

# 英語

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	山上 登美子 (英語)

学修目標 (GIO) と 単位数	単位数：8単位 英語は聞く力、話す力、読む力、書く力という4技能を養うことを目標にする。正しい発音を聴き取り、音読することによって聞く力と話す力を養い、英文の構造を理解することによって読む力と書く力を強化する。活用できる単語や慣用表現の数を増やし、基礎的な英語から診療室における英語会話まで円滑なコミュニケーションをとれる土台を作る。
評価方法 (EV)	平常試験 60% 平常点(発表、態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は実施しない。

## 英語 1

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	山上 登美子 (英語)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	この授業では、日常生活で使用頻度の高い単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音することによって聞く力と話す力を養う。さらに、英文を読み、語彙を増やすことによって読む力と書く力を強化する。
担当教員	山上 登美子
教科書	例文でまるごと覚える 28日完成 合格できる単熟語 英検2級 山上登美子/Christopher Belton アスク出版
評価方法 (EV)	平常試験 60% 平常点(発表、学習態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組みましょう。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/04/10 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/10 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書p. 3-9を読み、学習の方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/04/17 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/17 (月) 3時限 13:10~14:40 B	日常生活 1	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 12-21を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/04/17 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/17 (月) 3時限 13:10~14:40 B	日常生活 1	【場所 (教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/04/24 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/24 (月) 3時限 13:10~14:40 B	日常生活 2	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、教科書p. 22-31を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/05/01 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/05/01 (月) 3時限 13:10~14:40 B	社会	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、教科書p. 32-39を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/05/08 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/05/08 (月) 3時限 13:10~14:40 B	趣味・スポーツ・ 芸術	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、教科書p. 40-47を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/05/15 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/05/15 (月) 3時限 13:10~14:40	学業・行事	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	学業・行事	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 48-55を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/05/22（月） 4時限 14:50～16:20 A 2017/05/22（月） 3時限 13:10～14:40 B	交通・旅行	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 56-63を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/05/29（月） 4時限 14:50～16:20 A 2017/05/29（月） 3時限 13:10～14:40 B	仕事	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 64-71を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/06/05（月） 4時限 14:50～16:20 A 2017/06/05（月） 3時限 13:10～14:40 B	健康	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 72-79を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/06/05 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/06/05 (月) 3時限 13:10~14:40 B	健康	【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/06/12 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/06/12 (月) 3時限 13:10~14:40 B	犯罪・司法	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 80-87を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/06/19 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/06/19 (月) 3時限 13:10~14:40 B	人間関係	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 88-95を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/06/26 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/06/26 (月) 3時限 13:10~14:40 B	環境	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 98-105を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/07/03 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2017/07/03 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ショートストーリー 1	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学修し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/07/03 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2017/07/03 (月) 3時限 13:10～14:40 B	ショートストーリー 1	準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p.212-217を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 402教室  【国家試験出題基準（主）】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/07/10 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2017/07/10 (月) 3時限 13:10～14:40 B	総復習	【授業の一般目標】 前期の学習内容を復習し、要点をまとめる。  【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を正しく理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、学習範囲の要点を整理しておく。 準備学修：時間60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 402教室  【国家試験出題基準（主）】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/09/04 (月) 4時限 14:50～16:20 A 2017/09/04 (月) 3時限 13:10～14:40 B	平常試験と解説講義	【授業の一般目標】 前期に学習した内容をの定着をめざす。  【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を正しく理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：学習範囲の要点を確認しておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 101教室  【国家試験出題基準（主）】  【コアカリキュラム】	山上 登美子

## 英語 3

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	前学期	山上 登美子 (英語)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	この授業では、歯科医院で使われる単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文の内容を理解することによって、読む力と書く力を強化する。診療室における外国人患者さんと歯科医の会話を円滑にすることを目標にする。
担当教員	山上 登美子
教科書	歯科医院での実用英会話 土田和範・廣畑英雄・笛吹恵美子・上沖晃一 医歯薬出版
評価方法 (EV)	平常試験60% 平常点(発表、態度、提出物等)40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組みましょう。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/04/14 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/14 (金) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習の方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/04/21 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/21 (金) 3時限 13:10~14:40 B	受付での電話応対 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/04/28 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/28 (金) 3時限 13:10~14:40 B	受付での電話応対 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブ・ラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/04/28 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/04/28 (金) 3時限 13:10~14:40 B	受付での電話応対 2	講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/05/12 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/05/12 (金) 3時限 13:10~14:40 B	受け付けでの初診 応対	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/05/19 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/05/19 (金) 3時限 13:10~14:40 B	問診1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/05/26 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/05/26 (金) 3時限 13:10~14:40 B	問診2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。  【行動目標(SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/06/02 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/06/02 (金) 3時限 13:10~14:40 B	レントゲン室1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/06/02 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2017/06/02 (金) 3時限 13:10～14:40 B	レントゲン室 1	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/06/09 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2017/06/09 (金) 3時限 13:10～14:40 B	レントゲン室 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/06/16 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2017/06/16 (金) 3時限 13:10～14:40 B	抜髄 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.単語や慣用表現を発音できる。 2.英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/06/23 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2017/06/23 (金) 3時限 13:10～14:40 B	抜髄 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子



日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/06/30 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/06/30 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜歯 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/07/07 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/07/07 (金) 3時限 13:10~14:40 B	抜歯 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/07/14 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/07/14 (金) 3時限 13:10~14:40 B	英語問診票	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書p. 54-55を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/07/21 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2017/07/21 (金) 3時限 13:10~14:40 B	総復習	<p>【授業の一般目標】 前期の学習内容を復習し、要点をまとめる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、要点を整理しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/07/21 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2017/07/21 (金) 3時限 13:10～14:40 B	総復習	402教室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/09/08 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2017/09/08 (金) 3時限 13:10～14:40 B	平常試験および解説講義	【授業の一般目標】 前期に学習した内容の定着をめざす。 【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を正しく理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：学習範囲の要点を確認しておく。 準備学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子

## 英語 2

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	山上 登美子 (英語)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	この授業では、日常生活で使用頻度の高い単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音することによって聞く力と話す力を養う。さらに、英文を読み、語彙を増やすことによって読む力と書く力を強化する。
担当教員	山上 登美子
教科書	例文でまるごと覚える 28日完成 合格できる単熟語 英検2級 山上登美子・Christopher Belton アスク出版
評価方法 (EV)	平常試験 60% 平常点 (発表、学習態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組みましょう。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/09/27 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/09/27 (水) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書p. 3-9を読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/10/11 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/10/11 (水) 3時限 13:10~14:40 B	資源・動植物・自然	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 106-113を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/10/18 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/10/18 (水) 3時限 13:10~14:40 B	医療	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 114-121を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/10/18 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/10/18 (水) 3時限 13:10~14:40 B	医療	<p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/10/27 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/25 (水) 3時限 13:10~14:40 B	科学	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 122-129を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/11/08 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/11/01 (水) 3時限 13:10~14:40 B	教育	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 130-137を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/11/10 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/11/08 (水) 3時限 13:10~14:40 B	ビジネス	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 138-145を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/11/17 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/11/15 (水)	生活	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
3時限 13:10～14:40 B	生活	1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 146-153を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 4 1 1 教室  【国家試験出題基準（主）】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/11/24（金） 3時限 13:10～14:40 A 2017/11/22（水） 3時限 13:10～14:40 B	文化・歴史	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 154-161を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 学修準備時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 4 1 1 教室  【国家試験出題基準（主）】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/12/01（金） 3時限 13:10～14:40 A 2017/11/29（水） 3時限 13:10～14:40 B	政治・経済	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 162-169を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 4 1 1 教室  【国家試験出題基準（主）】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/12/08（金） 3時限 13:10～14:40 A 2017/12/06（水） 3時限 13:10～14:40 B	マスメディア・国際社会	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 170-179を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 4 1 1 教室	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/12/08 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/06 (水) 3時限 13:10~14:40 B	マスメディア・国際社会	【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/12/15 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/13 (水) 3時限 13:10~14:40 B	登場人物の行動(1)	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 180-187を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/12/22 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/12/20 (水) 3時限 13:10~14:40 B	登場人物の行動(2)	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 188-195を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2018/01/12 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/10 (水) 3時限 13:10~14:40 B	会話の応答(1)	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p. 196-203を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2018/01/19 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/17 (水) 3時限 13:10~14:40 B	会話の応答(2)	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/01/19 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2018/01/17 (水) 3時限 13:10～14:40 B	会話の応答(2)	<p>準備学修項目：自習用CDを聞き、教科書p.204-211を読み、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2018/01/26 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2018/01/24 (水) 3時限 13:10～14:40 B	総復習	<p>【授業の一般目標】 後期の学習内容を復習し、要点をまとめる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を正しく理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、学習範囲の要点を整理しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2018/01/31 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2018/01/30 (火) 2時限 10:40～12:10 B	平常試験および解説講義	<p>【授業の一般目標】 後期に学習した内容の定着をめざす。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を正しく理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：学習範囲の内容を確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子

## 英語 4

年次	学期	学修ユニット責任者
1年次	後学期	山上 登美子 (英語)

学修ユニット 学修目標 (GIO)	この授業では、歯科医院で使われる単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文の内容を理解することによって、読む力と書く力を強化する。診療室における外国人患者さんと歯科医の会話を円滑にすることを目標にする。
担当教員	山上 登美子
教科書	歯科医院での実用英会話 土田和範・廣畑英雄・笛吹恵美子・上沖晃一 医歯薬出版
評価方法 (EV)	平常試験60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組みましょう。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/09/29 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/09/29 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/10/06 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/06 (金) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/10/13 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/13 (金) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】</p>	山上 登美子



日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/10/13 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2017/10/13 (金) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて2	講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/10/25 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/10/20 (金) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/11/01 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/10/27 (金) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。  【行動目標(SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/11/15 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/11/10 (金) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2017/11/22 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/11/17 (金) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。  【行動目標(SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。  【準備学修項目と準備学修時間】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/11/22 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/11/17 (金) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填 2	<p>準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/11/29 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/11/24 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/12/06 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/12/01 (金) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2017/12/13 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/12/08 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2017/12/20 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/12/15 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2018/01/10 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2017/12/22 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2018/01/17 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2018/01/12 (金) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2018/01/24 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2018/01/19 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ブラッシング指導 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておく。 準備学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2018/01/24 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2018/01/19 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ブラッシング指導 1	【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2018/01/30 (火) 3時限 13:10~14:40 A 2018/01/26 (金) 2時限 10:40~12:10 B	総復習	【授業の一般目標】 後期の学習内容を復習し、要点をまとめる。  【行動目標(SBOs)】 1. 学習内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 自習用CDを聞き、要点を整理しておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 402教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子
2018/02/02 (金) 1時限 09:00~10:30 A 2018/01/31 (水) 3時限 13:10~14:40 B	平常試験および解説講義	【授業の一般目標】 後期に学習した内容の定着をめざす。  【行動目標(SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 学習範囲の要点を確認しておく。 準備学修時間: 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	山上 登美子