

# 予防歯科学

3年次 後学期	授業科目責任者：那須 郁夫（公衆予防歯科学）
学習の目標 (GIO)	<p>本来、本講義は歯科疾患の予防について学ぶ科目である。しかし今日では、単なる歯科疾患を意識した予防という考え方でなく、体の一部分である歯や口腔が健康であることを通じて、その人自身が健康であること、また、健康かどうかだけでなく、日常生活（活動）が自立しているか、さらに、社会参画が実現しているかといったところにまで、守備範囲を広げて学ぶ必要性が出てきている。</p> <p>すなわち、予防歯科学実習を通じて「歯科・口腔」を専門分野としつつ、「体全体」についても深い造詣を持つように、また、「地域の人々」が活き活きとした生活を送っているかどうかにもまで気配りのできるような態度を身につけるための、基礎的素養を身につけることを目標にする。</p> <p>実習は、「歯科・口腔」の専門家としての基本的技術を体得する実習と、グループによる健康に関する「問題解決」実習を用意してある。前者は、主に、口腔内診査と歯科疾患の予防方法に関するものであり、後者は、チームワークによる問題解決のプロセスの体験のための実習である。</p>
授業担当者	那須郁夫、後藤田宏也、有川量崇、田口千恵子、内山敏一（再生歯科治療学）、秋月照彦、生田明敏、佐藤誠司、新保秀樹、深井穂博、渡邊裕
教科書	口腔衛生学（一世出版）、シンプル衛生公衆衛生学（南江堂）
参考図書	スタンダード衛生・公衆衛生（学建書院）、国民衛生の動向（厚生統計協会）
実習器材	予防歯科管理セット（デンタルミラー、歯科用探針、WHO;CPIプロブ、う蝕リスク診断キット等）
評価方法 (EV)	<p>講義：2回の平常試験によって評価点とする。レポートを課すことがある。</p> <p>実習：レポート・提出物の評価、実習態度、課題の発表と討論および筆記試験などによって評価点とする。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>歯科の専門家として、口腔衛生・予防歯科は、歯科の中心に据えてもらいたい。</p> <p>歯科に関する実習では、基本に忠実にと願いたい。また、問題解決実習（昭和51年からの伝統的実習）では、問題発見から、調査、分析、発表まで、それぞれのグループの個性あふれる研究成果を毎年楽しみにしている。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月30日(月) 10:40 ~ 12:10	歯科保健と健康づくり	<p>【準備学習項目】 歯科疾患の特徴について概説できる。 歯科保健と健康づくりについて概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・歯科疾患の特徴と予防の重要性を説明できる。 ・健康増進施策と健康教育について説明できる。 ・予防のレベルについて説明できる。</p> <p>B-3-1), B-3-2) 必-1 ~ 3, 総-( )-1, 各-</p>	那須郁夫
9月30日(月) 13:00 ~ 14:30	実習 オリエンテーション  ----- [選択課題]	<p>【実習】第1実習室、第4実習室</p> <p>実習マニュアルを受け、本実習で行う項目、実習の形態、進め方を理解する。</p> <p>・担当教員の紹介 ・実習班の編成</p> <p>----- ・課題選択の検討</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
9月30日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
10月7日(月) 10:40 ~ 12:10	口腔機能の発育、維持向上	<p>【準備学習項目】 歯、口腔の発育発達と機能について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 歯、口腔の発育発達と機能を説明できる。 1. 歯、口腔の形成と発育発達 2. 歯、口腔の形成異常 3. 歯、口腔の機能 4. 口腔領域の加齢変化</p> <p>B-3-2) 総-( ), 各-</p>	後藤田宏也

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月7日(月) 13:00 ~ 14:30	実習 [ 必須課題 ] ・う蝕検出基準(抜去歯) ・集団歯科検診法 : う蝕 ----- [ 選択課題 ]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・学校歯科健康診査基準により、抜去歯のう蝕検査を行い、実態顕微鏡での観察を行う。 ・学校歯科健康診査を想定し、う蝕検診の相互診査実習を行う。診査者間誤差を最少にする方法について検討する。  ----- ・自主活動  A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司  後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
10月7日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
10月21日(月) 10:40 ~ 12:10	歯と口腔内環境・口腔清掃	【準備学習項目】 歯と口腔内環境および口腔清掃について概説できる。  【講義】301 教室 ・歯、歯質および歯周組織について説明できる。 ・バイオフィルム、病原微生物およびう蝕と食事要因を説明できる。 ・口腔清掃(歯ブラシによる清掃、歯磨剤、洗口剤)を説明できる。  B-3-2) 必-3, 総-( ), 各- -1, 6	後藤田宏也
10月21日(月) 13:00 ~ 14:30	実習 [ 必須課題 ] ・う蝕検出基準(抜去歯) ・集団歯科検診法 : う蝕	【実習】第1実習室、第4実習室 ・学校歯科健康診査基準により、抜去歯のう蝕検査を行い、実態顕微鏡での観察を行う。 ・学校歯科健康診査を想定し、う蝕検診の相互診査実習を行う。診査者間誤差を最少にする方法について検討する。  ----- ・自主活動  A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司  後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
10月21日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
10月28日(月) 10:40 ~ 12:10	う蝕予防管理方法1: 砂糖の制限	【準備学習項目】 う蝕予防のための砂糖の制限について概説できる。  【講義】301 教室 ・非う蝕誘発性甘味料について説明できる。 ・間食指導について説明できる。  B-3-2) 必-3, 各- -1,6	有川量崇
10月28日(月) 13:00 ~ 14:30	実習 [ 必須課題 ] ・集団歯科検診法 : 歯周疾患 ・歯口清掃法 ----- [ 選択課題 ]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・歯周疾患(CPI) 歯口清掃評価の相互診査を行う。 ・種々の歯口清掃法の体験と評価を行う。  ----- ・自主活動  A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司  後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月28日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
11月11日(月) 10:40 ~ 12:10	う蝕予防管理方法2:フッ化物応用の基礎	<p>【準備学習項目】 フッ素について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 フッ素とは、フッ化物とは何かを説明できる。 1. フッ素と、自然界におけるフッ化物の分布 2. フッ化物の代謝 3. 適正フッ化物摂取量と中毒量</p> <p>B-3-2) 各- -1, 必-3</p>	那須郁夫
11月11日(月) 13:00 ~ 14:30	<p>[ 必須課題 ]</p> <p>・ 集団歯科検診法 : 歯周疾患 ・ 歯口清掃法</p> <p>-----</p> <p>[ 選択課題 ]</p>	<p>【実習】第1実習室、第4実習室 ・ 歯周疾患(CPI)、歯口清掃評価の相互診査を行う。 ・ 種々の歯口清掃法の体験と評価を行う。</p> <p>-----</p> <p>・ 自主活動</p> <p>A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
11月11日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
11月18日(月) 10:40 ~ 12:10	う蝕予防管理方法3:フッ化物応用・フィッシャ シーラント	<p>【準備学習項目】 フッ化物利用法について概説できる。 フィッシャ シーラントについて概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・ 種々のフッ化物利用法を説明できる。 1. 全身の利用法 2. 局所の利用法 3. フッ化物によるう蝕予防のメカニズム ・ フィッシャ シーラントについて説明できる。</p> <p>B-3-2) 各- -1, 必-3</p>	那須郁夫
11月18日(月) 13:00 ~ 14:30	<p>実習</p> <p>[ 必須課題 ]</p> <p>・ う蝕活動性試験 ・ う蝕予防法 ・ う蝕予防法 ・ フッ化物定量法</p> <p>-----</p> <p>[ 選択課題 ]</p>	<p>【実習】第1実習室、第4実習室 ・ 唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、 ・ フィッシャ シーラント ・ 各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定</p> <p>-----</p> <p>・ 自主活動</p> <p>A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
11月18日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月25日(月) 10:40 ~ 12:10	歯周疾患と全身状態	<p>【準備学習項目】 歯周疾患の定義について概説できる。 歯周疾患の予防管理について概説できる。 歯石除去法と咬合管理について概説できる。</p> <p>【講義】301 教室 歯周疾患の定義、特徴と分類を説明できる。 1. 歯周疾患の定義 2. 歯周疾患の特徴 3. 歯周疾患の分類 歯周疾患の病因を説明できる。 1. 細菌叢 2. 免疫応答と炎症反応 3. 環境因子 歯周疾患の予防管理の具体的な進め方を説明できる。 1. 定期リコールの重要性、リコール間隔の決め方 2. 患者教育の基本 3. 全身要因の除去 4. プラーク・コントロール 歯周疾患の予防管理の具体的な進め方を説明できる。 1. 歯石除去法 2. 咬合管理 3. 禁煙指導 4. 歯周疾患リスク評価法</p> <p>B-3-2) 各 - -2</p>	有川量崇
11月25日(月) 13:00 ~ 14:30	<p>実習</p> <p>[ 必須課題 ] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法</p> <p>-----</p> <p>[ 選択課題 ]</p>	<p>【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・フィッシャーシーラント ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定</p> <p>-----</p> <p>・自主活動</p> <p>A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
11月25日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
12月2日(月) 10:40 ~ 12:10	歯科疾患のリスク評価・口臭予防	<p>【準備学習項目】 う蝕のリスク診断法について概説できる。 口臭予防について概説できる。</p> <p>【講義】301 教室 う蝕のリスク診断法を説明できる。 1. 種々のう蝕リスク診断法とその特徴 1) 歯、宿主要因に関するリスク診断 2) 微生物要因に関するリスク診断 3) 飲食物の要因と時間要因に関するリスク診断 口臭の原因と予防について説明できる。 1. 口臭症と歯科臨床 2. 口臭の臨床ガイドライン</p> <p>B-3-2) 各 - - 1</p>	内山敏一
12月2日(月) 13:00 ~ 14:30	<p>実習</p> <p>[ 必須課題 ] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法</p> <p>-----</p> <p>[ 選択課題 ]</p>	<p>【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・フィッシャーシーラント ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定</p> <p>-----</p> <p>・自主活動</p> <p>A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
12月2日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月9日(月) 10:40～12:10	歯科保健の統計指標  平常試験1	【準備学習項目】 歯科保健の統計指標について概説できる。 【講義】301教室 歯科保健の統計指標を説明できる。 1. 疾病数量化の基本概念 2. う蝕の統計指標 3. 歯周疾患の統計指標 4. 口腔清掃状態の統計指標  B-4-1) 総-( )-10	那須郁夫
12月9日(月) 13:00～14:30	実習 [必須課題] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法  ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・フィッシャーシーラント ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定  ----- ・自主活動  A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司  後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
12月9日(月) 14:40～16:10	同上	同上	同上
12月16日(月) 10:40～12:10	歯科疾患統計の実際	【準備学習項目】 歯科疾患統計の実際について概説できる。 【講義】301教室 歯科疾患統計の実際を説明できる。 1. 歯の喪失の実際 2. 歯の喪失の原因 3. う蝕の疫学的特性 4. う蝕の有病状況 5. 根面う蝕の状況 6. 歯周疾患の疫学的特性 7. 歯周疾患の有病状況  B-4-1) 総-( )-10	那須郁夫
12月16日(月) 13:00～14:30	[選択課題]	【実習】第1実習室 自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司  後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
12月16日(月) 14:40～16:10	同上	同上	同上
12月21日(土) 10:40～12:10	母子歯科保健	【準備学習項目】 母子歯科保健について概説できる。  【講義】301教室 母子を対象とした、集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を説明できる。 1. 母子保健とは 2. 母子保健活動の実際 1) 妊産婦の歯科保健 2) 乳幼児の歯科保健 3) 母子保健手帳 3. 母子歯科保健のこれまでの歩みと今後の課題  B-3-2) 必-3, 総-( )-2	有川量崇
12月21日(土) 13:00～14:30	[選択課題]	【実習】第1実習室 自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司  後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
12月21日(土) 14:40～16:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月20日(月) 10:40～12:10	学校歯科保健	<p>【準備学習項目】 学校歯科保健について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 園児、児童・生徒、学生及び教職員を対象とした、集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校歯科保健とは</li> <li>2. 学校歯科医</li> <li>3. 学校歯科保健活動</li> <li>4. 学校教育法および学校保健安全法</li> <li>5. 学校歯科保健活動のこれまでの歩みと今後の課題</li> </ol> <p>B-3-2) 必-3, 総-( )-3</p>	後藤田宏也
1月20日(月) 13:00～14:30	<p>実習 [必須課題] ・う蝕活動試験評価</p> <p>-----</p> <p>[選択課題]</p>	<p>【実習】第1実習室、第4実習室 ・各自のう蝕レーダーチャートを作成し、評価を行う。</p> <p>-----</p> <p>・自主活動 A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 生田明敏 新保秀樹</p> <p>後藤田宏也 秋月照彦 佐藤誠司 田口千恵子</p>
1月20日(月) 14:40～16:10	同上	同上	同上
1月27日(月) 10:40～12:10	産業歯科保健	<p>【準備学習項目】 産業歯科保健について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 労働者を対象とした、集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 産業歯科保健の意義</li> <li>2. 産業歯科保健に関する制度</li> <li>3. 口腔領域に現れる職業性疾患</li> <li>4. 事業所における歯科保健管理</li> </ol> <p>B-3-2) 必-3, 総-( )-4</p>	後藤田宏也
1月27日(月) 13:00～14:30	[選択課題]	<p>【実習】第1実習室 自主活動 A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
1月27日(月) 14:40～16:10	同上	同上	同上
1月29日(水) 10:40～12:10	成人・老人歯科保健	<p>【準備学習項目】 成人・老人歯科保健について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 成人、高齢者を対象とした、集団レベルの疫学と口腔衛生管理、また社会的支援のあり方を説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高齢者の特性</li> <li>2. 加齢による身体的、精神的変化</li> <li>3. 加齢に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化</li> <li>4. 高齢者に対する歯科疾患予防</li> <li>5. 高齢者の歯科診療における注意点</li> <li>6. 摂食嚥下障害への対処</li> <li>7. 制度とニーズ把握</li> </ol> <p>B-3-2) 必-3, 総-( )-5,6</p>	渡邊裕
1月29日(水) 13:00～14:30	<p>実習 [選択課題]</p>	<p>【実習】301教室 課題の発表と討論 A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-</p>	<p>那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司</p> <p>後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹</p>
1月29日(水) 14:40～16:10	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
2月3日(月) 10:40 ~ 12:10	障害歯科保健・まとめ	<b>【準備学習項目】</b> 障害児・者歯科保健について概説できる。  <b>【講義】</b> 301 教室 障害児・者を対象とした、集団レベルの疫学と口腔衛生管理を説明できる。 1. 障害の概念 2. 障害児・者の口腔保健の特性 3. 口腔保健管理とそれを支える特性  B-3-2) 必-3, 総-( )-8	那須郁夫
2月3日(月) 13:00 ~ 14:30	実習 [ 選択課題 ]	<b>【実習】</b> 301 教室 課題の発表と討論 A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必-3, 総-( ), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
2月3日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上
2月10日(月) 10:40 ~ 12:10	平常試験 2	<b>【講義】</b> 301 教室	那須郁夫
2月10日(月) 13:00 ~ 14:30	実習試験 まとめ	<b>【実習】</b> 301 教室	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 佐藤誠司 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 新保秀樹
2月10日(月) 14:40 ~ 16:10	同上	同上	同上