

総合医学（内科・臨床検査医学系）

4 年次 通年	授業科目責任者：坂巻 達夫（内科学）
学習の目標（GIO）	全身疾患を有する患者に適切な歯科診療を行うために必要な臨床検査の知識を習得する。 歯科診療において全人的医療を遂行する上で必要な医学的知識を理解する。
授業担当者	歯科臨床検査医学講座・福本雅彦，歯科臨床検査医学講座・深津晶，歯科臨床検査医学講座・續橋治， 社会歯科学講座（歯科医学教育学）・牧村正治 内科学講座：坂巻達夫、大口純人、井上文央 顎顔面外科学講座：近藤壽郎、伊藤耕 口腔外科学講座：秋元芳明、西村均
教科書	教科書は使用しない。基礎歯科医学で使用した教科書を参考とする。 必要に応じてプリントを配布する。 内科：テキストを配布する。
参考図書	臨床検査法提要（金井 泉著，金原出版） 新臨床内科学第 8 版（医学書院） 歯科のための内科学（改訂第 3 版 南江堂） チャート式こんな患者が来院したら（デンタルダイヤモンド社） 有病者歯科ポケットブック全身疾患 VS 歯科治療（デンタルダイヤモンド社）
実習器材	なし
評価方法（EV）	臨床検査：中間試験 45% 小テスト（講義終了後毎回試験を行う） 10% 平常試験 45% * 正当な理由がなく、授業を 1/5 以上欠席した場合は、評価点は上限 60 点とする。 内科：平常試験（多肢選択問題） 100% 事例検討：平常試験（多肢選択問題）100% 総合医学に含まれる各科目は追試験は行うが、再試験は行わない。 成績評価は含まれる各科目の授業時間に応じたの重みづけを行い、総合医学全体として評価点を出す。60 点以上を合格とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	すでに履修した生理学，生化学，病理学，解剖学，などと系統立てて学習すると理解しやすい。 全人的医療という言葉が表わすように、患者さんを取り巻く社会的、生理的、心理的、倫理的といった様々な要素を理解するためにも幅広い知識が要求されます。歯科医学を遂行する上で必ず役に立つ時が来ますので、集中して受講してください。 内科：オフィスアワー 午前 8 時ころから午後 5 時ころまで。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 4 日（木） 9:00 ~ 10:30	総論 1) 臨床検査とは 2) 臨床検査の種類 3) 歯科診療と臨床検査 一般検査 尿検査 1) 尿検査とは 2) 尿検査の重要性 3) 採尿法 4) 尿検査の種類 5) 各尿検査項目の意義	【準備学習】 ・生化学、生理学、栄養学、組織・解剖学、病理学を十分理解する。 ・解剖学的・組織学的な腎臓の特徴を説明できる。 ・代謝についてを説明できる。 【講義】 ・臨床検査医学とはどのような学問かを理解し説明できる。 ・臨床検査に用いられる検査材料の種類とその取り扱いを説明できる。 ・各検査項目の臨床的意義を理解し説明できる。 ・歯科診療における臨床検査の重要性を理解し説明できる。 ・腎臓の形態、尿、尿検査の利点欠点を説明できる。 ・尿一般検査、尿化学的検査、尿形態学的検査の項目と臨床的意義について説明できる。 F-1-1) , , , / 総 - -()-1-A,B,C,D,E F-1-1) , , , / 総 - -()-2-A-a,b 総 - -()-2-B-a	福本雅彦 深津晶
4 月 4 日（木） 10:40 ~ 12:10	内科診断学 I	【準備学習項目】 循環動態、意識障害、発熱、咳嗽、胸痛、血圧以上について説明できる。 【講義】 302 教室 症候から考えられる疾患の診断過程とそれに関わる検査データを踏まえて鑑別診断ができる。 < C-2-3)-(3)- ,C-4-3)- / 必 -9-A-a, 必 -9-C-k, 必 -10-E-c, 必 -15-Z-h, 総 -()-2-C,D,F, 総 -()-6-G, 総 -()-1-A,C, 各 - -()-4-A,B,D >	坂巻達夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(木) 9:00 ~ 10:30	糖尿病 1) 糖尿病と歯科診療	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人体に必要なエネルギーについて説明できる。 ・栄養の代謝特に糖代謝について説明できる <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・糖尿病の定義を説明できる。 ・膵臓の形態を説明できる。 ・インスリンの働きを説明できる。 ・糖尿病の種類と特徴を説明できる。 ・糖尿病の症状および合併症を説明できる。 ・糖尿病を調べるための検査項目を説明できる。 ・糖尿病の診断基準を説明できる。 ・糖尿病の口腔内への影響を説明できる。 <p>F-1-3)-(1) / 各 - -()-1-C-f</p>	深津晶
4月11日(木) 10:40 ~ 12:10	内科診断学 2	<p>【準備学習項目】</p> <p>悪心、嘔吐、腹痛、下痢、急性腹症について説明できる。 出血傾向、貧血について説明できる。 浮腫、血尿、タンパク尿について説明できる。</p> <p>【講義】302 教室</p> <p>症候から考えられる疾患の診断過程とそれに関わる検査データを踏まえて鑑別診断ができる。</p> <p>< C-2-3)-(11)- / 必 -9-A-a, 必 -11-C-b, 総 -()-2-E,I, 総 -()-1-D,E ></p>	坂巻達夫
4月18日(木) 9:00 ~ 10:30	血液 1) 血液の組成と役割 2) 採血法 3) 試料の取り扱い 血液疾患(1) 貧血 1) 貧血とは 2) 貧血の分類 3) 貧血の検査	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・血球成分(赤血球、白血球、血小板) 血清成分の働きを説明できる。 ・静脈の位置を説明できる。 ・造血について説明できる。 ・赤血球の働きについて説明できる。 <p>【講義】302 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・血液成分について理解し説明できる。 ・採血方法を説明できる。 ・貧血の定義を理解し説明できる。 ・貧血の一般症状について理解し説明できる。 ・貧血の分類を理解し説明できる。 ・貧血の検査方法を理解し説明できる。 <p>D-2-3)-(11) / 総 - -()-2-A-a,b 総 - -()-2-C-a,b,c,d F-2-4)-(7) / 各 - -()-1-E-1-a,b,c,d,e</p>	續橋治 牧村正治
4月18日(木) 10:40 ~ 12:10	内科診断学 3	<p>【準備学習項目】</p> <p>腰痛について説明できる。 運動麻痺、認知症について説明できる。 睡眠障害、うつ状態について説明できる。</p> <p>【講義】302 教室</p> <p>症候から考えられる疾患の診断過程とそれに関わる検査データを踏まえて鑑別診断ができる。</p> <p>< / 必 -9-A-a, 必 -15-AB-b, 総 -()-1-G,H, 各 - -()-3-F ></p>	坂巻達夫
4月25日(木) 9:00 ~ 10:30	血液疾患(1) 貧血 4) 各種貧血について 5) 貧血患者の歯科診療における対応 血液疾患(2) 出血性素因 1) 出血性素因とは 2) 出血性素因の分類	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・血液の働き特に血小板および血液凝固因子の働きを説明できる。 <p>【講義】302 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的な貧血とその特徴を理解し説明できる。 ・貧血患者の歯科診療の対応について理解し説明できる。 ・止血の機序を説明できる。 ・血液凝固因子の種類および働きを説明できる。 ・血液凝固の機序を説明できる。 ・出血性素因の定義および原因を説明でき、原因別に分類することができる。 <p>F-2-4)-(7) / 各 - -()-1-E-3-a,b,c,d</p>	續橋治 牧村正治
4月25日(木) 10:40 ~ 12:10	生体機能検査(胸部X線写真、心電図)	<p>【準備学習項目】</p> <p>胸部の解剖について説明できる。 心臓の電気生理について説明できる。</p> <p>【講義】302 教室</p> <p>胸部エックス線写真、心電図、呼吸機能検査について重要な所見について説明できる。</p> <p>< C-2-3)-(3)- ,C-2-3)-(7)- / 必 -6-A-f, 総 -()-2-C,D, 総 -()-4-A,B ></p>	井上文央

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月9日(木) 9:00 ~ 10:30	血液疾患(2) 出血性素因 3) 出血性素因の検査 4) 出血に対する歯科診療時の対応	【準備学習】 ・血液の働き特に血小板および血液凝固因子の働きを説明できる。 【講義】302 教室 ・出血性素因を原因別に調べる検査項目および検査意義を説明できる。 ・代表的な出血性素因とその特徴を理解し説明できる。 ・出血性素因患者の歯科診療の対応について理解し説明できる。 F-2-4)-(7) / 各 - ()-1-E-3-a,b,c,d	續橋治 牧村正治
5月9日(木) 10:40 ~ 12:10	呼吸器疾患	【準備学習項目】 呼吸器系の解剖、生理機能について説明できる。 【講義】302 教室 急性呼吸器感染症、肺結核、慢性閉塞性肺疾患、肺腫瘍について説明できる。 < C-2-3)-(7)- , / 必 -8-C-d, 必 -15-AB-b, 総-()-2-C, 総-()-1-C, 各 - ()-3-A >	坂巻達夫
5月16日(木) 9:00 ~ 10:30	血液疾患(3) 白血球系疾患について	【準備学習】 ・人体における白血球(好中球・好酸球・好塩基球・単球・リンパ球)の働きを説明することができる。 ・人体における白血球(好中球・好酸球・好塩基球・単球・リンパ球)の基準値を列挙できる。 【講義】302 教室 ・造血の概要を述べることができる。 ・血球の分化の過程を述べることができる。 ・雁遺伝子、癌抑制遺伝子の役割を説明できる。 ・主な造血器疾患を列挙できる。 ・急性骨髄性白血病の臨床病態を述べるができる。 ・急性骨髄性白血病の形態学的特徴を列挙できる。 ・急性リンパ性白血病の臨床病態を述べることができる。 ・急性リンパ性白血病の形態学的特徴を列挙できる。 ・急性単球性白血病の臨床病態を述べることができる。 ・急性単球性白血病の形態学的特徴を列挙できる。 ・慢性骨髄性白血病の臨床病態を述べることができる。 ・慢性骨髄性白血病の形態学的特徴を列挙できる。 ・成人T細胞性白血病の臨床病態を述べることができる。 ・成人T細胞性白血病の形態学的特徴を列挙できる。 F-2-4)-(7) / 各 - ()-1-E-2, 各 - ()-5-K, 各 - ()-1-F-b マルチメディア使用, 板書(プリントは配布しない)	福本雅彦
5月16日(木) 10:40 ~ 12:10	循環器疾患	【準備学習項目】 循環器系の解剖、生理機能について説明できる。 【講義】302 教室 循環動態、高血圧症、虚血性心疾患、感染性心内膜炎関連疾患、弁膜症、心筋症について説明できる。 < C-2-3)-(3)- , , , / 必 -15-AB-b, 総-()-2-D, 総-()-1-C, 各 - ()-3-B >	坂巻達夫
5月23日(木) 9:00 ~ 10:30	臨床検査医学 中間試験 感染症(1) 感染症の概要と臨床検査	【準備学習項目】 ・これまでの臨床検査医学の講義内容(臨床検査総論、一般検査・尿検査、血液、貧血、出血性素因、白血球系疾患)について理解し、述べるができる。 ・炎症・感染症の概要が述べられる。 ・感染症の種類を列挙できる。 ・口腔領域に症状を示す感染症を挙げるができる。 【中間試験・講義】302 教室 ・これまでの臨床検査医学の講義内容について理解し、述べるができる。 ・炎症、感染症に関連する臨床検査項目を列挙できる。 ・測定結果から感染の有無を判定できる。 ・梅毒、結核感染症の病態および検査項目を述べることができる。 F-2-4)-(7) , F-2-4)-(2) , , D-3-1 / 必 -11-C-a,d, 各 - ()-3-H マルチメディア, 板書(プリントは配布しない)	福本雅彦

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月23日(木) 10:40 ~ 12:10	内分泌疾患 代謝・栄養疾患	<p>【準備学習項目】 内分泌器官の生理機能について説明できる。 【講義】302 教室 内分泌器官を中枢と末梢のフィードバック機構から説明できる。主な内分泌疾患について説明できる。 < C-2-3)-(8)- / 必 -15-AB-b, 総-()-2-H, 総-()-1-I, 各-()-3-H ></p> <p>【準備学習項目】 糖尿病の病態について説明できる。 【講義】302 教室 糖尿病とその合併症、高脂血症について説明できる。 < C-2-3)-(6)- / 必 -11-C-c, 必 -15-AB-b, 各-()-3-I ></p>	大口純人
5月30日(木) 9:00 ~ 10:30	感染症(2) ウイルス性感染症について	<p>【準備学習】 ・歯科領域に関連の深いウイルスを列挙できる。 【講義】302 教室 ・ウイルス性肝炎の種類を列挙できる。 ・B・C型肝炎の病態を述べるができる。 ・B・C型肝炎の臨床検査方法を説明することができる。 ・B・C型肝炎の感染防止および消毒法を述べるができる。 ・HIV感染症の病態を述べるができる。 ・HIV感染症の臨床検査方法を説明することができる。 ・HIV感染症の感染防止および消毒法を述べるができる。 ・Epstein-Barr ウイルス感染症の病態を述べるができる。 ・Epstein-Barr ウイルス感染症の臨床検査方法を説明することができる。 F-2-4)-(7) , F-2-4)-(2) , , D-3-1 / 各-()-2-A マルチメディア, 板書(プリントは配布しない)</p>	福本雅彦
5月30日(木) 10:40 ~ 12:10	脳・神経・筋疾患	<p>【準備学習項目】 脳神経の解剖について説明できる。 運動・知覚の神経伝導路について説明できる。 【講義】302 教室 主な脳血管疾患、痴呆疾患、脱髄疾患、運動ニューロン疾患、筋疾患について説明できる。 < C-2-3)-(5)- , / 必 -15-AB-b, 総-()-2-F, 総-()-1-H, 各-()-3-E ></p>	坂巻達夫
6月6日(木) 9:00 ~ 10:30	肝臓 1) 肝臓について 2) 肝機能検査の種類とその臨床的意義 3) 肝機能検査データの解析	<p>【準備学習】 ・肝臓の解剖学的、組織学的特徴を説明できる。 ・栄養の代謝を説明できる。 【講義】302 教室 ・肝臓の形態を説明できる。 ・肝臓の働きを説明できる。 ・肝臓の酵素学的検査の種類と検査意義を説明できる。 ・肝臓の生化学的検査の種類と検査意義を説明できる。 ・各種検査から疑われる肝臓の異常を説明できる。 F-1-1) , , , / 総-()-2-A,D,E 総-()-3-C,D,E</p>	深津晶
6月6日(木) 10:40 ~ 12:10	中毒・環境要因疾患 肝炎	<p>【準備学習項目】 熱中症について説明できる。 農薬中毒について説明できる。 体内薬物動態について説明できる。 【講義】302 教室 重要な中毒疾患、環境要因による疾患を説明できる。 < C-5-2)- / 総-()-9-A ></p> <p>【準備学習項目】 ウイルス性肝炎について説明できる。 院内感染について説明できる。 【講義】302 教室 院内感染予防の概念について説明できる。ウイルス性肝炎、HIV、MRSA の対応について説明できる。 < C-3-1)- , C-2-3)-(6)- / 必 -4-C-a,b,c, 必 -15-AB-b, 総-()-2-B, 各-()-2-A ></p>	坂巻達夫
6月13日(木) 9:00 ~ 10:30	腎・泌尿器疾患 口腔領域の検査	<p>【準備学習項目】 ・腎臓の解剖、生理機能および腎機能検査について説明できる。 ・口腔領域における検査の概要を説明できる。 【講義】302 教室 ・腎臓の機能、主な腎疾患・泌尿器疾患、腎不全、全身疾患や薬剤による腎障害を説明できる。 ・口腔領域の検査を列挙でき、意義を説明できる。 < C-2-3)-(9)- , , / 必 -11-C-a, 必 -15-AB-b, 総-()-2-E, 総-()-1-F, 各-()-3-D ></p>	福本雅彦

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月13日(木) 10:40～12:10	腎・泌尿器科疾患 血液疾患	<p>【準備学習項目】 腎臓の解剖、生理機能について説明できる。</p> <p>【講義】302教室 腎臓の機能、主な腎疾患・泌尿器疾患、腎不全、全身疾患や薬剤による腎障害を説明できる。 < C-2-3)-(9)- , , / 必 -11-C-a, 必 -15-AB-b, 総-()-2-E, 総-()-1-F, 各 - ()-3-D ></p> <p>【準備学習項目】 止血、凝固機能について説明できる。 貧血、出血傾向について説明できる。</p> <p>【講義】302教室 止血・凝固・造血の機構、主な貧血症、出血性疾患を説明できる。 < C-2-3)-(11)- , , , / 必 -8-C-a,b,c, 必 -15-AB-b, 総-()-2-I, 総-()-1-E, 各 - ()-5-K,L, 各 - ()-2-F-a,b,c, 各 - ()-3-G ></p>	坂巻達夫
6月20日(木) 9:00～10:30	口腔がんの検査	<p>【準備学習】 ・本邦における悪性腫瘍の発生状況を述べるができる。 ・腫瘍の分類を説明できる。</p> <p>【講義】 ・悪性腫瘍の発生について理解し説明できる。 ・本邦における口腔がんの発生状況を説明できる。 ・口腔がんの Risk factor を理解し説明できる。 ・口腔がんの検査法を列挙できる。 ・口腔がんの各種検査法の特徴を述べるができる。 F-2-4)-(3) / 総 - ()-1-K-a,b,c,d 総 - ()-2-K</p>	福本雅彦
6月20日(木) 10:40～12:10	膠原病・アレルギー疾患	<p>【準備学習項目】 アレルギー疾患の病態を説明できる。 膠原病の病態について説明できる。</p> <p>【講義】302教室 SLE、シェーグレン症候群、ベーチェット病、強皮症、関節リウマチ、について説明できる。アレルギー反応の基礎、気管支喘息、アナフィラキシーショック、について説明できる。 < C-3-2)- , , ,E-2-4)-(9)- , / 総-()-6-F,G ></p>	坂巻達夫
6月27日(木) 9:00～10:30	事例検討 1,2	事例検討	福本雅彦 深津晶 續橋治 布施恵 近藤壽郎 伊藤耕 秋元芳明 西村均 牧村正治 坂巻達夫 大口純人 丹羽秀夫 井上文央
6月27日(木) 10:40～12:10	事例検討 3,4	事例検討	同上
7月4日(木) 9:00～10:30	事例検討 5,6	事例検討	同上
7月4日(木) 10:40～12:10	事例検討 7,8	事例検討	同上
7月11日(木) 9:00～10:30	事例検討 9,10	事例検討	同上
7月11日(木) 10:40～12:10	事例検討 11,12	事例検討	同上
7月18日(木) 9:00～10:30	事例検討 13,14	事例検討	同上
7月18日(木) 10:40～12:10	事例検討 15	事例検討	同上
9月12日(木) 9:00～10:30	平常試験	臨床検査医学平常試験	福本雅彦 牧村正治
9月12日(木) 10:40～12:10	平常試験	内科平常試験 事例検討平常試験	坂巻達夫 福本雅彦 西村均 丹羽秀夫 牧村正治 近藤壽郎 伊藤耕 大口純人