

英語

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	山上 登美子 (英語)

学習目標 (G I O)	英語は聞く力、話す力、読む力、書く力という4技能を養うことを目標にする。正しい発音を聴き取り、音読することによって聞く力と話す力を養い、英文の構造を理解することによって読む力と書く力を強化する。活用できる単語や慣用表現の数を増やし、基礎的な英語から診療室における英語会話まで円滑なコミュニケーションをとれる土台を作る。
評価方法 (E V)	平常試験 60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は実施しない。

英語 1

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	前学期	山上 登美子 (英語)

学習ユニット 学習目標 (G I O)	この授業では、日常生活で使用頻度の高い単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文の内容を理解することによって読む力と書く力を強化する。
担当教員	山上 登美子
教科書	例文でまるごと覚える 28日完成 合格できる単熟語 英検2級 山上登美子/Christopher Belton アスク出版
評価方法 (E V)	平常試験 60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中に小テストを実施しますので、真剣に取り組みましょう。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/04/13 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/04/13 (月) 3時限 13:00~14:30 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/04/20 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/04/20 (月) 3時限 13:00~14:30 B	日常生活 1	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/04/20 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/04/20 (月) 3時限 13:00～14:30 B	日常生活 1		山上 登美子
2015/04/27 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/04/27 (月) 3時限 13:00～14:30 B	日常生活 2	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/05/11 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/05/11 (月) 3時限 13:00～14:30 B	社会	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/05/18 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/05/18 (月) 3時限 13:00～14:30 B	趣味・スポーツ・ 芸術	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/05/25 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/05/25 (月) 3時限 13:00～14:30 B	学業・行事	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/05/25 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/25 (月) 3時限 13:00~14:30 B	学業・行事	【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/06/01 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/01 (月) 3時限 13:00~14:30 B	交通・旅行	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を理解できる。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/06/08 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/08 (月) 3時限 13:00~14:30 B	仕事	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/06/15 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/15 (月) 3時限 13:00~14:30 B	健康	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/06/22 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/22 (月) 3時限 13:00~14:30 B	犯罪・司法	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/06/22 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/06/22 (月) 3時限 13:00～14:30 B	犯罪・司法	402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/06/29 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/06/29 (月) 3時限 13:00～14:30 B	人間関係	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/07/06 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/07/06 (月) 3時限 13:00～14:30 B	総復習	【授業の一般目標】 前期の学習内容を復習し、要点をまとめる。 【行動目標(SBOs)】 1. 学習内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、要点を整理しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/07/13 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/07/13 (月) 3時限 13:00～14:30 B	平常試験	【授業の一般目標】 前期に学習した内容の定着をめざす。 【行動目標(SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。 【準備学習項目】 学習範囲の要点を確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/07/23 (木) 4時限 14:40～16:10 A 2015/07/23 (木) 3時限 13:00～14:30 B	問診票	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 病名を理解することができる。 【準備学習項目】 単語や慣用表現を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/07/23 (木) 4時限 14:40～16:10 A 2015/07/23 (木) 3時限 13:00～14:30 B	問診票	【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/09/07 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2015/09/07 (月) 3時限 13:00～14:30 B	まとめ	【授業の一般目標】 試験の正解を発表し、誤答分析を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 誤答の理由を理解できる。 【準備学習項目】 前期の学習内容を確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子

英語 3

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	前学期	山上 登美子 (英語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	この授業では、歯科医院で使われる単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文の内容を理解することによって、読む力と書く力を強化する。診療室における外国人患者さんと歯科医の会話を円滑にすることを目標にする。
担当教員	山上 登美子、※長島 万里世
教科書	歯科医院での実用英会話 土田和範・廣畑英雄・笛吹恵美子・上沖晃一 医歯薬出版
評価方法 (EV)	平常試験60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/04/10 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/04/10 (金) 3時限 13:00~14:30 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子 長島 万里世
2015/04/17 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/04/17 (金) 3時限 13:00~14:30 B	受付での電話対応 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子 長島 万里世
2015/04/24 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/04/24 (金) 3時限 13:00~14:30 B	受付での電話対応 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学習項目】 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	山上 登美子 長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/04/24 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/04/24 (金) 3時限 13:00~14:30 B	受付での電話応対 2	【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/05/01 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/01 (金) 3時限 13:00~14:30 B	受け付けでの初診 応対	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/05/08 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/08 (金) 3時限 13:00~14:30 B	問診 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を理解できる。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/05/15 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/15 (金) 3時限 13:00~14:30 B	問診 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学習項目】 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/05/22 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/22 (金) 3時限 13:00~14:30 B	レントゲン室 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を理解できる。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】	山上 登美子 長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/05/22 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/22 (金) 3時限 13:00~14:30 B	レントゲン室1	講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/05/29 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/05/29 (金) 3時限 13:00~14:30 B	レントゲン室2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標(SBOs)】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学習項目】 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/06/05 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/05 (金) 3時限 13:00~14:30 B	抜髄1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1.単語や慣用表現を発音できる。 2.英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/06/12 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/12 (金) 3時限 13:00~14:30 B	抜髄2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標(SBOs)】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学習項目】 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/06/19 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2015/06/19 (金) 3時限 13:00~14:30 B	抜歯1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1.単語や慣用表現を発音できる。 2.英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】	山上 登美子 長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/06/19 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/06/19 (金) 3時限 13:00～14:30 B	拔牙1	講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/06/26 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/06/26 (金) 3時限 13:00～14:30 B	拔牙2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標(SBOs)】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学習項目】 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/07/03 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/07/03 (金) 3時限 13:00～14:30 B	総復習	【授業の一般目標】 前期の学習内容を復習し、要点をまとめる。 【行動目標(SBOs)】 1.学習内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、要点を整理しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/07/10 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/07/10 (金) 3時限 13:00～14:30 B	平常試験	【授業の一般目標】 前期に学習した内容の定着をめざす。 【行動目標(SBOs)】 1.学習内容を正しく理解できる。 【準備学習項目】 学習範囲の要点を確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世
2015/09/11 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/09/11 (金) 3時限 13:00～14:30 B	まとめ	【授業の一般目標】 試験の正解を発表し、誤答分析を行う。 【行動目標(SBOs)】 1.誤答の理由を理解できる。 【準備学習項目】 前期の学習内容を確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、403教室	山上 登美子 長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/11 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2015/09/11 (金) 3時限 13:00～14:30 B	まとめ	【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子 長島 万里世

英語 2

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	後学期	山上 登美子 (英語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	この授業では、日常生活で使用頻度の高い単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文の内容を理解することによって読む力と書く力を強化する。
担当教員	山上 登美子
教科書	例文でまるごと覚える 28日完成 合格できる単熟語 英検 2級 山上登美子/Christopher Belton アスク出版社
評価方法 (EV)	平常試験 60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40% 平常試験の再試験は無し。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中に小テストを実施しますので、真剣に取り組みましょう。英語に関する質問には授業中だけでなく、研究室でも対応しますので、声をかけてください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/30 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/09/30 (水) 3時限 13:00~14:30 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/10/07 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/07 (水) 3時限 13:00~14:30 B	環境	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/10/14 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/14 (水) 3時限 13:00~14:30 B	資源・動植物・自然	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/10/14 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/14 (水) 3時限 13:00~14:30 B	資源・動植物・自然	【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/10/21 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/21 (水) 3時限 13:00~14:30 B	医療	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/10/28 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/10/28 (水) 3時限 13:00~14:30 B	科学	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/11/04 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/04 (水) 3時限 13:00~14:30 B	教育	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を理解できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/11/11 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/11 (水) 3時限 13:00~14:30 B	ビジネス	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/11/11 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/11 (水) 3時限 13:00~14:30 B	ビジネス	4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/11/18 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/18 (水) 3時限 13:00~14:30 B	生活	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/11/25 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/11/25 (水) 3時限 13:00~14:30 B	文化・歴史	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/12/02 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/02 (水) 3時限 13:00~14:30 B	政治・経済	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/12/09 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/09 (水) 3時限 13:00~14:30 B	マスメディア・国際社会	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/12/09 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/09 (水) 3時限 13:00~14:30 B	マスメディア・国際社会	4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/12/16 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2015/12/16 (水) 3時限 13:00~14:30 B	登場人物の行動	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を正しく発音し、英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2016/01/13 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2016/01/13 (水) 3時限 13:00~14:30 B	病気	【授業の一般目標】 使用頻度の高い病名を学習し、その内容を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 病気に関する専門用語を理解できる。 【準備学習項目】 単語の意味を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2016/01/20 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2016/01/20 (水) 3時限 13:00~14:30 B	総復習	【授業の一般目標】 後期の学習内容を復習し、要点をまとめる。 【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、要点を整理しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2016/01/27 (水) 2時限 10:40~12:10 A 2016/01/27 (水) 3時限 13:00~14:30 B	平常試験	【授業の一般目標】 後期に学習した内容の定着をめざす。 【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を正しく理解できる。 【準備学習項目】 後期の学習内容を確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2016/01/27 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2016/01/27 (水) 3時限 13:00～14:30 B	平常試験	【コアカリキュラム】	山上 登美子
2016/02/03 (水) 2時限 10:40～12:10 A 2016/02/03 (水) 3時限 13:00～14:30 B	まとめ	【授業の一般目標】 試験の正解を発表し、誤答分析を行う。 【行動目標 (SBOs)】 1. 試験の正解を理解できる。 【準備学習項目】 後期の学習内容を確認しておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子

英語 4

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	後学期	長島 万里世 (英語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	この授業では心に残る素晴らしい短編を皆さんと味わいながら、文法、読解力等の英語力向上を図ります。
担当教員	※長島 万里世
教科書	Small Miracles 一心ひかれる不思議な話— Yitta Halberstam / Judith Leventhal 金星堂
評価方法 (EV)	平常試験60% 平常点40% (発表、態度、提出物等) 平常試験の再試験は実施しない。
学生への メッセージ オフィスアワー	教科書に詳しい注が載っていますので、それを参考に丁寧に読んでいきます。毎回必ず辞書を持参すること。質問等は授業後に受け付けます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/09/25 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/09/25 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 講義予定や成績の評価方法を知る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 後期の学習計画が立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/10/02 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/10/02 (金) 2時限 10:40~12:10 B	基本的文法事項の 復習	<p>【授業の一般目標】 準備学習として品詞と文型の復習をして、次週からの教科書精読の基礎固めをする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英文の構成を論理的に理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 各自高校時の教材で構わないので品詞と文型の箇所を見直し授業に臨む。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/10/09 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/10/09 (金) 2時限 10:40~12:10 B	6. The Gift	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/10/16 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/10/16 (金) 2時限 10:40~12:10	6. The Gift	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	6. The Gift	<p>1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/10/30（金） 3時限 13:00～14:30 A 2015/10/23（金） 2時限 10:40～12:10 B	5. Just a Simple Good Word	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/11/06（金） 3時限 13:00～14:30 A 2015/10/30（金） 2時限 10:40～12:10 B	3. A Coincidence	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/11/13（金） 3時限 13:00～14:30 A 2015/11/06（金） 2時限 10:40～12:10 B	3. A Coincidence	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 教科書で学んだ表現方法を実際に使ってみる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/11/20（金） 3時限 13:00～14:30 A 2015/11/13（金） 2時限 10:40～12:10 B	3. A Coincidence	<p>【授業の一般目標】 映像資料を用いて内容確認を行い、第3章の内容理解を深める。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。 2. 本章における時代背景や主人公の偉業の知識を身につけることで、英文の内容を深く理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/11/20 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/11/13 (金) 2時限 10:40~12:10 B	3. A Coincidence	<p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/11/27 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/11/20 (金) 2時限 10:40~12:10 B	4. An Apple	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/12/04 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/11/27 (金) 2時限 10:40~12:10 B	4. An Apple	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 教科書で学んだ表現方法を実際に使ってみる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/12/11 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/04 (金) 2時限 10:40~12:10 B	10. The Most Welcome Noise	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/12/18 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/11 (金) 2時限 10:40~12:10 B	10. The Most Welcome Noise	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/12/18 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/11 (金) 2時限 10:40~12:10 B	10. The Most Welcome Noise	【コアカリキュラム】	長島 万里世
2015/12/25 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/18 (金) 2時限 10:40~12:10 B	1. The Missing Ring	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2016/01/15 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/12/25 (金) 2時限 10:40~12:10 B	1. The Missing Ring	<p>【授業の一般目標】 輪読形式で教科書を和訳する。一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2016/01/22 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2016/01/15 (金) 2時限 10:40~12:10 B	Chapter6, 5, 3, 4, 10, 1のまとめ	<p>【授業の一般目標】 前期の学習内容を理解する。 Chapter6, 5, 3, 4, 10, 1の内容を再確認し試験に備える。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習内容を理解し、試験に備えることができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は各自前期の学習内容を見直しておくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2016/01/28 (木) 1時限 09:00~10:30 A 2016/01/22 (金) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験	<p>【授業の一般目標】 筆記試験を実施し、学習内容の定着を確認する。</p> <p>【準備学習項目】 後期学習内容の要点をまとめ、満点をとれるように準備する。</p> <p>【学習方略 (LS)】 演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世