

科目名 「 臨床行動科学 」

学年	学期	科目責任者
2	前学期	伊藤 孝訓
科目ナンバリング	A-1-②-I-04	
単位数	1	
学習目標 (GIO)	<p>歯科医療の構造は、慢性疾患、すなわち、う蝕・歯周疾患・口腔機能不全が中心である。国民が健全な生活をおくるために、より早い段階で治療を施し、重症化を防ぐという予防的役割も担っているが、過剰なまでの診療による方策ではなく、各ライフステージに応じた歯科医療のアウトカムを認識した上で、治療そのものを展開させる必要がある。現在では、患者サイドとして患者自身による健康に対する行動変容を意識すること、そして医療者は保健指導による支援が重要な役割をはたす時期を迎えていることを理解すべきである。</p> <p>そこで、患者の行動メカニズムを知るためには、行動科学、心理学、認知科学、コミュニケーション学、情報科学、教育学などの関連領域を統合した「臨床行動科学」を学ぶ必要がある。本講義は、歯科衛生士として歯科医師の活動を援助、また協働するために必要な歯科の知識・技能・態度、特に診療録の記録、歯科医療の流れ、診察の基本的な情報収集、患者心理そして患者とのコミュニケーション、さらに患者の行動変容を促す「動機づけ面接法」について修得することを目指している。</p>	
担当教員	★伊藤孝訓, ★多田充裕, ★内田貴之, ★青木伸一郎	
教科書	指定なし。プリントを配布する。	
参考図書	<p>「歯科医療面接アートとサイエンス」伊藤孝訓編著, 砂書房 「患者ニーズにマッチした歯科医療面接の実際」伊藤孝訓, 寺中敏夫編著, クインテッセンス出版 「歯科衛生ケアプロセス」佐藤陽子他, 医歯薬出版</p>	
評価方法 (EV)	<p>最終評価は「平常試験評価」50%, 「実習評価」40%, 「レポート評価」10%で評価する。最終評価が60点に達しない場合には、追再試験期間に全範囲における再試験を行い、最終評価とする。</p> <p>【平常試験評価】 記述およびマークシートによる客観試験を行い、正答率を「平常試験評価」とする。平常試験の再試験は原則実施しない。</p> <p>【実習評価】 「課題発表および成果物の評価」50%と「グループワーク時の態度評価」50%を併せて「実習評価」とする。「グループワーク時の態度評価」は、課題に対する予習およびグループワーク時の積極性や協調性の評価を行う。「課題発表および成果物の評価」は、学生同士による相互評価を行う。</p> <p>【レポート評価】 課題レポートの記載内容を評価する。</p>	
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>歯科医学を患者に施行するにあたり、学んだ知識全てが奏功するわけではありません。個々の患者にうまく効果を上げるには、患者の行動メカニズムを知る必要があります。<u>日常の臨床現場で得られた実務経験（臨床経験）を講義の随所に取り入れてわかりやすく説明します。</u>いかに臨床における患者行動が難しいかを、将来なる歯科衛生士という職業を意識して、講義・演習に参加していただきたい。</p> <p>月曜日17:00~18:00, 歯科総合診療学研究室 伊藤(要予約 ito.takanori@nihon-u.ac.jp)</p>	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/8(月) 10:50-12:20	歯科医療	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 (1) 臨床行動科学を概説できる。 (2) 歯科医療の特性を説明できる。 (3) 歯科患者と医療者の関係を説明できる。 (4) プロフェッショナリズムを説明できる。 (5) 倫理的ジレンマを説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：60分、予習内容：歯科医療の特徴について予習する。 復習時間：60分、復習内容：患者中心の歯科医療の実践について復習する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	★多田充裕
第2回 4/15(月) 10:50-12:20	歯科衛生診断と歯科診断	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 (1) 歯科衛生診断と歯科診断の相違を説明できる。 (2) 歯科衛生ケアプロセスにおける歯科衛生診断の意義を説明できる。 (3) アセスメントを評価できる。</p> <p>【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：「診断」の意味を広く予習する。 復習時間：60分、復習内容：歯科衛生診断について復習する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	★多田充裕
第3回 4/22(月) 10:50-12:20	診療録(POMR)	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 (1) 診療録の目的・構成を説明できる。 (2) POSの概念を説明できる。 (3) POMRについて説明できる。 (4) 診療録の基本的構成を列挙できる。 (5) 問診票の役割と意義を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：患者データの記録の大切さを予習する。 復習時間：60分、復習内容：POSに基づく患者データの記録を復習する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	★多田充裕

<p>第4回 5/13(月) 10:50-12:20</p>	<p>診察</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 主訴の定義を説明できる。 (2) 現病歴の定義と基本的な記載を説明できる。 (3) 既往歴・家族歴を説明できる。 (4) 現症・診査所見を説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：歯科の診察法を予習する。 復習時間：60分、復習内容：各種診察結果の記載法を復習する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>★内田貴之</p>
<p>第5回 5/20(月) 10:50-12:20</p>	<p>歯科患者の心理</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 歯科患者特有の心理状況を説明できる。 (2) 歯科特有のストレスを説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：患者の心理について予習する。 復習時間：60分、復習内容：歯科患者特有の心理を復習する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>★多田充裕</p>
<p>第6回 5/27(月) 10:50-12:20</p>	<p>コミュニケーションの基本</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) コミュニケーションスキルを説明できる。 (2) 異文化コミュニケーションを説明できる。 (3) 「聴く」スキルを説明できる。 (4) 「質問する」スキルを説明できる。 (5) 「伝える」スキルを説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：一般的なコミュニケーションについて予習する。 復習時間：60分、復習内容：コミュニケーションスキルについて復習する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>★伊藤孝訓</p>

<p>第7回 6/3(月) 10:50-12:20</p>	<p>医療コミュニケーション</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 患者と医療者の関係を概説できる。 (2) 医療環境の特殊性を説明できる。 (3) 効果的な会話をするには、どのようなことが必要か説明できる。 (4) 非言語的コミュニケーションの種類とその効果的な活用を説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：医療現場の特殊性を予習する。 復習時間：60分、復習内容：医療におけるコミュニケーションの特徴とその役割を復習する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>★内田貴之</p>
<p>第8回 6/10(月) 10:50-12:20</p>	<p>医療面接の基本</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 医療面接の目的と意義を説明できる。 (2) 医療者の態度を説明できる。 (3) 来院患者における歯科教育の必要性を説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：患者中心の医療について予習する。 復習時間：60分、復習内容：問診と医療面接の違う点を復習する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>★伊藤孝訓</p>
<p>第9回 6/17(月) 10:50-12:20</p>	<p>メディカル・コーチング</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) メディカル・コーチングを説明できる。 (2) 「効果的な患者指導」を説明できる。 (3) コーチングのプロセスを説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：患者と歯科衛生の立場を予習する。 復習時間：60分、復習内容：患者に対する具体的なコーチングを復習する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>★内田貴之</p>
<p>第10回 6/24(月) 10:50-12:20</p>	<p>平常試験 および 解説講義</p>	<p>これまで行われた講義内容に関する形成的評価を目的とした平常試験</p>	<p>★伊藤孝訓 ★多田充裕</p>

<p>第11回 7/1(月) 10:50-12:20</p>	<p>患者-医療者シミュレーション (1) シナリオ作成</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 患者-医療者シミュレーションを説明できる。 (2) ロールプレイの目的を説明できる。 (3) ロールプレイの有効性を説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分，予習内容：ロールプレイについて予習する。 復習時間：60分，復習内容：ロールプレイの有効性を復習する。 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 演習 SGD(スモールグループディスカッション)</p>	<p>★青木伸一郎</p>
<p>第12回 7/8(月) 10:50-12:20</p>	<p>患者-医療者シミュレーション (2) シナリオ作成</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 情報を収集分析し、問題点を探し出すことができる。 (2) ケースに応じたシナリオを作成できる。 (3) シナリオの評価ポイントを説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分，予習内容：シナリオの構成を予習する。 復習時間：60分，復習内容：シナリオ作成のポイントを復習する。 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 シミュレーション演習 SGD(スモールグループディスカッション)</p>	<p>★青木伸一郎</p>
<p>第13回 7/22(月) 10:50-12:20</p>	<p>患者-医療者シミュレーション (3) ロールプレイ練習</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 演技のポイントを説明できる。 (2) シナリオを適時修正することができる。 【準備学習項目】 予習時間：60分，予習内容：必要な演技を予習する。 復習時間：60分，復習内容：演技をトレーニングする。 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 シミュレーション演習 SGD(スモールグループディスカッション)</p>	<p>★青木伸一郎</p>
<p>第14回 7/24(水) 10:50-12:20</p>	<p>患者-医療者シミュレーション (4) ロールプレイ練習</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) ロールプレイを実施できる。 (2) ロールプレイの演技を評価できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分，予習内容：必要な演技を練習する。 復習時間：60分，復習内容：有効な演技について復習する。 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 シミュレーション演習 SGD(スモールグループディスカッション)</p>	<p>★青木伸一郎</p>

<p>第15回 7/25(木) 10:50-12:20</p>	<p>患者-医療者シ ミュレーション (5) 発表</p>	<p>【授業の一般目標】 患者中心の歯科医療を実践するために、医療者の行動基盤となる基本知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 (1) 患者心理と行動の特性を説明できる。 (2) 自己評価の重要性を概説できる。 (3) 批判的思考を説明できる。 【準備学習項目】 予習時間：60分、予習内容：プレゼンのポイントを予習する。 復習時間：60分、復習内容：プレゼンの効果を復習する。 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 シミュレーション演習、プレゼンテーション</p>	<p>★青木伸一郎</p>
---	---	---	---------------