

平成27年度

シラバス

5年次

(臨床実習)



自主創造
日本大学

日本大学松戸歯学部

臨床実習にあたって

皆さんは、今、歯科医師として社会にでる最終段階にあります。歯学部教育のなかで最も重要な時期にあるといえます。それは、これまで学んできた基礎および臨床歯科医学科目の知識・技術を実際の臨床の現場で生かすことができるからです。共用試験を通過し、これから行う院内での臨床実習は、許された「歯科医行為」になります。各水準に分類されていますが、皆さんが行う行為は、すべて患者さんに直接触れることから始まります。その実感と喜びと責任を自覚して下さい。

これから歯科医師として厳しい社会に参画し、プロフェッションとして社会から期待されることになります。プロフェッションは法的に認定された資格であること、長い期間の教育、訓練による知識・技術の取得があることが前提条件ですが、さらに、高い倫理規定や行動規範をもち、自律的に質の担保を保証できなければなりません。歯科医療は、時に人の生き方に踏み込み、その人生を変えてしまうほどの行為でもあります。皆さんが行うすべての歯科医療行為や言動について、「1本の歯牙への治療（侵襲）は全身におよび呼吸・循環・代謝・内分泌に確実に影響を与えている。」という自覚をもって下さい。

本学のカリキュラムは、診療参加型臨床実習を念頭において改正を行ってきています。臨床のための知識・技術の修得はもちろんですが、より良き医療人としての「心構え」も身につけて下さい。次世代を担うみなさんは、全人的歯科医療を実践できる歯科医師でなければなりません。臨床実習は、毎日が勝負です。同じ症例は二つとありません。すべてが患者さんから学ぶのです。患者さんという一人の人間に対峙したとき、持てる知識と技能のすべてを十分に機能させ、適切な歯科医療を実践できるよう最大限の努力をして下さい。臨床実習では、一瞬一瞬のすべてが真剣勝負であり、患者さんから全幅の信頼をうけて臨床実習の場に臨まなければなりません。恥ずかしくないように学習能力を高めて下さい。シラバスは、その道標になるための教材です。予習復習に充分活用して、松戸歯学部の院内生としての自覚をもって、日々を送ることを期待しています。

松戸歯学部長 渋谷 鑛

目 次

学部長訓示	
目次	
臨床実習の成績評価	1
班別名簿	3
S D 診療	
S D 診療	4
S D 診療フローチャート	5
臨床実習	
臨床実習に際して	8
臨床実習の概要	10
臨床実習の実施方法	11
臨床実習配属表	12
初診科	27
臨床検査科	28
放射線科	29
保存科	31
歯周科	35
補綴科	37
口腔外科	43
矯正歯科	45
小児歯科	46
麻酔・全身管理科	47
特殊歯科	48
再生歯科	52
顎関節・咬合科	53
口腔インプラント科	55
スポーツ健康歯科	57
職員技工室の配属	58

平成 27 年度臨床実習の成績評価方法

1 評 価

- 1) 臨床実習の評価項目は、各診療科におけるポートフォリオ、ローテーションポリクリ、配属先各診療科における臨床実習、SD 診療および臨床能力到達試験（OSCAT）とする。
- 2) 臨床実習の評価項目と重み付けを下記に定め総合評価をもって行う。

2 評価項目

1) 臨床実習

- ① ポートフォリオ（10%）
- ② ローテーションポリクリ（5%）
- ③ 配属先各診療科における臨床実習（45%）
- ④ SD 診療（20%）
- ⑤ 臨床能力到達試験
(Objective Structured Clinical Achievement Test : OSCAT)（20%）

2) 配属先各診療科における臨床実習の評価

- ① 初診科
- ② 臨床検査科
- ③ 放射線科
- ④ 保存科（再生歯科を含む）
- ⑤ 歯周科
- ⑥ 補綴科（顎関節・咬合診療科、スポーツ健康歯科を含む）
- ⑦ 口腔外科（口腔インプラント科を含む）
- ⑧ 矯正歯科
- ⑨ 小児歯科
- ⑩ 麻酔・全身管理科
- ⑪ 特殊歯科

3 評価基準

- 1) 評価方法はいずれも 100 点法で行う。
- 2) 2-1)の評価項目中、1 項目において 60 点未満の評価があった場合、臨床実習の評価は 0-59 点とする。
- 3) 2-2)の評価項目中、1 診療科において 60 点未満の評価があった場合、臨床実習の評価は 0-59 点とする。

4 付記

アポイント帳による配当（担当）患者のアポイント等による評価を加点する場合がある。

5 出欠席

- 1) 臨床実習期間中（診療日全日、但し冬季休業中は除く）は、原則として欠席は認めない。欠席時間を次の通り置き換える。欠席日数 1 日を 1 ポイントとする。遅刻 1 回を 0.5 ポイントとする。早退 1 回を 0.5 ポイントとする。

ただし傷病に応じて対応するので、診断書を添付して届出を行うこと。

公用欠席は欠席時間に入れない。

- 2) 1 か月に 3 ポイント以上の欠席は、部長・科長会に報告される。
- 3) 臨床実習期間中, 19 ポイント以上の欠席者は臨床実習の評価の最高点を 60 点とし、
歯科医学総合講義 5 の再試験の受験資格は与えない。
- 4) 欠席、遅刻、早退届けは早急に治療計画室に提出しなければならない。なお、連続して 3 日以上欠席する場合は、あらかじめ（約 1 か月前）書面で必要事項を記入し欠席期間を報告しなければならない。

SD 診療

シ ラ バ ス

平成27年度 臨床実習（5月～3月）

診療科名：SD診療室
担当教員名 口腔外科：田中茂男, 濱野美緒, 池谷美和, 岩井 聡 保存科：神谷直孝, 鈴木英明, 川島 正, 岡部 達 補綴科：木本 統, 矢崎貴啓, 伊藤誠康, 中田浩史, 大村祐史, 田中孝明, 後藤治彦 歯周科：中山洋平, 吉野祥一, 高井英樹, 岡野千春
実施場所：2階診療室・歯周科診療室・口腔外科診療室、カンファレンスルーム
① ユニット課題 1) 治療計画立案 2) 治療進行 3) 自験
② 到達目標 (GIO) 患者の問題に基づいた情報収集・検査・診断を行い、一口腔単位の治療計画立案と診療を円滑に行うために必要な、知識・技能・態度を修得する。
③ 行動目標 (SB0s) 1. 患者の病態を整理できる。 2. 患者の病態を過去の経過を含め指導医へ報告する。 3. 患者のプロブレムに関する検査法を選択できる。 4. プロブレムに基づいた検査結果を解釈できる。 5. 検査結果に基づき診断ができる。 6. 最終治療計画を順次性をもって立案できる。 7. 患者に治療計画を説明できる。 8. 計画に基づき治療を進行できる。 9. 患者の背景を理解し治療時の配慮ができる。 10. 患者アポイントのマネージメントができる。 11. 自験が出来る 12. 技工操作が出来る 13. 治療の進行を記録できる。 14. 治療計画の変更について対応できる。 15. 治療終了時の考察を行うことができる。 16. 終了後のメンテナンスを患者に説明できる。
④ 学習方法 (LS) SB0s 1) 2): カンファランス SB0s 3) 4) 5): ポストカンファランス, SDファイル SB0s 6) 10) 11) 12): SDファイル, 自験シート SB0s 7) 8) 9) 13): 診療室
⑤ 評価方法 (EV) 1) カンファランス 2) SDファイル 3) 自験シート 4) 実習態度 5) 積極性 (自験・技工・患者管理・レポート提出、SDファイル、自験シート等の期限の厳守)
⑥ 備 考 (その他留意事項等) 1) SD診療はSDが進んで指導医の指導下で診療に参加する、参加型臨床実習です。診療チームの一員であるという自覚、責任と積極性をもって臨むこと。 2) 時間および提出期限を厳守すること 3) 常に患者の立場になり行動をすること。 4) 医療人としての振る舞いを常に意識すること。

予診,SD診療・SD-file・カンファランス(2)までの流れ

(SD: Student Doctor)

(日程例)

2015年5月1日

初診科予診

医療面接・情報(POMR)・

スタモ印象・口腔内写真(正面)

対診(外科オンコール)

初期治療計画(1表-A)

↓ a

(a: 14日:厳守)

チームカンファランス(1)

SDが初診科情報をプレゼン
担当医決定・診療アポイント

2015年5月15日

SDが担当医へ仮治療計画をプレゼン。
担当医とともに仮治療計画の修正。
・カンファランスは1SD30分、1日3名
・実施時間PM15:00~16:30

↓ b

(b: 10~14日)

主治医が患者に治療計画の説明と同意を得る。治療開始。主治医による治療計画書の完成・提出(治療計画室)

チーム初診・診療開始

診療記録(2表-①)・治療進行表

2015年5月29日

(c: 10日:厳守)

↓ c

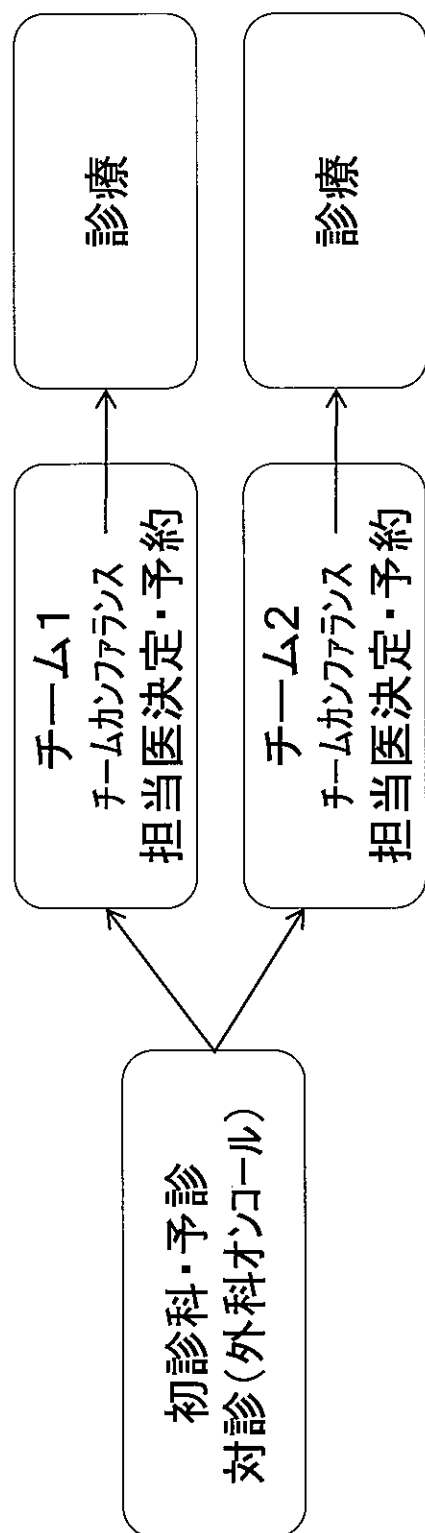
患者同意後の治療計画を記入。
各科Drの検印を受ける(①治療計画レポートの下書き受付時、②完成時および③SDファイルへの清書後)。
下書きの再レポートの完成期限は「C:10日」を厳守する。
効率的な治療計画順序を立案し、治療計画書に記載すること。
最後に主治医による総合評価の検印を受けること。

1表-B完成

2015年6月8日

診療終了又はは途中経過
チームカンファランス(2)

予診からSD診療室へ



SD診療室 配布物

- ①新患用SDファイル1部, 別に引き継ぎ担当患者のSDファイル,
- ②「SD治療計画・1表—Bレポート」表紙 1部・計画室配布,
- ③SDカンファランス評価シート 1部・計画室配布,
- ④自験内容確認表 新患1部+引継患者分
- ⑤下書きレポート用の1表—Bは各自でコピーすること.

●レポート、SDファイル、自験シート等の提出期限の遅れは、減点対象とする。
成績に大きく影響するので提出期限を厳守すること。

●治療計画は、治療期間が短縮されるよう効率よく計画立案すること。

臨 床 実 習

シ ラ バ ス

臨床実習に際して

1. 院内における心得

- 1) 臨床実習は、これまで学んだ基礎知識をもとに歯科医療の実技とその修練を行うものである。特に患者を対象とするため院内においてはこの心得を守り行動しなければならない。
- 2) 学生（以下院内生という）は臨床実習に際し教員の指示に従い、受けた指示を十分理解して行動すること。
- 3) 院内生は指導担当医の指示なく診療行為を行ってはならない。
- 4) 院内の清潔維持に常に心がけること。
- 5) 臨床実習においては各自衛生を重んじ、頭髮、口腔等身体の清潔に留意すること。
- 6) 患者様に対しては親切丁寧に接すること。
怠慢や不親切のために患者様に迷惑をかけてはならない。
- 7) 臨床実習において機械器具等は丁寧に取扱い、保存、管理に十分注意すること。
- 8) 携帯電話・携帯端末等は院内に持ち込まない。
- 9) 診療衣のまま学外に出てはいけない。
- 10) マニキュア、指輪、ピアス、イヤリング、腕時計は禁止。
- 11) 茶髪は認めない。また、髪は束ねて帽子の中に入れて、垂れないようにする。

2. 院内における諸注意事項

1) 服 装

- ① 院内生の服装は規定の白衣及び診療帽、マスクを着用し、また上靴を履くこと。
- ② 診療衣は常に清潔なものを着用すること。
- ③ 臨床実習時間中の私服は禁止。
- ④ 女子はスカート・キュロットまたはスラックスを着用のこと。

2) 掲 示

掲示は、各学年の教室および院内生技工室入口の院内生用掲示板に掲示するので見落としのないよう注意すること。

3) 出欠席について

- ① 院内生は講義および担当患者の有無を問わず臨床実習期間中は毎日出席すること。
- ② 臨床実習期間中は無断で外出してはならない。
- ③ やむを得ない事故、または病気等により欠席するものは、臨床実習開始までに治療計画室（047-360-9582）へ電話その他で通知すること。欠席届は、前項の通知にかかわらず、欠席日より3日以内に副病院長（院内学務）に提出すること。傷病による欠席が連続1週間以上の場合には、医師の診断書を添付して提出すること。
- ④ 遅刻はこれを認めない。
- ⑤ やむを得ず遅刻したとき、あるいは早退するときは、所定の手続きをとらなければならない。

4) 患者個人情報の取り扱いについて

- ① SD ファイル等の患者医療情報が記載されている書類（以下、患者個人情報という）の管理は紛失、破損などが起きないように十分に気を付けること。
- ② 患者個人情報を持ち出す範囲は、診療室、情報管理室（旧棟 1F）、院内生控室とする。

- ③ 患者個人情報が必要でない時は、必ず情報管理室に保管すること。
- ④ 患者個人情報等の紛失に気付いた時は、直ちに院内教育委員会に届けること。
- ⑤ SD ファイル以外に、患者個人・医療情報（カルテ ID、氏名、住所、電話番号等）の記載はしないこと。
- ⑥ これらの書類の管理不備等によって、書類の紛失や医療情報の院外への漏出等の事故が明らかになった場合、部科長会に報告される。

5) 電話の使用について

臨床実習において学外に電話する場合は、院内生控室（内線 489, 490）、病院業務に支障をきたさないように受付を使用すること。

6) 院内の呼び出しについて

院内生同志の呼び出しは禁止。

7) 受付時間

平	日	初 診	午前 9 時～午前 11 時
		再 来	午前 9 時～午後 3 時 30 分
土	曜	初 診	午前 9 時～午前 10 時
		再 来	午前 9 時～正午

夏期診療期間及び大学行事の場合の受付時間は別に定める。

8) 喫煙について

所定の場所以外では禁煙とする。

9) エレベーターについて

院内生のエレベーター使用を禁ずる。

3. 院内生控室

1) 院内生は下記の時間に院内生控室を使用することができる。

平 日	午前 8 時～午後 7 時 30 分
土曜日	午前 8 時～午後 3 時

2) 禁 煙

3) 共同使用の場所であり各自机の上に衣類やバック、また使用済の紙コップ等を置かないようお互いに整理整頓を心掛けること。

4. 院内技工室

1) 院内生は下記の時間に院内生技工室を使用することができる。

平 日	午前 8 時～午後 7 時
土曜日	午前 8 時～午後 2 時

2) 院内技工室は臨床研修医と共同使用するので、各自常に整理整頓をし、清潔に保つよう心掛けること。院内生が使用できる机は No. 35 から No. 63 とする。

3) 技工室当番の担当者は、常に材料の不足分を補充すること。補充材料は材料室に申し出ること。

4) 技工機の引出しは個人的に利用できない。

5) 班貸出し材料一式の責任者は班長又は副班長とし、補綴科配属の期間中責任をもって管理し、クール終了時に次のクールの補綴科配属に引き継ぐ。材料の不足については材料室に申し出ること。

臨床実習の概要

臨床実習は、教養科目と専門科目（基礎歯科医学・臨床歯科医学）の講義・実習によって学んできた知識・態度及び技能を、臨床の場で患者さんに応用し、その体験を通して、歯科医学に関する知識の統合、技術の習得及び総合的判断力を身につけることにある。

臨床実習にあたっては、患者さんの人格を尊重し、全人的に把握することを学び、将来、歯科医療に携わる者としての不可欠な態度を体得し、倫理観を確立し、患者さんとのコミュニケーション技術を習得することが重要である。

一般目標（GIO）

松戸歯学部在建学の精神「メディコデンタル【医学的歯学】」を念頭に、患者さんから信頼される人間性豊かな医療人となるために、歯科医師として求められる基本的な知識・技能・態度を習得する。

行動目標（SBOs）

- ① 患者さんを全人的に理解し患者さん中心の医療を行うために、患者さん、ご家族と良好な人間関係を確立する。
- ② チーム医療の円滑な遂行のために、院内医療チームの構成員としての役割を理解し、他の医療関係者と協調し行動する。
- ③ 患者さんの問題を把握し、問題対応型の思考を行い、生涯にわたる自己学習の習慣を身に付ける。
- ④ 患者さんおよび医療関係者にとって安全な歯科医療を遂行し、安全管理の方策を身に付け、危機管理に参画する。
- ⑤ 患者さんの抱えている問題を総合的に把握し、問題解決するための治療計画を作成し、評価する。
- ⑥ 歯科疾患と障害の予防および治療における基本的知識・技術・態度を身につける。
- ⑦ 一般的によく遭遇する歯科疾患の応急処置と、頻度の高い歯科治療処置を実施する。
- ⑧ 自ら行った処置の経過を観察、評価し、診断と治療を常にフィードバックし、臨床能力を向上させる態度を身につける。

臨床実習の実施方法

I. 4月 ポリクリ

II. 5月～

1. 実習のシステム

- 1) 12 班のグループ制にて行う。
- 2) 通年を 10 期に分割する。
- 3) 各グループは、期間単位で配属表に従いローテイトする。

2. 各診療科の臨床実習

- 1) 通年を通して、補綴科、保存科、歯周科、口腔外科の各班毎の配属にて臨床実習を行う。
- 2) 初診科、臨床検査科、放射線科、再生歯科、麻酔・全身管理科、特殊歯科および技工室は、個別の配属にて行う。
- 3) 小児歯科は、個別の配属およびアポイントにて行う。
- 4) 口腔インプラント科、顎関節・咬合科（痛み外来）およびスポーツ健康歯科は、補綴配属期間中のアポイントにて行う。
- 5) SD 診療患者さんの診療は、担当医員とのアポイントにて行い、配属とは無関係に行う。

3. SD ファイル

SD 診療における見学・介補、実技等の実習内容の記録として、各診療部の指示により使用する。

SD ファイルに患者さんの氏名、住所、電話番号等は記載してはならない。

4. アポイント帳

診療のアポイントに際して予約検印を受け、診療時あるいは診療後に指導医員に終了検印を受ける。予約・終了検印の両者をもって評価対象となる。見学・介補の際も同様に指導医員欄に検印を受ける。なお配属表に配属先の科が記されている場合は、アポイント帳の検印は必要としない。

5. 新患担当

1 名の患者さんを SD 診療患者さんとして担当する。診療等の記録は SD ファイルに記載し、各担当医員の検印を受ける。配当は、初診科の配属時に行い、配当 2 週間後にカンファランスを行う。なお、診療が中止等になった場合は追加で配当する。

6. SD 診療患者さん

新患担当患者さんおよび引継 SD 診療患者さんとあわせて約 3 名の患者さんを SD 診療患者さんとして常に担当する。実習期間中に終了、中止等の場合は治療計画書の変更手続き等を治療計画室に必ず届け出ること。キャンセル、中止の経緯もわかるように SD ファイルに記載すること。なお、SD 診療患者さんの診療記録は、CC ファイルおよび SD ファイルに記載し、患者さんの情報が記載されているため、臨床実習ファイルとは別に管理し、十分注意すること。

7. 出欠席について

午前 月～土 8:35 401 教室

午後 月～金 17:00 土 13:00 病院清掃配属先

朝出欠席調査時は院内白衣に着替えておくこと（着替えていない場合欠席とみなす）。

注）臨床実習の実施方法についての詳細は日程表を参照のこと。

平成27年度5年次臨床実習配属表

日程	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	第1クール			第2クール			第3クール			第4クール		
	1-①	1-②	1-③	2-①	2-②	2-③	3-①	3-②	3-③			
補綴科	4/1 4/30 5/1 5/18 5/19 6/1 6/2 6/15 6/16 6/28 7/29 7/13 7/14 7/28											
保存科												
歯周科												
口腔外科												
その他												

評価表後印表回収 16/3/13

平成27年度 臨床実習

平成27年度				5月																							
	内 容	方 法	形 式	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
				第1-a クール																							
補綴科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	CDIJ																							
保存科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	EF																							
歯周科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	KL																							
口腔外科	実地・見学・介補等 (含病棟見学)	班単位 終日	配 属	AB																							
初診科	実地・見学・介補等 予診(患者担当2回)	3～4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	G-1						G-3	H-3				G-9	G-5	H-5	H-1	G-7			H-9	A-1	A-3	A-9	B-1	
	予診補助口予診時2回)	13:30- 14:00- 14:30-	配 属	G-2						G-4	H-4				G-10	H-7	H-6	H-2	G-8			H-10	A-2	A-4	A-10	B-2	
										G-5																	
SD診療室患者の カンファランス	カンファランス	3名 15:00～ (月～金曜日) 1回	配 属																					G-1	G-3	H-3	
																								G-2	G-4	H-4	
																								G-5			
臨床検査科	見 学 ・ 実 技	4～6名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属							G-9					H-5			G-5	G-1			H-3		A-9		B-5	
										G-10					H-6			G-6	G-2			H-4		A-10		B-6	
										H-1					H-9			G-7	G-3			H-7		B-1		B-9	
放射線科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	H-5						H-5	C-5				G-5	H-1	H-1	G-9	G-9	G-1		G-1	B-5	B-5	A-5	A-5	
				H-6						H-6	C-6				G-6	H-2	H-2	G-10	G-10	G-2		G-2	B-6	B-6	A-6	A-6	
				H-7						H-7	C-7				G-7	H-9	H-9	H-3	H-3	G-3		G-3	B-7	B-7	A-7	A-7	
小児歯科	見 学 ・ 実 技	班単位 終日 (指定日) 6回 + 夏期配属 (別表)	配 属	H-8						H-8	C-8				G-8	H-10	H-10	H-4	H-4	G-4		G-4	B-8	B-8	A-8	A-8	
矯正科	症例分析・ 治療計画の立案	4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	G-9						H-7					G-1	G-3		G-5						A-9		B-7	
				G-10						H-8					G-2	G-4		G-6						A-10		B-8	
				H-3						H-9					H-5	C-7		H-1						B-3		B-9	
再生歯科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	H-4						H-10					H-6	G-8		H-2						B-4		B-10	
				G-7						G-7	G-1				G-1	G-9	G-9	H-5	H-5	G-5		G-5	A-7	A-7	A-1	A-1	
				G-8						G-8	G-2				G-2	G-10	G-10	H-6	H-6	G-6		G-6	A-8	A-8	A-2	A-2	
特殊歯科	見学・介補・口頭試問	2～3名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属	H-9						H-9	C-3				G-3	H-3	H-3	H-7	H-7	H-1		H-1	B-9	B-9	A-3	A-3	
				H-10						H-10	G-4				G-4	H-4	H-4	H-8	H-8	H-2		H-2	B-10	B-10	A-4	A-4	
スポーツ健康歯科	見 学	通年で3症例 (補綴配属中)	アポイント	H-1						H-3	H-5				H-7	G-3	G-5	G-1	H-9	G-7		G-9	B-1	B-3	B-5	B-7	
顎関節咬合診療科 (痛み外来)	見 学	3名 5月～9月、10月～3月 終日、冬41回 (月～土曜日) 2回 (補綴配属中)	アポイント	H-2						H-4	H-6				H-8	G-4	G-6	G-2	H-10	G-8		G-10	B-2	B-4	B-6	B-8	
口腔インプラント科	見 学	アポイント (補綴配属中)	アポイント																								
		配属実習 班単位 13:30～16:30 (指定日) 1回	配属実習								A	B						E	F					G	H		K
麻酔・全身管理科	見 学	班単位 終日 (火・木曜日)	配 属								D									C						J	
技工室	見 学 ・ 実 技	2～3名 (月～金曜日) 1回	配 属	D-1											D-4												
				D-2													D-5										
				D-3																							
出欠席確認 午前 401教室 (月～土 8:35) 午後 病院清掃配属先 (月～金 17:00) (土 13:00)	病院清掃配属	保存・補綴科 (4班)	ABC	D																							
		3F再生歯科 スポーツ健康歯科 (2班)	EF	E																							
		口腔外科 (1班)	G	F																							
		歯周科 (1班)	H	G																							
		初診科 (1班)	I	H																							
		小児歯科 (1班)	J	I																							
		放射線科 (1/2班)	K1～5	J																							
特殊歯科 (1/2班)	K6～10	K																									
矯正歯科 (1班)	L	L																									

						6月																																	
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月				
																																		第1-b クール					
																																		EFKL					
KL							AB																GH																
EF							GH																AB																
GH							CD																IJ																
A-7	B-9	A-5	B-7	B-3			B-5	I-1	I-3	I-9	J-1			I-7	J-9	I-5	J-7	J-3			J-5	C-1	C-3	C-9	D-1			C-7	D-9	C-5	D-7	D-3		D-5					
A-8	B-10	A-6	B-8	B-4			B-6	I-2	I-4	I-10	J-2			I-8	J-10	I-6	J-8	J-4			J-6	C-2	C-4		D-2			C-8	D-10	C-6	D-8	D-4		D-6					
I-9	J-1	J-3	J-5	J-7			J-9	E-1	E-3	E-5	E-7			E-9	F-1	F-3	F-5	F-7			F-9	K-1	K-3	K-5	K-7			K-9	L-1	L-3	L-5	L-7		L-9					
I-10	J-2	J-4	J-6	J-8			J-10	E-2	E-4	E-6	E-8			E-10	F-2	F-4	F-6	F-8			F-10	K-2	K-4		K-8			K-10	L-2	L-4	L-6	L-8		L-10					
G-9	G-6	H-5	H-1	G-7			H-9	A-1	A-3	A-9	B-1			A-7	B-9	A-5	B-7	B-3			B-5	I-1	I-3	I-9	J-1			I-7	J-9	I-5	J-7	J-3		J-5					
G-10	H-7	H-6	H-2	G-8			H-10	A-2	A-4	A-10	B-2			A-8	B-10	A-6	B-8	B-4			B-6	I-2	I-4	I-10	J-2			I-8	J-10	I-6	J-8	J-4		J-6					
A-1	A-5						B-3	I-9		J-5				I-1	I-5						J-3	C-9		D-5				C-1	C-5					D-3					
A-2	A-6						B-4	I-10		J-6				I-2	I-6						J-4	D-1		D-6				C-2	C-6					D-4					
A-3	A-7						B-7	J-1		J-9				I-3	I-7						J-7	D-2		D-9				C-3	C-7					D-7					
A-4	A-8						B-8	J-2		J-10				I-4	I-8						J-8	D-3		D-10				C-4	C-8					D-8					
A-9	A-9	B-1	B-1	A-1			A-1	J-5	J-5	I-5	I-5			I-9	I-9	J-1	J-1	I-1			I-1	D-5	D-5	C-5	C-5			C-9	C-9	D-1	D-1	C-1		C-1					
A-10	A-10	B-2	B-2	A-2			A-2	J-6	J-6	I-6	I-6			I-10	I-10	J-2	J-2	I-2			I-2	D-6	D-6	C-6	C-6			D-3	D-3	D-2	D-2	C-2		C-2					
B-3	B-3	B-9	B-9	A-3			A-3	J-7	J-7	I-7	I-7			J-3	J-3	J-9	J-9	I-3			I-3	D-7	D-7	C-7	C-7			D-4	D-4	D-9	D-9	C-3		C-3					
B-4	B-4	B-10	B-10	A-4			A-4	J-8	J-8	I-8	I-8			J-4	J-4	J-10	J-10	I-4			I-4	D-8	D-8	C-8	C-8				D-10	D-10	C-4		C-4						
I B							F I							E J							L C							K D											
A-5		A-1	A-3				I-9		J-7					I-5		I-1	I-3				C-9		D-7				C-5		C-1	C-3									
A-6		A-2	A-4				I-10		J-8					I-6		I-2	I-4				D-3		D-8				C-6		C-2	C-4									
B-1		B-5	A-7				J-3		J-9					J-1		J-5	I-7				D-4		D-9				D-1		D-5	C-7									
B-2		B-6	A-8				J-4		J-10					J-2		J-6	I-8						D-10				D-2		D-6	C-8									
B-5	B-5	A-9	A-9	A-5			A-5	I-7	I-7	I-1	I-1			J-5	J-5	I-9	I-9	I-5			I-5	C-7	C-7	C-1	C-1			D-5	D-5	C-9	C-9	C-5		C-5					
B-6	B-6	A-10	A-10	A-6			A-6	I-8	I-8	I-2	I-2			J-6	J-6	I-10	I-10	I-6			I-6	C-8	C-8	C-2	C-2			D-6	D-6	D-3	D-3	C-6		C-6					
B-7	B-7	B-3	B-3	B-1			B-1	J-9	J-9	I-3	I-3			J-7	J-7	J-3	J-3	J-1			J-1	D-9	D-9	C-3	C-3			D-7	D-7	D-4	D-4	D-1		D-1					
B-8	B-8	B-4	B-4	B-2			B-2	J-10	J-10	I-4	I-4			J-8	J-8	J-4	J-4	J-2			J-2	D-10	D-10	C-4	C-4			D-8	D-8			D-2		D-2					
B-9	A-1	A-3	A-5	A-7			A-9	J-1	J-3	J-5	J-7			J-9	I-1	I-3	I-5	I-7			I-9	D-1	D-3	D-5	D-7			D-9	C-1	C-3	C-5	C-7							
B-10	A-2	A-4	A-6	A-8			A-10	J-2	J-4	J-6	J-8			J-10	I-2	I-4	I-6	I-8			I-10	D-2	D-4	D-6	D-8			D-10	C-2	C-4	C-6	C-8		C-8					
																																		EFKL (補綴配属中にアポイント)					
																																		EFKL (補綴配属中にアポイント)					
																																		EFKL (補綴配属中にアポイント)					
	C	D	予備																																				
			I						F							E														K									
	C-4			D-7			F-1			E-1						F-4						F-6						F-9			E-4								
	C-5			D-8			F-2			E-2						F-5						F-7						F-10			E-5								
	C-6						F-3			E-3												F-8																	
																																		GHIJ					
																																		KL					
																																		A					
																																		B					
																																		C					
																																		D					
																																		E1~5					
																																		E6~10					
																																		F					

平成27年度 臨床実習

平成27年度				6月	7月																										
	内 容	方 法	形 式	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
				火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木				
				第 1 - c クール																											
補綴科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	ABGH																											
保存科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	CD														IJ													
歯周科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	IJ														CD													
口腔外科	実地・見学・介補等 (含病棟見学)	班単位 終日	配 属	EF														KL													
初診科	実地・見学・介補等 予診(患者担当2回)	3～4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	K-1 K-2	K-3 K-4	K-9 K-10	L-1 L-2				K-7 K-8	L-9 L-10	K-5 K-6	L-7 L-8	L-3 L-4			L-5 L-6	E-1 E-2	E-3 E-4	E-9 E-10	F-1 F-2					E-7 E-8	F-9 F-10	E-5 E-6		
	予診補助口予診時2回)	13:30- 14:00- 14:30-	配 属	A-1 A-2	A-3 A-4	A-5 A-6	A-7 A-8				A-9 A-10	B-1 B-2	B-3 B-4	B-5 B-6	B-7 B-8			B-9 B-10	G-1 G-2	G-3 G-4	G-5 G-6	G-7 G-8					G-9 G-10	H-1 H-2	H-3 H-4		
SD診療室患者の カンファランス	カンファランス	3名 15:00～ (月～金曜日) 1回	配 属	O-1 O-2	O-3 O-4	O-9 O-2	O-1 O-2				O-7 O-8	O-9 O-10	O-5 O-6	O-7 O-8	O-3 O-4			O-5 O-6	K-1 K-2	K-3 K-4	K-9 K-10	L-1 L-2					K-7 K-8	L-9 L-10	K-5 K-6		
臨床検査科	見 学 ・ 実 技	4～6名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属			K-9 K-10 L-1 L-2	L-5 L-6 L-9 L-10				K-1 K-2 K-3 K-4	K-5 K-6 K-7 K-8						L-3 L-4 L-7 L-8	E-9 E-10 F-1 F-2	F-5 F-6 F-9 F-10					E-1 E-2 E-3 E-4	E-5 E-6 E-7 E-8					
放射線科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	L-5 L-6 L-7 L-8	L-5 L-6 L-7 L-8	K-5 K-6 K-7 K-8	X-5 X-6 X-7 X-8				K-9 K-10 L-3 L-4	X-9 X-10 L-3 L-4	L-1 L-2 L-3 L-4	L-1 L-2 L-3 L-4	K-1 K-2 K-3 K-4			K-1 K-2 K-3 K-4	F-5 F-6 F-7 F-8	E-5 E-6 E-7 E-8	E-5 E-6 E-7 E-8				E-9 E-10 F-3 F-4	E-9 E-10 F-3 F-4	F-1 F-2 F-9 F-10				
小児歯科	見 学 ・ 実 技	班単位 終日 (指定日) 6回 + 夏期配属 (別表)	配 属				B K								A L						H E										
矯正科	症例分析・ 治療計画の立案	4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	K-9 K-10 L-3 L-4	L-7 L-8 L-9 L-10						K-5 K-6 L-1 L-2	K-1 K-2 L-5 L-6	K-3 K-4 K-7 K-8					E-9 E-10 F-3 F-4	F-7 F-8 F-9 F-10						E-5 E-6 F-1 F-2	E-1 E-2 F-5 F-6					
再生歯科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	K-7 K-8 L-9 L-10	K-7 K-8 L-9 L-10	K-1 K-2 K-3 K-4	K-1 K-2 K-3 K-4				L-5 L-6 L-7 L-8	L-5 L-6 L-7 L-8	K-9 K-10 L-3 L-4	K-9 K-10 L-3 L-4	K-5 K-6 L-1 L-2			K-5 K-6 L-1 L-2	E-7 E-8 F-9 F-10	E-7 E-8 F-9 F-10	E-1 E-2 E-3 E-4				F-5 F-6 F-7 F-8	F-5 F-6 F-7 F-8	E-9 E-10 F-3 F-4				
特殊歯科	見学・介補・口頭試問	2～3名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属	L-1 L-2	L-3 L-4	L-5 L-6	L-7 L-8				L-9 L-10	K-1 K-2	K-3 K-4	K-5 K-6	K-7 K-8			K-9 K-10	F-1 F-2	F-3 F-4	F-5 F-6	F-7 F-8				F-9 F-10	E-1 E-2	E-3 E-4			
スポーツ健康歯科	見 学	通年で3症例 (補綴配属中)	アポイント	ABGH (補綴配属中にアポイント)																											
顎関節咬合診療科 (痛み外来)	見 学	3名 5月～9月、10月～3月 終日、各々1回 (月～土曜日) 2回 (補綴配属中)	アポイント	ABGH (補綴配属中にアポイント)																											
口腔インプラント科	見 学	アポイント (補綴配属中)	アポイント	ABGH (補綴配属中にアポイント)																											
		配属実習 班単位 13:30-16:30 (指定日) 1回	配属実習																												
麻酔・全身管理科	見 学	班単位 終日 (火・木曜日)	配 属			B							A							H							G				
技工室	見 学 ・ 実 技	2～3名 (月～金曜日) 1回	配 属	B-1 B-2 B-3							B-4 B-5		A-1 A-2 A-3					B-6 B-7 B-8		A-4 A-5							B-9 B-10				
出欠席確認 午前 401教室 (月～土 8:35) 午後 病院清掃配属先 (月～金 17:00) (土 13:00)	病院清掃配属	保存・補綴科 (4班)	配 属	ABCD																											
		3F再生歯科 スポーツ健康歯科 (2班)	配 属	EF																											
		口腔外科 (1班)	配 属	G																											
		歯周科 (1班)	配 属	H																											
		初診科 (1班)	配 属	I																											
		小児歯科 (1班)	配 属	J																											
		放射線科 (1/2班)	配 属	K1～5																											
		特殊歯科 (1/2班)	配 属	K6～10																											
矯正歯科 (1班)	配 属	L																													

[illegible]

平成27年度 臨床実習

平成27年度				9月																									
	内 容	方 法	形 式	8月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
				31	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
				第2-a クール																									
補綴科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	CDIJ																									
保存科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	EF												KL													
歯周科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	KL												EF													
口腔外科	実地・見学・介補等 (合併検見学)	班単位 終日	配 属	AB												GH													
初診科	実地・見学・介補等 予診(患者担当2回)	3～4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	G-1	G-3	G-9	H-1	G-7			H-9	G-5	H-7	H-3	H-5			A-1	A-3	A-9	B-1	A-7							B-9
			G-2	G-4	G-10	H-2	G-8			H-10	G-6	H-8	H-4	H-6			A-2	A-4	A-10	B-2	A-8							B-10	
			D-1	D-2	D-4	D-5	D-6			D-7		D-9	D-8	D-9	D-10			C-1	C-2	C-3	C-4	C-5							C-6
		13:30- 14:00- 14:30-	配 属					予備 予備 予備																					
SD診療室患者の カンファランス	カンファランス	3名 15:00～ (月～金曜日) 1回	配 属																	予備 予備 予備									
臨床検査科	見 学 ・ 実 技	4～6名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属		G-9			G-1							H-3			A-9				A-1							
					G-10			G-2							H-4			A-10				A-2							
					H-1			G-3							H-7			B-1				A-3							
					H-2			G-4							H-8			B-2				A-4							
放射線科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	H-5	H-5			G-9			G-9			G-1	G-1			B-5	B-5			A-9							A-9
				H-6	H-5			G-10			G-10			G-2	G-2			B-6	B-6			A-10							A-10
				H-7	H-7			H-3			H-3			G-3	G-3			B-7	B-7			B-3							B-3
				H-8	H-8			H-4			H-4			G-4	G-4			B-8	B-8			B-4							B-4
小児歯科	見 学 ・ 実 技	班単位 終日 (指定日) 6回 + 夏期配属 (別表)	配 属		C			G			D				H			I			A								
矯正科	症例分析・ 治療計画の立案	4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	G-9		H-7		G-5			G-1	G-3						A-9	B-7			A-5							
				G-10		H-8		G-6			G-2	G-4						A-10	B-8			A-6							
				H-3		H-9		H-1			H-5	G-7						B-3	B-9			B-1							
				H-4		H-10		H-2			H-6	G-8						B-4	B-10			B-2							
再生歯科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	G-7	G-7			H-5			H-5			G-5	G-5			A-7	A-7			B-5							B-5
				G-8	G-8			H-6			H-6			G-6	G-6			A-8	A-8			B-6							B-6
				H-9	H-9			H-7			H-7			H-1	H-1			B-9	B-9			B-7							B-7
				H-10	H-10			H-8			H-8			H-2	H-2			B-10	B-10			B-8							B-8
特殊歯科	見学・介補・口頭試験	2～3名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属	H-1		H-5		H-9			G-3		G-7					B-1	B-5			B-9							
				H-2		H-5		H-10			G-4		G-8					B-2	B-6			B-10							
スポーツ健康歯科	見 学	通年で3症例 (補綴配属中)	アポイント	CDIJ (補綴配属中にアポイント)																									
顎関節咬合診療科 (痛み外来)	見 学	3名 5月～9月、10月～3月 終日、各々1回 (月～土曜日) 2回 (補綴配属中)	アポイント	CDIJ (補綴配属中にアポイント)																									
口腔インプラント科	見 学	アポイント (補綴配属中)	アポイント	CDIJ (補綴配属中にアポイント)																									
		配属実習 班単位 13:30～16:30 (指定日) 1回	配属実習																										
麻酔・全身管理科	見 学	班単位 終日 (火・木曜日)	配 属			C								I							D								J
技工室	見 学 ・ 実 技	2～3名 (月～金曜日) 1回	配 属	J-1	J-2						J-4				I-1			J-6			I-4								
				J-3							J-5				I-2			J-7			I-5								
															I-3			J-8											
出欠席確認 午前 401教室 (月～土 8:35) 午後 病院清掃配属先 (月～金 17:00) (土 13:00)	病院清掃配属	保存・補綴科 (4班)	配 属	GHIJ																									
		3F再生歯科 スポーツ健康歯科 (2班)	配 属	KL																									
		口腔外科 (1班)	配 属	A																									
		歯周科 (1班)	配 属	B																									
		初診科 (1班)	配 属	C																									
		小児歯科 (1班)	配 属	D																									
		放射線科 (1/2班)	配 属	E1～5																									
			E6～10																										
			F																										

平成27年度 臨床実習

平成27年度				11月																										
	内 容	方 法	形 式	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
				土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火		
				第2-c クール																										
補綴科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	ABGH																										
保存科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	CD												IJ														
歯周科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	IJ												CD														
口腔外科	実地・見学・介補等 (含病棟見学)	班単位 終日	配 属	EF												KL														
初診科	実地・見学・介補等 予診(患者担当2回)	3～4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属			K-3 K-4 K-5 A-1		K-1 K-2 A-2	L-3 L-4 A-3	L-1 L-2 A-5			L-5 L-6 A-6	K-6 L-7 A-8	K-7 K-8 A-7	K-9 K-10 A-9	L-9 L-10 A-10			E-1 E-2 G-1	E-3 E-4 G-2	E-9 E-10 G-3	F-1 F-2 G-4	E-7 E-8 G-5	G-6			F-9 F-10		
	予診補助口予診時2回)	13:30- 14:00- 14:30-	配 属																											
SD診療室患者の カンファランス	カンファランス	3名 15:00～ (月～金曜日) 1回	配 属																											予備 予備 予備
臨床検査科	見 学 ・ 実 技	4～6名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属			K-9 K-10 L-1 L-2									K-1 K-2 K-3 K-4	L-3 L-4 L-7 L-8				E-9 E-10 F-1 F-2			E-1 E-2 E-3 E-4							
放射線科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属			L-5 L-6 L-7 L-8		L-5 L-6 L-7 L-8					L-1 L-2 L-9 L-10	L-1 L-2 L-9 L-10		K-1 K-2 K-3 K-4	K-1 K-2 K-3 K-4			F-5 F-6 F-7 F-8	F-5 F-6 F-7 F-8			E-9 E-10 F-3 F-4				E-9 E-10 F-3 F-4		
小児歯科	見 学 ・ 実 技	班単位 終日 (指定日) 6回 + 夏期配属 (別表)	配 属									K			A			L		B				E				G		
矯正科	症例分析・ 治療計画の立案	4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属			K-9 K-10 L-3 L-4		L-7 L-8 L-9 L-10					K-3 K-4 K-7 K-8	K-1 K-2 L-5 L-6	K-5 K-6 L-1 L-2					E-9 E-10 F-3 F-4	F-7 F-8 F-9 F-10			E-5 E-6 F-1 F-2						
再生歯科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属			K-7 K-8 L-9 L-10		K-7 K-8 L-9 L-10					K-9 K-10 L-3 L-4	K-9 K-10 L-3 L-4	K-5 K-6 L-1 L-2	K-5 K-6 L-1 L-2				E-7 E-8 F-9 F-10	E-7 E-8 F-9 F-10			F-5 F-6 F-7 F-8				F-5 F-6 F-7 F-8		
特殊歯科	見学・介補・口頭試験	2～3名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属			K-1 K-2		K-5 K-6		L-3 L-4				K-7 K-8			K-9 K-10			F-1 F-2		F-5 F-6		F-9 F-10						
スポーツ健康歯科	見 学	通年で3症例 (補綴配属中)	アポイント	ABGH (補綴配属中にアポイント)																										
顎関節咬合診療科 (痛み外来)	見 学	3名 5月～9月、10月～3月 終日、各々1回 (月～土曜日) 2回 (補綴配属中)	アポイント	ABGH (補綴配属中にアポイント)																										
口腔インプラント科	見 学	アポイント (補綴配属中)	アポイント	ABGH (補綴配属中にアポイント)																										
		配属実習 班単位 13:30-16:30 (指定日) 1回	配属実習																											
麻酔・全身管理科	見 学	班単位 終日 (火・木曜日)	配 属					B								G								A						
技工室	見 学 ・ 実 技	2～3名 (月～金曜日) 1回	配 属					G-1 G-2 G-3						H-1 H-2 H-3			G-4 G-5				H-4 H-5			G-6 G-7 G-8						
出欠席確認 午前 401教室 (月～土 8:35) 午後 病院清掃配属先 (月～金 17:00) (土 13:00)	病院清掃配属	保存・補綴科 (4班)	GH I J																											
		3F再生歯科 (2班) 2Fスポーツ健康歯科	KL																											
		口腔外科 (1班)	A																											
		歯周科 (1班)	B																											
		初診科 (1班)	C																											
		小児歯科 (1班)	D																											
		放射線科 (1/2班)	E1～5																											
		特殊歯科 (1/2班)	E6～10																											
矯正歯科 (1班)	F																													

						1 2 月																															1 月			
25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月

冬期休業

平成27年度 臨床実習

平成27年度				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	内 容	方 法	形 式	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
				第3-aクール										第3-b											
補綴科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	CDIJ										EFKL											
保存科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	KL										AB											
歯周科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属	EF										GH											
口腔外科	実地・見学・介補等 (含病棟見学)	班単位 終日	配 属	GH										CD											
初診科	実地・見学・介補等 予診(患者担当2回)	3～4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	B-3							B-5	I-1	I-3	I-9			J-1	I-7	J-9	I-5	J-7			J-3	J-5
	予診補助口予診時2回	13:30- 14:00- 14:30-	配 属	B-4							B-6	I-2	I-4	I-10			J-2	I-8	J-10	I-6	J-8			J-4	J-6
SD診療室患者の カンファランス	カンファランス	3名 15:00～ (月～金曜日) 1回	配 属	J-9							J-10	K-1	K-2	K-3			K-4	K-5	K-6	K-7	K-8			K-9	K-10
臨床検査科	見 学 ・ 実 技	4～6名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属														J-5	J-6	I-5	J-7					
放射線科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属											I-5			I-5	I-6	J-1	J-2					
小児歯科	見 学 ・ 実 技	班単位 終日 (指定日) 6回 + 夏期配属 (別表)	配 属											I-6			I-6	I-7	J-2	J-9					
矯正科	症例分析・ 治療計画の立案	4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属											I-7			I-7	I-8	J-9	J-10					
再生歯科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属											I-8			I-8		J-10	J-10					
特殊歯科	見学・介補・口頭訪問	2～3名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属																						
スポーツ健康歯科	見 学	通年で3症例 (補綴配属中)	アポイント																						
顎関節咬合診療科 (痛み外来)	見 学	3名 5月～9月、10月～3月 終日、各々1回 (月～土曜日) 2回 (補綴配属中)	アポイント																						
口腔インプラント科	見 学	アポイント (補綴配属中) 配属実習 班単位 13:30-16:30 (指定日) 1回	アポイント 配属実習																						
麻酔・全身管理科	見 学	班単位 終日 (火・木曜日)	配 属																						
技工室	見 学 ・ 実 技	2～3名 (月～金曜日) 1回	配 属																						
出欠席確認	病院清掃配属	保存・補綴科 (4班)		ABCD										GHIJ											
午前 401教室 (月～土 8:35)		3F再生歯科 スポーツ健康歯科 (2班)		EF										KL											
午後 病院清掃配属先 (月～金 17:00) (土 13:00)		口腔外科 (1班)		G										A											
		歯周科 (1班)		H										B											
		初診科 (1班)		I										C											
		小児歯科 (1班)		J										D											
		放射線科 (1/2班)		K1～5										E1～5											
		特殊歯科 (1/2班)		K6～10										E6～10											
		矯正歯科 (1班)		L										F											

冬期休業

第3-c クール

ABGH (補綴配属中にアポイント)

平成27年度 臨床実習

平成27年度				3月																								
				内 容		方 法		形 式		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
										火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
補綴科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属																									
保存科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属																									
歯周科	実地・見学・介補等	班単位 終日	配 属																									
口腔外科	実地・見学・介補等 (含病棟見学)	班単位 終日	配 属																									
初診科	実地・見学・介補等 予診(患者配当2回)	3～4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	F-1 F-2 B-4	E-7 E-8 B-5	F-9 F-10 B-6	E-5 E-6 B-7					F-7 F-8 B-9	F-3 F-4 B-9	F-5 F-6 B-10														
	予診補助口予診時2回)	13:30- 14:00- 14:30-	配 属																									
SD診療室患者の カンファランス	カンファランス	3名 15:00～ (月～金曜日) 1回	配 属																									
臨床検査科	見 学 ・ 実 技	4～6名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属	F-5 F-6 F-9 F-10		E-5 E-6 E-7 E-8																						
放射線科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	E-5 E-6 E-7 E-8			F-1 F-2 F-9 F-10					F-1 F-2 F-9 F-10																
小児歯科	見 学 ・ 実 技	班単位 終日 (指定日) 6回 + 夏期配属 (別表)	配 属			G	F							H														
矯正科	症例分析・ 治療計画の立案	4名 終日 (月～金曜日) 4回	配 属	B-7 B-8 B-9 B-10	E-5 E-6 F-1 F-2	A-5 A-6 B-1 B-2	E-1 E-2 F-5 F-6				E-3 E-4 E-7 E-8	A-1 A-2 B-5 B-6	A-3 A-4 A-7 A-8															
再生歯科	見 学 ・ 実 技	4名 終日2日連続 (月～金曜日) 2回	配 属	E-1 E-2 E-3 E-4			E-9 E-10 F-3 F-4				E-9 E-10 F-3 F-4																	
特殊歯科	見学・介補・口頭試問	2～3名 終日 (月～金曜日) 2回	配 属	F-7 F-8		E-1 E-2					E-5 E-6		E-9 E-10															
スポーツ健康歯科	見 学	通年で3症例 (補綴配属中)	アポイント																									
顎関節咬合診療科 (痛み外来)	見 学	3名 5月～9月、10月～3月 終日、各々1回 (月～土曜日) 2回 (補綴配属中)	アポイント																									
口腔インプラント科	見 学	アポイント (補綴配属中)	アポイント																									
		配属実習 班単位 13:30-16:30 (指定日) 1回	配属実習																									
麻酔・全身管理科	見 学	班単位 終日 (火・木曜日)	配 属	A									G															
技工室	見 学 ・ 実 技	2～3名 (月～金曜日) 1回	配 属																									
出欠席確認 午前 401教室 (月～土 8:35) 午後 病院清掃配属先 (月～金 17:00) (土 13:00)	病院清掃配属	保存・補綴科 (4班)	ABCD																	GHIJ								
		3F再生歯科 (2班)	EF																	KL								
		口腔外科 (1班)	G																	A								
		歯周科 (1班)	H																	B								
		初診科 (1班)	I																	C								
		小児歯科 (1班)	J																	D								
		放射線科 (1/2班)	K1～5																	E1～5								
		特殊歯科 (1/2班)	K6～10																	E6～10								
矯正歯科 (1班)	L																	F										

OSCAT

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木

3
月期
臨床
実習
配属

平成27年度3月期臨床実習配属表

	3月					
	10,11,12日	14,15,16日	17,18,19日	22,23,24日	25,26,28日	29,30,31日
補綴科	C, D	I, J	E, F	K, L	A, B	G, H
保存科	E, F	K, L	A, B	G, H	C, D	I, J
歯周科	K, L	E, F	G, H	A, B	I, J	C, D
口腔外科	A, B	G, H	C, D	I, J	E, F	K, L

・OSCATの予約は最優先とする。

・以下の項目についてはアポイント検印にて配属より優先して実習を行う。

SD診療

総義歯配当患者の診療

コンサルテーション

歯周外科処置後の抜糸, SP

その他, 他科での診療(ex 小児歯科, 矯正科, 麻酔・全身管理科, インプラント科 他)

・配属が指定されていない班は, 表記した4科以外での臨床実習を行う。

・他, 試験, ガイダンスが組まれた場合は, そちらを優先とする。

平成27年度 8月臨床実習小児配属表

18日(火)	19日(水)	20日(木)	21日(金)	24日(月)	25日(火)	26日(水)	27日(木)	28日(金)
A班,K-1,K-2,	B班,K-5,K-6, K-7	C班,K-10,L-1, L-2	D班,L-3, L-4, L-5,L-6	E班,L-7,L-8, L-9,L-10	F班,J-1,J-2, J-3,J-4	G班,J-5, J-6, J-7, J-8	H班,,J-9, J-10	I班,K-3,K-4, K-8,K-9,

診療科名：初診科
担当教員名：伊藤孝訓，多田充裕，内田貴之，青木伸一郎，遠藤弘康，岡本康裕 梶本真澄，海老原智康，李 潤喜，黒澤仁美，須永 肇
実施場所 初診科診療室，会議室
(1) ユニット課題 ① 医療面接 ② 臨床推論 ③ 初期計画の立案 ④ 良好な患者関係の構築
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 診断情報の収集に必要な診察手技およびコミュニケーション技法を習得し，主要疾患や主要症状に対するプライマリー・ケアが実践できるようになる。
(3) 到達目標（GIO） 問題志向型医療(POS)に則って主要疾患や主要症状に対するプライマリー・ケアが実践できるようになるために，診断情報の収集に必要な診察手技およびコミュニケーション技法を習得するとともに，診断情報を収集・分析・評価し，問題解決するための計画の立案，そしてプライマリー・ケアへという診断プロセスを問題指向型診療録（POMR）の作成を通して習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ① 正確で十分な病歴（患者の社会的・経済的・心理的背景を含む）を聴取できる。 ② 得られた病歴や所見を整理し，診療録の形式で記載できる。 ③ 初診患者において得られた所見から異常所見を抽出し，それを手がかりに仮説演繹的な診断思考を行うことができる。 ④ エックス線写真から，典型的な読像所見を抽出できる。 ⑤ 口腔における主要疾患について診断できる。 ⑥ 口腔における主要疾患について，基本的な治療方針（初期計画）を立案できる。 ⑦ 患者の現在の病態について，これまでの経過を踏まえて担当医に報告できる。 ⑧ 初診患者において面接技法に則った医療面接を行える。 ⑨ 患者に適切な医療面接スキルを使用することができる。 ⑩ 患者背景に考慮したコミュニケーション技法を使用できる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し，各クールの評価とする。） 第1クール：①，②，③，④，⑤，⑥，⑦ 第2および第3クール：⑧，⑨，⑩
(6) 学習方法（LS） ① 初診実習（患者実習） ② 予診実習（患者実習） ③ 医療面接ビデオのトランスクリプト ④ C.D.C （症例示説）
(7) 評価方法（EV） 評価シートおよび実習時の行動観察，提出物により総合的に評価する。
(8) 備 考（その他留意事項等） ① 初診患者は応急処置を要することがあるので，適切な対応とやめる患者の助けになりたいという真摯な気持ちで実習を行うこと。 ② 実習中は患者の対応に配慮し，私語は慎むこと。 ③ 臨床実習にふさわしい態度・身なり・服装で臨むこと。 ④ 集合時間を厳守すること。 ⑤ 不明な点は，学生同士で解決せず教員に確認すること。

診療科名：臨床検査科
担当教員名：福本雅彦、深津晶、布施恵、洲上真奈、小峯千明、田中宏征、小西賀美、藤田大幹
実施場所：第5会議室、407教室
(1) ユニット課題 全身疾患を有する患者の歯科診療時に必要な検査項目を理解し、それらの検査を実施し、その検査結果を分析する。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 臨床検査の実践
(3) 到達目標（GIO） 4年生までの学習した基礎知識をもとに、臨床の現場で患者に対してよりよい歯科診療を実践するために必要な臨床検査の知識・技能・態度を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ① 歯科臨床における臨床検査の目的・概要を説明できる。 ② 外来で行われている検査方法を理解し説明できる。 ③ 静脈血の採血ができる。 ④ 尿検査ができる。 ⑤ 臨床検査データの基本的分析ができる。 ⑥ 全身状態を考慮した歯科診療時の注意点を説明できる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール：臨床の現場で通常行われる臨床検査の種類・方法を理解する。実際に検査を実施し、その検査結果を分析する。 第2クール：臨床検査を実施し、その検査結果を分析する。 そして全身状態（疾患）を考慮した歯科診療時の注意点を理解する。
(6) 学習方法（LS） 1. 学習方法 試験、実技、口頭試問、レポート 2. 実習内容 1）試験：歯科診療に必要な臨床検査の目的・概要・基準値等について。 2）実技：尿検査・静脈血採血・血圧測定の実習、検査結果の分析 3）口頭試問：実習中に担当医が出題する。実習を行うための知識だけでなく、検査項目、検査理由、基準値等について質問する。 4）レポート：臨床検査データの分析さらにその結果に配慮した歯科診療時の注意点、および臨床で遭遇する機会の多い全身疾患についてのレポートを出題する。
(7) 評価方法（EV） 実習態度、試験、口頭試問、分析レポートの結果をふまえ、総合的に評価する。
(8) 備 考（その他留意事項等） 1. 持ち物：評価表、麻酔・救急セット、ガイダンス時に配布した資料、秒針付時計、筆記用具 2. 分析レポートは2週間以内に担当医に提出する。

診療科名：放射線科
担当教員名：金田 隆，池島 厚，小椋一朗，徳永悟士，原 慶宜
実施場所：放射線科診療室
(1) ユニット課題 1) 口内法エックス線検査を行う。 2) パノラマエックス線検査を行う。 3) デジタルエックス線画像システムを操作する。 4) 頭部単純エックス線検査を見学する。 5) CT, MRIおよび超音波検査を見学する。 6) 口腔・顎顔面領域の画像診断を行う。
(2) 終了時の目標 (アウトカム目標) 1) 口内法エックス線検査ができるようになる。 2) パノラマエックス線検査ができるようになる。 3) 口腔・顎顔面領域の画像診断ができるようになる。
(3) 到達目標 (GIO) 歯科医師として顎顔面領域のエックス線撮影および画像診断ができるようになるために、各種画像検査法、口腔・顎顔面領域の正常像および病態像を修得する。
(4) 行動目標 (SBOs) ①口内法エックス線検査ができる。 ②パノラマエックス線検査ができる。 ③デジタルエックス線画像システムの操作ができる。 ④頭部単純エックス線検査が説明できる。 ⑤CT, MRIおよび超音波検査が説明できる。 ⑥口腔・顎顔面領域の画像診断ができる。
(5) 目標のレベリング(目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。) 第1クール: 口内法エックス線検査・パノラマエックス線検査ができる。 第2クール: 口腔・顎顔面領域の画像診断ができる。
(6) 学習方法 (LS) 1. 放射線科配属 1 (第 1 クール 2 日間) 1) 放射線診療業務: 当日の担当医の指導のもと、通常の放射線診療に参加し、多くのエックス線写真を読影して、正常像および病態像を修得する。 2) 画像検査見学: 顎顔面領域疾患に必要な頭部単純エックス線検査, CT, MRI, 超音波検査等を見学する。担当医により画像検査法や画像解剖等の口頭試問を受ける。 3) 撮影実習: 相互実習およびマネキンを用いて、口内法エックス線撮影, パノラマエックス線撮影および画像処理を行い、担当医により評価を受ける。 2. 放射線科配属 2 (第 2 クール 2 日間) 1) 放射線診療業務: 当日の担当医の指導のもと、通常の放射線診療に参加し、多くのエックス線写真を読影して、正常像および病態像を修得する。 2) 画像検査見学: 顎顔面領域疾患に必要な頭部単純エックス線検査, CT, MRI, 超音波検査等を見学する。担当医により画像検査法や画像解剖等の口頭試問を受ける。 3) Teaching file: PCを用いて、症例を読影し、読影報告書を作成する。担当医により画像診断の口頭試問を受ける。 3. 他科配属および担当患者の撮影実習 1) 担当患者の撮影は担当学生の本務とする。 2) 他科配属中に撮影依頼があった場合、積極的に撮影実習を行うこと。 3) 口内法エックス線検査 3 例およびパノラマエックス線検査 2 例を本務とする。 また、撮影後の読影は 2 週間以内に必ず行う。
(7) 評価方法 (EV) 1) 放射線科配属: 口頭試問, 実習態度, Teaching file の読影所見等にて行う。 2) 他科配属および担当患者の撮影実習: エックス線撮影および読影所見にて評価する。 3) 実技(80%)および実習態度(20%)によって評価点とする。

(8) 備 考（その他留意事項等）

1) 参考図書

- (1) 歯科放射線学実習書（日本大学松戸歯学部放射線学講座編）
- (2) Q&Aで学ぶ歯科放射線学：SBOs講義（学建書院）
- (3) 歯科放射線診断 teaching file 第2版（砂書房）
- (4) 画像でみる歯科放射線(CDR)（わかば出版）

2) 実習上の諸注意

- (1) 診療室では通常の診療が行われているため、私語は慎むこと。
- (2) 機器の取扱いには十分注意すること。

診療科名：保存科(保存修復)
担当教員名：平山 聡司、鈴木 英明、神谷 直孝、岡田 珠美、森 俊幸、岩井 啓寿、 田久保 智子、大塚 一聖
実施場所 病院棟 2階 保存科診療室
(1) ユニット課題 修復治療の診療介助・見学・自験、自習ノート作成および見学症例に関連した口頭試問
(2) 終了時の目標 (アウトカム目標) 単純窩洞のコンポジットレジン修復ができる。
(3) 到達目標 (GIO) 歯の硬組織疾患により喪失した機能と審美性を適切に修復し、長期的に維持・管理できるようになるために、硬組織疾患の修復に必要な臨床的知識、技能、態度を身につける。
(4) 行動目標 (SBOs) 1)歯の硬組織疾患の診断に必要な検査ができる。 2)歯の硬組織疾患について、病状とセルフケアの重要性について患者に説明できる。 3)検査結果から適切な治療方針を選択し、処置内容について患者に説明できる。 4)象牙質知覚過敏症に対する処置ができる。 5)修復前準備(除痛、防湿、歯肉排除、隔壁設置)ができる。 6)MIに基づいた齲窩処置ができる。 7)単純窩洞のコンポジットレジン修復ができる。 8)見学症例の内容をミニカルテに正しく記載することができる。 9)見学症例に関連する学修項目を自習ノートに記載し詳細に説明できる。
(5) 目標のレベリング(目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。) 第1クール:修復処置の器材準備、硬組織疾患の検査・診断および診療介助が適切に行える。 第2クール:修復前準備、知覚過敏処置、齲窩処置が適切に行える。 第3クール:単純窩洞のコンポジットレジン修復が適切に行える。
(6) 学習方法 (LS) 1)診療介助・見学:保存修復学講座所属医の行う修復処置について、ミニカルテ(別紙)に処置内容を記載し、介助者は介助評価と検印、見学者は検印を受ける。 2)自習ノート作成:見学症例に関連する学習項目を一覧(別紙)から選択し自習ノートを作成する。配属3回目までに学修項目すべてについて作成を終了し評価を受ける。 3)口頭試問:見学症例に関する口頭試問と成績に関するコンサルテーションを受ける。 4)自験:自験評価シート(別紙)の項目について自験を行う。実施済みの項目も機会があれば繰り返し自験し技能の向上を目指す。
(7) 評価方法 (EV) 評価配分 1)配属3回の全介助評価を平均し、その評価の40% 2)口頭試問2回とコンサルテーション1回をミニマムとし、その評価の20% 3)自験3項目以上実施をミニマムとし、その評価の20% 4)自習ノート作成と提出をミニマムとし、その評価の10% 5)配属3回の目標到達度評価を平均し、その評価の10% 6)上記1)～5)の合計を臨床実習(通年)の評価とする。なお2)、3)、4)にはミニマムリクワイアメントが設定されており、未達の者は臨床実習の成績を59点以下とする。

(8) 備 考（その他留意事項等）

- 1)ミニカルテと自験評価シートは毎回必ず持参し、翌日までに検印を受けること。
- 2)見学は基本的に介助者を含め3名までとする。症例数が少ない処置は、担当医が許可した場合のみ5名まで見学可とする。
- 3)自習ノートは学修項目一覧（別紙）の番号順になるよう作成すること。記載順は不問。必ず自筆(ワード文書の切り貼りやコピー不可)で、参考書籍をページ数まで明記する。
- 4)配属3回目はコンサルテーションのみ実施する。
- 5)自験の機会は限られているので、いつでも実施できるように自験内容に関して日頃から学修を欠かさないこと。

診療科名：保存科(歯内療法)
担当教員名：松島潔、辻本恭久、川島正、小塚昌宏、岡部達、神尾直人、吉田陽子、馬場俊晃 染谷ひとみ、斉藤梨紗、鈴木誠
実施場所：病院診療室
(1) ユニット課題 歯内治療における診療介補、自験および口頭試問
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） ① 抜髄法(簡単なもの)ができる。 ② 感染根管治療(簡単なもの)ができる。 ③ 根管充填法(簡単なもの)ができる。
(3) 到達目標（GIO） 歯内療法治療の診療介補と処置が適切に行えるようになるため、歯内療法治療に必要な臨床的知識、技能および態度を修得する。
(4) 行動目標（SBOs） ① 歯髄炎・根尖性歯周組織疾患の診察、検査、診断が適切にできる。 ② 患者に病態と治療方針の説明が適切にできる。 ③ 適切なアクセスキャビティプレパレーションが適切にできる。 ④ ラバーダム防湿が適切にできる。 ⑤ 電氣的根管長測定が適切にできる。 ⑥ 根管拡大、根管洗浄が適切にできる。 ⑦ 根管貼薬・仮封が適切にできる。 ⑧ 根管充填が適切にできる。 ⑨ 抜髄が適切にできる。
(5) 目標のレベリング(目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。) 第1クール:課題レベルA:5個、課題レベルB:3個、 第2クール:課題レベルA:7個、課題レベルB:5個、 第3クール:課題レベルA:7個、課題レベルB:5個、:課題レベルC:5個
(6) 学習方法（LS） ① 自験は担当医に申し出て評価表に沿って行うことができる。 ② 自験は配属中の患者あるいはSD患者で行う。 ③ 評価は診療終了後、速やかにもらう。 ④ 配属中は担当医の指示に従う。 ⑤ 評価表に印刷された課題レベルA、B、Cを必修とする。
(7) 評価方法（EV） 評価表および出席により成績を評価する。
(8) 備 考（その他留意事項等） 評価は歯内療法学講座の担当医に行ってもらう。

診療科名：歯周科(予防管理科)
担当教員名：小方頼昌、吉野祥一、中山洋平、高井英樹、目澤 優、岡野千春、武井美佑紀 廣松勇樹、豊嶋 泉、井上英子、蔦森麻衣、清水智生、相羽悠喜子
実施場所：付属病院歯周科診療室
(1) ユニット課題 歯周治療における介補・実技の実施および実技試験
(2) 終了時の目標 (アウトカム目標) 歯周組織検査を正確に実施し、浸潤麻酔下で歯肉縁下の歯石を除去できる。
(3) 到達目標 (GIO) 実際の臨床を通じて、歯周治療を実施するための技能、態度を習得し、総合的に歯周治療を理解する。
(4) 行動目標 (SBOs) ①問診ができる。 ②歯垢染色を実施し、プラークコントロールレコードの記入ができる。 ③ブラッシング指導ができる。 ④スケーリング・ルートプレーニングが実施できる。 ⑤PMTCが実施できる。 ⑥歯周外科治療の種類の説明ができる。 ⑦歯周外科治療で使用する器具の名称と使用法が説明できる。 ⑧サポータティブペリオドンタルセラピー(SPT)およびメンテナンスで行う項目について説明できる。
(5) 目標のレベリング(目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。) 第1クール:歯周組織検査を2回以上実施する(15点以上必須)、点数の高い2回の評価を対象とする。 第2クール:スケーリングを2回以上実施する(15点以上必須)、点数の高い2回の評価を対象とする。 第3クール:スケーリング・ルートプレーニングを3回以上実施する。点数の高い2回の評価を対象とする。
(6) 学習方法(LS) 1.実習方法:配属診療見学・診療介補および自験、歯周外科治療の見学、歯周担当患者、症例検討会(CPC)、口頭試問(歯周治療学SBOsノートから配属中およびCPC後)、日直(夏期の一定期間予定) 2.実習内容: ＜診療見学、診療介補＞ 実習方法と実習項目の表を参照。症例数は問わない。1週間に1人のDrに配属する。午前午後で異なる場合があるのでローテーション表参照(歯周科診療室に掲示) ＜歯周担当患者＞ 歯周科担当患者の配当を各自1名受けること。通年を通し、治療の流れを理解し、積極的に自験を行うこと。(後日配当)

<自験>

配属期間中の担当医の患者さんおよびSD配当患者に対して、歯周精密検査、ブラッシング指導、スケーリング、SRPおよびPMTTCをそれぞれ行う。

<口頭試問(歯周治療学SBOsノートから)>

2週間の配属期間中に、担当医から歯周治療学SBOsノートから3課題を受け、歯周治療学SBOsノートを作成し、口頭試問を受ける。

<歯周外科治療の見学>

歯周外科治療の見学者には、歯周外科治療の予約が決まり次第、順に5あるいは6名(原則的に各班の奇数、偶数)に手術日の連絡があるので、それに従って見学を行う。また、正当な理由で見学ができない場合は、その旨を担当医に連絡し、担当医に見学日時の変更を受ける。歯周外科治療の見学を行った学生は、その症例内容に応じたレポートを作成し、レポート提出に際して口頭試問を受ける。レポート、口頭試問の結果が適切な場合は検印を受ける。

<症例検討会：CPC>

配属期間に関わらず、班ごとに症例検討会に参加する。CPCは、原則として毎週金曜日、午後6時より第4実習準備室にて行うので、班ごとに決められた日時(別紙配布)に参加すること。正当な理由で参加できない場合には、事前にその旨を申し出て予備日に参加することを認める。

CPCに参加した学生は担当医から4課題を受け、歯周治療学SBOsノートを作成し口頭試問を受ける。担当医は院内番号に従って定める(下記参照)。口頭試問の結果が適切な場合は検印を受ける。

1回目：1；清水 2；高井 3；井上 4；相羽 5；蔦森 6；豊嶋 7；吉野 8；岡野 9；中山 10；武井 11、12；廣松

2回目：1；高井 2；井上 3；相羽 4；蔦森 5；豊嶋 6；吉野 7；岡野 8；中山 9；武井 10；廣松 11、12；清水

<日直配属> 夏期の一定期間を日直配属とし、診療見学・診療介補を行う。

(7) 評価方法 (EV)

1)Dr配属における診療見学・診療介補・実技試験・口頭試問

<診療見学、診療介補>

症例数は問わない。原則として診療室における指導責任者、担当医による指導に従い、見学・介補および実技を行うが、症例内容については必要に応じて随時、口頭試問、レポートを課す。

<自験>

歯周精密検査、ブラッシング指導、スケーリング、SRPおよびPMTTCをそれぞれ年間3回以上実技試験を行い、評価をもらう。高得点の評価3回分を最終評価に用いるため、高得点を獲得するように努力すること。

<口頭試問>

歯周治療学SBOsノートの作成内容と、口頭試問の評価で1項目5点満点で評価

<歯周外科治療の見学・介補>

レポート提出に際して口頭試問を受ける。レポート、口頭試問の結果が適切な場合は検印を受ける。指定された回数に対して、検印を受けて評価とする。3回以上見学または介補を行い、それ以上は加点とする。

<症例検討会：CPC>

歯周治療学SBOsノートに作成した歯周外科治療の内容（年2回、1回目4項目、2回目4項目）と、口頭試問で採点し、5段階評価とする。

(8) 備考 (その他留意事項等)

1)配属中は、日直または指導責任者、担当医の指示に従う。また、班ごとに指導責任者の指示に従い、担当医と密接に連絡を取りながら、実習が円滑に行えるように計画的に実習を遂行すること。配属Drが不在になる(出向日、実習、講義、学会発表、歯周外科手術等)場合、あらかじめ不在時の指示を仰ぐこと。

2)配属中の歯周外科治療の予定は、歯周科OPE室前に置いてある台帳をみて確認しておくこと。

3)診療室に不在の学生は、実習を放棄したものとみなす。万が一欠席する場合は、担当医の許可を得て適切な指示を仰ぐこと。

診療科名：補綴科（クラウンブリッジ）
担当教員名：會田雅啓，小林 平，若見昌信，大村祐史，田中孝明，後藤治彦，青木直子 内堀聡史，加藤由佳子，河相安彦，成田紀之，飯島守雄，伊藤誠康，大久保昌和 木本 統，中田浩史，石井智浩，神谷和伸，矢崎貴啓，井上正安，長谷川淑子 小出恭代，佐藤貴信，末光弘宣，古賀麻奈花，貞森丈平，柴 隆三，木村 純 石渡幸志，福井俊介，北村 彩，渡辺丈紘
実施場所：病院診療室，院内技工室，職員技工室，医員用技工室
(1) ユニット課題 見学・介補・自験を行った患者におけるクラウンブリッジ製作の治療過程において，その過程を理解し，治療に必要な知識と態度，技能を習得する。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 口腔内でタービンバーを使用した操作を行うことができる。
(3) 到達目標（GIO） クラウン・ブリッジの診査・診断，治療計画，術式および予後について見学，介補，自験，技工を通じ理解し，その基本的臨床能力を身につける。
(4) 行動目標（SBOs） 1) クラウンブリッジの診査項目を理解し行うことができる。 2) 予備印象を採得することができる。 3) クラウンブリッジの設計を含めた治療計画を立案することができる。 4) 支台築造の目的と方法を理解し行うことができる。 5) 歯肉圧排の目的を理解し行うことができる。 6) クラウンおよびブリッジの支台歯形成を理解し行うことができる。 7) 最終印象採得を行うことができる。 8) プロビジョナルレストレーションの作製および仮着の要件を理解し行うことができる。 9) 咬合支持に応じた咬合採得を理解し行うことができる。 10) フェイスボウトランスファーの意義と操作方法を理解し行うことができる。 11) シェードテイキングの要点を理解し行うことができる。 12) 咬合器の目的と取り扱いについて述べることができる。 13) クラウンブリッジ試適時における診査項目を理解することができる。 14) クラウンブリッジの仮着を理解し行うことができる。 15) クラウンブリッジの装着操作を行うことができる。 16) クラウンブリッジの術後管理について指導ができる。 17) 装着後のトラブルおよび変化の原因と対処法について述べることができる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール：診療内容に適した器具の準備、診療内容レポートにより治療の流れを理解する。 第2クール：診療内容に適した器具を準備し、材料を適切に使用することができる。実地を行う技能を身に付け、レポートにより更なる知識の向上を目指す。 第3クール：第1クール・第2クールの状況を見てレベルアップした評価項目を別途設定する。
(6) 学習方法（LS） 見学・介補・自験を主体として担当教員との2～3人でのスモールグループによる実習を行う。見学・介補を行った際には臨床実習見学・介補チェック表に検印をもらい症例チェックに使用し事後学習の資料に用いる。

(7) 評価方法 (EV)

1) 配属クールの出席評価

2) 配属クールの評価表

3) その他、課題に対する到達度を含め総合的に評価を行う。

(8) 備 考 (その他留意事項等)

事前学習の上で見学・介補を行い、不明な点は事後補うこと。。自験においては途中で医員への交代を促す場合がある。別途必要な評価表・評価項目を追加配布する。実習には積極的に参加をすること。

診療科名：補綴科（総義歯）
担当教員名：担当教員名：會田雅啓・河相安彦・成田紀之・小林 平・飯島守雄・大村祐史・若見昌信・田中孝明・伊藤誠康・大久保昌和・木本 統・中田浩史・石井智浩・後藤治彦・神谷和伸・矢崎貴啓・井上正安・小出恭代・佐藤貴信・末光弘宣・義隆淑子・古賀麻奈花・貞森丈平・青木直子・内堀聡史（順不同）
実施場所：附属病院補綴科診療室，院内技工室，職員技工室，医員用技工室，Web Class
(1) ユニット課題 1. 総義歯配当患者を通じこれまでに学んだ基礎知識を臨床で応用する。 2. 口頭試問とWeb class試験を通じCBTレベルの基礎知識を国家試験に対応できるレベルへ到達させる。 3. プレカンファランスで問題解決方法を学ぶ。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 無歯顎患者の問題を聴取して状況に応じた検査法を選択し、プロブレムリストを整理した上で適切な問題解決方法を構築すると共に医療の場におけるコミュニケーション能力を獲得する。
(3) 到達目標（GIO） 患者個々に適した全部床義歯を製作する基本的臨床能力を身につけるために必要な診査・診断、術式および予後に関する知識、技能および態度を修得する。
(4) 行動目標（SBOs） ①旧義歯の診査・診断項目を説明し実施できる。 ②概形印象を採得することができる。 ③模型上の解剖学的ランドマークについて説明できる。 ④床外形を推定することができる。 ⑤筋圧形成の目的と方法を説明し部分的に行える。 ⑥最終印象の目的と方法を説明できる。 ⑦ボクシング・作業模型の要件を説明し作製できる。 ⑧適切な咬合床の形態を説明し作製できる。 ⑨アーラインと床後縁との関連を理解し設定できる。 ⑩顎の対向関係位の設定の術式と背景を説明できる。 ⑪フェイスボウトランスファーの意義と術式を説明できる。 ⑫ゴシックアーチの意義と術式を説明し解釈を行える。 ⑬人工歯の選択基準を理解し，人工歯選択を行える。 ⑭両側性平衡咬合と片側性平衡咬合を説明できる。 ⑮ろう義歯試適時における診査項目を説明できる。 ⑯完成義歯装着時の検査項目を説明できる。 ⑰総義歯装着時の患者指導を行うことができる。 ⑱総義歯装着後の調整を行うことができる。 ⑲総義歯治療全体の過程と術式を説明できる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール：配当患者の治療を通じ知識、技能、態度の習得 第2クール：口頭試問とWeb class試験により患者配当で得た知識の定着 第3クール：プレカンファランスによる知識の統合
(6) 学習方法（LS） ②④⑦⑱：実技 ①③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑱：口頭試問、Web-class試験、実技
(7) 評価方法（EV） 1. 配当症例治療時の実技 2. 口頭試問 3. プレカンファランス 4. Web class試験（有床義歯共通）

(8) 備 考（その他留意事項等）

1. 評価は通年で行う。
2. 臨床実習期間中に総義歯患者を1班の前後半に各1名配当する。
3. 配当患者による実習は配当患者さんのご協力のもとに行われるため欠席は厳禁とし、減点の対象とする。
4. 配当症例において異なる実技5項目の実施を最低点である60点とする。
5. 実技は指導医が診療当日に担当学生を指名し実施する。学生は当日行う診療の実技評価表をもとに自学自習を行った上で診療に望むこと。
6. 口頭試問は見学内容に関する国家試験問題から行う。見学後は評価表に記載されている問題1問を解き、そのコピーを各自準備したノートに添付した上で担当医から口頭試問を受ける。ノートは提出を求めることがあるので紛失しないように保管すること。
7. Web Class試験は臨床実習期間中に行う（日程は後日連絡する）。
8. 参考図書 1) 無歯顎補綴治療学 医歯薬出版、2) 図説無歯顎補綴学－理論から装着後の問題解決まで－学建書院

診療科名：補綴科（局部床義歯）
担当教員名：會田雅啓・河相安彦・成田紀之・小林 平・飯島守雄・大村祐史・若見昌信・田中孝明・伊藤誠康・大久保昌和・木本 統・中田浩史・石井智浩・後藤治彦・神谷和伸・矢崎貴啓・井上正安・小出恭代・佐藤貴信・末光弘宣・長谷川淑子・古賀麻奈花・貞森丈平・石渡幸志・木村 純・柴 隆三・福井俊介・北村 彩・渡辺丈紘・青木直子・内堀聡史・加藤由佳子・上里ちひろ・三浦千晶（順不同）
実施場所：附属病院診療室、院内技工室、職員技工室、医員用技工室、臨床実習室
(1) ユニット課題 1. 診療に必要な基本的な知識を習得する。 2. 相互実習によりチェックバイトの採得の技能と半調節性咬合器の顎路調整を行う技能を習得する。 3. SGDによる症例検討を通して診査・診断・治療計画の立案までの能力を獲得する。 4. SD配当患者、配当患者または配属期間中に就いた患者における局部床義歯製作の治療過程において、見学・介補および実技を行い、局部床義歯製作の過程を理解し、治療法を習得する。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標）：国家試験に対応できるレベルの知識をもち、簡単な欠損様式の局部床義歯を指導医のもとに製作できる技能をも習得し、あわせて医療人としてふさわしい態度を身に付けた歯科学生になる。
(3) 到達目標（GIO）：患者個々に適した局部床義歯を作製する基本的臨床能力を身につけるために必要な診査・診断、術式および予後に関する知識、技能および態度を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ① 補綴歯科治療に必要な器具・器材を適切に使用することができる。 ② 補綴歯科治療に必要な検査機器を適切に使用することができる。 ③ 可撤性義歯の製作過程を説明できる。 ④ 可撤性義歯の支持機構、把持機構および維持機構を説明できる。 ⑤ 可撤性義歯の構成要素を説明できる。 ⑥ 義歯の設計を適切にできる。 ⑦ 口腔内診察および検査結果に基づいて義歯の治療計画の立案が適切にできる。（概形印象と研究模型の製作を含む） ⑧ 治療計画に基づいて適切な前処置（マウスプレパレーション）を行なうことができる。 ⑨ 印象採得の種類と方法を説明できる。 ⑩ 筋圧形成を適切に実施できる。 ⑪ 印象採得を適切に行なうことができる。（個人トレーの製作を含む） ⑫ 可撤性義歯の咬合様式とその意義を説明できる。 ⑬ 咬合採得する下顎位と咬合採得法を説明できる。 ⑭ 咬合採得を適切に行なうことができる。 ⑮ 咬合器を適切に調整することができる。 ⑯ 人工歯を適切に選択することができる。 ⑰ ろう義歯試適時の診査を適切に行なうことができる。 ⑱ 完成した義歯を患者に適切に装着することができる。 ⑲ 患者に対して義歯使用上の注意点について説明できる。 ⑳ 義歯装着後の調整を適切に行なうことができる。 ㉑ 義歯装着後の定期健診を実施することができる。 ㉒ 義歯装着後の修理、再適合を適切に行なうことができる。 ㉓ 患者の苦痛に配慮した診療介補および処置ができる。 ㉔ リングクラスプのワックスアップができる。

(5) 目標のレベリング(目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。) 第1クール:症例見学による知識と態度の習得 第2クール:担当患者による知識と態度と技能の習得 第3クール:担当患者による知識の統合と技能の習得
(6) 学習方法 (LS) ③④⑤⑨⑫⑬ 臨床実習期間中に自習ならびに国試過去問のノートを作成すること ⑥⑦ 臨床実習期間中の補綴配属中にSGDを行う(学生セミナー室) ⑪⑭⑮ 臨床実習期間中の補綴配属中に相互実習(臨床実習室) ①②⑥⑦⑧⑩⑪⑭⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔ 臨床実習期間中に見学・介補・実技
(7) 評価方法 (EV) WebClassによる試験 配当患者の診療後の口頭試問と国試過去問のノートチェック 見学・介補については口頭試問による知識とチェックシートによる態度の評価を行う。 実技については実技評価表による評価を行う。 SGDについてはレポートにより評価する。 欠席は原点の対象とする。
(8) 備 考 (その他留意事項等) 臨床実習中に局部床義歯患者を1班の前後半に各1名配当する。配当患者による実習は患者さんの好意によって行われるので、欠席は厳禁とする。配当患者の治療計画についてSGDを行う。配当患者における実技は診療当日に指導医が学生を指名して行う。学生は当日の診療内容をもとに実技の評価項目をよく予習しておくこと。配当患者における口頭試問は国家試験問題から行うので、過去問のコピーを各自ノートに貼付し、自習すること。 SGDと相互実習についての詳細は別途通知する。 リングクラスプのワックスアップの実技については別途通知する。 WebClassによる試験については別途通知する。

診療科名：口腔外科
担当教員名： (顎顔面外科) 近藤壽郎、池谷美和、伊藤耕、高橋康輔、青木暁宣、岩井聡、河島睦、枝卓志、友木里沙 (口腔外科) 小宮正道、西村均、田中茂男、濱野美緒、山口桜子、羽田紗綾、堀内真千代、大島麻耶、堀江真由、松永壮敏、古越千晶
実地場所：診療室、手術室、病棟
(1) ユニット課題 口腔外科領域の的確な処置(単純抜歯・何抜歯・埋伏歯抜歯・外科小手術)を行えるようにする。
(2) 終了時の目標(アウトカム目標) 指導医の元で単純抜歯が行える。
(3) 到達目標(GIO) 単純抜歯を行うために必要な基本的知識、技能、態度を習得する。
(4) 行動目標(SBOs) ①口腔外科外来診療の流れを理解し、患者に配慮した行動ができる。 ②口腔外科外来小手術で使用する器材の使用方法が説明できる。 ③処置前・処置後に患者へ注意事項の説明ができる。 ④処置前に患者のバイタル測定ができる。 ⑤口腔外科領域における的確な処置に必要な器材を準備することができる。 ⑥適切な口腔内消毒が実施できる。 ⑦適切な手指消毒と滅菌グローブの装着ができる。 ⑧処置の介補ができる。 ⑨抜糸を実施できる。 ⑩縫合を実施できる。 ⑪処方箋が記入できる。 ⑫単純抜歯の局所麻酔が実施できる。 ⑬指導医の指示のもとに単純抜歯が実施できる。 ⑭埋伏歯の術式が説明できる。
(5) 目標のレベリング(目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。) 第1クール：口腔外科外来処置を開始するまでの準備ができる。 埋伏歯の術式を理解し、説明できる。 第2クール：口腔外科外来処置前の準備、処置中の介補、処置後の説明ができる。 症例に応じた処方箋の作成ができる。 第3クール：問診・病状の説明を行うことができる。 縫合や抜糸が実施できる。 局所麻酔1回以上、単純抜歯1歯以上が実施できる。
(6) 学習方法(LS) ②、⑭については講義 ①、③、④、⑤、⑥、⑦、⑫については相互実習 ①、③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、⑩、⑪、⑫、⑬については患者実習 ⑨、⑩については模型実習 ⑭については自習

(7) 評価方法 (EV)

講義は平常試験で評価する。

口腔外科配属中は指導医の元で実施症例のみ評価を行う。

配属中の欠席が各クール1/5を超える者は、評価表①②は最高60点、評価表③は最高18点とし、見学症例の加点はしない。

(8) 備 考 (その他留意事項等)

準備症例、介補症例、実技症例の達成度を評価する。1クール目に評価表①、2クール目に評価表②、3クール目に評価表③の項目について評価する。評価表①②は最低目標を60点とし、これに到達できない場合は到達するまで次の評価表には進めないものとする。評価表③は最低目標18点とする。

また見学症例に関しては評価の加点とする。

シラバス未記載の医員の検印には、シラバス記載の教員の併印を必要とする。併印がない場合は無効とする。

SD患者についてはクールを問わず、すべての項目について評価を受けることができる。

診療科名：矯正科
担当教員名：葛西一貴、山口 大、五関たけみ、榎本 豊、斎藤勝彦、根岸慎一、石井さおり、清水真美、菊田純、井波俊博
実施場所1) 分析・治療方針の立案：第3・第3B会議室、学生セミナー室 2) 症例見学・介助：矯正科診療室
(1) ユニット課題 1) 混合歯列期・顎変形症症例の分析・治療方針の立案 2) 矯正治療の症例見学・介助 3) レポート作成・口頭試問 4) 精密検査の見学・介助
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 歯科医療人として患者個人を尊重した適切な対応が可能になる知識・技能を習得する。
(3) 到達目標（GIO） 基本的歯科矯正治療を実践できるようになるために必要な分析・治療計画の立案および介補を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ① 模型分析が実施できる。 ② セファログラム分析が実施できる。 ③ 模型・セファログラム分析から診断できる ④ 診断から治療計画を立案できる。 ⑤ 患者に配慮した介助ができる。
(5) 目標のレベルリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール 混合歯列の模型分析・セファログラム分析が実施できる。 第2クール 混合歯列の診断・治療計画を立案できる。 第3クール 顎変形症の模型分析・セファログラム分析が実施できる。 第4クール 顎変形症の診断・治療計画を立案できる。
(6) 学習方法（LS） 1) 分析・治療方針の立案 A. 模型分析：歯列長径・幅径および歯槽基底長径・幅径を計測しポリゴン図表に記載する。B. セファログラム分析：トレースから必要な計測を行いポリゴン図表を完成する。C. 診断・治療方針の立案から矯正装置を選択、治療による変化を検討する。 2) 症例見学：矯正配属日に見学・介助を4回以上（1回以上は介助・混合歯列症例の見学2回以上）を行い、見学内容についてのレポート作成を行う。 3) 精密検査の見学・介助を1回行う。
(7) 評価方法（EV） 1) 分析・治療方針の立案(50%)：評価シートにより評価を行う。 2) 症例見学・レポート作成(40%)：矯正配属日に見学・介助を4回以上（1回以上は介助）を行い、レポート作成および口頭試問を行い評価を行う。レポート提出は2週間以内とし、口頭試問を配属担当医により行う。なお、混合歯列症例を2回以上見学することとする。 3) 精密検査の見学・介助(10%)：精密検査の見学・介助を1回行い評価を行う。
(8) 備 考（その他留意事項等） 矯正治療の見学・介補の際には、患者様に不快な思いをさせないよう十分に配慮し、言動に気を配ること。

診療科名：小児歯科
担当教員名：清水邦彦、清水武彦、荒井清司、岡本 京、伊藤奈々、折野大輔、 平井則光、青木 望 砂田怜子 根本晴子 伊藤龍朗、遠藤智佳、澤本圭南子
実施場所：小児歯科診療室
(1) ユニット課題：小児期の歯科診療を理解する。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 乳歯列期および混合歯列期の口腔疾患の診断および治療計画の立案ができる。
(3) 到達目標（GIO） 小児の歯科治療および口腔疾患の予防を行うために基礎的な知識、技能、態度を身につける。
(4) 行動目標（SBOs） ①小児の齲蝕治療を理解する。 ②小児の抜歯および外傷について理解する。 ③小児の保険について理解する。 ④小児の対応について理解する。 ⑤小児の予防処置を理解し、行う。 ⑥小児の定期健診を理解する。 ⑦小児の症例検討を行う。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール：小児の診療時の特性を理解する。 第2クール：小児の年齢・行動に応じた歯科診療を理解する。 第3クール：小児期に行われる一般的な歯科診療を理解する。
(6) 学習方法（LS） 診療の見学および介補を行う。また担当した症例のディスカッションを行う。
(7) 評価方法（EV） 別紙の見学・評価表に記載した事項に従い評価する。 1クールで10症例の見学を行う（70%） 小手術の見学を行う（10%） 口腔清掃、断髄介補、フッ化物塗布の実技を行う（10%） フッ化物塗布、断髄について口頭試問およびレポートを課す（10%） 1, 2, 3回目の検印表回収時に検印が一定数に達していない場合、レポートを課す
(8) 備 考（その他留意事項等） 小児患児は、ほとんどの場合、保護者と同伴して来院する。保護者は自分の子供がどのような院内生に診られるのか多少の不安を抱いている。どの世代の保護者にも安心して子供を任せられるような院内生でなくてはならない。

診療科名：麻酔・全身管理科
担当教員名：渋谷 鑛、山口秀紀、石橋 肇、卯田昭夫、下坂典立、鈴木正敏、岡部靖子、仲村早織
実施場所 各科外来、全身管理室および手術室
(1) ユニット課題 全身管理法、精神鎮静法および全身麻酔法
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 安全な歯科治療に対する知識と技術の習得。
(3) 到達目標（GIO） 安全な歯科治療を施行するために、治療上問題となる医科的疾患を学び、全身管理法、精神鎮静法および全身麻酔法の基本的な知識と技術を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ① 周術期管理に必要なモニターを選択し、患者に装着することができる。また、そこで得ることができた情報を判断することができる。 ② 全身疾患を有する患者の歯科治療時の注意点について述べることができる。 ③ 精神鎮静法の適応とその実施法について述べるすることができる。 ④ 全身麻酔の基本的な手技について説明することができる。 ⑤ 酸素、笑気ボンベの取り扱いができる。 ⑥ 周術期管理（全身麻酔含む）に用いられる薬剤について説明できる。 ⑦ 歯科治療中の偶発症発生時の対処法について説明することができる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 1回目のアポイント時に行動目標の①～④まで 2回目のアポイント時の⑤～⑦までを評価する。
(6) 学習方法（LS） ・全身管理、精神鎮静法および全身麻酔症例の術前診察と術中見学。 ・笑気吸入鎮静法の相互実習および筆記試験。
(7) 評価方法（EV） 見学態度(10%)、レポート内容(20%)、口頭試問(30%)およびまとめ試験(40%)により総合的に評価する。追加の見学実習を希望する場合は選択症例とし、成績に加点とする場合もあり得る。
(8) 備 考（その他留意事項等） ・実習は補綴科配属期間中に行う。毎週火曜日、木曜日に事前にアポイントを取った5名に対し、術前診察および術中見学を行う。 ・事前アポイントは、クール開始1週間前の木曜日に17時以降401教室にて行う。 ・実習日までに見学予定者全員がそろって、医局前に集合し、担当の者から集合時間、症例内容および注意事項について説明、伝達を受けること。 ・選択症例、その他を希望する院内生は医局員に申し出ること。

診療科名	：特殊歯科
担当教員名	：野本たかと、伊藤政之、梅澤幸司、三田村佐智代、田中陽子、遠藤眞美、水野貴誠、伊藤梓、猪俣英理、矢口学、地主知世、西山めい
実施場所	：特殊歯科診療室
(1) ユニット課題	見学により障害者歯科診療で重要となる障害についての理解を深めるとともに診療介補を体験する。また、理解の確認とさらなる知識の習得のため口頭試問、課題レポートおよび症例検討を行う。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標）	臨床実習を経験し障害者歯科診療で重要となる障害について理解し、スペシャルニーズのある人に対する歯科臨床での配慮、工夫等を説明できるようになる。
(3) 到達目標（GIO）	歯科医療の対象としてのスペシャルニーズがある人の存在を知り、その臨床の実際を体験することを通じてスペシャルニーズがある人を患者として受け入れることができる歯科医師としての知識・態度を修得する。
(4) 行動目標（SBOs）	① 診療の流れを理解して説明することができる。 ② スペシャルニーズがある人の身体的、精神的および行動の障害を説明できる。 ③ 障害者歯科治療における行動調整法を観察し、説明できる。 ④ 口腔内診査の介補を実践できる。 ⑤ 各歯科治療の介補を実践できる。 ⑥ スペシャルニーズがある人のホームケア指導について説明できる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。）	配属第1回目 行動目標に準じ、①、②、③、④の到達内容に対し評価をする。 配属第2回目 行動目標に準じ、①、②、③、④をふまえた上で⑤、⑥の到達内容に対し評価する。
(6) 学習方法（LS）	1. 実習方法（配属第1回目） - 診療見学、口腔内診査の介補、口頭試問、レポート 2. 実習内容 1) 症例と症例数（minimum requirement） (1) 〈必修症例〉 ・実習内容 口腔内診査の介補 ・口腔内診査の介補症例 症例数 1 (2) 〈見学症例〉 ・実習内容 見学 ・治療症例 症例数 8 2) 口頭試問 口頭試問は原則として、口腔内診査の介補症例、治療症例に関連した事項、課題レポートより各指導医が出題する。 3) レポート レポート課題は口頭試問時に各指導医が決定し出題する。また、レポートは原則、口頭試問終了1週間後の正午までに特殊歯科内の提出棚に提出する。

1. 実習方法 (配属第2回目)

診療見学、各治療の介補、症例検討、レポート

2. 実習内容

1) 症例と症例数 (minimum requirement)

(1) 〈必修症例〉

- ・実習内容 各治療の介補
- ・治療の介補症例 : 症例数 1

(2) 〈見学症例〉

- ・実習内容 見学
- ・治療症例 : 症例数 8

2) 症例検討

症例検討は原則として、各指導医が提示した患者データをもとにホームケア指導について検討する。

3) レポート

レポート課題は症例検討時に検討をした患者に対するホームケア指導について各指導医が出題する。また、レポートは原則として症例検討終了1週間後の正午までに特殊歯科内の提出棚に提出とする。

(7) 評価方法 (EV)

実習態度、評価表記載の症例数・内容、症例検討、レポート、臨床能力到達試験

(8) 備 考 (その他留意事項等)

1. 注意事項

1) 見学時の注意

- (1) 診療室内では私語を慎む。
- (2) 患者への不用意な言葉を控える。(患者の障害について、恐怖・不安をかき立てるような言動など)
- (3) 患者に誠意を持ち、温かい心で接する。
- (4) 障害による“困難さ”には、必要に応じて手を貸すことが大切であるが、基本的には見学中は指導医から指示されたこと以外には手を貸さない。
- (5) 患者の面前に大勢で立たない。
- (6) 患者、保護者、介護者のいるところで指導医への質問は控える。待合室や隣の治療室にも気を配る。
- (7) 見学症例数が到達数に達しても、実習時間中は見学をする。

2) 見学時の服装

- (1) 院内実習で定められた服装。原則として帽子、マスクは使用しない。マスクは必要な場合に着用する。
- (2) 胸、腹部ポケット内に必要以上の筆記用具等を入れない。

3) 臨床実習シラバス

配布された臨床実習シラバスは臨床実習を受けるにあたって、事前に理解すべき事項が記載してある。したがって、十分に理解しているものとして臨床実習を進める。必ず、実習前に熟読しておく。

4) 実習当日は各自、既に配布してあるA4版のノートを持参する。

5) 特別な理由なく学生からの実習日変更依頼は認めない。

2. 手続き

配属第1回目

- 1) 実習当日までに、障害や行動調整手段等について事前の自習を行っておく。
- 2) 実習当日は9:30までに診療室へ集合する。
- 3) 実習当日は口腔内診査の介補方法ならびに“Four Handed Dentistry”の実技指導を行うので、その“手技”、“概念”についても復習しておく。
- 4) 実技の評価表への検印は、実習終了後1週間以内にもらうこと。
1週間を過ぎた場合は再実習を課す。
- 5) 押印後の評価表は指示があるまで各自保管する。
- 6) レポート（ノート）は、担当医の指示に従い、速やかに提出する。

配属第2回目

- 1) 実習前に担当医の指示により、必修症例の診療録ならびに電子カルテの閲覧を行う初回のコンタクトを設ける。この際、アポイント帳の実習予定日に押印を受ける。
- 2) 初回のコンタクトは、実習開始3日前（土、日、祝祭日は含まない）の17:00である。実習当日までに、症例患者に係わる障害、行動調整手段等について事前に自習する。
- 3) 実習当日は9:30までに診療室へ集合する。なお、試験等で集合時間に遅れる場合は事前に特殊歯科に申し出る。
- 4) 評価表への検印は、口頭試問終了後1週間以内にもらう。1週間を過ぎた場合は再実習を科す。
- 5) 押印後の評価表は指示があるまで各自保管する。
- 6) レポート（ノート）は、担当医の指示に従い、速やかに特殊歯科診療室内レポート提出棚に提出する。

診療科名：再生歯科
担当教員名：長濱文雄 牧村英樹 菊地信之 金山優 小島早絵
実施場所：第3総合診療室 ユニットNo19～27
(1) ユニット課題 1、指定された配属日に診療見学、介補行う。 2、実習時間は10時から12時および13時から16時。 3、配属終了後、1週間以内にレポート提出、口頭試問を受ける。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 歯の移植、再植、外科的歯内療法への適応について理解することができる。
(3) 到達目標（GIO） 一般診療および再生歯科治療を実践できるようになるために必要な知識・技能および態度を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ①一般的な診療の概念を理解する。 ②外科的歯内療法の概念を習得する。 ③歯の移植・再植の概念を習得する。
(5) 目標のレベルリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール 歯の移植、再植、外科的歯内療法への適応について理解することができる 第2クール 歯の移植、再植、外科的歯内療法への適応について理解することができる
(6) 学習方法（LS） 1. 診療室での見学介補 2. レポートおよび口答試問
(7) 評価方法（EV） 1. 臨床実習態度 2. レポート 3. 口頭試問
(8) 備 考（その他留意事項等） 患者と実際に接することから、清潔な身なりで、また、適度な緊張感をもって実習すること。印鑑は必ずもらうこと。

診療科名：顎関節・咬合科
担当教員名：成田紀之、内田 貴之、小見山 道、大久保 昌和、神谷 和伸、石井智浩
実施場所：病院3階診療室3、5、顎関節・咬合科
(1) ユニット課題 ・顎関節・咬合科で症例の見学をする。 ・見学症例の診査・診断プロセスと治療の内容に関するレポートを提出する。 ・提出レポートについての口頭試問を受ける。
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） 顎関節症ならびに口腔顔面痛の診査および診断ができる。
(3) 到達目標（GIO） 顎関節・咬合科において、顎関節症ならびに口腔顔面痛における診査・診断、ならびに治療を実践するにあたって必要とされる基本的な知識と技能および態度を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） 1. 侵害受容性疼痛（顎関節症）について説明ができる。 1) 顎関節症の診査を説明できる。 2) 顎関節症の診断を説明できる。 3) 顎関節症の治療方針を説明できる。 4) 顎関節症患者へのホームケアの指導を説明できる。 2. 神経障害性疼痛（三叉神経痛、外傷性三叉神経痛障害、帯状疱疹後神経痛など）について説明ができる。 1) 神経障害性疼痛の病態を説明できる。 2) 神経障害性疼痛の治療法を説明できる。 3. 心因性疼痛（痛みに見合う器質的異常がなく、かつ、心理・精神的要因が痛みと関連する状態にある身体表現性障害（疼痛性障害、身体化障害、心気症）、うつ病、不安障害など）について説明ができる。 1) 心因性疼痛の病態を説明できる。 2) 心因性疼痛の治療法を説明できる。 4. 関連痛について説明ができる。 1) 歯髄炎、筋・筋膜痛、などの関連痛を引き起こす疾患を説明できる。 2) 筋・筋膜痛への理学的対応を説明できる。 5. 顎関節症ならびに口腔顔面痛における画像検査所見の説明ができる。
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 1回目：行動目標のうち主に1, 2, 5について習得する。 2回目：行動目標のうち主に3, 4, 5について習得する。
(6) 学習方法（LS） ・顎関節・咬合科での症例見学（6症例）を行う。 ・担当医へ見学症例のレポートを提出する。 ・担当医からレポートの内容の口頭試問を受ける。
(7) 評価方法（EV） 1 症例見学 2 見学症例に関するレポートの評価 3 レポートに対する口頭試問

(8) 備 考 (その他留意事項等)

- ・わからないことは何でも聞くようにして下さい。
- ・担当医から診断の基準をよく習ってください。

参考図書

TMDを知る

クインテッセンス出版1997

ベルの口腔顔面痛

クインテッセンス出版1998

口腔顔面痛 基礎から臨床へ

クインテッセンス出版2001

Okeson TMD

医歯薬出版 2006

口腔顔面痛の最新のガイドライン改訂第4版

クインテッセンス出版2009

診療科名：口腔インプラント科	
担当教員名：加藤 仁夫、村上 洋、井下田 繁子、玉木 大之、北川 剛至、 安岡 沙織、竹野 智崇、船木 幹子、末石 哲之、須長 敬、手代木悠太	
実施場所	1. 総合診療室、小手術室、手術室 2. インプラント説明会 会場 3. 校舎棟教室（詳細は、別途指示） 4. 院内技工室・職員技工室・医員技工室
(1) ユニット課題 インプラント治療における診断からメインテナンス・リコールまで一連の流れについて理解し、医療チームの構成員として適切な行動をとる。	
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） インプラント治療における診断からメインテナンス・リコールまで一連の流れについて理解し、医療チームの構成員として適切な行動をとることができ、治療計画をたてることができる。	
(3) 到達目標（GIO） 欠損補綴の回復方法を適切に患者に提供するために、インプラント治療に関する基本的知識、技能、態度を習得する。	
(4) 行動目標（SBOs） ①インプラントの種類、特徴、目的および意義を説明できる。 ②インプラントの基本構造を説明できる。 ③インプラントに必要な解剖学的形態について説明できる。 ④インプラントを用いた治療法と他の治療法の違いを説明できる。 ⑤インプラント治療の適応症と禁忌症について説明できる。 ⑥インプラント治療に必要な診察・検査を説明できる。 ⑦インプラント治療の治療計画の立案、インフォームド・コンセントについて説明できる。 ⑧インプラントの埋入手術を説明できる。 ⑨インプラント治療に必要な補綴治療について説明できる。 ⑩インプラントのメインテナンス・リコールについて説明できる。 ⑪インプラント治療における適応症と合併症について説明できる。 ⑫インプラント周囲炎の病態と対処法について説明できる。 ⑬インプラント模型を用いた埋入実習ができる。	
(5) 目標のレベリング 第1クール：模型実習、インプラント説明会の参加をしながら患者やコ・デンタルの立場を理解し、医療チームの構成員という立場を理解して臨床実習に参加する。 第2・3クール：様々な症例を通して、インプラント治療における診断からメインテナンス・リコールまで一連の流れについて理解し、医療チームの構成員として適切な行動をとることができる。	
(6) 学習方法（LS） 1.インプラント説明会にスタッフとして参加する。 2.インプラント患者の症例見学、介補を行い、担当医とディスカッション等を行う。 3.指定した内容の事前学習を行い、テストに参加する。 4.インプラント模型実習(Webclassによる事前学習・アンケートの実施)	
(7) 評価方法（EV） 評価は、検印表、評価表、レポートおよび模型実習の参加で評価する。 1.インプラント説明会の参加やインプラント診療の見学 2.模型実習（指定した事前学習およびテスト）（詳細は、後日班ごとに連絡） 3.症例見学の検印数、評価表およびレポート提出の合計	

(8) 備 考：以下を熟読し、不明な点は班担当Drに確認すること。

- ・配属前に余裕を持って班担当Drとコンタクトをとること。（診療室横に掲示）
- ・見学や介補の際には、事前学習の上参加すること。
- ・症例により見学ができないこともあるので予約印の際に担当医に確認すること。
- ・インプラント説明会：参加予約表に院内番号、氏名を記載し、加藤教授に確認すること。準備から参加し、途中退出不可。（各回6名まで：会場により人数変更あり）
- ・模型実習は、指定日実施、必須。（欠席は認めない。診断書がある場合には応相談。）
- ・インプラント手術見学など予約が必要。

確認のために事前に院内番号と氏名、アポイント帳に印鑑をもらうこと。

（診療室：2名（ただし、メインテナンス見学は1名）、小手術室：2名、

4 F手術室：6名まで）

- ・Webclassに事前学習の注意点を記載します。

[評価表における評価について]

- ・口頭試問による評価
- ・口頭試問に十分に答えられない場合は、レポートを課す。
- ・検印ならびにレポートの提出期日を過ぎた場合は減点の対象とする。
- ・評価表のレポートは、シラバス記載担当者のみ担当するので注意すること。
- ・見学は、口腔インプラント科員（3階総合受付横に科員表がある）のみ検印有効。見学日より10日以内に担当医の検印を受ける。
- ・レポートの記載内容：A4用紙使用。表紙に①院内番号②氏名③見学日④担当医⑤課題名⑥提出日を記載、表紙を付けて、手書き、参考文献は必須。（再レポートは、各担当医の判断）
- ・評価の際に、レポートの確認を行うことがあるので紛失しないこと。（各自保存）

*積極的に、見学・介補にきてください。

班ごとに担当Drがいますので確認し、各自コンタクトをとって下さい。

診療科名：スポーツ健康歯科，いびき外来
担当教員名：川良美佐雄（教授），黒木俊一（准教授），鈴木浩司（専任講師），浅野 隆（専任講師），吉村万由子（助手専任扱），本木久絵（助手専任扱）
実施場所：日本大学松戸歯学部附属病院 3 階総合診療室
(1) ユニット課題 ・スポーツマウスガード製作のための印象採得・装着・調整の見学 ・睡眠時無呼吸症候群患者の口腔内装置製作治療における印象採得・装着・調整の見学
(2) 終了時の目標（アウトカム目標） ・スポーツマウスガードの目的や製作方法を理解する ・睡眠時無呼吸症候群患者の病態を理解し、歯科的対応の意義を知る
(3) 到達目標（GIO） 患者の口腔外傷予防や健康増進に対する要望に応えるために、スポーツ歯科医学や睡眠健康科学に必要な知識，態度，技能を習得する。
(4) 行動目標（SBOs） ①スポーツにおける顎口腔系の動態について説明できる ②スポーツマウスガードの目的を説明できる ③いびきや睡眠時無呼吸症候群の病態を説明できる ④いびきや睡眠時無呼吸症候群の歯科的対応について説明できる
(5) 目標のレベリング（目標を各クールで段階的に設定し、各クールの評価とする。） 第1クール：治療の基本について説明できる 第2クール：治療装置について説明できる 第3クール：治療内容について説明できる
(6) 学習方法（LS） ・前処置，模型印象採得等の実技 ・チェアサイドでの診療見学および介補
(7) 評価方法（EV） 1. 臨床実習に臨む態度を評価 2. 介補、見学時の態度を評価 3. レポート、口頭試問により知識を評価 4. 評価は補綴科に含む
(8) 備 考（その他留意事項等） 1. 臨床実習の期間内に 5 回の見学を行い、その中の 1 症例に対しレポートを作製、提出する。その後、口頭試問を行う。 2. 見学ができなかった場合は、課題に対するレポート提出および口頭試問を行う。 3. レポートは見学後、2 週間以内に担当医に提出する。 4. レポート提出後、速やかに口頭試問を受ける。 5. 見学のアPOINTは担当医員に当該症例のアPOINT状況を確認して取ること。

職員技工室の配属について

- | | |
|--------|---|
| 1. 時 間 | 午前 9 時 40 分から午後 4 時 30 分まで |
| 2. 場 所 | 職員技工室 |
| 3. 内 容 | 技工物の印象から完成までの見学研修
(1) 研究用模型の製作
(2) 印象及び技工物の受渡し
(3) 技工指示書の内容の確認（ミス及び完成日のチェック）
(4) シェードテイキング
(5) その他 |
| 4. 休 憩 | 午前 11 時 30 分から午後 12 時 30 分までと、午後 12 時 30 分から午後 1 時 30 分までの交替制 |

学生番号 _____ (院内番号) _____

氏 名 _____