

医療行動科学 2

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	渋谷 鑛 (歯科麻酔学)

学習目標 (GIO)	「医学は、他のどんな自然科学よりも歴史上の知識を必要とする」(Rudolf Virchow 1821~1902)とあるように、医学・歯科医学は継承の学問である。先人の努力の積み重ねがあってこそ現在が成り立っていることを忘れてはならない。 本講義の目標は、歯科医学に関する資(史)料を通し、過去から現在への考証とともに未来を予想することにある。歯科医学を志す人、全ての根底にある学科目である。歯科医学に関係した代表的な人物史の理解、歯科医学教育・歯科医事衛生史についても学ぶ。
担当教員	渋谷 鑛、山口 秀紀、石橋 肇、卯田 昭夫、※田中 晃伸、那須 郁夫、※寒竹 郁夫
教科書	スタンダード歯科医学史 石井拓男・渋谷 敏・西巻昭彦 学建書院
参考図書	歯学史資料図鑑 谷津三雄 医歯薬出版 医歯薬史資料図鑑 谷津三雄 医歯薬出版 図説歯科医学の歴史 谷津三雄 他 西村書店
評価方法 (EV)	講義時間内行う平常試験(60%)、レポート作成(30%)及び受講態度(10%)によって総合評価(最終評価)する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	とかく歴史の学問は古いもの、趣味にしかならないという考え方が多い。しかし、全ての学問にはその歴史があり、年表的な理解ではなく、その背景を学習することでさらに理解度と興味が深まるのであり、医学・歯科医学(歴)史に興味を持って欲しい。 オフィスアワー：木曜日16:30~17:30

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/28 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/09/28 (月) 2時限 10:40~12:10 B	医学史総論と歯科医学史との関係	<p>【授業の一般目標】 医学史総論と歯科医学史との関係について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 医学史の概略を古代から近代までについて学ぶ。 2. 近代歯科医学の発展の経緯について述べられる。 3. 近代歯科医学 (明治期以降) の黎明期および発展について理解する。</p> <p>【準備学習項目】 医学史・歯科医学史の発展について説明できる。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鑛
2015/10/05 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/05 (月) 2時限 10:40~12:10 B	義歯の歴史	<p>【授業の一般目標】 義歯の歴史について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. わが国固有の「木床義歯」の歴史的発達過程とその製造方法等について学ぶ。 2. 外国の義歯との比較について理解する。</p> <p>【準備学習項目】 木床義歯の歴史について説明できる。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鑛
2015/10/19 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/19 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯磨きと楊枝の歴史	<p>【授業の一般目標】 歯磨きと楊枝の歴史について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 江戸時代から、明治、大正、昭和への歯磨きのラベルとその発達史について学ぶ。 2. 歯ブラシの原点と楊枝と江戸情緒豊かな房楊枝について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】 歯磨きと楊枝の発展について説明できる。</p>	渋谷 鑛

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/10/19 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/19 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯磨きと楊枝の歴史	<p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鏡
2015/10/26 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/26 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯科医学教育史 (1)	<p>【授業の一般目標】 歯科医学教育史および歯科医療学の発達史から未来の歯科医療について考察する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科医学教育 (機関) の発達史について学ぶ。 2. 私塾から歯科医学学校・専門部歯科・歯科大学歯学部までの発達経緯について理解する。 3. 歯科医療の公共性について理解する。 4. 歯科医療学の未来について考察することができる。</p> <p>【準備学習項目】 医学・歯科医学教育の発展について説明できる</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鏡 寒竹 郁夫
2015/11/02 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/02 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯科医学教育史 (2)	<p>【授業の一般目標】 歯科医学教育史について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 医歯一元論・二元論について理解する。 2. 医学的歯科学のもつ意味について理解する。</p> <p>【準備学習項目】 医学・歯科医学教育の発展について説明できる。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鏡
2015/11/09 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/09 (月) 2時限 10:40~12:10 B	むし歯予防デーの制定と口腔衛生小史	<p>【授業の一般目標】 むし歯予防デーの制定と口腔衛生小史について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. むし歯予防デー制定までの歴史的背景を学ぶ。 2. 口腔衛生の小史について理解する。</p> <p>【準備学習項目】 口腔衛生の概念について説明できる。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山口 秀紀
2015/11/16 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/16 (月) 2時限 10:40~12:10 B	史料のまとめ方	<p>【授業の一般目標】 史料のまとめ方について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. グループKJ法を用いて歯科医学史料をまとめるための技法を学ぶ。 2. テーマの決め方、調査・取材の方法、まとめに用いる史料の選び方を学ぶ。 3. ラベル作り、グルーピング、表札の作り方を理解する。</p>	那須 郁夫

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/11/16 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/16 (月) 2時限 10:40~12:10 B	史料のまとめ方	<p>【準備学習項目】 KJ法資料分類について説明できる。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	那須 郁夫
2015/11/30 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/30 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯科医学・歯科医療に貢献した人々	<p>【授業の一般目標】 歯科医学・歯科医療黎明期の人物像について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. イーストレーキ、パーキンス、エリオットの人物像について学ぶ。 2. 小幡英之助、伊澤道盛、伊澤信平、一井正典、川上為次郎の人物像について学ぶ。 3. 高橋孝子、高山紀斎、中原市五郎、血脇守之助、島峰 徹の人物像について学ぶ。 4. 佐藤運雄、花澤 鼎、中原 実、鈴木 勝の人物像について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】 歯科医学史の人物史について説明できる。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鏡
2015/12/07 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/07 (月) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験 1	<p>【授業の一般目標】 これまでの授業内容を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. これまでの授業内容について述べることができる。</p> <p>【準備学習項目】 これまでの授業内容を復習する。</p> <p>【学習方略 (L S)】 その他</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鏡
2015/12/14 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/14 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯学史資料室見学	<p>【授業の一般目標】 歯学史資料室にある各資料について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 歯学史資料 (書籍) の見学から一次資料を見聞し、時代的な考証を加えることができる。 2. 歯学史資料 (引き札) の供覧から時代的背景をのべることができる。</p> <p>【準備学習項目】 これまでの授業内容を復習する。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渋谷 鏡
2015/12/21 (月) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/21 (月) 2時限	ドイツにおける歯科医学教育・歯科医療の歴史と現状	<p>【授業の一般目標】 ドイツにおける歯科医学教育・歯科医療の歴史と現状について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 日本の歯科医学教育の利点・欠点を理解し論じるためにドイツの教育制度を知り、比較検討する。</p>	卯田 昭夫

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
10:40～12:10 B	ドイツにおける歯科医学教育・歯科医療の歴史と現状	2. 日本の歯科医療の利点・欠点を理解し論じるためにドイツの歴史・現状を知り、比較検討する。 【準備学習項目】 ドイツの歯科医学事情を説明できる。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史 【コアカリキュラム】	卯田 昭夫
2016/01/18（月） 2時限 10:40～12:10 A 2016/01/18（月） 2時限 10:40～12:10 B	江戸文化歴史検定について	【授業の一般目標】 江戸文化歴史検定について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 江戸文化歴史検定の概略を説明できる。 2. 江戸時代に対する歴史認識の変遷について述べるができる。 3. 一般市民の歯科医学史・医学史に関する認識について説明できる。 【準備学習項目】 江戸時代の医療史の特殊性について説明できる。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史 【コアカリキュラム】	石橋 肇
2016/01/25（月） 2時限 10:40～12:10 A 2016/01/25（月） 2時限 10:40～12:10 B	歯科医事衛生史	【授業の一般目標】 歯科医事衛生史について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 医制のなかにあった歯科医行政から分科独立した経緯について学ぶ。 2. 歯科医学での専門分化の必要性和専門医制度について学び、未来を考察する。 【準備学習項目】 医制について説明できる。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史 【コアカリキュラム】	渋谷 鏡
2016/01/29（金） 2時限 10:40～12:10 A 2016/01/29（金） 2時限 10:40～12:10 B	麻酔・口腔外科の発達経緯	【授業の一般目標】 麻酔・口腔外科の発達経緯について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 痛みの克服および麻酔（全身麻酔・局所麻酔）の発達史について理解する。 2. 歯科・口腔外科の発達史について理解する。 3. 医学・歯科医学の境界領域の歯科医学の未来を考察する。 【準備学習項目】 痛み治療の発展史について説明できる。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史 【コアカリキュラム】	渋谷 鏡
2016/02/05（金） 2時限 10:40～12:10	江戸時代の医家について	【授業の一般目標】 江戸時代の医家について理解する。	田中 晃伸

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2016/02/05 (金) 2時限 10:40～12:10 B	江戸時代の医家について	【行動目標 (SBOs)】 1. 江戸時代における著明医の人物史について学ぶ。 【準備学習項目】 日本における蘭医・漢方医について説明できる。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 17 一般教養的事項 ア 医学史、歯科医学史 【コアカリキュラム】	田中 晃伸
2016/02/08 (月) 2時限 10:40～12:10 A 2016/02/08 (月) 2時限 10:40～12:10 B	平常試験 2	【授業の一般目標】 これまでの授業内容を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. これまでの授業内容について述べることができる。 【準備学習項目】 これまでの授業内容を復習する。 【学習方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渋谷 鏡