 私たちの社会には、迷惑にならなくてもしてはいけないことがある。	同上
6月6日(木)	フロムの思想	愛は技術であると言うときの、技術とは何か。	同上
6月13日(木)	キルケゴールの思想(1)	誠実に生きることを学ぶ。 「主体性は真理である」「愛の三段階」	同上
6月20日(木)	キルケゴールの思想(2)	「パラドクス」「あれかこれか」 宗教は幻想なのか。	同上
6月27日(木)	偽りの宗教と本当の宗教(1)	信教の自由とは何か。 伝統的宗教と新宗教との違いは、どこにあるのか。	同上
7月4日(木)	偽りの宗教と本当の宗教(2)	偽りの宗教と本当の宗教の違いについて。 宗教の持つ意義を考える。	同上
7月11日(木)	生命倫理の問題	「インフォームド・コンセント」「人工授精」などについて考える。	同上
7月18日(木)	平常試験	平常試験	同上
9月12日(木)	まとめ	まとめ	同上

医学・歯科医学史（医療行動科学2）

1 年次 後学期	授業科目責任者：渋谷 鑛（歯科麻酔学）
学習の目標（GIO）	「医学は、他のどんな自然科学よりも歴史上の知識を必要とする」（Rudolf Virchow 1821 ~ 1902）とあるように、医学・歯科医学は継承の学問である。先人の努力の積み重ねがあつてこそ現在が成り立っていることを忘れてはならない。 本講義の目標は、歯科医学に関する資（史）料を通し、過去から現在への考証とともに未来を予想することにある。歯科医学を志す人、全ての根底にある学科目である。歯科医学に関係した代表的な人物史の理解、歯科医学教育・歯科医事衛生史についても学ぶ。
授業担当者	歯科麻酔学講座：渋谷 鑛、山口秀紀、石橋 肇、卯田昭夫、田中晃伸 公衆予防歯科学講座：那須郁夫 特別に依頼する講師：渡部幹夫
教科書	スタンダード歯科医学史 石井拓男・渋谷 鑛・西巻明彦 著（学建書院）
参考図書	1）歯学史資料図鑑 谷津三雄 著（医歯薬出版） 2）医歯薬史資料図鑑 谷津三雄 著（医歯薬出版） 3）図説歯科医学の歴史 谷津三雄 他監訳（西村書店）
実習器材	なし
評価方法（EV）	講義時間内に行う平常試験（60%）レポート作成（30%）および受講態度（10%）によって総合評価（最終評価）する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	とかく歴史の学問は古いもの、趣味にしかならないという考え方が多い。しかし、全ての学問にはその歴史があり、年表的な理解ではなくその背景を学習することでさらに理解度と興味が深まるのであり、医学・歯科医学（歴）史に興味をもってほしい。 オフィスアワー：木曜日 16：30 ~ 17：30

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月30日（月）	医学史総論と歯科医学史との関係	【準備学習項目】 ・医学史・歯科医学史の発展について説明できる。 【講義】 ・医学史の概略を古代から近代までについて学ぶ。 ・近代歯科医学の発展の経緯について述べられる。 ・近代歯科医学（明治期以降）の黎明期および発展について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	渋谷鑛
10月7日（月）	義歯の歴史	【準備学習項目】 ・木床義歯の歴史について説明できる。 【講義】 ・わが国固有の「木床義歯」の歴史的発達過程とその製造方法等について学ぶ。 ・外国の義歯との比較について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	同上
10月21日（月）	歯磨きと楊枝の歴史	【準備学習項目】 ・歯磨きと楊枝の発展について説明できる。 【講義】 ・江戸時代から、明治、大正、昭和への歯磨きのラベルとその発達史について学ぶ。 ・歯ブラシの原点と楊枝と江戸情緒豊かな房楊枝について学ぶ。 LS：講義 <必 17-A>	同上
10月28日（月）	歯科医学教育史（1）	【準備学習項目】 ・医学・歯科医学教育の発展について説明できる。 【講義】 ・歯科医学教育（機関）の発達史について学ぶ。 ・私塾から歯科医学校・専門部歯科・歯科大学歯学部までの発達経緯について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	同上
11月11日（月）	歯科医学教育史（2）	【準備学習項目】 ・医学・歯科医学教育の発展について説明できる。 【講義】 ・医学的歯学のもつ意味について理解する。 ・医歯一元論・二元論について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月18日(月)	むし歯予防デーの制定と口腔衛生小史	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔衛生の概念について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むし歯予防デー制定までの歴史的背景を学ぶ。 ・口腔衛生の小史について理解する。 <p>LS: 講義 <必 17-A></p>	山口秀紀
11月25日(月)	史料のまとめ方	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・KJ法資料分類について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループKJ法を用いて歯科医学史料をまとめるための技法を学ぶ。 ・テーマの決め方、調査・取材の方法、まとめに用いる史料の選び方を知り、ラベル作り、グルーピング、表札の作り方を理解する。 <p>LS: 講義、演習 <必 17-A></p>	那須郁夫
12月2日(月)	ワクチン受容史	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワクチン史の概要について理解する。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天然痘の歴史について述べるができる。 ・予防接種の歴史について述べるができる。 ・結核予防法について学ぶ。 ・インフルエンザワクチンについて学ぶ。 <p><必 17-A></p>	渡部幹夫
12月9日(月)	歯科医学・歯科医療に貢献した人々 平常試験1	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯科医学史の人物史について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯科医学・歯科医療黎明期の人物像について学ぶ。 <p>イーストレキ、パーキンス、エリオット、小幡英之助、伊澤道盛、伊澤信平、一井正典、川上為次郎、高橋孝子、高山紀斎、中原市五郎、血脇守之助、島峰 徹、佐藤運雄、花澤 鼎、中原 実、鈴木 勝を中心に。</p> <p>LS: 講義 <必 17-A></p>	渋谷鑛
12月16日(月)	歯学史資料室見学	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料室展示物について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯学史資料室(主に書籍を中心)の見学から実際の一次資料を見聞し、時代考証を加える。 <p>LS: 講義、演習 <必 17-A></p>	同上
12月21日(土)	ドイツにおける歯科医学教育・歯科医療の歴史と現状	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドイツの歯科医学事情を説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の歯科医学教育の利点・欠点を理解し論じるために他国(ドイツ)の教育制度を知り、比較検討する。 ・日本の歯科医療の利点・欠点を理解し論じるために他国(ドイツ)の歴史・現状を知り、比較検討する。 <p>LS: 講義 <必 17-A></p>	卯田昭夫
1月20日(月)	江戸文化歴史検定について	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の医療史の特殊性について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸文化歴史検定の概略を説明できる。 ・江戸時代に対する歴史認識の変遷について述べるができる。 ・一般市民の歯科医学史・医学史に関する認識について説明できる。 <p>LS: 講義 <必 17-A></p>	石橋肇
1月27日(月)	歯科医事衛生史	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医制について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医制のなかにあった歯科医行政から分科独立した経緯について学ぶ。 ・歯科医学での専門分化の必要性と専門医制度について学び、未来を考察する。 <p>LS: 講義、演習 <必 17-A></p>	渋谷鑛

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月29日(水)	麻酔・口腔外科の発達経緯	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・痛み治療の発展史について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・痛みの克服および麻酔(全身麻酔・局所麻酔)の発達史について理解する。 ・歯科・口腔外科の発達史について理解する。医学・歯科医学の境界領域の歯科医学の未来を考察する。 <p>LS:講義 <必 17-A></p>	同上
2月3日(月)	江戸時代の医家について	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本における蘭医・漢方医について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代における著明医の人物史について学ぶ。 <p><必 17-A></p>	田中晃伸
2月10日(月)	平常試験2	平常試験を行う	渋谷鑛

英語 2 (英語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：山上 登美子 (教養学 英語)
学習の目標 (G I O)	テキスト A では、英語を発音する際の注意点を知り、さまざまな場面で使われる英語表現を聞き取れるようにする。発音練習によって各音の違いを知り、リスニングテストを受けることによって、実践力を養う。テキスト B では、英検 2 級レベルの基礎的な単語や熟語表現を使いこなせるようにする。
授業担当者	山上 登美子
教科書	A . 「英語音声の基礎リスニング」杉森幹彦・弓庭喜和子・大塚朝美 金星堂 B . 「例文でまるごと覚える 2 8 日完成 合格できる単熟語 英検 2 級」Christopher Belton・山上登美子著 アスク出版
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (E V)	平常試験 50% 平常点 (発表、態度、提出物) 50%
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。英語に関する質問には、授業中でも研究室でも対応します。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 30 日 (月) AB	ガイダンス	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 411 教室 講義予定や成績の評価方法などを知り、学習計画を立てる。	山上登美子
10 月 2 日 (水) AB	B. Day 1 日常生活 1	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 日常生活に関連する英語表現を身につける。	同上
10 月 7 日 (月) AB	A. Unit 6 音声変化 1	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の連結と同化の特徴を知り、句や文を正しく発音する。	同上
10 月 9 日 (水) AB	B. Day 2 日常生活 2	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 日常生活に関連する英語表現を身につける。	同上
10 月 16 日 (水) AB	B. Day 3 社会	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 社会に関連する英語表現を身につける。	同上
10 月 21 日 (月) AB	A. Unit 6 練習問題	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 411 教室 教室用 C D を聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
10 月 23 日 (水) AB	B. Day 4 趣味・スポーツ	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402, 403 教室 趣味やスポーツに関連する英語表現を身につける。	同上
10 月 28 日 (月) AB	A. Unit 7 音声変化 2	[準備学習項目] 自習用 C D を聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の脱落の特徴を知り、句や文を正しく発音する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月30日(水) AB	B. Day 5 学業・行事	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 学業や行事に関連する英語表現を身につける。	同上
11月6日(水) AB	b. Day 6 交通・旅行	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 交通や旅行に関連する英語表現を身につける。	同上
11月11日(月) AB	A. Unit 7 練習問題	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 411 教室 教室用CDを聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
11月13日(水) AB	B. Day 7 仕事	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 仕事に関連する英語表現を身につける。	同上
11月18日(月) AB	A. Unit 8 短縮形	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 411 教室 be 動詞、助動詞、not の短縮形を知り、正しく発音する。	同上
11月20日(水) AB	B. Day 8 健康	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 健康に関連する表現を身につける。	同上
11月25日(月) AB	A. Unit 8 練習問題	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 411 教室 教室用CDを聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
11月27日(水) AB	B. Day 9 犯罪・司法	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 犯罪や司法に関連する英語表現を身につける。	同上
12月2日(月) AB	A. Unit 9 イントネーション	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 411 教室 イントネーションの基本形と表し方を知り、正しく発音する。	同上
12月4日(水) AB	B. Day 10 人間関係	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 人間関係に関連する英語表現を身につける。	同上
12月9日(月) AB	A. Unit 9 練習問題	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 411 教室 教室用CDを聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
12月11日(水) AB	B. Day 11 環境	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 環境に関連する英語表現を身につける。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月16日(月) AB	A. Unit 10 音調群	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音調群の区切り方を知り、正しく発音する。	同上
12月18日(水) AB	B. Day 12 資源・動植物・自然	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 資源や動植物、自然に関連する英語表現を身につける。	同上
12月21日(土) AB	A. Unit 10 練習問題	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 411 教室 教室用CDを聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
1月8日(水) AB	B. Day 14 科学・技術	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 科学や技術に関連する英語表現を身につける。	同上
1月15日(水) AB	A. Unit 11 アメリカ英語とイギリス英語	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 アメリカ英語とイギリス英語の違いを知り、正しく発音する。	同上
1月20日(月) AB	A. Unit 11 練習問題	[準備学習項目] 選択肢に書かれている英文の内容を理解できる。 [講義] 411 教室 教室用CDを聞き、学習内容の定着度を確認する。	同上
1月22日(水) AB	B. Day 15 教育	[準備学習項目] 自習用CDを聞き、単語や英文を発音し、学習内容を理解できる。 [講義] 402,403 教室 教育に関連する英語表現を身につける。	同上
1月27日(月) AB	A. Unit 6-11	[準備学習項目] 後期学習内容を整理し、わからない部分について質問できる。 [講義] 411 教室 試験範囲の総復習と質疑応答	同上
1月29日(水) AB	平常試験	[準備学習項目] Unit 6-11の要点をまとめ、満点を取れるように準備できる。 [テスト] 101 教室 筆記試験を実施し、学習内容の定着度を確認する。	同上
2月3日(月) AB	ビデオ視聴 1	[準備学習項目] 英語の母音や二重母音を聞き取れる。 [講義] 402,403 教室 画面で口の形を見ながら練習し、正しい発音を確認する。	同上
2月5日(水) AB	B. まとめ	[準備学習項目] 平常試験の正解を理解できる。 [講義] 402,403 教室 テストの講評や誤答分析などをする。	同上
2月10日(月) AB	ビデオ視聴 2	[準備学習項目] 英語の子音を聞き取れる。 [講義] 画面で口の形をみながら練習し、正しい発音を確認する。	同上

英語 4 (英語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：グレイ・J・A (兼任講師), 山上 登美子 (教養学 英語)		
学習の目標 (G I O)	The purpose of this course is to provide students with opportunities to improve their ability in English communication through the 4 skills, especially listening and speaking.		
授業担当者	グレイ・J・A (兼任講師：1年次学年教育主任)		
教科書	Printed materials to be handed out or downloaded.		
参考図書	なし		
実習器材	なし		
評価方法 (E V)	Grading: 75% Students will be graded according to their quizzes, attitude, participation, homework/classwork notebooks, and discussions. 25% Final Discussion *More than 3 absences will result in automatic failure. Scheduling and scoring may be changed at the instructor's discretion.		
学生への メッセージ オフィスアワー	Students are expected to attend every class. More than 3 absences will result in automatic failure. During each class period students are expected to concentrate and cooperate fully during each lesson. Questions during and at the end of class are welcome. Students may use electronic dictionaries but MAY NOT USE cell phone dictionaries in class. All cell phones should be put away and set to manner mode. 授業計画		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月11日(金) A 10月11日(金) B	ガイダンス	[準備学習項目] Preview homework: vocabulary study, reading and writing in order to prepare for each classroom session. [講義] Explain course requirements.	グレイ・J・A
10月25日(金) A 10月18日(金) B	Video scene 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11月1日(金) A 10月25日(金) B	Video Scene 2 Quiz 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11月8日(金) A 11月1日(金) B	Video Scene 3 Quiz 2	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11月15日(金) A 11月8日(金) B	Video Scene 4 Quiz 3	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11月22日(金) A 11月15日(金) B	Video Scene 5 Quiz 4	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月29日(金) A 11月22日(金) B	Video Scene 6 Quiz 5	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
12月6日(金) A 11月29日(金) B	Video Scene 7 Quiz 6	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
12月13日(金) A 12月6日(金) B	Video Scene 8 Quiz 7	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
12月20日(金) A 12月13日(金) B	Video Scene 9 Quiz 8	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Discussion.	同上
1月10日(金) A 12月20日(金) B	Handout No Quiz	[準備学習項目] 実習 Bring Notebooks and Dictionaries to class. [講義] Working on final notebooks.	同上
1月17日(金) A 1月10日(金) B	Video Scene 10 Quiz 9	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
1月24日(金) A 1月17日(金) B	Preparation for discussion tests. Quiz 10 Begin Discussion Testing	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
1月30日(木) A 1月24日(金) B	Discussion Testing	[準備学習項目] Turn in completed notebook. [講義] Discussion.	同上
1月31日(金) A 1月30日(木) B	Discussion Testing	[準備学習項目] Turn in completed LATE notebook. [講義] Discussion.	同上
2月7日(金) A 2月7日(金) B		Final Remarks, Wrap up	同上

化学 2 (化学)

1 年次 後学期	授業科目責任者：城座 映明 (教養学 化学)
学習の目標 (G I O)	化学 2 は 4 つの内容から構成されており、具体的には物理化学、生物化学、代謝の概要、および、血液ガス交換がそれらに対応致します。物理化学、血液ガス交換は生理学のための、また、生物化学、代謝の概要は生化学のための導入を目的としていますので、このような学科目の背景を十分に理解して下さい。また、前学期に続き Concept Map を作成しながら自己学習に努めて下さい。
授業担当者	城座 映明 (化学)
教科書	生命科学の基礎 II 講義ノート を使用します。
参考図書	生命科学の基礎 (城座 映明 著 学建書院)
実習器材	HGS 分子モデル (MARUZEN) 松戸歯学部化学教室特別セット
評価方法 (E V)	同一比率での 4 回の平常試験で評価します。課題となる 分子モデル、Map などが未提出の場合には、減点致します。また、規定回数以上の欠席者の評価は 60 点以下となります。詳細はテキストに記載しますので、熟知すること。
学生へのメッセージ オフィスアワー	化学教室のホームページに講義内容について載せていきます。理解不足のまま授業を受ける事は、取り返しのつかない結果を招きます。そのようなことの無いように、必ず質問に来て下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 2 日 (水)	ガイダンス	【準備学習項目】 テキスト「ガイダンス」参照。 【講義】 後学期の化学 2 の全体構造を理解する。	城座 映明
10 月 9 日 (水)	単位と次元 -1	【準備学習項目】 テキスト「単位と次元」参照。 【講義】 SI 系による種々の単位と次元を説明できる。	同上
10 月 11 日 (金)	アミノ酸とタンパク質 -1	【準備学習項目】 テキスト「アミノ酸とタンパク質」参照。 【講義】 アミノ酸の構造を説明できる。 タンパク質の性質と機能を説明できる。	同上
10 月 16 日 (水)	単位と次元 -2	【準備学習項目】 テキスト「単位と次元」参照。 【講義】 SI 系による種々の単位と次元を説明できる。	同上
10 月 18 日 (金)	アミノ酸とタンパク質 - 2	【準備学習項目】 テキスト「アミノ酸とタンパク質」参照。 【講義】 アミノ酸の構造を説明できる。 タンパク質の性質と機能を説明できる。	同上
10 月 23 日 (水)	内部エネルギー	【準備学習項目】 テキスト「内部エネルギー」参照。 【講義】 内部エネルギーについて説明できる。	同上
10 月 25 日 (金)	糖質	【準備学習項目】 テキスト「糖質」参照。 【講義】 糖質の構造と機能を説明できる。	同上
10 月 30 日 (水)	ギブスの自由エネルギー	【準備学習項目】 テキスト「ギブスの自由エネルギー」参照。 【講義】 ギブスの自由エネルギーについて説明できる。	同上
11 月 1 日 (金)	脂質	【準備学習項目】 テキスト「脂質」参照。 【講義】 脂質の構造と機能について説明できる。	同上
11 月 6 日 (水)	質量作用の法則と化学反応	【準備学習項目】 テキスト「質量作用の法則と化学反応」参照。 【講義】 質量作用の法則と化学反応について説明できる。	同上
11 月 8 日 (金)	核酸	【準備学習項目】 テキスト「核酸」参照。 【講義】 核酸の構造と機能について説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月13日(水)	イオン化傾向と起電力	【準備学習項目】 テキスト「イオン化傾向と起電力」参照。 【講義】 イオン化傾向と起電力について説明できる。	同上
11月15日(金)	セントラルドグマ-1	【準備学習項目】 テキスト「セントラルドグマ」参照。 【講義】 セントラルドグマについて説明できる。	同上
11月20日(水)	濃淡電池と神経細胞	【準備学習項目】 テキスト「濃淡電池と神経細胞」参照。 【講義】 濃淡電池と神経細胞について説明できる。	同上
11月22日(金)	セントラルドグマ-2	【準備学習項目】 テキスト「セントラルドグマ」参照。 【講義】 セントラルドグマについて説明できる。	同上
11月27日(水)	平常試験	物理化学に対する平常試験	同上
11月29日(金)	平常試験	生物化学に対する平常試験	同上
12月4日(水)	糖質代謝-1	【準備学習項目】 テキスト「糖質代謝」参照。 【講義】 糖質代謝の概要について説明できる。	同上
12月6日(金)	糖質代謝-2	【準備学習項目】 テキスト「糖質代謝」参照。 【講義】 糖質代謝の概要について説明できる。	同上
12月11日(水)	脂質代謝-1	【準備学習項目】 テキスト「脂質代謝」参照。 【講義】 脂質代謝について説明できる。	同上
12月13日(金)	脂質代謝-2	【準備学習項目】 テキスト「脂質代謝」参照。 【講義】 脂質代謝について説明できる。	同上
12月18日(水)	タンパク質代謝-1	【準備学習項目】 テキスト「タンパク質代謝」参照。 【講義】 タンパク質代謝について説明できる。	同上
12月20日(金)	タンパク質代謝-2	【準備学習項目】 テキスト「タンパク質代謝」参照。 【講義】 タンパク質代謝について説明できる。	同上
1月8日(水)	平常試験	代謝の概要に対する平常試験	同上
1月10日(金)	水上置換-1	【準備学習項目】 テキスト「水上置換」参照。 【講義】 水上置換について説明できる。	同上
1月15日(水)	水上置換-2	【準備学習項目】 テキスト「水上置換」参照。 【講義】 水上置換について説明できる。	同上
1月17日(金)	呼吸商-1	【準備学習項目】 テキスト「呼吸商」参照。 【講義】 呼吸商について説明できる。	同上
1月22日(水)	呼吸商-2	【準備学習項目】 テキスト「呼吸商」参照。 【講義】 呼吸商について説明できる。	同上
1月24日(金)	血液ガス交換-1	【準備学習項目】 テキスト「血液ガス交換」参照。 【講義】 血液ガス交換について説明できる。	同上
1月30日(木)	血液ガス交換-2	【準備学習項目】 テキスト「血液ガス交換」参照。 【講義】 血液ガス交換について説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
2月5日(水)	全体のまとめ	【準備学習項目】 テキスト「全体のまとめ」参照。 【講義】 後学期 化学2の結びつきを説明することができる。	同上
2月7日(金)	平常試験	血液ガス交換に対する平常試験	同上

歯科医学入門（歯科医学総合講義1）

1 年次 後学期	授業科目責任者：1 年次学年教育主任
学習の目標 (GIO)	<p>社会の要請に応える創造性と人間性豊かで自律する全人的な歯科医師となるため、これまでの講義や実習で学んだ内容を統合し、必要な態度・知識・技能を習得する必要がある。臨床系での診断・治療の内容を理解するためには、多くの高度な知識が必要であるが、その根幹に存在するのは物理・化学・生物などの科目である。従って、臨床事例を理解するためには、高等学校の物理・化学・生物などの知識がどのように必要かを理解することにある。</p> <p>本講義の目的は1 年次開講科目における復習及び医学・歯学との関連性を学ぶことで歯科医学の入門としての学習を行うことである。</p>
授業担当者	堀畑 聡（数理学）、小倉 昭弘（物理学）、中島 基樹（物理学）、城座 映明（化学）、鈴木 久仁博（生物学）、近藤 信太郎（解剖学）、松野 昌展（解剖学）、鈴木 典（健康スポーツ科学）、橋口 泰一（健康スポーツ科学）、渋谷 鑑（歯科麻酔学）、山上 登美子（英語）、渡邊 徳明（ドイツ語）
教科書	特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	特に指定しない。
実習器材	なし。
評価方法 (EV)	定期試験、出席状況・受講態度などをもって総合評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	本講義に対する定期試験は1 年次の「まとめ試験」であり、担当教員による提示を正しく理解すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月30日(月)	ガイダンス	本講義の流れを概説する。	堀畑聡
10月7日(月)	数学	・統計学の復習として演習を行う。	同上
10月21日(月)	数学	・濃度、水素イオン濃度などの計算を理解し、求めることができる。	同上
10月28日(月)	物理学	・動力学の復習として演習を行う。	小倉昭弘 中島基樹
11月11日(月)	物理学	・物理学における放射線について学ぶ。 ・放射線の人体への影響について説明できる。	同上
11月18日(月)	化学	・物質の極性および無機化学について復習する。	城座映明
11月25日(月)	化学	・生化学・生理学・薬理学などの準備としての基礎化学の位置づけを学ぶ。 ・血液ガス交換および代謝などの仕組みが説明できる。	同上
12月2日(月)	生物学	・生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を復習する。	鈴木久仁博
12月9日(月)	生物学	・基礎歯科医学分野の科目を理解するための生物学の位置づけを学ぶ。 ・基礎的な生命科学の考え方を説明できる。	同上
12月16日(月)	歯の解剖学	・歯の形態について学んだ知識を復習する。 ・歯の鑑別方法、咬合等について説明できる。	近藤信太郎 松野昌展
12月21日(土)	歯の解剖学	・歯の形態について学んだ知識を総合的に、より深いものにする。	同上
1月20日(月)	スポーツと健康	・運動と発育発達、スポーツ活動が身体の健康および心の健康に及ぼす影響等の概要について復習する。 ・運動負荷及び心理的ストレスに対する生理学的、生化学的、心理学的影響について説明できる。	鈴木典 橋口泰一
1月27日(月)	歯科・医学史	・歯科医学に関する資料を通し、過去から現在までの歯科医学に関係した代表的な人物史の理解、歯科医学教育・歯科医事衛生史についても学ぶ。 ・現在までの代表的な人物、歯科医学教育・歯科医事衛生史の概要を説明できる。	渋谷鑑 堀畑聡
1月29日(水)	英語	・医療に用いられる英語表現を学び、応用ができる。	山上登美子
2月3日(月)	ドイツ語	・解剖・組織・病理の講義に用いられるヨーロッパ語系の言語について学び、その語源的成り立ちを説明できる。	渡邊徳明
2月10日(月)	全体のまとめ	これまでの講義のまとめを行う。	堀畑聡

数学 2 (数学)

1 年次 後学期	授業科目責任者：堀畑 聡 (教養学 数理科学)
学習の目標 (G I O)	医歯系を含めた理数系分野での基礎となる学問が微分・積分，線形代数，確率・統計などである．本講義では，線形代数の学習を通して行列による演算方法を学び，課題となる問題を解くことで論理的な思考を養うことを目的とする．また，講義中に演習を行い講義内容の理解を深め，応用力を身につけることを目指す．
授業担当者	教養学 (数理科学) 堀畑聡，教養学 (物理学) 小倉昭弘
教科書	特になし．必要に応じてプリントを配布する．
参考図書	理工系の数学入門コース 2 行列と 1 次変換 戸田盛和・浅野功義著 岩波書店
実習器材	特になし．
評価方法 (E V)	数学 2 の評価は，毎授業時の提出物 (30%)，平常試験 (70%) によって行う． 数学の最終評価は，数学 1 (30%)，数学 2 (30%)，統計・情報 (40%) によって行う．
学生へのメッセージ オフィスアワー	わからないことがあれば，授業中や授業外でもどんどん質問してください．

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 3 日 (木) A 10 月 1 日 (火) B	ベクトル ・ベクトルの演算 ・ベクトルと座標	【準備学習項目】 ・ベクトルについて説明できる。 【講義】 ・ベクトルの演算ができる。 ・ベクトルを座標成分で表すことができる。	堀畑聡 小倉昭弘
10 月 10 日 (木) A 10 月 8 日 (火) B	行列 (1) ・行列とは ・線形変換	【準備学習項目】 ・行列について説明できる。 【講義】 ・行列を理解する。 ・行列の演算ができる。 ・行列による線形変換の意味を理解する。	同上
10 月 17 日 (木) A 10 月 15 日 (火) B	行列 (2) ・行列の積と転置行列 ・行列の分割	【準備学習項目】 ・転置行列について説明できる。 【講義】 ・行列の積の計算ができる。 ・転置行列を求めることができる。 ・行列の分割原理を理解する。	同上
10 月 24 日 (木) A 10 月 22 日 (火) B	行列式 (1) ・行列式とは ・行列式の性質	【準備学習項目】 ・行列式について説明できる。 【講義】 ・行列式を理解する。 ・行列式の性質を理解する。	同上
10 月 31 日 (木) A 10 月 29 日 (火) B	行列式 (2) ・行列式の展開 ・行列式の演算	【準備学習項目】 ・行列式の計算ができる。 【講義】 ・行列式の展開方法を理解する。 ・行列式の計算ができる。 ・行列式の演算法を理解する。	同上
11 月 7 日 (木) A 11 月 5 日 (火) B	行列式 (3) ・行列式の幾何学的応用	【準備学習項目】 ・幾何学を説明できる。 【講義】 ・行列式を用いて幾何学の問題を解くことができる。	同上
11 月 14 日 (木) A 11 月 12 日 (火) B	逆行列 ・逆行列とは ・正方行列の性質	【準備学習項目】 ・逆行列と正方行列について説明できる。 【講義】 ・逆行列を理解する。 ・逆行列を求めることができる。 ・正方行列の性質を理解する。	同上
11 月 21 日 (木) A 11 月 19 日 (火) B	行列の基本変形 ・行列の変形 ・基本変形	【準備学習項目】 ・行列の基本変形を説明できる。 【講義】 ・行列の変形を理解する。 ・基本変形の方法を理解する。 ・行列の変形が計算できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月28日(木) A 11月26日(火) B	連立1次方程式の解法	【準備学習項目】 ・連立1次方程式について説明できる。 【講義】 ・連立1次方程式の解法を理解する。 ・行列を用いて連立1次方程式を解くことができる。	同上
12月5日(木) A 12月3日(火) B	行列の応用(1) ・線形変換	【準備学習項目】 ・線形変換について説明できる。 【講義】 ・線形変換について理解する。 ・座標変換の計算を行うことができる。	同上
12月12日(木) A 12月10日(火) B	行列の応用(2) ・直交変換	【準備学習項目】 ・直交変換について説明できる。 【講義】 ・直交変換について理解する。 ・直交変換の計算を行うことができる。	同上
12月19日(木) A 12月17日(火) B	行列の応用(3) ・行列の固有値と固有ベクトル	【準備学習項目】 ・固有値と固有ベクトルについて説明できる。 【講義】 ・行列の固有値と固有ベクトルの意味を理解する。 ・固有値と固有ベクトルを求めることができる。	同上
1月9日(木) A 12月24日(火) B	行列の応用(4) ・行列の対角化	【準備学習項目】 ・対角化について説明できる。 【講義】 ・行列の対角化の原理を理解する。 ・行列を対角化できる。	同上
1月16日(木) A 1月14日(火) B	行列の応用(5) ・行列の対角化の応用	【準備学習項目】 ・行列のべき乗と微分方程式について説明できる。 【講義】 ・行列の対角化を用いて行列のべき乗が計算できる。 ・行列の対角化を用いて連立微分方程式を解くことができる。	同上
1月23日(木) A 1月21日(火) B	まとめ	まとめ	同上
2月6日(木) A 1月28日(火) B	平常試験	101教室にて平常試験を行う。	同上

生物学 2 (生物学)

1 年次 後学期	授業科目責任者: 鈴木 久仁博 (教養学 生物学)
----------	---------------------------

学習の目標 (GIO)	医療人として歯科医学を学んでいくための生物学の基礎的な知識を身につける。生物学 1 の総論的学習をふまえて、「歯科生物学」をテーマとして広範で発展的な学習をする。ヒトの特性を理解するために基礎科目にも踏込んだ知識を身につける。
授業担当者	鈴木久仁博 (教養学 生物学) 林 一彦 (社会歯科学 比較歯科学) 桑田隆生 (解剖学 II)
教科書	生物科学入門 (石川統, 裳華房)
参考図書	授業で紹介する。 高等学校で使用した図説 (フォトサイエンス生物図録など) を持参するのも良い。 図書館を積極的に利用して欲しい。
実習器材	—
評価方法 (EV)	次の項目について総合的に評価する。 1) 平常試験の成績や提出 2) 出席状況を含む受講の積極性
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯科領域に関連するテーマを広く扱う。 授業項目に関連する校外授業が課せられる場合は、別途資料を配布する。 授業内容を理解するために、前学期の「生物学 1」で学習した基礎知識が重要であり、さらに、毎回の理解の積み重ねが大切である。自分で考え、授業には積極的な態度で臨むよう心掛けて欲しい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日(木)	歯科生物学概論	準備学習項目: ヒトの歯式を答えられる。講義: 生体における歯の特徴を説明できる。ヒトの口腔の特徴を説明できる。	鈴木久仁博 林一彦 桑田隆生
10月10日(木)	歯科生物学の解剖学的基礎 (マクロ)	準備学習項目: ヒトの歯の構造を説明できる。講義: ヒトの歯の構造を説明できる。顎の構造を説明できる。咀嚼に関する筋・神経を説明できる。	鈴木久仁博
10月17日(木)	歯科生物学の解剖学的基礎 (ミクロ)	準備学習項目: 顎の構造を説明できる。講義: 歯の硬組織を説明できる。骨と筋の組織構造を説明できる。歯周組織を説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
10月24日(木)	比較口腔解剖 (ヒトとの比較について)	準備学習項目: ヒトの歯の構造を説明できる。講義: ヒトの口腔との差異を説明できる。ヒトとの比較の可能性を説明できる。	鈴木久仁博 林一彦
10月31日(木)	動物実験ガイダンス	動物実験動物に必要な知識と法規的な心得を身につける。	林一彦
11月7日(木)	歯科のモデル動物 (その特性)	準備学習項目: マウスの歯式を答えられる。講義: モデル動物の歴史を説明できる。口腔領域の特徴を説明できる。	林一彦
11月14日(木)	社会動物の口腔領域 (疾患を含む)	準備学習項目: 食性と口腔の関係を説明できる。講義: 社会動物の生活環境と疾患の関係を説明できる。	林一彦
11月21日(木)	口腔領域の感染の問題	準備学習項目: 感染症を列挙できる。講義: 動物と感染症の関係を説明できる。	林一彦
11月28日(木)	進化と系統 (概論)	準備学習項目: 食性による歯の構造の違いを説明できる。講義: 系統発生からみた歯の構造を説明できる。系統発生と食性との関係を説明できる。	鈴木久仁博
12月5日(木)	無脊椎動物の口器	準備学習項目: 無脊椎動物の分類を説明できる。講義: 無脊椎動物の顎と歯を説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生
12月12日(木)	脊椎動物の系統 (1)	準備学習項目: 脊椎動物の分類を説明できる。講義: 脊椎動物の進化過程を説明できる。化石と歯の関係を説明できる。	鈴木久仁博
12月19日(木)	脊椎動物の系統 (2) (始祖鳥の問題)	準備学習項目: 鳥類の特徴を説明できる。講義: 歯を持たない動物を説明できる。歯の消失過程と遺残の問題を説明できる。	林一彦 鈴木久仁博
1月9日(木)	哺乳動物の系統と歯の分化	準備学習項目: 哺乳類の分類を説明できる。講義: 哺乳類の口腔の構造を説明できる。臼歯の分化を説明できる。	鈴木久仁博
1月16日(木)	哺乳動物の歯の分化と顎運動	準備学習項目: 哺乳類の食性と口腔の関係を説明できる。講義: 哺乳類の食性と顎運動を説明できる。発生と口腔の関係を説明できる。	鈴木久仁博
1月23日(木)	歯科生物学の展望	準備学習項目: 脊椎動物の歯を説明できる。講義: ヒトと動物の歯の関連性を説明できる。生物学の口腔領域における重要性を説明できる。	鈴木久仁博 桑田隆生

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
2月6日(木)	課題発表	準備学習項目:脊椎動物の体制と歯を説明できる。講義:自然界におけるヒトと動物の位置を説明できる。発表の要点を理解し、質問ができる。質問の内容を理解し討論ができる。	鈴木久仁博 桑田隆生

生物学実験（生物学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 久仁博（教養学 生物学）		
学習の目標（GIO）	基礎的な生物実験を自らの手で行うことによって、講義で学んだことがらや生命現象に関する理解をより深める。また、生命のある実習材料を取り扱う際の心構えや、実習に臨む姿勢などを修得する。		
授業担当者	鈴木久仁博（教養学 生物学） 桑田隆生（解剖学 II）		
教科書	プリント等による実習指針を配布		
参考図書	講義科目の教科書「生物科学入門（石川統 裳華房）」 必要に応じて図書館も利用して欲しい。		
実習器材	-		
評価方法（EV）	次の三項目について総合的に評価する。 1) 実習ノート 2) 出席状況も含めた実習に臨む姿勢 3) 実習後に提出するレポートや理解度を試す実習試験		
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業項目に関連する校外実習が課される場合は、別途資料を配布する。 次の三点に注意すること。1) 実習日前に実習指針プリントを配布するので、実習当日までに必ず内容の概略を把握しておくこと。2) 実習日に実習ノートと提出用レポート等を提出する。3) 欠席者に関しては本人の意欲、材料の準備を勘案して再実習を検討する。 質問など：在室時にはいつでも応じる（メールによる場合は、次のアドレス宛に送信）。 <鈴木> suzuki.kunihiko50@nihon-u.ac.jp		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日（木） A 10月1日（火） B	ガイダンス 顕微鏡の利用法	実習に臨む姿勢、実習内容の事前把握や結果の報告法など留意すべきことがらを理解する。 準備学習項目： 顕微鏡の構造を説明できる。 実習： 光学顕微鏡の構造を理解し、試料を自在に観察するための操作方法を習得する。	鈴木久仁博 桑田隆生
10月3日（木） A 10月1日（火） B	ガイダンス 顕微鏡の利用法	実習に臨む姿勢、実習内容の事前把握や結果の報告法など留意すべきことがらを理解する。 準備学習項目： 顕微鏡の構造を説明できる。 実習： 光学顕微鏡の構造を理解し、試料を自在に観察するための操作方法を習得する。	同上
10月10日（木） A 10月8日（火） B	細胞の観察 観察試料作成と細胞の観察	準備学習項目： 細胞の構造を説明できる。 実習： 顕微鏡観察用の試料の作成法を学び、自身で作成した動物・植物の試料を観察して、組織の形態や細胞の構造の概略を理解する。マイクロメータを用いて実際の測定を行う。	同上
10月10日（木） A 10月8日（火） B	細胞の観察 観察試料作成と細胞の観察	準備学習項目： 細胞の構造を説明できる。 実習： 顕微鏡観察用の試料の作成法を学び、自身で作成した動物・植物の試料を観察して、組織の形態や細胞の構造の概略を理解する。マイクロメータを用いて実際の測定を行う。	同上
10月17日（木） A 10月15日（火） B	体細胞分裂の観察	準備学習項目： 細胞分裂を説明できる。 実習： 植物の根端分裂組織を用いて、体細胞分裂の全過程を観察し、染色体の動向を確認する。	同上
10月17日（木） A 10月15日（火） B	体細胞分裂の観察	準備学習項目： 細胞分裂を説明できる。 実習： 植物の根端分裂組織を用いて、体細胞分裂の全過程を観察し、染色体の動向を確認する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月24日(木) A 10月22日(火) B	唾液腺染色体の観察	準備学習項目： 染色体の構造を説明できる。 実習： 双翅目幼虫の唾液腺細胞に存在する巨大染色体を観察し、構造と遺伝子の位置との関係を理解する。	同上
10月24日(木) A 10月22日(火) B	唾液腺染色体の観察	準備学習項目： 染色体の構造を説明できる。 実習： 双翅目幼虫の唾液腺細胞に存在する巨大染色体を観察し、構造と遺伝子の位置との関係を理解する。	同上
10月31日(木) A 10月29日(火) B	歯の比較解剖	準備学習項目： ヒトの歯式を説明できる。 実習： 食性の異なる動物の歯の特徴を理解する。	同上
10月31日(木) A 10月29日(火) B	歯の比較解剖	準備学習項目： ヒトの歯式を説明できる。 実習： 食性の異なる動物の歯の特徴を理解する。	同上
11月7日(木) A 11月5日(火) B	脊椎動物の解剖(1)	準備学習項目： 哺乳類の構造を説明できる。 実習： 所定の手順に従ってマウスを解剖し、胸部と腹部を中心とした諸器官の形態を観察するとともに、それらの働きを概略を理解する。	同上
11月7日(木) A 11月5日(火) B	脊椎動物の解剖(1)	準備学習項目： 哺乳類の構造を説明できる。 実習： 所定の手順に従ってマウスを解剖し、胸部と腹部を中心とした諸器官の形態を観察するとともに、それらの働きを概略を理解する。	同上
11月14日(木) A 11月12日(火) B	脊椎動物の解剖(2)	準備学習項目： 哺乳類の口腔の構造を説明できる。 実習： 所定の手順に従ってマウスの頭部を解剖し、筋と歯を中心とした諸器官の形態を観察するとともに、それらの働きを概略を理解する。	同上
11月14日(木) A 11月12日(火) B	脊椎動物の解剖(2)	準備学習項目： 哺乳類の口腔の構造を説明できる。 実習： 所定の手順に従ってマウスの頭部を解剖し、筋と歯を中心とした諸器官の形態を観察するとともに、それらの働きを概略を理解する。	同上
11月21日(木) A 11月19日(火) B	組織標本の作成(1)	準備学習項目： 哺乳類の器官を列挙できる。 実習： 組織を切片化する必要性和方法を理解し、固定処理したマウスの諸組織を凍結法によって切片化する。	同上
11月21日(木) A 11月19日(火) B	組織標本の作成(1)	準備学習項目： 哺乳類の器官を列挙できる。 実習： 組織を切片化する必要性和方法を理解し、固定処理したマウスの諸組織を凍結法によって切片化する。	同上
11月28日(木) A 11月26日(火) B	組織標本の作成(2)	準備学習項目： 哺乳類の器官の構造を説明できる。 実習： 組織標本の染色と永久化の原理を学び、ヘマトキシリン・エオシン染色や封入までの過程を体験する。	同上
11月28日(木) A 11月26日(火) B	組織標本の作成(2)	準備学習項目： 哺乳類の器官の構造を説明できる。 実習： 組織標本の染色と永久化の原理を学び、ヘマトキシリン・エオシン染色や封入までの過程を体験する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月5日(木) A 12月3日(火) B	組織標本の観察	準備学習項目： 器官を構成する細胞を説明できる。 実習： 各自が作成した組織標本を顕微鏡観察し、その作成過程の評価・考察をおこない、あわせて各組織の特徴の概略を理解する。	同上
12月5日(木) A 12月3日(火) B	組織標本の観察	準備学習項目： 器官を構成する細胞を説明できる。 実習： 各自が作成した組織標本を顕微鏡観察し、その作成過程の評価・考察をおこない、あわせて各組織の特徴の概略を理解する。	同上
12月12日(木) A 12月10日(火) B	DNAの抽出	準備学習項目： 遺伝子の構造を説明できる。 実習： 細胞からDNAを抽出する原理を理解し、一連の手法で抽出を試みる。	同上
12月12日(木) A 12月10日(火) B	DNAの抽出	準備学習項目： 遺伝子の構造を説明できる。 実習： 細胞からDNAを抽出する原理を理解し、一連の手法で抽出を試みる。	同上
12月19日(木) A 12月17日(火) B	動物の初期発生	準備学習項目： 発生の過程を説明できる。 実習： 脊椎動物の受精から初期発生の過程を理解する。	同上
12月19日(木) A 12月17日(火) B	動物の初期発生	準備学習項目： 発生の過程を説明できる。 実習： 脊椎動物の受精から初期発生の過程を理解する。	同上
1月9日(木) A 12月24日(火) B	動物の形態形成	準備学習項目： 胚葉を説明できる。 実習： 動物の形態形成過程を、外形や断面の顕微鏡観察で理解する。	同上
1月9日(木) A 12月24日(火) B	動物の形態形成	準備学習項目： 胚葉を説明できる。 実習： 動物の形態形成過程を、外形や断面の顕微鏡観察で理解する。	同上
1月16日(木) A 1月14日(火) B	眼球の解剖	準備学習項目： 眼球の構造を説明できる。 実習： 感覚器官としての眼球の構造を理解する。	同上
1月16日(木) A 1月14日(火) B	眼球の解剖	準備学習項目： 眼球の構造を説明できる。 実習： 感覚器官としての眼球の構造を理解する。	同上
1月23日(木) A 1月21日(火) B	補充実験	実習材料などが調達可能な場合)達成度が低い実習項目の補充実習や再実習をおこなう。	同上
1月23日(木) A 1月21日(火) B	補充実験	実習材料などが調達可能な場合)達成度が低い実習項目の補充実習や再実習をおこなう。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
2月6日(木) A 1月28日(火) B	実習試験	実習範囲についての確認試験	同上
2月6日(木) A 1月28日(火) B	実習試験	実習範囲についての確認試験	同上

ドイツ語 2 (ドイツ語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>[学習の目標] 1 年間の学習を通じて、ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、初等ドイツ語文法の大部分を学習します。また、副読本を用いて会話的表現にも親しみます。折に触れ、ドイツを始めとするヨーロッパ文化一般についての知識も吸収します。</p> <p>[日独関係について]</p> <p>戦前： ドイツ医学が急速に学問的に発展し、世界的にもそのレベルの高さが注目されるようになったのが 19 世紀前半のことである。当時、オランダ以外の西洋諸国との付き合いを絶っていた徳川幕府の治世であったが、1823 年に長崎のオランダ商館にやって来た医師シーボルト (1796 ~ 1866 年) は実は南ドイツの医学の名家の出であった。彼は多くの日本の俊英を育てた。明治に入り (1868 年)、折しもフランスとの戦争に勝利して (1871 年) ヨーロッパの「一等国」となっていたドイツから日本は法学、医学、軍事、更には哲学、文学、音楽などのさまざまな分野で多くの影響を受けた。歯科の分野においても、つい最近までドイツ歯科医学の影響は色濃く残っていたようである。</p> <p>戦後： その後、第二次世界大戦における敗戦 (1945 年)、戦争責任をめぐる対処など、日独は運命の多くを共有した。更に戦後、日本と西独は東西冷戦下における西側陣営の最前線国として、西側民主主義の模範国として、更には資本主義経済圏における米国に次ぐ工業国として、常に似通った境遇にあった。その意味で、ドイツ社会を知ること、我が国を考える上でも有意義であった。</p> <p>冷戦終結後： 冷戦体制終結 (1989 年) と東西ドイツの再統一 (1991 年) は、EU (欧州連合) およびユーロ経済圏の東方拡大を経て、欧州を巨大な単一経済圏へと成長させた。近年のドイツにおける徴兵制廃止に象徴されるように、ドイツは周辺諸国との軍事的衝突を想定しなくて済む状態になった。ところで、単一経済圏における自由な市場競争にさらされ、ユーロ加盟国として厳格な財政規律を課せられたドイツの社会は、1990 年代末から産業競争力強化と財政健全化を余儀なくされた。今日、ユーロ圏内の国々 (特に南欧諸国) の財政悪化と低競争力が問題とされ通貨ユーロの信用度が下がる中で、ユーロ経済をほぼひとりで支えているドイツの底力の少なからぬ部分が、この時期の改革によって培われたと言っても過言ではない。更にエネルギー政策についても自然エネルギーの積極活用などの分野でドイツは先端を走っている。</p> <p>現代日本社会への示唆： 対して日本は冷戦終結とバブル崩壊 (1991 年) の後の 20 年間、景気悪化と国家の債務増加が常態化し、また少子高齢化を食い止めることができず、更に周囲の新興諸国に対し輸出力・輸入力の点でも競り負けつつある。加えて東アジア地域における領土・領海問題の顕在化と軍拡競争の中で、確たる内政・外交の基軸を打ち出せずに苦悩している。2011 年 3 月 11 日の震災以降の苦境は、我が国のエネルギー政策にも難題を突き付けると共に、国際社会における我が国の位置付けにも少なからぬ影響を与えている。</p> <p>このような戦前・戦後・冷戦終結後の日独両国の道のりの類似と相違に想いを致すとき、ドイツ文化・社会について知ることは、我が国の今後を思案する際の一つの道標となると思われる。</p>
授業担当者	渡邊徳明 (ドイツ語)
教科書	ドイツ文法 3 点整理 (白水社、渡邊徳明著)、 そのとおり - 初級会話 - (同学社、ブラウン / ザイデル著)
参考図書	独和辞典 (必ず用意すること)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	授業内小テスト (40%)、授業態度 (20%)、期末テスト (40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引ながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムである web class を利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 2 日 (水) A 10 月 2 日 (水) B	前期の復習	[準備学習項目] プリントによる文法の総復習 前期内容を再理解できる。	渡邊徳明

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月9日(水) A 10月9日(水) B	前期の復習	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第四課 24ページ 定冠詞類・不定冠詞類 25ページ 人称代名詞・命令形 プリント 定冠詞類・不定冠詞類・人称代名詞のまとめ 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月11日(金) A 10月11日(金) B	助動詞/非人称動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 29～30ページ 助動詞 28ページ 非人称動詞 プリント 助動詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月16日(水) A 10月16日(水) B	助動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 29～30ページ 助動詞 プリント 助動詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月18日(金) A 10月23日(水) B	前置詞(2,3,4格支配)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 30ページ 前置詞(2,3,4格支配) プリント 前置詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月23日(水) A 10月25日(金) B	前置詞(3/4格支配)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34ページ 前置詞(3/4格支配) プリント 前置詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月25日(金) A 10月30日(水) B	再帰代名詞・再帰動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34～35ページ 再帰代名詞・再帰動詞 プリント 再帰代名詞・再帰動詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月30日(水) A 11月1日(金) B	zu不定詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34～35ページ zu不定詞 プリント zu不定詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月1日(金) A 11月6日(水) B	従属接続詞・従属文	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 39ページ 従属接続詞・従属文 プリント 従属文についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月6日(水) A 11月8日(金) B	分離動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 39～40ページ 分離動詞 プリント 分離動詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月8日(金) A 11月13日(水) B	非分離動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 40ページ 非分離動詞 プリント 非分離動詞の用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月13日(水) A 11月15日(金) B	三格の再帰代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 40ページ 三格の再帰代名詞 プリント 三格の再帰代名詞の用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月15日(金) A 11月20日(水) B	zu 不定詞のさまざまな用法	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 43ページ zu 不定詞のさまざまな用法 プリント zu 不定詞のさまざまな用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月20日(水) A 11月22日(金) B	形容詞の付加語的用法	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第八課 44～45ページ 形容詞の付加語的用法 プリント 形容詞の付加語的用法のさまざまな用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月22日(金) A 11月27日(水) B	動詞の三基本形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 49ページ 動詞の三基本形 プリント 動詞の三基本形についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月27日(水) A 11月29日(金) B	不規則動詞の三基本形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 50ページ 動詞の過去人称変化 プリント 不規則動詞の三基本形についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月29日(金) A 12月4日(水) B	過去形・現在完了形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 50ページ 現在完了形 プリント 現在完了形についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月4日(水) A 12月6日(金) B	不規則動詞の三基本形のテスト	[準備学習項目] 三基本形を復習してくる [授業内容] 授業内テスト 不規則動詞の三基本形	同上
12月6日(金) A 12月11日(水) B	比較級・最上級	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十課 54～55ページ 比較級・最上級 プリント 比較級・最上級についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月11日(水) A 12月13日(金) B	動作受動と状態受動	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 59～60ページ 動作受動と状態受動 プリント 受動態についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月13日(金) A 12月18日(水) B	受動態と時制	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 60ページ 受動態と時制 プリント 受動態についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月18日(水) A 12月20日(金) B	話法の助動詞と受動態	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 60ページ 話法の助動詞と受動態 プリント 受動態についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月20日(金) A 1月8日(水) B	中間テスト	中間テスト [準備学習項目] 後期の扱った教科書・プリントの項目を復習してくる	同上
1月8日(水) A 1月10日(金) B	単語テスト	[準備学習項目] 冬休み前に配られた単語リストの内容を覚えてくる [授業内容] 語彙の確認テスト	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月10日(金) A 1月15日(水) B	関係代名詞	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十二課 64ページ 関係代名詞 プリント 関係代名詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月15日(水) A 1月17日(金) B	不定関係代名詞	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十二課 65ページ 不定関係代名詞 プリント 関係代名詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月17日(金) A 1月22日(水) B	関係代名詞まとめ	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] プリント 関係代名詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月22日(水) A 1月24日(金) B	接続法Ⅰ式	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 補足 69ページ 接続法Ⅰ式 プリント 接続法Ⅰ式についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月24日(金) A 1月30日(木) B	接続法Ⅱ式	[準備学習項目]新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 補足 70～71ページ 接続法Ⅱ式 プリント 接続法Ⅱ式についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月30日(木) A 1月31日(金) B	読解練習	[準備学習項目]読み物プリントに目を通しておく。分からない単語の意味を辞書で調べる。 [授業内容] ドイツ語で書かれた文章を読み、これまで学習した文法事項を整理して解説する。	同上
2月5日(水) A 2月5日(水) B	読解練習	[準備学習項目]読み物プリントに目を通しておく。分からない単語の意味を辞書で調べる。 [授業内容] ドイツ語で書かれた文章を読み、これまで学習した文法事項を整理して解説する。	同上
2月7日(金) A 2月7日(金) B	期末試験	期末試験	同上

物理学 2 (物理学)

1 年次 後学期	授業科目責任者: 小倉 昭弘 (教養学 物理学)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	良き医療人を目指す医学・歯学教育の前提として身につけておくべき基本的な事項として「準備教育モデル・コア・カリキュラム」が提示されている。「物理現象と物質の科学」は、その一部で、自然界を構成する物質と自然現象には基本的な法則性があることを知ると共に、論理的思考力を養い、自然科学の量的記述の方法を学ぶ。前期の物理学 1 と違い、弾性体・波動・原子・原子核と多岐にわたる内容を講義をする。浅く広く勉強することを主眼とする。毎回の講義では、演習問題を行う。
授業担当者	教養学 (物理学) 小倉昭弘, 教養学 (物理学) 中島基樹
教科書	これだけはおさえたい理工系の基礎数学・金原繁ほか・実教出版
参考図書	医歯系の物理学・赤野松太郎ほか・東京教学社
実習器材	関数電卓, 20cm 程度の定規, A4 ミリ方眼グラフ用紙を毎回持参してください。
評価方法 (EV)	物理学 2 の評価は、毎授業時の提出物 (30%), 平常試験 (70%) によって行う。 物理学の最終評価は、物理学 1 (40%), 物理学 2 (40%), 物理学実験 (20%) によって行う。
学生へのメッセージ オフィスアワー	講義中でも講義外でも、どしどし質問してください。学生の質問が、講義の宝です。 毎回の演習問題の解答は webclass で見るすることができます。 物理学教室のホームページアドレスは http://www2.mascat.nihon-u.ac.jp/physics/ となっております。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 1 日 (火) A 10 月 3 日 (木) B	応力	【準備学習項目】 応力について説明できる。 【講義】 応力の定義を述べることができる。 応力の種類を列挙できる。	小倉昭弘 中島基樹
10 月 8 日 (火) A 10 月 10 日 (木) B	歪み	【準備学習項目】 歪みについて説明できる。 【講義】 歪みの定義を述べることができる。 歪みの種類を列挙できる。	同上
10 月 15 日 (火) A 10 月 17 日 (木) B	フックの法則と弾性率	【準備学習項目】 弾性率について説明できる。 【講義】 応力と歪みの関係を述べることができる。 フックの法則と弾性率の定義を述べることができる。 弾性率の種類を列挙できる。	同上
10 月 22 日 (火) A 10 月 24 日 (木) B	曲げ	【準備学習項目】 曲げについて説明できる。 【講義】 棒の曲げの表現を理解できる。 断面係数の定義を述べることができる。	同上
10 月 29 日 (火) A 10 月 31 日 (木) B	断面二次モーメント	【準備学習項目】 2 次関数と無理関数の積分ができる。教科書 p156 【講義】 種々の断面の断面二次モーメントを計算することができる。 丈夫な構造物を作るための条件を列挙することができる。	同上
11 月 5 日 (火) A 11 月 7 日 (木) B	たわみ	【準備学習項目】 たわみについて説明できる。 【講義】 たわみの表現を理解できる。 物体のヤング率の求め方を述べることができる。	同上
11 月 12 日 (火) A 11 月 14 日 (木) B	波の特徴	【準備学習項目】 波を表わす量を列挙できる。 【講義】 波を表す物理量を列挙できる。 波の速さと波長の関係を理解できる。	同上
11 月 19 日 (火) A 11 月 21 日 (木) B	波の数式による表現	【準備学習項目】 三角関数の性質を理解する。教科書 p38, 88 ~ 101 【講義】 正弦波を数式で表わすことができる。 時間的・空間的位相差を理解することができる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月26日(火) A 11月28日(木) B	フーリエ変換	【準備学習項目】 三角関数の積分ができる。教科書 p160 【講義】 フーリエ変換を説明できる。 与えられた波のフーリエ変換をすることができる。	同上
12月3日(火) A 12月5日(木) B	波の干渉と回折	【準備学習項目】 干渉と回折を説明できる。 【講義】 波動の干渉と回折現象を説明できる。	同上
12月10日(火) A 12月12日(木) B	光のエネルギー 制動 X 線	【準備学習項目】 光の粒子性について説明できる。 【講義】 光のエネルギーを計算することができる。 X線装置のしくみを説明し、その波長が計算できる。	同上
12月17日(火) A 12月19日(木) B	原子核の壊変と放射線	【準備学習項目】 原子核の壊変の種類を列挙できる。 【講義】 原子核の壊変を説明できる。 放射線の種類を説明できる。	同上
12月24日(火) A 1月9日(木) B	壊変法則と半減期	【準備学習項目】 原子核の壊変法則を説明できる。 【講義】 壊変法則を説明できる。 半減期を説明できる。 片対数グラフを描くことができる。	同上
1月14日(火) A 1月16日(木) B	放射能と質量	【準備学習項目】 物質の質量と個数の関係を述べることができる。 【講義】 放射能と質量の関係を説明できる。 1GBqの放射能が、何gになるかを計算できる。	同上
1月21日(火) A 1月23日(木) B	平常試験	101教室にて平常試験を行う。	同上
1月28日(火) A 2月6日(木) B	まとめ	まとめ	同上

物理学実験（物理学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：小倉 昭弘（教養学 物理学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>良き医療人を目指す医学・歯学教育の前提として身につけておくべき基本的な事項として「準備教育モデル・コア・カリキュラム」が提示されている。「物理現象と物質の科学」は、その一部で、自然界を構成する物質と自然現象には基本的な法則性があることを知ると共に、論理的思考力を養い、自然科学の量的記述の方法を学ぶ。</p> <p>この物理実験では、物理現象を単なる公式としてではなく、自分の体験として理解し、測定するとはどういうことかを考えて欲しい。物理実験を通してグラフを描いたりレポートをまとめるなどの課題は高学年の実験・実習でも共通事項であり、高校までには経験しなかったことを自分の頭で考えながら体験して欲しい。</p>
授業担当者	小倉昭弘（物理学）、中島基樹（物理学）、堀畑聡（数理科学）
教科書	なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	医歯系の物理学・赤野松太郎ほか・東京教学社
実習器材	関数電卓、20cm 程度の定規、A4 ミリ方眼グラフ用紙を毎回持参してください。
評価方法 (EV)	実験の理解、実験態度、レポートによって採点する。かたづけ不良は減点する。 物理学の最終評価は、物理学 1(40%)、物理学 2(40%)、物理学実験 (20%) によって行う。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>物理実験では、「何を知るための操作か」「何を」「どのように」測定し「何が分かったか」を常に考えながら、自分の手で実験し、生きた知識として身につけることに意義があるので、間違いを恐れず、主体的で積極的な態度が望まれる。</p> <p>物理学教室のホームページに講義内容について載せていきます。 http://www2.mascot.nihon-u.ac.jp/physics/</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(火) A 10月3日(木) B	ガイダンス 誤差、有効数字	<p>【準備学習項目】 誤差、有効数字について説明できる。</p> <p>【実験】 物理学実験の進め方。 誤差と有効数字を理解する。</p>	小倉昭弘 中島基樹 堀畑聡
10月1日(火) A 10月3日(木) B	同上	同上	同上
10月8日(火) A 10月10日(木) B	固体の密度	<p>【準備学習項目】 固体の密度について説明できる。</p> <p>【実験】 水中の固体が受ける浮力から、固体の密度を測定する。</p>	同上
10月8日(火) A 10月10日(木) B	同上	同上	同上
10月15日(火) A 10月17日(木) B	運動量保存則	<p>【準備学習項目】 運動量保存則について説明できる。</p> <p>【実験】 台車の運動中、台車の質量を変える前後で運動量が保存することを確かめる。</p>	同上
10月15日(火) A 10月17日(木) B	同上	同上	同上
10月22日(火) A 10月24日(木) B	電流・電圧の測定	<p>【準備学習項目】 抵抗率について説明できる。</p> <p>【実験】 抵抗体にかかる電圧と電流の測定から、抵抗体の抵抗率を測定する。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月22日(火) A 10月24日(木) B	同上	同上	同上
10月29日(火) A 10月31日(木) B	液体の流れ	【準備学習項目】 粘性流体の流れを説明できる。 【実験】 粘性流体の流れから、粘性率を測定する。	同上
10月29日(火) A 10月31日(木) B	同上	同上	同上
11月5日(火) A 11月7日(木) B	音の波形	【準備学習項目】 音波の特徴を列挙することができる。 【実験】 音声の波形を観察し、その特徴や性質を調べる。	同上
11月5日(火) A 11月7日(木) B	同上	同上	同上
11月12日(火) A 11月14日(木) B	応力分布	【準備学習項目】 応力について説明できる。 【実験】 光弾性を利用し、応力分布図を描く。	同上
11月12日(火) A 11月14日(木) B	同上	同上	同上
11月19日(火) A 11月21日(木) B	ヤング率	【準備学習項目】 ヤング率について説明できる。 【実験】 金属のたわみから、ヤング率を求める。	同上
11月19日(火) A 11月21日(木) B	同上	同上	同上
11月26日(火) A 11月28日(木) B	確率試行	【準備学習項目】 原子核の壊変法則について説明できる。 【実験】 サイコロによる確率試行実験を行い、半減期を測定する。 片対数グラフの使い方を理解する。	同上
11月26日(火) A 11月28日(木) B	同上	同上	同上
12月3日(火) A 12月5日(木) B	等電位線	【準備学習項目】 電位と電気力線について説明できる。 【実験】 電位差計を用いて等電位線を描く。 等電位線の様子から、電気力線を描く。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月3日(火) A 12月5日(木) B	同上	同上	同上
12月10日(火) A 12月12日(木) B	電流の磁場	【準備学習項目】 電流の作る磁場を説明できる。 【実験】 電流の作る磁場を測定する。 理論値との比較をする。	同上
12月10日(火) A 12月12日(木) B	同上	同上	同上
12月17日(火) A 12月19日(木) B	プランク定数	【準備学習項目】 プランク定数について説明できる。 【実験】 種々の色のLEDの発光電圧を測定し、 プランク定数を決定する。	同上
12月17日(火) A 12月19日(木) B	同上	同上	同上
12月24日(火) A 1月9日(木) B	光の干渉	レーザー光の干渉について説明できる。 【実験】 レーザー光を使って光の干渉実験を行い、 干渉縞からレーザー光の波長を計算する。	同上
12月24日(火) A 1月9日(木) B	同上	同上	同上
1月14日(火) A 1月16日(木) B	補充実験	欠席者の補充実験を行う。	同上
1月14日(火) A 1月16日(木) B	同上	同上	同上
1月21日(火) A 1月23日(木) B	実験講義	実験と理論の関係性を、簡単な実験から学ぶ。	同上
1月21日(火) A 1月23日(木) B	同上	同上	同上
1月28日(火) A 2月6日(木) B	まとめ	まとめ	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月28日(火) A 2月6日(木) B	同上	同上	同上

保健体育 2 (保健体育)

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 典 (教養学 健康スポーツ科学)
学習の目標 (GIO)	<p>少人数での実施が可能なラケットスポーツ (ショートテニス、卓球) やレクリエーション性が高い軽スポーツ種目を対象に、正確なルールやゲームにおける効果的なポジショニング等を理解することで、種目に対する興味を深め、生涯スポーツとして継続していくための動機づけを高める。また、健康との関連が指摘されている有酸素性運動能力向上のトレーニングに、ラケットスポーツのレクリエーション的な要素を取り入れた方法を学習する。チームスポーツ種目 (サッカー、フットサル等) ではチームプレーを通し、責任をもって個人の役割を果たすこと、他者を信頼すること、ルールを厳守すること等の社会性を身につけ、民主社会における行動基準の発展を目指す。</p> <p>講義では運動と発育発達、生涯スポーツやレクリエーションスポーツの概念、身体運動やスポーツ活動が心の健康に及ぼす影響、実践的なメンタルトレーニングの方法等について学習する。</p>
授業担当者	鈴木 典：教養学 (健康スポーツ科学) 橋口泰一：教養学 (健康スポーツ科学)
教科書	教科書は使用しないが、講義内容に関連した資料を配布する。
参考図書	<p>運動と免疫・Bente Klarlund Pedersen 著・山崎元監訳・NAP 健康・体力のための運動生理学・石河利寛著・杏林書院 健康スポーツの心理学・竹中晃二著・大修館書店 アダプテッドスポーツの科学・矢部京之助、草野勝彦、中田英雄編著・市村出版</p>
実習器材	実技実習用ウェア、及び体育館用シューズは保健体育 1 で準備したものを継続して使用する
評価方法 (EV)	<p>実習と講義を総合的に評価するが、下記項目に基づき、各々 60% 以上を合格とし、何れかが 60% 未満の場合、総合評価は 60 点未満とする。なお、授業の 1/5 以上を欠席した場合、総合評価は 0 ~ 60 点とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習の評価：出席状況、授業態度、運動能力や運動技能 (ボールスキルテスト等) の評価、各種測定手順と結果に係る提出物 ・講義の評価：出席状況、授業態度、講義と準備学習に係るレポート提出、講義毎に行なう小テスト、平常試験 (平常試験の再試験は実施しない) <p>保健体育の最終評価は保健体育 1 (50%)、保健体育 2 (50%) によって行う。</p>
学生へのメッセージ オフィスアワー	<p>基礎的運動技能のみならず、戦略やゲームの運営方法を理解することで、ラケットスポーツやチームスポーツの楽しさは倍増し、生涯スポーツに対する貴重な動機づけとなる。</p> <p>解らないことがあれば、どんどん質問して下さい。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 30 日 (月) AB	授業のガイダンス (1) 授業の目的 (2) 履修方法 (3) レディネスチェック (身体面・心理面)	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯スポーツの意義および自身のスポーツキャリアとの関係についてプラス面、マイナス面を例示して説明できる <p>【講義】(101 教室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯スポーツと現在のスポーツ活動環境やスポーツキャリアとの関係を検討することで、今後のスポーツ活動に対する指針を得る ・実技実習を安全に楽しく進めるため、運動に対するレディネスを調査票と心理テストにより評価する 	鈴木典 橋口泰一
10 月 7 日 (月) AB	球技 1 1 班：ショートテニスの基礎的技術練習 2 班：サッカーとフットサルの基礎的技術練習	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ショートテニス、サッカーとフットサルの沿革とルールについて説明できる <p>【実技実習】(体育館及びグラウンド)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・球技種目を実施する際の安全対策を理解し、ゲームに支障のない環境を自ら整え、運営する方法を学習する ・ショートテニス (ストローク、ボレー等)、サッカーとフットサル (パス、ドリブル等) の基礎的技術を習得する 	同上
10 月 21 日 (月) AB	球技 2 1 班：ショートテニスのポジショニングとゲーム 2 班：サッカーとフットサルのフォーメーションとゲーム	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ショートテニス、サッカーとフットサルの基本的なフォーメーションと審判方法について説明できる <p>【実技実習】(体育館及びグラウンド)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サッカーとフットサルのフォーメーションや、ショートテニスのコートカバー (ダブルス) の練習を通し、有効な戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する 	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月28日(月) AB	講義 レディネスチェックのフィードバック 運動と発育発達	【準備学習】 ・レディネスチェックの運動意欲検査についてレポートを作成する ・生涯スポーツの現状と問題点を示すことができる 【講義】(101教室) ・運動意欲検査の縦断的検討(4月と9月の比較)や基準値、平均値との比較に基づき、今後の課題を明確化すると共に、スポーツ種目や活動環境を選択する指針を得る ・ライフステージに沿った身体面・心理面における発育発達について理解する ・生涯スポーツ、レクリエーションスポーツ等の概念について学び、重要性について理解する ・講義の理解度を確認するため小テストを実施	同上
11月11日(月) AB	球技3 1班:卓球の基礎的技術練習 2班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の基礎的技術練習	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・卓球(ストローク、スマッシュ等)、軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の基礎的技術を習得する	同上
11月18日(月) AB	球技4 1班:卓球の実戦的技術練習とゲーム 2班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術練習とゲーム	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)のフォーメーションと審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・卓球(ダブルス、シングルス)と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術の練習を通し、有効な関係プレーやチームプレー、戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する	同上
11月25日(月) AB	球技5 1班:サッカーとフットサルの基礎的技術練習 2班:ショートテニスの基礎的技術練習	【準備学習】 ・ショートテニス、サッカーとフットサルの沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・球技種目を実施する際の安全対策を理解し、ゲームに支障のない環境を自ら整え、運営する方法を学習する ・ショートテニス(ストローク、ボレー等)、サッカーとフットサル(パス、ドリブル等)の基礎的技術を習得する	同上
12月2日(月) AB	球技6 1班:サッカーとフットサルのフォーメーションとゲーム 2班:ショートテニスのポジショニングとゲーム	【準備学習】 ・ショートテニス、サッカーとフットサルの基本的なフォーメーションと審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・サッカーとフットサルのフォーメーションや、ショートテニスのコートカバー(ダブルス)の練習を通し、有効な戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する	同上
12月9日(月) AB	球技7 1班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の基礎的技術練習 2班:卓球の基礎的技術練習	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館) ・卓球(ストローク、スマッシュ等)、軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の基礎的技術を習得する	同上
12月16日(月) AB	球技8 1班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術練習とゲーム 2班:卓球の実戦的技術練習とゲーム	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)のフォーメーションと審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館) ・卓球(ダブルス、シングルス)と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術の練習を通し、有効な関係プレーやチームプレー、戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月21日(土) AB	講義 心の健康(ストレスと健康)	【準備学習】 ・ストレスによる健康障害について説明できる ・余暇における運動・スポーツ活動の意義について説明できる 【講義】(101教室) ・動機づけと学習性無力感のメカニズムについて理解する ・現代社会に蔓延するストレスのメカニズムについて理解する ・運動・スポーツが心理面におよぼす影響を知り、ストレス社会における心理的健康の保持・増進の方法を習得する ・講義の理解度を確認するため小テストを実施	同上
1月20日(月) AB	講義 運動・スポーツの心理的効果	【準備学習】 ・運動・スポーツ活動を継続させるための問題点を示すことができる 【講義】(101教室) ・運動ストレスに係るコーピングについて理解する ・運動・スポーツを継続させるための心理的要因について分析する ・情動のコントロール、目標達成能力、判断力や予測力、適応性等、運動・スポーツを通して様々な要素が養われる。運動・スポーツが心理面に与える効果について理解し、今後自ら実践できるようにする ・講義の理解度を確認するため小テストを実施	同上
1月27日(月) AB	講義 スポーツにおける精神力 アダプテッドスポーツ	【準備学習】 ・スポーツパフォーマンスを向上させるために行われているスポーツメンタルトレーニングの実施例を示すことができる ・障がい者を対象としたスポーツ種目について説明することができる 【講義】(101教室) ・競技力向上のために行われるスポーツメンタルトレーニングの方法を紹介し、その重要性について理解する ・適時トッパスリートや障がいを持つトッパスリートへのメンタルサポートの事例を紹介する ・メンタルトレーニング技法であるリラクゼーションやイメージ等を体験し、自ら実践できるようにする ・講義の理解度を確認するため小テストを実施 【講義の総括と平常試験に係わる説明】	同上
1月29日(水) AB	平常試験	講義 ~ についての平常試験を行う	同上
2月3日(月) AB	基礎的運動技能の評価 (ラケットスポーツのレイテリングテスト、サッカーのボールスキルテスト)	【準備学習】 ・スポーツ技能レベルを評価する意義(目的や期待される成果)について説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・基礎的運動技能レベル評価の一環として、ラケットスポーツ(卓球、ショートテニス)のレイティング・テスト、サッカーのボールスキル・テストを実施し、技能レベルの現状と練習課題を明確に把握する	同上
2月10日(月) AB	実習の統括 (ラケットスポーツおよびフットサルの班対抗によるゲーム)	【準備学習】 ・ラケットスポーツ及びフットサルの班対抗ゲームを実施するための班分け表やトーナメント表の作成、ルールの検討等について事前に準備する 【実技実習】(体育館) ・生涯スポーツを継続的に実施するために、班対抗による試合を通して、安全に留意した試合運営および審判を実践し、自主性の高いレクリエーション活動の楽しさを体験的に学習する	同上

科学哲学スポーツ（科学哲学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 典（教養学 健康スポーツ科学）
学習の目標 （GIO）	授業はスポーツ心理学を中核に据え、講義と演習を組み合わせる。まず、スポーツ心理学に関する科学的な根拠について、講義を展開する。スポーツ心理学で解明された知見をもとに、スポーツ全般に関する基礎的な知識、スキルの獲得に関わる運動学習、スポーツと健康、スポーツに関する様々な問題等、広範囲に心理的現象を取り上げて解説する。 さらに、一方的な講義だけでなく、講義内容に基づく演習（心理検査や生理心理学的測定、統計処理、グループ討論等）により、自然科学に立脚した課題の解決策を学習する。 これらから、スポーツ活動や運動行動にともなう心理的事項をモデルとして、自然現象を様々な角度から科学的・客観的に分析・評価する態度（自然科学的なものの考え方）を養う。
授業担当者	鈴木 典：教養学（健康スポーツ科学） 橋口泰一：教養学（健康スポーツ科学）
教科書	教科書は使用しないが、講義内容に関連した資料を配布する
参考図書	健康スポーツの心理学・竹中晃二著・大修館書店 これから学ぶスポーツ心理学・荒木雅信編著・大修館書店
実習器材	なし
評価方法 （EV）	出席状況、授業態度、講義と演習および準備学習に係るレポート提出（引用した文献、著書、URL等を明記）、平常試験（平常試験の再試験は実施しない）により総合的に評価し、60点以上を合格とする。なお、授業の1/5以上を欠席した場合、評価は0～60点とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	仮説の構築 検証 実践場面への適用に至る、自然科学的なものの考え方を理解してほしい。自然科学の理論的背景を踏まえた仮説を構築し、物理的、生理的、心理的指標（スポーツ場面で利用される簡易的測定から、実験室レベルで実施される測定まで）を用い、客観性の高い視点からのアプローチを望む。なお、授業テーマによって種々の課題を与えたり、ビデオの視聴、心理テストなどを使用する。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月11日（金）	授業のガイダンス (1) 授業の目的 (2) 履修方法 スポーツ心理学の概説	【準備学習】 ・これまでのスポーツ活動から、今後のスポーツ継続に向けて、自己分析（身体的、心理的課題等）し説明できる 【講義】 ・スポーツ心理学の全体像を理解し、基礎的な知識を得る ・今後のスポーツ継続に向けた課題を把握することができる ・自然科学的なものの考え方を学ぶ	鈴木典 橋口泰一
10月25日（金）	運動のメカニズムと運動学習の原理、運動の制御	【準備学習】 ・運動学習の方法について例示できる 【講義】 ・神経学的にみたパフォーマンスが発現するメカニズム、スキルの概念について理解する ・情報処理モデル、運動遂行の情報処理過程について理解する	同上
11月1日（金）	知覚・運動機能測定（1） スポーツビジョン（静止視力、動体視力）	【準備学習】 ・日常における視覚機能について例示できる 【講義・演習】 ・スポーツビジョン（静止視力、動体視力）について理解する ・スポーツビジョン（静止視力、動体視力）の測定機器および測定方法について理解する	同上
11月8日（金）	知覚・運動機能測定（2） スポーツビジョン（反応時間、見越反応）	【準備学習】 ・反応時間の種類について例示できる 【講義・演習】 ・スポーツビジョン（反応時間、見越反応）について理解する ・スポーツビジョン（反応時間、見越反応）の測定機器および測定方法について理解する	同上
11月15日（金）	知覚・運動機能測定によるデータ処理の手順、基本的な統計処理	【準備学習】 ・統計処理ソフトを使用することができる 【講義・演習】 ・測定したデータの処理手順を学習する ・測定結果の基礎的統計処理を行う	同上
11月22日（金）	知覚・運動機能測定によるデータの解釈とレポートの作成	【準備学習】 ・前時間に用いた測定結果の統計処理方法を説明できる 【講義・演習】 ・選択した統計処理の概念を正確に説明できる ・グラフやレイアウト図の作成を行う ・科学レポートの作成方法に則ったレポートを作成を行う	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月29日(金)	運動とパーソナリティ、スポーツにおける集団	【準備学習】 ・パーソナリティについて説明できる ・リーダーシップの基本的概念について説明できる 【講義】 ・スポーツにおけるパーソナリティについて理解する ・リーダーシップについて理解する	同上
12月6日(金)	メンタルヘルスとストレスマネジメント	【準備学習】 ・健康が重要視される社会背景について説明できる ・ストレスの基本的概念について説明できる 【講義】 ・メンタルスキルの概念について理解する ・ストレスマネジメントにおけるスポーツ介入の意義について理解する ・健康スポーツの実施に伴う心理的恩恵について理解する	同上
12月13日(金)	心理検査を用いた測定	【準備学習】 ・パーソナリティおよびメンタルヘルス、ストレスマネジメントに係わる心理検査を例示できる 【講義・演習】 ・心理検査(心理的競技能力、達成動機、性格、ストレスコーピング等)の必要性や意義を説明できる ・心理検査を自己分析の資料として使用することができる	同上
12月20日(金)	心理検査によるデータ処理の手順, 基本的な統計処理	【準備学習】 ・統計処理ソフトを使用することができる 【講義・演習】 ・測定したデータの処理手順を学習する ・測定結果の基礎的統計処理を行う	同上
1月10日(金)	心理検査による基本的な統計処理とレポートの作成	【準備学習】 ・前時間に用いた測定結果の統計処理方法を説明できる 【講義・演習】 ・選択した統計処理の概念を正確に説明できる ・グラフやレイアウト図の作成を行う ・科学レポートの作成方法に則ったレポートを作成を行う	同上
1月17日(金)	競技スポーツとスポーツメンタルトレーニング	【準備学習】 ・スポーツメンタルトレーニングにおける心理サポートの概略が説明できる 【講義】 ・スポーツメンタルトレーニングの歴史およびエビデンスを理解する ・基本的な心理スキルを理解し、実践し、活用できるようにする ・心理サポートの枠組みについて理解する	同上
1月24日(金)	スポーツメンタルトレーニング評価における基本的な統計処理とレポート作成	【準備学習】 ・競技場面における自覚的兆候(あがりやすい、やる気が起きない等)について説明できる 【講義・演習】 ・生理心理的指標(心拍数、血圧、唾液アミラーゼ等)を用いたコンディショニング評価を学習する ・測定結果の基礎的統計処理を行う ・グラフやレイアウト図の作成を行う ・科学レポートの作成方法に則ったレポートを作成を行う	同上
1月30日(木)	アダプテッドスポーツの心理学	【準備学習】 ・アダプテッドスポーツについて説明できる 【講義】 ・障害のある人が行うスポーツ活動の特徴を理解し、心理学的な支援の意味を理解する ・競技スポーツの立場からみた心理的効果について理解する	同上
1月31日(金)	平常試験	平常試験を行う	同上
2月7日(金)	まとめ 競技スポーツとチームビルディング	【準備学習】 ・チームビルディングの要素を説明できる 【講義】 ・集団凝集性とチームパフォーマンスについて理解する ・チームスポーツのサポート事例からチームビルディングの概要を理解する	同上

科学哲学生物（科学哲学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 久仁博（教養学 生物学）
学習の目標 (GIO)	科学的な発想や評価、判断を下すにあたって、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは歯科医学領域においては必須である。 この科目には「生物学特論」の副題を与え、生命現象についてより深く理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を課題研究を通して学ぶ。
授業担当者	鈴木久仁博（教養学 生物学） 桑田隆生（解剖学 II）
教科書	特に指定しない。必要な図書は授業で紹介する。 必要に応じてプリント資料も配布する。
参考図書	必要な図書は授業で紹介する。 生物学の教科書も参考にできる。 積極的に図書館を利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の項目について総合的に評価する。 1) 課題への積極性 2) レポートや制作物 3) 個別の面接による関わり度の評価
学生への メッセージ オフィスアワー	原則としてグループ研究になる。課題を決定することから始め、グループでの研究内容の理解に加え、個々が積極的な態度で作業に臨み疑問点を出し、学生同士が活発にディスカッションすることが重要である。制作物は1学年全員に発表し公開される。 相談など：在室時にはいつでも応じる。（鈴木） suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月11日(金)	ガイダンス	【準備学習項目】 過去の課題と制作物を理解する。 【内容】 授業の方針とグループ活動の指針を理解し、大テーマと班員の組み合わせを検討する。 大テーマ：生物と分子。動物の形態。動物の代謝。動物の発生。生物の多様性。環境の保護・保全。生物の進化。	鈴木久仁博 桑田隆生
10月25日(金)	課題の設定・申告	【準備学習項目】 大テーマについて説明できる。 【内容】 大テーマを選択する。 課題の設定、研究計画、役割分担をおこなう。	同上
11月1日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 設定した課題について説明できる。 【内容】 研究計画の確認と研究の見通しを報告する。	同上
11月8日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 研究方法について説明できる。 【内容】 研究の進捗状況を報告する。	同上
11月15日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 研究方法について説明できる。 【講義】 研究の進捗状況を報告する。	同上
11月22日(金)	経過報告・個別面談	【準備学習項目】 役割分担について説明できる。 【内容】 個別の研究計画と進捗状況を説明する。	同上
11月29日(金)	経過報告・個別面談	【準備学習項目】 役割分担について説明できる。 【内容】 個別の研究計画と進捗状況を説明する。	同上
12月6日(金)	個別レポート提出	【準備学習項目】 個別の研究について説明できる。 【内容】 個別の研究計画と全体との関わり、進捗状況を説明する。	同上
12月13日(金)	中間発表(班)	【準備学習項目】 研究課題と研究方法について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
12月20日(金)	中間発表(班)	【準備学習項目】 研究課題と研究方法について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月10日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 到達目標について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月17日(金)	個別レポート提出	【準備学習項目】 研究課題と個別の研究との関係について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月24日(金)	個別の面談・評価	【準備学習項目】 研究課題と個別の研究との関係について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月30日(木)	個別の面談・評価	【準備学習項目】 研究課題と個別の研究との関係について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月31日(金)	グループ発表(全班)	【準備学習項目】 研究課題と研究成果について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と研究成果を学年全員の前で発表する。	同上
2月7日(金)	まとめ	【準備学習項目】 研究成果と問題点について説明できる。 【内容】 研究課題と研究計画の問題点の整理とこれからの展望を説明する。	同上

比較文化論ドイツ語（比較文化論）

1 年次 後学期	授業科目責任者：渡邊 徳明（教養学 ドイツ語）
----------	-------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>学習の目標 (GIO): ドイツと日本の文学作品を輪読する。その中で、西洋の作品と日本の作品の質的な相違は何であろうか、ということについて考えを深める。同時に、読解・鑑賞を通じて、人間の内面に想いを致す資質を養う。</p> <p>[本年度のテーマ] 結ばれなかった男女の愛と回想</p> <p>[テーマの解説] 前期の「ドイツ文学」講義では、死に至る愛を扱った。ところが、(幸いなことに)実世界での恋愛の多くは死に至らずに終結する。多くは結婚をもって終結し夫婦の関係へと引き継がれてゆくが、同時にまた多くの男女が結局は結ばれることなく別れてゆく。そういった結ばれずに終わった恋愛関係は、のちの人生においては若き日のエピソードの一つとして本人の胸のうちに封印され、言及されることは許されない。おそらく結婚をした多くの男女が、実はそのような「エピソード」を密かに持っていることであろう。</p> <p>そのように秘められた若き日の恋は、追憶を誘うものであることもまた、多くの人が経験的に知っている。ドイツにおいても、日本においても、このような結婚に至らなかった若き日の恋が文学の題材となることは少なくない。一般に観念性が強いとされるドイツ文学においては、そのような追憶は純化された切ない想いとして、ときに静かに、ときに強く、謳われる。そのような作品の例として授業ではゲーテの『若きウェルテルの悩み』(およびマンの『ワイマールのロッセ』)、シュトルムの『みずうみ』を扱う。</p> <p>学期の後半には、日本文学の中でこのようなジャンルの作品として夏目漱石の『三四郎』を扱う。好きなのに結ばれることのない若い男女のもどかしさを描いた作品として、日本文学史上の古典とも言えるだろう。</p>
授業担当者	渡邊徳明(教養学 ドイツ語)
教科書	特に指定しない。
参考図書	適宜、授業内で指示する。
実習器材	特になし。
評価方法 (EV)	定期試験は実施しません。授業の参加状況などによる平常点(60%)、最終レポート(40%)にて評価します。レポートは授業で扱った作品、もしくは担当教員が推薦する授業関連の作品を一つ選択して、それを読んで内容要約と感想を書いてもらう、というものを求めます。
学生へのメッセージ オフィスアワー	少人数の輪読形式の授業になることでしょう。出席を重視し、積極的に作品を鑑賞する姿勢が求められます。当然ながら居眠りや「内職」は減点の対象となります。文学や歴史についての予備知識は特に求めません。この授業を通じて、一冊で良いですから気に入った文学作品を見つけてもらえればと思います。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(火)	『若きウェルテルの悩み』(岩波版、32-37頁、52-59頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] ウェルテルとロッセの出会い：芸術的感性の豊かなウェルテルは滞在先の地で良家の娘であるロッセと出会い、恋に落ちるが、彼女にはアルベルトという婚約者がいることを知る。</p>	渡邊徳明
10月8日(火)	『若きウェルテルの悩み』(岩波版、92-101頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] ウェルテルの挫折：宮廷に仕えるウェルテルは、固陋な門閥主義のはびこる宮廷で、平民の身分ゆえに思うように才能を活かせず苦悩し、やがて宮廷を辞去する。</p>	同上
10月15日(火)	『若きウェルテルの悩み』(岩波版、130-140頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] アルベルトとウェルテルの価値観の違い：社会における法秩序を重視し、女性への愛ゆえに人殺しをした男のことを許さないアルベルトに対し、ウェルテルは内面の美しさ・動機の純粋さが免責理由となりうると主張するが、退けられる。この意見の相違はアルベルトとウェルテルの性格および価値観の相違でもあって、ウェルテルは更に挫折感を深めてゆく。</p>	同上
10月22日(火)	『若きウェルテルの悩み』(岩波版、164-175頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] ロッセとウェルテルの最後の夜：ウェルテルとロッセは詩の朗読ののちに感極まり、ついにウェルテルはロッセの唇を奪う。ロッセは、もうこれ以上会うことはできないと伝える。ウェルテルは死を決意する。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月29日(火)	『若きウェルテルの悩み』(岩波版、176-180頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] ウェルテルの最期: ウェルテルのロッテに対する愛は、あたかも神への信仰にも似た感情として描写される。彼の激情ははげ口を求めているのであり、それが偶然にもロッテであったのだ、と思えるほどに、彼は生き急ぎ、死に急ぐ。死後にロッテが自分を悼んでくれることを夢想して、自ら命を絶つ。	同上
11月5日(火)	『ワイマールのロッテ 上』(岩波版、12-23頁、24-29頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] ワイマールの街に着いたシャルロッテの親子: 若き日に無名であった天才ゲーテに想いを寄せられ、彼の『若きウェルテルの悩み』のロッテのモデルとされたシャルロッテ・プフは、彼と44年ぶりに会うという希望をひそかに抱いて娘を連れてワイマールの街に来訪する。この地では既に世界的に著名になっていたゲーテが宰相として活躍していた。	同上
11月12日(火)	『ワイマールのロッテ 上』(岩波版、130-141頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] リーマーとシャルロッテの対話: 時代精神を体現する存在として、世界的名声を獲得したゲーテには、身近な人に対するある意味で冷淡とも言つべき態度が見られた。天才の開花を支える身近な人たちの自負とやるせなさが垣間見られる。	同上
11月19日(火)	『ワイマールのロッテ 下』(岩波版、246-251頁、311-324頁) ゲーテの詩「昇天のあこがれ」	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] ゲーテとシャルロッテの再会: ついにゲーテとロッテは再会する。ゲーテはロッテとどのように距離を置くべきかに戸惑っている。やがて、彼らは腹を割って話を始め、別れ際についてゲーテはかつての燃えるような恋心の片鱗を覗かせる。	同上
11月26日(火)	『みづうみ』(岩波版、7-26頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] ラインハルトとエリーザベトの幼少時代: 老人ラインハルトの回想: 老人が月明かりの差し込む自室で想いに耽る。想うは子供時代を共に過ごし、将来を約しながら結ばれなかった女性のことである。	同上
12月3日(火)	『みづうみ』(岩波版、26-44頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] ラインハルトの大学生生活と故郷に残ったエリーザベト: ラインハルトは故郷を離れ大学町で勉学に励む。一時帰郷した彼は幼馴染のエリーザベトに会うが、彼女はどこか浮かめ表情である。大学に戻る彼は彼女に二年の勉学を終えたら求婚すると暗にほめかし出発する。	同上
12月10日(火)	『みづうみ』(岩波版、50-71頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] ラインハルトとエリーザベトの別れ: 二年の年月が流れ、勉学に励むラインハルトは、子供のころから愛していたエリーザベトが友人のエーリッヒと結婚したのだということを知る。ラインハルトは帰郷の後、エーリッヒ、エリーザベトと再会する。数日、彼は若夫婦の元に滞留し共に過ごす。幼馴染であるエリーザベトと往時を思い出し、やがてラインハルトは辞去する。それが彼らの別れとなる。	同上
12月17日(火)	『三四郎』(岩波版、28-33、60-67頁)	[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。 [授業内容] 熊本の高等学校を経て、帝大に学ぶために上京した三四郎は、東京での生活になじみつたあつたある日、大学の池の畔で美禰子に出会う。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月24日(火)	『三四郎』(岩波版、88-99頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] 広田先生の引っ越しを手伝いに来た三四郎は美禰子と再会する。二人の何気ない会話や、しぐさの中には既に互いに対する好意が読み取れるのではないかと。</p>	同上
1月14日(火)	『三四郎』(岩波版、196-206頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] 三四郎と美禰子は展覧会に行くが、それは一種のデートである。美禰子は時折それとなく三四郎に意味深な言葉を発するが、三四郎は当意即妙にその女心に応じることができない。するとそこへ偶然に二人の共通の知人である野々宮が来る。美禰子は三四郎と展覧会に来たことをひけらかす。</p>	同上
1月21日(火)	『三四郎』(岩波版、238-249頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] 三四郎は美禰子から借りた金を返しに彼女の元へ行く。彼女は知人の画家の絵のモデルとなっていて、そのアトリエに毎日通っている。三四郎はそのアトリエを訪ねる。彼女がそのとき身につけている服は、二人が初めて帝大の池の畔で出会ったときのままである。</p>	同上
1月28日(火)	『三四郎』(岩波版、280-293頁)	<p>[準備学習項目] 授業で扱う範囲を読んでくる。</p> <p>[授業内容] 三四郎は美禰子が結婚するのだと耳にする。そして借りていた金を彼女に返す。やがて、彼女の絵が完成し展覧会で飾られる。</p>	同上

比較文化論フランス語（比較文化論）

1 年次 後学期	授業科目責任者：石井 文明（兼任講師），1 年次学年教育主任
学習の目標（GIO）	分かるとは分けることに依る。分けるためには、其の前提として、比較が必要となる。比較の為には差異に着目せざるをえない。今回は主に日仏の文化の差異に注目する。
授業担当者	石井 文明
教科書	「異国の客」池澤 夏樹著 集英社
参考図書	「セーヌの川辺」池澤 夏樹著 集英社 「それでも住みたいフランス」飛幡 ゆうき著 新潮社 「フランス流節電の暮らし」デュラン・れい子 著 幻冬舎 「フランス生まれ」早川 雅水著 集英社新書 「フランスで大の字」小栗+ラズロ著 ヴィレッジブックス
実習器材	なし
評価方法（EV）	各回のレポート評価（80%）と出席点（20%）による。
学生へのメッセージ オフィスアワー	毎回の関連資料配布と discussion がレポート作成に役立つであろうから出席は欠かさないこと。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日（火）	ガイダンス	課目内容の説明。授業の進め方の説明。	石井文明
10月8日（火）	フランスの変化	本章のレポート作成とその提出。	同上
10月15日（火）	フランスの変化（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
10月22日（火）	翻訳文化	本章のレポート作成とその提出。	同上
10月29日（火）	翻訳文化（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
11月5日（火）	「物」に対する考え方	本章のレポート作成とその提出。	同上
11月12日（火）	「物」に対する考え方（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
11月19日（火）	EUと多言語文化	本章のレポート作成とその提出。	同上
11月26日（火）	EUと多言語文化（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
12月3日（火）	街頭民主主義	本章のレポート作成とその提出。	同上
12月10日（火）	街頭民主主義（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
12月17日（火）	社会サービスの質	本章のレポート作成とその提出。	同上
12月24日（火）	社会サービスの質（2）	前回の続き。	同上
1月14日（火）	社会サービスの質（3）	前回の続き。	同上
1月21日（火）	社会サービスの質（4）	前回のレポートの討議ならびに講評。	同上
1月28日（火）	まとめ	各テーマに対する復習討議。	同上