

# 障害者歯科学

|     |     |                |
|-----|-----|----------------|
| 年次  | 学期  | 学則科目責任者        |
| 4年次 | 前学期 | 野本 たかと（障害者歯科学） |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 学修目標<br>(GIO)            | 社会的環境に直結する「障害」の概念は、時の流れに伴い変化し多種多様化している。医療の目覚ましい進歩によって、何らかの配慮が必要な障害者の数は年々増加傾向にあり、基本的人権の保護や医療経済の配慮などから地域での包括的なケアが推進されてきている。さらに全身の健康が口腔機能と深い関係にあることが広く認識されるようになり、歯科医師の地域医療における役割は極めて重要となっている。しかしながら、「障害」の背景には医・歯・薬学だけでなく、社会、福祉、政策、経済的な背景から心理学、工学、リハビリテーション学といった幅広い分野が存在する。多種多様化している障害者への安全で適切な歯科医療の提供は、こうした日々変化する内容が網羅されたうえで施行されるべきであるため、幅広い基本的知識と遭遇する多様な問題に対する解決能力を修得する。 |
| 担当教員                     | 野本 たかと、伊藤 政之、梅澤 幸司、三田村 佐智代、田中 陽子、遠藤 眞美   |
| 教科書                      | スペシャルニーズデンティストリー 日本障害者歯科学会編集 医歯薬出版株式会社   |
| 参考図書                     | 障害者歯科ガイドブック 森崎市治郎、緒方克也、向井美恵 編者 医歯薬出版   |
| 評価方法<br>(EV)             | 授業時間内に行う2回の平常試験(合計で100%)によって評価点とする。<br>平常試験はそれぞれの授業担当者の担当時間に比例した配分である。<br>平常試験の結果に応じて追再試験を行う。<br>追再試験の日程はそれぞれの平常試験と次の授業開始前までの期間とし、該当者と日程を掲示板にて提示する。<br>授業時間の1/5以上を欠席した場合、成績評価は0～60点とする。<br>また、再試験の受験資格は与えない。   |
| 学生への<br>メッセージ<br>オフィスアワー | 障害者歯科学は幅広い知識を必要とされるため、授業だけでは理解が難しい場合があります。下記オフィスアワーに、いつでも研究室に来てください。<br>オフィスアワー；9：00～19：00   |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|--|--------|
| 2016/04/04 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 1. 障害の概念<br>2. ノーマライゼーション<br>3. バリアフリー         | <p>【授業の一般目標】<br/>障害者歯科医療の意義を理解するために、障害の概念に対する社会的背景と変化についての基本的知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 障害の概念を説明できる。<br/>2. 国際障害分類、国際生活機能分類について説明できる。<br/>3. 障害者基本法における障害者について説明できる。<br/>4. ノーマライゼーションの概念について説明できる。<br/>5. バリアフリーの意味を説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>歯科医療におけるスペシャルニーズについて説明できる。<br/>スペシャルニーズデンティストリー (医歯薬出版) P. 2-13を熟読すること。<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健医療論<br/>1 健康・疾病・障害の概念<br/>オ 障害の概念と対応</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>必修の基本的事項<br/>2 社会と歯科医療<br/>ア 患者・障害者のもつ心理・社会的問題<br/>a 疾病・障害の概念・構造 (社会的関わり)<br/>b QOL &lt;生活の質、quality of life&gt;<br/>c リハビリテーションの理念<br/>d ノーマライゼーション、バリアフリー<br/>f 国際生活機能分類&lt;ICF&gt;、国際障害分類&lt;ICIDH&gt;<br/>g ニーズとディマンド</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉制度<br/>*④社会福祉制度を説明できる。<br/>*⑥障害者のおかれた社会環境を説明できる。<br/>*⑦ノーマライゼーションの考え方を説明できる。</p> | 野本 たかと |
| 2016/04/11 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 1. 障害の認定と人口動態<br>2. 社会保障と障害者<br>3. 障害者歯科の基本的理念 | <p>【授業の一般目標】<br/>環境の変化に伴って多様化する障害者歯科医療の特殊性を理解するために、障害者の実態と社会福祉政策についての知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>   | 田中 陽子  |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|---|--------|
| 2016/04/11 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 1. 障害の認定と人口動態<br>2. 社会保障と障害者<br>3. 障害者歯科の基本的理念 | <p>1. 障害の認定について説明できる<br/>2. 障害者に関わる人口動態とその背景について説明できる。<br/>3. 社会保障と障害者に関わる法律について説明できる。<br/>4. 医療福祉と障害者歯科の基本理念について説明できる</p> <p>【準備学修項目】<br/>社会福祉の概念を説明できる。<br/>前回の授業内容とスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P.14-25を熟読すること。<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 健康管理・増進と予防<br/>8 障害者保健福祉<br/>イ 障害者と社会</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 健康管理・増進と予防<br/>8 障害者保健福祉<br/>ア 現状、動向<br/>イ 障害者と社会<br/>ウ 障害者の保健と医療・福祉<br/>総論Ⅰ 保健医療論<br/>6 社会保障と医療経済<br/>ア 社会保障制度</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 基本事項<br/>A-3 歯科医師の責務<br/>*②個人的、社会的背景等が異なる患者に、わけへだてなく対応できる。<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉制度<br/>*④社会福祉制度を説明できる。</p>   | 田中 陽子  |
| 2016/04/18 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 具体的な障害の概要と原因疾患                                 | <p>【授業の一般目標】<br/>障害者基本法で定められた障害者とその原因となる具体的な障害についての知識を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 身体障害の概要と原因疾患を説明できる。<br/>2. 知的障害の概要と原因疾患を説明できる。<br/>3. 発達障害の概要と原因疾患を説明できる。<br/>4. 精神障害の概要と原因疾患を説明できる。<br/>5. その他能力障害の原因となる疾患について説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>障害者基本法に定められた障害者とは何かを説明できる。<br/>前回までの授業内容とスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P.37-62, 80-102, 119-129, 136-144, 177-179を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅷ 診察<br/>3 障害者への対応<br/>イ 障害者の分類</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健医療論<br/>1 健康・疾病・障害の概念<br/>オ 障害の概念と対応<br/>総論Ⅵ 病因、病態<br/>1 病因論<br/>ア 染色体・遺伝子・発生の異常<br/>イ 環境と疾患</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>*③疾病の概念、種類および予防を概説できる。<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-4) 障害者の歯科治療<br/>*①障害者の身体的、精神的および心理的特徴を説明できる。</p> | 遠藤 眞美  |
| 2016/04/25 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害と外表奇形  | <p>【授業の一般目標】<br/>顎顔面領域を含めて形態・機能異常を伴いやすい障害者に対応するための専門的知識を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p>   | 野本 たかと |

| 日付                                   | 授業項目             | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|------------------|--|--------|
| 2016/04/25 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害と外表奇形          | <p>1. 先天異常と先天奇形について説明できる。<br/>2. 顎顔面領域における形態・機能異常と外表奇形について説明できる。<br/>3. 障害者歯科医療で遭遇することの多い症候群について説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>口腔・顎・顔面の正常発達を説明できる。<br/>2年次における組織・発生学の授業で顎顔面領域に関する項目ならびにスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P.175-204を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅵ 病因、病態<br/>11 歯・口腔・顎・顔面・頭蓋の病因・病態<br/>ア 先天異常・後天異常</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 成長発育に関連した疾患・病態<br/>1 歯・口腔・顎・顔面の発育を障害する先天異常<br/>オ Treacher Collins 症候群 &lt;下顎顔面異骨症&gt;<br/>カ Crouzon 症候群 &lt;頭蓋顔面異骨症&gt;<br/>キ Apert 症候群 &lt;尖頭合指症&gt;<br/>セ Robinシークエンス &lt;Pierre Robin 症候群&gt;<br/>ヒ 猫鳴き症候群&lt;5p-症候群&gt;<br/>フ その他の先天異常・遺伝性疾患<br/>各論Ⅳ 顎・口腔領域の疾患<br/>7 顎顔面の変形を来す疾患・病態<br/>エ 顎顔面に異常を来す骨系統疾患・症候群</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-2 口唇・口腔・頭蓋・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-4) 口唇・口腔・顎顔面領域の疾患<br/>E-2-4) - (1) 先天異常および後天異常<br/>*①口唇・口腔・頭蓋・顎顔面に症状をきたす先天性異常を説明できる。<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-4) 障害者の歯科治療<br/>*①障害者の身体的、精神的および心理的特徴を説明できる。</p> | 野本 たかと |
| 2016/05/02 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害者歯科医療提供の導入     | <p>【授業の一般目標】<br/>適切な障害者歯科医療を提供する際に基本となる導入の重要性を理解するために、患者評価の意義とその方法についての基本的知識を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 障害と身体発達について説明できる。<br/>2. 初診時における情報収集について説明できる。<br/>3. 発達レベルの把握に必要な検査について説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>正常な小児の行動発達の特徴を説明できる。<br/>スペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P.10-11, 34-37, 232を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅴ 発生、成長、発達、加齢<br/>1 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>キ 成長・発達の評価</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>必修の基本的事項<br/>7 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の成長発育<br/>a 発育区分（出生前期、新生児期、乳児期、幼児期、学童期、思春期）<br/>b 発育期の特徴<br/>c 成長発育・発達の特徴（身体成長、原始反射、運動の発達、社会性の発達、言語の発達、情動の発達）<br/>e 身体成長と精神発達の評価法（Kaup指数、Rohrer指数、BMI、歴年齢、生理学的年齢、発達スクリーニング検査）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-6) 歯科医師に必要な医学的知識<br/>*③主要な身体診察を説明できる。</p>   | 田中 陽子  |
| 2016/05/09 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害者における心理発達と行動特性 | <p>【授業の一般目標】<br/>障害者における行動特性を理解するために、その背景にある心理学的手法についての基本的知識を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p>   | 田中 陽子  |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| 2016/05/09 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害者における心理発達と行動特性         | <p>1. 心理発達について説明できる。<br/>2. 障害者の心理発達と障害受容の関係について説明できる。<br/>3. 歯科医療に関わる障害者の心理特性と行動特性について説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>正常な行動発達について理解し、表出される行動を評価する方法について説明できる。<br/>前回の授業内容ならびにスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P. 10-11, 34-37, 228, 232を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論V 発生、成長、発達、加齢<br/>2 機能の発達<br/>エ 情緒・社会性</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論V 発生、成長、発達、加齢<br/>2 機能の発達<br/>ア 運動・感覚機能<br/>イ 認知機能<br/>ウ 言語機能<br/>総論VII 主要症候<br/>1 全身的症候<br/>キ 心理、精神機能<br/>必修の基本的事項<br/>10 診察の基本<br/>ケ 心理・社会的側面についての配慮<br/>a 患者の心理・社会的側面・性格の把握<br/>b 家族背景</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-4) 障害者の歯科治療<br/>*①障害者の身体的、精神的および心理的特徴を説明できる。<br/>⑤障害者に対する基本的な対応ができる。<br/>E-4-6) 歯科医師に必要な医学的知識<br/>*③主要な身体診察を説明できる。</p> | 田中 陽子 |
| 2016/05/16 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 行動調整と歯科治療 その1<br>行動調整の基本 | <p>【授業の一般目標】<br/>障害者への適切な歯科医療提供の基本である行動調整法を理解するために、その基礎となる理論についての基本的知識を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 行動調整法の基礎となる理論の存在について説明できる。<br/>2. 行動調整法の基礎となる理論とその心理的手法について説明できる。<br/>3. 行動調整法の基礎となる理論の成り立ちと発展について説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>障害と心理特性について説明できる。<br/>前回の授業とスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P. 228-232を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論VIII 診察<br/>3 障害者への対応<br/>エ 評価</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論X 治療<br/>2 治療の基礎<br/>コ 障害者の治療<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>ア 健康増進と疾病予防<br/>f 行動レベル、行動変容</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-4) 障害者の歯科治療<br/>*①障害者の身体的、精神的および心理的特徴を説明できる。<br/>*②障害者の行動調整（行動管理）と歯科治療に必要な注意点を説明できる。<br/>⑤障害者に対する基本的な対応ができる。</p>                                   | 伊藤 政之 |
| 2016/05/23 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 行動調整と歯科治療 その2<br>行動調整の実際 | <p>【授業の一般目標】<br/>障害者への適切な歯科医療提供のために、障害者の個々に合わせて選択される具体的な行動調整法についての知識を修得する。</p>  | 伊藤 政之 |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等  | 担当教員            |
|--------------------------------------|--------------------------|--|-----------------|
|                                      | 行動調整と歯科治療 その2<br>行動調整の実際 | <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 薬物を用いない行動調整について説明できる。</li> <li>2. 薬物を用いた行動調整について説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目】</p> <p>障害者の歯科受診行動について説明できる。<br/>     前回の授業ならびにスペシャルニーズデンティストリー (医歯薬出版) P. 232-259を熟読すること<br/>     目安時間30分</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>15 治療の基礎・基本手技<br/>     カ 乳幼児・高齢者・妊産婦・障害者・要介護者の治療<br/>     a 治療環境</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>歯科医学総論<br/>     総論X 治療<br/>     2 治療の基礎<br/>     コ 障害者の治療<br/>     6 麻酔、緩和医療<br/>     ウ 全身麻酔法<br/>     エ 吸入麻酔薬、静脈麻酔薬</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学教育<br/>     E-4 歯科医療の展開<br/>     E-4-4) 障害者の歯科治療<br/>     *②障害者の行動調整 (行動管理) と歯科治療に必要な注意点を説明できる。<br/>     ⑤障害者に対する基本的な対応ができる。</p>  | 伊藤 政之           |
| 2016/05/30 (月)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 障害者のための口腔管理              | <p>【授業の一般目標】</p> <p>口腔および全身疾患の発症リスクが高い障害者における口腔管理の重要性を理解するために、口腔疾患予防の方法と工夫についての知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口腔疾患と全身疾患の関連性について説明できる。</li> <li>2. 障害者における口腔疾患予防の重要性について説明できる。</li> <li>3. 障害者における口腔疾患予防のための具体的な手法について説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目】</p> <p>口腔のセルフケアを説明できる。<br/>     スペシャルニーズデンティストリー (医歯薬出版) P. 260-283を熟読すること<br/>     目安時間30分</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>歯科医学各論<br/>     各論I 歯科疾患の予防・管理<br/>     6 保健指導<br/>     カ ライフステージと口腔機能育成・増進指導</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>3 予防と健康管理・増進<br/>     コ 口腔のケア<br/>     a 口腔衛生管理のための口腔ケア<br/>     b 口腔機能維持向上のための口腔のケア<br/>     16 チーム歯科医療<br/>     イ 地域医療でのチームワーク<br/>     c 保健・医療・福祉・介護・教育の連携<br/>     d 家族との連携<br/>     オ 社会生活<br/>     f 自立<br/>     歯科医学各論<br/>     各論V 歯質・歯・顎顔面欠損による障害とその他の口腔・顎・顔面の機能障害<br/>     10 管理<br/>     イ ホームケア、プロフェッショナルケア<br/>     ク 栄養指導</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>B 社会と歯学<br/>     B-3 予防と健康管理<br/>     B-3-2) 口腔疾患の予防と健康管理<br/>     *③ライフステージにおける予防を説明できる。<br/>     *④集団レベルの予防と健康管理 (地域歯科保健、学校歯科保健、産業歯科保健) を説明できる。<br/>     *⑤口腔ケアの意義と効果を説明できる。</p> | 遠藤 眞美           |
| 2016/06/06 (月)<br>1時限                | 平常試験1<br>解説              | <p>【授業の一般目標】</p> <p>平常試験1までに行われた授業内容を理解し、知識を修得できているか確認し</p>  | 野本 たかと<br>伊藤 政之 |

| 日付                                  | 授業項目                | 授業内容等  | 担当教員           |
|-------------------------------------|---------------------|--|----------------|
| 09:00~10:30                         | 平常試験1<br>解説         | 自己評価が出来る。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 障害の概念と障害者の置かれた社会環境について説明できる。<br>2. 障害の原因疾患について概念と病態について説明できる。<br>3. 障害者歯科の特殊性について説明できる。<br>4. 行動の表出と障害者歯科医療における工夫について説明できる。<br>5. 障害者における口腔管理の重要性と具体的手法について説明できる。<br><br>【準備学修項目】<br>平常試験1までの講義内容を理解出来る。<br>目安時間270分<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>302教室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br><br>【コアカリキュラム】  | 田中 陽子<br>遠藤 眞美 |
| 2016/06/13（月）<br>1時限<br>09:00~10:30 | 要介護者のための<br>歯科医療その1 | 【授業の一般目標】<br>多種多様化する障害者への適切な歯科医療提供のために、要介護となるリスクの高い中途障害に関する社会的背景についての知識を修得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. ライフステージと障害の発生について説明できる。<br>2. 要介護中途障害の原因疾患と人口動態について説明できる。<br>3. 要介護者のおかれた社会的背景について説明できる。<br>4. 社会福祉からみた要介護者について説明できる。<br>5. 医療経済と要介護中途障害者における口腔管理の重要性について説明できる。<br><br>【準備学修項目】<br>日本における障害者の人口動態について説明できる。<br>第1-2回目の授業内容ならびにスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版P. 211-217を熟読すること<br>目安時間30分<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>302教室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>2 社会と歯科医療<br>ウ 保健・医療・福祉・介護の制度<br>f 保健・医療・福祉・介護の各制度と職種<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学各論<br>各論VI 高齢者の歯科診療<br>13 管理に留意すべき全身疾患<br>ア 循環器疾患<br>エ 腎臓疾患<br>オ 精神・心身医学的疾患<br>カ その他の高頻度にみられる全身疾患・症状<br>キ 要介護の原因疾患<br>歯科医学総論<br>総論II 健康管理・増進と予防<br>6 高齢者保健<br>ア 現状、動向<br>イ 高齢者の特性<br>ウ QOL <quality of life>、日常生活動作 <ADL><br>エ 要介護高齢者の歯科保健・医療<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-2 健康と社会、環境<br>B-2-2) 保健・医療・福祉制度<br>*③介護保険制度を説明できる。<br>*⑤高齢者のおかれた社会環境を説明できる。<br>E 臨床歯学教育<br>E-4 歯科医療の展開<br>E-4-3) 高齢者の歯科治療<br>*⑥高齢者の歯科治療時の全身管理を説明できる。<br>*⑧要介護高齢者(在宅要介護者も含む)の歯科治療時の注意点を説明できる。 | 梅澤 幸司          |
| 2016/06/20（月）<br>1時限<br>09:00~10:30 | 要介護者のための<br>歯科医療その2 | 【授業の一般目標】<br>要介護中途障害者への適切な歯科医療提供のために、基本的な医学歯学的知識と歯科診療上の配慮についての知識を修得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 脳血管疾患の概要について説明できる。<br>2. 循環器疾患の概要について説明できる。<br>3. 神経疾患の概要について説明できる。<br>4. 認知症の概要について説明できる。  | 梅澤 幸司          |

| 日付                                   | 授業項目                           | 授業内容等   | 担当教員    |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------|
| 2016/06/20 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 要介護者のための<br>歯科医療その2            | <p>【準備学修項目】<br/>ライフステージにおける障害の発生と受容について説明できる。<br/>前回の授業ならびにスペシャルニーズデンティストリー（医歯薬出版）P.92-79, 129-135/145-175を熟読すること。<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論X 治療<br/>2 治療の基礎<br/>シ 高齢者の治療</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論IV 顎・口腔領域の疾患<br/>17 全身管理に留意すべき全身疾患・状態<br/>イ 心臓・脈管疾患<br/>カ 精神・心身医学的疾患<br/>ケ 代謝性疾患<br/>ス 高齢者<br/>各論VI 高齢者の歯科診療<br/>13 管理に留意すべき全身疾患<br/>キ 要介護の原因疾患<br/>必修の基本的事項<br/>9 主要な症候<br/>ウ 全身的疾患による主な口腔症状<br/>h 糖尿病による口腔乾燥・歯周病の増悪<br/>m 認知症患者の口腔症状</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-3) 高齢者の歯科治療<br/>*①老化の身体的、精神的および心理的特徴を説明できる。<br/>*②老化に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化を説明できる。<br/>*③高齢者に多くみられる疾患を説明できる。<br/>*④高齢者における口腔ケア処置について説明できる。<br/>*⑤口腔機能向上による介護予防について説明できる。<br/>*⑧要介護高齢者(在宅要介護者も含む)の歯科治療時の注意点を説明できる。<br/>*⑨歯科訪問診療について説明できる。</p>    | 梅澤 幸司   |
| 2016/06/27 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 摂食嚥下機能障害<br>のリハビリテーシ<br>ョン その1 | <p>【授業の一般目標】<br/>摂食嚥下障害の理解のために、正常な摂食嚥下機能の知識について習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 食べることの意義を説明できる。<br/>2. 哺乳動作を説明できる。<br/>3. 摂食嚥下機能の発達とその獲得順序・段階を説明できる<br/>4. 摂食嚥下動作時の各器官の役割りを説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>心身機能の正常な成長・発達について説明できる。<br/>正常な口腔機能について説明できる。<br/>2年次解剖学, 組織・発生学における顎顔面領域の授業内容スペシャルニーズ<br/>デンティストリー（医歯薬出版）P.324-330を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論X 治療<br/>7 リハビリテーション<br/>イ 摂食・嚥下障害のリハビリテーション</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>コ 口腔のケア<br/>b 口腔機能維持向上のための口腔のケア<br/>15 治療の基礎・基本手技<br/>へ 口腔機能のリハビリテーション<br/>a 機能の回復 &lt;咀嚼機能、摂食・嚥下機能、構音機能&gt;<br/>b 口腔機能管理<br/>歯科医学総論<br/>総論V 発生、成長、発達、加齢<br/>5 口腔・顎の機能の発達<br/>ア 咀嚼<br/>イ 嚥下<br/>総論IV 歯・口腔・顎・顔面の正常構造と機能<br/>3 口腔・顎・顔面・頭頸部の機能<br/>ア 下顎位、下顎運動<br/>エ 吸啜<br/>オ 咀嚼<br/>カ 嚥下</p> | 三田村 佐智代 |

| 日付                                   | 授業項目                           | 授業内容等   | 担当教員    |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------|
| 2016/06/27 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 摂食嚥下機能障害<br>のリハビリテーシ<br>ョン その1 | <p>【コアカリキュラム】</p> <p>B 社会と歯学</p> <p>B-1 健康の概念</p> <p>*②口腔と全身の健康との関連を説明できる。</p> <p>E 臨床歯学教育</p> <p>E-2 口唇・口腔・頭蓋・顎顔面領域の常態と疾患</p> <p>E-2-4) 口唇・口腔・顎顔面領域の疾患</p> <p>E-2-4) - (10) 口唇・口腔・顎顔面領域の機能障害</p> <p>*②嚥下障害を概説できる。</p> <p>E-4 歯科医療の展開</p> <p>E-4-4) 障害者の歯科治療</p> <p>③障害者およびその介護者に対して歯科保健指導ができる。</p>   | 三田村 佐智代 |
| 2016/07/04 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 摂食嚥下機能障害<br>のリハビリテーシ<br>ョン その2 | <p>【授業の一般目標】</p> <p>摂食嚥下障害の病態と全身疾患との関連を理解し、リハビリテーションに必要な知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 発達期の障害にみられる摂食嚥下障害の病態とその原因について説明できる。</li> <li>2. 発達期の障害者に対する摂食嚥下リハビリテーションを説明できる。</li> <li>3. ライフステージにおける摂食嚥下障害について説明できる。</li> <li>4. 中途障害および高齢障害者に対する摂食嚥下リハビリテーションを説明できる。</li> <li>5. 摂食嚥下障害に起因する全身疾患について説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目】</p> <p>頭頸部の解剖について説明できる。</p> <p>正常な摂食嚥下機能について説明できる。</p> <p>2年次解剖学、組織・発生学における顎顔面領域の内容ならびにスペシャルニーズデンティストリー (医歯薬出版) P. 324-330を熟読すること</p> <p>目安時間30分</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>14 主要な疾患と障害の病因・病態</p> <p>イ 歯・口腔・顎・顔面の疾患の概念</p> <p>s 摂食・嚥下障害</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>歯科医学総論</p> <p>総論X 治療</p> <p>7 リハビリテーション</p> <p>イ 摂食・嚥下障害のリハビリテーション</p> <p>キ 多職種連携</p> <p>歯科医学各論</p> <p>各論VI 高齢者の歯科診療</p> <p>16 摂食・嚥下障害</p> <p>イ 摂食・嚥下障害の対応</p> <p>b 間接訓練</p> <p>c 直接訓練、段階的摂食訓練</p> <p>e 歯科的アプローチ</p> <p>17 高齢者の栄養管理</p> <p>イ 食内容の管理</p> <p>歯科医学総論</p> <p>総論X 治療</p> <p>7 リハビリテーション</p> <p>カ 栄養サポートチーム &lt;NST&gt;</p> <p>歯科医学各論</p> <p>各論VI 高齢者の歯科診療</p> <p>15 摂食・嚥下機能</p> <p>イ 摂食・嚥下障害の病因・病態</p> <p>ウ 摂食・嚥下障害の評価・検査</p> <p>エ 摂食・嚥下障害の主な原因</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学教育</p> <p>E-4 歯科医療の展開</p> <p>E-4-3) 高齢者の歯科治療</p> <p>*⑤口腔機能向上による介護予防について説明できる。</p> <p>*⑩摂食・嚥下障害の診察、検査、診断を説明できる。</p> <p>*⑪摂食・嚥下リハビリテーションを説明できる。</p> <p>*⑫老化に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化を説明できる。</p> | 三田村 佐智代 |
| 2016/07/11 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害者のための地<br>域歯科医療システ<br>ム      | <p>【授業の一般目標】</p> <p>地域包括ケアシステムにおける歯科医師としての重要性を理解するために、地域連携に必要な基本的知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域医療の重要性について説明できる。</li> <li>2. 介護保険サービス、社会福祉サービス、医療保険の関係性について説明できる。</li> <li>3. チーム診療について説明できる。</li> <li>4. 障害者歯科医療に携わる医療機関について説明できる。</li> <li>5. 地域医療連携における歯科の役割について説明できる。</li> <li>6. 訪問歯科診療について説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目】</p> <p>日本における医療制度について説明できる。</p> <p>障害者の地域社会における共生について説明できる。</p> <p>スペシャルニーズデンティストリー (医歯薬出版) P. 25-32, 217-225, 336-</p>  | 梅澤 幸司   |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員             |
|--------------------------------------|-------------------|---|------------------|
| 2016/07/11 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 障害者のための地域歯科医療システム | <p>345を熟読すること<br/>目安時間30分</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>イ 地域保健<br/>a 地域保健法、地域保健体制</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>必修の基本的事項<br/>16 チーム歯科医療<br/>イ 地域医療でのチームワーク<br/>a 病診連携<br/>b 診診連携<br/>c 保健・医療・福祉・介護・教育の連携<br/>d 家族との連携<br/>e 地域連携クリニカルパス</p> <p>歯科医学総論<br/>総論 I 保健医療論<br/>3 保健・医療・福祉・介護の仕組みと資源<br/>エ 介護施設<br/>オ 医療関係職種<br/>キ 医療連携、チーム医療<br/>ク 保健・医療・福祉・介護の制度と連携<br/>4 地域保健、地域医療<br/>コ 在宅医療、在宅歯科医療</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉制度<br/>*⑧地域医療に求められる役割と機能および体制等、地域医療の在り方を概説できる。<br/>*⑨地域における保健・医療・福祉・介護の分野間の連携および他職種間の連携の必要性について説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-1) 予防の概念<br/>*②プロフェッショナルケア、セルフケアおよびコミュニティケアを説明できる。<br/>B-3-2) 口腔疾患の予防と健康管理<br/>*④集団レベルの予防と健康管理 (地域歯科保健、学校歯科保健、産業歯科保健) を説明できる。<br/>E 臨床歯学教育<br/>E-4 歯科医療の展開<br/>E-4-3) 高齢者の歯科治療<br/>*⑤口腔機能向上による介護予防について説明できる。<br/>F 臨床実習<br/>F-4 医療安全・感染予防 ※ (臨床実習の各項目に共通)<br/>①医療安全対策を実践できる。<br/>②標準予防策を実践できる。</p> | 梅澤 幸司            |
| 2016/09/05 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験 2<br>解説      | <p>【授業の一般目標】<br/>平常試験 1 以降の講義内容が習得されたかを自己評価をすることができる。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 要介護者にみられる中途障害について説明できる<br/>2. 要介護者のとりまく社会背景と歯科医療の提供について説明できる。<br/>3. 摂食・嚥下リハビリテーションについて述べられる。<br/>4. 障害者歯科における地域医療連携システムについて説明できる。</p> <p>【準備学修項目】<br/>平常試験 1 以降の講義内容について理解できる。</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>  | 梅澤 幸司<br>三田村 佐智代 |