

自主創造の基礎 1

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	三枝 禎 (薬理学)

学修目標 (GIO) と単位数	単位数：2単位 学士課程の講義・実習・演習において共通して求められる学修の技法の基本を身につける。さらに、医療人の前提である社会人としての学びの在り方について理解する。
担当教員	三枝 禎、石井 かおり、内山 敏一、大沢 聖子、栗原 紀子、齋藤 孝親、齋藤 真規、中島 基樹、橋口 泰一、松根 健介、渡邊 徳明
教科書	なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 “自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター
参考図書	必要に応じてプリント配付
評価方法 (EV)	平常試験1 (筆答試験：約80%) のほか、提出物の課題設定、問題探求、まとめの状況 (約20%) を評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示 (S, A, B, C) で判定する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/04/12 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/04/12 (水) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス・教育を知る 振替日：4月12日 (水)2時限	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校までの受動的学習と異なる大学における能動的学修の意義を説明する。 ・教養課程におけるリベラルアーツの意味を説明する。 ・授業計画 (シラバス) に記載された内容を説明する。 ・専門職大学でのカリキュラムの重要性を説明する。 ・教育目標や行動目標、学修方略、評価などの教育用語を説明する。 ・日本大学の教育理念、自主創造について知る。 ・松戸歯学部概要、歯科医師へのロードマップについて知る。 ・評価と振り返り/フィードバックの関係を説明する。 ・教育評価の原則として「目標に基づく評価」を目指すことを知る。 ・目標に応じた評価の方法を列挙する。 ・自己評価と同僚評価 (ピアレビュー) を説明する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学における能動的学習の意義を説明できる。 2. リベラルアーツという意味を説明できる。 3. 授業計画 (シラバス) に記載された項目の意味を説明できる。 4. 専門職大学でのカリキュラムの重要性を説明できる。 5. 教育目標や行動目標、学修方略、評価などの教育用語を説明できる。 6. 日本大学の教育理念、自主創造について説明できる。 7. 評価と振り返り/フィードバックの関係を説明できる。 8. 「目標に基づく評価」について説明できる。 9. 目標に応じた評価の方法を列挙できる。 10. 自己評価と同僚評価 (ピアレビュー) について説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：シラバスを読み、授業全体の内容を確認しておくこと。反転学修教材を視聴すること。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 反転学修用視覚教材・ミニッツペーパー (振り返りシート) 準備学修時間：30分</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	三枝 禎 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 齋藤 真規 中島 基樹 橋口 泰一 松根 健介 渡邊 徳明
2017/04/19 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/04/19 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (コンピュータの構造①) 振替日：4月19日 (水)1時限	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの基本構造を学ぶ。 ・コンピュータのソフトを効率的に使用する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータの基本構造を説明できる。 2. コンピュータのソフトを効率的に使用することができる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書等でコンピュータの基礎構造について調べておくこと。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート) 準備学修時間：30分</p>	齋藤 孝親 内山 敏一 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 中島 基樹 橋口 泰一 松根 健介 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/04/19 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/04/19 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (コンピュータの 構造①) 振替日:4月19日 (水)1時限	【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	齊藤 孝親 内山 敏一 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 中島 基樹 橋口 泰一 松根 健明 渡邊 徳明
2017/04/26 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/04/26 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (コンピュータの 構造②) 振替日:4月19日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・コンピュータの基本構造を学ぶ。 ・コンピュータのソフトを効率的に使用する。 【行動目標(SBOs)】 1.コンピュータの基本構造を説明できる。 2.コンピュータのソフトを効率的に使用することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目:教科書等でコンピュータの基礎構造について調べておくこと。 準備学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:有 ミニッツペーパー(振り返りシート) 準備学修時間:30分 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	齊藤 孝親 内山 敏一 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 中島 基樹 橋口 泰一 松根 健明 渡邊 徳明
2017/05/10 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/05/10 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (情報倫理) 振替日:4月26日 (水)1時限	【授業の一般目標】 ・自ら調べることの重要性を知り、情報やデータを取り扱う上での基本的な知識を説明する。 ・インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明する。 【行動目標(SBOs)】 1.情報やデータの取り扱う上での基本的な知識を説明することができる。 2.インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目:教科書の情報倫理の部分を読んでおくこと。 準備学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:有 ミニッツペーパー(振り返りシート) 準備学修時間:30分 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	齋藤 真規 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 三枝 禎 中島 基樹 橋口 泰一 松根 健明 渡邊 徳明
2017/05/17 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/05/17 (水) 2時限 10:40~12:10 B	情報リテラシー (図書館・インター ネットによる情報 収集) 振替日:4月26日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・図書館やインターネットを使った情報収集の重要性を学ぶ。 ・情報の検索・収集・整理・分析・表現・発信に関する技能を修得する。 【行動目標(SBOs)】 1.図書館やインターネットの必要性が説明できる。 2.情報の検索・収集・整理・分析・表現・発信を行うことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目:教科書の「調査・情報収集の方法」を読んでおくこと。 準備学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:有 ミニッツペーパー(振り返りシート) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	齋藤 真規 石井 かおり 大沢 聖子 大原 紀子 三枝 禎 中島 基樹 橋口 泰一 松根 健明 渡邊 徳明
2017/05/24 (水) 2時限	レポートの作成①	【授業の一般目標】 ・レポートと論文の違いを説明する。 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	大原 紀子 石井 かおり

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
10:40~12:10 A 2017/05/24 (水) 2時限 10:40~12:10 B	振替日：5月10日 (水)1時限	<ul style="list-style-type: none"> ・レポートの構成と採点基準を説明する。 ・グループ内でレポートについて相互確認し、レポートで実践したポイントの記載内容をグループ内で相互確認して、評価する。 ・批判的思考 (critical thinking) の概念を説明する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. レポートと論文の違いを説明できる。 2. レポートの構成と採点基準を説明できる。 3. 批判的思考 (critical thinking) の概念を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	大沢 聖子 三枝 禎 藤 真規 齋 基樹 中島 泰一 橋口 健介 松根 徳明 渡邊
2017/05/31 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/05/31 (水) 2時限 10:40~12:10 B	レポートの作成② 振替日：5月10日 (水)2時限	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポートと論文の違いを説明する。 ・レポートの構成と採点基準を説明する。 ・グループ内でレポートについて相互確認し、レポートで実践したポイントの記載内容をグループ内で相互確認して、評価する。 ・批判的思考 (critical thinking) の概念を説明する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. レポートと論文の違いを説明できる。 2. レポートの構成と採点基準を説明できる。 3. 批判的思考 (critical thinking) の概念を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	柴原 紀子 石井 かおり 大沢 聖子 三枝 禎 藤 真規 齋 基樹 中島 泰一 橋口 健介 松根 徳明 渡邊
2017/06/07 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/06/07 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法① 振替日：5月17日 (水)1時限	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表計算ツールの構成を説明する。 ・表計算ツールを使いデータの計算方法や表・グラフの作成方法を説明する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表計算ツールの構成を説明できる。 2. 表計算ツールを使いデータの処理ができる。 3. 表計算ツールを使い表・グラフが作成できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 柴原 紀子 三枝 禎 藤 真規 齋 基樹 中島 健介 松根 徳明 渡邊
2017/06/14 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/06/14 (水) 2時限 10:40~12:10 B	表計算ツールの活 用法① 振替日：5月17日 (水)2時限	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表計算ツールの構成を説明する。 ・表計算ツールを使いデータの計算方法や表・グラフの作成方法を説明する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表計算ツールの構成を説明できる。 2. 表計算ツールを使いデータの処理ができる。 	橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 柴原 紀子 三枝 禎 藤 真規 齋 基樹 中島 健介 松根 徳明 渡邊

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/06/14 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2017/06/14 (水) 2時限 10:40～12:10 B	表計算ツールの活 用法① 振替日：5月17日 (水)2時限	3. 表計算ツールを使い表・グラフを作成できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 中島 基樹 松根 健介 渡邊 徳明
2017/06/21 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2017/06/21 (水) 2時限 10:40～12:10 B	表計算ツールの活 用法① 振替日：5月24日 (水)1時限	【授業の一般目標】 ・表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込む方法を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込める。 【準備学修項目と準備学修時間】 教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 準備学修時間：30分 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 中島 基樹 松根 健介 渡邊 徳明
2017/06/28 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2017/06/28 (水) 2時限 10:40～12:10 B	表計算ツールの活 用法② 振替日：5月24日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込む方法を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込める。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 中島 基樹 松根 健介 渡邊 徳明
2017/07/05 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2017/07/05 (水) 2時限 10:40～12:10 B	プレゼンテーショ ンの基礎① 振替日：5月31(水) 1時限	【授業の一般目標】 ・プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 ・効果的なプレゼンのデザインを説明する。 ・パワーポイントのデザインを実践する。 ・パワーポイントを用いた資料の作成を実践する。 【行動目標（SBOs）】 1. プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 2. 効果的なプレゼンのデザインを説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書の「プレゼンテーションを学ぶ」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】	渡邊 徳明 石井 かおり 大沢 聖子 栗原 紀子 三枝 禎 齋藤 真規 橋口 泰一 松根 健介 中島 基樹

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/07/05 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/07/05 (水) 2時限 10:40~12:10 B	プレゼンテーションの基礎① 振替日：5月31(水) 1時限	【コアカリキュラム】	渡邊 徳明 石井 かおり 大沢 聖子 大沢 紀子 栗原 禎 三枝 真規 齋藤 泰一 橋口 健介 松根 基樹 中島 基樹
2017/07/12 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/07/12 (水) 2時限 10:40~12:10 B	プレゼンテーションの基礎① 振替日：5月31(水) 1時限	【授業の一般目標】 ・プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 ・効果的なプレゼンのデザインを説明する。 ・パワーポイントのデザインを実践する。 ・パワーポイントを用いた資料の作成を実践する。 【行動目標 (SBOs)】 1. プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 2. 効果的なプレゼンのデザインを説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書の「プレゼンテーションを学ぶ」を読んでおくこと。 準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2 実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明 石井 かおり 大沢 聖子 大沢 紀子 栗原 禎 三枝 真規 齋藤 泰一 橋口 健介 中島 基樹 松根 健介
2017/07/19 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/07/19 (水) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験 振替日：6月7日 (水)1時限	【準備学修項目と準備学修時間】 準備学習項目：これまでの学修項目 準備学習時間：30分以上 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 (これまでのアクティブラーニングの成果を評価する) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2 実習室	三枝 禎 石井 かおり 大沢 聖子 大沢 紀子 栗原 真規 齋藤 基樹 中島 泰一 橋口 健介 松根 健介 渡邊 徳明
2017/09/06 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/09/06 (水) 2時限 10:40~12:10 B	日本大学を知る (日本大学ワールド カフェ) 振替日：6月7日 (水)2時限	【授業の一般目標】 ・ワールドカフェの意義を説明する。 ・ワールドカフェから期待される効果を説明する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ワールドカフェの意義を説明できる。 2. ワールドカフェから期待される効果を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：日本大学ワールドカフェ実施要項 (配布物) を読み、内容を確 認しておくこと。 準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第2 実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	三枝 禎 石井 かおり 大沢 聖子 大沢 紀子 栗原 真規 齋藤 基樹 中島 泰一 橋口 健介 松根 健介 渡邊 徳明