

歯科保存学1

3年次通年

授業科目責任者:小方 頼昌(歯周治療学)

学習の目標
(GIO)

歯科保存学は、う蝕、歯髄炎または歯周病などの疾患に陥った歯および歯を支える歯周組織を歯を抜かずに本来有している口腔の機能を維持・回復するための治療学であり、また、それらの疾患に罹患しないよう予防する学問である。歯科保存学は、**保存修復学、歯内療法学および歯周治療学**の3つの学問からなり、これらの学問が有機的に連携することで、歯および歯周組織の機能の維持を図ることができる。歯科保存学は日常臨床で、高頻度に遭遇する疾患であり、歯、歯周組織の機能を維持するためには、3つの学問を連携して学ぶ必要がある。

臨床では、患者の訴え(疼痛、腫脹、動揺など)を聞き取る医療面接から始まり、訴えの原因や病態を探る検査を経て診断および処置方針の決定し、処置がされ、さらに経過の観察、機能の維持へと進行する。これらの進行が適切に行えるようになるために、歯科保存学の知識、技能を習得する。

臨床学科目である歯科保存学を習得するための正常な組織の形態と機能、原因に対する生体の反応などまた、治療に用いる材料など今までに学んだ事項と臨床を連携する歯科保存学の総論領域と、保存修復学、歯内療法学、歯周治療学の各論領域から構成される。歯科保存学の3学科目の概要を次にあげる。

保存修復学: 歯の硬組織に生じた部分的な欠損や病変の診断と治療法を学び、修復した歯をできるだけ長期間、機能的且つ審美的に良好な状態で口腔内に保たせることを目的とする学問である。

前期では、総論の学習を主として行います。その内容としては、齶蝕原因菌の細菌学的特性、硬組織疾患の種類と予防、検査方法、治療に用いられる器材薬剤と窩洞の名称について学習する。そして、種々の症例に適応した修復材料の概要を理解するために修復材料の種類と物性について学習し、鑄造等の技工操作を含めた金合金インレー修復の実習を行う。また、臨床において必要不可欠となる歯式や窩洞の名称だけでなく、使用する材料、薬剤、器具等の名称とそれらの使用目的を学ぶという臨床の基礎であり、今後の授業あるいは実習内容を理解するための基本となるものである。

後期は、Minimal Intervention Dentistry の概念に基づいて齶蝕などにより生じた歯の硬組織欠損や変色を機能的かつ審美的に修復することができるようになるために、接着歯学応用したコンポジットレジン修復法、間接審美修復法および生活歯の漂白法に関する知識、態度および技能を習得する。

歯内療法学: う蝕の進行あるいは外傷に+A1よって歯の中心に存在している歯髄(軟組織:いわゆる歯の神経)に疾患(主に歯髄炎)がおよぶようになる。また、生活力を失った歯髄は、根尖の歯周組織に新たな疾患を引き起こす。疾患に陥った歯髄を健康に回復あるいは歯髄を除去する処置、失活によって引き起こされた根尖の歯周組織の疾患を治癒し、歯の維持を図ることを目的とした学問である。歯の痛みや腫れを伴い、患者にとって非常に辛い疾患を適応とする分野であるため、適切な診断と処置を要求される。迅速に、的確に診断し、処置を行えるようになるために、歯内療法の知識、技能を習得する。

歯周治療学: 日本の全年齢層において、歯肉炎は約43%、歯周炎は約30%の人が罹患しており、その罹患率を年齢別にみると20歳前後で65%、50歳前後では90%以上にもなる。さらに歯周病は、糖尿病を含む様々な全身疾患と関連する生活習慣病であることから、その予防と治療の社会的意義はきわめて大きい。そのため、一生自分の歯で美味しく食事ができるような良好な口腔環境が維持できるように歯周病を予防または治療することを目的とする学問である。重度歯周炎では、歯の動揺や移動、歯肉の腫れや痛みを伴うことから、適切な診断と治療計画に則った治療が要求される。的確な検査と診断、歯周治療が行えるようになるために、歯周治療学の知識、技能を習得する。

<p>授業担当者</p>	<p>保存修復学講座:池見宅司、平山聡司、鈴木英明、神谷直孝、岡田珠美、森 俊幸、中島 光、岩井啓寿、齋藤千春、壹岐宏二、関根哲子、※木村 寿、※伊東哲明、※須原秀宜、※大村基守、※岩佐俊夫、※手代木一人、※並木泰次、※富田行秀、※金杉紀明、※山本憲廣、※杉山道紀、※宮崎珠江、※深澤正幹、※藤川謙次、※熱田 互、※塩 秀明、※渡邊康夫、※常田幸斉、※飯田浩雅、※木村 大、※田川剛士、※若松尚吾、※小西美德、※富久田梢、※笹本恭子、※高鹿志保、※飯泉 淳、※細野隆也</p> <p>歯内療法学講座:松島 潔、辻本恭久、川島 正、小塚昌宏、三浦 浩、岡部 達、神尾直人、室町幸一郎、和田陽子、安念素代、諸橋利朗、※相浦誠一郎、※上田幾大、※大林英美、※喜多詰規雄、※五味博之、※齋藤一央、※酒井きよ美、※塩沢 督、※高瀬俊彦、※高橋知多香、※田中みどり、※塚田典功、※寺澤秀朗、※富田 敬、※中嶋真樹、※長島 潔、※中沼邦欣、※細谷史規、※三浦孝司、※村上芳弘、※本木平和、※山浦賀弘</p> <p>歯周治療学講座:小方頼昌、増永浩、遠藤弘康、高井英樹、目澤優、鈴木桃子、大橋頭二郎、小山朱美、岡野千春、佐々木庸子、武井美佑紀、廣松勇樹、豊嶋泉</p> <p>再生歯科治療学講座:和田守康、長濱文雄</p> <p>口腔微生物学講座:高田和子、平澤正知、栗原紀子、齋藤真規、廣井隆親</p> <p>解剖学Ⅱ講座:寒河江登志朗、岡田裕之</p>
<p>教科書</p>	<p>保存修復学 第5版:平井義人、寺中敏夫、寺下正道、千田 彰 [編]:医歯薬出版 Operative Dentistry Laboratory Manual 2012: 池見宅司他 エンドドンティクス・須田英明・戸田忠夫(編集主幹)永末書店 歯内療法マニュアル(Endodontics Manual) 歯周治療学実習帳(歯周治療学講座編) 臨床歯周病学(医歯薬出版) 失敗しない歯周外科 キュレタージュから再生療法まで(クインテッセンス出版)</p>
<p>参考図書</p>	<p>保存修復学21 第4版:田上順次、千田 彰、奈良陽一郎、桃井保子 [監修]:永末書店 バイオロジーに基づいた実践歯内療法学・須田英明(総監訳)・クインテッセンス出版(株) 歯内治療学 第4版:中村洋、須田英明、勝海一郎、興地隆史:医歯薬出版 コーエン審美再建歯周外科カラーアトラス(西村書店) プリベンティブペリオドントロジー(医歯薬出版) カラーアトラスハンドブック歯周治療臨床ヒント集(クインテッセンス出版) ラタイチャークカラーアトラス歯周病学第3版(永末書店)</p>
<p>実習器材</p>	<p>顎歯模型、2倍大歯模型、診査用基本器具、窩洞形成器具、片顎用咬合器、片顎用トレー、研磨用器具、コンポジットレジン修復用器具、根管治療用器具、根管充填用器具、歯周外科治療用器具一式</p>
<p>評価方法 (EV)</p>	<p>中間試験(前期3回、後期3回、計6回):60% 実習内容の評価(実習作製、実技試験、実習中に行う試験等)40%</p>
<p>学生へのメッセージ オフィスアワー</p>	<p>歯科保存学は歯科臨床の基礎であり、日常臨床では高頻度で行われている処置である。適切な診断、処置が行えるようになるために、基礎医学から臨床まで系統だった知識の整理が必要です。試験間際のみ学習ではなく、日頃から授業終了後のまとめを欠かさずしておくことが不可欠です。</p> <p>実習では、臨床の場を想定して主にファントム(マネキン)実習を行う。したがって、頭髪、爪、服装など歯科医療人として清潔な身だしなみを常に心がけて実習に臨むこと。</p> <p>講義、実習で、不明なところはそのままにせず積極的に質問すること。</p> <p>また、e-mail 池見: ikemi.takuji@nihon-u.ac.jp、松島: matsushima.kiyoshi@nihon-u.ac.jp、小方: ogata.yorimasa@nihon-u.ac.jp による質問を受け付ける。</p>

歯科保存学1
日程表

			総論	各論		
				保存修復学	歯内療法学	歯周治療学
4月5日	(木)	13:00	講義(301教室)			
		14:00		講義(301教室)		
		15:00				講義(301教室)
		16:00	講義(301教室)			
		17:00	講義(301教室)			
4月6日	(金)	15:00		講義(301教室)		
		16:00		講義(301教室)		
4月12日	(木)	13:00	講義(301教室)			
		14:00	講義(301教室)			
		15:00	講義(301教室)			
		16:00	講義(301教室)			
		17:00		講義(301教室)		
4月13日	(金)	15:00		講義(301教室)		
		16:00		講義(301教室)		
4月19日	(木)	13:00	講義(301教室)			
		14:00	実習(第2実習室)			
		15:00	実習(第2実習室)			
		16:00		講義(301教室)		
		17:00		講義(301教室)		
4月20日	(金)	15:00		講義(301教室)		
		16:00		講義(301教室)		
4月26日	(木)	13:00	講義(301教室)			
		14:00	講義(301教室)			
		15:00	実習(第2実習室)			
		16:00	実習(第2実習室)			
		17:00	実習(第2実習室)			
4月27日	(金)	15:00	中間試験(総論①)			
		16:00				
5月10日	(木)	13:00		講義(301教室)		
		14:00		講義(301教室)		
		15:00	講義(301教室)			
		16:00	講義(301教室)			
		17:00	講義(301教室)			
5月11日	(金)	15:00		講義(301教室)		
		16:00		講義(301教室)		
5月17日	(木)	13:00		講義(301教室)		
		14:00		講義(301教室)		
		15:00	講義(301教室)			
		16:00	講義(301教室)			
		17:00	講義(301教室)			
5月18日	(金)	15:00		講義(301教室)		
		16:00		講義(301教室)		
5月24日	(木)	13:00	講義(301教室)			
		14:00	講義(301教室)			
		15:00	まとめ(301教室)			
		16:00	まとめ(301教室)			
		17:00	まとめ(301教室)			
5月25日	(金)	15:00	中間試験(5/18までの総論②、修復①、歯内①)			
		16:00				
5月31日	(木)	13:00	講義(301教室)			
		14:00	講義(301教室)			
		15:00		講義(301教室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習(第4実習室)		
6月1日	(金)	15:00	講義(301教室)			
		16:00	講義(301教室)			

歯科保存学1
日程表

			総論	各論		
				保存修復学	歯内療法学	歯周治療学
6月7日	(木)	13:00		実習(第4実習室)		
		14:00		実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習(第4実習室)		
6月8日	(金)	15:00	中間試験③			
		16:00				
6月14日	(木)	13:00		講義(301教室)		
		14:00		実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習(第4実習室)		
6月15日	(金)	15:00			講義(301教室)	
		16:00			講義(301教室)	
6月21日	(木)	13:00		講義(301教室)		
		14:00		実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習(第4実習室)		
6月22日	(金)	15:00			講義(301教室)	
		16:00			講義(301教室)	
6月28日	(木)	13:00		中間試験(修復実技)		
		14:00		中間試験(修復実技)		
		15:00		中間試験(修復実技)		
		16:00		中間試験(修復実技)		
		17:00				
6月29日	(金)	15:00			講義(301教室)	
		16:00			講義(301教室)	
7月5日	(木)	13:00			講義(301教室)	
		14:00			講義(301教室)	
		15:00		講義(301教室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習(第4実習室)		
7月6日	(金)	15:00			講義(301教室)	
		16:00			講義(301教室)	
7月12日	(木)	13:00		実習(第4実習室)		
		14:00		実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		講義(301教室)		
7月13日	(金)	15:00				
		16:00				
7月19日	(木)	13:00			講義(301教室)	
		14:00			講義(301教室)	
		15:00		実習(第4実習室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習試験(第4実習室)		
7月20日	(金)	15:00			講義(301教室)	
		16:00			講義(301教室)	
9月27日	(木)	11:00		講義(301教室)		
		13:00		講義(301教室)		
		14:00		実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)		
		16:00		実習(第4実習室)		
		17:00		実習(第4実習室)		
10月3日	(水)	9:00				講義(301教室)
		10:00				講義(301教室)
		11:00			講義(301教室)	
		13:00			講義(301教室)	
		14:00			実習(第4実習室)	
		15:00			実習(第4実習室)	
		16:00			実習(第4実習室)	

歯科保存学1
日程表

		総論	各論		
			保存修復学	歯内療法学	歯周治療学
10月10日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
10月11日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	講義(301教室)		
		14:00	講義(301教室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
10月17日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
10月18日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
10月24日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
10月25日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	講義(301教室)		
		14:00	講義(301教室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
10月31日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
11月1日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
11月7日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
11月8日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		

歯科保存学1
日程表

		総論	各論		
			保存修復学	歯内療法学	歯周治療学
11月14日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
11月15日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
11月21日	(水)	9:00			講義(301教室)
		10:00			講義(301教室)
		11:00		講義(301教室)	
		13:00		講義(301教室)	
		14:00		実習(第4実習室)	
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
11月22日	(木)	11:00	中間試験④		
		13:00	中間試験④		
		14:00			
		15:00			
		16:00			
		17:00			
11月28日	(水)	9:00		講義(301教室)	
		10:00		講義(301教室)	
		11:00			講義(301教室)
		13:00			講義(301教室)
		14:00			実習(第4実習室)
		15:00			実習(第4実習室)
		16:00			実習(第4実習室)
11月29日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
		12月5日	(水)	9:00	
10:00				講義(301教室)	
11:00					講義(301教室)
13:00					講義(301教室)
14:00					実習(第4実習室)
15:00					実習(第4実習室)
16:00					実習(第4実習室)
12月6日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実技試験		
		14:00	実技試験		
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
		17:00		実習(第4実習室)	
		12月12日	(水)	9:00	
10:00				講義(301教室)	
11:00					講義(301教室)
13:00					講義(301教室)
14:00					実習(第4実習室)
15:00					実習(第4実習室)
16:00					実習(第4実習室)
12月13日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		

歯科保存学1
日程表

		総論	各論		
			保存修復学	歯内療法学	歯周治療学
12月19日	(水)	9:00		講義(301教室)	
		10:00		講義(301教室)	
		11:00			講義(301教室)
		13:00			講義(301教室)
		14:00			実習(第4実習室)
		15:00			実習(第4実習室)
		16:00			実習(第4実習室)
12月20日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
		17:00		実習(第4実習室)	
1月9日	(水)	9:00		講義(301教室)	
		10:00		講義(301教室)	
		11:00			講義(301教室)
		13:00			講義(301教室)
		14:00			実習(第4実習室)
		15:00			実習(第4実習室)
		16:00			実習(第4実習室)
1月10日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00	実習(第4実習室)		
		16:00	実習(第4実習室)		
		17:00	実習(第4実習室)		
1月16日	(水)	9:00		実習(第4実習室)	
		10:00		実習(第4実習室)	
		11:00			講義(301教室)
		13:00			講義(301教室)
		14:00			実習(第4実習室)
		15:00			実習(第4実習室)
		16:00			実習(第4実習室)
1月17日	(木)	11:00	講義(301教室)		
		13:00	実習(第4実習室)		
		14:00	実習(第4実習室)		
		15:00		実習(第4実習室)	
		16:00		実習(第4実習室)	
		17:00		実習(第4実習室)	
1月23日	(水)	9:00		実習(第4実習室)	
		10:00		実習(第4実習室)	
		11:00			
		13:00	中間試験		
		14:00	中間試験		
		15:00			
		16:00			
1月24日	(木)	11:00			
		13:00	総合試験(口頭試問)		
		14:00	総合試験(口頭試問)		
		15:00		実習試験(第4実習室)	
		16:00		実習試験(第4実習室)	
		17:00		実習試験(第4実習室)	

歯科保存学1

総論領域

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備	授業担当者	
4月5日 1時間 13:00～13:50	歯科保存学概論	【準備学習項目】 歯冠および歯根の形態を説明できる。 歯の構造、機能を説明できる。 【講義】 301教室 臨床歯科医学に歯科保存学おける位置づけを説明できる。 総Ⅰ-(Ⅰ)-4-A～E <E-3-3)-(2)-①, E-3-1)-②③, E-3-2)-③ / 総論Ⅳ-4-A～I> E-3-3)-(3) 必-15-R-a、総-VI-11-B、総-II-10-K	池見宅司 松島潔 小方頼昌	
4月5日 2時間 16:00～17:50	歯・歯髄・歯周組織の構造・機能	【準備学習項目】 象牙質の構造について説明できる。 【講義】 象牙質・歯髄の発生について説明できる。 象牙質の構造と機能について説明できる。 歯髄の構造と機能を理解する。 <E-3-1)-①, ③, ④ / 総-(Ⅳ)-4-D,E, 必-6-C-c>	寒河江登志朗	
4月12日 4時間 13:00～16:50	歯・歯髄・歯周組織の構造・機能	【準備学習項目】 エナメル質の構造について説明できる。 歯槽骨と歯根膜の構造について説明できる。 【講義】 エナメル質の発生について説明できる。 エナメル質の構造と機能について説明できる。 歯周組織の発生について説明できる。 歯槽骨の構造と機能について説明できる。 歯根膜の構造と機能について説明できる。 <F-3-1)-①⑤ / 総-(Ⅳ)-4-C,H,I 総-(Ⅴ)-3-F,G 必-6-C-c,d 必-7-C-a>	寒河江登志朗 岡田裕之	
4月19日 1時間 13:00～13:50	う蝕の細菌学(1)	【準備学習項目】 齶蝕原性細菌を説明できる。 【講義】 う蝕原性細菌の種類と特性、分布状況、う蝕との相関および発症メカニズムを説明できる。 総Ⅱ-(Ⅰ)-4-A 各Ⅴ-(Ⅱ)-1-A,C	高田和子	
4月19日 2時間 14:00～15:50	う蝕に関する細菌学実習(1)	【準備学習項目】 齶蝕原性細菌の分離・同定を説明できる。 【実習内容】 う蝕原性細菌の分離・同定法ならびにう蝕との相関を説明できる。 各Ⅴ-(Ⅱ)-1-B,D 各Ⅴ-(Ⅱ)-2-A	平澤正知 栞原紀子 廣井隆親	高田和子 齋藤真規
4月26日 1時間 13:00～13:50	う蝕の細菌学(2)	【準備学習項目】 齶蝕予防を説明できる。 【授業内容】 う蝕に関して可能性ある予防法を説明できる。 総Ⅱ-(Ⅰ)-4-B,C,D,E 各Ⅴ-(Ⅰ)-5-B,	高田和子	
4月26日 2時間 14:00～15:50	う蝕に関する細菌学実習(2)	【準備学習項目】 齶蝕発症リスクを説明できる。 【実習内容】 う蝕原性細菌の分離・同定法ならびにう蝕発症との相関を説明できる。 各Ⅴ-(Ⅱ)-1-B,D 各Ⅴ-(Ⅱ)-2-A	平澤正知 栞原紀子 廣井隆親	高田和子 齋藤真規

4月27日 2時間 15:00～16:50	中間試験(総論①)	【筆記試験】	池見宅司 松島潔 小方頼昌
5月10日 3時間 15:00～17:50	口腔粘膜と唾液腺	【準備学習項目】 口腔粘膜の分類について説明できる。 【講義】 口腔粘膜の基本的な構造について説明できる。 口腔粘膜の機能的分類と特徴について説明できる。 唾液腺の種類と構造を理解する。 唾液腺の発生を理解する。 〈F-2-2)- ①, ⑤ / 総-(IV)-2-E,F,G,H, 総-(V)-3-D, 必-6 -B-a,c, 必-7-C-j,k〉	岡田裕之
5月17日 1時間 15:00～15:50	歯周病の細菌学	【準備学習項目】 歯周病関連菌について説明できる。 【講義】 歯周病主要原因菌の特性及び細菌学的歯周炎発症メカニズム。 GIO: 歯周病の主要原因菌につき、それらの特性、歯周病との相関を理解する。 SBOs: 歯周病原性菌の種類と特性、分布状況および歯周病発症メカニズムを説明できる。(講義形式) 総-II-(I)-5-A-a, B, C-a,b, D, E, 各-V-(II)-4-A,B,C,D,E,F	高田和子
5月17日 2時間 16:00～17:50	歯周病に関する細菌学実習	【準備学習項目】 歯周病関連菌の形態について説明できる。 【講義】 歯周病原性細菌の形態観察。 GIO: 主要歯周病原性細菌の形態学的特性を理解する。 SBOs: 主要歯周病原性細菌の集落およびグラム染色による形態的特徴を説明できる。(実習:第2 実習室) F-3-2)- ⑤ / 総-I-(I)-14-D-2	平澤正知 高田和子 栗原紀子 齋藤真規
5月24日 2時間 13:00～14:50	感染と免疫機構	【準備学習項目】 免疫担当細胞の種類と働きを説明できる。 【講義】 生体防御機構を説明できる。 免疫機構の概要を説明できる。 免疫担当細胞の機能と連携を説明できる。 骨吸収との関連を説明できる。 〈C-3-2〉	小方頼昌
5月24日 3時間 15:00～17:50	まとめ	【準備学習項目】 今まで学んだ内容で不明なところを明らかにしておくこと。 【講義】 補充講義を行う。	小方頼昌 池見宅司 松島潔
5月25日 2時間 15:00～16:50	中間試験(総論②) 修復、歯内領域も同時に実施する。	【筆記試験】 5/10, 5/17の総論の範囲	池見宅司 松島潔 小方頼昌

<p>5月31日 2時間 13:00～14:50</p>	<p>骨代謝</p>	<p>【準備学習項目】 骨代謝の前進および局所因子を説明できる。 【講義】301教室 骨のリモデリングと全身および局所因子による調節機構を説明できる。 病的骨吸収を説明できる。 <C-2-3)-(2)-③></p>	<p>小方頼昌</p>
<p>6月1日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>痛みの伝達</p>	<p>【準備学習項目】 歯髄、歯周組織の神経支配を説明できる。 閾値について説明できる。 【講義】301教室 痛みの伝達を説明できる。 神経線維の種類を説明できる。 歯痛錯誤を説明できる。 歯髄の除痛法、鎮静法および薬剤について説明できる。 <F-3-3)-(1)-②, F-3-3)-(2)-①, F-3-4)-(1)-⑫ / 総論IX -1-A,B、各論III - II -4-A></p>	<p>松島潔</p>
<p>6月8日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>中間試験(総論③)</p>	<p>【筆記試験】 5/24, 5/31, 6/1の総論の範囲</p>	<p>小方頼昌 松島潔</p>

歯科保存学1

保存修復学(各論領域)

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月5日 1時間 14:00～14:50	保存修復学概説	【講義】301教室 保存修復学の概念と目的について説明できる。 保存修復学と修復材料の歴史について説明できる。 総Ⅰ-(Ⅰ)-4-A～E	池見宅司
4月12日 1時間 17:00～17:50	歯の硬組織疾患	【講義】301教室 歯の硬組織疾患を列挙できる。 歯の硬組織疾患の原因について説明できる。 歯の硬組織疾患の特徴について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-A,B,C 各Ⅱ-(Ⅰ)-2-A～H 各Ⅱ-(Ⅰ)-6-A,B	平山聡司
4月19日 1時間 16:00～16:50	う蝕の病因と病態①	【講義】301教室 う蝕の発生メカニズムについて説明できる。 う蝕の特徴を説明できる。 医療総論Ⅰ-(Ⅰ)-4-A 各Ⅱ-(Ⅰ)-2 (E-3-3)-(1)-①, (E-3-4)-(1)-②⑦	池見宅司
4月19日 1時間 17:00～17:50	う蝕の病因と病態② う蝕予防	【講義】301教室 う蝕の子知について説明できる。 う蝕予防とPMTCについて説明できる。 (E-3-2)-(1), (E-3-2)-(1)-①②	池見宅司
5月10日 1時間 13:00～13:50	う蝕の病理 う蝕の分類とう蝕の表記	【講義】301教室 エナメル質う蝕と象牙質う蝕の広がりについて説明できる。 エナメル質う蝕と象牙質う蝕のう蝕病巣の特徴について説明できる。 う蝕の分類と表記を説明できる。 医療総論Ⅰ-(Ⅰ)-4-A 各Ⅱ-(Ⅰ)-2 (E-3-3)-(1)-①, (E-3-4)-(1)-②⑦	池見宅司
5月10日 1時間 14:00～14:50	硬組織疾患の検査法	【講義】301教室 修復治療の診断に必要な検査法を説明できる。 検査に必要な器具の名称と使用法について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-9 (E-1-1)-③④, (E-3-4)-(1)-⑦	池見宅司
5月11日 1時間 16:00～16:50	窩洞の名称と分類	【講義】301教室 窩洞の分類について説明できる。 窩洞の構成と各部の名称について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-14, 各Ⅱ-(Ⅰ)-7,8 (E-3-4)-(1)-⑦	平山聡司
5月11日 1時間 16:00～16:50	窩洞の具備条件	【講義】301教室 窩洞の具備条件を列挙できる。 窩洞外形の規定因子について説明できる。 保持形態について説明できる。 抵抗形態について説明できる。 便宜形態について説明できる。 窩縁形態について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-8 (E-3-4)-(1)-⑦	平山聡司

5月17日 1時間 13:00～13:50	修復前準備	【講義】301教室 修復前準備の種類とその目的について説明できる。 修復前準備に用いる器具とその用途について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-13, (E-3-4)-(1)-④、⑬	鈴木英明
5月17日 1時間 14:00～14:50	硬組織の切削 歯髄傷害	【講義】301教室 代表的な手用切削器具の種類と用途について説明できる。 回転切削器械の種類と特徴について説明できる。 回転切削器具の種類と用途について説明できる。 歯質切削後の歯髄の状態について説明できる。 歯髄傷害の予防対策について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-9-A,B,C (E-3-4)-(1)-③, (E-3-4)-(1)-⑬	鈴木英明
5月25日 2時間 15:00～16:50	中間試験① 総論、歯内領域も同時に実施	【筆記試験】310教室 保存修復学総論について説明できる。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明
5月31日 1時間 15:00～15:50	メタルインレー修復法	【講義】301教室 メタルインレー法の特徴について説明できる。 メタルインレー法の適応症について説明できる。 メタルインレー法の術式について説明できる。 メタルインレー修復窩洞の特徴について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-A,B,C (E-3-4)-(1)-②)	平山聡司
5月31日 2時間 16:00～17:50	2倍大模型を用いた窩洞形成①	【実習】第4実習室 窩洞形成に必要な切削器具を選択できる。 適切な診療体位を取ることができる。 適切な窩洞外形を設定できる。 回転式切削器具を使用して1級窩洞の形成ができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-9-A,B,C (E-3-4)-(1)-③, (E-3-4)-(1)-⑬	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子
6月7日 5時間 13:00～17:50	2倍大模型を用いた窩洞形成② 2級メタルインレー窩洞形成	【実習】第4実習室 窩洞形成に必要な切削器具を選択できる。 適切な診療体位を取ることができる。 適切な窩洞外形を設定できる。 窩洞の具備条件を考慮した2級メタルインレー窩洞の形成ができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-9-A,B,C (E-3-4)-(1)-③, (E-3-4)-(1)-⑬	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子
6月14日 1時間 13:00～13:50	連合印象法 仮封材	【講義】301教室 印象材の種類と特徴を説明できる。 連合印象法の特徴について説明できる。 仮封の目的について説明できる。 仮封材の所要性質と種類および使用方法について説明できる。 各Ⅳ-2-A,B,C 各Ⅱ-(Ⅰ)-5-A,B (E-3-4)-(1)-②, (E-3-4)-(1)-⑬	池見宅司

<p>6月14日 4時間 14:00～17:50</p>	<p>印象採得 咬合採得 咬合器付着 作業模型作製</p>	<p>【実習】第4実習室 印象材の適切な取り扱いができる。 シリコン連合印象によりメタルインレー窩洞の印象採得ができる。 パラフィンワックスを用いて適切な咬合採得ができる。 作業模型の作製ができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-G (E-3-4)-(1)-②⑬ 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-H 各Ⅵ-3-A (E-3-4)-(1)-②⑬</p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子</p>
<p>6月21日 1時間 13:00～13:50</p>	<p>インレーワックス 埋没法</p>	<p>【講義】301教室 インレーワックスの種類と特徴を説明できる。 埋没材の種類と所要性質を説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-I 各Ⅵ-2-AD, 14-A, 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-K 各Ⅵ-14-B (E-3-4)-(1)-②⑬</p>	<p>池見宅司</p>
<p>6月21日 4時間 14:00～17:50</p>	<p>作業模型作製 ワックスアップ</p>	<p>【実習】第4実習室 作業模型の作製ができる。 インレーワックスの取り扱いができる。 2級メタルインレーのワックス形成ができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-H 各Ⅵ-3-A (E-3-4)-(1)-②⑬ 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-I,J 各Ⅵ-2-A,D, 14-A, 各Ⅵ-2-A,D (E-3-4)-(1)-②⑬</p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子</p>
<p>6月28日 4時間 14:00～14:50</p>	<p>中間試験②</p>	<p>【実技試験】第4実習室 2級メタルインレー修復窩洞の形成ができる。 2級メタルインレーのワックス形成ができる</p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子</p>
<p>7月5日 1時間 15:00～15:50</p>	<p>鑄造法 鑄造欠陥</p>	<p>【講義】301教室 メタルインレーの鑄造法と鑄造収縮補償を説明できる。 鑄造欠陥の種類を列挙できる。 鑄造欠陥の原因とその対策について説明できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-M 各Ⅵ-14-F (E-3-4)-(1)-②⑬</p>	<p>池見宅司</p>
<p>7月5日 2時間 16:00～17:50</p>	<p>ワックスアップ②・埋没</p>	<p>【実習】第4実習室 インレーワックスの取り扱いができる。 2級メタルインレーのワックス形成ができる。 ワックスパターンの埋没ができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-I,J 各Ⅵ-2-A,D, 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-K, 各Ⅵ-14-B (E-3-4)-(1)-②⑬</p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子</p>

7月12日 4時間 13:00～16:50	メタルインレー鑄造 メタルインレー作製	【実習】第4実習室 メタルインレーを鑄造することができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-L (E-3-4)-(1)-② 作業模型において、メタルインレー体のコンタクト調整と咬合調整が行える。 メタルインレー体の研磨を行うことができる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-M 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-N, 21-A,B (E-3-4)-(1)-②⑬	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子
7月12日 1時間 17:00～17:50	歯科用セメントの種類と特徴	【講義】301教室 歯科用セメントの種類を列挙できる。 歯科用セメントの特徴を説明できる。 (E-3-4)-(1)-②	神谷直孝
7月19日 2時間 15:00～16:50	メタルインレー装着	【実習】第4実習室 メタルインレー体のコンタクト調整と咬合調整が行える。 メタルインレー体の研磨を行うことができる。 グラスアイオノマーセメントの練和ができる。 メタルインレー体を装着できる。 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-M 各Ⅱ-(Ⅰ)-19-N, 21-A,B (E-3-4)-(1)-②⑭⑮	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子
7月19日 1時間 17:00～17:50	中間試験③	【筆記試験】310教室 メタルインレー修復について説明できる。	池見宅司 平山聡司 神谷直孝

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月27日 1時間 11:00～11:50	MIについて	【講義】301教室 ・Minimal Intervention Dentistry(MI)について説明できる。 ・MIに基づいたう窩処置について説明できる。 ・う蝕検知液について説明できる。 ・う蝕象牙質第一層と第二層について説明できる。	池見
9月27日 1時間 13:00～13:50	AIPCについて	【講義】301教室 ・AIPCの目的・術式・使用薬剤について説明できる。 ・AIPCと間接覆髄の違いについて説明できる。	池見
9月27日 4時間 14:00～17:50	う蝕の除去、AIPC	【実習】第4実習室 ・器具配布 ・MIに基づいたう蝕の除去ができる。 ・う蝕検知液を適切に使用できる。 ・トッフルマイヤー型リテーナーを用いて隔壁を設置できる。 ・水酸化カルシウム製剤を用いて間接覆髄が行える。 ・グラスアイオノマーセメントによる暫間充填ができる。 ・AIPCのリエントリーができる。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師
10月11日 1時間 11:00～11:50	コンポジットレジン修復①	【講義】301教室 ・直接修復法の種類・特徴について説明できる。 ・コンポジットレジン修復の特徴について説明できる。 ・コンポジットレジンの種類と組成について説明できる。 ・コンポジットレジン修復法の術式について説明できる。 ・隔壁法について説明できる。	平山

10月11日 1時間 13:00～13:50	コンポジットレジン修復②	【講義】301教室 ・コンポジットレジンの歯質接着メカニズムについて説明できる。 ・3ステップと2ステップによる接着の違いについて説明できる。 ・セルフエッチングプライマーとボンディング材の組成について説明できる。	平山
10月11日 1時間 14:00～14:50	コンポジットレジン修復③	【講義】301教室 ・コンポジットレジン修復窩洞の特徴について説明できる。 ・コンポジットレジン修復の適応症について説明できる。 ・コンポジットレジンの圧接子について説明できる。 ・コンポジットレジンの研磨について説明できる。	平山
10月11日 3時間 15:00～17:50	CR修復 (Class V)	【実習】第4実習室 ・MI に基づいた前歯部歯頸部う蝕の除去ができる。 ・5級コンポジットレジン修復窩洞が形成できる。 ・適切な接着操作ができる。 ・5級コンポジットレジン充填ができる。 ・サービカルマトリックスを適切に使用できる。 ・5級コンポジットレジンの研磨ができる。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師
10月18日 1時間 11:00～11:50	コンポジットレジン修復④	【講義】301教室 ・光重合照射器の特徴と種類について説明できる。 ・回転式切削器械以外のう蝕歯質除去法について説明できる。 ・コンポジットレジン修復に用いるその他の周辺器材について説明できる。”	岡田
10月18日 5時間 13:00～17:50	CR修復 (Class III)	【実習】第4実習室 ・MI に基づいた前歯部隣接面齲蝕の除去ができる。 ・3級コンポジットレジン修復窩洞が形成できる。 ・適切な隔壁を設置できる。 ・適切な接着操作ができる。 ・3 級コンポジットレジン充填ができる。 ・3 級コンポジットレジンの研磨ができる。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師
10月25日 1時間 11:00～11:50	コンポジットレジン修復⑤	【講義】301教室 ・歯の色を測色する方法について説明できる。 ・コンポジットレジンの色に関連する要素を説明できる。 ・コンポジットレジンの色を考慮した積層法(レイヤードテクニック)について説明できる。 ・ダイレクトラミネートベニア修復について説明できる。	池見
10月25日 5時間 13:00～17:50	CR修復 (Class IV)	【実習】第4実習室 ・MI に基づいた前歯部隣接面齲蝕の除去ができる。 ・4級コンポジットレジン修復窩洞が形成できる。 ・適切な接着操作ができる。 ・審美性を考慮した4 級コンポジットレジン充填ができる。 ・4 級コンポジットレジンの研磨が行える。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師

<p>11月1日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>コンポジットレジン修復⑥</p>	<p>【講義】301教室 <ul style="list-style-type: none"> ・コンポジットレジン修復の重合収縮応力について説明できる。 ・コントラクションギャップについて説明できる。 ・ホワイトマージンについて説明できる。 ・重合収縮応力の緩和方法について説明できる。 ・フロワブルコンポジットレジンについて説明できる。 ・コンポジットレジン修復の予後について説明できる。 ・コンポジットレジン修復後の不快症状への対処法について説明できる。 </p>	<p>神谷</p>
<p>11月1日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>CR修復 (Class I)</p>	<p>【実習】第4実習室 <ul style="list-style-type: none"> ・MI に基づいた臼歯部咬合面齲蝕の除去ができる。 ・1 級コンポジットレジン修復窩洞が形成できる。 ・ミラーテクニックによる上顎臼歯部の処置ができる。 ・ラバーダム防湿法が実施できる。 ・適切な接着操作ができる。 ・1 級コンポジットレジン充填ができる。 ・1 級コンポジットレジン充填の研磨が行える。 </p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>
<p>11月8日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>コンポジットレジン修復⑦</p>	<p>【講義】301教室 <ul style="list-style-type: none"> ・tooth wearについて説明できる。 ・う蝕以外の硬組織欠損に対するコンポジットレジン修復による対応について説明できる。 ・象牙質知覚過敏症について説明できる。 </p>	<p>神谷</p>
<p>11月8日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>CR修復 (Class II)</p>	<p>【実習】第4実習室 <ul style="list-style-type: none"> ・MI に基づいた臼歯部隣接面齲蝕の除去ができる。 ・適切な接着操作ができる。 ・コンタクトマトリックスを用いた適切な隔壁が設置できる。 ・フロワブルコンポジットレジンを用いた積層充填による2 級コンポジットレジン充填ができる。 ・2 級コンポジットレジン充填の研磨が行える。 </p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>
<p>11月15日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>ガラスアイオノマーセメント修復</p>	<p>【講義】301教室 <ul style="list-style-type: none"> ・ガラスアイオノマーセメント修復の適応症について説明できる。 ・ガラスアイオノマーセメント修復の特徴について説明できる。 ・従来型とレジン添加型の特徴について説明できる。 ・ガラスアイオノマーセメント修復の術式について説明できる。 </p>	<p>鈴木</p>
<p>11月15日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>ガラスアイオノマーセメント修復</p>	<p>【実習】第4実習室 <ul style="list-style-type: none"> ・歯頸部くさび状欠損に対するガラスアイオノマーセメント修復窩洞が形成できる。 ・歯肉圧排用綿糸を用いた歯肉排除ができる。 ・歯頸部くさび状欠損に対して従来型ガラスアイオノマーセメント修復ができる。 ・歯頸部くさび状欠損に対してレジン添加型ガラスアイオノマーセメント修復ができる。 ・ガラスアイオノマーセメントの研磨ができる。 </p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>

11月22日 2時間 13:00～14:50	中間試験④	【筆記試験】	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師
11月29日 1時間 11:00～11:50	コンポジットレジンインレー修復①	【講義】301教室 ・コンポジットレジンインレー修復の特徴・適応症・術式について説明できる。 ・コンポジットレジンインレー窩洞の特徴について説明できる。 ・レジンコーティング法の目的について説明できる。 ・レジンコーティング法の注意点について説明できる。	神谷
11月29日 5時間 13:00～17:50	CRインレー・窩洞形成、印象採得、咬合採得、仮封	【実習】第4実習室 ・2級コンポジットレジンインレー窩洞の形成ができる。 ・レジンコーティング法ができる。 ・コンポジットレジンインレー窩洞の寒天・アルジネート連合印象採得ができる。 ・咬合採得ができる。 ・水硬性セメントを用いた仮封ができる。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師
12月6日 1時間 11:00～11:50	解説講義	【講義】301教室 中間試験①の解説ならびにフィードバック	岡田
12月6日 2時間 13:00～14:50	中間試験②	【実技試験】	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師
12月13日 1時間 11:00～11:50	コンポジットレジンインレー修復②	【講義】301教室 ・コンポジットレジンインレーの製作手順について説明できる。 ・セラミックインレー修復の特徴について説明できる。 ・セラミックインレー修復の適応症について説明できる。 ・セラミックインレー窩洞の特徴について説明できる。 ・ラミネートベニヤ修復について説明できる。	神谷
12月13日 5時間 13:00～17:50	CRインレー・インレー体作製、試適、調整	【実習】第4実習室 ・2級コンポジットレジンインレー体が作製できる。 ・2級コンポジットレジンインレー体の模型上での試適、調整ができる。	池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師

<p>12月20日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>生活歯漂白法</p>	<p>【講義】301教室 <ul style="list-style-type: none"> 生活歯の漂白法の種類とその特徴について説明できる。 テトラサイクリン変色歯の分類について説明できる。 漂白法に用いる薬剤の組成について説明できる。 漂白法の適応症について説明できる。 生活歯漂白の術式を説明できる。 </p>	<p>鈴木</p>
<p>12月20日 2時間 13:00～14:50</p>	<p>生活歯漂白法</p>	<p>【実習】第4実習室 <ul style="list-style-type: none"> 結紮による多数歯ラバーダム防湿法を実施できる。 生活歯漂白の目的について説明できる。 生活歯漂白の術式について説明できる。 </p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>
<p>1月10日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>接着性レジンセメント</p>	<p>【講義】301教室 <ul style="list-style-type: none"> レジンセメントの特徴(種類・組成)について説明できる。 レジンセメントによるレジンインレー体の接着操作について説明できる。 補修修復の適応症について説明できる。 補修修復の術式と器材について説明できる。 コンポジットレジンの異種材料への接着について説明できる。 </p>	<p>鈴木</p>
<p>1月10日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>コンポジットレジンインレー修復③</p>	<p>【実習】第4実習室 <ul style="list-style-type: none"> 2級コンポジットレジンインレー体の試適、調整ができる。 コンポジットレジンセメントの種類とその特徴について説明できる。 コンポジットレジンセメントを用いてコンポジットレジンインレー体の接着ができる。 コンポジットレジンインレー体装着後の辺縁すり合わせと仕上げ研磨ができる。 異種材料に対する接着前処理を行う事ができる。 コンポジットレジンインレーの補修修復ができる。 メタルインレー修復の補修修復ができる。 </p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>
<p>1月17日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>歯科用レーザー</p>	<p>【講義】301教室 <ul style="list-style-type: none"> 歯科用レーザーの種類と用途について説明できる。 歯科用レーザーの特徴について説明できる。 歯科用レーザー使用時の注意点について説明できる。 </p>	<p>池見</p>
<p>1月17日 2時間 13:00～14:50</p>	<p>歯科用レーザー</p>	<p>【実習】第4実習室 <ul style="list-style-type: none"> 歯科用レーザー使用時の安全対策を説明できる。 Er:YAG レーザーによる歯質削除を説明できる。 </p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>

<p>1月23日 2時間 13:00～14:50</p>	<p>中間試験③</p>	<p>【筆記試験】</p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>
<p>1月24日 2時間 13:00～14:50</p>	<p>歯科保存学総合試験</p>	<p>【口頭試問】</p>	<p>池見宅司 平山聡司 鈴木英明 神谷直孝 岡田珠美 中島光 森俊幸 岩井啓寿 齋藤千春 壺岐宏二 関根哲子 兼任講師</p>

歯科保存学1

歯内療法学(各論領域)

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月6日 2時間 15:00～16:50	歯内療法概論 歯の形態 歯髓の構造と機能	【準備学習項目】 歯冠および歯根の形態を説明できる。 歯の構造を説明できる。 エナメル質、象牙質の構造を説明できる。 【講義】301教室 歯内療法の処置の流れを説明できる。 歯種別の根管の形態と特徴を説明できる。 歯髓の構造と機能を説明できる。 <E-3-3)-(2)-①, E-3-1)-(②③), E-3-2)-(③) / 総論IV -4-A～I>	松島潔
4月13日 2時間 15:00～16:50	歯内療法で扱う疾患	【準備学習項目】 歯の構造を説明できる。 【講義】301教室 歯髓疾患を説明できる。 根尖歯周疾患を説明できる。 <E-3-3)-(2)-①, E-3-1)-(②③) / 総論IV -4-A～I>	松島潔
4月20日 2時間 15:00～16:50	歯髓疾患、根尖性歯周炎 の症状と病理変化	【準備学習項目】 一般組織炎症の兆候を説明できる。 一般炎症の進展にかかわる物質を説明できる。 【講義】301教室 歯髓炎の進行、症状、病理変化を説明できる。 根尖性歯周炎の進行、症状、病理変化を説明できる。 < E-3-2)-(③), E-3-3)-(4), E-3-3)-(2)-① / 各論III - II -2-A、各論III - II -4-A >	松島潔
5月18日 2時間 15:00～16:50	歯髓疾患、根尖性歯周炎 の原因	【準備学習項目】 口腔内細菌を説明できる。 【講義】301教室 歯髓炎の原因を説明できる。 根尖性歯周炎の原因を説明できる。 < E-3-2)-(③), E-3-3)-(4), E-3-3)-(2)-① / 各論III - II -2-A、各論III - II -4-A >	松島潔
5月25日 2時間 15:00～16:50	中間試験 総論、修復領域も同時 に実施	【筆記試験】	松島潔
6月8日 2時間 15:00～16:50	歯髓炎の分類 根尖性歯周炎の分類	【準備学習項目】 ・疼痛の伝達を説明できる。 ・一般炎症の進展にかかわる物質を説明できる。 【講義】 ・歯髓炎の原因、進行、分類、診査法を説明できる。 ・歯髓炎の進展の特徴を説明できる。 ・象牙質知覚過敏症と歯髓炎の違いを説明できる。 ・根尖性歯周炎の原因、進行、分類、診査法を説明でき る。 < E-3-2)-(③), E-3-3)-(4), E-3-3)-(2)-① / 各論III - II -2-A、各論III - II -4-A >	松島潔

<p>6月15日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>歯髄炎の臨床 (歯髄保存療法)</p>	<p>【準備学習項目】 ・一般炎症の兆候を説明できる。 【講義】 ・炎症の基本的概念を説明できる。 ・歯髄炎の種類と臨床症状を説明できる。 ・歯髄炎の処置法を説明できる。 ・間接覆髓法(直接・間接)の術式,薬剤を説明できる。 ・暫間的間接覆髓法(IPC法)について説明できる。 ・治癒機転を説明できる。 < F 3-2)-③, E-3-3)-(2)-①～⑤ / 各論Ⅲ - Ⅱ -2-B、各論Ⅲ - Ⅱ -4-A,B ></p>	<p>松島潔</p>
<p>6月22日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>歯髄炎の臨床 (歯髄除去療法)</p>	<p>【準備学習項目】 ・可逆性、不可逆性歯髄炎の兆候を説明できる。 【講義】 ・歯髄切断法の適応症,術式を説明できる。 ・歯髄切断法後の治癒機転を説明できる。 ・抜髄法の適応症,術式を説明できる。 ・抜髄法の治癒機転を説明できる。 ・除痛法について説明できる。 < F 3-2)-③, E-3-3)-(2)-①～⑤ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-A,B ></p>	<p>松島潔</p>
<p>6月29日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>根尖周囲の疾患 根尖性歯周炎の臨床症状と処置法</p>	<p>【準備学習項目】 ・一般炎症の兆候を説明できる。 【講義】 ・根尖性歯周炎の臨床症状を説明できる。 ・根尖性歯周炎の処置法を説明できる。 ・肉芽と不良肉芽について説明できる。 < E-3-3)-(2)-①, ②, ③, ⑤ / 各論Ⅲ - Ⅱ -2-C、各論Ⅲ - Ⅱ -4-C ></p>	<p>松島潔</p>
<p>7月5日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>根管治療 根管治療の原則</p>	<p>【準備学習項目】 ・歯冠・歯根・根管の形態を説明できる。 【講義】 ・根管治療の原則を説明できる。 ・根管治療の術式,器具,薬剤を説明できる。 ・根管長測定法について説明できる。 ・細菌検査について説明できる。 < E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C ></p>	<p>辻本恭久</p>
<p>7月12日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>抜髄と感染根管治療</p>	<p>【準備学習項目】 ・炎症の原因を説明できる。 ・嫌気性菌、グラム陽性、陰性菌を説明できる。 ・炎症の進展を説明できる。 【講義】 ・歯内療法の適応を選択できる。 ・抜髄と感染根管治療の違いを説明できる。 ・感染根管の成立について説明できる。 ・感染根管の臨床的意義について説明できる。 < E-3-2)-③, E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -2-C、各論Ⅲ - Ⅱ -4-C ></p>	<p>辻本恭久</p>
<p>7月12日 2時間 15:00～16:50</p>	<p>根管治療の流れ</p>	<p>【準備学習項目】 ・歯内療法の適応を選択できる。 ・抜髄と感染根管治療の違いを説明できる。 【講義】 ・歯内療法の適応を選択できる。 ・抜髄と感染根管治療の違いを説明できる。 ・感染根管の成立について説明できる。 ・感染根管の臨床的意義について説明できる。 < E-3-2)-③, E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -2-C、各論Ⅲ - Ⅱ -4-C ></p>	<p>辻本恭久</p>

7月19日 2時間 15:00～16:50	中間試験		松島潔 辻本恭久
9月27日 2時間 11:00～11:50	根管拡大	【準備学習項目】 ・歯内療法の適応を選択できる。 ・抜髄と感染根管治療の違いを説明できる。 【講義】 根管拡大の意義を説明できる。 < E-3-2)-③ ,E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -2-C、 各論Ⅲ - Ⅱ-4-C >	辻本恭久
9月27日 4時間 14:00～17:50	前準備 歯内療法の基本的概念 (1) 歯内療法学概論 根管拡大	【準備学習事項】 ・歯冠、歯根の形態を説明できる。 ・エナメル質、象牙質の構造を説明できる。 【実習】 ・歯内療法で用いる器具を説明できる。 ・歯内療法の基本的な器具操作できる。 ・根管拡大の概念を説明できる。 ・根管洗浄の術式を説明できる。 LS: 実習室:天然歯,人工歯,エックス線写真 <E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-A,B,C>	松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美 辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹
10月10日 2時間 11:00～13:50	根管形成 根管形成・洗浄 根管充填	【準備学習項目】 ・歯髄炎の原因を説明できる。 ・根尖性歯周炎の原因を説明できる。 【講義】 ・根管拡大,形成の目的を説明できる。 ・根管形成の術式を説明できる。 ・根管洗浄について説明できる。 ・根管充填の目的について説明できる。 ・根管充填の時期について説明できる。 ・根管充填法の種類を説明できる。 ・根管充填剤(材)について説明できる。 ・根管充填後の予後と治癒機転について説明できる。 < E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C >	辻本恭久
10月10日 4時間 14:00～17:50	歯内療法の基本的概念 (2) 歯髄疾患の処置方針 根管形成 歯内療法の基本的概念 (3) 根尖性歯周疾患の処置 方針 根管充填	【準備学習事項】 ・歯内療法の基本的な器具操作できる。 ・根管拡大の概念を説明できる。 【実習】 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管形成の術式を説明できる。 ・基本的な根管形成ができる。 ・根管充填の概念を説明できる。 ・側方加圧充填ができる。 ・根管治療の予後を説明できる。 <F3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C>	松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美 辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹

<p>10月17日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>根管充填</p>	<p>【準備学習項目】 ・歯髄炎の原因を説明できる。 ・根尖性歯周炎の原因を説明できる。 【講義】 ・根管充填法の種類を説明できる。 ・根管充填剤(材)について説明できる。 ・根管充填後の予後と治癒機転について説明できる。 < E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C ></p>	<p>辻本恭久</p>
<p>10月17日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>歯髄の保護</p>	<p>【準備学習事項】 ・う蝕の原因を説明できる。 ・エナメル質、象牙質の構造を説明できる。 【実習】 ・う蝕の状態を図示できる。 ・歯内療法の前処置としてのう窩処置ができる。 ・歯髄鎮静法で用いる薬剤を選択できる。 ・歯髄鎮静法ができる。 ・覆髄法で使用する薬剤を選択できる。 ・覆髄法ができる。 <F3-3)-(2)-①, F3-4)-(1)-⑮ / 各論Ⅲ - Ⅰ -E、各論Ⅲ - Ⅱ -4-A></p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>10月24日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>根管治療の特殊療法</p>	<p>【準備学習項目】 ・歯髄炎の原因を説明できる。 ・根尖性歯周炎の原因を説明できる。 【講義】 ・イオン導入法について説明できる。 ・顕微鏡を用いた歯内療法を説明できる。 ・新しい歯内療法を説明できる。 < E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C,E ></p>	<p>辻本恭久</p>
<p>10月24日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>下顎小白歯(人工歯)の感染根管治療</p>	<p>【準備学習事項】 ・下顎小白歯の形態を説明できる。 ・歯内療法の前処置としてのう窩処置を説明できる。 ・根管拡大の概念を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 【実習】 ・下顎小白歯にラバーダム防湿ができる。 ・下顎小白歯のアクセスオープニングができる。 ・感染根管治療の概念を説明できる。 ・下顎小白歯の根管形成ができる。 ・根管形成後の形態を説明できる。 ・根管形成ができる。 ・マスターポイントの試適を説明できる。 ・根管充填の目的を説明できる。 ・根管充填ができる。 ・根管治療の評価ができる。 LS: 実習室で実習、顎模型、人工歯 <F3-3)-(2)-①, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C></p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>10月31日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>新しい根管治療</p>	<p>【準備学習項目】 ・根管治療の流れを説明できる。 【講義】 ・Ni-Tiファイルを用いた根管治療を説明できる。 < E-3-3)-(2)-① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C,E ></p>	<p>辻本恭久</p>

<p>10月31日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>上下顎前歯(人工歯)の 抜髄, 根管治療</p>	<p>【準備学習事項】 <ul style="list-style-type: none"> 上下顎前歯の形態を説明できる。 歯内療法の前処置としてのう窩処置を説明できる。 根管拡大の概念を説明できる。 根管形成の概念を説明できる。 【実習】 <ul style="list-style-type: none"> 上下顎前歯にラバーダム防湿ができる。 上下顎前歯のアクセスオープニングができる。 抜髄ができる。 仮封ができる。 LS: 実習室で実習、顎模型、人工歯 <F3-3)-(2)- ①, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C> </p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>11月7日 1時間 11:00～11:50</p>	<p>外傷歯の歯内療法</p>	<p>【準備学習事項】 <ul style="list-style-type: none"> 外傷歯の原因を説明できる。 【講義】 <ul style="list-style-type: none"> 受傷した歯の状態を説明できる。 受傷した歯に対する歯内療法の対応を説明できる。 歯根破折の原因と予防を説明できる。 <F3-3)-(2)- ①, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C> </p>	<p>川島正</p>
<p>11月7日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>上下顎前歯(人工歯)の 根管充填 細菌検査</p>	<p>【準備学習事項】 <ul style="list-style-type: none"> 上下顎前歯の形態を説明できる。 歯内療法の前処置としてのう窩処置を説明できる。 根管拡大の概念を説明できる。 根管形成の概念を説明できる。 口腔内の細菌について説明できる。 【実習】 <ul style="list-style-type: none"> 根管形成後の形態を説明できる。 根管形成ができる。 マスターポイントの試適を説明できる。 根管充填の目的を説明できる。 根管充填ができる。 細菌検査の目的を説明できる。 細菌検査ができる。 細菌検査を評価できる。 根管治療の評価ができる。 LS: 実習室で実習、人工歯 <F3-3)-(2)- ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C> </p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>11月14日 1時間 11:00～11:50</p>			
<p>11月14日 5時間 13:00～17:50</p>	<p>単根管(天然歯)の 感染根管治療 根管充填</p>	<p>【準備学習事項】 <ul style="list-style-type: none"> 歯の形態を説明できる。 根管拡大の概念を説明できる。 根管形成の概念を説明できる。 【実習】 <ul style="list-style-type: none"> 単根管歯のアクセスオープニングができる。 単根管歯の根管充填ができる。 LS: 実習室で実習、顎模型、天然歯 <F3-3)-(2)- ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C> </p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>

11月21日 1時間 11:00～11:50	実習の筆記試験	【準備学習事項】 歯内療法学実習で学んだ事項		
11月21日 5時間 13:00～17:50	実技試験	【準備学習事項】 歯内療法学実習で学んだ事項 【実習】 ・上顎前歯の抜髄から根管充填までできる。 ・歯内療法で用いる材料を正確に操作できる。 ・セメント練和ができる。 LS: 実習室で実習、人工歯 <E-3-3)-(2)- ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-B,C>	松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美	辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹
11月28日 2時間 9:00～10:50	外科的歯内療法	【準備学習項目】 ・歯根、根管、歯周組織の構造を説明できる。 【講義】 ・外科的歯内療法の意義を説明できる。 ・外科的歯内療法の種類を説明できる。 ・外科的歯内療法の適応を説明できる。 < E-3-3)-(2)- ① / 各論Ⅲ - Ⅱ -4-D >	和田守康	長濱文雄
12月5日 2時間 9:00～10:50	上顎小臼歯の根管治療 (1)	【準備学習項目】 ・上顎小臼歯の形態を説明できる。 ・歯内療法の前処置としての窩処置を説明できる。 ・根管拡大の概念を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管形成の術式、用いる器具・材料を説明できる。 【実習】 上顎小臼歯(人工歯)を用いて 1)アクセスオープニングができる。 2)根管拡大・形成ができる。 LS:実習室:顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 >	松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美	辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹
12月6日 3時間 15:00～17:50	上顎小臼歯の根管治療 (2)	【準備学習項目】 ・上顎小臼歯の形態を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管充填の概念を説明できる。 ・根管充 塡 の術式、用いる器具・材料を説明できる。 【実習】 上顎小臼歯(人工歯)を用いて 1)根管充填ができる。 LS:実習室:顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 >	松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美	辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹

<p>12月12日 2時間 9:00～10:50</p>	<p>上顎大白歯の根管治療 (1)</p>	<p>【準備学習項目】 ・上顎大白歯の形態を説明できる。 ・歯内療法の前処置としてのう窩処置を説明できる。 ・根管拡大の概念を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管形成の術式、用いる器具・材料を説明できる。 【実習】 上顎大白歯(人工歯)を用いて 1)アクセスオープニングができる。 2)根管拡大・形成ができる。 LS:実習室:顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 ></p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>12月20日 3時間 15:00～17:50</p>	<p>上顎大白歯の根管治療 (2)</p>	<p>【準備学習項目】 ・上顎大白歯の形態を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管充填の概念を説明できる。 ・根管充 &#22625; の術式、用いる器具・材料を説明できる。 【実習】 上顎大白歯(人工歯)を用いて 1)根管充填ができる。 LS:実習室:顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 ></p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>1月9日 2時間 9:00～10:50</p>	<p>まとめ</p>	<p>【準備学習項目】 今まで学んだ歯内療法学の不明な点を明らかにしておくこと 【講義】 今までの不明な点の補充講義</p>	<p>松島潔</p>
<p>1月16日 2時間 9:00～10:50</p>	<p>下顎大白歯の根管治療 (1)</p>	<p>【準備学習項目】 ・下顎大白歯の形態を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管充填の概念を説明できる。 ・根管充 &#22625; の術式、用いる器具・材料を説明できる。 【実習】 下顎大白歯(人工歯)を用いて 1)根管充填ができる。 LS:実習室:顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 > ・下顎大白歯の形態を説明できる。 ・歯内療法の前処置としてのう窩処置を説明できる。 ・根管拡大の概念を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管形成の術式、用いる器具・材料を説明できる。 【実習】 下顎大白歯(人工歯)を用いて 1)アクセスオープニングができる。 2)根管拡大・形成ができる。 LS:実習室:顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 ></p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p> <p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>

<p>1月17日 3時間 15:00～17:50</p>	<p>下顎大白歯の根管治療 (2)</p>	<p>【準備学習項目】 <ul style="list-style-type: none"> ・下顎大白歯の形態を説明できる。 ・根管形成の概念を説明できる。 ・根管充填の概念を説明できる。 ・根管充 &#22625; の術式、用いる器具・材料を説明できる。 <p>【実習】 下顎大白歯(人工歯)を用いて 1) 根管充填ができる。 LS: 実習室: 顎模型, 人工歯 < E-3-3)-(2)- ①, ②, ⑧ / 各論Ⅲ - Ⅱ -4 ></p> </p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p>	<p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>
<p>1月23日 2時間 9:00～10:50</p>	<p>中間試験</p>	<p>【筆記試験】 講義の内容の筆記試験</p>	<p>松島潔</p>	<p>辻本恭久</p>
<p>1月24日 3時間 15:00～17:50</p>	<p>実技試験</p>	<p>【実技試験】</p>	<p>松島潔 川島正 三浦浩 神尾直人 和田陽子 酒井きよ美 喜多詰規雄 上田幾大 三浦孝司 塚田典功 高瀬俊彦 村上芳弘 相浦誠一郎 細谷史規 寺澤秀朗 大林英美</p>	<p>辻本恭久 小塚昌宏 岡部達 室町幸一郎 神尾素代 五味博之 本木平和 富田敬 長島潔 山浦賀弘 高橋知多香 中沼邦欣 斎藤一央 塩沢督 田中みどり 中嶋真樹</p>

歯科保存学1

歯周治療学(各論領域)

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備	授業担当者
4月5日 4時間 15:00～15:50	歯周治療学概論	【準備学習項目】 歯周病の病態と特徴を説明できる。 【講義】301教室 歯周病の臨床像を学ぶ。 E-3-3)-(3) 必-15-R-a、総-VI-11-B、総-II-10-K	小方頼昌
10月3日 2時間 9:00～10:50	歯周治療学総論 歯周病の疫学 歯周病の罹患状況	【準備学習項目】 歯科の2大疾患と歯周病の罹患状況を説明できる。 【講義】301教室 疫学的調査による歯周病の罹患状況を理解し、他の歯科疾患の罹患率と比較する。疫学的評価法を学ぶ。 E-3-3)-(3) 必-15-R-a 総-VI-11-B、総-II-10-K	中山洋平
10月10日 2時間 9:00～10:50	正常歯周組織 歯周組織の構造と機能	【準備学習項目】 正常歯周組織の各部の名称を説明できる。 【講義】301教室 正常歯周組織の形態学的特徴および生理・生化学的特徴を理解する。 E-3-3)-(3) 必-6-C-d、総-IV-4-F,G,H,I	小方頼昌
10月17日 2時間 9:00～10:50	歯周病の病因と成り立ち プラークと歯石 バイオフィルム 歯周病における微生物の役割 病原メカニズム	【準備学習項目】 プラークと歯石について説明できる。 歯周病原菌について説明できる。 【講義】301教室 プラークと歯石の構造と臨床的意味を理解する。 歯周病と歯周病原菌(バイオフィルム)の関係、炎症との関係を理解する。 E-3-3)-(3) 必-3-J-a,b,c、総-VI-11-B、総-VII-2-B、各-III-(III)-4-A	中山洋平
10月24日 2時間 9:00～10:50	歯周病の症状と徴候 歯周組織検査① 歯周病の画像診断 歯肉の炎症 歯の動揺 骨吸収 歯周ポケット アタッチメントレベル	【準備学習項目】 歯周病の症状と特徴を説明できる。 【講義】301教室 歯周病の臨床像について理解し、その症状を学ぶ。歯周組織検査、歯周病の画像診断、歯肉の炎症、歯の動揺、骨吸収、歯周ポケットおよびアタッチメントレベルについて学ぶ。 E-3-3)-(3) 必-10-H-d,e,f,g、必-11-D-b、必-11-E-a、総-IX-1-C	吉野祥一
10月31日 2時間 9:00～10:50	歯周病の病態と病変の進行 歯周病の臨床像 歯周病の分類	【準備学習項目】 歯周病の臨床所見と分類を説明できる。 【講義】301教室 歯周病の臨床所見を理解し、分類とその特徴について学ぶ。 E-3-3)-(3) 総-VI-11-B、総-VII-2-B 各-III-(III)-1-A,B、各-III-(III)-2-A~H 各-III-(III)-3-A,B	目澤優

<p>11月7日 2時間 9:00～10:50</p>	<p>歯周病の病因論 宿主防御反応 全身疾患と歯周疾患の関係</p>	<p>【準備学習項目】 ・歯周病と関連する全身疾患を説明できる。 【講義】301教室 ・歯周病における宿主防御過程について学ぶ。 全身疾患と歯周疾患との関係を理解する。歯内歯周疾患について学ぶ。 E-3-3)-(3) 総-II-5-B、各-III-(III)-2-D、各-III-(III)-4-H</p>	<p>小方頼昌</p>
<p>11月14日 2時間 9:00～10:50</p>	<p>咬合と歯周病 歯の動揺と移動 歯肉の増殖と退縮 歯根露出 知覚過敏症への対応</p>	<p>【準備学習項目】 咬合性外傷について説明できる。歯肉歯槽粘膜の病変とその原因、治療方法、知覚過敏処置について学ぶ。 【講義】301教室 咬合性外傷の原因と病変の進行について学ぶ。 歯周治療と補綴、矯正治療の関係について学ぶ。 歯肉歯槽粘膜の病変とその原因、治療方法、知覚過敏処置について学ぶ。 E-3-3)-(3) 必-15-R-a、各-III-(III)-4-A,E 各-III-(III)-2-F、各-III-(III)-3-A、各-III-(III)-4-A,B</p>	<p>吉野祥一</p>
<p>11月21日 1時間 9:00～10:50</p>	<p>根分岐部病変 歯内歯周病変 歯周基本治療</p>	<p>【準備学習項目】 根分岐部病変の分類と歯内一歯周病変について説明できる。 歯周基本治療で実施する項目を列挙できる。 歯周治療の流れを説明できる。 【講義】301教室 根分岐部病変の原因と治療について理解する。 歯内一歯周病変について学ぶ。 E-3-3)-(3) 各-III-(III)-4-A,B,D、各-III-(II)-2-D 必-15-R-a、総-VI-11-B、総-VII-2-B</p>	<p>小方頼昌</p>
<p>11月28日 2時間 11:00～13:50</p>	<p>歯周組織検査②</p>	<p>【準備学習項目】 歯周治療の流れを説明できる。歯周組織検査(歯周精密検査、歯周基本検査)の項目が説明できる。 【講義】301 教室 歯周治療の流れを理解する。 歯周組織検査の意義と内容を説明でき、検査の結果を基に、診断および治療計画の立案ができる。 E-3-1)-⑤ 必-I0-H-d,f,e,g、必-I0-D-b、必-11-E-a、必-15-R-a 総論-IX-1-c、総論-X-1-A</p>	<p>中山洋平 小方頼昌</p>
<p>11月28日 3時間 14:00～16:50</p>	<p>歯周治療総論器具の配布 器具、実習マニュアルの説明 歯周組織検査① 人工歯石の塗布</p>	<p>準備学習項目】 歯周治療に使用する器具の名称、使用方法、使用目的を説明できる。 【実習】第4 実習室 実習で使用する器具の名称、使用方法、使用目的を説明できる。 歯周治療の進め方を理解する。 歯周組織検査の意義を説明できる。 F-7-3)-①、②、③、④、⑤ 各-II-(II)-7-A,B,C,D,E,F</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優 大橋頭二郎 岡野千春 小山朱美 佐々木庸子 鈴木桃子 武井美佑紀 廣松勇樹 豊嶋泉</p>

<p>12月5日 2時間 11:00～13:50</p>	<p>歯周基本治療(1) 口腔衛生指導 ブラッシング指導 プラークコントロール</p>	<p>【準備学習項目】 歯周基本治療の目的を説明できる。 【講義】301 教室 歯周基本治療で行う項目を説明できる。 歯周基本治療の目的とその治療について、特にブラッシング指導とプラークコントロールを理解する。 E-3-3)-(3)- ②、③ 必-3-J-a,b,c、必-15-R-a、各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>吉野祥一 小方頼昌</p>
<p>12月5日 3時間 14:00～16:50</p>	<p>歯周基本治療(1) 歯周組織検査② 歯周病の検査・診断・治療計画 ブラッシング 補助清掃器具の使用法</p>	<p>【準備学習項目】 歯周治療の流れを説明できる。 歯周組織検査の結果、診断および治療計画の立案ができる。 ブラッシング法とその特徴を説明できる。 【実習】第4 実習室 歯周組織検査を行い、検査結果を基に診断および治療計画を立案できる。 歯周基本治療で実施する項目を説明できる。 ブラッシング法の種類を説明できる。 歯ブラシおよび補助清掃器具の選択と使用法を説明できる。 F-7-3)- ①、②、③、④、⑤ 必-3-J-a,b,c、必-10-H-d,e,f,g、必-11-D-b、必-15-R-a 総論-IX--C、総論-X-1-A、各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優 大橋頭二郎 岡野千春 小山朱美 佐々木庸子 鈴木桃子 武井美佑紀 廣松勇樹 豊嶋泉</p>
<p>12月12日 2時間 11:00～13:50</p>	<p>歯周基本治療(2) スケーリング</p>	<p>【準備学習項目】 スケーラーの種類を説明できる。 【講義】301 教室 スケーリングの目的と方法を理解する。 スケーリングに際して、適切なスケーラーを選択できる。 E-3-3)-(3)- ②、③ 必-3-J-a,b,c、必-15-R-a、各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>目澤優 小方頼昌</p>
<p>12月12日 3時間 14:00～16:50</p>	<p>歯周基本治療(2) スケーリング スケーリング時のポジショニング スケーラーの使用法 (カマ型スケーラー) 人工歯石の塗布</p>	<p>【準備学習項目】 スケーラーの種類とその特徴を説明できる。 【実習】第4 実習室 スケーリングの目的と方法を説明できる。 スケーリングに使用する器具を選択でき、使用できる。 F-7-3)-①、②、③、④、⑤ 必-3-J-a,b,c、必-10-H-d,e,f,g、必-15-R-a 各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優 大橋頭二郎 岡野千春 小山朱美 佐々木庸子 鈴木桃子 武井美佑紀 廣松勇樹 豊嶋泉</p>
<p>12月19日 2時間 11:00～13:50</p>	<p>歯周基本治療(3) スケーリング・ルートプレーニング①</p>	<p>【準備学習項目】 スケーリング時のポジションを説明できる。 【講義】302 教室 スケーリング・ルートプレーニングに際し、適切なキュレットを選択でき、正しいポジショニングについて説明できる。 E-3-3)-(3)- ②、③ 必-3-J-a,b,c、必-15-R-a、各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>中山洋平 小方頼昌</p>

<p>12月19日 2時間 14:00～16:50</p>	<p>歯周基本治療(3) スケーリング・ ルートプレーニング① スケーラーの使用法 グレーシーキュレット</p>	<p>【準備学習項目】 グレーシーキュレットを正しく使用できる。 【実習】第4 実習室 スケーラーおよびキュレットの使用法を習得する。 スケーリングに際して、正しいポジショニングを習得する。 スケーリングとルートプレーニングの違いを説明できる。 F-7-3)- ①、②、③、④、⑤ 必-3-J-a,b,c、必-10-H-d,e,f,g、必-15-R-a 各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優 大橋顕二郎 岡野千春 小山朱美 佐々木庸子 鈴木桃子 武井美佑紀 廣松勇樹 豊嶋泉</p>
<p>1月9日 2時間 11:00～13:50</p>	<p>歯周基本治療(4) スケーリング・ルートプレー ニング② スケーラーの研磨 診査、診断</p>	<p>【準備学習項目】 スケーラーの適切な研磨法を説明できる。 【講義】301教室 スケーラーおよびキュレットの適切な研磨ができる。 歯周組織検査の結果の分析、診断について学ぶルート プレーニングの目的と方法を理解する。 E-3-3)-(3)- ②、③ 必-3-J-a,b,c、必-15-R-a 各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>中山洋平 小方頼昌</p>
<p>1月9日 3時間 14:00～16:50</p>	<p>歯周基本治療(4) スケーリング・ ルートプレーニング② スケーラーの研磨</p>	<p>【準備学習項目】 ルートプレーニングを実施できる。 【実習】第4 実習室 ・ルートプレーニングに際しての、スケーラーおよびキュ レットの選択、使用法およびポジショニングを習得する。 歯周組織検査および画像診断の結果より、診断を決定 し、治療計画の立案ができる。 F-7-3)- ①、②、③、④、⑤ 必-3-J-a,b,c、必-10-H-d,e,f,g、必-15-R-a 各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優 大橋顕二郎 岡野千春 小山朱美 佐々木庸子 鈴木桃子 武井美佑紀 廣松勇樹 豊嶋泉</p>
<p>1月16日 2時間 11:00～13:50</p>	<p>歯周基本治療まとめ</p>	<p>【準備学習項目】 歯周基本治療の進め方を説明できる。 【講義】301 教室 歯周基本治療の意義について理解する。 平常試験 E-3-3)-(3)- ②、③ 必-3-J-a,b,c、必-15-R-a、各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優</p>
<p>1月16日 3時間 14:00～16:50</p>	<p>歯周基本治療まとめ 平常試験</p>	<p>【準備学習項目】 ・歯周基本治療の意義について説明できる。 【実習】第4 実習室 歯周治療における歯周基本治療の意義について理解 する。 平常試験 F-7-3)- ①、②、③、④、⑤ 必-3-J-a,b,c、必-10-H-d,e,f,g、必-15-R-a 各論-Ⅲ-(Ⅲ)-4-A</p>	<p>小方頼昌 中山洋平 吉野祥一 目澤優 大橋顕二郎 岡野千春 小山朱美 佐々木庸子 鈴木桃子 武井美佑紀 廣松勇樹 豊嶋泉</p>

歯科補綴学1

3年次 通年	授業科目責任者:河相安彦 ユニット責任者:
--------	--------------------------

学習の目標	GIO: 適切な咬合・咀嚼障害の診断と機能回復を目的とした治療計画の立案および処置が行えるために必要な補綴学に関する知識・技能および態度を修得する。
授業担当者	【有床義歯補綴学】河相安彦, 成田紀之, 飯島守雄, 伊藤誠康, 大久保昌和, 木本統, 桑原克久, 林幸男, 中田浩史, 石井智浩, 神谷和伸, 矢崎貴啓, 池口伸之, 井上正安, 菅野京子, 小出恭代, 佐藤貴信, 島由樹, 末光弘宣, 宗邦雄, 中村耕実, 義隆淑子 【クラウンブリッジ補綴学】 會田雅啓, 小林 平, 大村祐史, 若見昌信, 田中孝明, 後藤治彦, 齋藤美佳, 加藤仁美, 田部井直子, 金子珠美, ※増田美樹子, ※桜田俊彦, ※小滝美佐子 【顎口腔系の機能学】川良美佐雄, 小見山道, 鈴木浩司, 浅野 隆, 飯田 崇
教科書	① 無歯顎補綴治療学 第2版・細井紀雄ほか 編・医歯薬出版 ② 総義歯補綴学実習便覧 第2版 有床義歯補綴学編・わかば出版 ③ 歯学生のパーシャルデンチャー 第5版 三谷春保ほか 編・医歯薬出版 ④ 局部床義歯補綴学実習要綱 有床義歯補綴学編 ⑤ クラウンブリッジ補綴学 第4版 石橋寛二ほか編・医歯薬出版 ⑥ クラウンブリッジ補綴学実習指針 クラウン・ブリッジ補綴学編 ⑦ 歯科補綴学専門用語集 第3版 (社)日本補綴歯科学会編・医歯薬出版
参考図書	① コンプリートデンチャーテクニック 第5版・細井紀雄ほか編・医歯薬出版 ② バウチャー無歯顎患者の補綴治療 第12版・田中久敏ほか監訳/ Geroge A.Zarb ほか編著・医歯薬出版 ③ Implant Overdentures: The Standard of Care for Edentulous Patients Feine&Carlsson・Quintessence ④ パーシャルデンチャーの設計 DMWatt 小林義典ほか訳・医歯薬出版 ⑤ 咬合・咀嚼障害の臨床 症例別にみた歯科補綴学的対応 細井紀雄ほか編・医歯薬出版 ⑥ マクラッケンパーシャルデンチャー Henderson&L.Steffel 橋本京一訳・医歯薬出版 ⑦ 床義歯の生理学 覚道幸男・学建書院 ⑧ スタンダード歯科理工学 第4版 鈴木一臣ほか編・学建書院 ⑨ クラウンブリッジテクニック石橋寛二ほか編・医歯薬出版 ⑩ 続最新歯科補綴アトラス 三谷春保ほか・医歯薬出版
実習器材	【保証人宛てに通知済み】
評価方法 (EV)	平常試験(平常試験①～⑥の平均:50%), 実習(補綴学導入・有床義歯補綴学・クラウン補綴学における実習評価・レポートなど: 50%)
学生へのメッセージ ジオフィスアワー	【有床義歯補綴学講義・実習】 有床義歯補綴は高齢者の生活の質(QOL)向上に重要な役割を果たしていることが近年明らかになっています。今回の学習により多くの症例に対応できる基本を習得することを期待します。講義・実習ともに Web class を用いた予習・復習を必ず行ってください。また解剖学および歯科理工学の知識を整理しておくことで理解が深まります。今回の学習時の基礎とその後の生涯研修を通じて症例に対応できるよう常に実際の患者を意識して行ってください。 【クラウン補綴学講義】 歯冠架工義歯補綴は臨床で最も多く行われる治療の1つである。講義内容も非常に多いので復習を十分に行うこと。また、不明な点があれば必ず質問し、疑問をもったまま次回の講義に臨まないように心がけて欲しい。全部鑄造冠の製作法を通じて、適合の良い歯冠補綴物を製作するための理論を学び、さらに生体に調和した補綴物とはいかなるものであるかを習得する。これらを習得するためには口腔内のみならず、口腔周囲組織の生理学的および解剖学的知識ならびに歯科用材料の諸性質を理解する必要がある。 【クラウン補綴学実習】 講義を基に、歯冠架工義歯補綴学の実習を通して歯科材料の基礎理論を背景とした材料の応用、正しいインストルメントの取り扱い方法および臨床に応用できる技術を習得することを目標に段階的に実習を行う。全部鑄造冠の作製過程および手技を学習し、臨床に応用可能な製作物を作製できる能力を養う。実習で身につけた技術は、歯科医として将来必ず役立つものであるため、進んで学習し実習を行うこと。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備 学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月6日 (金) 2時間 9:00～10:50	【歯科補綴学総論】 歯科補綴学、補綴歯科治療の意義・目的	【講義】 LS: 301教室 ① 歯科補綴学、補綴歯科治療の定義を説明できる ② 補綴歯科治療と健康科学との関係を説明できる。 ③ 補綴歯科治療の利益と不利益を説明できる。 ④ 補綴歯科治療に関連する疫学を説明できる。 <E- 3-4)-(1)-①, E- 3-4)-(2)-①/各-V-3-A~J>	會田雅啓・河相安彦・川良美佐雄

4月10日 (火) 3時間 11:00～14:50	【有床義歯補綴学】(1) 有床義歯の目的・歯の欠損の病態・障害・症候	【講義】 床LS1:301教室 ① 有床可撤性義歯の目的と意義および具備条件を説明できる。 ② 歯列部分欠損および無歯顎の病態について説明できる。 ③ 歯列部分欠損および無歯顎による障害の種類を説明できる。 ④ 歯列部分欠損および無歯顎者の主要症候を説明できる。 LS:301教室 <E-3-4)-(2)-①～③ /各-V-5-A～E, 各-V-6-A～E>	河相安彦 成田紀之
4月10日 (火) 3時間 15:00～17:50	【補綴学導入】(1) 歯科で用いる切削・研削機器の特徴と使用法	【実習】 導LS1:第5実習室 ① 切削・研削機器の特徴を説明できる。 ② 切削・研削工具の特徴を説明できる。 <D-1-④, E-1-1)-③④ /必-15-N, 総-XI-2-B,C, B総-XI-3-A, B>	會田雅啓 河相安彦 大久保昌和
4月13日 (金) 2時間 9:00～10:50	【顎口腔系の機能学】(1) 下顎運動の機能と解剖	【講義】 機LS: 301教室 ① 下顎運動と顎関節・咀嚼筋の関連について説明できる。 ② 下顎の限界運動について説明できる。 <E-2-1)-①,②,⑤,⑥ 必-6-B-b～h 必-10-B-e 総-(III)-2-A 総-(IV)-1-A,B 総-(IV)-2-L 総-(IV)-3-A,C>	川良美佐雄 小見山 道
4月17日 (火) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(2) 有床義歯の構成要素と適応症	【講義】 床LS2:301教室 ③ 総義歯および局部床義歯の構成要素を説明できる。 ⑤ 局部床義歯の種類と適応症を説明できる。 ⑥ 総義歯の種類と適応症を説明できる。 ⑦ 有床義歯の製作に必要な材料の特性を説明できる。 <E-3-4)-(2)-①～③⑥ /各-V-5-A～E, 各-V-6-A～E>	河相安彦 成田紀之
4月17日 (火) 4時間 14:00～17:50	【補綴学導入】(2) 顎機能の検査法	【実習】 導LS2:第5実習室 ③ 検査機器及び材料の特徴を説明できる。 ④ 顎機能検査用材料の種類と特徴を説明できる。 <E-1-1)-⑩, 総-IX-1-H,I>	會田雅啓 河相安彦 大久保昌和
4月20日 (金) 2時間 9:00～10:50	【顎口腔系の機能学】(2) 下顎運動要素と基準	【講義】 機LS: 301教室 ① 下顎位の名称を挙げ説明できる。 ② 下顎運動および咬合に関わる基本的用語を挙げ、説明できる。 ③ 下顎運動の基準となる基準点、基準面を分類し、説明できる。 総-(IV)-3-A,B,E	川良美佐雄 小見山 道
4月24日 (火) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(3) 歯の欠損の治療に必須の医療面接	【講義】 床LS3:301教室 ⑧ 歯の欠損の治療のための医療面接について説明できる。 A-7-2)-①～⑩ /必-8-A～C, 総-(VIII)-1-A	河相安彦 成田紀之
4月24日 (火) 4時間 14:00～17:50	【補綴学導入】(3) グループ1:印象採得の相互実習 グループ2:補綴診療の臨床見学	【実習】 導LS3:グループ1:臨床実習室, グループ2:附属病院 ⑤ 印象用器具の特徴を説明し実施できる。 ⑦ 診療室における補綴臨床について説明できる <グループ1:E-1-1)-⑩, E-3-4)-(1)-⑦ /総-(IX)-1-E, 総-(XI)-4-E, 各-(V)-2-B> <グループ2:必-10-A～C, 必-16-A, 総-(VIII)-1-A～D, 各-(V)-2-A～F>	會田雅啓 河相安彦 大久保昌和
4月27日 (金) 2時間 9:00～10:50	【顎口腔系の機能学】(3) 下顎運動要素と基準	【講義】 機LS 3:301教室 ① 下顎運動および咬合に関わる基本的用語を挙げ、説明できる。 ② 下顎運動の基準となる基準点、基準面を分類し、説明できる。 <総-(IV)-3-A,B,E>	川良美佐雄 小見山 道
5月1日 (火) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(4) 歯の欠損に関する治療目的と到達	【講義】 床LS4:301教室 ⑨ 歯の欠損に伴う歯・口腔、顎顔面領域の変化に対して必要な診察、検査ならびに診断ができる。 ⑩ 歯列部分欠損および無歯顎者に対する治療の到達目標と予後を説明できる。 ⑪ 歯列部分欠損および無歯顎者に対する治療計画を左右する因子を説明できる。 <E-3-4)-(2)-① /各-(V)-2-A～F>	河相安彦 成田紀之
5月1日 (火) 4時間 14:00～17:50	【補綴学導入】(4) グループ1:補綴診療の臨床見学 グループ2:印象採得の相互実習	【実習】 導LS4:グループ1:臨床実習室, グループ2:附属病院 ⑤ 印象用器具の特徴を説明し実施できる。 ⑦ 臨床現場における有床補綴について説明できる <グループ1:必-10-A～C, 必-16-A, 総-(VIII)-1-A～D, 各-(V)-2-A～F> <グループ2:E-1-1)-⑩, E-3-4)-(1)-⑦ /総-(IX)-1-E, 総-(XI)-4-E, 各-(V)-2-B>	會田雅啓 河相安彦 大久保昌和

5月8日(火) 1時間 11:00~11:50	【補綴学導入】(5) 咬合採得と咬合器	【講義】 導LS5:301教室 ⑥咬合採得用器具の特徴を説明できる。 ⑦咬合器を調節機構により分類できる。 ⑧咬合器を顎路指導要素により分類できる。 ⑨平均値咬合器の構造と操作法を説明できる。 ⑩調節制咬合器の構造と操作法を説明できる <E-3-4)-(1)-(8)⑨⑩/必-10-G-a~c, 総-(IX)-1-E, 各-(V)-2-B>	會田雅啓 大久保昌和	河相安彦
5月8日(火) 3時間 13:00~15:50	【補綴学導入】(6) 咬合採得と咬合器付着	【実習】 導LS6:第5実習室 ⑥咬合採得を実施できる。 ⑪調節制咬合器に模型を付着できる。 ⑫調節制咬合器の調節機構を調節できる。 <E-3-4)-(1)-(8)⑨⑩/必-10-G-a~c, 総-(IX)-1-E, 各-(V)-2-B>	會田雅啓 大久保昌和	河相安彦
5月8日(火) 2時間 16:00~17:50	【補綴学導入】(7) 咬合分析	【実習】 導LS7:第5実習室 ⑬咬合異常の原因を説明できる。 ⑭不正咬合の原因を説明できる。 ⑮咬合異常の病態を説明できる。 ⑯不正咬合の病態を説明できる。 <E-3-4)-(1)-(12)/必-G-11-G, 総-(X)-1-D, 各-(V)-2-C>	會田雅啓 大久保昌和	河相安彦
5月11日(金) 2時間 9:00~10:50	平常試験① 【歯科補綴学・有床義歯】	LS:301教室	會田雅啓	河相安彦
5月15日(火) 2時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(5) 無歯顎の概形印象採得・ 研究模型・個人トレー	【講義】 床LS5:301教室 ⑫無歯顎者に対する治療法を説明できる。 ⑲印象採得の種類と方法を説明できる。 <E-3-4)-(2)-(7)⑩/必-15-S-a, 総-(IX)-1-D, 各-5-4-A, B>		河相安彦
5月15日(火) 3時間 13:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(1) 概形印象・研究模型・個人トレー	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS1:第5実習室 ①上下顎無歯顎の概形印象採得を行うことができる ②無歯顎研究模型の調整ができる ③無歯顎の個人トレーを調製できる <E-3-4)-(2)-(11)/必-11-D, 各-(V)-6-A, B>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
5月15日(火) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義		河相安彦 矢崎貴啓
5月18日(金) 2時間 9:00~10:50	【顎口腔系の機能学】(4) 咬合の概念	【講義】 機LS4:301教室 ①咬合様式を挙げ、説明できる。 ②咬合器の目的を説明できる。 <E-2-2)-(3) E-3-4)-(1)-(8) E-3-4)-(2)-(5) 必-9-B-e 必-10-G-a,b,c 必-14-B-c,d,k 総-(IV)-3-A,B,E 各-V-1-A 各-V-3-F>	川良美佐雄	小見山 道
5月22日(火) 2時間 11:00~13:50	【有床義歯補綴学】(6) 無歯顎の筋圧形成と精密印象	【講義】 床LS6:301教室 ⑫無歯顎者に対する治療法を説明できる。 ⑮総義歯の支持機構および維持機構を説明できる。 ⑲印象採得の種類と方法を説明できる。 <E-3-4)-(2)-(4)⑦⑩⑪/各-(V)-6-B>		河相安彦 林幸男
5月22日(火) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(2) 上下顎筋圧形成	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS2:第5実習室 ④無歯顎の筋圧形成を行うことができる <E-3-4)-(2)-(11)/各-(V)-6-B>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子

5月22日 (火) 1時間 15:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓
5月25日 (金) 2時間 9:00~10:50	【顎口腔系の機能学】(5) 咀嚼と構音機能	【講義】 機LS5:301教室 ① 咀嚼運動と咀嚼機能を説明でき、咀嚼機能検査の方法を説明できる。 ② 構音機能を説明でき、構音機能検査の方法を説明できる。 <E-2-2)-⑥,⑦ E-2-4)-(10)-①,②,③ 総-(IV)-3-F,G,J 各-V-1-B,C>	川良美佐雄 小見山 道 浅野 隆 河相安彦
5月29日 (火) 2時間 11:00~13:50	【有床義歯補綴学】(7) 無歯顎の作業用模型	【講義】 床LS7:301教室 ⑫ 歯列部分欠損および無歯顎者に対する治療法を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑩⑫/各-(V)-6-C>	河相安彦 木本統
5月29日 (火) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(3) 精密印象・ボクシング	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS3:第5実習室 ⑤ 無歯顎の精密印象を採得できる ⑥ 無歯顎の作業用模型を調製ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-B, C>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
5月29日 (火) 1時間 15:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓
6月1日 (金) 2時間 9:00~10:50	【顎口腔系の機能学】(6) 顎機能の検査	【講義】 機LS6:301教室 ① 咬合検査の方法と目的を説明できる。 ② 下顎運動検査の方法と目的を説明できる。 ③ 筋機能検査の方法と目的を説明できる。 ④ 模型を用いた検査の方法と目的を説明できる。 <E-3-4)-(1)-⑦ E-3-4)-(2)-⑨ 総-(IV)-3-A,B,E 総-(IV)-3-F,G,J 総-(IX)-1-E,H,I,J,L,M 総-(IX)-4-I,J>	川良美佐雄 小見山 道 浅野 隆 飯田 崇
6月5日 (火) 2時間 11:00~13:50	【有床義歯補綴学】(8) 無歯顎の咬合床・咬合採得	【講義】 床LS8:301教室 ⑫ 歯列部分欠損および無歯顎者に対する治療法を説明できる。 ⑬ 無歯顎および部分欠損の咬合採得する下顎位と咬合採得法を説明できる。 ⑭ 無歯顎および部分欠損の下顎運動の記録法と咬合器の調節を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑤⑨⑩/各-(V)-6-D>	河相安彦
6月5日 (火) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(4) 作業模型のリーフ・咬合床	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS4:第5実習室 ⑦ 無歯顎の作業用模型の診査とリーフができる ⑧ 無歯顎の咬合床を調製ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-D>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
6月5日 (火) 1時間 15:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓

6月8日 (金) 1時間 9:00~9:50	平常試験 ② 【顎口腔系の機能学・有床義歯】	LS:301教室	河相安彦 川良美佐雄
6月8日 (金) 1時間 10:00~10:50	【顎口腔系の機能学】(7) まとめ講義		川良美佐雄 小見山 道 浅野 隆 飯田 崇
6月12日 (火) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(9) 総義歯の人工歯排列	【講義】 床LS9:301教室 ⑫ 無歯顎者に対する人工歯排列を説明できる。 ⑬ 有床義歯の咬合様式とその意義を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑤/各-(V)-6-E, F>	河相安彦
6月12日 (火) 1時間 13:00~13:50	【有床義歯補綴学】(10) 総義歯の歯肉形成・蝸義歯の試適	【講義】 LS10:301教室 ⑫ 無歯顎者に対する治療法を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑤⑩/各-(V)-6-G, H>	河相安彦
6月12日 (火) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(5) 顎の対向関係位と咬合器付着	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS5:第5実習室 ⑨ 上下無歯顎の顎の対向関係位の設定ができる ⑩ 無歯顎作業用模型の咬合器付着ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-D, E>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
6月12日 (火) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓
6月15日 (金) 1時間 9:00~9:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(6) 咬合様式に関する 模型実習	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS6:第5実習室 ⑬ 総義歯の咬合様式とその意義を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-F>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
6月15日 (金) 1時間 10:00~10:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(7) 人工歯排列 (上顎前歯)	【準備学習項目】 Web-Classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-S7:第5実習室 ⑭ 総義歯の人工歯排列ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-F>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
6月19日 (火) 5時間 11:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(8) 人工歯排列 (上顎前歯・臼歯・下顎臼歯)	【準備学習項目】 Web-Classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-S8:第5実習室 ⑭ 総義歯の人工歯排列ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-F>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子

6月19日 (火) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓
6月22日 (金) 2時間 9:00~10:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(9) 人工歯排列 (下顎臼歯・前歯)	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-S9: 第5実習室 ⑩ 総義歯の人工歯排列ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-F>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
6/26 (火曜日) 2時間 11:00~13:50	【有床義歯補綴学】(11) 総義歯の咬合調整 デンチャースペースとフレンジテクニック	【講義】 床LS11:301教室 ①総義歯補綴の治療過程における基本的手技ができる。 ②有床義歯の咬合様式とその意義を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑤⑩>	河相安彦
6/26 (火曜日) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(10) 人工歯排列 (下顎臼歯・前歯) 歯肉形成 咬合調整	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS10:第5実習室 人工歯排列(下顎臼歯・前歯)・歯肉形成・咬合調整 ⑪ 総義歯の人工歯排列ができる ⑫ 総義歯の歯肉形成ができる ⑬ 総義歯のろう義歯の咬合調整ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-F, G>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
6/26 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓
6/29 (金曜日) 1時間 9:00~10:50	【有床義歯補綴学】(12) 局部床義歯の目的と意義 適応症 種類	【講義】 床LS12:301教室 ① 有床可撤性義歯の目的と意義および具備条件を説明できる。 ⑤ 局部床義歯の種類と適応症を説明できる。 <E-3-4)-(2)-②⑤/各-(V)-3-A~H>	飯島守雄
7/3 (火曜日) 5時間 11:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】(11) 人工歯排列 (下顎臼歯・前歯) 歯肉形成 咬合調整	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 CDC-LS11:第5実習室 咬合調整 ⑬ 総義歯のろう義歯の咬合調整ができる ⑭ テンチのコアを製作できる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-6-I, J>	河相安彦 成田紀之 飯島守雄 伊藤誠康 大久保昌和 木本統 桑原克久 林幸男 中田浩史 石井智浩 神谷和伸 矢崎貴啓 池口伸之 井上正安 菅野京子 小出恭代 佐藤貴信 島由樹 末光弘宣 宗邦雄 中村耕実 義隆 淑子
7/3 (火曜日) 3時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(総義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 矢崎貴啓
7/6 (金曜日) 2時間 9:00~10:50	【有床義歯補綴学】(13) 局部床義歯の診査項目 治療計画 サベイング	【講義】 床LS13:301教室 ⑨ 歯の欠損に伴う歯・口腔、顎顔面領域の変化に対して必要な診察、検査ならびに診断ができる。 ⑩ 局部床義歯の設計原理を理解し、口腔内診察・検査、研究用模型およびエックス線写真等により適切に設計を行うことができる。 <E-3-4)-(2)-⑩⑪⑫/各-(V)-5-E>	大久保昌和
7/10 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(14) 局部床義歯の構成要素	【講義】 床LS14:301教室 ⑬ 局部床義歯の構成要素を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑥/各-(V)-5-E, F>	成田紀之

7/10 (火曜日) 1時間 13:00~13:50	【有床義歯補綴学】(15) 局部床義歯の概形印象と研究用模型	【講義】 床LS15:301教室 ⑫ 歯列部分欠損および無歯顎者に対する治療法を説明できる。 ⑭ 印象採得の種類と方法を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑩/必-11-D/各-(V)-5-A>	河相安彦 石井智浩
7/10 (火曜日) 2時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(1) 上下顎概形印象・研究模型	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS1: 第5実習室 上下顎概形印象・研究模型 ① 下顎部分欠損の概形印象を採得できる ② 下顎部分欠損の研究用模型を調製できる <E-3-4)-(2)-⑩/必-11-D/各-(V)-5-A,>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実 成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
7/10 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩
7/13 (金曜日) 2時間 9:00~10:50	【有床義歯補綴学】(16) 局部床義歯の維持機構 支持機構 把持機構	【講義】 床LS16:301教室 ⑭ 局部床義歯の支持機構、把持機構および維持機構を説明できる。 ⑯ 局部床義歯の設計原理を理解し、口腔内診察・検査、研究用模型およびエックス線写真等により適切に設計を行うことができる。 <E-3-4)-(2)-④⑫/各-(V)-5-F>	成田紀之
7/17 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(17) 局部床義歯の口腔内前処置(広義・狭義)	【講義】 床LS17:301教室 ⑪ 歯列部分欠損に対する治療計画を左右する因子を説明できる。 E-3-4)-(2)-⑫//各-(V)-2-D, 各-(V)-5-F	大久保昌和
7/17 (火曜日) 1時間 13:00~13:50	【有床義歯補綴学】(18) 局部床義歯の精密印象	【講義】 床LS18:301教室 ⑫ 歯列部分欠損に対する治療法を説明できる。 E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-A, B	大久保昌和
7/17 (火曜日) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(2) サベイング・設計線の記入・個人トレー	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS2: 第5実習室 サベイング・設計線の記入・個人トレー ③ 下顎部分欠損のサベイングができる ④ 下顎部分欠損の仮設計ができる ⑤ 下顎部分欠損の個人トレーを調製できる E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-E, F, G	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実 成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
7/17 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩
7/20 (金曜日) 2時間 9:00~10:50	【有床義歯補綴学】(19) 局部床義歯の直接維持装置	【講義】 床LS19:301教室 ⑭ 局部床義歯の支持機構、把持機構および維持機構を説明できる。 ⑯ 局部床義歯の設計原理を理解し、口腔内診察・検査、研究用模型およびエックス線写真等により適切に設計を行うことができる。 <E-3-4)-(2)-④⑫/各-(V)-5-F>	成田紀之

9/28 (金曜日) 5時間 11:00～16:50	【クラウンブリッジ補綴学】(1) クラウンブリッジ補綴学の定義 クラウンブリッジ治療と健康 クラウンブリッジ治療の利益と不利益 クラウンブリッジの要件 クラウンの種類と特徴 クラウンブリッジ治療の流れ 治療計画の立案 医療面接と診察 各種検査項目 治療計画を左右する因子 評価と診断 感染予防対策	【準備学習項目】 クラウンブリッジ治療の目的と治療の流れについて学ぶ。 クラウンの種類と特徴について学ぶ。 クラウンの治療計画の立案に必要な情報について学ぶ。 情報の評価に基づく診断について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①クラウンブリッジ治療の臨床的意義と重要性を理解する。 ②クラウンブリッジの要件を述べることができる。 ③クラウンの種類と特徴を述べることができる。 ④クラウンの適応症を述べることができる。 ⑤治療計画の立案に必要な情報を収集できる。 ⑥医療面接と診察ができる。 ⑦情報に基づく診断と治療計画の立案ができる。 ⑧研究用模型とX線検査の重要性を理解する。 ⑨クラウンブリッジ治療における感染予防対策法を述べることができる。 <E-3-3)-(1)-①,⑬ E-3-4)-(1)-①,②,⑭ A-7-2)-①～⑤ C-3-4)-③ / 各-V-3-A～I 各-V-2-A～D>	會田雅啓
9/28 (金曜日) 1時間 17:00～17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(1) 器具配布	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実:第5 実習室 クラウンブリッジ実習に必要な器具の名称を列挙できる。	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美 小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
10/2 (火曜日) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(20) 局部床義歯の間接維持装置	【講義】 床LS20:301教室 ⑭ 局部床義歯の支持機構、把持機構および維持機構を説明できる。 ⑯ 局部床義歯の設計原理を理解し、口腔内診察・検査、研究用模型およびエックス線写真等により適切に設計を行うことができる。 <E-3-4)-(2)-④⑭ / 各-(V)-5-F>	成田紀之
10/2 (火曜日) 3時間 14:00～16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(3) 支台歯に対する前処置・筋形成・精密印象・ボクシング・作業模型	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS3: 第5実習室 支台歯に対する前処置・筋形成・精密印象・ボクシング・作業模型 ⑥ 支台歯に対する前処置ができる ⑦ 下顎部分欠損の筋圧形成を行うことができる ⑧ 下顎部分欠損の精密印象を採得できる ⑨ 下顎部分欠損の作業用模型を調製できる <E-3-4)-(2)-⑩ / 各-(V)-5-A, B>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実 成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
10/2 (火曜日) 1時間 17:00～17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩
10/5 (金曜日) 3時間 11:00～14:50	【クラウンブリッジ補綴学】(2) インフォームドコンセントの基本的な考え方 インフォームドコンセントの成立要件 インフォームドコンセントを普及させるための工夫 説明文書、同意文書の記載上の注意点	【準備学習項目】 インフォームドコンセントの重要性について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア インフォームドコンセントの重要性を理解できる。 <A-4-①～⑤ / 必-1-B>	小林 平
10/5 (金曜日) 3時間 15:00～17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(2) 実習:研究用模型の製作	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実:第5 実習室 ①適切な既製トレーの選択を行うことができる。 ②適切な予備印象採得を行うことができる。 ③適切な研究用模型を製作することができる。 ④研究用模型の製作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美 小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
10/9 (火曜日) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(21) 局部床義歯の連結子	【講義】 床LS21:301教室 ⑭ 局部床義歯の支持機構、把持機構および維持機構を説明できる。 ⑯ 局部床義歯の設計原理を理解し、口腔内診察・検査、研究用模型およびエックス線写真等により適切に設計を行うことができる。 <E-3-4)-(2)-④⑭ / 各-(V)-5-F>	成田紀之

10/9 (火曜日) 3時間 13:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(4) サベイング・最終設計・ブロックアウト・リリース	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS4: 第5実習室 サベイング・最終設計・ブロックアウト・リリース ⑩ 下顎作業用模型のサベイングができる ⑪ 最終設計ができる ⑫ 下顎作業用模型のブロックアウトリリースができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-F>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
10/9 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(5) サベイング実技試験	サベイング実技試験		
10/12 (金曜日) 1時間 11:00~11:50	【クラウンブリッジ補綴学】(3) 補綴前処置について 予防的処置 外科的処置 保存的処置 矯正の処置 補綴の処置	【準備学習項目】 補綴前処置の必要性と方法について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①補綴前処置の必要性を理解できる。 ②補綴前処置の種類と具体的な方法を述べることができる。 <E-3-3)-(1)-⑧ / 各-V-2-F>	小林 平	
10/12 (金曜日) 2時間 13:00~14:50	【クラウンブリッジ補綴学】(4) 支台歯形成	【準備学習項目】 支台歯形成の原則について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①有髄歯の特徴を理解する。 ②歯質切削器具の特徴を述べるができる。 ③歯科麻酔の特徴、麻酔操作における注意点について述べるができる。 ④支台歯形成の原則、歯髄保護の方法について理解する。 ⑤支台歯形成の手順およびクラウンの維持の理論について述べるができる。 ⑥各種クラウンの支台歯形態を理解する。 <E-3-4)-(1)-④ / 各-V-4-A,C>	若見昌信	
10/12 (金曜日) 3時間 15:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(3) 支台歯形成	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実: 第5 実習室 ①適切なハンドピース操作ができる。 ②適切な支台歯形成用のバーが選択できる。 ③各種支台装置に適した支台歯形成を行うことができる。	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
10/16 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	平常試験 ③ 【有床義歯補綴学】	LS:301教室	河相安彦	成田紀之
10/16 (火曜日) 1時間 13:00~13:50	【有床義歯補綴学】(22) 局部床義歯のフレームワークの製作	【講義】 床LS22:301教室 ⑫ 歯列部分欠損に対する治療法を説明できる。 <D-2-⑥, E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-G>	伊藤誠康	
10/16 (火曜日) 3時間 14:00~14:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(6) クラスプとリンガルバーのパターン採得	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS6:第5実習室 クラスプとリンガルバーのパターン採得 ⑬ クラスプパターンの採得ができる ⑭ リンガルバーのパターン採得ができる ⑮ クラスプワイヤーの屈曲ができる <D-2-⑥, E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-G>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
10/16 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦	石井智浩
10/19 (金曜日) 1時間 11:00~11:50	【クラウンブリッジ補綴学】(5) 歯肉圧排	【準備学習項目】 歯肉圧排について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア 歯肉圧排の目的、方法について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-④ / 各-V-4-A,C>	若見昌信	

10/23 (火曜日) 5時間 11:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(7) リング埋没 鋳造	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS7:第5実習室 リング埋没 鋳造 ⑩ パターンの埋没と鋳造ができる ⑪ クラスプとリングルバーの研磨ができる <D-2-⑥, E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-G>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
10/23 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦	石井智浩
10/26 (金曜日) 3時間 11:00~14:50	【クラウンブリッジ補綴学】(6) プロビジョナルレストレーション	【準備学習項目】 プロビジョナルレストレーションについて学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①プロビジョナルレストレーションの目的について理解する。 ②プロビジョナルレストレーションの要件について述べるができる。 ③プロビジョナルレストレーションの製作法について述べるができる。 ④プロビジョナルレストレーション製作に使用する器材について述べるができる。 ⑤仮着用セメントの種類と目的について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-⑤ / 各-V-4-E>	増田美樹子	
10/26 (金曜日) 3時間 15:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(4) プロビジョナルレストレーションの製作	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実:第5実習室 ①適切なハンドピース操作ができる。 ②プロビジョナルレストレーション製作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ③歯種に適応したプロビジョナルレストレーションの製作を行うことができる。 <E-3-4)-(1)-⑤ F-8-1)⑧ / 各-V-4-E>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
10/30 (火曜日) 2時間 11:00~13:50	【有床義歯補綴学】(23) 局部床義歯のクラスプの試適と咬合床	【講義】 床LS23:301教室 ⑫ 歯列部分欠損に対する治療法を説明できる。 部分欠損の咬合採得する下顎位と咬合採得法を説明できる。 部分欠損の下顎運動の記録法と咬合器の調節を説明できる。 <D-2-⑥, E-3-4)-(2)-⑨⑩/総-(XI)-9-A~H, 各-(V)-5-G>	河相安彦	石井智浩
10/30 (火曜日) 3時間 14:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(8) 局部床義歯のクラスプ試適・咬合床の調製	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS8:第5実習室 クラスプ試適・咬合床の調製 ⑬ クラスプの試適ができる ⑭ 局部床義歯の咬合床を調製ができる <D-2-⑥, E-3-4)-(2)-⑩/総-(XI)-9-A~H, 各-(V)-5-G>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
10/30 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦	石井智浩
11/2 (金曜日) 3時間 11:00~14:50	【クラウンブリッジ補綴学】(7) 印象採得	【準備学習項目】 印象材の種類と用途, 印象採得の方法について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①印象採得の目的について理解する。 ②印象材の種類と分類, 用途について理解する。 ③印象採得に使用する器材について述べるができる。 ④印象採得の方法について理解する。 ⑤歯肉圧排の目的, 方法について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-⑨ / 各-V-4-F>	若見昌信	
11/2 (金曜日) 3時間 15:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(5) 個人トレーの製作	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS:第5実習室 ①適切な個人トレーの製作を行うことができる。 ②個人トレー製作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗

11/6 (火曜日) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(24) 局部床義歯の下顎位および咬合採得	【講義】 床LS24:301教室 ⑫ 歯列部分欠損に対する治療法を説明できる。 部分欠損の咬合採得する下顎位と咬合採得法を説明できる。 部分欠損の下顎運動の記録法と咬合器の調節を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑨⑩/各-(V)-5-C>	大久保昌和	
11/6 (火曜日) 3時間 14:00～16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(9) フェイスボウトランスファー・咬合採得・作業模型の咬合器付着	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS9:第5実習室 ⑫ 下顎部分欠損の咬合採得ができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-C>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
11/6 (火曜日) 1時間 17:00～17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦	石井智浩
11/9 (金曜日) 1時間 11:00～11:50	【クラウンブリッジ補綴学】(8) 印象採得	【準備学習項目】 印象材の種類と用途, 印象採得の方法について学ぶ。 【講義】 ケLS:301教室 マルチメディア ①印象採得の目的について理解する。 ②印象材の種類と分類, 用途について理解する。 ③印象採得に使用する器材について述べるができる。 ④印象採得の方法について理解する。 ⑤歯肉圧排の目的, 方法について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-⑨ / 各-V-4-F>	若見昌信	
11/9 (金曜日) 5時間 13:00～17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(6) 精密印象採得・超硬石膏注入	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ケ実LS: 第5 実習室 ①適切な精密印象採得を行うことができる。 ②精密印象に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ③適切な作業模型を製作することができる。 ④作業模型製作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑨,⑭ F-8-1)-7 / 各-V-4-G>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
11/13 (火曜日) 2時間 11:00～13:50	【有床義歯補綴学】(25) 局部床義歯の人工歯排列	【講義】 LS25:301教室: ⑫ 歯列部分欠損に対する治療法を説明できる。 ⑬ 有床義歯の咬合様式とその意義を説明できる。 <E-3-4)-(2)-⑤/各-(V)-5-H>	伊藤誠康	
11/13 (火曜日) 3時間 14:00～16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(10) 人工歯排列・歯肉形成・スプルーイング	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】PDC-LS10:第5実習室 ⑫ 局部床義歯の人工歯の排列ができる ⑬ 局部床義歯の歯肉形成ができる ⑭ 流し込みレジンのためのスプルーイングができる E-3-4)-(2)-⑩/総-(XI)-9-A～D, 各-(V)-5-K	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
11/13 (火曜日) 1時間 17:00～17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦	石井智浩
11/16 (金曜日) 1時間 11:00～11:50	平常試験 ④ 【クラウンブリッジ補綴学】	LS:301教室	會田雅啓	

11/16 (金曜日) 5時間 13:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学】(9) 顎運動 咬合器 咬合採得	【準備学習項目】 顎運動と咬合器について学ぶ。 クラウン作製のための咬合採得について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①顎関節の構造を理解する。 ②咀嚼筋の種類と付着部位、働きを述べることができる。 ③顎運動を理解する。 ④顎路、顎路傾斜角について理解する。 ⑤咬合器の種類と特徴を述べることができる。 ⑥顎運動と咬合器との関係を述べることができる。 ⑦フェイスボウトランスファー、チェックバイトについて理解する。 ⑧顎運動と歯の咬合面形態との関係を理解する。 ⑨咬合様式について述べることができる。 ⑩少数歯欠損の場合の咬合採得法について理解する。 ⑪咬合採得に用いる器材について述べることができる。 <E-3-4)-(1)-⑩ E-3-4)-(2)-⑧,⑨ / 各-V-4-H,I>	田中孝明
11/20 (火曜日) 5時間 11:00~16:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】(11) 人工歯排列・歯肉形成・スプルーイング	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 PDC-LS11:第5実習室 ① 局部床義歯の人工歯の排列ができる ② 局部床義歯の歯肉形成ができる ③ 流し込みレジンのためのスプルーイングができる <E-3-4)-(2)-⑩/各-(V)-5-H>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実 成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
11/20 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習(局部床義歯)】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩
11/27 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(26) 床用レジンの所要性質 埋没・重合法 取り出しと研磨	【講義】 床LS26:301教室 床用レジンの所要性質 埋没・重合法 取り出しと研磨 <D- 1-①, D-2-⑥/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	西山典宏 河相安彦
11/27 (火曜日) 5時間 13:00~17:50	【有床義歯補綴学実習】(1) 理工学実験【加熱重合・流し込み比較】 試料作製・埋没・重合(1)	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-LS1: 第5実習室 ⑩ 床用レジンの材料学特性を説明できる <D- 1-①, D-2-⑥/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実 成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
11/30 (金曜日) 2時間 11:00~13:50	【クラウンブリッジ補綴学】(10) 作業模型, 作業模型の咬合器付着	【準備学習項目】 作業模型の要件と種類, 特徴および咬合器付着について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①作業模型の要件について述べるができる。 ②作業模型の種類とそれぞれの特徴を述べるができる。 ③作業模型の咬合器への付着法について理解する。 ④上顎模型に対する下顎模型の付着法について理解する。 ⑤顎路および顎路角の調整法について理解する。 ⑥歯型の分割, 調整法について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-⑦ / 各-V-4-G>	田中孝明
11/30 (金曜日) 4時間 14:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(7)作業模型, 作業模型の咬合器付着	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①適切な作業模型を製作することができる。 ②作業模型製作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ③作業模型を適切に咬合器付着することができる。 <E-3-4)-(1)-⑥~⑧,⑩ / 各-V-4-G~1>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美 小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
12/4 (火曜日) 2時間 11:00~16:50	【有床義歯補綴学実習】(2) 理工学実験【加熱重合・流し込み比較】 取り出し・切断(2)	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-LS1:第5実習室 ⑩ 床用レジンの材料学特性を説明できる <D- 1-①, D-2-⑥/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実 成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子

12/4 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習】 実習補充講義	実習補充講義	西山典宏 矢崎貴啓	河相安彦 石井智浩
12/7 (金曜日) 2時間 11:00~13:50	【クラウンブリッジ補綴学】(11) ろう型採得(ワックスアップ), 埋没, 鑄造, 熱処理, 研磨	【準備学習項目】 ろう型採得(ワックスアップ), 埋没, 鑄造, 熱処理, 研磨について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①ワックスの種類と要件について述べるができる。 ②ろう型の要件を述べるができる。 ③ろう型形成に用いる器材の使用法について理解する。 ④ろう型形成の種類と特徴について述べるができる。 ⑤下顎運動に協調したろう型採得を行う理論について理解する。 ⑥FGPテクニックの理論を理解し, 術式を述べるができる。 ⑦正確なろう型の必要性を理解し, 調整ができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑭ / 各-V-4-J~L>	増田美樹子	
12/7 (金曜日) 4時間 14:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(8) ワックスアップ	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①生体に調和したワックスアップができる ②ワックスアップに必要な器具および材料を適切に使用することができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑭ / 各-V-4-J>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
12/11 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(27) 完成義歯の調整 装着後の問題	【講義】 床LS27: 301教室 <E-3-4)-(2)-⑬⑭ / 各-(V)-5-M, 各-(V)-6-K>	河相安彦	
12/11 (火曜日) 4時間 13:00~16:50	【有床義歯補綴学実習】(3) 重合準備(ロウ義歯埋没・流ろう)	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-LS3: 第5実習室 ①加熱重合のためのフラスコ埋没ができる ②流し込みレジンのためのスプルーイングができる ③流蠟ができる <D-1-①, D-2-⑥ / 総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
12/11 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩	矢崎貴啓
12/14 (金曜日) 2時間 9:00~10:50	【クラウンブリッジ補綴学】(13) ろう型採得(ワックスアップ), 埋没, 鑄造, 熱処理, 研磨	【準備学習項目】 ろう型採得(ワックスアップ), 埋没, 鑄造, 熱処理, 研磨について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①埋没材の種類と埋没法について述べるができる。 ②鑄造用金属の種類と所要性質について述べるができる。 ③鑄造収縮の補償の理論と方法について理解する。 ④鑄造欠陥の種類と原因について述べるができる。 ⑤熱処理の種類と特徴について述べるができる。 ⑥研磨に用いる機器と研磨法について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑭ / 各-V-4-J~L>	大村祐史	
12/14 (金曜日) 4時間 11:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(9) ワックスアップ	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①生体に調和したワックスアップができる ②ワックスアップに必要な器具および材料を適切に使用することができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑭ / 各-V-4-J~L>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
12/15 (土曜日) 2時間 9:00~10:50	【クラウンブリッジ補綴学】(13) クラウンの口腔内試適, 仮着, 装着, 術後管理	【準備学習項目】 クラウンの口腔内試適, 仮着, 装着, 術後管理について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①クラウンの口腔内試適の手順について述べるができる。 ②仮着の目的について述べるができる。 ③仮着期間における観察項目について述べるができる。 ④仮着材の種類と特徴について述べるができる。 ⑤合着材の種類と特徴について述べるができる。 ⑥接着の理論について理解する。 ⑦術後管理の重要性を理解し, その方法について述べることができる。 ⑧装着後に発生するトラブルと対処法について述べるができる。 <E-3-4)-(1)-⑩,⑭,⑮ / 各-V-4-M,N>	増田美樹子	

12/15 (土曜日) 3時間 11:00~14:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(10) ワックスアップ 埋没 鋳造 研磨 仮着 装着	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①生体に調和したワックスアップができる ②ワックスアップに必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ③埋没操作を適切に行うことができる。 ④埋没操作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ⑤鋳造操作を適切に行うことができる。 ⑥鋳造操作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ⑦鋳造物の研磨を適切に行うことができる。 ⑧鋳造物の研磨に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ⑨完成したクラウンの試適、調整、仮着、装着が適切に行うことができる。 ⑩完成したクラウンの試適、調整、仮着、装着に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ⑪適切なハンドピース操作ができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑭ F-8-1)-⑨ / 各-V-4-J~N>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
12/18 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(28) 装着後の問題 ライン・リベース 修理	【PBL/TBL】 床LS27:301教室ほか 有床義歯の調整、ライン、リベースを適切に行うことができる。 有床義歯の調整、修理を適切に行うことができる。 有床義歯装着後における定期健診の重要性を説明し、指導できる。 <E-3-4)-(2)-⑬⑭/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 大久保昌和	成田紀之 木本 統
12/18 (火曜日) 4時間 13:00~16:50	【有床義歯補綴学実習】(4) 填入 重合	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-LS4: 第5実習室 ④ 加熱重合レジンの填入ができる ⑤ 加熱重合レジンの重合ができる ⑦ 流し込レジンの填入ができる ⑧ 流し込みレジンの重合ができる <D- 1-①, D-2-⑥/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕夷	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男、 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
12/18 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩	矢崎貴啓
12/21 (金曜日) 4時間 11:00~15:50	【クラウンブリッジ補綴学】(14) 陶材焼付冠 レジン前装冠 オールセラミック修復 ハイブリッド型コンポジットレジン	【準備学習項目】 審美性を重視したクラウンについて学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①陶材焼付冠の製作法、適応症と禁忌症を述べるができる。 ②陶材焼付冠の金属と陶材との結合機構を理解する。 ③レジン前装冠の製作法適応症と禁忌症を述べることができる。 ④レジン前装冠の金属とレジンの維持機構について理解する。 ⑤陶材焼付冠とレジン前装冠との違いを述べることができる。 ⑥オールセラミッククラウンの製作法、適応症と禁忌症を述べることができる。 ⑦ラミネートベニアの製作法、臨床的意義、適応症と禁忌症を述べることができる。 ⑧ハイブリッド型コンポジットレジンクラウンの製作法、適応症を述べることができる。 <E-3-4)-(1)-② / 各-V-3-A~I>	大村祐史	
12/21 (金曜日) 2時間 16:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(11) 陶材焼付冠、レジン前装冠の製作	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①陶材の築盛操作を適切に行うことができる。 ②陶材の築盛操作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 ③レジンの築盛操作を適切に行うことができる。 ④レジンの築盛操作に必要な器具および材料を適切に使用することができる。 <E-3-4)-(1)-⑥,⑭ / 各-V-4-A>	會田雅啓、小林平、若見昌信、 大村祐史、田中孝明、後藤治彦、 齋藤美佳、加藤仁美、田部井直子、 楠瀬有紗、金子珠美	
1/8 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(29) 装着後の問題 ライン・リベース 修理	【PBL/TBL】 床LS29:301教室ほか ①有床義歯の調整、ライン、リベースを適切に行うことができる。 ②有床義歯の調整、修理を適切に行うことができる。 ③有床義歯装着後における定期健診の重要性を説明し、指導できる。 <E-3-4)-(2)-⑬⑭/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 大久保昌和	成田紀之 木本 統

1/8 (火曜日) 4時間 13:00~16:50	【有床義歯補綴学実習】(5) 取り出し・研磨	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-LS5: 第5実習室 ⑥ 加熱重合レジンの取り出しと研磨ができる ⑨ 流し込みレジンの取り出しと研磨ができる <D-1-①, D-2-⑥/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
1/8 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩	矢崎貴啓
1/11 (金曜日) 2時間 11:00~13:50	【クラウンブリッジ補綴学】(15) インプラント	【準備学習項目】 インプラントを用いた歯冠補綴法, 意義について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①インプラントの構造を理解する。 ②インプラントの意義を理解し, 適応症と禁忌症について述べる ことができる。 ③インプラントを用いた歯冠補綴治療の流れを述べる ことができる。 ④インプラント治療を行う際の検査, 治療計画の立案, 術前処置 を理解できる。 ⑤インプラント治療を行った後のトラブルについて理解 できる。 <E-3-4)-(3)-①~④ / 各-V-7-A~E>	小林 平	
1/11 (金曜日) 4時間 14:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(12) 支台歯形成	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①適切なハンドピース操作ができる。 ②適切な支台歯形成用のバーが選択 できる。 ③各種支台装置に適した支台歯形成を行う ことができる。 <E-3-4)-(1)④ F-8-1)-②~④ / 各-V-4-C>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
1/15 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	【有床義歯補綴学】(30) 装着後の問題 リライン・リベース 修理	【PBL/TBL】 床LS30:301教室ほか 有床義歯の調整、リライン、リベースを適切に行う ことができる。 有床義歯の調整、修理を適切に行う ことができる。 有床義歯装着後における定期健診の重要性を説明し、 指導できる。 <E-3-4)-(2)-⑬⑭/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K>	河相安彦 大久保昌和	成田紀之 木本 統
1/15 (火曜日) 4時間 13:00~13:50	【有床義歯補綴学実習】(6) 口腔内試適・調整	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-LS6: 第5実習室 ⑩ 総義歯の口腔内試適ができる ⑪ 局部床義歯の口腔内試適ができる ⑫ 総義歯の咬合器リマウント ができる E-3-4)-(2)-⑬⑭/総-(XI)-9-A~D, 各-(V)-5-K	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
1/15 (火曜日) 1時間 17:00~17:50	【有床義歯補綴学実習】 実習補充講義	実習補充講義	河相安彦 石井智浩	矢崎貴啓
1/18 (金曜日) 2時間 11:00~13:50	【クラウンブリッジ補綴学】(15) 築造	【準備学習項目】 築造について学ぶ。 【講義】 クLS:301教室 マルチメディア ①無髄歯の特徴を理解する。 ②築造の意義を述べる ことができる。 ③各種築造法を述べる ことができる。 <E-3-4)-(1)-③ / 各-V-4-D>	會田雅啓	
1/18 (金曜日) 4時間 14:00~17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(13) 支台築造	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておく こと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 支台歯の状態に応じて適切な支台築造法を選択し、 支台築造を行うことができる。 <E-3-4)-(1)-③ F-8-1)-① / 各-V-4-D>	會田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
1/22 (火曜日) 1時間 11:00~11:50	平常試験 ⑤ 【有床義歯補綴学】	LS:301教室	河相安彦	成田紀之

1/22 (火曜日) 4時間 13:00～13:50	【有床義歯補綴学実習】(7) チェックバイト・咬合器再付着・咬合調整・製作物のフィードバック	【準備学習項目】 Web-classの予習項目(実習内容および動画) 【実習】 UC-7: LS: 第5実習室 ⑬ リマウントした義歯の咬合調整ができる ⑭ 局部床義歯の咬合器再装着ができる E-3-4)-(2)-⑬⑭ / 総-(XI)-9-A～D, 各-(V)-5-K	河相安彦 飯島守雄 大久保昌和 桑原克久 中田浩史 神谷和伸 池口伸之 菅野京子 佐藤貴信 末光弘宣 中村耕実	成田紀之 伊藤誠康 木本統 林幸男 石井智浩 矢崎貴啓 井上正安 小出恭代 島由樹 宗邦雄 義隆 淑子
1/22 (火曜日) 1時間 17:00～17:50	【有床義歯補綴学実習】 平常試験総合解説	平常試験総合解説	河相安彦 石井智浩	矢崎貴啓
1/25 (金曜日) 1時間 11:00～11:50	平常試験 ⑥ 【クラウンブリッジ補綴学】	LS:301教室	曾田雅啓	
1/25 (金曜日) 2時間 13:00～14:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(16) 歯冠補綴物の予後 不良補綴物	【準備学習項目】 クラウンブリッジ装着後における定期検診の重要性を理解する。 【実習】 クLS: 第5 実習室 ①クラウンブリッジ装着後の管理について理解する。 ②不良補綴物を原因とする症状について理解する。 ③歯冠補綴靴装着後のトラブルの種類と対処法について述べる ことができる。 <E-3-4)-(1)⑩, ⑮>	曾田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗
1/25 (金曜日) 3時間 15:00～17:50	【クラウンブリッジ補綴学実習】(14) 支台歯形成	【準備学習項目】 授業項目に該当する実習書の範囲を良く予習しておくこと。 【実習】 ク実LS: 第5 実習室 ①適切なハンドピース操作ができる。 ②適切な支台歯形成用のバーが選択できる。 ③各種支台装置に適した支台歯形成を行うことができる。 <E-3-4)-(1)④ F-8-1)-②～④ / 各-V-4-C>	曾田雅啓 若見昌信 田中孝明 齋藤美佳 田部井直子 金子珠美	小林平 大村祐史 後藤治彦 加藤仁美 楠瀬有紗

医療行動科学 5

3 年次 前学期	授業科目責任者：伊藤 孝訓（歯科総合診療学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>医療は、単に疾患だけを診るのではなく、生物・心理・社会的存在として、ひとりの人間としての患者を理解し、治療にあたる全人的医療の必要性が今日求められている。また、治療の対象は慢性疾患や生活習慣病の治療と予防が主となり、患者のライフサイクルに応じたセルフケア重視へと移行しつつある。</p> <p>医療は患者と医療者が協働する時代といわれ、"patient-centered medicine" の医師中心、患者中心を越えた第3の枠組みとして "relationship-centered care" という概念が提示された。"relationship-centered care" とは、様々な「関係」を中心にヘルスケアを構築するという考え方で、「関係」に関わる人の個性を取り入れること、感情が重要な要素となること、相互作用の中で「関係」が生じていくこと、「関係」の形成と維持が倫理的に重要であること、という4つの原則が示されている。（宮田靖志/北海道大学病院）</p> <p>本講義を通して、患者-医療者関係についてより深く考え、自らの行動指針を整理、決定する。</p>
授業担当者	伊藤孝訓（歯科総合診療学）、内田貴之（歯科総合診療学）、齋藤孝親（医療情報学）、金尾好章（臨床教授）、和田守康（病院長、再生歯科治療学）、蝦名直美（日本大学文理学部人文科学研究科）、前田純子（NPO 法人響き合いネットワーク・岡山 SP 研究会代表）
教科書	必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	人間学入門（日本医学教育学会、南山堂）、患者と医師のコミュニケーション（石川ひろの、武田裕子訳、篠原出版新社）その他随時紹介する。
実習器材	SGD および 14 回目「情報化社会の患者-医療者関係」はノートパソコンを使用するので各自用意すること。
評価方法 (EV)	定期試験（50%）、平常試験（30%）、制作物、レポート（15%）、授業態度（5%）などをもって、総合的に評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	よりよい患者-医療者関係を構築するための基礎的事項について、少し深く基本から考えてみましょう。SGD による学習方略を用いますので積極的に学習して下さい。E-mail(mas-shindan@ml.nihon-u.ac.jp) による質問を受け付ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	ガイダンス	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 現在の医療について説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>1. ガイダンス</p> <p>2. 患者中心の医療について説明できる。</p> <p>3. 患者と医療者の関係について説明できる。</p> <p>A-1 ~ 7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C</p> <p>教室：301 教室</p>	伊藤孝訓
4月9日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4月16日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	医療者とは	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 患者に最も適した医療を説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>1. 歯科医療の特性を説明できる。</p> <p>2. プロフェッショナリズムについて説明できる。</p> <p>3. 医療者からみた患者像を説明できる。</p> <p>A-1 ~ 7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C</p> <p>教室：301 教室</p>	和田守康
4月16日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4月23日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	医療コミュニケーションの心理	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 人の行動と心理について説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>1. カウンセリングにおける基本的態度と傾聴技法について説明できる。</p> <p>2. 患者の特性を説明できる。</p> <p>2. 患者の心理状態を説明できる。</p> <p>3. 患者の話しをくみ取る際の心理的技法について説明できる。</p> <p>A-1 ~ 7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C, 必-10-I</p> <p>教室：301 教室</p>	蝦名直美
4月23日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月7日(月) 1時間 9:00～9:50	地域における患者関係 ～歯科医院を中心として～	【準備学習項目】 1. 歯科医院の社会的特徴を説明できる。 【講義】 1. 一般歯科医院における患者・医療者の関わりについて概説できる。 2. 歯科医院におけるヘルスケアを概説できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：301教室	金尾好章
5月7日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月14日(月) 1時間 9:00～9:50	模擬患者(SP)とは	【準備学習項目】 1. シミュレーションによる医学教育について説明できる。 【講義】 1. 模擬患者(SP)について説明できる。 2. SPを用いた教育の目的、効果等について説明できる。 3. 患者のアイデンティや生活世界について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：301教室	前田純子
5月14日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月21日(月) 1時間 9:00～9:50	病院における患者関係	【準備学習項目】 1. 2次医療機関の役割について説明できる。 【講義】 1. 2次医療機関における患者・医療者の関わりについて概説できる。 2. 細分化された歯科医療の特性を説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：301教室	内田貴之
5月21日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月28日(月) 1時間 9:00～9:50	中間試験 患者中心の医療(1)	【中間試験】 【準備学習項目】 1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。 【SGD】 テーマ「インフォームド・コンセント」を深く考える」 1. 患者中心の医療とはどのようなことか、その意味を多角的に概説できる。 2. 医療の不確実性について説明できる。 3. 患者の個別性や価値観について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：301教室, 第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
5月28日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月4日(月) 1時間 9:00～9:50	患者中心の医療(2)	【準備学習項目】 1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。 【SGD】 テーマ「インフォームド・コンセント」を深く考える」 1. 患者中心の医療とはどのようなことか、その意味を多角的に概説できる。 2. 医療の不確実性について説明できる。 3. 患者の個別性や価値観について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
6月4日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月11日(月) 1時間 9:00～9:50	患者中心の医療(3)	【準備学習項目】 1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。 【SGD】 テーマ「インフォームド・コンセント」を深く考える。 1. 患者中心の医療とはどのようなことか、その意味を多角的に概説できる。 2. 医療の不確実性について説明できる。 3. 患者の個性や価値観について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
6月11日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月18日(月) 1時間 9:00～9:50	患者セルフケア行動(1)	【準備学習項目】 1. 全人的医療について説明できる。 【SGD】 テーマ「共感的・全人的な医療実践」を深く考える。 1. 患者-医療者関係での医療者の役割を説明できる。 2. 患者に望まれる歯科医師像を概説できる。 3. 「賢くなる患者」その意味と必要性について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
6月18日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月25日(月) 1時間 9:00～9:50	患者セルフケア行動(2)	【準備学習項目】 1. 全人的医療について説明できる。 【SGD】 テーマ「共感的・全人的な医療実践」を深く考える。 1. 患者-医療者関係での医療者の役割を説明できる。 2. 患者に望まれる歯科医師像を概説できる。 3. 「賢くなる患者」その意味と必要性について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
6月25日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
7月2日(月) 1時間 9:00～9:50	患者セルフケア行動(3)	【準備学習項目】 1. 全人的医療について説明できる。 【SGD】 テーマ「共感的・全人的な医療実践」を深く考える。 1. 患者-医療者関係での医療者の役割を説明できる。 2. 患者に望まれる歯科医師像を概説できる。 3. 「賢くなる患者」その意味と必要性について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
7月2日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
7月9日(月) 1時間 9:00～9:50	患者セルフケア行動(4)	【準備学習項目】 1. 全人的医療について説明できる。 【SGD、発表】 テーマ「共感的・全人的な医療実践」を深く考える。 1. 患者-医療者関係での医療者の役割を説明できる。 2. 患者に望まれる歯科医師像を概説できる。 3. 「賢くなる患者」その意味と必要性について説明できる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C 教室：第2実習室	伊藤孝訓 内田貴之
7月9日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月21日(土) 1時間 9:00 ~ 9:50	情報化社会の患者 - 医療者関係	【準備学習項目】 1. 医療情報について説明できる。 【講義】 1. インターネットの仕組みについて説明できる。 2. 個人情報の重要性について説明できる。 3. 医療情報の収集と評価について説明できる A-1 ~ 7, B-4-3) / 必-1-A, B, 必-2-A, B, C 教室: 301 教室	齊藤孝親
7月21日(土) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
7月23日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	体験学習に向けて	【準備学習項目】 1. これまでの講義内容について説明できる。 【講義】 1. 付属病院の組織構造を説明できる。 2. 患者の流れを説明できる。 3. 患者に対する配慮の意味を説明できる。 A-1 ~ 7 / 必-1-A, B, 必-2-A, B, C 教室: 301 教室	伊藤孝訓
7月23日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上

衛生・公衆衛生学

3 年次 前学期	授業科目責任者：後藤田 宏也（公衆予防歯科学）
----------	-------------------------

学習の目標 (GIO)	健康と疾病の概念、環境と健康の関連性を理解する。歯科医師となり地域社会で活動する場合、公衆衛生、地域保健活動との関わりは必須である。この時期に、医師、保健師をはじめ多くの保健医療福祉関係者との共同作業を行うための知識および技術を理解、習得させ、人々の健康と福祉の向上に寄与する指導者としての基礎能力を養うことを目的としている。
授業担当者	那須郁夫、後藤田宏也、有川量崇、田口千恵子、生田明敏、岩城倫弘、新保秀樹、深井穂博、松原清吾
教科書	スタンダード衛生・公衆衛生学（学建書院）
参考図書	スタンダード社会歯科学（学建書院）、シンプル衛生公衆衛生学（南山堂）
実習器材	なし
評価方法 (EV)	中間試験（50%）と定期試験（50%）によって評価点とする。中間試験の結果に応じて補講などの措置を講じることがある。再試験の範囲は中間試験と定期試験の総合した範囲とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	まず、自らの健康生活の実践を望む。なかでも禁煙は医療人を目指す者の必須の条件と考える。その上で、自分の健康は自分で守る、だけでない社会的な工夫がある。政府の健康政策、環境的支援、組織活動、個人の能力付与、医療資源の再配分、などがある。そして、疾病の予防には、川の上流に向かうように、原因を元から絶つ対策が最善であることを知ってほしい。e-mail による質問を受ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月6日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	衛生学・公衆衛生学概論 「衛生学・公衆衛生学とは」	【準備学習項目】 衛生学、公衆衛生学について概説できる。 【講義】 301 教室 ・衛生学・公衆衛生学の概略について説明できる。 ・衛生・公衆衛生の歴史について説明できる ・社会環境の変化と国民生活 B-1, B-3-1) 総-()-1, 総-()-1	那須郁夫 後藤田宏也
4月6日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	衛生学・公衆衛生学概論 「健康および疾病予防の概念」	【準備学習項目】 健康の概念を説明できる。 【講義】 301 教室 ・健康の概略について説明できる。 ・生活習慣と健康について説明できる。 B-1, B-3-1) 総-()-1, 総-()-1	同上
4月6日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	衛生学・公衆衛生学概論 「健康の保持増進」	【準備学習項目】 健康の保持増進について概説できる。 【講義】 301 教室 ・健康保持増進対策について説明できる。 B-1, B-3-1) 総-()-1, 総-()-1	同上
4月13日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	疫学の方法と実際 「疫学の概念」	【準備学習項目】 疫学の概念を説明できる。 【講義】 301 教室 ・疫学の目的と定義について説明できる。 ・疫学的要因について説明できる。 B-4-1) 総-()-10	後藤田宏也
4月13日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	疫学の方法と実際 「疫学の研究方法」	【準備学習項目】 疫学研究の方法を説明できる。 【講義】 301 教室 ・記述疫学について説明できる。 ・分析疫学について説明できる。 ・介入疫学について説明できる。 B-4-1) 総-()-10	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月13日(金) 1時間 14:00～14:50	疫学の方法と実際 「疫学の実際・統計手法」	【準備学習項目】 疫学研究の実際的な進め方を説明できる。 【講義】301教室 ・疫学研究の実際について説明できる。 ・疫学の統計手法について説明できる。 B-4-1) 総-()-10	同上
4月20日(金) 1時間 11:00～11:50	疾病予防と健康管理 「疾病予防の概念・感染症予防」	【準備学習項目】 疾病予防の概念と感染症の予防対策を概説できる。 【講義】301教室 ・疾病予防の概念について説明できる。 ・感染症の動向について説明できる。 ・感染症の成立について説明できる。 ・感染症の予防対策について説明できる。 B-1 総-()-1,10	岩城倫弘 後藤田宏也
4月20日(金) 1時間 13:00～13:50	疾病予防と健康管理 「生活習慣病」	【準備学習項目】 生活習慣病の予防を概説できる。 【講義】301教室 ・生活習慣病とその動向について説明できる。 ・生活習慣病のリスク要因について説明できる。 ・生活習慣病の管理について説明できる。 B-1, B-3-1) 総-()-1,10	同上
4月20日(金) 1時間 14:00～14:50	疾病予防と健康管理 「健康管理」	【準備学習項目】 健康管理と国民の健康状態について説明できる。 【講義】301教室 ・セルフケアとプロフェッショナルケアについて説明できる。 ・地域での健康管理について説明できる。 ・国民の健康状態について説明できる。 B-1, B-3-1) 総-()-1,10	同上
4月27日(金) 1時間 11:00～11:50	環境と健康 「ヒトと環境」	【準備学習項目】 環境がヒトに及ぼす影響について概説できる。 【講義】301教室 ・環境と生体について説明できる。 ・環境への適応について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	後藤田宏也 田口千恵子 有川量崇
4月27日(金) 1時間 13:00～13:50	環境と健康 「環境問題と対策」	【準備学習項目】 環境問題とその対策について概説できる。 【講義】301教室 ・環境問題と環境への対策について説明できる。 ・地球環境での影響と対策について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上
4月27日(金) 1時間 14:00～14:50	環境と健康 「生活環境での影響と対策」	【準備学習項目】 生活環境に及ぼす影響と対策について概説できる。 【講義】301教室 ・温熱環境と生活について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月11日(金) 1時間 11:00～11:50	環境と健康 「大気環境と生活」	【準備学習項目】 空気性状が健康に及ぼす影響について概説できる。 【講義】301教室 ・空気性状と健康について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上
5月11日(金) 1時間 13:00～13:50	環境と健康 -1 「水質環境と生活」	【準備学習項目】 水が健康に及ぼす影響について概説できる。 【講義】301教室 ・水道水質基準について説明できる。 ・硬度について説明できる。 ・水と疾病について説明できる。 ・水の消毒法について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上
5月11日(金) 1時間 14:00～14:50	環境と健康 -2 「水質環境と生活」	【準備学習項目】 上・下水道が健康に及ぼす影響について概説できる。 【講義】301教室 ・上水道の構成について説明できる ・水質の変換について説明できる ・下水道の浄化と処理について説明できる B-2-4) 総-()-13	同上
5月18日(金) 1時間 11:00～11:50	環境と健康 「環境保全対策」	【準備学習項目】 環境保全対策について概説できる。 【講義】301教室 ・環境保全の理念について説明できる。 ・大気汚染と対策について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上
5月18日(金) 1時間 13:00～13:50	環境と健康 「環境保全対策」	【準備学習項目】 環境保全対策について概説できる。 【講義】301教室 ・水質汚濁と対策について説明できる。 ・化学物質と環境保全について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上
5月18日(金) 1時間 14:00～14:50	環境と健康 「廃棄物処理」	【準備学習項目】 廃棄物処理について概説できる。 【講義】301教室 ・廃棄物とリサイクルについて説明できる。 ・産業廃棄物について説明できる。 ・医療廃棄物について説明できる。 B-2-4) 総-()-13	同上
5月25日(金) 1時間 11:00～11:50	食品衛生と国民栄養 「国民栄養と食品摂取基準」	【準備学習項目】 国民栄養の現状、食品摂取基準について概説できる。 【講義】301教室 ・国民栄養の現状について説明できる。 ・日本人の食事摂取基準について説明できる。 総-()-1,12	後藤田宏也

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月25日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	食品衛生と国民栄養 「食中毒」	【準備学習項目】 食中毒について概説できる。 【講義】301 教室 ・食中毒と分類について説明できる。 ・食中毒の動向と対策について説明できる。 総-()-1,12	同上
5月25日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	食品衛生と国民栄養 「食品保健」	【準備学習項目】 食品保健について概説できる。 【講義】301 教室 ・食品の表示について説明できる。 ・食品の安全性について説明できる。 ・食品の安全性確保対策について説明できる。 総-()-1,12	同上
6月1日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	人口問題 「人口静態統計」	【準備学習項目】 人口静態統計について概説できる。 【講義】301 教室 ・人口静態統計の指標について説明できる。 ・国勢調査と我が国の人口構造について説明できる。 B-4-2) 総-()– 9 【準備学習項目】 人口静態統計について概説できる。 【講義】301 教室 ・人口静態統計の指標について説明できる。 ・国勢調査と我が国の人口構造について説明できる。 B-4-2) 総-()– 9	生田明敏
6月1日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	人口問題 「人口動態統計」	【準備学習項目】 人口動態統計について概説できる。 【講義】301 教室 ・人口動態統計の指標について説明できる。 ・出生と死亡の動向について説明できる。 B-4-2) 総-()– 9 【準備学習項目】 人口動態統計について概説できる。 【講義】301 教室 ・人口動態統計の指標について説明できる。 ・出生と死亡の動向について説明できる。 B-4-2) 総-()– 9	同上
6月1日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	人口問題 「社会環境と人口」	【準備学習項目】 社会環境と人口について概説できる。 【講義】301 教室 ・平均寿命、平均余命について説明できる。 ・社会環境と人口の変動について説明できる。 B-4-2) 総-()– 9 【準備学習項目】 社会環境と人口について概説できる。 【講義】301 教室 ・平均寿命、平均余命について説明できる。 ・社会環境と人口の変動について説明できる。 B-4-2) 総-()– 9	同上
6月8日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	中間試験	前回の講義の授業項目までを試験範囲とする。	那須郁夫 後藤田宏也

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月8日(金) 1時間 13:00～13:50	国際保健 「世界の健康問題」	【準備学習項目】 世界の健康問題について概説できる。 【講義】301教室 ・世界規模での健康問題について説明できる。 総-()–6 6€"	深井穂博 有川量崇 後藤田宏也
6月8日(金) 1時間 14:00～14:50	国際保健 「国際保健活動」	【準備学習項目】 国際保健活動のあり方について概説できる。 【講義】301教室 ・国際機関と国際協力について説明できる。 総-()–6 6€"	同上
6月15日(金) 1時間 11:00～11:50	地域保健と保健行政 「公衆衛生と地域保健活動」	【準備学習項目】 公衆衛生について概説できる。 【講義】301教室 ・地域社会と地域保健について説明できる。 ・地域保健の動向について説明できる。 B-1, B-3-1) 必-3, 総-()-4	後藤田宏也 有川量崇 松原清吾
6月15日(金) 1時間 13:00～13:50	地域保健と保健行政 「公衆衛生と地域保健活動」	【準備学習項目】 地域保健活動について概説できる。 【講義】301教室 ・地域社会とコミュニティーオーガニゼーションについて説明できる。 ・ヘルスプロモーションについて説明できる。 ・地域保健活動の実際について説明できる。 B-1, B-3-1),2) 必-3, 総-()-4	同上
6月15日(金) 1時間 14:00～14:50	地域保健と保健行政 「保健行政」	【準備学習項目】 保健行政の組織と機能について概説できる。 【講義】301教室 ・保健行政の組織と機能について説明できる。 ・国民の保健医療計画について説明できる。 ・保健所と市町村保健センターについて説明できる。 B-1, B-3-1),2) 必-3, 総-()-4	同上
6月22日(金) 1時間 11:00～11:50	母子保健 「母子保健の概念」	【準備学習項目】 母子保健について概説できる。 【講義】301教室 ・母子保健の意義と対象について説明できる。 ・母子保健の同行と関連法規について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-2	後藤田宏也 有川量崇
6月22日(金) 1時間 13:00～13:50	母子保健 「母子保健活動」	【準備学習項目】 母子保健活動について概説できる。 【講義】301教室 ・母性と乳幼児の保健活動について説明できる。 ・女性の疲労と育児支援について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月22日(金) 1時間 14:00～14:50	母子保健 「母子保健対策」	【準備学習項目】 母子保健対策について概説できる。 【講義】301教室 ・母子保健の今後の動向について説明できる。 ・遺伝性疾患の予防対策について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-2	同上
6月29日(金) 1時間 11:00～11:50	学校保健 「学校保健の概念」	【準備学習項目】 学校保健の意義について概説できる。 【講義】301教室 ・学校保健の意義と分野について説明できる。 ・学校保健の動向について説明できる。 ・学校保健関連法規について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-3	同上
6月29日(金) 1時間 13:00～13:50	学校保健 「学校保健活動」	【準備学習項目】 学校保健活動について概説できる。 【講義】301教室 ・学校保健活動の組織について説明できる。 ・保健教育について説明できる。 ・保健管理について説明できる。 ・組織活動について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-3	同上
6月29日(金) 1時間 14:00～14:50	学校保健 「学校保健活動」	【準備学習項目】 食育と学校安全について概説できる。 【講義】301教室 ・学校給食と食育について説明できる。 ・学校安全について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-3	同上
7月6日(金) 1時間 11:00～11:50	成人・老人保健 「成人・老人保健」	【準備学習項目】 成人・老人保健の問題点について概説できる。 【講義】301教室 ・成人・老人保健の意義について説明できる。 ・成人・老人保健の動向について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-5,6	那須郁夫
7月6日(金) 1時間 13:00～13:50	成人・老人保健 「成人・老人保健の進め方」	【準備学習項目】 成人・老人保健の進め方について説明できる。 【講義】301教室 ・成人・老人保健の組織・関連法規について説明できる。 ・成人・老人保健活動について説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-5,6	同上
7月6日(金) 1時間 14:00～14:50	精神保健	【準備学習項目】 精神保健について概説できる。 【講義】301教室 ・精神保健の意義、対象および動向を説明できる。 ・発達段階別の精神保健を説明できる。 ・精神保健医療福祉制度を説明できる。 ・社会生活と心の健康を説明できる。 B-2-2) 総-()-7	後藤田宏也

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月13日(金) 1時間 11:00～11:50	産業保健 「産業保健の意義」	【準備学習項目】 産業保健について概説できる。 【講義】301教室 ・産業保健の意義と対象を説明できる。 ・産業保健の動向を説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-4	新保秀樹 後藤田宏也
7月13日(金) 1時間 13:00～13:50	産業保健 「産業保健活動」	【準備学習項目】 産業保健活動について概説できる。 【講義】301教室 ・産業保健の組織・関連法規を説明できる。 ・産業保健活動の組織を説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-4	同上
7月13日(金) 1時間 14:00～14:50	産業保健 「産業保健活動」	【準備学習項目】 産業保健活動の進め方について概説できる。 【講義】301教室 ・産業保健管理を説明できる。 ・職業性疾病対策を説明できる。 ・健康保持増進対策を説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-4	同上
7月20日(金) 1時間 11:00～11:50	社会保障 「社会保障の概要」	【準備学習項目】 社会保障について概説できる。 【講義】301教室 ・社会保障制度を説明できる。 ・社会保障の動向を説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-5	有川量崇
7月20日(金) 1時間 13:00～13:50	社会保障 「社会保障サービス」	【準備学習項目】 社会保障サービスについて概説できる。 【講義】301教室 ・医療保障・公衆衛生サービスを説明できる。 ・所得保障を説明できる。 ・介護保険制度を説明できる。 ・社会福祉サービスを説明できる。 B-2-2) 必-3, 総-()-5	同上
7月20日(金) 1時間 14:00～14:50	衛生・公衆衛生学のまとめ	【準備学習項目】 前期の講義ごとの行動目標と授業内容の要点を説明できる。 【講義】301教室 ・衛生公衆衛生学の総括と総復習を行う。	那須郁夫 後藤田宏也

歯科材料学 2

3 年次 前学期	授業科目責任者：西山 典宏（歯科生体材料学）
学習の目標 (GIO)	<p>歯科治療は、歯科生体材料・歯科材料および歯科用器械がなくては成り立たない。これらの材料は適切に使用されてこそ期待した性能を発揮するため、材料の正しい取り扱い方と性質を習得する必要がある。</p> <p>歯科生体材料は口腔内で使用されるため、口腔内の条件で使用に耐え得る性質が要求される。そこで、歯科材料学 2 では、歯科生体材料の基本的な性質について学び、材料と生体との係わり合いについて理解する。</p> <p>さらに、小児、補綴、歯周、歯内、矯正治療に用いられている材料の組成、性質および特徴を理解するとともに、切削および研磨の理論についても理解する。</p>
授業担当者	歯科生体材料学講座、西山典宏、谷本安浩、内田僚一郎 有床義歯補綴学、河相安彦 クラウンブリッジ補綴学、會田雅啓
教科書	スタンダード歯科理工学・鈴木一臣、楳本貢三、岡崎正之、中嶋 裕、西山典宏 編集・学研書院
参考図書	講義の時に適宜紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	歯科材料学 2 では、中間試験（25% × 2 回）と定期試験（50%）によって評価する。再試験の試験範囲は中間試験と定期試験の総合した範囲とする。なお、受講態度も評価に加味する。
学生への メッセージ オフィスアワー	歯科材料学の授業で解らないこと、知りたいことなどがあれば、いつでも研究室に来て下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日 (火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	歯科材料学特論	【準備学習項目】 ・歯科生体材料の区分について説明できる。 【講義】301 教室 ・歯科生体材料と臨床との関連性について説明できる。	西山典宏
4 月 10 日 (火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	歯科臨床における歯科材料	【準備学習項目】 ・歯科材料と臨床との係わり合いについて説明できる。 【講義】301 教室 ・臨床例や臨床術式について説明できる。	河相安彦
4 月 17 日 (火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	物理的性質	【準備学習項目】 ・歯科生体材料の物理的性質について説明できる。 【講義】301 教室 ・材料の物理的性質とその測定法について説明できる。 <D-1- > <総 -XI-1-E>	谷本安浩
4 月 17 日 (火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	物性とその測定法	準備学習項目】 ・歯科生体材料の機械的性質について説明できる。 【講義】301 教室 ・材料の機械的性質とその測定法について説明できる。 <D-1- > <総 -XI-1-F>	同上
4 月 24 日 (火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	化学的性質	準備学習項目】 ・歯科生体材料の化学的性質について説明できる。 【講義】301 教室 ・金属材料の腐食について説明できる。 <D-1- , > <総 -XI-1-G>	西山典宏
4 月 24 日 (火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	生物学的性質	準備学習項目】 ・歯科生体材料の生物学的性質について説明できる。 【講義】301 教室 ・歯科材料の生体安全性について説明できる。 <D-1- , > <総 -XI-1-H>	同上
5 月 1 日 (火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	金属アレルギー疾患と臨床(1)	準備学習項目】 ・歯科生体材料と生体との係わり合いについて説明できる。 【講義】301 教室 ・金属アレルギーについて説明できる。 <D-1- , > <総 -XI-1-G>	會田雅啓
5 月 1 日 (火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	金属アレルギー疾患と臨床(2)	準備学習項目】 ・歯科生体材料と生体との係わり合いについて説明できる。 【講義】301 教室 ・金属アレルギーの対処法について説明できる。 <D-1- , > <総 -XI-1-G>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月8日(火) 1時間 9:00～9:50	印象材	【準備学習項目】 ・印象材の性質について説明できる。 【講義】301教室 ・印象材の取り扱い法について説明できる。 <D-1- , > <総 -XI-1-G>	西山典宏
5月8日(火) 1時間 10:00～10:50	接着(1)	【準備学習項目】 ・レジン材料を歯質に接着させるための技法について説明できる。 【講義】301教室 ・エナメル質および象牙質の前処理について説明できる <D-1- , > <総 -XI-7-A, 総 -XI-13-A>	同上
5月15日(火) 1時間 9:00～9:50	接着(2)	【準備学習項目】 ・レジン材料を金属に接着させるための技法について説明できる。 【講義】301教室 ・金属の前処理について説明できる <D-1- , > <総 -XI-7-A, 総 -XI-13-C>	西山典宏
5月15日(火) 1時間 10:00～10:50	接着(3)	【準備学習項目】 ・レジン材料をセラミックに接着させるための技法について説明できる。 【講義】301教室 ・セラミックの前処理について説明できる <D-1- , > <総 -XI-7-A, 総 -XI-13-B>	同上
5月22日(火) 1時間 9:00～9:50	予防歯科材料(1)	【準備学習項目】 ・予防歯科材料について説明できる。 【講義】301教室 ・レジン系およびセメント系シーラントなどのう蝕予防材料について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-7-E>	内田僚一郎
5月22日(火) 1時間 10:00～10:50	予防歯科材料(2)	【準備学習項目】 ・予防歯科材料について説明できる。 【講義】301教室 ・フッ素系う蝕予防材料について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-7-E>	同上
5月29日(火) 1時間 9:00～9:50	中間試験(1)	これまでに学習してきた講義項目についての到達度を評価する。	西山典宏 内田僚一郎
5月29日(火) 1時間 10:00～10:50	複合材料	【準備学習項目】 ・複合材料の特徴について説明できる。 【講義】301教室 ・複合材料の種類、組成および用途について説明できる。 <D-1- , D-2- > <総 -XI-1-D, 総 -XI-7-A, 総 -XI-8-K>	谷本安浩
6月5日(火) 1時間 9:00～9:50	補綴装置と材料(1)	【準備学習項目】 ・補綴装置の種類について説明できる。 【講義】301教室 ・金属、レジン、セラミック等の材料を用いて作製される補綴装置について、その種類、用途を説明できる。 <D-2- > <総 -XI-1-A,B,C>	内田僚一郎
6月5日(火) 1時間 10:00～10:50	補綴装置と材料(2)	【準備学習項目】 ・補綴装置の材料について説明できる。 【講義】301教室 ・歯科臨床において、用途別に使用される補綴装置について、その材料を説明できる。 <D-2- > <総 -XI-1-A,B,C>	同上
6月12日(火) 1時間 9:00～9:50	人工歯根、骨補填材	【準備学習項目】 ・人工歯根材料および骨補填材について説明できる。 【講義】301教室 ・チタン、ハイドロキシアパタイトなど人工歯根、骨補填に使用されている材料の種類、特徴、物性および生物学的性質について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-16-A,B>	谷本安浩

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月12日(火) 1時間 10:00～10:50	歯周治療材料	【準備学習項目】 ・歯周治療に使用される歯科材料について説明できる。 【講義】301教室 ・動揺歯の固定や歯周外科処置後の縫合糸に使用される材料の種類、特徴について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-16-D,E>	内田僚一郎
6月19日(火) 1時間 9:00～9:50	歯内療法材料	【準備学習項目】 ・歯内療法に使用される材料について説明できる。 【講義】301教室 ・仮封材、根管充填材に使用される材料の種類、特徴および生物学的性質について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-7-H>	内田僚一郎
6月19日(火) 1時間 10:00～10:50	矯正用材料	【準備学習項目】 ・歯科矯正用材料について説明できる。 【講義】301教室 ・歯科矯正用材料の種類、組成および性質について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-15-A,B>	谷本安浩
6月26日(火) 1時間 9:00～9:50	切削と研磨(1)	準備学習項目 ・切削について説明できる。 【講義】301教室 ・切削器具, 切削理論および切削高率について説明できる。 <D-1- > <総 -XI-3-A,B>	内田僚一郎
6月26日(火) 1時間 10:00～10:50	切削と研磨(2)	準備学習項目 ・研磨について説明できる。 【講義】301教室 ・研磨材, 研磨の理論について説明できる。 <D-1- > <総 -XI-3-A,B>	同上
7月3日(火) 1時間 9:00～9:50	歯科用レーザー	【準備学習項目】 ・歯科用レーザーについて説明できる。 【講義】301教室 ・歯の切削、外科処置、う蝕の診断に用いられるレーザーについて、その種類を説明できる。 <D-1- > <総 -XI-2-D>	内田僚一郎
7月3日(火) 1時間 10:00～10:50	レーザー溶接, ろう付け	【準備学習項目】 ・レーザー溶接, ろう付けについて説明できる。 【講義】301教室 ・レーザー溶接, ろう付けのしくみ, 方法について説明できる。 <D-1- > <総 -XI-2-D>	同上
7月10日(火) 1時間 9:00～9:50	CAD/CAM	【準備学習項目】 ・CAD/CAMを用いたセラミックの機械加工について説明できる。 【講義】301教室 ・CADおよびCAMの原理および切削加工した補綴物の精度について説明できる。 <D-1- > <総 -XI-11-D>	西山典宏
7月10日(火) 1時間 10:00～10:50	ニューセラミックス	【準備学習項目】 ・ニューセラミックスの特徴について説明できる。 【講義】301教室 ・ニューセラミックスの種類、組成および性質について説明できる。 <D-2- > <総 -XI-1-B, 総 -XI-11-C>	谷本安浩
7月17日(火) 1時間 9:00～9:50	中間試験(2)	中間試験(1)以降に学習してきた講義項目についての到達度を評価する。	西山典宏 内田僚一郎
7月17日(火) 1時間 10:00～10:50	まとめ講義	・講義項目についての解説および質疑応答を行う。	同上

病理学 2

3 年次 前学期	授業科目責任者：山本 浩嗣（口腔病理学）
----------	----------------------

学習の目標 (GIO)	疾病は生体の機能や構造，あるいはその両者が正常範囲から逸脱した現象であり，その原因を「病因」，表出した状態を「病態」とする。種々の疾病を総合的に理解するためには病因・病態，ならびにそれらを結び付けている過程・経過における変化や現象（病変）を考究しなければならず，この理解をなくしては医療・歯科医療が成立しない。さらに，疾病を理解する思考は基礎医歯学から臨床医歯学への橋渡しとなる。したがって，本講義の一般目標は疾病の本態を理解するために，その成り立ちや理論を習得し，ひいては問題発見及び問題解決能力を身につける。
授業担当者	口腔病理学講座：山本浩嗣，宇都宮忠彦，木場秀夫，久山佳代，齋藤美雪，*高戸 毅，*大石善也，*太田泰人，*大村光浩，*齋藤隆明，*茂田里恵，*白川誠二，*新崎博文，*黒子光雄，*小泉 歩，*小泉康之，*佐藤幸雄，*神向寺登美夫，*鈴木 彰，*鈴木慶洋，*田中 強，*田中秀邦，永井隆雄，*長岡博司，*中澤啓介，*中村文彦，*西山孝宏，*林 正人，*本多豊彦，*松浦裕敬，*松村由香，*三宅正純，*吉原徹，*若山昭一，*脇田雅文，*中島十四夫，*猪又俊之，*山本雅博，*玉城吉夫，*青木俊明
教科書	スタンダード病理学（学建書院） スタンダード口腔病態病理学（学建書院）
参考図書	歯学生のための一般病理アトラス（永末書店） 口腔病理アトラス（文光堂）
実習器材	特になし。
評価方法 (EV)	原則として，平常試験（一般問題形式と顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式）の成績を加味し，定期試験の成績を主体として総合的に評価する。また，受講態度やレポート，実習ノート等についても評価の対象となりうる。
学生への メッセージ オフィスアワー	病理学 2 では主に口腔顎顔面領域の疾患の病因・病態について学習します。病理学 1 同様に，歯科医師にとって必要不可欠の知識と技能を学ぶとともに，もつべきマナーも重要な教育要素ととらえています。ぜひ，より良い歯科医師を目指して，熱意と誠意をもって真摯な努力を続けてください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 11 日 (水) 1 時間 11:00 ~ 11:50	(病理学 2 ガイダンス) 口腔顎顔面領域の発育異常	学習内容：口腔顎顔面領域の奇形的疾患について学習する。 【準備学習項目】 ・口腔顎顔面の発生について解説できる。 ・奇形の分類について述べる事ができる。 【講義】 行動目標 (SBOs)： ・口腔と顔面の裂奇形について説明できる。 ・口腔・舌の発育異常について解説できる。 学習方略 (LS)： 301 講堂，マルチメディアの併用，第 2 実習室 コアカリキュラム：E-2-3, E-2-4)-(1) 国家試験出題基準：必 -14-B-f, 総 -(VI)-11-A	山本浩嗣 久山佳代
4 月 11 日 (水) 1 時間 13:00 ~ 13:50	口腔顎顔面領域の発育異常	学習内容：口腔顎顔面領域の奇形的疾患について学習する。【準備学習項目】 ・口腔顎顔面の発生について解説できる。 ・奇形の分類について述べる事ができる。 【講義】 行動目標 (SBOs)： ・顎・顎関節の発育異常について説明できる。 ・唾液腺の発育異常について解説できる。 学習方略 (LS)： 301 講堂，マルチメディアの併用，第 2 実習室 コアカリキュラム：E-2-3, E-2-4)-(1) 国家試験出題基準：必 -14-B-f, 総 -(VI)-11-A	久山佳代
4 月 11 日 (水) 1 時間 14:00 ~ 14:50	口腔顎顔面領域の発育異常	学習内容：疾病の成り立ちと病態との関連性についての基礎的知識を習得する。 【準備学習項目】 ・口腔領域に症状を現す遺伝性疾患について説明できる。 ・歯の発育異常について解説できる。 【講義】 行動目標 (SBOs)： ・内因の関与する代表的疾患の特徴について説明できる。 学習方略 (LS)： 301 講堂，マルチメディアの併用，第 2 実習室 コアカリキュラム：E-2-3, E-2-4)-(1) 国家試験出題基準：必 -14-B-f, 総 -(VI)-11-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	口腔顎顔面領域の発育異常(実習)	<p>学習内容: 口腔顎顔面領域の奇形の疾患について学習する。【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔顎顔面の発生について解説できる。 奇形の分類について述べることができる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔と顔面の裂奇形について説明できる。 口腔・舌の発育異常について解説できる。 顎・顎関節の発育異常について説明できる。 唾液腺の発育異常について解説できる。 口腔領域に症状を現す遺伝性疾患について説明できる。 歯の発育異常について解説できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301 講堂 コアカリキュラム: E-2-3), E-2-4)-(1) 国家試験出題基準: 必-14-B-f, 総-(VI)-11-A</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 吉原徹 脇田雅文 青木俊明</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵</p> <p>鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫</p>
4月11日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	口腔顎顔面領域の発育異常(実習)	<p>学習内容: 口腔顎顔面領域の奇形の疾患について学習する。【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔顎顔面の発生について解説できる。 奇形の分類について述べることができる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔と顔面の裂奇形について説明できる。 口腔・舌の発育異常について解説できる。 顎・顎関節の発育異常について説明できる。 唾液腺の発育異常について解説できる。 口腔領域に症状を現す遺伝性疾患について説明できる。 歯の発育異常について解説できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301 講堂 コアカリキュラム: E-2-3), E-2-4)-(1) 国家試験出題基準: 必-14-B-f, 総-(VI)-11-A</p>	同上
4月18日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	象牙質・セメント質の病変	<p>学習内容: 象牙質・セメント質の退行性病変及び進行性病変について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 第二象牙質と修復象牙質(第三象牙質)について説明できる。 象牙粒とセメント粒について解説できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301 講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	木場秀夫
4月18日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	象牙質・セメント質の病変	<p>学習内容: 象牙質・セメント質の退行性病変及び進行性病変について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> セメント質増殖症について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301 講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	同上
4月18日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	象牙質・セメント質の病変	<p>学習内容: 象牙質・セメント質の退行性病変及び進行性病変について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の吸収について述べることができる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301 講堂 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月18日(水) 1時間 15:00～15:50	歯の硬組織の病変(実習)	<p>学習内容: 象牙質・セメント質の退行性病変及び進行性病変について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の正常組織構造について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 齲蝕の病理学的特徴について解説できる。 第二象牙質と修復象牙質(第三象牙質)について説明できる。 象牙粒とセメント粒について解説できる。 セメント質増殖症について説明できる。 歯の吸収について述べることができる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301講堂 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 齋藤隆明 茂田里恵 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 玉城吉夫</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 小泉歩</p>
4月18日(水) 1時間 16:00～16:50	歯の硬組織の病変(実習)	<p>学習内容: 象牙質・セメント質の退行性病変及び進行性病変について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の正常組織構造について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 齲蝕の病理学的特徴について解説できる。 第二象牙質と修復象牙質(第三象牙質)について説明できる。 象牙粒とセメント粒について解説できる。 セメント質増殖症について説明できる。 歯の吸収について述べることができる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301講堂 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	同上
4月25日(水) 1時間 11:00～11:50	歯髄の病変	<p>学習内容: 歯髄の退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯髄の退行性病変について解説できる。 歯髄の進行性病変について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	木場秀夫
4月25日(水) 1時間 13:00～13:50	歯髄の病変	<p>学習内容: 歯髄の退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯髄の循環障害について述べることができる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	同上
4月25日(水) 1時間 14:00～14:50	歯髄の病変	<p>学習内容: 歯髄の退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯髄炎の分類と病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月25日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	歯髄の病変(実習)	<p>学習内容: 歯髄の退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について説明できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯髄の退行性病変について解説できる。 歯髄の進行性病変について説明できる。 歯髄の循環障害について述べるができる。 歯髄炎の分類と病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301講堂 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 吉原徹 脇田雅文</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵</p> <p>鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫</p>
4月25日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	歯髄の病変(実習)	<p>学習内容: 歯髄の退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 退行性病変, 進行性病変, 循環障害及び炎症について説明できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯髄の退行性病変について解説できる。 歯髄の進行性病変について説明できる。 歯髄の循環障害について述べるができる。 歯髄炎の分類と病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301講堂 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 国家試験出題基準: 総-(VI)-11-B</p>	同上
5月2日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	根尖部歯周組織の病変	<p>学習内容: 根尖性歯周炎, 根尖病変の合併症及び歯性病巣感染について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 炎症の病因や分類について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 根尖病変の病因について説明できる。 根尖性歯周炎の分類について解説できる。 急性根尖性歯周炎の病理学的特徴について述べるができる。 慢性根尖性歯周炎の病理学的特徴について説明できる。 根尖病変の合併症について解説できる。 歯性病巣感染について述べるができる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B-a, 総-(VI)-11-B</p>	木場秀夫
5月2日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	辺縁部歯周組織の病変	<p>学習内容: 歯周病の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯周組織の正常組織構造について説明できる。 炎症の病因と分類について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯周病の病因について述べるができる。 歯周病の病態について説明できる。 歯周病の分類について解説できる。 歯周病と全身疾患との関連について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B-b, 総-(VI)-11-B</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月2日(水) 1時間 14:00～14:50	辺縁部歯周組織の病変	<p>学習内容：歯周病の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯周組織の正常組織構造について説明できる。 ・炎症の病因と分類について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯周病の病因について述べるができる。 ・歯周病の病態について説明できる。 ・歯周病の分類について解説できる。 ・歯周病と全身疾患との関連について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B-b, 総-(VI)-11-B</p>	同上
5月2日(水) 1時間 15:00～15:50	根尖部歯周組織及び辺縁部歯周組織の病変(実習)	<p>学習内容：根尖部歯周組織及び辺縁部歯周組織病変の病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・炎症の病因や分類について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> ・急性根尖性歯周炎の病理学的特徴について述べるができる。 ・慢性根尖性歯周炎の病理学的特徴について説明できる。 ・歯周病の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301講堂 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B-a,b 総-(VI)-11-B</p>	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫 宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文
5月2日(水) 1時間 16:00～16:50	根尖部歯周組織及び辺縁部歯周組織の病変(実習)	<p>学習内容：根尖部歯周組織及び辺縁部歯周組織病変の病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・炎症の病因や分類について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根尖性歯周炎の病態を説明できる。 ・齶蝕あるいは歯髓治療後の歯髓及び根尖歯周組織の病態について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>第2実習室, マルチメディアの併用, 301講堂 コアカリキュラム: D-4-4),F-3-2) 国家試験出題基準: 必-14-B-a,b 総-(VI)-11-B</p>	同上
5月9日(水) 1時間 11:00～11:50	顎及び顎関節の非腫瘍性疾患	<p>学習内容：顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨骨髓炎の病理学的特徴について説明できる。 ・顎・顎関節外傷の病理学的特徴について解説できる。 ・顎関節炎の病理学的特徴について述べることができる。 ・顎骨の遺伝性及び原因不明の疾患について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-2-4)-(3)-, E-2-4)-(6)- 国家試験出題基準: 必-14-B-h,k 総-(VI)-11-E</p>	宇都宮忠彦
5月9日(水) 1時間 13:00～13:50	顎及び顎関節の非腫瘍性疾患	<p>学習内容：顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs):</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨骨髓炎の病理学的特徴について説明できる。 ・顎・顎関節外傷の病理学的特徴について解説できる。 ・顎関節炎の病理学的特徴について述べることができる。 ・顎骨の遺伝性及び原因不明の疾患について説明できる。 <p>学習方略(LS):</p> <p>301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-2-4)-(3)-, E-2-4)-(6)- 国家試験出題基準: 必-14-B-h,k 総-(VI)-11-E</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月9日(水) 1時間 14:00～14:50	顎及び顎関節の非腫瘍性疾患	<p>学習内容：顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨骨髓炎の病理学的特徴について説明できる。 ・顎・顎関節外傷の病理学的特徴について解説できる。 ・顎関節炎の病理学的特徴について述べるができる。 ・顎骨の遺伝性及び原因不明の疾患について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-4),F-3-2), F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-B-a，総-(VI)-11-B</p>	同上
5月9日(水) 1時間 15:00～15:50	顎及び顎関節の非腫瘍性疾患(実習)	<p>学習内容：顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨の正常組織構造について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，マルチメディアの併用，301講堂 コアカリキュラム：E-2-4)-(3)-，E-2-4)-(6)- 国家試験出題基準：必-14-B-h,k 総-(VI)-11-E</p>	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫
5月9日(水) 1時間 16:00～16:50	顎及び顎関節の非腫瘍性疾患(実習)	<p>学習内容：顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎骨の正常組織構造について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顎及び顎関節の非腫瘍性疾患の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，マルチメディアの併用，301講堂 コアカリキュラム：E-2-4)-(3)-，E-2-4)-(6)- 国家試験出題基準：必-14-B-h,k 総-(VI)-11-E</p>	同上
5月16日(水) 1時間 11:00～11:50	口腔粘膜の非腫瘍性疾患	<p>学習内容：口腔粘膜の炎症性疾患及び退行性病変の病理学的特徴について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の感染症の分類や病理学的特徴について説明できる。 ・口腔粘膜の自己免疫疾患について解説できる。 ・口腔粘膜の退行性病変について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(4)-， 国家試験出題基準：必-14-B-1，総-(VI)-11-C</p>	久山佳代
5月16日(水) 1時間 13:00～13:50	口腔粘膜の非腫瘍性疾患	<p>学習内容：口腔粘膜の炎症性疾患及び退行性病変の病理学的特徴について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の感染症の分類や病理学的特徴について説明できる。 ・口腔粘膜の自己免疫疾患について解説できる。 ・口腔粘膜の退行性病変について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(4)-， 国家試験出題基準：必-14-B-1，総-(VI)-11-C</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月16日(水) 1時間 14:00～14:50	口腔粘膜の非腫瘍性疾患	<p>学習内容：口腔粘膜の炎症性疾患及び退行性病変の病理学的特徴について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔粘膜の正常組織構造について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔粘膜の感染症の分類や病理学的特徴について説明できる。 口腔粘膜の自己免疫疾患について解説できる。 口腔粘膜の退行性病変について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(4)- 国家試験出題基準：必-14-B-1，総-(VI)-11-C</p>	同上
5月16日(水) 1時間 15:00～15:50	口腔粘膜の非腫瘍性疾患(実習)	<p>学習内容：口腔粘膜の炎症性疾患及び退行性病変の病理学的特徴について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔粘膜の正常組織構造について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔粘膜の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(4)- 国家試験出題基準：必-14-B-1，総-(VI)-11-C</p>	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫
5月16日(水) 1時間 16:00～16:50	口腔粘膜の非腫瘍性疾患(実習)	<p>学習内容：口腔粘膜の炎症性疾患及び退行性病変の病理学的特徴について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔粘膜の正常組織構造について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 口腔粘膜の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(4)- 国家試験出題基準：必-14-B-1，総-(VI)-11-C</p>	同上
5月23日(水) 1時間 11:00～11:50	口腔疾患の治療に伴う病理学的変化	<p>学習内容：種々の口腔疾患に対する治療後の病理学的変化について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯・歯髄・歯周組織・口腔粘膜における病変の病理学的特徴について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯髄組織に伴う病理組織変化について説明できる。 抜歯創の治療と合併症について解説できる。 歯の破折の治療に関する病理学的特徴について述べることができる。 顎骨骨折と骨移植後の治療に関する病理学的特徴について説明できる。 歯の移植と再植の病理学的特徴について解説できる。 インプラントの病理学的特徴について述べるができる。 矯正治療に伴う病理学的変化について説明できる。 再生医療に関する基礎的な病理学的事項について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(2)-，E-3-3)-(2)-，E-3-3)-(3)- 国家試験出題基準：総-(VI)-11-J</p>	宇都宮忠彦

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月23日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	口腔疾患の治療に伴う病理学的変化	<p>学習内容：種々の口腔疾患に対する治療後の病理学的変化について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯・歯髄・歯周組織・口腔粘膜における病変の病理学的特徴について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯髄組織に伴う病理組織変化について説明できる。 ・抜歯創の治癒と合併症について解説できる。 ・歯の破折の治癒に関する病理学的特徴について述べる事ができる。 ・顎骨骨折と骨移植後の治癒に関する病理学的特徴について説明できる。 ・歯の移植と再植の病理学的特徴について解説できる。 ・インプラントの病理学的特徴について述べる事ができる。 ・矯正治療に伴う病理学的変化について説明できる。 ・再生医療に関する基礎的な病理学的事項について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室</p> <p>コアカリキュラム：E-2-4)-(2)-，E-3-3)-(2)-，E-3-3)-(3)-</p> <p>国家試験出題基準：総-(VI)-11-J</p>	同上
5月23日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	口腔疾患の治療に伴う病理学的変化	<p>学習内容：種々の口腔疾患に対する治療後の病理学的変化について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯・歯髄・歯周組織・口腔粘膜における病変の病理学的特徴について解説できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯髄組織に伴う病理組織変化について説明できる。 ・抜歯創の治癒と合併症について解説できる。 ・歯の破折の治癒に関する病理学的特徴について述べる事ができる。 ・顎骨骨折と骨移植後の治癒に関する病理学的特徴について説明できる。 ・歯の移植と再植の病理学的特徴について解説できる。 ・インプラントの病理学的特徴について述べる事ができる。 ・矯正治療に伴う病理学的変化について説明できる。 ・再生医療に関する基礎的な病理学的事項について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室</p> <p>コアカリキュラム：E-2-4)-(2)-，E-3-3)-(2)-，E-3-3)-(3)-</p> <p>国家試験出題基準：総-(VI)-11-J</p>	同上
5月23日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	口腔疾患の治療に伴う病理学的変化(実習)	<p>学習内容：種々の口腔疾患に対する治療後の病理学的変化について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯・歯髄・歯周組織・口腔粘膜における病変の病理学的特徴について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯髄組織に伴う病理組織変化について説明できる。 ・抜歯創の治癒と合併症について解説できる。 ・歯の破折の治癒に関する病理学的特徴について述べる事ができる。 ・顎骨骨折と骨移植後の治癒に関する病理学的特徴について説明できる。 ・歯の移植と再植の病理学的特徴について解説できる。 ・インプラントの病理学的特徴について述べる事ができる。 ・矯正治療に伴う病理学的変化について説明できる。 ・再生医療に関する基礎的な病理学的事項について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，マルチメディアの併用，301講堂</p> <p>コアカリキュラム：E-2-4)-(2)-，E-3-3)-(2)-，E-3-3)-(3)-</p> <p>国家試験出題基準：総-(VI)-11-J</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 脇田雅文 太田泰人</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月23日(水) 1時間 16:00～16:50	口腔疾患の治療に伴う病理学的変化(実習)	<p>学習内容：種々の口腔疾患に対する治療後の病理学的変化について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯・歯髄・歯周組織・口腔粘膜における病変の病理学的特徴について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯髄組織に伴う病理組織変化について説明できる。 ・抜歯創の治療と合併症について解説できる。 ・歯の破折の治療に関する病理学的特徴について述べる事ができる。 ・顎骨骨折と骨移植後の治療に関する病理学的特徴について説明できる。 ・歯の移植と再植の病理学的特徴について解説できる。 ・インプラントの病理学的特徴について述べる事ができる。 ・矯正治療に伴う病理学的変化について説明できる。 ・再生医療に関する基礎的な病理学的事項について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，マルチメディアの併用，301講堂 コアカリキュラム：E-2-4)-(2)-，E-3-3)-(2)-，-(3)- 国家試験出題基準：総-(VI)-11-J</p>	同上
5月30日(水) 1時間 11:00～11:50	口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変	<p>学習内容：口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構築について解説できる。 ・腫瘍の定義を述べる事ができる。 ・良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別点について説明できる。 ・腫瘍発生の諸段階について解説できる。 ・悪性腫瘍の転移様式について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の上皮性腫瘍の病因・病態について説明できる。 ・口腔軟組織及び顎骨に発生する非上皮性腫瘍の病因・病態について解説できる。 ・顎骨の転移性腫瘍の病理学的特徴について述べる事ができる。 ・口腔粘膜の前癌病変と前癌状態について説明できる。 ・エプーリスの病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)-～ 国家試験出題基準：必-14-B-j，総-(VI)-7-H,-11-G</p>	久山佳代
5月30日(水) 1時間 13:00～13:50	口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変	<p>学習内容：口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構築について解説できる。 ・腫瘍の定義を述べる事ができる。 ・良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別点について説明できる。 ・腫瘍発生の諸段階について解説できる。 ・悪性腫瘍の転移様式について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の上皮性腫瘍の病因・病態について説明できる。 ・口腔軟組織及び顎骨に発生する非上皮性腫瘍の病因・病態について解説できる。 ・顎骨の転移性腫瘍の病理学的特徴について述べる事ができる。 ・口腔粘膜の前癌病変と前癌状態について説明できる。 ・エプーリスの病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)-～ 国家試験出題基準：必-14-B-j，総-(VI)-7-H,-11-G</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月30日(水) 1時間 14:00～14:50	口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変	<p>学習内容：口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構築について解説できる。 ・腫瘍の定義を述べることができる。 ・良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別点について説明できる。 ・腫瘍発生の諸段階について解説できる。 ・悪性腫瘍の転移様式について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の上皮性腫瘍の病因・病態について説明できる。 ・口腔軟組織及び顎骨に発生する非上皮性腫瘍の病因・病態について解説できる。 ・顎骨の転移性腫瘍の病理学的特徴について述べることができる。 ・口腔粘膜の前癌病変と前癌状態について説明できる。 ・エプーリスの病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- ~ 国家試験出題基準：必-14-B-j, 総-(VI)-7-H,-11-G</p>	同上
5月30日(水) 1時間 15:00～15:50	口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変(実習)	<p>学習内容：口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構築について解説できる。 ・腫瘍の定義を述べることができる。 ・良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別点について説明できる。 ・腫瘍発生の諸段階について解説できる。 ・悪性腫瘍の転移様式について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔発生する上皮性及び非上皮性腫瘍の病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- ~ 国家試験出題基準：必-14-B-j, 総-(VI)-7-H,-11-G</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 高戸毅 玉城吉夫</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 白川誠二</p>
5月30日(水) 1時間 16:00～16:50	口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変(実習)	<p>学習内容：口腔の非歯原性腫瘍及び腫瘍様病変の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔粘膜の正常組織構築について解説できる。 ・腫瘍の定義を述べることができる。 ・良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別点について説明できる。 ・腫瘍発生の諸段階について解説できる。 ・悪性腫瘍の転移様式について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔発生する上皮性及び非上皮性腫瘍の病理学的特徴について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- ~ 国家試験出題基準：必-14-B-j, 総-(VI)-7-H,-11-G</p>	同上
6月6日(水) 1時間 11:00～11:50	顎骨の線維性骨疾患	<p>学習内容：顎骨に発生する線維性骨疾患の病理学的特徴について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・線維性骨疾患を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・線維性骨疾患の分類について述べることができる。 ・線維性骨疾患の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-B-i, 総-(VI)-11-E,G,I</p>	豊澤悟

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月6日(水) 1時間 13:00～13:50	顎骨の線維性骨疾患	学習内容：顎骨に発生する線維性骨疾患の病理学的特徴について学ぶ。 【準備学習項目】 ・線維性骨疾患を列挙できる。 【講義】 行動目標(SBOs)： ・線維性骨疾患と系統疾患との関連性について解説できる。 学習方略(LS)： 301講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-B-i，総-(VI)-11-E,G,I	同上
6月6日(水) 1時間 14:00～14:50	顎骨の線維性骨疾患	学習内容：顎骨に発生する線維性骨疾患の病理学的特徴について学ぶ。 【準備学習項目】 ・線維性骨疾患を列挙できる。 【講義】 行動目標(SBOs)： ・線維性骨疾患と系統疾患との関連性について解説できる。 学習方略(LS)： 301講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-B-i，総-(VI)-11-E,G,I	同上
6月6日(水) 1時間 15:00～15:50	病理組織診断の整理と鑑別診断(実習)	学習内容：これまでに学習した病変・疾患に関する病理組織診断および鑑別診断について復習・習熟する。 【実習】 行動目標(SBOs)： ・口腔顎顔面領域の疾患に関する病理組織診断および鑑別診断を実施することができる。 学習方略(LS)： 第2実習室，301講堂	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫
6月6日(水) 1時間 16:00～16:50	病理組織診断の整理と鑑別診断(実習)	学習内容：これまでに学習した病変・疾患に関する病理組織診断および鑑別診断について復習・習熟する。 【実習】 行動目標(SBOs)： ・口腔顎顔面領域の疾患に関する病理組織診断および鑑別診断を実施することができる。 学習方略(LS)： 第2実習室，301講堂	同上
6月13日(水) 1時間 11:00～11:50	平常試験1(一般問題形式)	内容：口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs)： ・口腔顎顔面領域の疾患を整理・理解し，理論的に説明できる。 実施場所：102講堂，第2実習室	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 宇都宮忠彦 久山佳代
6月13日(水) 1時間 13:00～13:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容：口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs)： ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し，病理学的に説明できる。 実施場所：第2実習室，102講堂	同上
6月13日(水) 1時間 14:00～14:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容：口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs)： ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し，病理学的に説明できる。 実施場所：第2実習室，102講堂	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月13日(水) 1時間 15:00～15:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容: 口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し, 病理学的に説明できる。 実施場所: 第2実習室, 102講堂	同上
6月13日(水) 1時間 16:00～16:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容: 口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し, 病理学的に説明できる。 実施場所: 第2実習室, 102講堂	同上
6月20日(水) 1時間 11:00～11:50	唾液腺の非腫瘍性疾患	学習内容: 唾液腺の先天異常, 退行性病変, 進行性病変及び炎症について学習する。 【準備学習項目】 ・唾液腺の正常組織構築について説明できる。 ・先天異常, 退行性病変, 進行性病変及び炎症について解説できる。 【講義】 行動目標(SBOs): ・唾液腺の発育異常について述べるができる。 ・唾液腺の退行性病変について説明できる。 ・唾石症の病理学的特徴について解説できる。 ・唾液腺の化生性変化について説明できる。 ・唾液腺肥大について述べるができる。 ・唾液腺炎の病理学的特徴について説明できる。 ・唾液腺の嚢胞の病理学的特徴について解説できる。 学習方略(LS): 301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-2-4)-(6) 国家試験出題基準: 必-14-B-m, 総-(VI)-11-D	久山佳代
6月20日(水) 1時間 13:00～13:50	唾液腺の非腫瘍性疾患	学習内容: 唾液腺の先天異常, 退行性病変, 進行性病変及び炎症について学習する。 【準備学習項目】 ・唾液腺の正常組織構築について説明できる。 ・先天異常, 退行性病変, 進行性病変及び炎症について解説できる。 【講義】 行動目標(SBOs): ・唾液腺の発育異常について述べるができる。 ・唾液腺の退行性病変について説明できる。 ・唾石症の病理学的特徴について解説できる。 ・唾液腺の化生性変化について説明できる。 ・唾液腺肥大について述べるができる。 ・唾液腺炎の病理学的特徴について説明できる。 ・唾液腺の嚢胞の病理学的特徴について解説できる。 学習方略(LS): 301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-2-4)-(6) 国家試験出題基準: 必-14-B-m, 総-(VI)-11-D	同上
6月20日(水) 1時間 14:00～14:50	唾液腺の非腫瘍性疾患	学習内容: 唾液腺の先天異常, 退行性病変, 進行性病変及び炎症について学習する。 【準備学習項目】 ・唾液腺の正常組織構築について説明できる。 ・先天異常, 退行性病変, 進行性病変及び炎症について解説できる。 【講義】 行動目標(SBOs): ・唾液腺の発育異常について述べるができる。 ・唾液腺の退行性病変について説明できる。 ・唾石症の病理学的特徴について解説できる。 ・唾液腺の化生性変化について説明できる。 ・唾液腺肥大について述べるができる。 ・唾液腺炎の病理学的特徴について説明できる。 ・唾液腺の嚢胞の病理学的特徴について解説できる。 学習方略(LS): 301講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム: E-2-4)-(6) 国家試験出題基準: 必-14-B-m, 総-(VI)-11-D	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月20日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	唾液腺の非腫瘍性疾患(実習)	<p>学習内容：唾液腺の先天異常，退行性病変，進行性病変及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・唾液腺の正常組織構築について説明できる。 ・先天異常，退行性病変，進行性病変及び炎症について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・唾液腺の非腫瘍性疾患の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，301講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：E-2-4)-(6) 国家試験出題基準：必-14-B-m，総-(VI)-11-D</p>	<p>山本浩嗣 宇都宮忠彦 木場秀夫 久山佳代 齋藤美雪 新崎博文 猪又俊之 大石善也 太田泰人 大村光浩 黒子光雄 小泉歩 小泉康之 齋藤隆明 佐藤幸雄 茂田里恵 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木彰 鈴木慶洋 高戸毅 田中強 田中秀邦 永井隆雄 長岡博司 中澤啓介 中島十四夫 中村文彦 西山孝宏 林正人 本多豊彦 松浦裕敬 松村由香 三宅正純 山本雅博 吉原徹 若山昭一 脇田雅文 玉城吉夫</p>
6月20日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	唾液腺の非腫瘍性疾患(実習)	<p>学習内容：唾液腺の先天異常，退行性病変，進行性病変及び炎症について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・唾液腺の正常組織構築について説明できる。 ・先天異常，退行性病変，進行性病変及び炎症について解説できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・唾液腺の非腫瘍性疾患の病理学的特徴について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，301講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：E-2-4)-(6) 国家試験出題基準：必-14-B-m，総-(VI)-11-D</p>	同上
6月27日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	唾液腺腫瘍	<p>学習内容：唾液腺腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・唾液腺の正常構造と機能について解説できる。 ・唾液腺腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を説明できる。 ・悪性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5),F-2-4)-(5) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i,k，総-(VI)-7,-11-G</p>	宇都宮忠彦
6月27日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	唾液腺腫瘍	<p>学習内容：唾液腺腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・唾液腺の正常構造と機能について解説できる。 ・唾液腺腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を説明できる。 ・悪性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5),F-2-4)-(5) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i,k，総-(VI)-7,-11-G</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月27日(水) 1時間 14:00～14:50	唾液腺腫瘍	<p>学習内容：唾液腺腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 唾液腺の正常構造と機能について解説できる。 唾液腺腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 良性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を説明できる。 悪性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5,F-2-4)-(5) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i,k, 総-(VI)-7,-11-G</p>	同上
6月27日(水) 1時間 15:00～15:50	唾液腺腫瘍(実習)	<p>学習内容：唾液腺腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 唾液腺の正常構造と機能について解説できる。 唾液腺腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 良性唾液腺腫瘍の病理組織学的特徴を説明できる。 悪性唾液腺腫瘍の病理組織学的特徴を解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，マルチメディアの併用，301講堂 コアカリキュラム：D-4-5,F-2-4)-(5) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i,k, 総-(VI)-7,-11-G</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵</p> <p>鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫</p>
6月27日(水) 1時間 16:00～16:50	唾液腺腫瘍(実習)	<p>学習内容：唾液腺腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 唾液腺の正常構造と機能について解説できる。 唾液腺腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 良性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を説明できる。 悪性唾液腺腫瘍の組織発生，種類及び病態を解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，マルチメディアの併用，301講堂 コアカリキュラム：D-4-5,F-2-4)-(5) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i,k, 総-(VI)-7,-11-G</p>	同上
7月4日(水) 1時間 11:00～11:50	歯源性腫瘍	<p>学習内容：歯源性腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の発生と組織学的特徴について解説できる。 歯源性腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種歯源性混合性腫瘍の好発部位・年齢，性別発生及び病理組織学的特徴について述べる事ができる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5, F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i, 総-(VI)-7,-11-G</p>	宇都宮忠彦
7月4日(水) 1時間 13:00～13:50	歯源性腫瘍	<p>学習内容：歯源性腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯の発生と組織学的特徴について解説できる。 歯源性腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種歯源性混合性腫瘍の好発部位・年齢，性別発生及び病理組織学的特徴について述べる事ができる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5, F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i, 総-(VI)-7,-11-G</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月4日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	歯原性腫瘍	<p>学習内容：歯原性腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯の発生と組織学的特徴について解説できる。 ・歯原性腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種歯原性混合性腫瘍の好発部位・年齢，性別発生及び病理組織学的特徴について述べるができる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5), F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i, 総-(VI)-7,-11-G</p>	同上
7月4日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	歯原性腫瘍(実習)	<p>学習内容：歯原性腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯の発生と組織学的特徴について解説できる。 ・歯原性腫瘍を列挙できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種歯原性混合性腫瘍の好発部位・年齢，性別発生及び病理組織学的特徴について述べるができる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5), F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i, 総-(VI)-7,-11-G</p>	<p>山本浩嗣 宇都宮忠彦 木場秀夫 久山佳代 齋藤美雪 新崎博文 猪又俊之 大石善也 太田泰人 大村光浩 黒子光雄 小泉歩 小泉康之 齋藤隆明 佐藤幸雄 茂田里恵 神向寺登美夫 鈴木彰 高戸毅 田中強 田中秀邦 永井隆雄 長岡博司 中澤啓介 中島十四夫 中村文彦 西山孝宏 林正人 本多豊彦 松浦裕敬 松村由香 三宅正純 山本雅博 吉原徹 若山昭一 脇田雅文 白川誠二 鈴木慶洋 玉城吉夫</p>
7月4日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	歯原性腫瘍(実習)	<p>学習内容：歯原性腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯の発生と組織学的特徴について解説できる。 ・歯原性腫瘍を列挙できる。 <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種歯原性混合性腫瘍の好発部位・年齢，性別発生及び病理組織学的特徴について述べるができる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5), F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-14-A-g,-B-i, 総-(VI)-7,-11-G</p>	同上
7月11日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	口腔の加齢変化	<p>学習内容：口腔の加齢変化に関する病理学的特徴について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・退行性病変について説明できる。 <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔軟組織の加齢変化について説明できる。 ・歯・歯髄・歯周組織・顎骨の加齢変化について解説できる。 ・唾液腺の加齢変化について説明できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5), F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-7-C-a ~ k, 総-(VI)-7,-11-G</p>	山本浩嗣 高田隆
7月11日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	口腔疾患の分子病理学	<p>学習内容：研究マインドの涵養を目的として口腔疾患の分子病理学的知見について学習する。</p> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口腔疾患の分子病理学的知見について解説できる。 <p>学習方略(LS)：</p> <p>301講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：D-4-5), F-2-4)-(3) 国家試験出題基準：必-7-C-a ~ k, 総-(VI)-7,-11-G</p>	高田隆

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月11日(水) 1時間 14:00～14:50	口腔疾患の分子病理学	学習内容:研究マインドの涵養を目的として口腔疾患の分子病理学的知見について学習する。 【講義】 行動目標(SBOs): ・口腔疾患の分子病理学的知見について解説できる。 学習方略(LS): 301講堂,マルチメディアの併用,第2実習室 コアカリキュラム:D-4-5, F-2-4)-(3) 国家試験出題基準:必-7-C-a～k, 総-(VI)-7,-11-G	同上
7月11日(水) 1時間 15:00～15:50	病理組織診断の整理と鑑別診断(実習)	学習内容:これまでに学習した病変・疾患に関する病理組織診断および鑑別診断について復習・習熟する。 【実習】 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の疾患に関する病理組織診断および鑑別診断を実施することができる。 学習方略(LS): 第2実習室, 301講堂	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 大村光浩 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 長岡博司 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 中島十四夫 宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 太田泰人 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 玉城吉夫
7月11日(水) 1時間 16:00～16:50	病理組織診断の整理と鑑別診断(実習)	学習内容:これまでに学習した病変・疾患に関する病理組織診断および鑑別診断について復習・習熟する。 【実習】 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の疾患に関する病理組織診断および鑑別診断を実施することができる。 学習方略(LS): 第2実習室, 301講堂	同上
7月18日(水) 1時間 11:00～11:50	平常試験1(一般問題形式)	内容:口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の疾患を整理・理解し,理論的に説明できる。 実施場所:102講堂,第2実習室	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 宇都宮忠彦 久山佳代
7月18日(水) 1時間 13:00～13:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容:口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し,病理学的に説明できる。 実施場所:第2実習室, 102講堂	同上
7月18日(水) 1時間 14:00～14:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容:口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し,病理学的に説明できる。 実施場所:第2実習室, 102講堂	同上
7月18日(水) 1時間 15:00～15:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容:口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し,病理学的に説明できる。 実施場所:第2実習室, 102講堂	同上
7月18日(水) 1時間 16:00～16:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容:口腔顎顔面領域疾患の病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・口腔顎顔面領域の代表的疾患について診断し,病理学的に説明できる。 実施場所:第2実習室, 102講堂	同上

放射線学 2

3 年次 前学期	授業科目責任者：金田 隆（放射線学）
学習の目標（GIO）	歯科医師として適切な画像検査や放射線管理ができるようになるために、各種撮影法の原理や画像の読影および防護を習得する。
授業担当者	放射線学講座：金田 隆，池島 厚，小椋一朗，森進太郎，関谷恵子 *井出吉信，*菅井敏郎，*佐野 司，*南 学，*谷本啓二 *北原喜一，*小澤 薫，*山城光明，*加藤尊巳，*熊坂さつき，*富山文信，*柴田康則， *田中 諭，*大津 裕，*加藤嘉哉，*月岡庸之，*小川秀仁，*阪柳雅志
教科書	Q&A で学ぶ歯科放射線学：SBOs 講義・金田 隆 編著・学研書院 歯科放射線学実習書：日本大学松戸歯学部放射線学講座編
参考図書	歯科放射線診断 teaching file・金田 隆，倉林 亨，佐野 司 編著・砂書房 画像でみる歯科放射線（CDR）・佐野 司，金田 隆，井出吉信 編著・わかば出版
実習器材	特になし
評価方法（EV）	中間試験（30%）と期末試験（70%）によって評価点とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	放射線学は歯科臨床に必須の学問である。毎回興味を持って取り組んでもらいたい。 e-mail による質問も受け付ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）（LS）・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 5 日（木） 1 時間 9:00 ~ 9:50	実習：各回の実習は、班毎にローテートして行うので注意すること。（実習は第 1，2，3 クールの 3 回に分けて実施する。） 〔第 1 クール〕 口内法撮影実習（A 班）	【準備学習項目】 口内法が説明できる。 【実習】第 2 実習室、4 1 1 教室 口内法撮影の手順が説明できる。 正しいフィルムの位置付けができる。 二等分面法が説明できる。 正放射線投影が説明できる。 <F-1-2)- > <総論 -()-7>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
4 月 5 日（木） 1 時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4 月 5 日（木） 1 時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上
4 月 11 日（水） 1 時間 9:00 ~ 9:50	エックス線診断の基礎	【準備学習項目】 エックス線検査による鑑別診断ができる。 【講義】3 0 1 教室 レントゲンサインの説明ができる。 エックス線検査の限界を説明できる。 <F-1-2)- > <総論 -()-5>	金田隆
4 月 11 日（水） 1 時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4 月 12 日（木） 1 時間 9:00 ~ 9:50	現像処理とエックス線写真の評価（B 班）	【準備学習項目】 現像処理が説明できる。 【実習】第 2 実習室、4 1 1 教室 自動現像機を使用できる。 フィルム特性曲線を作成できる。 フィルムの種類によるコントラストの違いを説明できる。 被写体 フィルム間距離が鮮鋭度に与える影響について説明できる。 <F-1-2)- > <総論 -()-4,6>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
4 月 12 日（木） 1 時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4 月 12 日（木） 1 時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月18日(水) 1時間 9:00～9:50	歯および歯周組織の病変の画像診断	<p>【準備学習項目】 歯および歯周組織の病変の適切な画像検査法を選択できる。</p> <p>【講義】301教室 画像による歯の病態像を説明できる。 画像による歯周組織の病態像を説明できる。</p> <p><F-3-3)-(1)～(3)> <各論 -()～()></p>	金田隆
4月18日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
4月19日(木) 1時間 9:00～9:50	パノラマエックス線撮影の原理と正常解剖(C班)	<p>【準備学習項目】 パノラマエックス線検査が説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 パノラマエックス線撮影の手順が説明できる。 パノラマエックス線撮影の原理が説明できる。 パノラマエックス線撮影の失敗原因を説明できる。 パノラマエックス線像の障害陰影が説明できる。 パノラマエックス線像のトレースができる。 パノラマエックス線像の正常解剖を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-8></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
4月19日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
4月19日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
4月25日(水) 1時間 9:00～9:50	顎骨嚢胞の画像診断	<p>【準備学習項目】 顎骨の嚢胞の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 顎骨の嚢胞の鑑別診断ができる。 適切な画像検査法を選択できる。</p> <p><F-2-4)-(3)> <各論 -()></p>	金田隆
4月25日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
4月26日(木) 1時間 9:00～9:50	デジタル画像システム(D班)	<p>【準備学習項目】 デジタル画像システムが説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 デジタルエックス線撮影法の原理を説明できる。 デジタル口内法エックス線撮影装置の操作ができる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-7></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
4月26日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
4月26日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
5月2日(水) 1時間 9:00～9:50	顎骨良性腫瘍の画像診断	<p>【準備学習項目】 顎骨の良性腫瘍の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 顎骨の良性腫瘍の鑑別診断ができる。 適切な画像検査法を選択できる。</p> <p><F-2-4)-(3)> <各論 -()></p>	森進太郎
5月2日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月9日(水) 1時間 9:00～9:50	口腔領域悪性腫瘍の画像診断1	<p>【準備学習項目】 口腔領域の悪性腫瘍の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 口腔領域の悪性腫瘍の進展経路を説明できる。 適切な画像検査法を選択できる。</p> <p><F-2-4)-(3)> <各論 -()></p>	金田隆
5月9日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月10日(木) 1時間 9:00～9:50	CT(E班)	<p>【準備学習項目】 CTが説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 CTの原理を説明できる。 CTの正常解剖を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-9></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
5月10日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月10日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
5月16日(水) 1時間 9:00～9:50	口腔領域悪性腫瘍の画像診断2	<p>【準備学習項目】 口腔領域の悪性腫瘍の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 口腔領域の悪性腫瘍の進展経路を説明できる。 適切な画像検査法を選択できる。</p> <p><F-2-4)-(3)> <各論 -()></p>	金田隆
5月16日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月17日(木) 1時間 9:00～9:50	超音波検査(F班)	<p>【準備学習項目】 超音波検査が説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 超音波検査法の原理を説明できる。 超音波検査法の正常解剖を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-11,13></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
5月17日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月17日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
5月23日(水) 1時間 9:00～9:50	画像診断中間試験	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3)> <各論 -()～(),各論 -()～(),()></p>	金田隆
5月23日(水) 1時間 10:00～10:50	画像診断中間試験解説	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3)> <各論 -()～(),各論 -()～(),()></p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月24日(木) 1時間 9:00～9:50	〔第2クール〕 CBCT(A班)	【準備学習項目】 CBCTが説明できる。 【実習】第2実習室、411教室 CBCTの原理を説明できる。 CBCTの正常解剖を説明できる。 <F-1-2)- > <総論 -()-9>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
5月24日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月24日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
5月30日(水) 1時間 9:00～9:50	顎口腔領域損傷の画像診断	【準備学習項目】 顎骨の骨折の特徴像を説明できる。 【講義】301教室 顎骨の骨折の適切な画像検査法を選択できる。 <F-2-4)-(1)> <各論 -()>	小椋一朗
5月30日(水) 1時間 10:00～10:50	顎口腔領域炎症性疾患の画像診断	【準備学習項目】 口腔領域の炎症の特徴像を説明できる。 【講義】301教室 口腔領域の炎症の適切な画像検査法を選択できる。 <F-2-4)-(2)> <各論 -()>	小椋一朗
5月31日(木) 1時間 9:00～9:50	放射線防護と除染(B班)	【準備学習項目】 放射線防護が説明できる。 【実習】第2実習室、411教室 線量測定を行うことができる。 除染ができる。 <F-1-2)- > <総論 -()-12>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
5月31日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月31日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
6月6日(水) 1時間 9:00～9:50	唾液腺疾患の画像診断	【準備学習項目】 唾液腺疾患の画像検査法を列挙できる。 【講義】301教室 唾液腺疾患の適切な画像検査法を選択できる。 唾液腺疾患の鑑別診断ができる。 <F-2-4)-(5)> <各論 -()>	小椋一朗
6月6日(水) 1時間 10:00～10:50	頸部疾患の画像診断	【準備学習項目】 頸部疾患の画像検査法を列挙できる。 【講義】301教室 頸部腫瘍の適切な画像検査法を選択できる。 頸部腫瘍の鑑別診断ができる。 <F-2-4)-(5)> <各論 -()>	小椋一朗
6月7日(木) 1時間 9:00～9:50	インプラントシミュレーション (C班)	【準備学習項目】 インプラントシミュレーションが説明できる。 【実習】第2実習室、411教室 インプラントのための正常解剖を説明できる。 インプラントシミュレーションができる。 <F-1-2)- > <総論 -()-9>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月7日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
6月13日(水) 1時間 9:00～9:50	エックス線解剖	<p>【準備学習項目】 パノラマエックス線像の正常解剖を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 単純エックス線像の正常解剖を説明できる。 各種特殊撮影法の正常解剖を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-5></p>	井出吉信
6月13日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月14日(木) 1時間 9:00～9:50	口内法写真のマウントと正常解剖(D班)	<p>【準備学習項目】 口内法写真の正常解剖が説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 14枚法のマウントができる。 口内法エックス線写真のトレースができる。 口内法エックス線写真の正常解剖を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-7></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
6月14日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月14日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
6月20日(水) 1時間 9:00～9:50	インプラントの画像診断	<p>【準備学習項目】 インプラントに必要な画像検査法を列挙できる。</p> <p>【講義】301教室 インプラントの適応が説明できる。 インプラントの臨床応用を列挙できる。</p> <p><F-3-4)-(4)> <各論 -()-6></p>	菅井敏郎
6月20日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月21日(木) 1時間 9:00～9:50	口外法写真(E班)	<p>【準備学習項目】 口外法が説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 PA, Waters 写真のトレースができる。 PA, Waters 写真の正常解剖を理解できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-8></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
6月21日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月21日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
6月27日(水) 1時間 9:00～9:50	顎関節の画像診断	<p>【準備学習項目】 顎関節の画像検査法を列挙できる。</p> <p>【講義】301教室 顎関節の画像検査法の利点, 欠点を説明できる。 顎関節疾患の特徴像を説明できる。</p> <p><F-2-4)-(4) > <各論 -()-1～6></p>	佐野司

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月27日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月28日(木) 1時間 9:00～9:50	MRI(F班)	<p>【準備学習項目】 MRIが説明できる。</p> <p>【実習】第2実習室、411教室 MRIの原理を説明できる。 MRIの正常解剖を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-10></p>	<p>金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志</p> <p>池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明</p>
6月28日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月28日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
7月4日(水) 1時間 9:00～9:50	CTの臨床応用	<p>【準備学習項目】 CTの原理を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 CTの3次元画像を説明できる。 CTの臨床応用を説明できる。</p> <p><F-1-2)- > <総論 -()-9></p>	南学
7月4日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	
7月5日(木) 1時間 9:00～9:50	{第3クール} 画像検査報告書作成1	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【実習】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3> <各論 -()～(),各論 -()～(),()></p>	<p>金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志</p> <p>池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明</p>
7月5日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
7月5日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
7月11日(水) 1時間 9:00～9:50	摂食・嚥下の画像診断	<p>【準備学習項目】 摂食・嚥下の画像検査法を列挙できる。</p> <p>【講義】301教室 摂食・嚥下障害の画像診断ができる。</p> <p><F-2-4)-(8)- > <総論 -()-10></p>	谷本啓二
7月11日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
7月12日(木) 1時間 9:00～9:50	画像検査報告書作成2	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【実習】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3> <各論 -()～(),各論 -()～(),()></p>	<p>金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志</p> <p>池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明</p>
7月12日(木) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
7月12日(木) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月18日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	画像診断試験	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3)> <各論 -() ~ (),各論 -() ~ (),()></p>	金田隆
7月18日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	画像診断試験解説	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【講義】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3)> <各論 -() ~ (),各論 -() ~ (),()></p>	同上
7月19日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	画像検査報告書作成3	<p>【準備学習項目】 顎口腔疾患の特徴像を説明できる。</p> <p>【実習】301教室 顎口腔疾患の鑑別診断ができる。</p> <p><F-1-2)- ,F-2-4),F-3-3)> <各論 -() ~ (),各論 -() ~ (),()></p>	金田隆 小椋一朗 関谷恵子 加藤尊巳 阪柳雅志 池島厚 森進太郎 小澤薫 加藤嘉哉 山城光明
7月19日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
7月19日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上

薬理学 2

3 年次 前学期	授業科目責任者：久保山 昇（薬理学）
学習の目標 (GIO)	<p>講義：薬理学実習と並行して薬理学 2 を学ぶ。3 年次の薬理学は、2 年次の「薬理学 1」で学んだ薬物治療の基本原則・原則に引き続き、種々の疾患の治療に用いる薬物について講義する。薬物に対する受容体、作用機序、臨床応用、副作用などに重点を置き、薬物の基礎理論と臨床応用との関連性について学ぶ。講義は、歯科医学教授要綱に従って行なう。</p> <p>実習：実験動物を用いて薬効薬理試験、一般毒性試験から薬物の作用発現を観察または測定する。また、コンピュータを用い、薬物受容体および薬物動態のシミュレーションを行い薬物の作用について理解を深める。処方学の実習では、開業医の先生方に協力を仰ぎ、学生によるロールプレイ（役割演技）を行い、実際の処方例を通して用いられる薬物とその理論的根拠を学ぶ。</p>
授業担当者	久保山昇、松本裕子、山根潤一、竹内麗理、* 姜桂珍、* 勅使川原洋、* 野地一成、* 新井崇文
教科書	現代歯科薬理学（山根潤一、松本裕子等著、医歯薬出版・2 年次で使用したもの） 薬理学実習マニュアル（日本大学松戸歯学部薬理学講座編、プリントとして配布する）
参考図書	新薬理学入門（柳澤輝行、南山堂） わかりやすい薬理学（安原一、廣川書店） 薬理学実習マニュアル（久保山昇、松本裕子、山根潤一等著、砂書房） 歯科薬理学サイドリーダー（藤井彰著、学建書院）
実習器材	なし
評価方法 (EV)	<p>講義 50%、実習 50% で評価する。 講義：平常試験（45%）、定期試験（45%）、レポートおよび学習態度（10%）によって評価点とする。再試験は全範囲とする。</p> <p>実習：平常試験（40%）、小テスト（20%）、レポート（30%）、学習態度（10%）を評価点とする。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>講義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬物の基礎的・臨床的知識を身につけることが大切である。 2. オフィスアワー：毎週水曜日、金曜日 17:00 ~ 19:00 3. e-mail：kuboyama.noboru@nihon-u.ac.jp <p>実習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. どんな変化も見逃すことなく、観察することが大切である。 2. オフィスアワー：毎週水曜日、金曜日 17:00 ~ 19:00 3. e-mail：kuboyama.noboru@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日(月) 1 時間 11:00 ~ 11:50	ガイダンス	<p>準備学習項目：薬物 2 について説明できる。 講義内容：薬物 2 を理解する。 到達目標 (SBOs): 1) 薬物 2 を説明できる。 学習方略 (LS): 大講堂 (301 教室)、マルチメディア、プリント</p>	久保山昇
4 月 9 日(月) 1 時間 13:00 ~ 13:50	ガイダンス(実習)	<p>内容：実習のガイダンス 薬理学実習について概略を理解する。 到達目標 (SBOs): 1) 実習を行う上での注意点を述べるができる。 2) 薬理学実習のレポートを作成できる。 3) 統計処理を説明できる。 学習方略 (LS): 大講堂 (301 教室)、マルチメディア、プリント</p>	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 野地一成 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋 新井崇文
4 月 9 日(月) 1 時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
4 月 9 日(月) 1 時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
4 月 9 日(月) 1 時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
4 月 16 日(月) 1 時間 11:00 ~ 11:50	薬物動態理論	<p>準備学習項目：薬物動態理論について説明できる。 講義内容：薬物動態理論を理解する。 到達目標 (SBOs): 1) 薬物動態理論を説明できる。 学習方略 (LS): 大講堂 (301 教室)、マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-b, 総-X-9-C ></p>	山根潤一

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月16日(月) 1時間 13:00～13:50	薬物の吸収機構	準備学習項目：薬物の吸収機構について説明できる。 講義内容：薬物の吸収機構を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 薬物の吸収機構を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-b, 総-X-9-C >	松本裕子
4月16日(月) 1時間 14:00～14:50	薬物の生体内分布	準備学習項目：薬物の生体内分布について説明できる。 講義内容：薬物の生体内分布を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 薬物の生体内分布を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-b, 総-X-9-C >	松本裕子
4月16日(月) 1時間 15:00～15:50	薬物の代謝機構	準備学習項目：薬物の代謝機構について説明できる。 講義内容：薬物の代謝機構を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 薬物の代謝機構を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-b, 総-X-9-C >	松本裕子
4月16日(月) 1時間 16:00～16:50	薬物の排泄機構	準備学習項目：薬物の排泄機構について説明できる。 講義内容：薬物の排泄機構を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 薬物の排泄機構を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-b, 総-X-9-C >	松本裕子
4月23日(月) 1時間 11:00～11:50	鎮痛薬	準備学習項目：鎮痛薬について説明できる。 講義内容：鎮痛薬を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 鎮痛薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-K >	山根潤一
4月23日(月) 1時間 13:00～13:50	実習1：受容体を介して作用する薬物(実習)	内容：実習1 到達目標(SBOs)： 1) マグヌス法を用いて受容体に作用する薬物について説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
4月23日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
4月23日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
4月23日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月7日(月) 1時間 11:00～11:50	自律神経系に作用する薬物	準備学習項目：自律神経系に作用する薬物について説明できる。 講義内容：自律神経系に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 自律神経系に作用する薬物の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
5月7日(月) 1時間 13:00～13:50	中枢神経系に作用する薬物	準備学習項目：中枢神経系に作用する薬物について説明できる。 講義内容：中枢神経系に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 中枢神経系に作用する薬物の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月7日(月) 1時間 14:00～14:50	実習1:受容体を介して作用する薬物(ディスカッション)	内容:実習1 到達目標(SBOs): 1)マグヌス法を用いて受容体に作用する薬物について説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、第1実習室、第2実習室、マルチメディア、プリント <C-5-2)/必-15-Z-d,総-X-9-F>	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
5月7日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月7日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月14日(月) 1時間 11:00～11:50	中枢神経系に作用する薬物	準備学習項目:中枢神経系に作用する薬物について説明できる。 講義内容:中枢神経系に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs): 1)中枢神経系に作用する薬物の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント <C-5-2)/必-15-Z-d,総-X-9-F>	久保山昇
5月14日(月) 1時間 13:00～13:50	実習2:薬物動態(実習)	内容:実習2 到達目標(SBOs): 1)コンピューターを用い、薬物動態のシミュレーションを行うことができる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント <C-5-3)/必-15-Z-b,総-X-9-C>	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
5月14日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
5月14日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月14日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月21日(月) 1時間 11:00～11:50	非ステロイド性抗炎症薬	準備学習項目:非ステロイド性抗炎症薬について説明できる。 講義内容:非ステロイド性抗炎症薬を理解する。 到達目標(SBOs): 1)非ステロイド性抗炎症薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント <C-5-2)/必-15-Z-d,総-X-9-L>	山根潤一
5月21日(月) 1時間 13:00～13:50	ステロイド性抗炎症薬	準備学習項目:ステロイド性抗炎症薬について説明できる。 講義内容:ステロイド性抗炎症薬を理解する。 到達目標(SBOs): 1)ステロイド性抗炎症薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント <C-5-2)/必-15-Z-d,総-X-9-L>	山根潤一
5月21日(月) 1時間 14:00～14:50	実習2:薬物動態(ディスカッション)	内容:実習2 到達目標(SBOs): 1)コンピューターを用い、薬物動態の変化をシミュレーションし、血中濃度の経時的変化を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、第1実習室、第2実習室、マルチメディア、プリント <C-5-3)/必-15-Z-b,総-X-9-C>	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
5月21日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月21日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月28日(月) 1時間 11:00～11:50	局所麻酔薬	準備学習項目：局所麻酔薬について説明できる。 講義内容：局所麻酔薬を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 局所麻酔薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,E-1-3)-(3)/ 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
5月28日(月) 1時間 13:00～13:50	実習3：行動薬理(実習)	内容：実習3 到達目標(SBOs)： 1) マウスを用いた実験を行うことができる。 2) 懸垂法を用いた実験を行うことができる。 3) 全身麻酔薬、向精神薬、筋弛緩薬投与後のマウスの行動を観察できる。 学習方略(LS)： 第1実習室、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,E-1-3)-(4)/ 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
5月28日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
5月28日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月28日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月4日(月) 1時間 11:00～11:50	平常試験	内容：平常試験 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)	久保山昇 山根潤一 松本裕子 竹内麗理
6月4日(月) 1時間 13:00～13:50	循環器系に作用する薬物	準備学習項目：循環器系に作用する薬物について説明できる。 講義内容：循環器系に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 循環器系に作用する薬物の種類と作用機序を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
6月4日(月) 1時間 14:00～14:50	実習3：行動薬理(ディスカッション)	内容：実習3 到達目標(SBOs)： 1) 実習結果から、薬物の併用の影響および筋弛緩作用を説明できる。 (LS)： 大講堂(301教室)、第1実習室、第2実習室、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,E-1-3)-(4)/ 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
6月4日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月4日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月11日(月) 1時間 11:00～11:50	生活習慣病に用いる薬物	準備学習項目：生活習慣病に用いる薬物について説明できる。 講義内容：生活習慣病に用いる薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 生活習慣病に用いる薬物の種類と作用機序を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
6月11日(月) 1時間 13:00～13:50	実習4：鎮痛薬・抗炎症薬の作用(実習)	内容：実習4 到達目標(SBOs)： 1) マウスを用いた実験を行うことができる。 2) ライジング法の原理を説明し、実験を行うことができる。 3) ラットを用いた実験を行うことができる。 4) カラゲン足蹠浮腫法の原理を説明し、実験を行うことができる。 学習方略(LS)： 第1実習室、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-K,L >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月11日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月11日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月11日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月18日(月) 1時間 11:00～11:50	(1) 抗菌薬 (2) 抗真菌薬、抗ウイルス薬	(1) 準備学習項目：抗菌薬について説明できる。 講義内容：抗菌薬を理解する。 到達目標(SBOs): 1) 抗菌薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-M > (2) 準備学習項目：抗真菌薬、抗ウイルス薬について説明できる。 講義内容：抗真菌薬、抗ウイルス薬を理解する。 到達目標(SBOs): 1) 抗真菌薬、抗ウイルス薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-M >	松本裕子
6月18日(月) 1時間 13:00～13:50	消毒薬、防腐薬	準備学習項目：消毒薬、防腐薬について説明できる。 講義内容：消毒薬、防腐薬を理解する。 到達目標(SBOs): 1) 消毒薬、防腐薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-M >	松本裕子
6月18日(月) 1時間 14:00～14:50	実習4：鎮痛薬・抗炎症薬の作用(ディスカッション)	内容：実習4 到達目標(SBOs): 1) 鎮痛薬および抗炎症薬の薬理作用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、第1実習室、第2実習室、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-K,L >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
6月18日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月18日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月25日(月) 1時間 11:00～11:50	血液に作用する薬物	準備学習項目：血液に作用する薬物について説明できる。 講義内容：血液に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs): 1) 血液に作用する薬物の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,E-1-3)-(1)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-P >	松本裕子
6月25日(月) 1時間 13:00～13:50	実習5：薬物の副作用(実習)	内容：実習5 到達目標(SBOs): 1) ラットを用いた実験を行うことができる。 2) 薬物性消化器障害を説明できる。 3) 局所麻酔薬の組織障害性を説明できる。 4) 歯科専用薬の口腔粘膜に対する障害性を説明できる。 学習方略(LS): 第1実習室、マルチメディア、プリント < C-5-4)- / 必-15-Z-d,h, 総-X-9-F,I >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
6月25日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月25日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月25日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月2日(月) 1時間 11:00～11:50	(1) 口腔粘膜疾患に用いる薬物 (2) 口腔・顎顔面に現れる薬物の副作用、有害作用	(1) 準備学習項目：口腔粘膜疾患に用いる薬物について説明できる。 講義内容：口腔粘膜疾患に用いる薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 口腔粘膜疾患に用いる薬物の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,C-5-4)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F > (2) 準備学習項目：口腔・顎顔面に現れる薬物の副作用、有害作用について説明できる。 講義内容：口腔・顎顔面に現れる薬物の副作用、有害作用を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 口腔・顎顔面に現れる薬物の副作用、有害作用と薬物の関係を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,C-5-4)- / 必-15-Z-h, 総-X-9-I >	山根潤一
7月2日(月) 1時間 13:00～13:50	消化器系に作用する薬物	準備学習項目：消化器系に作用する薬物について説明できる。 講義内容：消化器系に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 消化器系に作用する薬物の種類と作用機序を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	山根潤一
7月2日(月) 1時間 14:00～14:50	実習5：薬物の副作用(ディスカッション)	内容：実習5 到達目標(SBOs)： 1) 実習結果から、消化器系に対する薬物の副作用、歯科用薬物の皮下組織および口腔粘膜に対する有害作用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、第1実習室、第2実習室、マルチメディア、プリント < C-5-4)- / 必-15-Z-d,h, 総-X-9-F,I >	久保山昇 山根潤一 姜桂珍 松本裕子 竹内麗理 勅使川原洋
7月2日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月2日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月9日(月) 1時間 11:00～11:50	小児、妊婦、高齢者の薬物療法	準備学習項目：小児、妊婦、高齢者の薬物療法について説明できる。 講義内容：小児、妊婦、高齢者の薬物療法を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 小児、妊婦、高齢者の薬物療法を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < E-4-3) 必-15-Z-i, 総-X-9-J >	山根潤一
7月9日(月) 1時間 13:00～13:50	有病者の歯科治療	準備学習項目：有病者の歯科治療について説明できる。 講義内容：有病者の歯科治療を適切に行うために、原因疾患に対応した薬物療法を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 有病者の歯科治療を適切に行うために、原因疾患に対応した薬物療法を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,C-5-4)- / 必-15-Z-i, 総-X-9-J >	松本裕子
7月9日(月) 1時間 14:00～14:50	実習6：処方学1(実習)	内容：実習6 到達目標(SBOs)： 1) 処方した薬物の情報を収集し説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント、参考書 < E-1-1)- / 必-15-Z-i, 総-X-9-J >	久保山昇 山根潤一 新井崇文 勅使川原洋 松本裕子 竹内麗理 姜桂珍 野地一成
7月9日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月9日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月21日(土) 1時間 11:00～11:50	抗悪性腫瘍薬	準備学習項目：抗悪性腫瘍薬について説明できる。 講義内容：抗悪性腫瘍薬を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 抗悪性腫瘍薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-N >	久保山昇
7月21日(土) 1時間 13:00～13:50	歯内療法薬	準備学習項目：歯内療法薬について説明できる。 講義内容：歯内療法薬を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 歯内療法薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,E-3-3)-(2),(4)/ 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	山根潤一
7月21日(土) 1時間 14:00～14:50	実習6：処方学2(実習)	内容：実習6 到達目標(SBOs)： 1) 処方した薬物の情報を収集し説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、小講堂、プリント、参考書 < E-1-1)- / 必-15-Z-i, 総-X-9-J >	久保山昇 山根潤一 新井崇文 勅使川原洋 松本裕子 竹内麗理 姜桂珍 野地一成
7月21日(土) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月21日(土) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月23日(月) 1時間 11:00～11:50	歯周疾患治療薬、う蝕予防薬	準備学習項目：歯周疾患治療薬、う蝕予防薬について説明できる。 講義内容：歯周疾患治療薬、う蝕予防薬を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 歯周疾患治療薬、う蝕予防薬の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- ,E-3-3)-(1),(3)/ 必-15-Z-d, 総-X-9-Q >	山根潤一
7月23日(月) 1時間 13:00～13:50	硬組織、唾液腺に作用する薬物	準備学習項目：硬組織、唾液腺に作用する薬物について説明できる。 講義内容：硬組織、唾液腺に作用する薬物を理解する。 到達目標(SBOs)： 1) 硬組織、唾液腺に作用する薬物の種類と作用機序と臨床応用を説明できる。 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)、マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-O >	山根潤一
7月23日(月) 1時間 14:00～14:50	薬理学実習に関する試験	内容：平常試験 学習方略(LS)： 大講堂(301教室)	久保山昇 山根潤一 松本裕子 竹内麗理
7月23日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月23日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

医療行動科学 6

3 年次 後学期	授業科目責任者：伊藤 孝訓（歯科総合診療学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>医療は、単に疾患だけを診るのではなく、生物・心理・社会的存在として、ひとりの人間としての患者を理解し、治療にあたる全人的医療の必要性が今日求められている。また、治療の対象は慢性疾患や生活習慣病の治療と予防が主となり、患者のライフサイクルに応じたセルフケア重視へと移行しつつある。</p> <p>医療は患者と医療者が協働する時代といわれ、"patient-centered medicine" を意識した医師中心、患者中心を越えた第3の枠組みとして "relationship-centered care" という概念が提示された。"relationship-centered care" とは、様々な「関係」を中心にヘルスケアを構築するという考え方である。（宮田靖志 / 北海道大学病院）</p> <p>患者の視点からみた病院の診療システム、来院した初診患者の心情を知ること、医療者スタッフの態度等を見学することによって、患者-医療者関係についてより深く考え、自らの行動指針を整理、決定する。さらに、早い時期に付属病院において、実際に患者や医療者と接触する機会は、臨床歯科医学へ興味を持たせ、勉学への意欲を高めるために有用である。</p>
授業担当者	伊藤孝訓（歯科総合診療学）、内田貴之（歯科総合診療学）、和田守康（病院長、再生歯科治療学）、葛西一貴（学務担当、歯科矯正学）、河相安彦（学務委員会副委員長、有床義歯学）
教科書	必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	人間学入門（日本医学教育学会、南山堂）、患者と医師のコミュニケーション（石川ひろの、武田裕子訳、篠原出版新社）その他随時紹介する。
実習器材	SGD はノートパソコンを使用するので各自用意すること。
評価方法 (EV)	定期試験は行わない。平常試験（30%）、レポート（30%）、制作物（10%）、および授業態度（30%）をもって総合的に評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	早い時期に病院実習を体験するので医療について深く考えてみましょう。病院体験実習は H25.1.7 に集中して実施しますので、体調管理等に気を付けて下さい。E-mail(mas-shindan @ ml.nihon-u.ac.jp) による質問を受け付ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	ガイダンス	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 歯科治療の社会的特性について説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>1. 授業に進め方、評価について説明できる。</p> <p>2. 医療者の患者に接する適切な態度を説明できる。</p> <p>3. 病院における患者の心情について説明できる。</p> <p>4. 患者満足度に関わる要因について説明できる。</p> <p>A-1 ~ 7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D</p> <p>教室：301 教室</p>	伊藤孝訓
10月1日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
10月6日(土) 1時間 9:00 ~ 9:50	付属病院システム	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 歯科医療の構造を概説できる。</p> <p>【講義】</p> <p>1. 付属病院の診療システムを説明できる。</p> <p>2. 患者の流れを説明できる。</p> <p>3. 歯科医療に関わる専門職を説明できる。</p> <p>A-1 ~ 7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D</p> <p>教室：301 教室</p>	和田守康
10月6日(土) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
10月15日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	体験学習に向けて	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 医療人である以前に人間としての節度ある態度を説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>1. 本実習の目的を説明できる。</p> <p>2. 患者の視点から病院の診療システムを体験し感じたことを説明できる。</p> <p>3. 病院における患者の心情について説明できる。</p> <p>4. 患者に対する配慮の意味を説明できる。</p> <p>A-1 ~ 7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D</p> <p>教室：301 教室</p>	伊藤孝訓
10月15日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月22日(月) 1時間 9:00～9:50	体験学習前教育(1)	【準備学習項目】 1. 患者に対する適切な態度を説明できる。 【SGD】 1. 清潔な身だしなみができる。 2. 挨拶ができる。 3. 正しい言葉遣いができる。 4. 患者の安心度への配慮ができる。 5. 患者のプライバシーへの配慮ができる。 6. 患者とのコミュニケーションができる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室：付属病院	伊藤孝訓 内田貴之 河相安彦 和田守康 葛西一貴
10月22日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
10月29日(月) 1時間 9:00～9:50	体験学習前教育(2)	準備学習項目】 1. 患者に対する適切な態度を説明できる。 【SGD】 1. 清潔な身だしなみができる。 2. 挨拶ができる。 3. 正しい言葉遣いができる。 4. 患者の安心度への配慮ができる。 5. 患者のプライバシーへの配慮ができる。 6. 患者とのコミュニケーションができる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室：付属病院	同上
10月29日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
11月5日(月) 1時間 9:00～9:50	体験学習前教育(3)	準備学習項目】 1. 患者に対する適切な態度を説明できる。 【SGD】 1. 清潔な身だしなみができる。 2. 挨拶ができる。 3. 正しい言葉遣いができる。 4. 患者の安心度への配慮ができる。 5. 患者のプライバシーへの配慮ができる。 6. 患者とのコミュニケーションができる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室：付属病院	同上
11月5日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
11月12日(月) 1時間 9:00～9:50	体験学習前教育(4)	準備学習項目】 1. 患者に対する適切な態度を説明できる。 【SGD】 1. 清潔な身だしなみができる。 2. 挨拶ができる。 3. 正しい言葉遣いができる。 4. 患者の安心度への配慮ができる。 5. 患者のプライバシーへの配慮ができる。 6. 患者とのコミュニケーションができる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室：付属病院	同上
11月12日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
11月19日(月) 1時間 9:00～9:50	病院体験実習(1)	【準備学習項目】 1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。 【見学】 1班：初診患者のエスコート 2班：再来患者のエスコート 3班：歯科医師の帯同 4班：病院事務 テーマ「医療人」について深く考える」 1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個別性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。 A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室：付属病院	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月19日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
11月26日(月) 1時間 9:00～9:50	病院体験実習(2)	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。</p> <p>【見学】</p> <p>1班: 初診患者のエスコート 2班: 再来患者のエスコート 3班: 歯科医師の帯同 4班: 病院事務</p> <p>テーマ「医療人」について深く考える」</p> <p>1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D</p> <p>教室: 付属病院</p>	同上
11月26日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
12月3日(月) 1時間 9:00～9:50	病院体験実習(3)	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。</p> <p>【見学】</p> <p>1班: 初診患者のエスコート 2班: 再来患者のエスコート 3班: 歯科医師の帯同 4班: 病院事務</p> <p>テーマ「医療人」について深く考える」</p> <p>1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D</p> <p>教室: 付属病院</p>	同上
12月3日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
12月10日(月) 1時間 9:00～9:50	病院体験実習(4)	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。</p> <p>【見学】</p> <p>1班: 初診患者のエスコート 2班: 再来患者のエスコート 3班: 歯科医師の帯同 4班: 病院事務</p> <p>テーマ「医療人」について深く考える」</p> <p>1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D</p> <p>教室: 付属病院</p>	同上
12月10日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月17日(月) 1時間 9:00～9:50	病院体験実習(5)	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。</p> <p>【見学】</p> <p>1班: 初診患者のエスコート 2班: 再来患者のエスコート 3班: 歯科医師の帯同 4班: 病院事務</p> <p>テーマ「医療人」について深く考える」</p> <p>1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室: 付属病院</p>	同上
12月17日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
12月22日(土) 1時間 9:00～9:50	病院体験実習(6)	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. インフォームド・コンセントの意義と重要性について説明できる。</p> <p>【見学】</p> <p>1班: 初診患者のエスコート 2班: 再来患者のエスコート 3班: 歯科医師の帯同 4班: 病院事務</p> <p>テーマ「医療人」について深く考える」</p> <p>1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室: 付属病院</p>	同上
12月22日(土) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
1月21日(月) 1時間 9:00～9:50	リフレクション/振り返り	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 病院体験を整理してまとめる。</p> <p>【SGD】</p> <p>1. 患者の視点から病院設備、システム、医療者の対応を考え説明できる。 2. 患者の個性や価値観について説明できる。 3. 医療に関わるスタッフの意識と行動を観察し、自らの行動の糧にできる。 4. 病院で体験した事象をリフレクション(振り返ること)ができる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室: 301教室</p>	同上
1月21日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
1月28日(月) 1時間 9:00～9:50	まとめ	<p>【準備学習項目】</p> <p>1. 病院体験で得た知識を説明できる。</p> <p>【SGD】</p> <p>1. 患者の視点から感じた病院設備、システムの問題点を説明できる。 2. 患者の視点から感じた医療者の対応を説明できる。 3. 患者の個性や価値観について説明できる。 4. 体験から得た知識を自分の行動に生かすことができる。</p> <p>A-1～7 / 必-1-A,B, 必-2-A,B,C,D 教室: 301教室</p>	同上
1月28日(月) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上

医療統計学

3 年次 後学期	授業科目責任者：那須 郁夫（地域保健学）		
学習の目標 (GIO)	<p>将来歯科医師として、歯科医学の研究を行うとき、歯科医療に従事するとき、公衆衛生の分野で仕事を進めるとき、統計学の素養を持つことは大切なことである。いずれの場合においても、目の前の問題を解決するには、順に、データを取ること、分析すること、それをもとに仮説を立てること、仮説を検証すること、結果を吟味することといった、一連の問題解決プロセスをきちんと進めなければならない。そのために、統計学を駆使した、数量的把握、数量的比較、数値にもとづく仮説の設定、数量化された検証結果を得るための手だてを知っていないてはならないからである。</p> <p>そのための学問分野を「疫学」という。この科目では、WHO（世界保健機関）による疫学の教科書を使って、疫学の基礎を丁寧に学ぶことにしようと思う。併せて、我が国において公衆衛生の仕事に従事する人たちが、研修コースで学ぶ衛生統計の集計法、統計技法の基礎を演習の形で学んでもらおうとも思う。</p> <p>この科目を受講することにより、将来、研究、臨床、公衆衛生のいずれの分野に進んだとしても、科学的に物ごとの本質をとらえるときに必要な数量によるものの見方の基本を身につけることができるはずである。</p>		
授業担当者	那須郁夫（地域保健学）		
教科書	WHOの標準疫学 第2版 木原雅子・木原正博監訳（三煌社） 厚生統計テキストブック 第5版（厚生統計協会） 授業で配布するプリント		
参考図書	はじめて学ぶやさしい疫学 疫学への招待 第2版 日本疫学会監修（南江堂） 国民衛生の動向 2011/2012版（厚生統計協会）		
実習器材	毎時間、専用のノート、教科書、方眼紙（KOKUYO 上質方眼紙 A4 ホ - 19 相当） 卓上電子計算機（ルート計算のできるもの）、15ないし20cm程度の定規（主に直線を描く）、配布されたバーコードラベル（提出物に貼る）を持参のこと		
評価方法 (EV)	<p>演習時間中に作成した表、グラフなどを授業終了時に提出して評価を受ける。</p> <p>成績評価は、定期試験（おおむね 70%）、提出物（おおむね 30%）、および受講態度等を勘案し総合的に評価する。</p> <p>平常試験を実施する場合には、予め通知する。</p>		
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>1年次で学んだ数理学としての統計学を基礎に、この科目では、数量データを採用すること、それをまとめて表現することの楽しさも知ってほしい。将来、実務上はコンピュータソフトウェアを多用することになると思うが、基礎的なことから、むしろ電卓で計算して「体得」したほうが、必要な概念がよく身に着くと信じている。</p> <p>オフィスアワーは特に設けない。気軽に訪ねてほしいし、NU-mail は講義担当者にアプローチするのに有効な手段である。</p>		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月28日(金) 1時間 9:00 ~ 9:50	疫学とはなにか	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疫学とは何かについて説明できる。 <p>【講義 301 教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疫学の歴史について説明できる。 <p>< C-4), 総-()-10-A ></p> <p>LS: 教科書, プリント, マルチメディアによる講義</p>	那須郁夫
9月28日(金) 1時間 10:00 ~ 10:50	保健統計の基礎 集計表の作り方 最大値、最小値、レンジ	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集計表の作り方について説明できる。 <p>【演習 301 教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集計表の作り方、最大値、最小値、レンジについて説明できる。 <p>< C-4), 総-()-10-C ></p> <p>LS: 教科書, 課題による図表の作成演習</p>	同上
10月5日(金) 1時間 9:00 ~ 9:50	疫学とはなにか	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疫学とは何かについて説明できる。 <p>【講義 301 教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疫学の功績について具体例を説明できる。 <p>< C-4), 総-()-10-A ></p> <p>LS: 教科書, プリント, マルチメディアによる講義</p>	同上
10月5日(金) 1時間 10:00 ~ 10:50	保健統計の基礎 ヒストグラムと度数分布、平均値	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヒストグラムについて説明できる。 <p>【演習 301 教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・度数分布表を作成し、ヒストグラムを描くことができる。 ・度数分布と平均値について説明できる。 <p>< C-4), 総-()-10-C ></p> <p>LS: 教科書, 課題による図表の作成演習</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月12日(金) 1時間 9:00～9:50	健康と疾病の測定指標	【準備学習項目】 ・疫学における健康の定義について説明できる。 【講義 301 教室】 ・疫学における健康の定義および疾病の診断基準の意味について説明できる。 < C-4, 総-()-10-B,C > LS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	那須郁夫
10月12日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 相対度数分布	【準備学習項目】 ・相対度数分布について説明できる。 【演習 301 教室】 ・度数分布と相対度数分布のグラフを作成し、これらの関係について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
10月19日(金) 1時間 9:00～9:50	健康と疾病の測定指標	【準備学習項目】 ・疫学で用いる指数について説明できる。 【講義 301 教室】 ・疫学で用いる指数について説明できる。 ・疾病発生のリスクについて説明できる。 < 総-()-10-B,C > LS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
10月19日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 累積度数分布、累積相対度数分布	【準備学習項目】 ・累積度数分布について説明できる。 【演習 301 教室】 ・累積度数分布、累積相対度数分布のグラフを作成し、これらの関係について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
10月26日(金) 1時間 9:00～9:50	研究デザイン	【準備学習項目】 ・疫学における観察的研究について説明できる。 【講義 301 教室】 ・疫学における観察的研究の種類について、それぞれ説明できる。 < C-4, 総-()-10-E,F > LS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
10月26日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 パーセンタイル値、中央値、四分位値 分布の比較	【準備学習項目】 ・パーセンタイル値について説明できる。 【演習 301 教室】 ・累積相対度数分布のグラフを作成し、パーセンタイル値、中央値、四分位値の意味を説明できる ・累積相対度数分布を用いて分布の比較法について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
11月2日(金) 1時間 9:00～9:50	研究デザイン	【準備学習項目】 ・疫学における実験的研究について説明できる。 【講義 301 教室】 ・疫学における実験的研究の種類について、それぞれ説明できる。 < C-4, 総-()-10-E,F > LS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
11月2日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 標準偏差	【準備学習項目】 ・標準偏差について説明できる。 【演習 301 教室】 ・標準偏差の求め方を説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
11月9日(金) 1時間 9:00～9:50	研究デザイン	【準備学習項目】 ・疫学における誤差について説明できる 【講義 301 教室】 ・疫学における誤差・バイアス・交絡について説明できる。 < C-4, 総-()-10-E,F > LS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
11月9日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 標準偏差	【準備学習項目】 ・標準偏差について説明できる。 【演習 301 教室】 ・標準偏差のもつ意味について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月16日(金) 1時間 9:00～9:50	疫学における因果推論	【準備学習項目】 ・ 疾病の疫学的要因について説明できる。 【講義 301 教室】 ・ 疾病の要因の概念と交互作用について説明できる。 < C-4, 総-()-10-D > LS: 教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	那須郁夫
11月16日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 標準偏差	【準備学習項目】 ・ 標準偏差の導出法について説明できる。 【演習 301 教室】 ・ 標準偏差の導出し、その方法を説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS: 教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
11月30日(金) 1時間 9:00～9:50	疫学における因果推論	【準備学習項目】 ・ 疫学的因果関係について説明できる。 【講義 301 教室】 ・ 疫学的因果関係の判断基準について説明できる。 < C-4, 総-()-10-D > LS: 教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
11月30日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 正規分布とその特徴	【準備学習項目】 ・ 正規分布とは何か説明できる。 【演習 301 教室】 ・ 正規分布の例をグラフで描き、その概念について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS: 教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
12月7日(金) 1時間 9:00～9:50	慢性疾患の疫学	【準備学習項目】 ・ 疫学的予防の概念について説明できる。 【講義 301 教室】 ・ 1次予防、2次予防、3次予防の概念について説明できる。 < C-4, 総-()-1-E > LS: 教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
12月7日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 正規分布とその特徴	【準備学習項目】 ・ 正規分布の性質について説明できる。 【演習 301 教室】 ・ 正規分布の性質について、グラフを用いて確認し、それを説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS: 教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
12月14日(金) 1時間 9:00～9:50	慢性疾患の疫学	【準備学習項目】 ・ 疫学的予防戦略の概念について説明できる。 【講義 301 教室】 ・ ハイリスク戦略とポピュレーション戦略について説明できる。 < C-4, 総-()-1-E > LS: 教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
12月14日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 散布図の作成法	【準備学習項目】 ・ 相関関係について説明できる。 【演習 301 教室】 ・ 散布図の作成しその作成法を説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS: 教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
12月21日(金) 1時間 9:00～9:50	感染症の疫学	【準備学習項目】 ・ 感染症の流行について説明できる。 【講義 301 教室】 ・ 感染症と流行について疫学的に説明できる。 ・ 感染連鎖のプロセスについて説明できる。 < C-4, 総-()-10-A,B > LS: 教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
12月21日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 相関係数と回帰直線	【準備学習項目】 ・ 相関関係の強さについて説明できる。 【演習 301 教室】 ・ 相関係数を導出し、回帰直線を計算することにより、これらの意味を説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS: 教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
1月11日(金) 1時間 9:00～9:50	歯科疾患の疫学	【準備学習項目】 ・ 歯科疾患の疫学的特徴について説明できる。 【講義 301 教室】 ・ 歯科疾患の疫学的特徴について説明できる。 (う蝕、歯周疾患、不正咬合など) < C-4, 総-()-10-G ~ L > LS: 教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月11日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 クロス表の統計学	【準備学習項目】 ・分割表について説明できる。 【演習 301 教室】 ・2×2分割表の統計学的処理法について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	那須郁夫
1月18日(金) 1時間 9:00～9:50	臨床疫学	【準備学習項目】 ・臨床疫学とは何か説明できる。 【講義 301 教室】 ・正常値と異常値について説明できる。 ・検査結果と予後について説明できる。 ・治療効果の評価について説明できる。 < C-4, 必-12-B > LS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
1月18日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 統計学的検定の初歩	【準備学習項目】 ・統計学的仮説と検定の概念について説明できる。 【演習 301 教室】 ・統計学的仮説と検定の概念について説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上
1月25日(金) 1時間 9:00～9:50	環境疫学と産業疫学	【準備学習項目】 ・環境や産業現場がもたらすリスクについて説明できる。 【講義 301 教室】 ・曝露と健康について説明できる。 ・リスクの評価について説明できる。 < C-4, 総-()-10 > BLS:教科書 , プリント, マルチメディアによる講義	同上
1月25日(金) 1時間 10:00～10:50	保健統計の基礎 統計学的検定の初歩	【準備学習項目】 ・統計学的検定について説明できる。 【演習 301 教室】 ・分布の違いと平均値の差の検定について検討し、それらについて説明できる。 < C-4, 総-()-10-C > LS:教科書 , 課題による図表の作成演習	同上

栄養学

3 年次 後学期	授業科目責任者：3 年次学年教育主任
----------	--------------------

学習の目標 (GIO)	わが国は少子高齢化が進み、2009 年の日本人の平均寿命は男性 79.29 歳、女性 86.0 歳（世界 1 位）で、高齢者人口は 22.1%（2008 年）であった。一方、健康寿命は男性 72.3 歳、女性 77.7 歳（世界 1 位、2003 年 WHO）であり、健康寿命を平均寿命に近づけるための方策を栄養学的に考えることは非常に重要である。生活習慣病に罹患する者のほとんどが以前は高齢者であったが、近年では、若年層で多く認められることから、母体の胎児環境が遺伝因子に影響し、生活習慣病の発症に関与する可能性が考えられる。少子高齢化を考える時、より健康な多くの子どもを産み育てる社会を作り、健康寿命を延ばして、高齢期を健康で生きがいのある生活が送れるように栄養学的に考えることを目標とする。
授業担当者	城座映明（化学） 吉垣純子（生理学） 前田隆秀（小児歯科学） 河相安彦（有床義歯補綴学） 葛西一貴（歯科矯正学） 近藤壽郎（顎顔面外科学） 伊藤耕（顎顔面外科学） 坂巻達夫（内科学） 牧山康秀（頭頸部外科学） 小方頼昌（歯周治療学）
教科書	2 年次で使用した生化学および生理学の教科書
参考図書	基礎栄養学（第 3 版）・坂井堅太郎・化学同人 応用栄養学（改訂 7 版）・寺田和子ほか・南山堂 超入門 生化学・栄養学（看護学生超入門シリーズ）・穂苅 茂、小山 岩雄、長谷川 正博・照林社 シンプル生化学・林典夫、廣野治子・南江堂
実習器材	なし
評価方法 (EV)	定期試験によって評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	解らないことはそのまま放置せずに、質問すること。 (オフィスアワー 16:30~17:30 各担当の医局にて)

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 2 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	5 大栄養素	【準備学習項目】 5 大栄養素を説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A	城座映明
10 月 2 日(火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	糖質代謝	【準備学習項目】 糖質代謝を説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A、C-1-1)- ② & ` i	城座映明
10 月 9 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	脂質代謝	【準備学習項目】 脂質代謝を説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A、C-1-1)- ③ & ` c	城座映明
10 月 9 日(火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	呼吸商	【準備学習項目】 呼吸商について説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A、C-1-1)- ④ & ` e	城座映明
10 月 16 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	糖代謝異常	【準備学習項目】 糖代謝を説明できる。 【講義】301 教室 糖代謝異常としての糖尿病を説明できる。 C-2-3)-(8)/ 必-14-A-j、総-(III)-2-H	吉垣純子
10 月 16 日(火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	脂質代謝異常	【準備学習項目】 脂質代謝を説明できる。 【講義】301 教室 脂質代謝異常の症状と原因を説明できる。 C-2-3)-(8)/ 必-14-A-j、総-(III)-2-H	吉垣純子
10 月 23 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	ビタミンの役割	【準備学習項目】 栄養素の種類を説明できる。 酵素と補酵素の関係を説明できる。 【講義】301 教室 人体におけるビタミンの役割を説明できる。 必-6-A-d/ 総-(VII)-1-I	吉垣純子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月23日(火) 1時間 10:00～10:50	ビタミン欠乏症	【準備学習項目】 栄養素の種類を説明できる。 酵素と補酵素の関係を説明できる。 【講義】301教室 ビタミン欠乏による症状を説明できる。 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	吉垣純子
10月30日(火) 1時間 9:00～9:50	成長発育と栄養(1)	【準備学習項目】 妊娠授乳期の栄養を説明できる。 乳児期の栄養を説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 総-(V)-1-D,E	前田隆秀
10月30日(火) 1時間 10:00～10:50	成長発育と栄養(2)	【準備学習項目】 幼児期の栄養を説明できる。 栄養指導の方法を説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 総-(V)-1-D,E	前田隆秀
11月6日(火) 1時間 9:00～9:50	齲蝕とシュガーコントロール(1)	【準備学習項目】 齲蝕と砂糖摂取の関係について説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 各I-1-A,C 各I-6-D	前田隆秀
11月6日(火) 1時間 10:00～10:50	齲蝕とシュガーコントロール(2)	【準備学習項目】 飲料による齲蝕を説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 各I-1-A,C 各I-6-D 各-1-C,D	前田隆秀
11月13日(火) 1時間 9:00～9:50	補綴装置による栄養(1)	【準備学習項目】 補綴介入の栄養評価について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦
11月13日(火) 1時間 10:00～10:50	補綴装置による栄養(2)	【準備学習項目】 補綴介入前の栄養状態について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦
11月20日(火) 1時間 9:00～9:50	補綴装置による栄養(3)	【準備学習項目】 補綴介入の栄養改善について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦
11月20日(火) 1時間 10:00～10:50	補綴装置による栄養(4)	【準備学習項目】 補綴介入による食の変化について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月27日(火) 1時間 9:00～9:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 正しく噛むことの重要性について説明できる。 顎骨・歯列形態の成長変化について概説できる。 食生活の変化について説明できる。 筋機能療法(MFT)を説明できる。 【講義】301教室</p> <p>F-10-1-、必修7-B-b、7-C-d、7-C-f、総論-2-J、-1-G、各論-3-A,B,C、各論-6-D,E、各論-5-A、各論-5-E</p>	葛西一貴
11月27日(火) 1時間 10:00～10:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 正しく噛むことの重要性について説明できる。 顎骨・歯列形態の成長変化について概説できる。 食生活の変化について説明できる。 筋機能療法(MFT)を説明できる。 【講義】301教室</p> <p>F-10-1-、必修7-B-b、7-C-d、7-C-f、総論-2-J、-1-G、各論-3-A,B,C、各論-6-D,E、各論-5-A、各論-5-E</p>	葛西一貴
12月4日(火) 1時間 9:00～9:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 軟食化とは何か説明できる。 栄養と噛みごたえの関係を説明できる。 現代の子供たちの歯並びの問題点を列挙できる。 叢生の解決策を列強できる。 【講義】301教室</p> <p>E-4-1-、 E-4-1-、総論-2-J,3-E、各論-6-E、-5-A、 E-4-1-、総論-6-A E-4-1-、</p>	葛西一貴
12月4日(火) 1時間 10:00～10:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 軟食化とは何か説明できる。 栄養と噛みごたえの関係を説明できる。 現代の子供たちの歯並びの問題点を列挙できる。 叢生の解決策を列強できる。 【講義】301教室</p> <p>E-4-1-、 E-4-1-、総論-2-J,3-E、各論-6-E、-5-A、 E-4-1-、総論-6-A E-4-1-、</p>	葛西一貴
12月11日(火) 1時間 9:00～9:50	外科と栄養	<p>【準備学習項目】 外科疾患あるいは周術期の必要栄養について説明できる。 【講義】301教室 外科疾患あるいは周術期の非経口栄養とその管理について学習する。</p> <p>必-3-I-a 総-(II)-12-A-F E-1-6-(2)</p>	牧山康秀
12月11日(火) 1時間 10:00～10:50	外科と栄養	<p>【準備学習項目】 外科疾患あるいは周術期の必要栄養について説明できる。 【講義】301教室 外科疾患あるいは周術期の非経口栄養とその管理について学習する。</p> <p>必-3-I-a 総-(II)-12-A-F E-1-6-(2)</p>	牧山康秀
12月18日(火) 1時間 9:00～9:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	<p>【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室</p> <p>必9-A-a,15-D-b 総-3-F、各-1-3-G,I、-1-Q-b</p>	伊藤耕
12月18日(火) 1時間 10:00～10:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	<p>【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室</p> <p>必9-A-a,15-D-b 総-3-F、各-1-3-G,I、-1-Q-b</p>	伊藤耕

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月8日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室 必 9-A-a,15-D-b 総 -3-F,各 -I-3-G,I, -I-Q-b	伊藤耕
1月8日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室 必 9-A-a,15-D-b 総 -3-F,各 -I-3-G,I, -I-Q-b	伊藤耕
1月15日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	生活習慣病 肥満 栄養バランス 食事指導	【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。	坂巻達夫
1月15日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	生活習慣病 肥満 栄養バランス 食事指導	【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。	坂巻達夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月22日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	歯周病と全身疾患	【準備学習項目】 糖尿病の病態について説明できる。 【講義】 301教室 骨代謝と糖尿病について学習する。 E-3-3)-(3)- 各 III-(III)-4-H	小方頼昌
1月22日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	歯周病と全身疾患	【準備学習項目】 糖尿病の病態について説明できる。 【講義】 301教室 骨代謝と糖尿病について学習する。 E-3-3)-(3)- 各 III-(III)-4-H	小方頼昌

歯科医学総合講義 3

3 年次 後学期	授業科目責任者：3 年次学年教育主任
学習の目標 (GIO)	社会の要請に応える創造性と人間性豊かで自律する全人的な歯科医師となるため、これまで講義や実習で学んだ内容を統合し、松戸歯学部 student doctor として必要な態度・知識・技能を修得する。
授業担当者	寒河江登志朗(解剖学)、三浦浩(歯内療法学)、山根潤一(薬理学)、加藤治(生理学)、鈴木英明(保存修復学)、中田浩史(有床義歯補綴学)、神谷和伸(有床義歯補綴学)、若見昌信(クラウンブリッジ補綴学)、木場秀夫(口腔病理学)、中山洋平(歯周治療学)、森進太郎(放射線学)、山口秀紀(歯科麻酔学)、鈴木正敏(歯科麻酔学)、横川真千代(口腔外科学)、小方頼昌(歯周治療学)
教科書	2 年次および 3 年次の各科目で使用した教科書を使用する。
参考図書	2 年次および 3 年次の各科目で使用した参考図書を参考とする。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	総合試験の結果に、平常試験の結果を加味できる。
学生へのメッセージ オフィスアワー	2 年次および 3 年次で学習した授業科目についてグループごとに担当科目を決め、問題を作成する。その後グループで、作成された問題の内容をブラッシュアップし、グループとしての最終問題を決定する。出来上がった問題を全体で試験し、グループで解説を加える。上記工程を 3 回行い、グループ学習の重要性、問題点の抽出、解決の過程を理解し、自学自習の重要性を理解する。 質問は、授業担当者にメールで行う。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 27 日 (木) 1 時間 9:00 ~ 9:50	歯科医学総合講義 3 総論	【準備学習項目】 2 年次で学んだ内容を復習する。 【講義】 301 教室 試験(1)のためのグループ分け グループ学習の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	加藤治 山根潤一 木場秀夫 寒河江登志朗 森進太郎 横川真千代 山口秀紀 鈴木正敏 鈴木英明 三浦浩 中山洋平 中田浩史 神谷和伸 若見昌信 小方頼昌
9 月 27 日 (木) 1 時間 10:00 ~ 10:50	歯科医学総合講義 3 総論	【準備学習項目】 2 年次で学んだ内容を復習する。 【講義】 301 教室 試験(1)のためのグループ分け グループによる問題作成 グループ学習の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
10 月 11 日 (木) 1 時間 9:00 ~ 9:50	試験(1)の問題作成	【準備学習項目】 2 年次での学習内容の必須項目を列挙できる。 【講義】 301 教室 グループによる問題作成 情報収集、選択の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
10 月 11 日 (木) 1 時間 10:00 ~ 10:50	試験(1)の問題作成	【準備学習項目】 2 年次での学習内容の必須項目を列挙できる。 【講義】 301 教室 グループによる問題作成 情報収集、選択の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月18日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(1)の問題作成	【準備学習項目】 問題作成の要領を理解する。 【講義】301教室 グループによる問題作成 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
10月18日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(1)の問題作成	【準備学習項目】 問題作成の要領を理解する。 【講義】301教室 グループによる問題作成 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
10月25日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(1)	【準備学習項目】 2年次で学んだ内容に対する試験に対応できる。 【講義】301教室 試験(1)実施 自学自習の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
10月25日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(1)	【準備学習項目】 2年次で学んだ内容に対する試験に対応できる。 【講義】301教室 試験(1)採点, 試験(2)のためのグループ分け 自学自習の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
11月1日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(1)の問題解説	【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 【講義】301教室 グループによる問題解説 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
11月1日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(1)の問題解説	【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 【講義】301教室 グループによる問題解説 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上
11月8日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(1)の問題解説 試験(2)の問題作成	【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容を整理する。 【講義】301教室 グループによる問題解説および問題作成 情報収集, 選択の重要性を理解する。 A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月8日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(2)の問題作成	<p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容を整理する。</p> <p>【講義】301教室 グループによる問題作成 情報収集, 選択の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
11月15日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(2)の問題作成	<p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容から問題を抽出する。</p> <p>【講義】301教室 グループによる問題作成 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
11月15日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(2)の問題作成	<p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容から問題を抽出する。</p> <p>【講義】301教室 グループによる問題作成 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
11月22日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(2)	<p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容の試験に対応できる。</p> <p>【講義】301教室 試験(2)実施 グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
11月22日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(2)	<p>【準備学習項目】 3年次前期で学んだ内容の試験に対応できる。</p> <p>【講義】301教室 試験(2)採点, 試験(3)のためのグループ分け グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
11月29日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(2)の問題解説	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【講義】301教室 グループによる問題解説 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月29日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(2)の問題解説	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 【講義】301教室 グループによる問題解説 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
12月6日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(2)問題の解説 試験(3)の問題作成	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 3年次後期で学んだ内容を整理する。 【講義】 グループによる問題解説および問題作成 情報収集, 選択の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
12月6日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(3)の問題作成	<p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容を整理する。 【講義】301教室 グループによる問題作成 情報収集, 選択の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
12月13日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(3)の問題作成	<p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容から問題を抽出する。 【講義】301教室 グループによる問題作成 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
12月13日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(3)の問題作成	<p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容から問題を抽出する。 【講義】301教室 グループによる問題作成 問題点の抽出, 解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
12月20日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(3)	<p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容の試験に対応できる。 【講義】301教室 試験(3)実施 グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月20日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(3)	<p>【準備学習項目】 3年次後期で学んだ内容の試験に対応できる。</p> <p>【講義】301教室 試験(3)採点 グループ学習の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
1月10日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(3)の問題解説	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【講義】301教室 各自による問題解説 問題点の抽出，解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
1月10日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(3)の問題解説	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【講義】301教室 各自による問題解説 問題点の抽出，解決の過程を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
1月17日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(3)の問題解説	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【講義】301教室 各自による問題解説 自学自習の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
1月17日(木) 1時間 10:00～10:50	試験(3)の問題解説	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【講義】301教室 各自による問題解説 自学自習の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上
1月24日(木) 1時間 9:00～9:50	試験(3)の問題解説 歯科医学総合講義3まとめ	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。</p> <p>【講義】301教室 各自による問題解説 説明能力の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月24日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	試験(3)の問題解説 歯科医学総合講義3まとめ	<p>【準備学習項目】 試験の内容を理解し解説できる。 【講義】301 教室 各自による問題解説 説明能力の重要性を理解する。</p> <p>A-7-1)- 、 、 B-1、2、3、4 C-1、2、3、4、5 D-1、2 E-1、2、3、4、5</p>	同上

予防歯科学

3 年次 後学期	授業科目責任者：後藤田 宏也（公衆予防歯科学）
----------	-------------------------

学習の目標 (GIO)	歯科医療を予防の時代に押し上げる意義を理解する。そのためには二つの力、疫学データと政策的智慧が必要である。疫学と基礎医学の根拠に基づいた医療（EBM）の実践を目指し、口腔疾患の実態、予防と健康管理の重要性を理解する。また実習では衛生・公衆衛生学、予防歯科学、で学んだ知識を臨床の場で、また地域社会の場で実践できるための基礎知識を身につける。実習形態として「必須課題」と「選択課題」がある。「必須課題」については、個人及び地域住民の予防管理を進める考え方、基本技術を総合的に、体系的に習得するための課題が用意されている。「選択課題」としては、小班単位で、課題の選択から始まり、研究方法、調査実験の実施、結果のまとめ・考察、発表までを行う。国民の健康を増進するための高い倫理観を持ち、可能な限り現場での体験を元に具体的な課題を発見し、自らその解決方法を探り提案できることが要求される。
授業担当者	那須郁夫、後藤田宏也、有川量崇、田口千恵子、 秋月照彦、 生田明敏、 岩城倫弘、 佐藤誠司、 新保秀樹、 深井穂博、 松原清吾
教科書	新予防歯科学（医歯薬出版）、口腔保健マニュアル（南山堂）
参考図書	フッ素洗口の手引き（新潟県）、小学校歯の保健指導の手引き（東山書房）、実践予防歯科（医歯薬出版） Primary Preventive Dentistry: 6th Ed.、スタンダード衛生・公衆衛生（学建書院）、口腔保健学（医歯薬出版）、国民衛生の動向（厚生統計協会）、わかりやすいフッ素の応用とひろめかた（学研書院）
実習器材	予防歯科管理セット（デンタルミラー、歯科用探針、WHO/CPI プローブ、う蝕リスク診断キット等）
評価方法 (EV)	講義：中間試験（50%）と定期試験（50%）によって評価点とする。中間試験の結果に応じて補講などの措置を講じることがある。再試験の範囲は中間試験と定期試験の総合した範囲とする。 実習：レポートおよび提出物の評価（50%）、実習態度（10%）、筆記試験（40%）によって評価点とする。 講義（50%）、実習（50%）の割合で最終評価とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	歯科疾患の予防を効果的に進めるには、病気で苦しむ患者を目の前にして対処するばかりでなく、川の上流に向かうよう（Going upstream）に、原因を元から絶対対策が最重要であることを知って欲しい。予防歯科の基本コンセプトは、住民の優先性（Consumer Sovereignty）、第一予防（Primary Prevention）の重要性、実践としての社会的支援活動（Health Promotion）であることを、常に反芻し確認すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日（月） 1時間 11:00～11:50	歯科疾患の特徴と予防の重要性 (1)	【準備学習項目】 歯科疾患の特徴について概説できる。 【講義】 301 教室 歯科疾患の特徴と予防の重要性を説明できる。 1. 歯科疾患の特徴 2. 歯科疾患と全身の健康 3. 予防のレベル 4. 歯科医師の倫理と責務 B-3-1), B -3-2) 必 -1 ~ 3, 総-()-1, 各 -	那須郁夫 後藤田宏也
10月1日（月） 1時間 13:00～13:50	歯科疾患の特徴と予防の重要性 (2)	【準備学習項目】 歯科疾患の予防について概説できる。 【講義】 301 教室 歯科疾患の特徴と予防の重要性を説明できる。 1. 歯科疾患の特徴 2. 歯科疾患と全身の健康 3. 予防のレベル 4. 歯科医師の倫理と責務 B-3-1), B -3-2) 必 -1 ~ 3, 総-()-1, 各 -	同上
10月1日（月） 1時間 14:00～14:50	実習 オリエンテーション ----- [選択課題]	【実習】 第1実習室、第4実習室 実習マニュアルを受け、本実習で行う項目、実習の形態、進め方を理解する。 ・担当教員の紹介 ・実習班の編成 ----- ・課題選択の検討 A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必 -3, 総-() , 各 -	那須郁夫 後藤田宏也 有川量崇 田口千恵子 秋月照彦 生田明敏 岩城倫弘 佐藤誠司 新保秀樹 深井穂博 松原清吾

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月1日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
10月6日(土) 1時間 11:00～11:50	臨床予防歯科 「う蝕の予防管理 (1)」	【準備学習項目】 う蝕の定義について概説できる。 【講義】301教室 う蝕の定義、病因論、発生要因を説明できる。 1. う蝕の定義 2. う蝕の病因論 3. う蝕の発生要因 B-3-2) 各 - - 1	松原清吾 田口千恵子 後藤田宏也
10月6日(土) 1時間 13:00～13:50	臨床予防歯科 「う蝕の予防管理 (2)」	【準備学習項目】 う蝕のリスク診断法について概説できる。 【講義】301教室 う蝕のリスク診断法を説明できる。 1. 種々のう蝕リスク診断法とその特徴 1) 歯、宿主要因に関するリスク診断 2) 微生物要因に関するリスク診断 3) 飲食物の要因と時間要因に関するリスク診断 B-3-2) 各 - - 1	同上
10月6日(土) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕検出基準(抜去歯) ・集団歯科検診法 : う蝕 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・学校歯科健康診査基準により、抜去歯のう蝕検査を行い、実態顕微鏡での観察を行う。 ・学校歯科健康診査を想定し、う蝕検診の相互診査実習を行う。診査者間誤差を最少にする方法について検討する。 ----- ・自主活動 A- 6 , B-1,-2,-3 ,E-1-6) 必 -3, 総 -(), 各 -	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
10月6日(土) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月6日(土) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
10月15日(月) 1時間 11:00～11:50	臨床予防歯科 「う蝕の予防管理 (3)」	【準備学習項目】 う蝕予防管理について概説できる。 【講義】301教室 う蝕予防管理の進め方を具体的に説明できる。 1. 定期リコールの重要性、リコール間隔の決め方 2. 患者教育の基本 3. フッ化物、甘味制限、シーラント応用法 B-3-1) 各 - - 1	松原清吾 田口千恵子 後藤田宏也
10月15日(月) 1時間 13:00～13:50	フッ化物の利用 「フッ素とは、フッ化物とは」	【準備学習項目】 フッ素について概説できる。 【講義】301教室 フッ素とは、フッ化物とは何かを説明できる。 1. フッ素と、自然界におけるフッ化物の分布 2. フロリデーシヨンの由来 3. フッ化物の代謝 4. 適正フッ化物摂取量と中毒量 5. 安全なフッ化物利用のための留意点 B-3-2) 各 - - 1, 必 -3	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月15日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕検出基準(抜去歯) ・集団歯科検診法 : う蝕 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・学校歯科健康診査基準により、抜去歯のう蝕検査を行い、実態顕微鏡での観察を行う。 ・学校歯科健康診査を想定し、う蝕検診の相互診査実習を行う。診査者間誤差を最少にする方法について検討する。 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
10月15日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月15日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
10月22日(月) 1時間 11:00～11:50	フッ化物の利用 「種々のフッ化物応用法」	【準備学習項目】 フッ化物利用法について概説できる。 【講義】301教室 種々のフッ化物利用法を説明できる。 1. 全身の利用法 1) 水道のフッリデーション 2) 食塩のフッリデーション 3) フッ化物錠剤 2. 局所の利用法 1) フッ化物配合歯磨剤 2) フッ化物洗口 3) フッ化物歯面塗布 3. フッ化物によるう蝕予防のメカニズム B-3-2) 各- -1, 必-3	松原清吾 田口千恵子 後藤田宏也
10月22日(月) 1時間 13:00～13:50	フッ化物の利用 「フッ化物利用の推奨」	【準備学習項目】 フッ化物利用の普及状況について概説できる。 【講義】301教室 フッ化物利用に関する世界専門機関による推奨の動きを説明できる。また、国内外におけるフッ化物利用の普及状況を説明できる。 1. 国内外の医学保健専門機関による推奨 2. 国内外における、フッ化物利用の普及状況 B-3-2) 各- -1, 必-3	同上
10月22日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・集団歯科検診法 : 歯周疾患 ・歯口清掃法 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・歯周疾患(CPI)、歯口清掃評価の相互診査を行う。 ・種々の歯口清掃法の体験と評価を行う。 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
10月22日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月22日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月29日(月) 1時間 11:00～11:50	地域における保健政策の決定と住民参加	<p>【準備学習項目】 フロリデーションについて概説できる。</p> <p>【講義】301教室 公衆歯科保健活動を進めて行く際、住民の心配や意見をどのように取り入れ、地域の合意をどのように形成してゆくべきかについて、自分の意見を述べる事ができる。 1.フロリデーションに対する反対論の事例とその解説 2.正しい科学、医師の倫理と言論の自由 3.公衆衛生施策を採用する際に必要な地域意思決定の手続</p> <p>B-3-2) 各 - -1, 必 -3</p>	松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子
10月29日(月) 1時間 13:00～13:50	歯、口腔の発育発達と機能	<p>【準備学習項目】 歯、口腔の発育発達と機能について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 歯、口腔の発育発達と機能を説明できる。 1.歯、口腔の形成と発育発達 2.歯、口腔の形成異常 3.歯、口腔の機能 4.口腔領域の加齢変化 5.嚥下機能実習</p> <p>B-3-2) 総-(), 各 -</p>	同上
10月29日(月) 1時間 14:00～14:50	<p>実習</p> <p>[必須課題] ・集団歯科検診法 : 歯周疾患 ・歯口清掃法</p> <p>-----</p> <p>[選択課題]</p>	<p>【実習】第1実習室、第4実習室 ・歯周疾患(CPI)、歯口清掃評価の相互診査を行う。 ・種々の歯口清掃法の体験と評価を行う。</p> <p>-----</p> <p>・自主活動</p> <p>A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必 -3, 総 -(), 各 -</p>	那須郁夫 後藤田宏也 有川量崇 田口千恵子 秋月照彦 生田明敏 岩城倫弘 佐藤誠司 新保秀樹 深井穂博 松原清吾
10月29日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月29日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
11月5日(月) 1時間 11:00～11:50	<p>臨床予防歯科</p> <p>「歯周疾患の予防管理 (1)」</p>	<p>【準備学習項目】 歯周疾患の定義について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 歯周疾患の定義、特徴と分類を説明できる。 1.歯周疾患の定義 2.歯周疾患の特徴 3.歯周疾患の分類 歯周疾患の病因を説明できる。 1.細菌叢 2.免疫応答と炎症反応 3.環境因子</p> <p>B-3-2) 各 - -2</p>	那須郁夫
11月5日(月) 1時間 13:00～13:50	<p>臨床予防歯科</p> <p>「歯周疾患の予防管理 (2)」</p>	<p>【準備学習項目】 歯周疾患の予防管理について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 歯周疾患の予防管理の具体的進め方を説明できる()。 1.定期リコールの重要性、リコール間隔の決め方 2.患者教育の基本 3.全身要因の除去 4.ブラーク・コントロール</p> <p>B-3-2) 各 - -2</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月5日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・シーラント ・施設単位フッ化物洗口法・フロリデーション ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
11月5日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
11月5日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
11月12日(月) 1時間 11:00～11:50	臨床予防歯科 「歯周疾患の予防管理(3)」	【準備学習項目】 歯石除去法と咬合管理について概説できる。 【講義】301教室 歯周疾患の予防管理の具体的進め方を説明できる()。 1. 歯石除去法 2. 咬合管理 3. 禁煙指導 4. 歯周疾患リスク評価法 B-3-2) 各- -2	那須郁夫
11月12日(月) 1時間 13:00～13:50	集団歯科診査	【準備学習項目】 集団歯科診査について概説できる。 【講義】301教室 集団歯科診査の進め方を説明できる。 1. 集団診査の基本 2. 健康管理型集団診査(スクリーニング) 3. 調査研究型集団診査 B-4-1) 総-()-1	有川量崇
11月12日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・シーラント ・施設単位フッ化物洗口法・フロリデーション ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
11月12日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
11月12日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
11月19日(月) 1時間 11:00～11:50	中間試験	前回までの講義の授業項目を対象とする。	那須郁夫 後藤田宏也

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月19日(月) 1時間 13:00～13:50	歯科疾患の疫学 「歯科疾患の数量化」	【準備学習項目】 歯科疾患の数量化について概説できる。 【講義】301教室 歯科疾患の数量化法を説明できる。 1. 疾病数量化の基本概念 2. う蝕の数量化 3. 歯周疾患の数量化 4. 口腔清掃度の数量化 B-4-1) 総-()-10	後藤田宏也
11月19日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・シーラント ・施設単位フッ化物洗口法・フロリデーション ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
11月19日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
11月19日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
11月26日(月) 1時間 11:00～11:50	歯科疾患の疫学 「喪失歯の疫学」 「う蝕の疫学」 「歯周疾患の疫学」 (国民の歯科保健の状況を含む)	【準備学習項目】 喪失歯の実態について概説できる。 【講義】301教室 喪失歯、う蝕、歯周疾患の実態を説明できる。 1. 歯の喪失の実態 2. 歯の喪失の原因 3. う蝕の疫学的特性 4. う蝕の有病状況 5. 根面う蝕の状況 6. 歯周疾患の疫学的特性 7. 歯周疾患の有病状況 B-4-1) 総-()-10	那須郁夫
11月26日(月) 1時間 13:00～13:50	歯科疾患の疫学 「喪失歯の疫学」 「う蝕の疫学」 「歯周疾患の疫学」 (国民の歯科保健の状況を含む)	【準備学習項目】 う蝕の実態について概説できる。 【講義】301教室 喪失歯、う蝕、歯周疾患の実態を説明できる。 1. 歯の喪失の実態 2. 歯の喪失の原因 3. う蝕の疫学的特性 4. う蝕の有病状況 5. 根面う蝕の状況 6. 歯周疾患の疫学的特性 7. 歯周疾患の有病状況 B-4-1) 総-()-10	同上
11月26日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕活動性試験 ・う蝕予防法 ・う蝕予防法 ・フッ化物定量法 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・唾液緩衝能、唾液流量、細菌検査、間食回数調査 ・シーラント ・施設単位フッ化物洗口法・フロリデーション ・各自持参の飲料水、茶などのFイオン濃度測定 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月26日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
11月26日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
12月3日(月) 1時間 11:00～11:50	歯科疾患の疫学 「喪失歯の疫学」 「う蝕の疫学」 「歯周疾患の疫学」 (国民の歯科保健の状況を含む)	【準備学習項目】 歯周疾患の実態について概説できる。 【講義】301教室 喪失歯、う蝕、歯周疾患の実態を説明できる。 1. 歯の喪失の実態 2. 歯の喪失の原因 3. う蝕の疫学的特性 4. う蝕の有病状況 5. 根面う蝕の状況 6. 歯周疾患の疫学的特性 7. 歯周疾患の有病状況 B-4-1) 総-()-10	那須郁夫
12月3日(月) 1時間 13:00～13:50	公衆歯科保健活動 「わが国の公衆歯科保健の歩み」	【準備学習項目】 公衆歯科保健活動について概説できる。 【講義】301教室 わが国における公衆歯科保健活動の歩みを概説できる。 1. 公衆歯科保健活動の歩み 2. セルフケア、コミュニティーケア、プロフェッショナルケア 3. 健康日本21と口腔保健 B-3-1) 必-3, 総-()	後藤田宏也
12月3日(月) 1時間 14:00～14:50	[選択課題]	【実習】第1実習室 自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
12月3日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
12月3日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
12月10日(月) 1時間 11:00～11:50	公衆歯科保健活動 「母子歯科保健」	【準備学習項目】 母子歯科保健について概説できる。 【講義】301教室 母子を対象とした、集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を説明できる。 1. 母子保健とは 2. 母子保健活動の実際 1) 妊産婦の歯科保健 2) 乳幼児の歯科保健 3) 母子保健手帳 3. 母子歯科保健のこれまでの歩みと今後の課題 B-3-2) 必-3, 総-()-2	後藤田宏也
12月10日(月) 1時間 13:00～13:50	公衆歯科保健活動 「産業歯科保健」	【準備学習項目】 産業歯科保健について概説できる。 【講義】301教室 労働者を対象とした、集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を説明できる。 1. 産業歯科保健の意義 2. 産業歯科保健に関する制度 3. 口腔領域の現れる職業性疾患 4. 事業所における歯科保健管理 B-3-2) 必-3, 総-()-4	新保秀樹

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月10日(月) 1時間 14:00～14:50	[選択課題]	【実習】第1実習室 自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
12月10日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
12月10日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
12月17日(月) 1時間 11:00～11:50	公衆歯科保健活動 「学校歯科保健」	【準備学習項目】 学校歯科保健について概説できる。 【講義】301教室 園児、児童・生徒、学生及び教職員を対象とした、集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を説明できる。 1. 学校歯科保健とは 2. 学校歯科医 3. 学校歯科保健活動 4. 学校教育法および学校保健安全法 5. 学校歯科保健活動のこれまでの歩みと今後の課題 B-3-2) 必-3, 総-()-3	有川量崇
12月17日(月) 1時間 13:00～13:50	公衆歯科保健活動 「学校歯科保健の実際」	【準備学習項目】 う蝕予防について概説できる。 【講義】301教室 ・フッ化物洗口とシーラント併用によるう蝕予防最大効果の実践例を説明できる。 ・効果的なブラッシング指導(視覚媒体などの活用例)を説明できる。 B-3-2) 必-3, 総-()-3	同上
12月17日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [必須課題] ・う蝕活動試験評価 ----- [選択課題]	【実習】第1実習室、第4実習室 ・各自のう蝕レーダーチャートを作成し、評価を行う。 ----- ・自主活動 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
12月17日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
12月17日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
12月22日(土) 1時間 11:00～11:50	公衆歯科保健活動 「地域歯科保健活動(1)」	【準備学習項目】 地域歯科保健について概説できる。 【講義】301教室 地域歯科保健とヘルスプロモーションについて説明できる。 1. 地域保健法と地域保健体制 2. 健康増進法と健康増進計画 3. 地域歯科保健の歩み B-3-2) 必-3, 総-()-1～8	有川量崇

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月22日(土) 1時間 13:00～13:50	公衆歯科保健活動 「地域歯科保健活動(2)」	【準備学習項目】 8020運動について概説できる。 【講義】301教室 地域歯科保健と8020運動について説明できる。 1.8020運動 2.健康危機管理 3.都道府県、地方自治体の歯科保健 B-3-2) 必-3,総-()-1～8	同上
12月22日(土) 1時間 14:00～14:50	実習 [選択課題]	【実習】301教室 課題の発表と討論 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3,総-(),各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
12月22日(土) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
12月22日(土) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
1月21日(月) 1時間 11:00～11:50	公衆歯科保健活動 「成人・高齢者歯科保健」	【準備学習項目】 成人・高齢者歯科保健について概説できる。 【講義】301教室 成人、高齢者を対象とした、集団レベルの疫学と口腔衛生管理、また社会的支援のあり方を説明できる。 1.高齢者の特性 2.加齢による身体的、精神的变化 3.加齢に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化 4.高齢者に対する歯科疾患予防 5.高齢者の歯科診療における注意点 6.摂食嚥下障害への対処 7.制度とニーズ把握 B-3-2) 必-3,総-()-5,6	那須郁夫
1月21日(月) 1時間 13:00～13:50	公衆歯科保健活動 「障害児・者歯科保健」	【準備学習項目】 障害児・者歯科保健について概説できる。 【講義】301教室 障害児・者を対象とした、集団レベルの疫学と口腔衛生管理を説明できる。 1.障害の概念 2.障害児・者の口腔保健の特性 3.口腔保健管理とそれを支える特性 B-3-2) 必-3,総-()-8	同上
1月21日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 [選択課題]	【実習】301教室 課題の発表と討論 A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3,総-(),各-	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
1月21日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
1月21日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月28日(月) 1時間 11:00～11:50	公衆歯科保健活動 「国際歯科保健」	<p>【準備学習項目】 国際歯科保健について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 各国の口腔保健水準を説明できる。 国際協力にかかわる機関を説明できる。 開発途上国に対する支援活動のあり方を説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国際保健 2. 国際協力 3. 国際保健医療協力機関 4. 世界の口腔保健状況と目標 5. 発展途上国における歯科保健協力 <p>B-2-2) 総-()-6</p>	深井穂博
1月28日(月) 1時間 13:00～13:50	社会保障と歯科	<p>【準備学習項目】 歯科が関係する社会保障について概説できる。</p> <p>【講義】301教室 歯科保健に関連する社会保障を説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会保障の概念・定義 2. 社会保険 3. 国家(公的)扶助(生活保護法) 4. 社会福祉 <p>B-2-2) 総-()-4,5</p>	那須郁夫 後藤田宏也
1月28日(月) 1時間 14:00～14:50	実習 試験 地域歯科保健活動又は国際保健活動	<p>筆記試験</p> <p>地域歯科保健又は国際保健活動事例報告</p> <p>A-6, B-1,-2,-3, E-1-6) 必-3, 総-(), 各-</p>	那須郁夫 有川量崇 秋月照彦 岩城倫弘 新保秀樹 松原清吾 後藤田宏也 田口千恵子 生田明敏 佐藤誠司 深井穂博
1月28日(月) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
1月28日(月) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上