

衛生・公衆衛生学

3 年次 前学期	授業科目責任者：那須 郁夫（公衆予防歯科学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>衛生学では、前半で、人々の「健康」についてその基本的な概念を学ぶ。すなわち「健康とは何か」また「不健康とは何か」について学んでもらう。</p> <p>健康を阻害する要因を、まずは宿主要因、病因、環境要因に分けて理解するとともに、実際にはそれらが融合的、複合的に影響し合って、人々の健康を左右することを深く理解してもらいたい。これは一方で、疾病予防をしようとするときには、いくつもある予防方法について個々の方法を良く理解したうえで、複数の方法を「組み合わせ」て計画、実施することになるのと表裏一体の考え方である。このことをしっかり理解することが、歯科医師として生きていくうえでの基本中の基本である。</p> <p>後半では公衆衛生学を学ぶ。公衆衛生学は、医学の一分野でありながら、国の社会保障制度の中の一つでもある。歯科医師法を紐解くまでもなく、国民の公衆衛生の向上は、われわれ歯科医師の業務の中心でもある。公衆衛生あるいは、地域保健の観点から、人々のライフステージに分かれて講義が進むが、こちらも、地域の人々の「生涯を通じた」健康増進といった、統合化された健康概念の形成が本講義の目標である。</p>
授業担当者	那須郁夫、後藤田宏也、有川量崇、 生田明敏、 新保秀樹、 深井穂博、 矢野聡
教科書	シンプル衛生公衆衛生学（南江堂）
参考図書	国民衛生の動向（厚生統計協会）
実習器材	なし
評価方法 (EV)	おおむね平常試験1と平常試験2で評価する。他に平常試験を実施することがある。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>毎日、健康に関わるニュースに敏感になってもらいたい。しかも、活字（新聞）で情報を得ることを心がけてもらいたい。</p> <p>講師は、それぞれその分野の第一人者である。興味を持ったことがあったら、それぞれの講師に話しかけてもらいたい。きっと面白い話が聞けるであろう。</p> <p>この講義で学んだことを、自分自身の健康の維持、増進に活かしてもらいたい。</p> <p>オフィスアワーは特に設けないが、教授室、研究室を訪ねてもらいたい。NU-MAIL サーバーには、頻繁にアクセスしている。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月5日(金) 10:40 ~ 12:10	衛生・保健・健康の概念	<p>【準備学習項目】 衛生学、公衆衛生学について概説できる。 健康の概念を説明できる。</p> <p>【講義】301 教室 ・衛生学・公衆衛生学の概略について説明できる。 ・衛生・公衆衛生の歴史について説明できる ・社会環境の変化と国民生活について説明できる。 ・健康の概略について説明できる。 ・生活習慣と健康について説明できる。 ・健康保持増進対策について説明できる。</p> <p>B-1, B -3-1) 総-()-1, 総-()-1</p>	那須郁夫
4月12日(金) 10:40 ~ 12:10	人口統計・保健統計	<p>【準備学習項目】 人口静態統計について概説できる。 人口動態統計について概説できる。 社会環境と人口について概説できる。</p> <p>【講義】301 教室 ・人口静態統計の指標について説明できる。 ・国勢調査と我が国の人口構造について説明できる。 ・人口動態統計の指標について説明できる。 ・出生と死亡の動向について説明できる。 ・平均寿命、平均余命について説明できる。 ・社会環境と人口の変動について説明できる。</p> <p>B-4-2) 総-()- 9</p>	生田明敏

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月19日(金) 10:40～12:10	環境保健(空気の衛生と大気汚染)	<p>【準備学習項目】 空気性状が健康に及ぼす影響について概説できる。 環境保全対策について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・空気性状と健康について説明できる。 ・環境保全の理念について説明できる。 ・大気汚染と対策について説明できる。</p> <p>B-2-4) 総-()-13</p>	後藤田宏也
4月26日(金) 10:40～12:10	環境保健(水の衛生と水質汚濁。廃棄物とリサイクル)	<p>【準備学習項目】 水が健康に及ぼす影響について概説できる。 上・下水道が健康に及ぼす影響について概説できる。 環境保全対策について概説できる。 廃棄物処理について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・水道水質基準について説明できる。 ・硬度について説明できる。 ・水と疾病について説明できる。 ・水の消毒法について説明できる。 ・上水道の構成について説明できる。 ・水質の変換について説明できる。 ・下水道の浄化と処理について説明できる。 ・水質汚濁と対策について説明できる。 ・廃棄物とリサイクルについて説明できる。 ・産業廃棄物について説明できる。 ・医療廃棄物について説明できる。</p> <p>B-2-4) 総-()-13</p>	後藤田宏也
5月10日(金) 10:40～12:10	環境保健(衣食住の衛生・騒音)	<p>【準備学習項目】 衣料と健康について概説できる。 食品と健康について概説できる。 住居と健康について概説できる。 騒音と健康について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・衣料の衛生と社会性および健康について説明できる。 ・食中毒と分類について説明できる。 ・食中毒の動向と対策について説明できる。 ・食品の安全性について説明できる。 ・住居の衛生と安全および健康について説明できる。 ・騒音と健康について説明できる。</p> <p>総-()-1,12</p>	後藤田宏也
5月17日(金) 10:40～12:10	感染症の予防	<p>【準備学習項目】 感染症の予防対策を概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・感染症の動向について説明できる。 ・感染症の成立について説明できる。 ・感染症の予防対策について説明できる。</p> <p>B-1 総-()-1,10</p>	有川量崇
5月24日(金) 10:40～12:10	公衆衛生と地域保健活動 平常試験1	<p>【準備学習項目】 公衆衛生について概説できる。 地域保健活動について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・地域社会と地域保健について説明できる。 ・地域保健の動向について説明できる。 ・地域社会とコミュニティオーガニゼーションについて説明できる。 ・ヘルスプロモーションについて説明できる。 ・地域保健活動の実際について説明できる。</p> <p>B-1, B-3-1),2) 必-3, 総-()-4</p>	那須郁夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月31日(金) 10:40～12:10	母子保健	<p>【準備学習項目】 母子保健について概説できる。 母子保健活動について概説できる。 母子保健対策について概説できる。</p> <p>【講義】301 教室 ・母子保健の意義と対象について説明できる。 ・母子保健の同行と関連法規について説明できる。 ・母性と乳幼児の保健活動について説明できる。 ・女性の疲労と育児支援について説明できる。 ・母子保健の今後の動向について説明できる。 ・遺伝性疾患の予防対策について説明できる。</p> <p>B-2-2) 必-3, 総-()-2</p>	有川量崇
6月7日(金) 10:40～12:10	学校保健	<p>【準備学習項目】 学校保健の意義について概説できる。 学校保健活動について概説できる。 食育と学校安全について概説できる。</p> <p>【講義】301 教室 ・学校保健の意義と分野について説明できる。 ・学校保健の動向について説明できる。 ・学校保健関連法規について説明できる。 ・学校保健活動の組織について説明できる。 ・保健教育について説明できる。 ・保健管理について説明できる。 ・組織活動について説明できる。 ・学校給食と食育について説明できる。 ・学校安全について説明できる。</p> <p>B-2-2) 必-3, 総-()-3</p>	後藤田宏也
6月14日(金) 10:40～12:10	成人保健(生活習慣病の予防)	<p>【準備学習項目】 成人保健の問題点について概説できる。 成人保健の進め方について説明できる。 生活習慣病の予防を概説できる。</p> <p>【講義】301 教室 ・成人保健の意義について説明できる。 ・成人保健の動向について説明できる。 ・成人保健の組織・関連法規について説明できる。 ・成人保健活動について説明できる。 ・生活習慣病とその動向について説明できる。 ・生活習慣病のリスク要因について説明できる。 ・生活習慣病の管理について説明できる。</p> <p>B-1, B-3-1) B-2-2) 必-3, 総-()-5,6 総-()-1,10</p>	那須郁夫
6月21日(金) 10:40～12:10	老人保健、老人福祉、介護保険	<p>【準備学習項目】 老人保健、老人福祉、介護保険の問題点について概説できる。 老人保健、老人福祉、介護保険の進め方について説明できる。</p> <p>【講義】301 教室 ・老人保健、老人福祉、介護保険の意義について説明できる。 ・老人保健、老人福祉、介護保険の動向について説明できる。 ・老人保健、老人福祉、介護保険の組織・関連法規について説明できる。 ・老人保健活動について説明できる。</p> <p>B-2-2) 必-3, 総-()-5,6</p>	那須郁夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月28日(金) 10:40～12:10	精神保健	<p>【準備学習項目】 精神保健について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・精神保健の意義、対象および動向を説明できる。 ・発達段階別の精神保健を説明できる。 ・精神保健医療福祉制度を説明できる。 ・社会生活と心の健康を説明できる。</p> <p>B-2-2) 総-()-7</p>	深井穂博
7月5日(金) 10:40～12:10	産業保健	<p>【準備学習項目】 産業保健について概説できる。 産業保健活動について概説できる。 産業保健活動の進め方について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・産業保健の意義と対象を説明できる。 ・産業保健の動向を説明できる。 ・産業保健の組織・関連法規を説明できる。 ・産業保健活動の組織を説明できる。 ・産業保健管理を説明できる。 ・職業性疾病対策を説明できる。 ・健康保持増進対策を説明できる。</p> <p>B-2-2) 必-3, 総-()-4</p>	新保秀樹
7月12日(金) 10:40～12:10	社会保障制度	<p>【準備学習項目】 社会保障について概説できる。 社会保障サービスについて概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・社会保障制度を説明できる。 ・社会保障の動向を説明できる。 ・医療保障・公衆衛生サービスを説明できる。 ・所得保障を説明できる。 ・介護保険制度を説明できる。 ・社会福祉サービスを説明できる。</p> <p>B-2-2) 必-3, 総-()-5</p>	矢野聡
7月19日(金) 10:40～12:10	食品衛生と国民栄養	<p>【準備学習項目】 国民栄養の現状、食品摂取基準について概説できる。 食品保健について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 ・国民栄養の現状について説明できる。 ・日本人の食事摂取基準について説明できる。 ・食品の表示について説明できる。 ・食品の安全性について説明できる。 ・食品の安全性確保対策について説明できる。</p> <p>総-()-1,12</p>	那須郁夫
9月13日(金) 10:40～12:10	平常試験2	【講義】301教室	那須郁夫