

医療行動科学 8

4 年次 後学期	授業科目責任者：伊藤 孝訓（歯科総合診療学）		
学習の目標 (GIO)	良質な医療の提供を目的とした P O S 医療，全人的医療の展開に向けて，基本的臨床技能，特にコミュニケーション技法の習得など情意領域の教養獲得を理解する。 ・信頼関係を確立するために，コミュニケーションの重要性を理解し，その能力を身につける。 ・良好な患者 - 歯科医師関係の確立に要する臨床能力の基本的な態度，知識及び技能を身につける。 ・歯科医療におけるチームワークの重要性を理解し，目的達成のための相互連携を身につける。		
授業担当者	伊藤孝訓，多田充裕，青木伸一郎，内田貴之，遠藤弘康，岡本康裕，大沢聖子，梶本真澄，李 潤喜，石井広志，井田聡子，市川喜之，井出壺也，梅田宜承，大川将彦，多田浩三，大山和次，岡本 茂，金尾好章，北本 厚，酒井 淳，佐藤 繁，鈴木義孝，須永 亨，関 真之，野崎勝也，堀内 一，神濱 敦，五十嵐仁志（歯科総合診療学）		
教科書	「患者ニーズにマッチした歯科医療面接の実際」伊藤孝訓，寺中敏夫編著，クインテッセンス出版 「医療コミュニケーション実習書」日本大学松戸歯学部歯科総合診療学講座編（無償配布）		
参考図書	「歯科医療面接アートとサイエンス」伊藤孝訓編著，砂書房（第 2 版） 「イラストレイテッド・クリニカルデンティストリー 患者の診かたと歯科診療」黒崎紀正他編集，医歯薬出版 「臨床医になるための必修アイテム」医療面接から臨床判断学まで，竹村洋典，南江堂 「臨床入門 臨床実習の手引き」福井次矢，医学書院 「口腔診断学」下里常弘他，医学書院 「P O S 医療と医学教育の革新のための新しいシステム」日野原重明，医学書院 「歯科医のための医療コーチング」岸 英光著，砂書房		
実習器材	なし		
評価方法 (EV)	演習：授業時間内に行う平常試験及び毎回行う小テスト（60%） 制作物・体験学習レポート（30%） 受講態度（10%）をもって総合評価（最終評価）する。 平常試験の結果に応じて、補講または再試験等の措置を講じることがある。 受講態度は出席することが前提として与えられ、講義・演習参加への積極性を評価対象とする。 授業時間数の 1/5 以上を欠席した場合、成績評価は 0 ～ 60 点とする。		
学生への メッセージ オフィスアワー	臨床場面を設定した医療面接のロールプレイ演習やその他の基本的臨床技能は，臨床実習において患者に対応する際に即役立つことなので，真摯な思いと意気込みを持って演習に参加していただきたい。 1．実習場所は，第 2 実習室を基本とする。 2．集合時間を厳守すること。遅刻は認めない。 3．実習にふさわしい態度と身なりで取り組むこと。清潔な白衣を着用し，マニキュア，指輪，ピアス，イヤリングは禁止する。茶髪，髭は認めない。長い髪は束ね，帽子の中に入れて垂れないようにすること。また携帯電話の持ち込み及び使用は禁止する。 4．実習中は私語に慎み，真摯な気持ちで行うこと。 5．事前に実習書を熟読し，十分な予習を行った上で実習に望むこと。 6．WedClass 上に解説や課題を提示するので必ず確認を行うこと。 7．集団を対象としたワークショップ形式の演習であるため，各個人が意欲を持った自立的な態度を望む（成人学習）。E-mail(shindan.md.ml. @ nihon-u.ac.jp) による質問を受け付ける。		
日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(火) 9:00～10:30	ガイダンス	【準備学習項目】 ・コミュニケーションスキルについて説明できる。 【SBOs】 ・実習のねらい(学習目標)を説明できる。 ・「成人学習」について概説できる。 ・TBLについて説明できる。 ・ポートフォリオについて説明できる。 ・言語的コミュニケーションを説明できる。 ・非言語的コミュニケーションを説明できる。 ・情報を自ら収集，分析し問題点を探することができる。 ・問題点を論理的に整理し，解決方法を自ら見いだすことができる。 ・他の学習者と協力して，最適な解決方法を見いだすことができる。 ・チームワーク技術を実施できる。 ・発表のための技術を実施できる。 ・問題解決のプロセスを概説できる。 【LS】：講義，スモールグループ討議 < B -2-1)- / 必 -2-B-a,b > 教室：第 2 実習室	伊藤孝訓 多田充裕 青木伸一郎 内田貴之 遠藤弘康 岡本康裕 大沢聖子 梶本真澄 李潤喜 石井広志 井田聡子 市川喜之 井出壺也 梅田宜承 大川将彦 多田浩三 大山和次 岡本茂 金尾好章 北本厚 酒井淳 佐藤繁 鈴木義孝 須永亨 関真之 野崎勝也 堀内一 神濱敦 五十嵐仁志
10月1日(火) 10:40～12:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月8日(火) 9:00 ~ 10:30	問題志向型診療録(1) 「問題点の抽出、整理」	【準備学習項目】 ・問題志向型医療(POS)の定義を説明できる。 【SBOs】 ・POMR(問題志向型診療録)の記載項目をあげて、各々の意義を説明できる。 ・POSの形式に則った情報を整理できる。 ・問題点の抽出を行い、問題リストをまとめることができる。 ・歯科治療と全身疾患との関連を理解し説明できる。 ・現症所見から正常、異常を判断できる。 ・臨床診断名を決定した理由を述べるができる。 【LS】: 講義, スモールグループ討議, ケーススタディ < F-1-1)- / 必-4-A-a, 必-8-C-a-e > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 多田充裕 青木伸一郎 内田貴之 遠藤弘康 岡本康裕 大沢聖子 梶本真澄 李潤喜 石井広志 井田聡子 市川喜之 井出壺也 梅田宜承 大川将彦 多田浩三 大山和次 岡本茂 金尾好章 北本厚 酒井淳 佐藤繁 鈴木義孝 須永亨 関真之 野崎勝也 堀内一 神濱敦 五十嵐仁志
10月8日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
10月15日(火) 9:00 ~ 10:30	問題指向型診療録(2) 「発表」	【準備学習項目】 ・問題志向型医療(POS)の定義, 歯科疾患と各種治療法の関連を説明できる。 【SBOs】 ・発表のための技術を実施できる。 ・他の学習者と協力して, 最適な解決方法を見いだすことができる。 ・チームワーク技術を実施できる。 【LS】: 全体討議, TBL < B -1-1)- ~ , B -1-2)- ~ / 必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 多田充裕 青木伸一郎 内田貴之 遠藤弘康 岡本康裕 大沢聖子 梶本真澄 李潤喜 石井広志 井田聡子 市川喜之 井出壺也 梅田宜承 大川将彦 多田浩三 大山和次 岡本茂 金尾好章 北本厚 酒井淳 佐藤繁 鈴木義孝 須永亨 関真之 野崎勝也 堀内一 神濱敦 五十嵐仁志
10月15日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
10月22日(火) 9:00 ~ 10:30	問題志向型診療録(3) 「治療方針の立案」	【準備学習項目】 ・クリティカルシンキングを概説できる。 【準備学習項目】 ・歯科疾患と各種治療法の関連を説明できる。 【SBOs】 ・各疾患に対して適切な治療方針を立案できる。 ・口腔一単位を考慮した治療方針を立案できる。 ・治療方針の立案の根拠を説明できる。 ・診断名を決定した根拠を説明できる。 ・治療方針に従った治療順序を列挙できる。 ・基本的な患者教育の内容を立案できる。 【LS】: 講義, スモールグループ討議, ケーススタディ < F-1-1)- / 必-4-A-a, 必-8-C-a-e > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 多田充裕 青木伸一郎 内田貴之 遠藤弘康 岡本康裕 大沢聖子 梶本真澄 李潤喜 石井広志 井田聡子 市川喜之 井出壺也 梅田宜承 大川将彦 多田浩三 大山和次 岡本茂 金尾好章 北本厚 酒井淳 佐藤繁 鈴木義孝 須永亨 関真之 野崎勝也 堀内一 神濱敦 五十嵐仁志
10月22日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
10月29日(火) 9:00 ~ 10:30	問題指向型診療録(4) 「発表」	【準備学習項目】 ・問題志向型医療(POS)の定義, 歯科疾患と各種治療法の関連を説明できる。 【SBOs】 ・発表のための技術を実施できる。 ・他の学習者と協力して, 最適な解決方法を見いだすことができる。 ・チームワーク技術を実施できる。 【LS】: 全体討議, TBL < B -1-1)- ~ , B -1-2)- ~ / 必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 多田充裕 青木伸一郎 内田貴之 遠藤弘康 岡本康裕 大沢聖子 梶本真澄 李潤喜 石井広志 井田聡子 市川喜之 井出壺也 梅田宜承 大川将彦 多田浩三 大山和次 岡本茂 金尾好章 北本厚 酒井淳 佐藤繁 鈴木義孝 須永亨 関真之 野崎勝也 堀内一 神濱敦 五十嵐仁志
10月29日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月5日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(1) 「評価シート、評価マニュアルの作成」 「評価基準」	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問診と医療面接の違い，医療面接の評価の概要を説明できる。 <p>【SBOs】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療面接の目的を説明できる。 ・医療面接の流れを説明できる。 ・医療面接に必要な態度，マナーを説明できる。 ・コミュニケーションスキルを実施できる。 ・医療面接のコミュニケーションスキルを実施できる。 ・患者本位な歯科医療を説明できる。 ・医療面接におけるコンテンツの評価項目を説明できる。 ・医療面接におけるコンテンツの評価基準を説明できる。 ・医療面接におけるプロセスの評価項目を説明できる。 ・医療面接におけるプロセスの評価基準を説明できる。 ・急性期と慢性期の医療面接の違いを説明できる。 <p>【LS】: 講義，スモールグループ討議，ケーススタディ < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必 -8-A-a-c, 必 -8-B-a-f > 教室：第2実習室</p>	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壺也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
11月5日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
11月12日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(2) 「発表」	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問診と医療面接の違い，医療面接の評価の概要を説明できる。 <p>【SBOs】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表のための技術を実施できる。 ・他の学習者と協力して，最適な解決方法を見いだすことができる。 ・チームワーク技術を実施できる。 <p>【LS】: 全体討議，TBL < B -1-1)- ~ , B -1-2)- ~ /必 -8-B-a-f > 教室：第2実習室</p>	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壺也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
11月12日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
11月19日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(3) 「患者背景の設定/ロールプレイ用シナリオの作成(初診)」	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイの目的を説明できる。 <p>【SBOs】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・齲蝕，歯髄炎，歯周炎の自覚症状が説明できる。 ・患者の心理面や行動面を考慮した場面を設定できる。 ・模擬症例における医療面接の流れが説明できる。 ・主訴・現病歴など患者心理を配慮した訴え方を表現できる。 ・症例に基づいたシナリオを作成できる。 ・クリティカルシンキングを意識したシナリオのストーリーを考えることができる。 ・解釈モデルの重要性を理解し表現できる。 ・受療動機の重要性を理解し表現できる。 <p>【LS】: 講義，シミュレーション演習(紙) < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必 -8-A-a-c, 必 -8-B-a-f > 教室：第2実習室</p>	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壺也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
11月19日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月26日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(4) 「ビデオ収録1 ロールプレイ」	【準備学習項目】 ・主要な歯科疾患と症候の関連性を説明できる。 【SBOs】 ・インフォームド・コンセントを模擬医療面接で表現できる。 ・コミュニケーションスキルを理解し会話に用いることができる。 ・シナリオに沿った演技ができる。 ・医療面接に適した態度を表現できる。 ・患者に対応した言語的コミュニケーションを表現できる。 ・患者に対応した非言語的コミュニケーションを表現できる。 ・患者心理に配慮したコミュニケーションスキルが表現できる。 【LS】: シミュレーション演習(モデル) < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必-8-A-a-c,必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壱也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
11月26日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
12月3日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(5) 「発表 ディスカッション」	【準備学習項目】 ・医療面接スキルを説明できる。 【SBOs】 ・初診患者に対応した医療面接ができる。 ・医療面接に適した態度ができる。 ・模擬医療面接で使用したコミュニケーションスキルができる。 ・模擬医療面接で使用された非言語的コミュニケーションができる。 ・模擬医療面接のクリティカルシンキングを実施できる。 ・他者の医療面接を評価し、適切なフィードバックができる。 【LS】: 講義、スモールグループ討議、ケーススタディ < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必-8-A-a-c,必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壱也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
12月3日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
12月10日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(6) 「ビデオ撮影 SP演習」	【準備学習項目】 ・医療面接スキルを説明できる。 【SBOs】 ・初診患者に対応した医療面接ができる。 ・医療面接に適した態度ができる。 ・模擬医療面接で使用したコミュニケーションスキルができる。 ・模擬医療面接で使用された非言語的コミュニケーションができる。 ・模擬患者さんに対する配慮ができる。 ・模擬医療面接のクリティカルシンキングを実施できる。 ・他者の医療面接を評価し、適切なフィードバックができる。 【LS】: 講義、スモールグループ討議、ケーススタディ < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必-8-A-a-c,必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室, セミナー室	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壱也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
12月10日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
12月17日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(7) 「医療面接分析」 「トランスクリプト」	【準備学習項目】 ・医療面接スキルを説明できる。 【SBOs】 ・医療面接に適した態度を分析できる。 ・模擬医療面接で使用したコミュニケーションスキルを分析できる。 ・模擬医療面接で使用された非言語的コミュニケーションを分析できる。 ・模擬医療面接のクリティカルシンキングを実施できる。 ・他者の医療面接を評価し、適切なフィードバックができる。 【LS】: 講義、スモールグループ討議、ケーススタディ < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必-8-A-a-c,必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出壱也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月17日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
12月24日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(8) 「ビデオ撮影 SP演習」	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療面接スキルを説明できる。 <p>【SBOs】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初診患者に対応した医療面接ができる。 ・医療面接に適した態度ができる。 ・模擬医療面接で使用したコミュニケーションスキルができる。 ・模擬医療面接で使用された非言語的コミュニケーションができる。 ・模擬患者さんに対する配慮ができる。 ・模擬医療面接のクリティカルシンキングを実施できる。 ・他者の医療面接を評価し、適切なフィードバックができる。 <p>【LS】: 講義、スモールグループ討議、ケーススタディ < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必-8-A-a-c,必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室, セミナー室</p>	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出脛也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
12月24日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
1月14日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(9) 「医療面接分析」 「トランスクリプト」	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療面接スキルを説明できる。 <p>【SBOs】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療面接に適した態度を分析できる。 ・模擬医療面接で使用したコミュニケーションスキルを分析できる。 ・模擬医療面接で使用された非言語的コミュニケーションを分析できる。 ・模擬医療面接のクリティカルシンキングを実施できる。 ・他者の医療面接を評価し、適切なフィードバックができる。 <p>【LS】: 講義、スモールグループ討議、ケーススタディ < B-2-1)- ,B-2-2)- ~ /必-8-A-a-c,必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室</p>	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出脛也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
1月14日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
1月21日(火) 9:00 ~ 10:30	医療面接(10) 「医療面接の分析の発表」	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問診と医療面接の違い、医療面接の評価の概要を説明できる。 <p>【SBOs】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表のための技術を実施できる。 ・他の学習者と協力して、最適な解決方法を見いだすことができる。 ・チームワーク技術を実施できる。 <p>【LS】: 全体討議, TBL < B-1-1)- ~ , B-1-2)- ~ /必-8-B-a-f > 教室: 第2実習室</p>	伊藤孝訓 青木伸一郎 遠藤弘康 大沢聖子 李潤喜 井田聡子 井出脛也 大川将彦 大山和次 金尾好章 酒井淳 鈴木義孝 関真之 堀内一 五十嵐仁志 多田充裕 内田貴之 岡本康裕 梶本真澄 石井広志 市川喜之 梅田宜承 多田浩三 岡本茂 北本厚 佐藤繁 須永亨 野崎勝也 神濱敦
1月21日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上
1月28日(火) 9:00 ~ 10:30	平常試験1	平常試験1	伊藤孝訓
1月28日(火) 10:40 ~ 12:10	同上	同上	同上