

科目名 「 口腔生理学 」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	吉垣 純子
科目ナンバリング	B-3-③-I-07	
単位数	2	
学習目標 (G I O)	口腔内の感覚, 唾液および唾液腺の機能, 顎の運動について学び, 口腔の機能は全身の機能と密接に関連することを理解する。	
担当教員	横山 愛, 加藤 治	
教科書	最新歯科衛生士教本 「人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学」, 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医師薬出版株式会社	
参考図書	「ビジュアル生理学・口腔生理学」和泉 博之/浅沼 直和 編集 学建書院	
評価方法 (E V)	平常試験を3回行いその平均点を最終評価とする。なお、各平常試験における再試験は行わない。ただし、最終評価が60点に達しない場合には、追再試験期間に全範囲における再試験を行う。	
学生へのメッセージ オフィスアワー	わからない時には質問する習慣をつけてください。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/11	内分泌1	<p>【授業の一般目標】 ホルモンについて理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1 内分泌腺と標的細胞について説明できる。 2 視床下部, 下垂体系について説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間: 30分, 予習内容: 内分泌器官について調べておく。 復習時間: 30分, 復習内容: プリントを理解する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	横山
第2回 10/18	内分泌2	<p>【授業の一般目標】 血糖値, 血中カルシウム濃度を調節する仕組みについて理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1 血糖値を調節するホルモンを説明できる。 2 血中カルシウム濃度を調節するホルモンを説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間: 30分, 予習内容: 膵臓と甲状腺, 副甲状腺の構造を復習しておく。 復習時間: 30分, 復習内容: プリントを理解する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	横山

<p>第3回 10/25</p>	<p>排泄</p>	<p>【授業の一般目標】 体液量の調節機構について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 腎の基本構造とその機能を説明できる。 2 体液量の調節に関わるホルモンを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、予習内容：腎臓の構造を復習しておく。 復習時間：30分、復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>横山</p>
<p>第4回 11/1</p>	<p>体温および生殖</p>	<p>【授業の一般目標】 体温の調節，生殖について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 熱産生、熱放散を説明できる。 2 体温の調節機構を説明できる。 3 生殖に関わるホルモンを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、予習内容：体温，生殖に関わるホルモンを予習しておく。 復習時間：30分、復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>横山</p>
<p>第5回 11/8</p>	<p>第1回平常試験 および解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 第1回～第4回の講義内容について試験を行う。 【行動目標 (SBOs)】 1 ホルモンの役割と種類を説明できる。 2 血糖値・血中カルシウム濃度の調節を説明できる。 3 腎臓における体液量調節について説明できる。 4 体温調節機構，性ホルモンについて説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：180分、予習内容：1～4回の内容をよく復習する。 復習時間：60分、復習内容：できなかった問題を理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>横山</p>
<p>第6回 11/15</p>	<p>一般感覚 1</p>	<p>【授業の一般目標】 体性感覚について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 感覚を分類できる。 2 固有感覚を説明できる。 3 適刺激とはなにかを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、予習内容：感覚の種類について調べておく。 復習時間：30分、復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>

<p>第7回 11/22</p>	<p>一般感覚2</p>	<p>【授業の一般目標】 体性感覚について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 感覚の特徴を説明できる。 2 感覚中枢を説明できる。 3 感覚系の成立を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：感覚の種類について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
<p>第8回 11/29</p>	<p>口腔感覚</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔の感覚について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 口腔感覚の特徴を説明できる。 2 痛覚について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：歯と歯根膜の構造について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
<p>第9回 12/6</p>	<p>味覚</p>	<p>【授業の一般目標】 味覚について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 味受容器について説明できる。 2 味覚の神経支配を説明できる。 3 味覚異常について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：味の種類について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
<p>第10回 12/13</p>	<p>第2回平常試験 および解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 第6回～第9回の講義内容について試験を行う。 【行動目標 (SBOs)】 1 感覚を分類できる。 2 体性感覚について説明できる。 3 痛みについて説明できる。 4 味覚について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：180分，予習内容：5～9回の内容をよく復習する。 復習時間：30分，復習内容：できなかった問題を理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>

<p>第11回 12/20</p>	<p>唾液腺</p>	<p>【授業の一般目標】 唾液腺について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 唾液腺を列挙できる。 2 自律神経の二重支配を説明できる。 3 唾液腺の細胞内情報伝達を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：唾液は口腔内のどこから分泌されるか調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
<p>第12回 1/10</p>	<p>唾液・顎運動</p>	<p>【授業の一般目標】 唾液について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 唾液の成分を説明できる。 2 唾液成分の作用を説明できる。 3 咀嚼運動を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：唾液がでなくなったらどうなるか調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
<p>第13回 1/17</p>	<p>顎反射</p>	<p>【授業の一般目標】 顎反射について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 顎反射を列挙できる。 2 顎反射の反射弓を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：反射について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
<p>第14回 1/24</p>	<p>嚥下</p>	<p>【授業の一般目標】 嚥下について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1 嚥下運動を説明できる。 2 嚥下時の生体の調節機構を理解する。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：消化器官の構造について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>

<p>第15回 1/28</p>	<p>第3回平常試験 および解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 第11回～第14回の講義内容について試験を行う。 【行動目標 (SB0s)】 1 唾液腺の神経支配を説明できる。 2 唾液の成分とその機能を説明できる。 3 下顎運動について説明できる。 4 顎反射について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：180分，予習内容：11～14回の内容をよく復習する。 復習時間：60分，復習内容：できなかった問題を理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>加藤</p>
----------------------	----------------------------	---	-----------