

人類学

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	神澤 秀明 (人類学)

学修目標 (G I O) と 単位数	<p>・単位数：2単位</p> <p>・学修目標 (G I O)：本講義では、人類進化全般の総合的な理解を目指す。前半は生物の進化そのものの理解や進化過程を研究する手法など、人類進化を学ぶ上で必要な知識の習得を行う。後半は実際の人類の系統について、その進化過程を見ていく。歯や骨などの形態的特徴から、DNAを対象とした遺伝的な特徴まで含めて人類進化を考察し、合わせて、関係する諸分野の知見も紹介する。</p>
担当教員	※神澤 秀明
教科書	歯科に役立つ人類学 金沢英作・葛西一貴ほか編著 わかば出版
参考図書	<p>日本人の歯とそのルーツ 金澤英作 わかば出版</p> <p>絵でわかる人類進化 斎藤成也ほか 講談社</p> <p>人類がたどってきた道 海部陽介 日本放送出版協会</p> <p>日本人の起源 中橋孝博 講談社選書メチエ</p> <p>骨が語る一スケルトン探偵の報告書― 鈴木隆雄 大修館書店</p> <p>骨から見た日本人―古病理学が語る歴史― 鈴木隆雄 講談社選書メチエ</p>
評価方法 (E V)	出席と合わせて、平常試験の結果から評価する。試験には全講義の内容から満遍なく出題する予定である。
学生へのメッセージ オフィスアワー	多くのトピックから紹介するが、個々を独立した知識として暗記するのではなく、相互の関係を考えながら人類学の全体像を捉えてもらうことを望む。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/04/10 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2018/04/10 (火) 1時限 09:00~10:30 B	進化の概念	<p>【授業の一般目標】 人類も多様な生物世界の一員であり、他の生物と同様に進化をしてきた。その進化という概念について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 進化の枠組みの中のヒトの存在について理解する。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 進化の概念を大まかに説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 404教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	神澤 秀明
2018/04/17 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2018/04/17 (火) 1時限 09:00~10:30 B	進化のメカニズム	<p>【授業の一般目標】 生物の進化はある程度のルール・原理に基づいて起こっている。このルールと原理について学習し、理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 進化の仕組みを理解する。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 進化の仕組みを大まかに説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 404教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	神澤 秀明
2018/04/24 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2018/04/24 (火)	霊長類の進化 (1)	<p>【授業の一般目標】 ヒトを含む類人猿の系統に至るまでの霊長類の進化について学習を行う。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 霊長類の進化の過程について理解する。</p>	神澤 秀明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限 09:00～10:30 B	霊長類の進化（1）	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 霊長類の進化の過程について、その進化の理由とともに大まかに説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 404教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	神澤 秀明
2018/05/01（火） 1時限 09:00～10:30 A 2018/05/01（火） 1時限 09:00～10:30 B	霊長類の進化（2）	<p>【授業の一般目標】 ヒトと他の霊長類の違いについて、行動や形態的、遺伝的特徴の違いに注目して学習する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ヒトと他の霊長類の違いについて理解する。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ヒトと他の霊長類の行動、形態的、遺伝的差異について説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 404教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	神澤 秀明
2018/05/08（火） 1時限 09:00～10:30 A 2018/05/08（火） 1時限 09:00～10:30 B	歯や骨からわかること	<p>【授業の一般目標】 歯と骨の形態は、人類進化を研究するうえで重要な情報である。その形態研究の方法について学習する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯と骨の形態の見方を理解する</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 歯と骨の形態的特徴を例にとり、説明ができる</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 404教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	神澤 秀明
2018/05/15（火） 1時限 09:00～10:30 A 2018/05/15（火） 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化（1） — 類人猿とヒトの系統 —	<p>【授業の一般目標】 類人猿の中のヒトの系統が、どのように進化してきたのかを概観する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 初期の猿人からホモ・サピエンスまでの進化の大枠を理解する。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 初期の猿人からホモ・サピエンスまでの進化の流れを大まかに説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 404教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	神澤 秀明
2018/05/22（火）	人類の進化（2）	<p>【授業の一般目標】</p>	神澤 秀明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限 09:00～10:30 A 2018/05/22 (火) 1時限 09:00～10:30 B	－初期の猿人－	初期の猿人～猿人の形態的特徴と進化の方向性について学習する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 猿人の形態的特徴とその意義について理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 猿人の形態的特徴とその意義を大まかに説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/05/29 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/05/29 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (3) －原人・旧人－	【授業の一般目標】 原人～旧人の形態的特徴と進化の方向性について学習する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 原人、旧人の形態的特徴とその意義について理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 原人、旧人の形態的特徴とその意義を大まかに説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/06/05 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/06/05 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (4) －ホモ・サピエンス－	【授業の一般目標】 ホモ・サピエンスの形態的・文化的・遺伝的特徴と進化の方向性について学習する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ホモ・サピエンスの形態的・文化的・遺伝的特徴とその意義について理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 ホモ・サピエンスの形態的・文化的・遺伝的特徴とその意義を大まかに説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/06/12 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/06/12 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (5) －出アフリカ－	【授業の一般目標】 ホモ・サピエンスは出アフリカによって、世界中に拡散し、地域ごとに独自の形態的・文化的な特徴を獲得した。その拡散の様相を学習する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 世界中に拡散したホモ・サピエンスがどのようにして各地域に適応していったのかを学習する。 【準備学修項目と準備学修時間】 世界中に拡散したホモ・サピエンスがどのようにして各地域に形態的・遺伝的に適応していったのかを大まかに説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404教室	神澤 秀明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/06/12 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/06/12 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (5) ー出アフリカー	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/06/19 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/06/19 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (6) ーホモ・サビエンスの形態的特徴ー	【授業の一般目標】 ホモ・サビエンスの歯の形態的特徴と、地域差について学習する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ホモ・サビエンスの歯の形態的特徴と、地域差、その意義について理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 ホモ・サビエンスの歯の形態的特徴と地域差について、その意義と合わせて大まかに説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/06/26 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/06/26 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (7) ー日本人の形態的特徴ー	【授業の一般目標】 時代ごとの日本人の形態的特徴とその変化について学習する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 時代ごとの日本人の形態的特徴とその変化について理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 時代ごとの日本人の形態的特徴とその変化について、その理由と合わせて説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/07/03 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/07/03 (火) 1時限 09:00～10:30 B	人類の進化 (8) ー日本人の起源と成立ー	【授業の一般目標】 日本人の起源と成立について、形態・遺伝に加えて関連する分野と合わせて考察する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 日本人の起源と成立について、形態・遺伝に加えて関連する分野と合わせて理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 日本人の起源と成立について、形態・遺伝に加えて関連する分野と合わせて大まかに説明できる。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 404 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/07/10 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/07/10 (火) 1時限 09:00～10:30 B	平常試験	【授業の一般目標】 平常試験 【行動目標 (SBOs)】 1. 進化の仕組みを理解したうえで、人類の進化について理解、考察的できる 【準備学修項目と準備学修時間】 進化の仕組みを理解したうえで、人類の進化について考察できるか問う	神澤 秀明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/07/10 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/07/10 (火) 1時限 09:00～10:30 B	平常試験	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 404教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明
2018/07/17 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2018/07/17 (火) 1時限 09:00～10:30 B	まとめ	【授業の一般目標】 まとめとして、試験に出題した項目についての解説を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. まとめ 【準備学修項目と準備学修時間】 まとめ 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 404教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	神澤 秀明