

科学哲学生物（科学哲学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 久仁博（教養学 生物学）
学習の目標 (GIO)	科学的な発想や評価、判断を下すにあたって、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは歯科医学領域においては必須である。 この科目には「生物学特論」の副題を与え、生命現象についてより深く理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を課題研究を通して学ぶ。
授業担当者	鈴木久仁博（教養学 生物学） 桑田隆生（解剖学 II）
教科書	特に指定しない。必要な図書は授業で紹介する。 必要に応じてプリント資料も配布する。
参考図書	必要な図書は授業で紹介する。 生物学の教科書も参考にできる。 積極的に図書館を利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の項目について総合的に評価する。 1) 課題への積極性 2) レポートや制作物 3) 個別の面接による関わり度の評価
学生への メッセージ オフィスアワー	原則としてグループ研究になる。課題を決定することから始め、グループでの研究内容の理解に加え、個々が積極的な態度で作業に臨み疑問点を出し、学生同士が活発にディスカッションすることが重要である。制作物は1学年全員に発表し公開される。 相談など：在室時にはいつでも応じる。（鈴木） suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月11日(金)	ガイダンス	【準備学習項目】 過去の課題と制作物を理解する。 【内容】 授業の方針とグループ活動の指針を理解し、大テーマと班員の組み合わせを検討する。 大テーマ：生物と分子。動物の形態。動物の代謝。動物の発生。生物の多様性。環境の保護・保全。生物の進化。	鈴木久仁博 桑田隆生
10月25日(金)	課題の設定・申告	【準備学習項目】 大テーマについて説明できる。 【内容】 大テーマを選択する。 課題の設定、研究計画、役割分担をおこなう。	同上
11月1日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 設定した課題について説明できる。 【内容】 研究計画の確認と研究の見通しを報告する。	同上
11月8日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 研究方法について説明できる。 【内容】 研究の進捗状況を報告する。	同上
11月15日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 研究方法について説明できる。 【講義】 研究の進捗状況を報告する。	同上
11月22日(金)	経過報告・個別面談	【準備学習項目】 役割分担について説明できる。 【内容】 個別の研究計画と進捗状況を説明する。	同上
11月29日(金)	経過報告・個別面談	【準備学習項目】 役割分担について説明できる。 【内容】 個別の研究計画と進捗状況を説明する。	同上
12月6日(金)	個別レポート提出	【準備学習項目】 個別の研究について説明できる。 【内容】 個別の研究計画と全体との関わり、進捗状況を説明する。	同上
12月13日(金)	中間発表(班)	【準備学習項目】 研究課題と研究方法について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
12月20日(金)	中間発表(班)	【準備学習項目】 研究課題と研究方法について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月10日(金)	経過報告(班)	【準備学習項目】 到達目標について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月17日(金)	個別レポート提出	【準備学習項目】 研究課題と個別の研究との関係について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月24日(金)	個別の面談・評価	【準備学習項目】 研究課題と個別の研究との関係について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月30日(木)	個別の面談・評価	【準備学習項目】 研究課題と個別の研究との関係について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と進捗状況を説明する。	同上
1月31日(金)	グループ発表(全班)	【準備学習項目】 研究課題と研究成果について説明できる。 【内容】 研究課題、研究計画と研究成果を学年全員の前で発表する。	同上
2月7日(金)	まとめ	【準備学習項目】 研究成果と問題点について説明できる。 【内容】 研究課題と研究計画の問題点の整理とこれからの展望を説明する。	同上