

# 歯科医学総合講義 3

年次	学期	学則科目責任者
3年次	後学期	3年次学年教育主任

学習目標 (G I O)	社会の要請に応える創造性と人間性豊かで自律する全人的な歯科医師となるため、これまで講義や実習で学んだ内容を統合し、松戸歯学部 student doctor として必要な態度・知識・技能を習得する。
担当教員	山根 潤一、木場 秀夫、加藤 治、後藤田 宏也、玉村 亮、林 幸男、神谷 和伸、若見 昌信、鈴木 英明、神尾 直人、中山 洋平、池島 厚、小方 頼昌
教科書	指定なし
実習器材	なし
評価方法 (E V)	総合試験の結果に、平常試験の結果を加味できる。
学生へのメッセージ オフィスアワー	2年次および3年次で学習した授業科目についてグループごとに担当科目を決め、問題を作成する。その後、グループで作成された問題の内容をブラッシュアップし、グループとしての最終問題を決定する。出来上がった問題を全体で試験し、グループで解説を加える。上記工程を3回行い、グループ学習の重要性、問題点の抽出、解決の過程を理解し、自学自習の重要性を理解する。質問は、授業担当者にメールで行う。教科書および参考図書は、2年次及び3年次の各科目で使用した教科書および参考書を使用する。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/02 (木) 1時限 09:00~10:30	歯科医学総合講義 3 総論 試験 (1) のためのグループ分け	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>【準備学習項目】 2年次で学んだ内容を復習する。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室その他</p> <p>【学習方略 (LS)】 演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/10/09 (木) 1時限 09:00~10:30	試験 (1) の問題 作成 グループによる問題 作成	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 情報収集、選択の重要性を理解する。</p> <p>【準備学習項目】 2年次での学習内容の必須事項を列挙できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室その他</p> <p>【学習方略 (LS)】 演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 a リーダーシップ</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/09 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(1)の問題作成 グループによる問題作成	①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 宏也 田 亮 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/10/16 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(1)の問題作成 グループによる問題作成 試験(1)の問題解説の作成	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。 【行動目標(SBOs)】 1. 問題点の抽出、解決の過程を理解する。 【準備学習項目】 問題作成の要領を理解する。 【学習場所・媒体等】 301教室その他 【学習方略(LS)】 演習 【場所(教室/実習室)】 301教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 エ コンサルテーション a 自己責任と自分の限界 【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 宏也 田 亮 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/10/23 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(1)実施 試験(1)の問題解説 試験(2)のためのグループ分け	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。 【行動目標(SBOs)】 1. 自学自習の重要性を理解する。 【準備学習項目】 2年次で学んだ内容に対する試験に対応できる。 【学習場所・媒体等】 301教室その他 【学習方略(LS)】 演習 【場所(教室/実習室)】 301教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 オ 社会生活 f 自立 【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 宏也 田 亮 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/10/30 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(1)の問題解説 グループによる問題解説 試験(2)問題作成	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。 【行動目標(SBOs)】 1. 問題点の抽出、解決の過程を理解する。 【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 【学習場所・媒体等】 301教室その他 【学習方略(LS)】 演習	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 宏也 田 亮 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/30 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(1)の問題 解説 グループによる問 題解説 試験(2)問題作 成	<p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/11/06 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(1)の問題 解説 試験(2)の問題 作成 グループによる問 題解説と試験問題 作成	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 情報収集、選択の重要性を理解する。</p> <p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容を整理する。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室その他</p> <p>【学習方略(LS)】 演習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 a リーダーシップ</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/11/13 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(2)の問題 作成 試験(2)の問題 解説の作成	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 問題点の抽出、解決の過程を理解する。</p> <p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容から問題を抽出する。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室その他</p> <p>【学習方略(LS)】 演習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/11/20 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(2)実施 試験(2)の問題 解説	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>【準備学習項目】</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/11/20 (木) 1時限 09:00～10:30	試験 (2) 実施 試験 (2) の問題 解説	3年次前期で学んだ内容の試験に対応できる。  【学習場所・媒体等】 301教室その他  【学習方略 (L S)】 演習  【場所 (教室/実習室)】 3 0 1 教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 6 チーム歯科医療 オ 社会生活 f 自立  【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/11/27 (木) 1時限 09:00～10:30	試験 (2) の問題 解説 グループによる問 題解説 試験 (3) のため のグループ分け	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 問題点の抽出、解決の過程を理解する。  【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。  【学習場所・媒体等】 301教室その他  【学習方略 (L S)】 演習  【場所 (教室/実習室)】 3 0 1 教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 6 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 a リーダーシップ  【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/12/04 (木) 1時限 09:00～10:30	試験 (2) の問題 解説 試験 (3) 問題作 成 グループによる問 題解説および問題 作成	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 情報収集、選択の重要性を理解する。  【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 3年次後期で学んだ内容を整理する。  【学習場所・媒体等】 301教室その他  【学習方略 (L S)】 演習  【場所 (教室/実習室)】 3 0 1 教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 6 チーム歯科医療 エ コンサルテーション a 自己責任と自分の限界  【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/12/11 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)の問題作成 試験(3)の解説の作成 グループによる問題作成	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 問題点の抽出、解決の過程を理解する。</p> <p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容から問題を抽出する。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室その他</p> <p>【学習方略(LS)】 演習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2014/12/18 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)実施	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容に試験に対応できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室</p> <p>【学習方略(LS)】 演習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2015/01/08 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)の問題解説 各自による問題解説	<p>【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 説明能力の重要性を理解する</p> <p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【学習場所・媒体等】 301教室</p> <p>【学習方略(LS)】 演習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 a リーダーシップ</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/01/08 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)の問題 解説 各自による問題解 説	①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2015/01/15 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)の問題 解説 各自による問題解 説	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。  【行動目標(SBOs)】 1. 説明能力の重要性を理解する  【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。  【学習場所・媒体等】 301教室  【学習方略(LS)】 演習  【場所(教室/実習室)】 301教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 6 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能  【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2015/01/22 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)の問題 解説 各自による問題解 説	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。  【行動目標(SBOs)】 1. 説明能力の重要性を理解する  【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。  【学習場所・媒体等】 301教室  【学習方略(LS)】 演習  【場所(教室/実習室)】 301教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 6 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 b チームの調整技能  【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌
2015/01/29 (木) 1時限 09:00～10:30	試験(3)の問題 解説 各自による問題解 説	【授業の一般目標】 自ら問題点を探し出し、自己学習によって解決することを学ぶ。  【行動目標(SBOs)】 1. 説明能力の重要性を理解する  【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。  【学習場所・媒体等】 301教室  【学習方略(LS)】 演習	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 亮 田 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/01/29 (木) 1時限 09:00~10:30	試験(3)の問題 解説 各自による問題解 説	<p>【場所(教室/実習室)】 301教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 16 チーム歯科医療 ウ チームワーク形成 a リーダーシップ</p> <p>【コアカリキュラム】 A 基本事項 A-6 生涯学習 A-6-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-4 インフォームドコンセント ②必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。</p>	山根 潤一 木場 秀夫 加藤 治 後藤 宏也 玉村 亮 林 幸男 神谷 和伸 若見 昌信 鈴木 英明 神尾 直人 中山 洋平 池島 厚 小方 頼昌