

# ドイツ語

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学習目標 (G I O)	<p>ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。今日では、医学論文がドイツ語で書かれることは多くないかもしれませんが、それでも我が国の医学関連の用語の中でドイツ語に由来するものはまだ多くあるようです。</p> <p>20世紀後半の米ソ冷戦時代が終結した後、20世紀末にはIT技術、ゲノム研究、軍事技術などの優位性により、米国が一極的な形で国際政治をリードしましたが、21世紀に入り国際情勢は多極化しつつあるとも言われます。その是非はともかくとして、少なくともヨーロッパにおける経済的・政治的なリーダーとしての役割を近年のドイツは担いつつあります。東欧や中東における紛争の仲介役としてもドイツは外交力を発揮しています。その基礎となっているのは堅固な財政基盤と経済力ですが、それは単に儉約的な財政運営のみによって支えられているのではなく、さまざまな技術革新や経営改革によって可能となったとも報じられます。20世紀中葉以降の歴史的条件の多くを共有する日本にとって、現在のドイツ社会の動向は、今後の我が国の社会の維持や改革のための示唆を提供してくれます。本授業においても、ドイツについてのアクチュアルな話題を提供しながら、言語習得というプロセスを通じてドイツ語圏を知り、更にはヨーロッパについての認識を深めることを目標としております。</p> <p>具体的には、1年間の学習を通じて、ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、初等ドイツ語文法の大部分を学習します。また、副読本を用いて会話表現にも親しみます。折に触れ、ドイツを始めとするヨーロッパ文化一般についての知識も吸収します。とりわけ既習の英語との違いに着目し、ヨーロッパ言語の歴史についても理解を深めます。</p>
	<p>評価方法 (E V)</p> <p>授業内小テスト(e-learning教材等の学習成果も含む、40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。</p>

## ドイツ語 1

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学習ユニット 学習目標 (G I O)	<p>ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。今日では、医学論文がドイツ語で書かれることは多くないかもしれませんが、それでも我が国の医学関連の用語の中でドイツ語に由来するものはまだ多くあるようです。</p> <p>20世紀後半の米ソ冷戦時代が終結した後、20世紀末にはIT技術、ゲノム研究、軍事技術などの優位性により、米国が一極的な形で国際政治をリードしましたが、21世紀に入り国際情勢は多極化しつつあるとも言われます。その是非はともかくとして、少なくともヨーロッパにおける経済的・政治的なリーダーとしての役割を近年のドイツは担いつつあります。東欧や中東における紛争の仲介役としてもドイツは外交力を発揮しています。その基礎となっているのは堅固な財政基盤と経済力ですが、それは単に儉約的な財政運営のみによって支えられているのではなく、さまざまな技術革新や経営改革によって可能となったとも報じられます。20世紀中葉以降の歴史的条件の多くを共有する日本にとって、現在のドイツ社会の動向は、今後の我が国の社会の維持や改革のための示唆を提供してくれます。本授業においても、ドイツについてのアクチュアルな話題を提供しながら、言語習得というプロセスを通じてドイツ語圏を知り、更にはヨーロッパについての認識を深めることを目標としております。</p> <p>具体的には、1年間の学習を通じて、ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、初等ドイツ語文法の大部分を学習します。また、副読本を用いて会話表現にも親しみます。折に触れ、ドイツを始めとするヨーロッパ文化一般についての知識も吸収します。とりわけ既習の英語との違いに着目し、ヨーロッパ言語の歴史についても理解を深めます。</p>
	<p>担当教員</p> <p>渡邊 徳明</p>
教科書	<p>ドイツ文法三点整理 渡邊徳明 白水社 ブーメラン・エルエー 小野寿美子 朝日出版社</p>
評価方法 (E V)	<p>授業内小テスト(e-learning教材等の学習成果も含む、40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムであるweb classを利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などかあればいつでもどうぞ。</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/04/10 (金) 3時限	ドイツ語とはどのような言語か	【授業の一般目標】 授業のガイダンスに続き、ドイツのヨーロッパにおける	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
13:00~14:30 A 2015/04/10 (金) 4時限 14:40~16:10 B	ドイツ語学習について	位置関係、さらには凡その歴史について概観する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新聞の国際面に日頃から目を通しておく。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/04/17 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/04/17 (金) 4時限 14:40~16:10 B	ドイツ語との発音について	【授業の一般目標】 ドイツ語の発音の基本原則を学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 教科書の関連項目を事前に読んでおく 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/04/24 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/04/24 (金) 4時限 14:40~16:10 B	ドイツ語の主語と動詞について	【授業の一般目標】 動詞の現在人称変化の基礎を学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/05/01 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/05/01 (金) 4時限 14:40~16:10 B	ドイツ語の主語と動詞について 2	【授業の一般目標】 動詞の現在人称変化の例外的なものについて学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/05/08 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/05/08 (金) 4時限 14:40~16:10 B	定冠詞の変化について	【授業の一般目標】 名詞の格変化やドイツ語の定冠詞の変化について学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/05/08 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/05/08 (金) 4時限 14:40~16:10 B	定冠詞の変化について	【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/05/15 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/05/15 (金) 4時限 14:40~16:10 B	不定冠詞の変化について	【授業の一般目標】 不定冠詞について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/05/22 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/05/22 (金) 4時限 14:40~16:10 B	名詞の複数形・定冠詞の複数形	【授業の一般目標】 名詞・冠詞の複数形を学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/05/29 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/05/29 (金) 4時限 14:40~16:10 B	定冠詞類・不定冠詞類の学習	【授業の一般目標】 定冠詞類・不定冠詞類の変化を理解する 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/06/05 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/06/05 (金) 4時限 14:40~16:10 B	前置詞 1	【授業の一般目標】 特定の格を支配する前置詞について学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/06/12 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/06/12 (金) 4時限 14:40~16:10 B	前置詞 2	【授業の一般目標】 3・4格支配の前置詞について学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる 【学習方略 (LS)】	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/06/12 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/06/12 (金) 4時限 14:40~16:10 B	前置詞 2	講義  【場所(教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/06/19 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/06/19 (金) 4時限 14:40~16:10 B	再帰表現・再帰代名詞	【授業の一般目標】 再帰表現・再帰代名詞の基礎を学ぶ  【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる  【学習方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/06/26 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/06/26 (金) 4時限 14:40~16:10 B	語順について	【授業の一般目標】 主文の定動詞第二位と従属節の定動詞後置について学ぶ  【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる  【学習方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/07/03 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/07/03 (金) 4時限 14:40~16:10 B	前期のまとめとして簡単なドイツ語の文章を読む	【授業の一般目標】 文章読解の練習と文法の定着を図る  【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる  【学習方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/07/10 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/07/10 (金) 4時限 14:40~16:10 B	前期期末試験(授業内)	【授業の一般目標】 前期に学習した事項の確認を行う  【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 これまでの学習項目を復習しておく  【学習方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準(主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/09/11 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/09/11 (金) 4時限 14:40~16:10 B	前期の復習	【授業の一般目標】 前期のドイツ語についての概観を得る  【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/11 (金) 3時限 13:00～14:30 A 2015/09/11 (金) 4時限 14:40～16:10 B	前期の復習	【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	渡邊 徳明

## ドイツ語 2

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明 (ドイツ語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	<p>ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。今日では、医学論文がドイツ語で書かれることは多くないかもしれませんが、それでも我が国の医学関連の用語の中でドイツ語に由来するものはまた多くあるようです。</p> <p>20世紀後半の米ソ冷戦時代が終結した後、20世紀末にはIT技術、ゲノム研究、軍事技術などの優位性により、米国が一極的な形で国際政治をリードしましたが、21世紀に入り国際情勢は多極化しつつあるとも言われます。その是非はともかくとして、少なくともヨーロッパにおける経済的・政治的なリーダーとしての役割を近年のドイツは担いつつあります。東欧や中東における紛争の仲介役としてもドイツは外交力を発揮しています。その基礎となっているのは堅固な財政基盤と経済力ですが、それは単に儉約的な財政運営のみによって支えられているのではなく、さまざまな技術革新や経営改革によって可能となったとも報じられます。20世紀中葉以降の歴史的条件の多くを共有する日本にとって、現在のドイツ社会の動向は、今後の我が国の社会の維持や改革のための示唆を提供してくれます。本授業においても、ドイツについてのアクチュアルな話題を提供しながら、言語習得というプロセスを通じてドイツ語圏を知り、更にはヨーロッパについての認識を深めることを目標としております。</p> <p>具体的には、1年間の学習を通じて、ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、初等ドイツ語文法の大部分を学習します。また、副読本を用いて会話表現にも親しみます。折に触れ、ドイツを始めとするヨーロッパ文化一般についての知識も吸収します。とりわけ既習の英語との違いに着目し、ヨーロッパ言語の歴史についても理解を深めます。</p>
担当教員	渡邊 徳明
教科書	ドイツ文法三点整理 渡邊徳明 白水社 ブーメラン・エルエー 小野寿美子 朝日出版社
評価方法 (EV)	授業内小テスト(e-learning教材等の学習成果も含む、40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。
学生へのメッセージ オフィスアワー	例年、この授業では後期までにドイツ語初等文法の大部分を学習し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。また本学部のオンラインシステムであるweb classを利用して、より効率的に単語を習得し、文法練習ができる体制が整ってきました。授業の準備や補足にも積極的に活用します。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などかあればいつでもどうぞ。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/30 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/09/30 (水) 2時限 10:40~12:10 B	zu不定詞	<p>【授業の一般目標】 zu不定詞について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べる</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2015/10/07 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/10/07 (水) 2時限 10:40~12:10 B	従属接続詞・従属文	<p>【授業の一般目標】 従属節について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2015/10/14 (水) 3時限 13:00~14:30 A	話法の助動詞・未来の助動詞	<p>【授業の一般目標】 助動詞の用法について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/10/14 (水) 2時限 10:40～12:10 B	話法の助動詞・未 来の助動詞	1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく  【学習方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/10/21 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2015/10/21 (水) 2時限 10:40～12:10 B	不規則動詞の三基 本形	【授業の一般目標】 三基本形について理解する  【行動目標 (S B O s)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく  【学習方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/10/28 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2015/10/28 (水) 2時限 10:40～12:10 B	過去形	【授業の一般目標】 過去形について理解する  【行動目標 (S B O s)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく  【学習方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/11/04 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2015/11/04 (水) 2時限 10:40～12:10 B	現在完了形	【授業の一般目標】 現在完了について理解する  【行動目標 (S B O s)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく  【学習方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/11/11 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2015/11/11 (水) 2時限 10:40～12:10 B	受動態	【授業の一般目標】 受動態について理解する  【行動目標 (S B O s)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる  【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく  【学習方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室  【国家試験出題基準 (主)】  【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2015/11/18 (水) 3時限 13:00～14:30	受動態と助動詞	【授業の一般目標】 助動詞を定動詞とした受動表現を理解する	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2015/11/18 (水) 2時限 10:40~12:10 B	受動態と助動詞	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2015/11/25 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/11/25 (水) 2時限 10:40~12:10 B	受動態と過去形	<p>【授業の一般目標】 過去形の受動文について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2015/12/02 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/02 (水) 2時限 10:40~12:10 B	受動態と現在完了形	<p>【授業の一般目標】 受動文の現在完了形について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2015/12/09 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/09 (水) 2時限 10:40~12:10 B	関係代名詞	<p>【授業の一般目標】 関係文について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2015/12/16 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/16 (水) 2時限 10:40~12:10 B	形容詞の付加語的变化	<p>【授業の一般目標】 形容詞の付加語的变化について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2016/01/13 (水) 3時限	比較級・最上級	<p>【授業の一般目標】 比較級・最上級について理解する</p>	渡邊 徳明



日付	授業項目	授業内容等	担当教員
13:00～14:30 A 2016/01/13 (水) 2時限 10:40～12:10 B	比較級・最上級	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2016/01/20 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2016/01/20 (水) 2時限 10:40～12:10 B	分離動詞	<p>【授業の一般目標】 分離動詞について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2016/01/27 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2016/01/27 (水) 2時限 10:40～12:10 B	非分離動詞	<p>【授業の一般目標】 非分離動詞について理解する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 新出単語の意味を調べておく</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2016/02/03 (水) 3時限 13:00～14:30 A 2016/02/03 (水) 2時限 10:40～12:10 B	後期期末試験	<p>【授業の一般目標】 後期のドイツ語の概観を得る</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学習項目】 学習内容を復習する</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明