

生命の文化誌

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	鈴木 久仁博 (生物学)

学習目標 (G I O)	科学的な発想や評価、判断を下すにあたって、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは歯科医学領域においては必須である。 この科目には「生物学特論」の副題を与え、生命現象についてより深く理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を課題研究を通して学ぶ。
担当教員	楠瀬 隆生、鈴木 久仁博
教科書	なし
評価方法 (E V)	テーマごとに調べた事柄の発表を評価する。 出席状況、取り組む意欲を評価に加える。
学生へのメッセージ オフィスアワー	発表原稿、プレゼンテーションの準備がが大切になりますので、担当教員と密に連絡を取ってください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/25 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/09/25 (金) 4時限 14:40~16:10 B	”生命”, ”文化誌”に関するガイダンス 課題の設定	<p>【授業の一般目標】 最終的な創作物についての構想を練る</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 半年間の活動計画を立案できる 2. 課題の設定と実行可能性を説明できる 3. 効果的なプレゼン方法について説明できる</p> <p>【準備学習項目】 課題設定にあたって情報源を提示する</p> <p>【学習方略 (LS)】 その他</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 第7実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/10/02 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/10/02 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人, グループの作業状況の説明と討論	<p>【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる</p> <p>【準備学習項目】 作業内容についての情報収集</p> <p>【学習方略 (LS)】 その他</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 第7実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/10/09 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/10/09 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人, グループの作業状況の説明と討論	<p>【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる</p> <p>【準備学習項目】 作業内容についての情報収集</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 第7実習室</p>	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/10/09 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/10/09 (金) 4時限 14:40～16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/10/16 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/10/16 (金) 4時限 14:40～16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/10/30 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/10/30 (金) 4時限 14:40～16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/11/06 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/11/06 (金) 4時限 14:40～16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/11/13 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/11/13 (金) 4時限 14:40～16:10 B	中間報告と討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/11/13 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/11/13 (金) 4時限 14:40~16:10 B	中間報告と討論	【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/11/20 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/11/20 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人, グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/11/27 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/11/27 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人, グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/12/04 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/12/04 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人, グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/12/11 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/12/11 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人, グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/12/11 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/12/11 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/12/18 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/12/18 (金) 4時限 14:40~16:10 B	中間報告と討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2015/12/25 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/12/25 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2016/01/15 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2016/01/15 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる 【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2016/01/22 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2016/01/22 (金) 4時限 14:40~16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 課題内容の確認と作業状況の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2016/01/22 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2016/01/22 (金) 4時限 14:40～16:10 B	個人、グループの 作業状況の説明と 討論	【準備学習項目】 作業内容についての情報収集 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 第7実習室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生
2016/01/28 (木) 2時限 10:40～12:10 A 2016/01/28 (木) 2時限 10:40～12:10 B	最終発表と討論	【授業の一般目標】 課題内容の説明と結果・考察の説明ができる 【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 問題点を説明できる 4. 適切なプレゼンテーションが行なえる 5. 討論に参加できる 【準備学習項目】 情報収集とプレゼンテーションの練習 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	鈴木 久仁博 楠瀬 隆生