

哲学

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	高島 明 (哲学・倫理学)

学習目標 (GIO)	哲学では次の三つの問題を中心にして授業を進める。 ① 哲学と哲学教育のあり方 今までの哲学のあり方を振り返り、日本の精神風土にあった「優しい」哲学を模索する。 ② 労働観について 働くことの意義を問い、これが時代とともにどのように変化してきたのかを考察する。 ③ 自己実現 哲学を学ぶことはどのような意味があり、これが自己実現にどのように役立つのかを考える。 ライフスタイルがたてられるようになること。
担当教員	※高島 明
教科書	『生きることと愛すること』(手作りのテキスト) 高島明 誠文社
評価方法 (EV)	試験の結果(6割程度)と授業への貢献度(4割程度)を総合的に判断して評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業の終わりに、次週行う箇所をいうので前もって予習しておくこと。学んだ箇所は復習すること。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/04/15 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2014/04/15 (火) 1時限 09:00~10:30 B	哲学を学ぶにあたって	【授業の一般目標】 一般教育と専門教育の違い。 【行動目標(SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/04/22 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2014/04/22 (火) 1時限 09:00~10:30 B	哲学理解を妨げている三つの原因	【授業の一般目標】 哲学理解にとって何が必要なのかを考える。 【行動目標(SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/05/13 (火) 1時限 09:00~10:30 A 2014/05/13 (火) 1時限 09:00~10:30 B	哲学のあり方をめぐって	【授業の一般目標】 哲学的問題・科学的問題・宗教的問題の違いを考える。 【行動目標(SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準(主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/05/20 (火) 1時限 09:00~10:30	哲学の歴史性(1)	【授業の一般目標】 時代ごとの哲学の主題の変化を知ること。	高島 明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2014/05/20 (火) 1時限 09:00～10:30 B	哲学の歴史性 (1)	【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/05/27 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/05/27 (火) 1時限 09:00～10:30 B	哲学の歴史性 (2)	【授業の一般目標】 古代ギリシャの哲学：ソクラテスとプラトン 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/06/03 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/06/03 (火) 1時限 09:00～10:30 B	哲学の歴史性 (3)	【授業の一般目標】 アリストテレスの論理学：演繹推理・帰納推理・アナロージ。 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/06/10 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/06/10 (火) 1時限 09:00～10:30 B	働くことの意味	【授業の一般目標】 働くことが個人と社会にどのような意味があるのか。 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/06/17 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/06/17 (火) 1時限 09:00～10:30 B	労働観 (1)	【授業の一般目標】 旧約聖書・アリストテレス・ルター・カルヴァンの労働観 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/06/24 (火) 1時限	労働観 (2)	【授業の一般目標】 ヘーゲルの「奴隷と主人」の労働観とマルクスの疎外論。	高島 明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
09:00～10:30 A 2014/06/24 (火) 1時限 09:00～10:30 B	労働観 (2)	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2014/07/01 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/07/01 (火) 1時限 09:00～10:30 B	清貧の思想	<p>【授業の一般目標】 清く・美しく・貧しく生きること。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2014/07/08 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/07/08 (火) 1時限 09:00～10:30 B	ハイデッガーの哲学 (1)	<p>【授業の一般目標】 考えると「回想」である。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2014/07/15 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/07/15 (火) 1時限 09:00～10:30 B	ハイデッガーの哲学 (2)	<p>【授業の一般目標】 「貧しさ」とは何か。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2014/07/22 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/07/22 (火) 1時限 09:00～10:30 B	「脱工業社会」のライフスタイル	<p>【授業の一般目標】 「前工業社会」「工業社会」「脱工業社会」の価値観の変遷。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 407教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	高島 明
2014/07/23 (水)	自己実現	<p>【授業の一般目標】</p>	高島 明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限 09:00～10:30 A 2014/07/23 (水) 1時限 09:00～10:30 B	自己実現	自己と一致するということは、どのようなことなのか。 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明
2014/09/09 (火) 1時限 09:00～10:30 A 2014/09/09 (火) 1時限 09:00～10:30 B	試験・まとめ	【授業の一般目標】 授業を終えるにあたっての補足 【行動目標 (SBOs)】 1. 特になし 【準備学習項目】 特になし 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 407教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	高島 明