

ドイツ語：202-1-DP1・DP2

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (G I O) と 単位数	ドイツ語の学習を通じ、ヨーロッパ文化・社会のアクチュアルな状況について学ぶ。（3単位） (解説) ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。単語の組成や文構造も英語と類似性があり、ドイツ語を学ぶとヨーロッパ語の歴史が立体的に体感できるでしょう。 (本年度の中心テーマ) ドイツ語の学習と並行して、毎回の授業ではドイツと他の国々との関係やそれに関連する政策について様々な切り口から概説する。 教科書は以下のものを使います。（両方、通年で使います） ドイツ文法：『ドイツ文法三点整理』（白水社） ドイツ語会話：『ドイツ語の天使』（朝日出版社）
	評価方法 (E V)

ドイツ語 1

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修ユニット 学修目標 (G I O)	ドイツ語の学習を通じ、ヨーロッパ文化・社会のアクチュアルな状況について学ぶ。（3単位） (解説) ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。単語の組成や文構造も英語と類似性があり、ドイツ語を学ぶとヨーロッパ語の歴史が立体的に体感できるでしょう。 (本年度の中心テーマ) ドイツ語の学習と並行して、毎回の授業ではドイツと他の国々との関係やそれに関連する政策について様々な切り口から概説する。 教科書は以下のものを使います。（両方、通年で使います） ドイツ文法：『ドイツ文法三点整理』（白水社） ドイツ語会話：『ドイツ語の天使』（朝日出版社）
	担当教員
教科書	ドイツ文法三点整理 渡邊徳明 白水社 『ドイツ語の天使』 浅見昇吾、渡邊徳明、レオポルト・シュレンドルフ、猪刈由紀 朝日出版社
評価方法 (E V)	授業内小テスト(e-learning教材等の学習成果も含む、40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。
学生への メッセージ オフィスアワー	例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムであるweb classを利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/15 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/04/15 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ドイツ語とはどのような言語か ドイツ語学習について	【授業の一般目標】 授業のガイダンスに続き、ドイツのヨーロッパにおける位置関係、さらには凡その歴史について概観する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新聞の国際面に日頃から目を通しておく。(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/15 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/04/15 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ドイツ語とはどのような言語か ドイツ語学習について	<p>パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/04/22 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/04/22 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ドイツ語との発音について / ヨーロッパにおけるドイツの位置づけ	<p>【授業の一般目標】 ドイツ語の発音の基本原則を学ぶ / ヨーロッパにおけるドイツの位置づけを理解する</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 教科書の関連項目を事前に読んでおく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/05/07 (火) 4時限 14:50~16:20 A 2019/05/07 (火) 3時限 13:10~14:40 B	ドイツ語の主語と動詞について / ヨーロッパにおけるオーストリアの位置づけ	<p>【授業の一般目標】 動詞の現在人称変化の基礎を学ぶ ヨーロッパにおけるオーストリアの位置づけを理解する</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく。(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/05/07 (火) 4時限 14:50~16:20 A 2019/05/07 (火) 3時限 13:10~14:40 B	ドイツ語の主語と動詞について / ヨーロッパにおけるオーストリアの位置づけ	<p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/05/13 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/05/13 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ドイツ語の主語と動詞について 2 / ヨーロッパにおけるスイスの位置づけ	<p>【授業の一般目標】 動詞の現在人称変化の例外的なものについて学ぶ / ヨーロッパにおけるスイスの位置づけを理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/05/20 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/05/20 (月) 3時限 13:10~14:40 B	定冠詞の変化について / 南チロル地方のドイツ語系住民について	<p>【授業の一般目標】 名詞の格変化やドイツ語の定冠詞の変化について学ぶ 南チロル地方の独伊両言語使用の文化的特色を理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/05/27 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/05/27 (月) 3時限 13:10~14:40 B	不定冠詞の変化について / フランスとドイツとの関係について	<p>【授業の一般目標】 不定冠詞について理解する。 フランスとドイツとの関係について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/06/03 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/06/03 (月) 3時限 13:10~14:40 B	名詞の複数形・不定冠詞の複数形 / ドイツとポーランドとの関係について	<p>【授業の一般目標】 名詞・冠詞の複数形を学ぶ ドイツとポーランドとの関係について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/06/10 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/06/10 (月) 3時限 13:10~14:40 B	定冠詞類・不定冠詞類の学習 / ドイツとイギリスの関係について	<p>【授業の一般目標】 定冠詞類・不定冠詞類の変化を理解する ドイツとイギリスの関係について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/10 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/06/10 (月) 3時限 13:10~14:40 B	定冠詞類・不定冠詞類の学習 / ドイツとイギリスの関係について	<p>【場所（教室/実習室）】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/06/17 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/06/17 (月) 3時限 13:10~14:40 B	前置詞 1 / ドイツとロシアの関係について	<p>【授業の一般目標】 特定の格を支配する前置詞について学ぶ ドイツとロシアの関係について理解する</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/06/24 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/06/24 (月) 3時限 13:10~14:40 B	前置詞 2 / ドイツとアメリカの関係について	<p>【授業の一般目標】 3・4格支配の前置詞について学ぶ ドイツとアメリカの関係について理解する</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/24 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/06/24 (月) 3時限 13:10~14:40 B	前置詞 2 / ドイツとアメリカの関係について	イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。	渡邊 徳明
2019/07/01 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/07/01 (月) 3時限 13:10~14:40 B	再帰表現・再帰代名詞 / ドイツと日本の関係について	【授業の一般目標】 再帰表現・再帰代名詞の基礎を学ぶ ドイツと日本の関係について理解する 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2019/07/08 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/07/08 (月) 3時限 13:10~14:40 B	語順について / ドイツとイタリアの関係について	【授業の一般目標】 主文の定動詞第二位と従属節の定動詞後置について学ぶ ドイツとイタリアの関係について理解する 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。	渡邊 徳明
2019/07/22 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/07/22 (月) 3時限 13:10~14:40 B	前期のまとめとして簡単なドイツ語の文章を読む	【授業の一般目標】 文章読解の練習と文法の定着を図る 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403教室	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/07/22 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/07/22 (月) 3時限 13:10~14:40 B	前期のまとめとして簡単なドイツ語の文章を読む	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2019/07/26 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2019/07/26 (金) 3時限 13:10~14:40 B	前期期末試験(授業内)と問題解説	【授業の一般目標】 前期に学習した事項の確認を行う 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 これまでの学習項目を復習しておく(90分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーとの会話練習の成果をペーパーテスト上で確認する。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2019/08/26 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2019/08/26 (月) 3時限 13:10~14:40 B	前期の復習	【授業の一般目標】 前期のドイツ語についての概観を得る 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。	渡邊 徳明

ドイツ語 2

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	<p>ドイツ語の学習を通じ、ヨーロッパ文化・社会のアクチュアルな状況について学ぶ。(3単位)</p> <p>(解説) ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。単語の組成や文構造も英語と類似性があり、ドイツ語を学ぶとヨーロッパ語の歴史が立体的に体感できるでしょう。</p> <p>(本年度の中心的なテーマ) ドイツ語の学習と並行して、毎回の授業ではドイツと他の国々との関係やそれに関連する政策について様々な切り口から概説する。</p> <p>教科書は以下のものを使います。(両方、通年で使います) ドイツ文法：『ドイツ文法三点整理』(白水社) ドイツ語会話：『ドイツ語の天使』(朝日出版社)</p>
担当教員	渡邊 徳明
教科書	『ドイツ文法三点整理』 渡邊徳明 白水社 『ドイツ語の天使』 浅見省吾、渡邊徳明、レオポルト・シュレンドルフ、猪刈由紀 朝日出版社
評価方法 (EV)	授業内小テスト(e-learning教材等の学習成果も含む、40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。
学生への メッセージ オフィスアワー	例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムであるweb classを利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/18 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/09/18 (水) 4時限 14:50~16:20 B	zu不定詞 / ドイツとトルコの関係について	<p>【授業の一般目標】 zu不定詞について理解する ドイツとトルコの関係について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/09/25 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/09/25 (水) 4時限 14:50~16:20 B	従属接続詞・従属文 / ドイツとユダヤ人の関係について	<p>【授業の一般目標】 従属節について理解する ドイツとユダヤ人の関係について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく。(30分)</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/25 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/09/25 (水) 4時限 14:50~16:20 B	従属接続詞・従属文 / ドイツとユダヤ人の関係について	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/10/02 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/02 (水) 4時限 14:50~16:20 B	話法の助動詞・未来の助動詞 / ドイツの政治システムについて	<p>【授業の一般目標】 助動詞の用法について理解する ドイツの政治システムについて理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/10/09 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/09 (水) 4時限 14:50~16:20 B	不規則動詞の三基本形 / ドイツの移民・難民受け入れの方針について	<p>【授業の一般目標】 三基本形について理解する ドイツの移民・難民受け入れの方針について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/10/09 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/09 (水) 4時限 14:50~16:20 B	不規則動詞の三基本形 / ドイツの移民・難民受け入れの方針について	<p>教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/10/16 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/16 (水) 4時限 14:50~16:20 B	過去形 / ドイツとEUとの関係について	<p>【授業の一般目標】 過去形について理解する ドイツとEUとの関係について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/10/23 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/23 (水) 4時限 14:50~16:20 B	現在完了形 / ドイツの宗教政策について	<p>【授業の一般目標】 現在完了について理解する ドイツの宗教政策について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/11/06 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/06 (水) 4時限 14:50~16:20 B	受動態 / ドイツにおける社会保障政策について	<p>【授業の一般目標】 受動態について理解する ドイツにおける社会保障政策について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/11/13 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/13 (水) 4時限 14:50~16:20 B	受動態と助動詞 / ドイツにおける医療制度について	<p>【授業の一般目標】 助動詞を定動詞とした受動表現を理解する ドイツにおける医療制度について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/11/20 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/20 (水) 4時限 14:50~16:20 B	受動態と過去形 / ドイツの政治の状況について	<p>【授業の一般目標】 過去形の受動文について理解する ドイツの政治の状況について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/11/20 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/20 (水) 4時限 14:50~16:20 B	受動態と過去形 / ドイツの政治の 状況について	<p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/11/27 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/27 (水) 4時限 14:50~16:20 B	受動態と現在完了 形	<p>【授業の一般目標】 受動文の現在完了形について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/12/04 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/04 (水) 4時限 14:50~16:20 B	関係代名詞	<p>【授業の一般目標】 関係文について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/12/04 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/04 (水) 4時限 14:50~16:20 B	関係代名詞	<p>教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/12/11 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/11 (水) 4時限 14:50~16:20 B	形容詞の付加語的変化	<p>【授業の一般目標】 形容詞の付加語的変化について理解する</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2019/12/18 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/18 (水) 4時限 14:50~16:20 B	比較級・最上級	<p>【授業の一般目標】 比較級・最上級について理解する</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/01/15 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/15 (水) 4時限	分離動詞	<p>【授業の一般目標】 分離動詞について理解する</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
14:50~16:20 B	分離動詞	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/01/22(水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/22(水) 4時限 14:50~16:20 B	非分離動詞	<p>【授業の一般目標】 非分離動詞について理解する</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/01/29(水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/29(水) 4時限 14:50~16:20 B	後期末試験(授業内)と問題解説	<p>【授業の一般目標】 後期末試験(授業内)と問題解説</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 403教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/01/29 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/29 (水) 4時限 14:50~16:20 B	後期期末試験(授業内)と問題解説	<p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明