

英語

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	山上 登美子 (英語)

学習目標 (G I O)	英語は聞く力、話す力、読む力、書く力という4技能を養うことを目標にする。単語や慣用表現を聴き取ることによって、聞く力を伸ばす。学習した表現や文章を繰り返し発音することによって、話す力の基礎を作る。さまざまな英文を読むことによって、読解力をつける。語彙を増やし、英文を書くことによって書く力をつける。
評価方法 (E V)	平常試験60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40%

英語 1

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	前学期	山上 登美子 (英語)

学習ユニット 学習目標 (G I O)	この授業では、使用頻度の高い単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文を読むことによって書く力を強化し、音読することによって話す力を養う。
担当教員	山上 登美子
教科書	例文でまるごと覚える 28日完成 合格できる単熟語 英検2級 山上登美子・Christopher Belton アスク出版
評価方法 (E V)	平常試験60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40%
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。英語に関する質問には、授業中でも研究室でも対応します。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/04/14 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/04/14 (月) 3時限 13:00~14:30 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/04/21 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/04/21 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 日常生活(1)に関する表現 2 関係代名詞what 3 現在完了形「継続」	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/04/21 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/04/21 (月) 3時限 13:00～14:30 B	1 日常生活(1)に関する表現 2 関係代名詞what 3 現在完了形「継続」	【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/04/28 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/04/28 (月) 3時限 13:00～14:30 B	1 日常生活(2)に関する表現 2 現在完了形「経験」 3 分詞構文「原因・理由」	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/05/12 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/12 (月) 3時限 13:00～14:30 B	1 社会に関する表現 2 of + 抽象名詞	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/05/19 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/19 (月) 3時限 13:00～14:30 B	1 趣味・スポーツ・芸術に関する表現 2 前置詞+関係代名詞	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/05/26 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/26 (月) 3時限 13:00～14:30 B	1 学業・行事に関する表現 2 倒置 3 指示代名詞that	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/05/26 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/05/26 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 学業・行事に関する表現 2 倒置 3 指示代名詞that	【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/06/02 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/02 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 交通・旅行に関する表現 2 仮定法過去 3 仮定法過去完了	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/06/09 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/09 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 仕事に関する表現 2 未来を表す仮定法	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/06/16 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/16 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 健康に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/06/23 (月) 4時限 14:40~16:10 A	1 犯罪・司法に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/06/23 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 犯罪・司法に関する表現	<p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/06/30 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/30 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 人間関係に関する表現 2 shouldの省略	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/07/07 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/07/07 (月) 3時限 13:00~14:30 B	1 環境に関する表現 2 分詞構文「付帯状況」 3 関係副詞where	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/07/14 (月) 4時限 14:40~16:10 A 2014/07/14 (月) 3時限 13:00~14:30 B	Day 1-11	<p>【授業の一般目標】 前期の学習内容を復習し、学生からの質問に答える。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 単語や慣用表現の使い方を確認できる。 2. 英文の内容を十分に理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、学習内容を整理しておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/07/14 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/07/14 (月) 3時限 13:00～14:30 B	Day 1-11	<p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/07/24 (木) 4時限 14:40～16:10 A 2014/07/24 (木) 3時限 13:00～14:30 B	平常試験	<p>【授業の一般目標】 Day 1-11を範囲とする筆記試験を実施し、学習内容の定着度を確認する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 前期の学習内容を確認できる。</p> <p>【準備学習項目】 前期の学習内容の要点を整理し、満点を取れるように準備しておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 101教室</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/09/08 (月) 4時限 14:40～16:10 A 2014/09/08 (月) 3時限 13:00～14:30 B	まとめ	<p>【授業の一般目標】 テストについて講評し、誤答分析を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 平常試験の正解を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 前期の学習内容を確認しておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子

英語 3

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	前学期	長島 万里世 (英語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	この授業では心に残る素晴らしい短編を皆さんと味わいながら、文法、読解力等の英語力向上を図ります。
担当教員	※長島 万里世
教科書	Chicken Soup for the Soul チキンスープをどうぞ一心あたたまる17のアメリカ小話集 Jack Canfield / Mark Victor Hansen 金星堂
評価方法 (EV)	平常試験60% 平常点40% (発表、態度、提出物等)
学生への メッセージ オフィスアワー	教科書に詳しい注が載っていますのでそれを参考に丁寧に文章を読んでいます。毎回必ず辞書を持参すること。質問等は授業後に受け付けます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/04/11 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/04/11 (金) 3時限 13:00~14:30 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 講義予定や成績の評価方法を知る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 前期の学習計画が立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/04/18 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/04/18 (金) 3時限 13:00~14:30 B	基本的文法事項の 復習	<p>【授業の一般目標】 準備学習として品詞と文型の復習をして、次週からの教科書精読の基礎固めをする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 英文の構成を論理的に理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 各自高校時の教材で構わないので品詞と文型の箇所を見直し授業に臨む。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/04/25 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/04/25 (金) 3時限 13:00~14:30 B	1. The Circus 輪読形式で教科書 を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/05/09 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/09 (金) 3時限 13:00～14:30 B	1. The Circus 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/05/16 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/16 (金) 3時限 13:00～14:30 B	1. The Circus 輪読形式で教科書を和訳する。内容に即した練習問題を行う。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。教科書で学んだ表現方法を実際に使ってみる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/05/23 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/23 (金) 3時限 13:00～14:30 B	4. Puppies For Sale 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/05/30 (金) 4時限 14:40～16:10 A 2014/05/30 (金) 3時限 13:00～14:30 B	4. Puppies For Sale 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/06/06 (金) 4時限 14:40～16:10 A	4. Puppies For Sale 輪読形式で教科書を和訳する。内	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。教科書で学んだ表現方法を実際に使ってみる。</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/06/06 (金) 3時限 13:00~14:30 B	容に即した練習問題を行う。	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/06/13 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/13 (金) 3時限 13:00~14:30 B	5. Follow Your Dream 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/06/20 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/20 (金) 3時限 13:00~14:30 B	5. Follow Your Dream 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/06/27 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/06/27 (金) 3時限 13:00~14:30 B	8. Love And The Cabbie 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳することができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/07/04 (金) 4時限 14:40~16:10 A 2014/07/04 (金)	8. Love And the Cabbie 輪読形式教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
3時限 13:00～14:30 B	8. Love And the Cabbie 輪読形式教科書を和訳する。	1. 単語の意味、品詞、役割を理解できる。理解したうえで日本語に訳すことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/07/11（金） 4時限 14:40～16:10 A 2014/07/11（金） 3時限 13:00～14:30 B	Chapter1, 4, 5, 8	【授業の一般目標】 前期の学習内容を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 学習内容を理解し、試験に備えることができる。 【準備学習項目】 学生は各自前期の学習内容を見直しておくこと。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/07/18（金） 4時限 14:40～16:10 A 2014/07/18（金） 3時限 13:00～14:30 B	平常試験	【授業の一般目標】 筆記試験を実施し、学習内容の定着を確認する。 【行動目標（SBOs）】 1. 前期学習内容を理解できる。 【準備学習項目】 前期学習内容の要点をまとめ、満点をとれるように準備する。 【学習方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/09/12（金） 4時限 14:40～16:10 A 2014/09/12（金） 3時限 13:00～14:30 B	まとめ	【授業の一般目標】 試験の正答、および講評を通して自分の試験を見直す。 【行動目標（SBOs）】 1. 平常試験を見直し、正解を理解できる。 【準備学習項目】 前期の平常試験を見直しておくこと。 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	長島 万里世

英語 2

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	後学期	山上 登美子 (英語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	この授業では、使用頻度の高い単語や慣用表現を聴き取り、正しく発音できるようにする。語彙を増やし、英文を読むことによって書く力を強化し、音読することによって話す力を養う。
担当教員	山上 登美子
教科書	例文でまるごと覚える 28日完成 合格できる単熟語 英検 2級 山上登美子・Christopher Belton アスク出版
評価方法 (EV)	平常試験 60% 平常点 (発表、態度、提出物等) 40%
学生への メッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。英語に関する質問には、授業中でも研究室でも対応します。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/01 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/01 (水) 4時限 14:40~16:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/10/08 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/08 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 資源・動植物・自然に関する表現 2 目的格 3 副詞節 (S+Vの省略)	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2014/10/15 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/15 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 医療に関する表現	<p>【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略 (LS)】</p>	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/15 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/15 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 医療に関する表現	講義 【場所(教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/10/22 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/22 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 テクノロジー・科学に関する表現 2 関係副詞why	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/10/29 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/29 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 教育に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/11/05 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/11/05 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 ビジネスに関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語や慣用表現を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/11/12 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/11/12 (水)	1 生活に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
4時限 14:40～16:10 B	1 生活に関する表現	1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 411教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/11/19（水） 3時限 13:00～14:30 A 2014/11/19（水） 4時限 14:40～16:10 B	1 文化・歴史に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 411教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/11/26（水） 3時限 13:00～14:30 A 2014/11/26（水） 4時限 14:40～16:10 B	1 政治・経済に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 411教室 【国家試験出題基準（主）】 【国家試験出題基準（副）】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/12/03（水） 3時限 13:00～14:30 A 2014/12/03（水） 4時限 14:40～16:10 B	1 マスメディア・国際社会に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 411教室 【国家試験出題基準（主）】	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/12/03 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/12/03 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 マスメディア・国際社会に関する表現	【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/12/10 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/12/10 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 登場人物の行動・意向(1)に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/12/17 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/12/17 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 登場人物の行動・意向(2)に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2014/12/24 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2014/12/24 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 会話の応答・展開(1)に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。 【学習場所・媒体等】 教室・教科書 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 1 1 教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	山上 登美子
2015/01/14 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/14 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 会話の応答・展開(2)に関する表現	【授業の一般目標】 使用頻度の高い単語や慣用表現を中心に学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。	山上 登美子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/01/14 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/14 (水) 4時限 14:40~16:10 B	1 会話の応答・展開(2)に関する表現	<p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、単語の発音や英文の内容を調べておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 411教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】</p> <p>【国家試験出題基準(副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/01/21 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/21 (水) 4時限 14:40~16:10 B	Day 12-24	<p>【授業の一般目標】 後期の学習内容を復習し、学生からの質問に答える。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現の使い方を確認できる。 2. 英文の内容を十分に理解できる。</p> <p>【準備学習項目】 自習用CDを聞き、学習内容を整理しておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 411教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】</p> <p>【国家試験出題基準(副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子
2015/01/28 (水) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/28 (水) 4時限 14:40~16:10 B	平常試験	<p>【授業の一般目標】 Day 12-24を範囲とする筆記試験を実施し、学習内容の定着度を確認する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 後期の学習内容を確認できる。</p> <p>【準備学習項目】 後期の学習内容の要点を整理し、満点を取れるように準備しておくこと。</p> <p>【学習場所・媒体等】 教室・教科書</p> <p>【学習方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】</p> <p>【国家試験出題基準(副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	山上 登美子

英語 4

年次	学期	学習ユニット責任者
1年次	後学期	長島 万里世 (英語)

学習ユニット 学習目標 (GIO)	この授業では心に残る素晴らしい短編を皆さんと味わいながら、文法、読解力等の英語力向上を図ります。
担当教員	※長島 万里世
教科書	Chicken Soup for the Soul チキンスープをどうぞ一心あたたまる17のアメリカ小話集 Jack Canfield / Mark Victor Hansen 金星堂
評価方法 (EV)	平常試験60% 平常点40% (発表、態度、提出物等)
学生への メッセージ オフィスアワー	教科書に詳しい注が載っていますのでそれを参考に丁寧に文章を読んでいます。毎回必ず辞書を持参すること。質問等は授業後に受け付けます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/03 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/03 (金) 2時限 10:40~12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 講義説明を行う。次週から用いる作品について指示する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 後期からの学習計画が立てられる。</p> <p>【準備学習項目】 特になし</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/10/10 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/10 (金) 2時限 10:40~12:10 B	10. A Simple Gesture 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/10/17 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/17 (金) 2時限 10:40~12:10 B	10. A Simple Gesture 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2014/10/31 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/24 (金) 2時限 10:40~12:10 B	A 9. The Smile B 15. Nothing but Problems 輪読形式で教科書を和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/11/07 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/10/31 (金) 2時限 10:40~12:10 B	A 9. The Smile B 15. Nothing but Problems 輪読形式で教科書を和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/11/14 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/11/07 (金) 2時限 10:40~12:10 B	A 9. The Smile B 15. Nothing but Problems 輪読形式で教科書を和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/11/21 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/11/14 (金) 2時限 10:40~12:10 B	17. If I Had My Life To Live Over 輪読形式で教科書を和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準 (主)】 【国家試験出題基準 (副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2014/11/28 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/11/21 (金) 2時限	17. If I Had my Life To Live Over 輪読形式で教科書を和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
10:40～12:10 B	17. If I Had my Life To Live Over 輪読形式で教科書を和訳する。	<p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/12/05（金） 3時限 13:00～14:30 A 2014/11/28（金） 2時限 10:40～12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/12/12（金） 3時限 13:00～14:30 A 2014/12/05（金） 2時限 10:40～12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2014/12/19（金） 3時限 13:00～14:30 A 2014/12/12（金） 2時限 10:40～12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	長島 万里世
2015/01/09（金） 3時限 13:00～14:30 A 2014/12/19（金） 2時限 10:40～12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	<p>【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。</p> <p>【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしていくこと。</p> <p>【学習方略（LS）】 講義</p>	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/01/09 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2014/12/19 (金) 2時限 10:40~12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2015/01/16 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/09 (金) 2時限 10:40~12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標(SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2015/01/23 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/16 (金) 2時限 10:40~12:10 B	資料配布 輪読形式で和訳する。	【授業の一般目標】 一文一文を精読し、文法理解とともに作品を味わう練習をする。 【行動目標(SBOs)】 1. 新出文法事項を理解できる。英文を精読できる。作品内容を味わうことができる。 【準備学習項目】 学生は授業までに各自注を参考に和訳をしてくること。 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2015/01/30 (金) 3時限 13:00~14:30 A 2015/01/23 (金) 2時限 10:40~12:10 B	後期学習内容のまとめ	【授業の一般目標】 後期学習内容を理解し、試験範囲の総復習をする。 【行動目標(SBOs)】 1. 学習内容を理解し、試験に備えることができる。 【準備学習項目】 学生は各自後期学習内容を確認し、わからないところを質問できるようにしておく。 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】 【コアカリキュラム】	長島 万里世
2015/02/06 (金) 1時限 09:00~10:30 A 2015/01/30 (金) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験	【授業の一般目標】 筆記試験を実施し、学習内容の定着を確認する。 【行動目標(SBOs)】 1. 後期学習内容を理解できる。 【準備学習項目】 後期学習内容の要点をまとめ、満点をとれるように準備する。 【学習方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室 【国家試験出題基準(主)】 【国家試験出題基準(副)】	長島 万里世

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2015/02/06 (金) 1時限 09:00~10:30 A 2015/01/30 (金) 2時限 10:40~12:10 B	平常試験	【コアカリキュラム】	長島 万里世