

# 歯の解剖学

|     |     |                |
|-----|-----|----------------|
| 年次  | 学期  | 学則科目責任者        |
| 1年次 | 前学期 | 近藤 信太郎 (解剖学 I) |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 学習目標 (G I O)         | <p>歯科医師としてより良い診療を行うために、歯の構造を理解する。<br/>解剖学は身体の構造と形を学ぶ学問である。歯の解剖学は歯の形態について詳細に学ぶ科目である。講義では基本的な事項について学び、スケッチ・彫刻・鑑別の実習を通して、歯の形態・構造を三次元的に復元し、あるいは個々の歯の形態の違いを実際に鑑別して、座学の知識をより深く実践的なものとする。<br/>歯の構造と形態を理解することにより、2年生以降の科目を学ぶ準備が整うこととなる。</p>  |
| 担当教員                 | 近藤 信太郎、佐々木 佳世子、松野 昌展、五十嵐 由里子、會田 雅啓、松島 潔、※赤井 淳二、※伊藤 哉江、※伊藤 泰司、※上明戸 芳光、※川崎 泰一郎、※川崎 泰右、※櫻田 弘行、※野木 隆久、※馬島 敦、※網野 重人   |
| 教科書                  | 歯の解剖学 近藤信太郎、中村雅典、松野昌展 編 わかば出版<br>イラスト顎顔面解剖学 松村譲児、島田和幸 中外医学社<br>口腔解剖学実習書 解剖学 I 講座 編   |
| 参考図書                 | 図説・歯の解剖学 高橋和人ほか 医歯薬出版<br>歯科に役立つ人類学 金澤英作、葛西一貴 編 わかば出版<br>歯の解剖学 藤田恒太郎原著・桐野忠大、山下靖雄改訂 金原出版   |
| 実習器材                 | 歯根付永久歯模型、歯根付乳歯模型、ノギス、保存修復実習用顎歯模型、頭蓋骨模型   |
| 評価方法 (E V)           | <p>【講義】2回の平常試験(各50%)の合計によって評価する。平常試験の1回目は5月下旬～6月上旬(日時は未定)、2回目は9月の講義時間内に実施する。日程は掲示によって周知する。<br/>【実習】歯の彫刻(40%)、スケッチ(40%)、鑑別(20%)の実習試験の合計によって評価する。ただし、課題の未提出や遅提出、欠席を含む実習態度の不良が認められた場合は減点する。<br/>講義と実習の評価を各50%として総合評価をする。講義・実習それぞれ1/5以上を欠席した場合、評価点は0-60点とする。なお、講義および実習それぞれについて合格点(60点)に達しない者に対し、再試験を行うが、講義・実習を1/5以上欠席した場合、再試験の受験資格を与えない。また、講義・実習のいずれかが合格点に達しない場合、評価点は60点未満とする。</p> |
| 学生へのメッセージ<br>オフィスアワー | <p>歯の解剖学は皆さんが松戸歯学部に入學して最初の専門科目となる。歯および歯列の形態、あるいは咬合は歯科医師を目指す皆さんにとって必須の知識となる。また、実習では歯の形態を紙上に再現するスケッチ、三次元的に再現する彫刻のほか、歯種を鑑別する実習を行う。これらの知識・技術は臨床に直結するので、しっかりと学習して欲しい。歯科医学の入門の意味も兼ねて一部は臨床系の先生方に講義・実習を担当いただく。基礎科目の臨床での重要性を学びとって欲しい。<br/>オフィスアワーは講義・実習の行われた日の授業後とする。</p>   |

| 日付  | 授業項目     | 授業内容等  | 担当教員   |
|---|----------|--|--------|
| 2015/04/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A | 総論1 (講義) | <p>【授業の一般目標】<br/>歯とは何か、歯の構造を学ぶための決まりを習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歯の構造を学ぶための背景、歯科解剖学用語などを説明できる。</li> <li>2. 歯の機能を説明できる。</li> <li>3. 歯の種類と名称を説明できる。</li> <li>4. 歯の記号と歯式を説明できる。</li> <li>5. 方向用語を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学習項目】<br/>動物の歯や歯の用語を説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>c 歯の構造・組成</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論IV 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態<br/>イ 歯式</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*①歯の発生、発育および交換の過程を説明できる。【構成成分とその変化を含む。】<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎 |
| 2015/04/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B |          |  |        |

| 日付   | 授業項目     | 授業内容等  | 担当教員                                  |
|--|----------|--|---------------------------------------|
| 2015/04/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/04/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 総論1 (講義) | <p>*③歯(乳歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造と機能を説明できる。【構成成分とその特徴を含む。】</p> <p>*④歯髓の構造と機能を説明できる。</p> <p>*⑤歯周組織の発生、構造および機能を説明できる。</p>   | 近藤 信太郎                                |
| 2015/04/15 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>A<br>2015/04/15 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>B | 総論2 (講義) | <p>【授業の一般目標】<br/>歯とは何か、歯の構造を学ぶための決まりを習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の構造を学ぶための背景、歯科解剖学用語などを説明できる。<br/>2. 歯の機能を説明できる。<br/>3. 歯の種類と名称を説明できる。<br/>4. 歯の記号と歯式を説明できる。<br/>5. 方向用語を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>動物の歯や歯の用語を説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>c 歯の構造・組成</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論IV 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態<br/>イ 歯式</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*①歯の発生、発育および交換の過程を説明できる。【構成成分とその変化を含む。】<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br/>*③歯(乳歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造と機能を説明できる。【構成成分とその特徴を含む。】<br/>*④歯髓の構造と機能を説明できる。<br/>*⑤歯周組織の発生、構造および機能を説明できる。</p> | 近藤 信太郎                                |
| 2015/04/15 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>A<br>2015/04/15 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>B | 実習ガイダンス  | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の解剖学の実習を行うための準備として、歯の計測方法を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 実習器具の使い方を説明できる。<br/>2. 歯牙記号を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>歯の名称を説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第4実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>c 歯の構造・組成</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論IV 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態<br/>イ 歯式</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/04/17 (金)<br>2時限  | 切歯1 (講義) | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎中切歯の構造を説明できる。</p>   | 近藤 信太郎                                |

| 日付   | 授業項目         | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|--------------|---|--|
| 10:40～12:10<br>A<br>2015/04/17 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B                          | 切歯1 (講義)     | <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 切歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎中切歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室、第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>                                      | 近藤 信太郎   |
| 2015/04/22 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/04/22 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 切歯スケッチ (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎中切歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 切歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎中切歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第4実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室、第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |
| 2015/04/22 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/04/22 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 切歯カービング (実習) | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎中切歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 切歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎中切歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第4実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室、第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等  | 担当教員   |
|--|-----------------|--|--|
| 2015/04/22 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>A<br>2015/04/22 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>B | 切歯カービング<br>(実習) | 6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |
| 2015/04/24 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/04/24 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 切歯 2 (講義)       | 【授業の一般目標】<br>上顎側切歯、下顎切歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 切歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎側切歯、下顎切歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>101教室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>101教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。 | 近藤 信太郎   |
| 2015/05/01 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/05/01 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 犬歯 (講義)         | 【授業の一般目標】<br>上顎犬歯、下顎犬歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 犬歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上下顎犬歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>101教室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>101教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。       | 近藤 信太郎   |
| 2015/05/08 (金)<br>2時限  | 小白歯 (講義)        | 【授業の一般目標】<br>上顎小白歯、下顎小白歯の構造を説明できる。   | 近藤 信太郎   |

| 日付   | 授業項目         | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|--------------|---|--|
| 10:40～12:10<br>A<br>2015/05/08 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B                          | 小白歯 (講義)     | <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 小白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>小白歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>                                       | 近藤 信太郎   |
| 2015/05/13 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/05/13 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 切歯スケッチ (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎中切歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 切歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎中切歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>伊藤 哉江 |
| 2015/05/13 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/05/13 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 切歯カービング (実習) | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎中切歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 切歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎中切歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>伊藤 哉江 |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|-----------------|---|--|
| 2015/05/13 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/05/13 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 切歯カービング<br>(実習) | 6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>伊藤 哉江           |
| 2015/05/15 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/05/15 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 上顎大臼歯 (講義)      | 【授業の一般目標】<br>上顎大臼歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 上顎大臼歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>101教室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>101教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。 | 近藤 信太郎   |
| 2015/05/20 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/05/20 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 犬歯スケッチ (実習)     | 【授業の一般目標】<br>上顎犬歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 犬歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎犬歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。        | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>川崎 泰一郎<br>櫻田 弘行 |
| 2015/05/20 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A  | 切歯カービング<br>(実習) | 【授業の一般目標】<br>上顎中切歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子                    |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等  | 担当教員   |
|--|-----------------|--|--|
| 2015/05/20 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B  | 切歯カービング<br>(実習) | 1. 切歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎中切歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (L S)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。   | 川崎 泰一郎<br>櫻田 弘行  |
| 2015/05/22 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/05/22 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 下顎大白歯 (講義)      | 【授業の一般目標】<br>下顎大白歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 下顎大白歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>101教室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (L S)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>101教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。 | 近藤 信太郎   |
| 2015/05/27 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/05/27 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 犬歯スケッチ (実習)     | 【授業の一般目標】<br>上顎犬歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 犬歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎犬歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (L S)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>野木 隆久<br>馬島 敦 |

| 日付   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|---------------|---|--|
| 2015/05/27 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>A<br>2015/05/27 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>B | 犬歯スケッチ (実習)   | <p>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>           歯科医学総論<br/>           総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>           4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>           ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           E 臨床歯学教育<br/>           E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>           E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>           *②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>野木 隆久<br>馬島 敦 |
| 2015/05/27 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>A<br>2015/05/27 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>B | 小白歯スケッチ (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎第一小白歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 上顎小白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎第一小白歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>           歯科医学総論<br/>           総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>           4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>           ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           E 臨床歯学教育<br/>           E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>           E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>           *②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>                                      | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>野木 隆久<br>馬島 敦 |
| 2015/05/29 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/05/29 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 歯髄と根管の形態 (講義) | <p>【授業の一般目標】<br/>各歯の歯髄腔の構造の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯根内の歯髄、歯髄腔の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>各歯の歯根の形態を説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>           歯科医学総論<br/>           総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>           4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>           ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           E 臨床歯学教育<br/>           E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>           E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>           *②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br/>           *④歯髄の構造と機能を説明できる。</p> | 松島 潔<br>近藤 信太郎   |
| 2015/06/03 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>A  | 小白歯スケッチ (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎第一小白歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子                  |

| 日付   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員  |
|--|-------------------|--|---|
| 2015/06/03 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B  | 小白歯スケッチ<br>(実習)   | <p>1. 上顎小白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎第一小白歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>   | 網野 重人   |
| 2015/06/03 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/06/03 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 上顎大白歯スケッチ<br>(実習) | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 上顎大白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>川崎 泰一郎<br>網野 重人 |
| 2015/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 乳歯1 (講義)          | <p>【授業の一般目標】<br/>永久歯と乳歯の一般構造の比較と乳前歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 乳歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>乳歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能</p>  | 佐々木 佳世子                                       |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|-----------------|---|--|
| 2015/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 乳歯1 (講義)        | ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br>*③歯 (乳歯、幼若永久歯を含む) の硬組織の構造と機能を説明できる。【構成成分とその特徴を含む。】  | 佐々木 佳世子  |
| 2015/06/10 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/06/10 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 上顎大白歯スケッチ (実習)  | 【授業の一般目標】<br>上顎第一大臼歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 上顎大白歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。 | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |
| 2015/06/10 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/06/10 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 上顎大白歯カービング (実習) | 【授業の一般目標】<br>上顎第一大臼歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 上顎大白歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。 | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |
| 2015/06/12 (金)<br>2時限  | 乳歯2 (講義)        | 【授業の一般目標】<br>乳臼歯の構造を説明できる。  | 佐々木 佳世子  |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等  | 担当教員   |
|--|-----------------|--|--|
| 10:40～12:10<br>A<br>2015/06/12 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B                          | 乳歯2 (講義)        | <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 乳歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>乳臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>   | 佐々木 佳世子  |
| 2015/06/17 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/06/17 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 下顎大白歯スケッチ (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>下顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 下顎大白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |
| 2015/06/17 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/06/17 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 上顎大白歯カービング (実習) | <p>【授業の一般目標】<br/>上顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 上顎大白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p>   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等  | 担当教員   |
|--|-----------------|--|--|
| 2015/06/17 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/06/17 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 上顎大白歯カービング (実習) | <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>赤井 淳二 |
| 2015/06/19 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/06/19 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 歯の鑑別 (講義)       | <p>【授業の一般目標】<br/>各歯の特徴の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の鑑別方法について説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>   | 近藤 信太郎   |
| 2015/06/24 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/06/24 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 下顎大白歯スケッチ (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>下顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 下顎大白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>野木 隆久 |
| 2015/06/24 (水)<br>4時限  | 下顎大白歯カービング (実習) | <p>【授業の一般目標】<br/>下顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p>   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子                              |

| 日付   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員   |
|--|-------------------|--|--|
| 14:40~16:10<br>A<br>2015/06/24 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>B                          | 下顎大白歯カービング (実習)   | <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 下顎大白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>  | 松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>野木 隆久                              |
| 2015/06/26 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/06/26 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 隣在歯との位置関係・咬合 (講義) | <p>【授業の一般目標】<br/>隣座視との関係、大白歯の咬合を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 永久歯の歯列、咬合、歯の植立等について説明できる。<br/>2. 接触点について説明できる。<br/>3. 歯間鼓形空隙について説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>イ 口腔・顎顔面の構造・機能<br/>b 口腔の機能 (咬合、咀嚼、嚥下、呼吸、発音と構音、消化、皮膚・粘膜の体性感覚、味覚)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>3 口腔・顎・顔面・頭頸部の機能<br/>イ 咬合接触、咬合様式<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ケ 歯・歯列の機能</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-2 口唇・口腔・頭蓋・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口唇・口腔の基本構造と機能<br/>*③歯列と咬合について説明できる。</p> | 會田 雅啓<br>近藤 信太郎  |
| 2015/07/01 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>A<br>2015/07/01 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>B | 歯の鑑別 (実習)         | <p>【授業の一般目標】<br/>各歯の特徴の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の鑑別方法について説明できる。<br/>2. 模型を観察して各歯の特徴を説明することができる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>馬島 敦<br>網野 重人 |

| 日付   | 授業項目            | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|-----------------|---|--|
| 2015/07/01 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>A<br>2015/07/01 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>B | 歯の鑑別 (実習)       | <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室、第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>馬島 敦<br>網野 重人 |
| 2015/07/01 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>A<br>2015/07/01 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>B | 下顎大白歯カービング (実習) | <p>【授業の一般目標】<br/>下顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 下顎大白歯の形態的特徴を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第4実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>                      | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>馬島 敦<br>網野 重人 |
| 2015/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 歯の異常・変異 (講義)    | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の特徴、口腔機能としての歯の特徴を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 各歯に現れる異常形質を説明できる。<br/>2. 歯列弓、咬合、歯の植立等について説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ異常形質を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態<br/>3 口腔・顎・顔面・頭頸部の機能<br/>イ 咬合接触、咬合様式</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患</p> | 近藤 信太郎   |

| 日付   | 授業項目                  | 授業内容等   | 担当教員                                  |
|--|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 2015/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 歯の異常・変異<br>(講義)       | E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br>E-2) 口唇・口腔・頭蓋・顎顔面領域の常態と疾患<br>E-2-2) 口唇・口腔の基本構造と機能<br>*③歯列と咬合について説明できる。  | 近藤 信太郎                                |
| 2015/07/08 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>A<br>2015/07/08 (水)<br>3時限<br>13:00~14:30<br>B | 歯髓腔スケッチ・<br>歯の異常 (実習) | 【授業の一般目標】<br>各歯の歯髓腔の構造の構造を説明できる。各歯に現われる異常形質を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 歯根内の歯髓、歯髓腔の形態的特徴を説明できる。<br>2. 歯に現われる異常形質の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>各歯の歯根の形態を説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第4実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論IV 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br>*④歯髓の構造と機能を説明できる。 | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/07/08 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>A<br>2015/07/08 (水)<br>4時限<br>14:40~16:10<br>B | 上顎大臼歯カービ<br>ング (実習)   | 【授業の一般目標】<br>上顎第一大臼歯の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 上顎大臼歯の形態的特徴を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>上顎大臼歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第4実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論IV 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>A<br>2015/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10<br>B | 歯列・咬合・植立<br>(講義)      | 【授業の一般目標】<br>歯の特徴、口腔機能としての歯の特徴を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 歯列弓、咬合、歯の植立等について説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>歯列弓、咬合、歯の植立等について説明できる。   | 近藤 信太郎                                |

| 日付   | 授業項目             | 授業内容等   | 担当教員   |
|--|------------------|---|--|
| 2015/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 歯列・咬合・植立<br>(講義) | <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>2 口腔・顎・顔面の構造<br/>コ 歯列</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態<br/>3 口腔・顎・顔面・頭頸部の機能<br/>イ 咬合接触、咬合様式</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-2 口唇・口腔・頭蓋・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口唇・口腔の基本構造と機能<br/>*③歯列と咬合について説明できる。</p>   | 近藤 信太郎   |
| 2015/07/15 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/07/15 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 下顎大白歯カービング (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>下顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 下顎大白歯の構造を説明できる。<br/>2. 臨床における歯の解剖学的重要性を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>會田 雅啓 |
| 2015/07/15 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/07/15 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 下顎大白歯カービング (実習)  | <p>【授業の一般目標】<br/>下顎第一大臼歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 下顎大白歯の構造を説明できる。<br/>2. 臨床における歯の解剖学的重要性を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>下顎第一大臼歯の大きさを説明できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、マルチメディアの併用</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能</p>   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>會田 雅啓 |

| 日付   | 授業項目             | 授業内容等  | 担当教員   |
|--|------------------|--|--|
| 2015/07/15 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/07/15 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 下顎大白歯カービング (実習)  | a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子<br>會田 雅啓 |
| 2015/07/17 (金)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/07/17 (金)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 歯の鑑別 (実習)        | 【授業の一般目標】<br>各歯の特徴の構造を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 歯の鑑別方法について説明できる。<br>2. 模型を観察して各歯の特徴を説明することができる。<br><br>【準備学習項目】<br>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、101教室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>101教室、第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。 | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子          |
| 2015/07/17 (金)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/07/17 (金)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | 乳歯スケッチ (実習)      | 【授業の一般目標】<br>乳歯の形態を説明できる。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 乳歯の形態を説明できる。<br><br>【準備学習項目】<br>乳歯の大きさを説明できる。<br><br>【学習場所・媒体等】<br>第四実習室、マルチメディアの併用<br><br>【学習方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第4実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>6 人体の正常構造・機能<br>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br>a 歯の形態 (歯種の鑑別)<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br>4 歯・歯周組織の構造と機能<br>ア 歯の形態<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学教育<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子          |
| 2015/07/22 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/07/22 (水)                            | 歯の鑑別・スケッチ (実習試験) | 【授業の一般目標】<br>歯の特徴を再現する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 歯の形態を説明できる。   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子          |

| 日付   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                                  |
|--|-------------------|---|---------------------------------------|
| 3時限<br>13:00～14:30<br>B  | 歯の鑑別・スケッチ (実習試験)  | <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、鑑別とスケッチ</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>   | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/07/22 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/07/22 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | カービング (実習試験)      | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の特徴を再現する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の形態を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、カービング</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/09/09 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/09/09 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 歯の鑑別・スケッチ (実習再試験) | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の特徴を再現する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の形態を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第四実習室、鑑別・スケッチ</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |

| 日付   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                                  |
|--|-------------------|---|---------------------------------------|
| 2015/09/09 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>A<br>2015/09/09 (水)<br>3時限<br>13:00～14:30<br>B | 歯の鑑別・スケッチ (実習再試験) | <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>  | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/09/09 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>A<br>2015/09/09 (水)<br>4時限<br>14:40～16:10<br>B | カービング (実習再試験)     | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の特徴を再現する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の形態を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>第4実習室、カービング</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第4実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p> | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |
| 2015/09/11 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>A<br>2015/09/11 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10<br>B | 平常試験              | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の構造を説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の形態を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】<br/>これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。</p> <p>【学習場所・媒体等】<br/>101教室</p> <p>【学習方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の正常構造・機能<br/>ウ 歯・歯周組織の構造・組成・機能<br/>a 歯の形態 (歯種の鑑別)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>4 歯・歯周組織の構造と機能<br/>ア 歯の形態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生および構造と機能<br/>*②歯種別の形態と特徴を説明できる。</p>      | 近藤 信太郎<br>佐々木 佳世子<br>松野 昌展<br>五十嵐 由里子 |