

哲学

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	高島 明 (哲学・倫理学)

学習目標 (GIO)	哲学では次の三つの問題を中心にして授業を進める。 ① 哲学と哲学教育のあり方 今までの哲学のあり方を振り返り、日本の精神風土にあった、「優しい」哲学を模索する。 ② 労働観について 働くことの意義を問い、これが時代とともにどのように変化してきたのかを考察する。 ③ 自己実現 哲学を学ぶことはどのような意味があり、これが自己実現にどのように役立つのかを考える。 自分の将来へ向けての人生が描けるようになること。
担当教員	※高島 明
教科書	『生きることと愛すること』 (手作りのテキスト) 高島 明 誠文社印刷所
評価方法 (EV)	試験の結果 (6割程度) と授業への貢献度 (4割程度) を総合的に判断して評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業の終わりに、次週行う箇所をいうので前もって予習しておくこと。学んだ箇所は復習すること。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/04/14 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2015/04/14 (火) 1時限 09:00~10:30 B	哲学を学ぶにあたって	【授業の一般目標】 一般教育と専門教育の違い。 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/04/21 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2015/04/21 (火) 1時限 09:00~10:30 B	哲学理解を妨げている三つの原因	【授業の一般目標】 哲学はヨーロッパのギリシャで誕生 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/04/28 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2015/04/28 (火) 1時限 09:00~10:30 B	哲学のあり方をめぐって	【授業の一般目標】 西洋中華思想の相対化と日本の思想 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/05/12 (火) 1時限 09:00~10:30	哲学の歴史性 (1)	【授業の一般目標】 古代ギリシャの哲学の特徴	高島 明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2015/05/12 (火) 1時限 09:00～10:30 B	哲学の歴史性 (1)	【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/05/19 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/05/19 (火) 1時限 09:00～10:30 B	哲学の歴史性 (2)	【授業の一般目標】 ソクラテスとプラトンとアリストテレスの哲学 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/05/26 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/05/26 (火) 1時限 09:00～10:30 B	哲学の歴史性 (3)	【授業の一般目標】 ラッセルの科学哲学とヤスパースの解釈学 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/06/02 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/06/02 (火) 1時限 09:00～10:30 B	働くことの意味	【授業の一般目標】 働くことが個人と国家に持つ意味 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/06/09 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/06/09 (火) 1時限 09:00～10:30 B	労働観 (1)	【授業の一般目標】 旧約聖書とアリストテレスの労働観 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/06/16 (火) 1時限	労働観 (2)	【授業の一般目標】 ルター、カルヴァン、ヘーゲル、マルクスの労働観	高島 明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
09:00～10:30 A 2015/06/16 (火) 1時限 09:00～10:30 B	労働観 (2)	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2015/06/23 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/06/23 (火) 1時限 09:00～10:30 B	清貧の思想	<p>【授業の一般目標】 清く・貧しく・美しく生きること</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2015/06/30 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/06/30 (火) 1時限 09:00～10:30 B	ハイデッガーの哲学 (1)	<p>【授業の一般目標】 考えるということと回想するということ</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2015/07/07 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/07/07 (火) 1時限 09:00～10:30 B	ハイデッガーの哲学 (2)	<p>【授業の一般目標】 ハイデッガーのいう貧しさ</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2015/07/14 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/07/14 (火) 1時限 09:00～10:30 B	自己実現 (1)	<p>【授業の一般目標】 絶対者と向き合うことと自己実現</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2015/07/21 (火)	自己実現 (2)	<p>【授業の一般目標】</p>	高島 明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限 09:00～10:30 A 2015/07/21 (火) 1時限 09:00～10:30 B	自己実現 (2)	能力の誕生の説明とオンリーワンの生き方 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2015/09/08 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2015/09/08 (火) 1時限 09:00～10:30 B	試験・まとめ	【授業の一般目標】 試験の実施とその解説 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明