

# 英語 1 : 201-1-DP1・DP2・DP6

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学修目標 (G I O) と単位数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位数：8単位</li> <li>・学修目標 (G I O) : 医療系学生がコミュニケーションと学問のツールとして習得すべき基礎的なレベルの英語を学ぶ。</li> </ul> <p>Main Purpose of English 1: The three courses of English 1 mainly aim to enable the participants to acquire the knowledge of English which a medical student should possess as a basic tool for communication and studies.</p> <p>English 1 is composed of the following three courses.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 “Reading”</li> <li>2 “Medical English conversation 1”</li> <li>3 “Medical English conversation 2”</li> </ol>
評価方法 (E V)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

## 長文読解

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学修ユニット学修目標 (G I O)	“Reading” (Watanabe): In this course the participants read various kinds of text about life science and deepen the insight into the topic of each text, making a question, answer and discussion. 生命科学の様々なトピックが扱われているテキストを読み、それらについての問いを立て、議論を経て、それらについての関心を深める。
担当教員	渡邊 徳明、*丹羽 秀夫、*遠藤 弘康、五十嵐 由里子、竹内 麗理、小林 良喜
教科書	CLIL 英語で学ぶ健康科学 笹島茂 他 三修社
評価方法 (E V)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/12 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/04/12 (金) 4時限 14:50~16:20 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼン。</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明
2019/04/19 (金) 3時限 13:10~14:40 A	長文読解 1	<p>【授業の一般目標】 英語の構文・内容理解。英語についての文化的・学術的理解。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/04/19 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 1	<p>1. 英語の構文・内容理解 2. 英語についての文化的・学術的理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。ディスカッション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明
2019/04/26 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/04/26 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 2	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2019/05/10 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/10 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 3	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2019/05/17 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/17 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 4	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く。医学的な英語知識が身につく。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解 2. 医学的な英語知識を身につける。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる</p>	渡邊 徳明 五十嵐 由里子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/05/17 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/17 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修時間：45分</li> <li>・事後学修項目：授業内容を復習する。</li> <li>・事後学修時間：30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明 五十嵐 由里子
2019/05/24 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/24 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 5	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く。 医学的な英語知識を身につける。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する：歯科医療の現場における英語資料の利用について。 2. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明 *遠藤 弘康
2019/05/31 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/05/31 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 6	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く。 医学的な英語知識を身につける。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する：医療の現場における英語情報の利用について。 2. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明 *丹羽 秀夫
2019/06/07 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/07 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 7	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く。 医学的な英語知識を身につける。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解 2. 医学的な英語知識を身につける。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 ・事後学修項目：授業内容を復習する。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p>	渡邊 徳明 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/07 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/07 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 7	【場所 (教室/実習室)】 101 教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明 小林 良喜
2019/06/14 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/14 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 8	【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く。医学的な英語知識が身につく。  【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 2. 医学的な英語知識を身につける。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間: 45分 ・事後学修項目: 授業内容を復習する。 ・事後学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101 教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明 竹内 麗理
2019/06/21 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/21 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 9	【授業の一般目標】 歯科医学において英語がどのように重要であるかを理解する  【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 2. 英語の文化的・学術的重要性についての理解  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 事前資料を読む。 準備学修時間: 45分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブ・ラーニング: ディスカッション 学修媒体: 教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 402 教室、101 教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項  ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2019/06/28 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/28 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 10	【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く  【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる  ・準備学修時間: 45分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 402 教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/06/28 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/06/28 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 1 0		渡邊 徳明
2019/07/05 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/05 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 1 1	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2019/07/12 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/12 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 1 2	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2019/07/19 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/07/19 (金) 4時限 14:50~16:20 B	長文読解 1 3	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2019/08/30 (金) 3時限 13:10~14:40 A	平常試験および解説講義	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/08/30 (金) 4時限 14:50～16:20 B	平常試験および解説講義	1. 英語の構文・内容理解 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明

# 医療英会話1

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修ユニット 学修目標 (GIO)	<p>GIO: “Medical English conversation 1” (Diniz): In this course the participants read various kinds of text written about cultural topics and practice short presentations to improve their ability of writing, hearing and speaking English.</p> <p>Every week, 5 students will individually present for 5 minutes on a chosen topic for that week. All students have to agree on a topic for the week from the list of topics below. Students’ Power Point presentations must be in English, and handouts must be provided to all other classmates.</p> <p>Alternative Energy / Animal testing / Antibiotic Prophylaxis□or Premedication? /Baby Teeth: too early for treatment? / Bullying / Censorship / Cloning Animals / Euthanasia / Gender Discrimination / Global Warming / Human Cloning / Lumineers or Veneers / Nuclear Energy / Paper book or E-readers / Plastic Bags / Security Cameras: Privacy Invasion? /</p>
担当教員	※アダウト・ジニーズ
教科書	“Reading for Speed and Fluency 2” Second Edition Paul Nation Compass Publishing
評価方法 (EV)	<p>Students will be graded on attendance, class participation, satisfactory homework completion and midterm and final tests.</p> <p>15% attendance and participation 15% assignments, tasks, group work 20% quizzes and tests 50% final test</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>□ Students are encouraged to ask questions during the lesson if they do not understand completely. The teacher will also call on students frequently to check their comprehension. Don’t be afraid of making mistakes. Please speak actively in English.</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/18 (水) 4時限 14:50～16:20 A 2019/09/18 (水) 3時限 13:10～14:40 B	Class 1□ Class rules and introductions □	<p>【授業の一般目標】 to learn the Class rules and the manners of studying</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2019/09/25 (水) 4時限 14:50～16:20 A 2019/09/25 (水) 3時限 13:10～14:40 B	Class 2 Text book and presentation prep time	<p>【授業の一般目標】 Preparation for the presentation</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p>	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/25 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/09/25 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 2 Text book and presentation pre p time	【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/10/02 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/02 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 3 Text book + presentation 1□	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1'2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2019/10/09 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/09 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 4 Text book + presentation 2	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1'2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2019/10/16 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/16 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 5 Text book + presentation 3	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1'2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他</p>	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/10/16 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/16 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 5 Text book + presentation 3	該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/10/23 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/10/23 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 6 Text book + presentation 4	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/11/06 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/06 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 7 Text book + presentation 5	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/11/13 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/13 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 8 Text book + presentation 6	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/11/13 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/13 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 8 Text book + presentation 6	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/11/20 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/20 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 9 Text book + presentation 7	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/11/27 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/11/27 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 10 Text book + presentation 8	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/12/04 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/04 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 11 Text book + presentation 9	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/12/04 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/04 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 11 Text book + presentation 9	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/12/11 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/11 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 12 Text book + presentation 10	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/12/18 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2019/12/18 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 13 Text book + presentation 11	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/01/15 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/01/15 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 14 Text book + presentation 12	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/01/15 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/01/15 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 14 Text book + presentation 12	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/01/22 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/01/22 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 15 Review of Class 1 through 14	【授業の一般目標】 Review  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/01/29 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/01/29 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class16 In class final exam and its re view	【授業の一般目標】 Comprehension Test is two-fold: students will be tested on their under standing (1) of all presentations, and (2) of the vocabulary from the text book.  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ

## 医療英会話2

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修ユニット学修目標 (GIO)	“Medical English conversation 2” (Ujjal): In this course, the participants learn the basic terms for medical English and prepare for the English part of the final test of Comprehensive Course for Oral Medicine 1. 医療英語の基礎的な専門用語について学び、合わせて総合試験（英語）の準備を行う。
担当教員	パワーール ウジャール
教科書	歯科医院での実用英会話 第2版 土田和範・廣島英雄・笛吹恵美子・上沖晃一 医歯薬出版株式会社
評価方法 (EV)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/20 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/09/20 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2019/09/27 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/09/27 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2019/10/11 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/10/11 (金) 2時限 10:40~12:10	受付にて1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	受付にて1	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2019/10/18（金） 3時限 13:10～14:40 A 2019/10/18（金） 2時限 10:40～12:10 B	受付にて2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2019/10/25（金） 3時限 13:10～14:40 A 2019/10/25（金） 2時限 10:40～12:10 B	虫歯の説明1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.単語や慣用表現を発音できる。 2.英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2019/11/01（金） 3時限 13:10～14:40 A 2019/11/01（金） 2時限 10:40～12:10	虫歯の説明2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p>	パワーール ウジャー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	虫歯の説明2	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャー
2019/11/08（金） 3時限 13:10～14:40 A 2019/11/08（金） 2時限 10:40～12:10 B	レジン充填1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャー
2019/11/15（金） 3時限 13:10～14:40 A 2019/11/15（金） 2時限 10:40～12:10 B	レジン充填2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャー
2019/11/22（金） 3時限 13:10～14:40 A 2019/11/22（金） 2時限 10:40～12:10 B	感染根管治療1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p>	パワール ウジャー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/11/22 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/22 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 1	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャー
2019/11/29 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/11/29 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャー
2019/12/06 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/06 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャー
2019/12/13 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/13 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	パワール ウジャー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/12/13 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/13 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 2	<p>準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2019/12/20 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/12/20 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2020/01/17 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/17 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2020/01/24 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/24 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ブラッシング指導 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	パワーール ウジャー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/01/24 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/24 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ブラッシング指導 1	<p>準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2020/01/31 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/01/31 (金) 2時限 10:40~12:10 B	総復習	<p>【授業の一般目標】 後期の学習内容を復習し、要点をまとめる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、要点を整理しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー