

自主創造の基礎 2

| | | |
|-----|-----|------------|
| 年次 | 学期 | 学則科目責任者 |
| 1年次 | 後学期 | 三枝 禎 (薬理学) |

| | |
|----------------------|--|
| 学修目標 (GIO) と単位数 | 単位数：2単位 前期の「自主創造の基礎1」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、前半は講義1・2から抽出した問題点とし、後半は「課題研究」のチューターが挙げたもの（希望選択制）を採用する。 初の試みである「日本大学ワールド・カフェ（通称：N-MIX）」で、他学部の学生との交流を通じてコミュニケーション能力の向上を図る。 |
| 担当教員 | 三枝 禎、堀畑 聡、橋口 泰一、石井 かおり、大沢 聖子、栗原 紀子、齋藤 真規、玉村 亮、松根 健介、渡邊 徳明 |
| 教科書 | “自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 プリント配付 |
| 評価方法 (EV) | (1) 報告書 (レポート) の課題設定、問題探求、まとめの状況 (約80%)、(2) グループワークへの建設的な貢献 (約10%)、(3) 振り返りシート、相互評価表の提出状況 (約10%) に基づき、総合的に評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示 (S, A, B, C) で判定する。 |
| 学生へのメッセージ オフィスアワー | 演習科目のため全出席を原則とする。 「日本大学ワールド・カフェ」には10月15日 (日) に必ず参加すること (10月22日は松戸祭のため)。松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。 (1) 各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として、課題内容により、さらに6名程度の小グループに分ける。 (2) 各担当チューターは説明会で紹介する。 (3) 授業の実施場所は追って通知する。 (4) 成果報告書の提出期限は、授業の終了日とする。 (5) 最後の授業では成果の口頭発表を行う。 (6) 指定された名札は、上半身 (胸元が望ましい) の見やすい位置に付けること。 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---------------------------------|--|--|
| 2017/09/25 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/09/25 (月) 3時限 13:10~14:40 B | ガイダンス・PBL 学修の準備 | <p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義から大学教育におけるPBL (Problem-based learning: 問題発見・解決型学修) の行われる教育背景について学ぶ。 ・前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。 ・ワールドカフェの効果について復習する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学教育におけるPBL (問題発見・解決型学修) の行われる教育背景を説明できる。 2. 前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。 3. ワールドカフェについて説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「自主創造」のためのLearning Guideの「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。 ・「日本大学ワールド・カフェ」で訪問予定の学部等のホームページを日本大学ホームページから探し、以下の点を調べておく。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 最寄りの駅からの交通手段・所要時間、(2) 規模：例えば松戸歯学部と比べ学生数 (入学定員) がどれくらい多いか？など ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 渡邊 徳明 |
| 2017/10/02 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/02 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 問題整理・解決の 技法 (KJ法・二次 元展開法) | <p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題整理・解決の技法として、KJ法と二次元展開法を体験する。 ・KJ法と二次元展開法の目的・特徴・技法を説明する。 ・SGD (small group discussion) を体験する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KJ法の目的・特徴・技法を説明できる。 2. KJ法により・プレゼンテーションの資料を作成できる。 3. 二次元展開法の目的・特徴・技法を説明できる。 | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 齋藤 真規 松根 健介 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---------------------------------|--|--|
| 2017/10/02 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/02 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 問題整理・解決の 技法 (KJ法・二次 元展開法) | 4. 二次元展開法により・プレゼンテーションの資料を作成できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。 ・「日本大学ワールド・カフェ」での交流に役立つように、日本大学と松戸歯学部に関する情報をホームページなどで調べておく。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】 | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 齋藤 真規 藤村 亮 松根 健介 渡邊 徳明 |
| 2017/10/15 (日) 1時限 10:00~13:00 A 2017/10/15 (日) 1時限 10:00~13:00 B | 日本大学ワールド・ カフェ（通称：N -MIX） | 【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。 【行動目標（SBOs）】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】 | 三枝 禎 堀畑 聡 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 齋藤 真規 藤村 亮 松根 健介 渡邊 徳明 |
| 2017/10/15 (日) 2時限 14:30~17:30 A 2017/10/15 (日) 2時限 14:30~17:30 B | 日本大学ワールド・ カフェ（通称：N -MIX） | 【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。 【行動目標（SBOs）】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】 | 三枝 禎 堀畑 聡 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 齋藤 真規 藤村 亮 松根 健介 渡邊 徳明 |
| 2017/10/30 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/30 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 講義1（問題点・ 課題の抽出）・グ ループワーク | 【授業の一般目標】 ・講義1に含まれていた問題点を抽出し、グループワーク（グループ作業）の課題として共通認識を深める。 ・課題について討論を行なう。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「授業の形態と受講」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） | 三枝 禎 堀畑 聡 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 齋藤 真規 藤村 亮 松根 健介 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|-------------------------|--|---|
| 2017/10/30 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/30 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 講義1 (問題点・課題の抽出)・グループワーク | <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 三枝 禎 堀 聡 畑 泰一 橋 かがり 石井 聖子 大沢 紀子 栞原 真規 齋藤 亮 玉村 健介 松根 徳明 渡邊 |
| 2017/11/06 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/11/06 (月) 3時限 13:10~14:40 B | グループワーク | <p>【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を改めて読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 三枝 禎 堀 聡 畑 泰一 橋 かがり 石井 聖子 大沢 紀子 栞原 真規 齋藤 亮 玉村 健介 松根 徳明 渡邊 |
| 2017/11/13 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/11/13 (月) 3時限 13:10~14:40 B | グループワーク・発表 | <p>【授業の一般目標】 ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「大学における学び」を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 三枝 禎 堀 聡 畑 泰一 橋 かがり 石井 聖子 大沢 紀子 栞原 真規 齋藤 亮 玉村 健介 松根 徳明 渡邊 |
| 2017/11/20 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/11/20 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 講義2 (問題点・課題の抽出)・グループワーク | <p>【授業の一般目標】 ・講義2に含まれていた問題点を抽出し、グループワーク (グループ作業) の課題として共通認識を深める。 ・課題について討論を行なう。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「学びの技法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀 聡 畑 禎 三枝 泰一 橋 かがり 石井 聖子 大沢 紀子 栞原 真規 齋藤 亮 玉村 健介 松根 徳明 渡邊 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--------------------|---|--|
| 2017/11/27 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/11/27 (月) 3時限 13:10~14:40 B | グループワーク | <p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 5. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「プレゼンテーションを学ぶ」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑三枝 橋口石井 大沢原 齋藤根邊 聡禎 泰一 かおり 聖子 紀子 真規 健介 徳明 |
| 2017/12/04 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/04 (月) 3時限 13:10~14:40 B | グループワーク・ 発表 | <p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑三枝 橋口石井 大沢原 齋藤玉村 松根邊 聡禎 泰一 かおり 聖子 紀子 真規 亮 健介 徳明 |
| 2017/12/11 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/11 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究1 課題・ 目標の設定 | <p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題に含まれた問題点から、課題目標について共通認識を深める。 ・課題に関する仮説について討議を行なう。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課題目標についての共通の認識を説明できる。 2. 課題に関する仮説を立てることができる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「調査・情報収集の方法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑三枝 橋口石井 大沢原 齋藤根邊 聡禎 泰一 かおり 聖子 紀子 真規 健介 徳明 |
| 2017/12/18 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/18 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究2 調査 活動 | <p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題における問題解決に対する適切な調査結果の概要をまとめる。 ・採用したデータの引用文献リストを作成する。 <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課題における問題解決に対する適切な調査結果をまとめることができる。 2. 採用したデータの引用文献リストを作成することができる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「レポートを書く」を読んでおくこと。 | 堀畑三枝 橋口石井 大沢原 齋藤玉村 松根邊 聡禎 泰一 かおり 聖子 紀子 真規 亮 健介 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|-------------|--|--|
| 2017/12/18 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/18 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究2 調査活動 | <p>・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栞原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 根邊 徳明 |
| 2018/01/15 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/15 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究3 調査活動 | <p>【授業の一般目標】 ・グループ内でプレゼンテーション・報告書の文章と図について、修正加筆を行い、校正の方法を学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. プレゼンテーション・報告書の文章、図などの修正加筆を行い、校正することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「レポートを書く」を改めて読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栞原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 根邊 徳明 |
| 2018/01/22 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/22 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究4 SGD | <p>【授業の一般目標】 ・SGD (small group discussion) を体験する。 ・グループ内で調査結果のプレゼンテーションと、質疑・応答を実際に行なう。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 成果発表のプレゼンテーションに対する質疑・応答ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「プレゼンテーションを学ぶ」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栞原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 根邊 徳明 |
| 2018/01/29 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/29 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究5 成果の発表 | <p>【授業の一般目標】 ・各グループの発表について採点を行い、学習活動におけるプレゼンテーションの重要性を学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. プレゼンテーションの重要性について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「大学で学ぶということ」を改めて読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栞原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 根邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|-----------------|---|--|
| 2018/01/29 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/29 (月) 3時限 13:10~14:40 B | 課題研究5 成果 の発表 | | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栞原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 根 渡邊 徳明 |
| 2018/02/05 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2018/02/05 (月) 3時限 13:10~14:40 B | まとめ | <p>【授業の一般目標】 授業全体の総括</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 初年次における本講義の位置づけが説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「履修登録とシラバス」・「成績評価」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p> | 堀畑 聡 三枝 禎 橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栞原 紀子 齋藤 真規 玉村 亮 松根 健介 根 渡邊 徳明 |