

英語

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (GIO) と 単位数	<ul style="list-style-type: none"> ・単位数：8単位 ・学修目標（GIO）： 歯科医を目指すものとして求められる教養としての、さらには実用を想定した英語力の総合的な習得をめざす。 We aim to specialize in helping individuals acquire the comprehensive English skills they need to be a dentist.
評価方法 (EV)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

英語 1

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修ユニット 学修目標 (GIO)	<ul style="list-style-type: none"> 歯科医を目指すものとして求められる教養としての、さらには実用を想定した英語力の総合的な習得をめざす。 We aim to specialize in helping individuals acquire the comprehensive English skills they need to be a dentist.
担当教員	渡邊 徳明、竹内 麗理、小林 良喜
教科書	ニュースメディアの英語一演習と解説2018年度版一 高橋優身ほか 朝日出版社
評価方法 (EV)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。
学生への メッセージ オフィスアワー	使用する教科書「ニュースメディアの英語一演習と解説2018年度版一」にある文章で読み切れなかったものは、後期開講の「比較文化論」（選択科目）で引き続き輪読を行ってゆく予定です。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/04/09（月） 4時限 14:50～16:20 A 2018/04/09（月） 3時限 13:10～14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼン。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明
2018/04/16（月） 4時限 14:50～16:20 A 2018/04/16（月） 3時限 13:10～14:40 B	歯科医学英語への案内	<p>【授業の一般目標】 歯科医学において英語がどのように重要であるかを理解する</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解 2. 英語についての文化的・学術的理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：事前資料を読む</p>	小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/04/16 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/04/16 (月) 3時限 13:10～14:40 B	歯科医学英語への案内	<p>・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。ディスカッション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	小林 良喜
2018/04/23 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/04/23 (月) 3時限 13:10～14:40 B	長文読解 1	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる</p> <p>・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/05/07 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/05/07 (月) 3時限 13:10～14:40 B	長文読解 2	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる</p> <p>・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/05/14 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/05/14 (月) 3時限 13:10～14:40 B	長文読解 3	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる</p> <p>・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/05/14 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/05/14 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解 3	<p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/05/21 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/05/21 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解 4	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/05/28 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/05/28 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解 5	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/06/04 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/06/04 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解 6	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/06/11 (月) 4時限 14:50~16:20	長文読解 7	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2018/06/11 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解7	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/06/18 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/06/18 (月) 3時限 13:10~14:40 B	歯科医学英語への案内	<p>【授業の一般目標】 歯科医学において英語がどのように重要であるかを理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 2. 英語の文化的・学術的重要性についての理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：事前資料を読む。 準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブ・ラーニング：ディスカッション 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	竹内 麗理
2018/06/25 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/06/25 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解8	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2018/07/02 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/07/02 (月) 3時限 13:10~14:40 B	長文読解9	<p>【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/07/02 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/07/02 (月) 3時限 13:10～14:40 B	長文読解9	あり。プレゼンテーション。 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2018/07/09 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/07/09 (月) 3時限 13:10～14:40 B	長文読解10	【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く 【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間: 45分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2018/07/23 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/07/23 (月) 3時限 13:10～14:40 B	長文読解11	【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く 【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間: 45分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2018/08/27 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2018/08/27 (月) 3時限 13:10～14:40 B	平常試験および解説講義	【授業の一般目標】 英語の長文読解力が身に着く 【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間: 45分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 あり。プレゼンテーション。 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/08/27 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2018/08/27 (月) 3時限 13:10~14:40 B	平常試験および解説講義		渡邊 徳明

英語 3

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修ユニット 学修目標 (GIO)	歯科医を目指すものとして求められる教養としての、さらには実用を想定した英語力の総合的な習得をめざす。 We aim to specialize in helping individuals acquire the comprehensive English skills they need to be a dentist.
担当教員	パワーール ウジャール、丹羽 秀夫、遠藤 弘康
教科書	歯科医院での実用英会話 第2版 土田和範・廣島英雄・笛吹恵美子・上沖晃一 医歯薬出版株式会社
評価方法 (EV)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/04/13 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/04/13 (金) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習の方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2018/04/20 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/04/20 (金) 3時限 13:10~14:40 B	受付での電話応対 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2018/04/27 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/04/27 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科医学英語への案内	<p>【授業の一般目標】 歯科医学において英語がどのように重要であるかを理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 2. 英語の文化的・学術的重要性についての理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：事前資料を読む。 準備学修時間：45分</p>	遠藤 弘康

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/04/27 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/04/27 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科医学英語への案内	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブ・ラーニング：ディスカッション 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。</p>	遠藤 弘康
2018/05/11 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/05/11 (金) 3時限 13:10~14:40 B	受け付けでの初診 応対	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャール
2018/05/18 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/05/18 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科医学英語への案内	<p>【授業の一般目標】 歯科医学において英語がどのように重要であるかを理解する</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解 2. 英語の文化的・学術的重要性についての理解</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	丹羽 秀夫
2018/05/25 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/05/25 (金) 3時限 13:10~14:40	問診	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p>	パワー ル ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	問診	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/06/01（金） 4時限 14:50～16:20 A 2018/06/01（金） 3時限 13:10～14:40 B	レントゲン室 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/06/08（金） 4時限 14:50～16:20 A 2018/06/08（金） 3時限 13:10～14:40 B	レントゲン室 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/06/15（金） 4時限 14:50～16:20 A 2018/06/15（金） 3時限 13:10～14:40 B	抜髄 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し</p>	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/06/15 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/06/15 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜髄1	<p>学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャール
2018/06/22 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/06/22 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜髄2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（S B O s）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャール
2018/06/29 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/06/29 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜歯1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャール
2018/07/06 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/07/06 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜歯2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（S B O s）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p>	パワール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/07/06 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/07/06 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜歯2	<p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/07/13 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/07/13 (金) 3時限 13:10~14:40 B	英語問診票	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書p. 54-55を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/07/20 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/07/20 (金) 3時限 13:10~14:40 B	総復習	<p>【授業の一般目標】 前期の学習内容を復習し、要点をまとめる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、要点を整理しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/08/31 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2018/08/31 (金) 3時限 13:10~14:40 B	平常試験および解説講義	<p>【授業の一般目標】 前期に学習した内容の定着をめざす。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：学習範囲の要点を確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル

英語 2

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	<p>歯科医を目指すものとして求められる教養としての、さらには実用を想定した英語力の総合的な習得をめざす。 We aim to specialize in helping individuals acquire the comprehensive English skills they need to be a dentist.</p>
担当教員	※アダウト・ジニーズ
教科書	Interchange I 5th Edition Jack C. Richards Cambridge University Press (2018)
評価方法 (EV)	<p>Students will be graded on attendance, class participation, satisfactory homework completion and midterm and final tests. 15% attendance and participation 15% assignments, tasks, group work 20% quizzes and tests 50% final test</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p><input type="checkbox"/> Students are encouraged to ask questions during the lesson if they do not understand completely. The teacher will also call on students frequently to check their comprehension. Don't be afraid of making mistakes. Please speak actively in English.</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/09/19 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/09/19 (水) 4時限 14:50~16:20 B	<input type="checkbox"/> Guidance Review of Units 1 through 4	<p>【授業の一般目標】 Revision of English I</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/09/26 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/09/26 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Review Review of Units 5 through 8	<p>【授業の一般目標】 Revision of English I</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/10/03 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/03 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 9: What does she look like? Appearance and dress	<p>【授業の一般目標】 Appearance and dress <input type="checkbox"/>Asking about people's appearance</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p>	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/10/03 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/03 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 9: What does she look like? Appearance and dress	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2018/10/17 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/17 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 9: What does she look like? Clothing and clothing styles, people	【授業の一般目標】 Describing people's appearance 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2018/10/24 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/24 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 9: What does she look like? Clothing and clothing styles, people	【授業の一般目標】 Interviewing your classmates 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2018/10/31 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/31 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 10: Have you ever ridden a camel? Past experiences	【授業の一般目標】 Describing past experiences 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2018/11/07 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/07 (水) 4時限	Unit 10: Have you ever ridden a camel? Past experiences	【授業の一般目標】 Exchanging information about past experiences 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
14:50~16:20 B	Unit 10: Have you ever ridden a camel? Past experiences	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/11/14 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/14 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 10: Have you ever ridden a camel? Past experiences, unusual activities	<p>【授業の一般目標】 Exchanging information about past experiences</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/11/21 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/21 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 11: It's a very exciting place! Cities, hometowns, countries	<p>【授業の一般目標】 Asking about places</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/11/28 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/28 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 11: It's a very exciting place! Cities, hometowns, countries	<p>【授業の一般目標】 Describing places</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/12/05 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/05 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 11: It's a very exciting place! Cities, hometowns, countries	<p>【授業の一般目標】 Describing places, giving suggestions</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/12/12 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/12 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 12: It really works! Health problems	<p>【授業の一般目標】 Talking about health problems</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2018/12/19 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/19 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 12: It really works! Medication and remedies	<p>【授業の一般目標】 Asking for and giving health advice, making requests</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2019/01/16 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/16 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 12: It really works! Products in a pharmacy	<p>【授業の一般目標】 Making requests, asking and giving suggestions</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/01/16 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/16 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Unit 12: It really works! Products in a pharmacy	その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/01/23 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/23 (水) 4時限 14:50~16:20 B	Review of Units 1 through 12	【授業の一般目標】 Review 【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2019/01/30 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/30 (水) 4時限 14:50~16:20 B	In class final exam and its review	【授業の一般目標】 Review 【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ

英語 4

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修ユニット 学修目標 (GIO)	歯科医を目指すものとして求められる教養としての、さらには実用を想定した英語力の総合的な習得をめざす。 We aim to specialize in helping individuals acquire the comprehensive English skills they need to be a dentist.
担当教員	パワー ル ウジャー ル
教科書	歯科医院での実用英会話 第2版 土田和範・廣島英雄・笛吹恵美子・上沖晃一 医歯薬出版株式会社
評価方法 (EV)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/09/21 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/09/21 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/09/28 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/09/28 (金) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/10/05 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/05 (金) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p>	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/10/05 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/05 (金) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて2	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/10/12 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/12 (金) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/10/26 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/19 (金) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2018/11/02 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/26 (金) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】</p>	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/11/02 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/10/26 (金) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填 1	講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	パワーレ ウジャール
2018/11/09 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/02 (金) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	パワーレ ウジャール
2018/11/16 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/09 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	パワーレ ウジャール
2018/11/24 (土) 1時限 09:00~10:30 A 2018/11/16 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項	パワーレ ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/11/24 (土) 1時限 09:00~10:30 A 2018/11/16 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 2	1 3 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	パワーール ウジャール
2018/11/30 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/11/30 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	パワーール ウジャール
2018/12/07 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/07 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	パワーール ウジャール
2018/12/14 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/14 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/12/14 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/14 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 1	【コアカリキュラム】	パワーール ウジャール
2018/12/21 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/12/21 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2019/01/11 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/11 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ブラッシング指導 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2019/01/18 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/18 (金) 2時限 10:40~12:10 B	総復習	<p>【授業の一般目標】 後期の学習内容を復習し、要点をまとめる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、要点を整理しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/01/25 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2019/01/25 (金) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験および解説講義	<p>【授業の一般目標】 後期に学習した内容の定着をめざす。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：学習範囲の要点を確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	バワール ウジャール