

科目名 「 口腔組織・発生学 」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	岡田 裕之
科目ナンバリング	B-3-③-I-08	
単位数	2	
学習目標 (G I O)	科学的根拠に基づいて歯科衛生士が行う業務を間違いなく実行できるよう、また、患者へ組織構造の分かり易い説明ができるよう、人体の組織構造とその発生を正しく理解する。	
担当教員	岡田裕之, 玉村 亮, 河野哲朗, 渡辺 新	
教科書	最新 歯科衛生士教本 「人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学」医歯薬出版 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」医歯薬出版	
参考図書	「カラーアトラス 口腔組織発生学 [第4版] 」わかば出版株式会社	
評価方法 (E V)	最終評価は全ての講義後に行う「平常試験評価点」(85%), 講義後に毎回行う小テストおよびレポート課題(15%)にて評価を行う。最終評価が60点に達しない場合には、追再試験期間に全範囲における再試験を行う。	
学生への メッセージ オフィスアワー	基本的事項の理解から始めて、学習で生じる疑問などを授業で積極的に質問すること。質問は histology.nusdm@gmail.com へ。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/3	組織学概論 人体発生学概論	<p>【授業の一般目標】 組織学と他の教科との関連, 組織学の研究法を知る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 人体発生のしくみを説明できるようにする。</p> <p>【準備学習項目・時間】 人体の階層的構造と組織学の範疇および組織学的研究方法が説明できる。 予習時間: 15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間: 60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	岡田裕之
第2回 4/10	細胞	<p>【授業の一般目標】 細胞の構造と機能を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 核・細胞膜・細胞内小器官を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 細胞の構成要素・成分を列挙できる。 予習時間: 15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間: 60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	渡辺 新

<p>第3回 4/17</p>	<p>組織分類 上皮組織</p>	<p>【授業の一般目標】 人体の階層的構造を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 上皮組織の種類と機能を説明できる。 【準備学習項目・時間】 上皮の分類, 構成要素・成分を列挙できる。 腺の分類と構成要素を列挙できる。 予習時間: 15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間: 60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>渡辺 新</p>
<p>第4回 5/8</p>	<p>支持組織 結合組織 骨・軟骨</p>	<p>【授業の一般目標】 支持・結合組織を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 結合組織の特徴と機能を説明できる。 骨格系をつくる骨と軟骨, 骨化を説明できる。 【準備学習項目・時間】 結合組織の細胞成分, 線維成分および基質を列挙できる。 予習時間: 15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間: 60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>渡辺 新</p>
<p>第5回 5/15</p>	<p>筋組織 神経組織</p>	<p>【授業の一般目標】 筋組織と神経組織を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 筋の種類, 構造および機能を説明できる。 神経組織の構成を説明できる。 【準備学習項目・時間】 筋の種類, 構造および機能を列挙できる。 神経組織の構成を列挙できる。 予習時間: 15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間: 60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>渡辺 新</p>
<p>第6回 5/22</p>	<p>人体の器官系統 概論</p>	<p>【授業の一般目標】 人体の器官系統を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 器官系統の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 器官系統の組織学的特徴を列挙できる。 予習時間: 15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間: 60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡田裕之</p>

<p>第7回 5/29</p>	<p>消化器系 呼吸器系 泌尿器系</p>	<p>【授業の一般目標】 消化器系・吸器系・泌尿器系を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 消化管と消化腺の組織構造と機能を説明できる。 気道と肺の組織構造と機能を説明できる。 腎臓と尿路の組織構造と機能を説明できる。 【準備学習項目・時間】 消化器系・吸器系・泌尿器系の構成を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>渡辺 新</p>
<p>第8回 6/5</p>	<p>口腔組織Ⅰ 歯の組織Ⅰ エナメル質</p>	<p>【授業の一般目標】 エナメル質の構造と機能を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 エナメル質の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 エナメル質の構造を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>河野哲朗</p>
<p>第9回 6/12</p>	<p>口腔組織Ⅰ 歯の組織Ⅱ 象牙質・歯髄</p>	<p>【授業の一般目標】 象牙質・歯髄の構造と機能を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 象牙質および歯髄の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 象牙質・歯髄の構造を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>河野哲朗</p>
<p>第10回 6/19</p>	<p>口腔組織Ⅱ 歯周組織Ⅰ セメント質 歯根膜</p>	<p>【授業の一般目標】 セメント質・歯根膜の構造と機能を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 セメント質および歯根膜の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 歯周組織を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>河野哲朗</p>
<p>第11回 6/26</p>	<p>口腔組織Ⅱ 歯周組織Ⅱ 歯槽骨 歯肉</p>	<p>【授業の一般目標】 歯槽骨・歯肉の構造と機能を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 歯槽骨および歯肉の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 歯周組織を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>河野哲朗</p>

<p>第12回 7/3</p>	<p>口腔組織Ⅲ 唾液腺 舌 口腔粘膜</p>	<p>【授業の一般目標】 唾液腺・舌・口腔粘膜の構造と機能を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 唾液腺・舌・口腔粘膜の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 口腔組織を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>河野哲朗</p>
<p>第13回 7/10</p>	<p>人体の発生 顔面の発生</p>	<p>【授業の一般目標】 顔面の発生を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 顔面の発生の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 顔面の発生の各段階を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>河野哲朗</p>
<p>第14回 7/17</p>	<p>歯と口腔組織 の発生</p>	<p>【授業の一般目標】 歯・口腔組織の発生を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 歯・口腔組織の発生の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 歯胚や口腔組織の発生段階を列挙できる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>渡辺 新</p>
<p>第15回 7/24</p>	<p>組織学実習 第2実習室</p>	<p>【授業の一般目標】 歯と口腔組織を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 口腔組織の組織学的特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】 口腔組織の構造を列挙、描けることができる。 予習時間：15分 教科書の該当ページを読むこと 復習時間：60分 教科書、授業プリントの復習を行うこと 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>岡田裕之 玉村 亮 河野哲朗 渡辺 新</p>