

ドイツ語 2 (ドイツ語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>[学習の目標] 1 年間の学習を通じて、ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、初等ドイツ語文法の大部分を学習します。また、副読本を用いて会話的表現にも親しみます。折に触れ、ドイツを始めとするヨーロッパ文化一般についての知識も吸収します。</p> <p>[日独関係について]</p> <p>戦前： ドイツ医学が急速に学問的に発展し、世界的にもそのレベルの高さが注目されるようになったのが 19 世紀前半のことである。当時、オランダ以外の西洋諸国との付き合いを絶っていた徳川幕府の治世であったが、1823 年に長崎のオランダ商館にやって来た医師シーボルト (1796 ~ 1866 年) は実は南ドイツの医学の名家の出であった。彼は多くの日本の俊英を育てた。明治に入り (1868 年)、折しもフランスとの戦争に勝利して (1871 年) ヨーロッパの「一等国」となっていたドイツから日本は法学、医学、軍事、更には哲学、文学、音楽などのさまざまな分野で多くの影響を受けた。歯科の分野においても、つい最近までドイツ歯科医学の影響は色濃く残っていたようである。</p> <p>戦後： その後、第二次世界大戦における敗戦 (1945 年)、戦争責任をめぐる対処など、日独は運命の多くを共有した。更に戦後、日本と西独は東西冷戦下における西側陣営の最前線国として、西側民主主義の模範国として、更には資本主義経済圏における米国に次ぐ工業国として、常に似通った境遇にあった。その意味で、ドイツ社会を知ること、我が国を考える上でも有意義であった。</p> <p>冷戦終結後： 冷戦体制終結 (1989 年) と東西ドイツの再統一 (1991 年) は、EU (欧州連合) およびユーロ経済圏の東方拡大を経て、欧州を巨大な単一経済圏へと成長させた。近年のドイツにおける徴兵制廃止に象徴されるように、ドイツは周辺諸国との軍事的衝突を想定しなくて済む状態になった。ところで、単一経済圏における自由な市場競争にさらされ、ユーロ加盟国として厳格な財政規律を課せられたドイツの社会は、1990 年代末から産業競争力強化と財政健全化を余儀なくされた。今日、ユーロ圏内の国々 (特に南欧諸国) の財政悪化と低競争力が問題とされ通貨ユーロの信用度が下がる中で、ユーロ経済をほぼひとりで支えているドイツの底力の少なからぬ部分が、この時期の改革によって培われたと言っても過言ではない。更にエネルギー政策についても自然エネルギーの積極活用などの分野でドイツは先端を走っている。</p> <p>現代日本社会への示唆： 対して日本は冷戦終結とバブル崩壊 (1991 年) の後の 20 年間、景気悪化と国家の債務増加が常態化し、また少子高齢化を食い止めることができず、更に周囲の新興諸国に対し輸出力・輸入力の点でも競り負けつつある。加えて東アジア地域における領土・領海問題の顕在化と軍拡競争の中で、確たる内政・外交の基軸を打ち出せずに苦悩している。2011 年 3 月 11 日の震災以降の苦境は、我が国のエネルギー政策にも難題を突き付けると共に、国際社会における我が国の位置付けにも少なからぬ影響を与えている。</p> <p>このような戦前・戦後・冷戦終結後の日独両国の道のりの類似と相違に想いを致すとき、ドイツ文化・社会について知ることは、我が国の今後を思索する際の一つの道標となると思われる。</p>
授業担当者	渡邊徳明 (ドイツ語)
教科書	ドイツ文法 3 点整理 (白水社、渡邊徳明著)、 そのとおり - 初級会話 - (同学社、ブラウン / ザイデル著)
参考図書	独和辞典 (必ず用意すること)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	授業内小テスト (40%)、授業態度 (20%)、期末テスト (40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引ながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムである web class を利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 2 日 (水) A 10 月 2 日 (水) B	前期の復習	[準備学習項目] プリントによる文法の総復習 前期内容を再理解できる。	渡邊徳明

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月9日(水) A 10月9日(水) B	前期の復習	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第四課 24ページ 定冠詞類・不定冠詞類 25ページ 人称代名詞・命令形 プリント 定冠詞類・不定冠詞類・人称代名詞のまとめ 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月11日(金) A 10月11日(金) B	助動詞/非人称動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 29～30ページ 助動詞 28ページ 非人称動詞 プリント 助動詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月16日(水) A 10月16日(水) B	助動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 29～30ページ 助動詞 プリント 助動詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月18日(金) A 10月23日(水) B	前置詞(2,3,4格支配)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 30ページ 前置詞(2,3,4格支配) プリント 前置詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月23日(水) A 10月25日(金) B	前置詞(3/4格支配)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34ページ 前置詞(3/4格支配) プリント 前置詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月25日(金) A 10月30日(水) B	再帰代名詞・再帰動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34～35ページ 再帰代名詞・再帰動詞 プリント 再帰代名詞・再帰動詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
10月30日(水) A 11月1日(金) B	zu不定詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34～35ページ zu不定詞 プリント zu不定詞についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月1日(金) A 11月6日(水) B	従属接続詞・従属文	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 39ページ 従属接続詞・従属文 プリント 従属文についての練習プリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月6日(水) A 11月8日(金) B	分離動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 39～40ページ 分離動詞 プリント 分離動詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月8日(金) A 11月13日(水) B	非分離動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 40ページ 非分離動詞 プリント 非分離動詞の用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月13日(水) A 11月15日(金) B	三格の再帰代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 40ページ 三格の再帰代名詞 プリント 三格の再帰代名詞の用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月15日(金) A 11月20日(水) B	zu 不定詞のさまざまな用法	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第7課 43ページ zu 不定詞のさまざまな用法 プリント zu 不定詞のさまざまな用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月20日(水) A 11月22日(金) B	形容詞の付加語的用法	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第八課 44～45ページ 形容詞の付加語的用法 プリント 形容詞の付加語的用法のさまざまな用法についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月22日(金) A 11月27日(水) B	動詞の三基本形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 49ページ 動詞の三基本形 プリント 動詞の三基本形についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月27日(水) A 11月29日(金) B	不規則動詞の三基本形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 50ページ 動詞の過去人称変化 プリント 不規則動詞の三基本形についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
11月29日(金) A 12月4日(水) B	過去形・現在完了形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 50ページ 現在完了形 プリント 現在完了形についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月4日(水) A 12月6日(金) B	不規則動詞の三基本形のテスト	[準備学習項目] 三基本形を復習してくる [授業内容] 授業内テスト 不規則動詞の三基本形	同上
12月6日(金) A 12月11日(水) B	比較級・最上級	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十課 54～55ページ 比較級・最上級 プリント 比較級・最上級についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月11日(水) A 12月13日(金) B	動作受動と状態受動	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 59～60ページ 動作受動と状態受動 プリント 受動態についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月13日(金) A 12月18日(水) B	受動態と時制	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 60ページ 受動態と時制 プリント 受動態についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月18日(水) A 12月20日(金) B	話法の助動詞と受動態	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 60ページ 話法の助動詞と受動態 プリント 受動態についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
12月20日(金) A 1月8日(水) B	中間テスト	中間テスト [準備学習項目] 後期の扱った教科書・プリントの項目を復習してくる	同上
1月8日(水) A 1月10日(金) B	単語テスト	[準備学習項目] 冬休み前に配られた単語リストの内容を覚えてくる [授業内容] 語彙の確認テスト	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月10日(金) A 1月15日(水) B	関係代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十二課 64ページ 関係代名詞 プリント 関係代名詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月15日(水) A 1月17日(金) B	不定関係代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十二課 65ページ 不定関係代名詞 プリント 関係代名詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月17日(金) A 1月22日(水) B	関係代名詞まとめ	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] プリント 関係代名詞についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月22日(水) A 1月24日(金) B	接続法I式	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 補足 69ページ 接続法I式 プリント 接続法I式についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月24日(金) A 1月30日(木) B	接続法II式	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「ドイツ文法三点整理」 補足 70～71ページ 接続法II式 プリント 接続法II式についてのプリント 副読本「そのとおり 初級会話」	同上
1月30日(木) A 1月31日(金) B	読解練習	[準備学習項目] 読み物プリントに目を通しておく。分からない単語の意味を辞書で調べる。 [授業内容] ドイツ語で書かれた文章を読み、これまで学習した文法事項を整理して解説する。	同上
2月5日(水) A 2月5日(水) B	読解練習	[準備学習項目] 読み物プリントに目を通しておく。分からない単語の意味を辞書で調べる。 [授業内容] ドイツ語で書かれた文章を読み、これまで学習した文法事項を整理して解説する。	同上
2月7日(金) A 2月7日(金) B	期末試験	期末試験	同上