

科目名 「 歯科予防処置論Ⅲ 」

学年	学期	科目責任者
2	前学期	移川 明美

学習目標 (GIO)	予防的歯石除去法、齲蝕予防処置法において、歯科衛生士業務の予防処置を行うための知識、技能、態度を修得する。
担当教員	移川 明美, 和田由紀子, 岡元明菜, 中澤広美, 小櫃綾乃, 小方頼昌
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版 (株) 歯科衛生士教本「歯科衛生士のためのう蝕予防処置法」 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版 (株)
参考図書	新歯科衛生士教本「歯科予防処置」 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版 (株)
評価方法 (EV)	定期試験・提出物・学習態度など総合的に評価する
学生へのメッセージ オフィスアワー	後期から臨床実習で患者診療を控えた時期である。各自日々の手技の訓練と毎回の実習の振り返りを行い次の実習へと臨み、実際の患者診療の総仕上げに向けての技術を修得してほしい。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/5	小窩裂溝填塞法 フッ化ジアンミン銀 取り扱い	<p>【授業の一般目標】 小窩裂溝填塞ができるようになるために知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小窩裂溝填塞材の種類と特徴, 有効性を説明できる。</li> <li>2. 小窩裂溝填塞法を実施できる。</li> <li>3. フッ化ジアンミン銀の取り扱いを理解する。</li> <li>4. フッ化ジアンミン銀の取り扱いを習得する。</li> </ol> <p>【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」V編1章③、「歯科衛生士のための齲蝕予防処置法」II、5章、6章を読み、術式を確認しておくこと。・30分</p> <p>【学習方略 (LS)】 実習</p>	移川
第2回 4/12	相互実習 キュレット スクレーラー操作 ポケット測定 上下顎前歯部	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、生体でのキュレットスクレーラー操作ができるようになるために、術者、患者、補助者の経験を通じ、それぞれの立場での技術、知識、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>術者：患者に配慮し適確なキュレット操作、ポケット測定を行うことができる。</p> <p>患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。</p> <p>補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。</p> <p>【準備学習項目】 キュレットスクレーラー操作、ポケット測定をマネキンにて十分復習すること。</p> <p>【学習方略 (LS)】 実習</p>	移川 和田 中澤 小櫃

<p>第3回 4/19</p>	<p>相互実習 キュレット スケーラー操作 ポケット測定 下顎臼歯部</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、生体でのキュレットスケーラー操作ができるようになるために、術者、患者、補助者の経験を通じ、それぞれの立場での技術、知識、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し適確なキュレット操作、ポケット測定を行うことができる。 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目】 キュレットスケーラー操作、ポケット測定をマネキンにて十分復習すること。 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>和田 中澤 小櫃</p>
<p>第4回 4/26</p>	<p>相互実習 キュレット スケーラー操作 ポケット測定 上顎臼歯部</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、生体でのキュレットスケーラー操作ができるようになるために、術者、患者、補助者の経験を通じ、それぞれの立場での技術、知識、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し適確なキュレット操作、ポケット測定を行うことができる。 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目】 キュレットスケーラー操作、ポケット測定をマネキンにて十分復習すること。 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 和田 中澤 小櫃</p>
<p>第5回 5/10</p>	<p>超音波スケーラー エアスケーラー 歯面清掃器</p>	<p>【授業の一般目標】 超音波スケーラー、エアスケーラー、歯面清掃器の操作ができるようになるために、知識、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 超音波スケーラーの種類と特徴を説明できる。 2. 超音波スケーラーの使用方法を説明できる。 3. エアスケーラーの種類と特徴を説明できる。 4. 歯面清掃器の目的、特徴を説明できる。 5. 歯面清掃器の使用方法を説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編3章①、②を読む しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>

<p>第6回 5/17</p>	<p>超音波 スケーラー エアスケーラー</p>	<p>【授業の一般目標】 超音波スケーラー、エアスケーラー操作ができるようになるために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 1. 超音波スケーラーの使用方が説明できる。 2. エアスケーラーの使用方法を説明できる。 【準備学習項目・時間】 第5回講義時の配布プリント、超音波スケーラー、エアスケーラー使用方法を確認しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 和田 中澤 小櫃</p>
<p>第7回 5/24</p>	<p>相互実習 超音波スケーラー エアスケーラー</p>	<p>【授業の一般目標】 生体での超音波スケーラー操作ができるようになるために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 術者：患者に配慮し超音波スケーラー操作を適確に行うことができる。 患者：患者の立場を理解し術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮しアシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 第5、6回の講義、実習内容を復習しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 和田 中澤 小櫃</p>
<p>第8回 5/30</p>	<p>相互実習 超音波スケーラー エアスケーラー</p>	<p>【授業の一般目標】 生体での超音波スケーラー操作ができるようになるために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 術者：患者に配慮し超音波スケーラー操作を適確に行うことができる。 患者：患者の立場を理解し術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮しアシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 第5、6回の講義、実習内容を復習しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習 ※歯科保健指導論 (5月30日) と交換, 15時10分開始</p>	<p>移川 和田 中澤 小櫃</p>

<p>第9回 6/7 第10回 6/14 第11回 6/21</p>	<p>患者予備実習</p>	<p>【授業の一般目標】 臨床でスクレーリング操作を行うために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮した操作を行うことができる。口腔内診査を実施することができる。患者状況に適したブラッシング指導、保健指導を行うことができる。 補助者：患者に配慮した適切なアシスタントワークを行うことができる。 患者：術者を評価するとともに、患者体験を通じて術者として活かすことができる。 【準備学習項目・時間】 スクレーリング操作、歯面研磨、歯周ポケット診査、予防管理室の流れを確認しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 和田 中澤 小櫃 岡元</p>
<p>第12回 6/28 第13回 7/5 第14回 7/12</p>	<p>父兄参加型実習</p>	<p>【授業の一般目標】 臨床でスクレーリング操作を行うために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮した操作を行うことができる。口腔内診査を実施することができる。患者状況に適したブラッシング指導、保健指導を行うことができる。 補助者：患者に配慮した適切なアシスタントワークを行うことができる。 患者：術者を評価するとともに、患者体験を通じて術者として活かすことができる。 【準備学習項目・時間】 スクレーリング操作、歯面研磨、歯周ポケット診査、予防管理室の流れを確認しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>小方 移川 和田 中澤 小櫃 岡元</p>
<p>第15回 7/19</p>	<p>スクレーリング 実技試験</p>	<p>【授業の一般目標】 臨床実習でスクレーリング操作を行うために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し安全な操作を行うことができる。患者状況に適したブラッシング指導、保健指導を行うことができる。 補助者：患者に配慮した適切なアシスタントワークを行うことができる。 【準備学習項目・時間】 スクレーリング操作、歯面研磨、歯周ポケット診査、予防管理室の流れを確認しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 和田 中澤 小櫃</p>