

# 解剖学

2 年次 通年	授業科目責任者：佐竹 隆（解剖学）
---------	-------------------

学習の目標 (GIO)	医療人、歯科医師としてより良い診療を行うために、人体の構造を理解する。 人体構造を理解するために人体解剖を行い、臓器や組織の位置や形態のイメージを明確に作りあげ、人体の構造を説明できる。
授業担当者	解剖学 講座：佐竹 隆、佐々木佳世子、松野昌展、五十嵐由里子、*赤井淳二、*井谷秀人、*大野 勇、*大関沙織、*上明戸芳光、*川崎泰右*、川崎善充、*川崎泰一郎、*櫻田弘行、*静島昭夫、*鈴木隆延、*高橋慎一、*高橋昌巳、*中林 隆、*野木隆久、*福沢博義、*馬島 敦、*吉野賢治 顎顔面外科学講座：近藤嘉郎 脳神経外科学講座：平山晃康 内科学講座：坂巻達夫 有床義歯補綴学講座：河相安彦 口腔機能学講座：川良美佐雄 顎顔面矯正学講座：大峰浩隆 口腔インプラント学講座：加藤仁夫 頭頸部外科学講座：丹羽秀夫
教科書	入門人体解剖学・藤田恒夫・南江堂 口腔解剖学・脇田 稔，山下靖雄監修・医歯薬出版 ヴォルフ カラー人体解剖学図譜・Peter Kopf-Maier 井上貴央 西村書店 解剖実習書 日本大学松戸歯学部解剖学 講座編
参考図書	歯科学のための解剖学（第2版）・リープゴット著・矢嶋俊彦、高野吉郎訳・西村書店 ネッター頭頸部・口腔顎顔面部の臨床解剖学アトラス・前田健康監訳・医師薬出版 解剖学カラーアトラス・横地千仍・医学書院 プロメテウス解剖学アトラス・解剖学総論／運動器系・坂井建雄，松村讓児監訳・医学書院 プロメテウス解剖学アトラス・顎部／胸部／腹部骨盤部・坂井建雄，大島修監訳・医学書院 プロメテウス解剖学アトラス・頭部／神経解剖・坂井建雄，河田光博監訳・医学書院
実習器材	頭蓋骨模型：約 13,000 円 解剖実習用白衣：約 6,500 円 解剖実習室用サンダル：約 1,000 円 実習書：未定 前期の講義の際にサイズの確認と注文を行います。5 月 26 日（土）試験後に予定 キャップ、マスク、グローブ、メスの替刃などの消耗品も同時に注文します。
評価方法 (EV)	講義（50％）と実習（50％）によって評価する。 講義は、中間試験 2 回（80％）と講義態度（20％）によって評価する。 第 1 回中間試験は 5 月 26 日（土）、第 2 回中間試験は 7 月 23 日（月）に行う。 実習は、中間試験 3 回（70％）と実習態度（30％）によって評価する。 第 1 回中間試験（30％）は 11 月 5 日（月）、第 2 回中間試験（30％）は 12 月 3 日（月）、第 3 回中間（最終）試験（40％）は 1 月 28 日（月）に行う。
学生への メッセージ オフィスアワー	この科目は後期に行われる解剖実習において基礎となる知識を前期に学習するので、覚えることが多いがしっかりと復習を行って欲しい。質問については随時受けつけるので不明な点があれば研究室をたずねること。  注意事項 1. 講義の際には各自指定された座席に着席すること。 2. 実物の骨を用いて講義を行うこともあるので、丁寧に取扱うこと。 The human body is the last textbook of anatomy.

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 5 日(木) 1 時間 9:00 ~ 9:50	総論 1 細胞・器官・器官系 人体の区分	【学習内容】 細胞から器官系にいたる人体の階層構造を説明できる。 人体の全身の区分を説明できる。 【講義】 102 教室 【学習準備項目】 生物学で学んだ人体の構造に関する内容を復習する。 コアカリキュラム：D-1-3)-(1)- ,2-1)- ,3) 国家試験出題基準：必 -6-A-b,c,e,f, 総 - -1-B, F ~ I,2-A ~ H	佐竹隆
4 月 5 日(木) 1 時間 10:00 ~ 10:50	総論 2 方向用語	【学習内容】 医学・歯学で使われる人体の方向用語やその他の特殊な解剖用語を説明できる。 【講義】 102 教室 【学習準備項目】 方向用語に関する教科書の図を説明できる。 コアカリキュラム：D-2-1)-	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(月) 1時間 9:00～9:50	骨格系1 総論	【学習内容】 骨の発生や形態、連結を学習し、骨の形態的特徴と機能的意味を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 骨の成分を説明できる。 コアカリキュラム：D-2-3)-(1)-、(2)- 国家試験出題基準：必-6-A-e,f, 総- -1-G, 2-A	五十嵐由里子
4月9日(月) 1時間 10:00～10:50	骨格系2 総論	【学習内容】 全身の骨格を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 体の各部の骨を説明できる。 コアカリキュラム：D-2-3)-(2)- 国家試験出題基準：必-6-A-f, 総- -2-A	同上
4月9日(月) 1時間 11:00～11:50	骨格系3 脊柱1	【学習内容】 脊柱や椎骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 背骨の位置を触って説明できる。 コアカリキュラム：D-2-3)-(2)- 国家試験出題基準：必-6-A-f, 総- -2-A	同上
4月12日(木) 1時間 9:00～9:50	筋系1 総論	【学習内容】 筋の構造と機能について説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 筋組織を説明できる。 D-2-3)-(1)-、(2)- 必-6-A-c,f, 総- -1-H, 2-A	佐々木佳世子
4月12日(木) 1時間 10:00～10:50	筋系2 胸部の筋	【学習内容】 骨学で学習した脊柱や胸郭に関する知識を基に、胸部に存在する筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 胸を触って筋の感触を説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総- -2-A	同上
4月16日(月) 1時間 9:00～9:50	骨格系4 脊柱2	【学習内容】 脊柱や椎骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 背骨の位置を触って説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総- -2-A	五十嵐由里子
4月16日(月) 1時間 10:00～10:50	骨格系5 胸郭を構成する骨 骨盤を構成する骨	【学習内容】 胸郭と骨盤を構成する骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 肋骨と骨盤を触って説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総- -2-A	同上
4月16日(月) 1時間 11:00～11:50	骨格系6 上肢の骨	【学習内容】 上肢を構成する骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 上腕前腕を触って説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総- -2-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月19日(木) 1時間 9:00～9:50	筋系3 腹部の筋	【学習内容】 骨学で学習した脊柱などの知識を基に、腹部に存在する筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 お腹を触って筋の感触を説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総 - -2-A	佐々木佳世子
4月19日(木) 1時間 10:00～10:50	筋系4 背部の筋	【学習内容】 骨学で学習した頭蓋骨や脊柱の知識を基に、背部に存在する筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 背中を触って筋の感触を説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総 - -2-A	同上
4月23日(月) 1時間 9:00～9:50	骨格系7 下肢の骨	【学習内容】 下肢を構成する骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 大腿下腿の骨を触って説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総 - -2-A	五十嵐由里子
4月23日(月) 1時間 10:00～10:50	骨格系8 頭蓋骨1	【学習内容】 頭蓋骨の全体像(頭蓋冠、頭蓋底、眼窩、鼻腔)や区別を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頭の骨を触って説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総 - -1-A	同上
4月23日(月) 1時間 11:00～11:50	骨格系9 頭蓋骨2	【学習内容】 頭蓋骨を構成する骨の種類を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頭を構成する骨の数を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総 - -1-A	同上
4月26日(木) 1時間 9:00～9:50	筋系5 頸部の筋1	【学習内容】 骨学で学習した頭蓋骨と体幹の骨の知識を基に、頸部の深部の筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 首を動かして頸部の動きを説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総 - -2-A	佐々木佳世子
4月26日(木) 1時間 10:00～10:50	筋系6 頸部の筋2	【学習内容】 骨学で学習した頭蓋骨と体幹の骨の知識を基に、胸鎖乳突筋と舌骨筋群の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頸部を触って筋の感触を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-d, 総 - -1-B	同上
5月7日(月) 1時間 9:00～9:50	骨格系10 頭蓋骨3	【学習内容】 前頭骨、頭頂骨、後頭骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頭蓋冠を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総 - -1-A	五十嵐由里子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月7日(月) 1時間 10:00～10:50	骨格系11 頭蓋骨4	【学習内容】 蝶形骨、側頭骨の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頭蓋底を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総- -1-A	同上
5月7日(月) 1時間 11:00～11:50	骨格系12 頭蓋骨5	【学習内容】 鼻骨、涙骨、篩骨、鋤骨、下鼻甲介の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 眼窩・鼻腔を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総- -1-A	同上
5月10日(木) 1時間 9:00～9:50	筋系7 咀嚼筋 顎運動	【学習内容】 骨学で学習した頭蓋骨に関する知識を基に、咀嚼筋の構造と機能を説明できる。 舌骨筋群と咀嚼筋による顎運動を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 下顎を動かしてみて運動の方向を説明できる。 F-2-1)- , 必-6-B-d, 総- -1-B, 3-A	佐々木佳世子
5月10日(木) 1時間 10:00～10:50	筋系8 表情筋	【学習内容】 骨学で学習した頭蓋骨に関する知識を基に、表情筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 顔を動かしてみてその動きを説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-d, 総- -1-B	同上
5月14日(月) 1時間 9:00～9:50	骨格系13 頭蓋骨6	【学習内容】 上顎骨、頬骨の構造について学ぶ。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頬骨弓を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総- -1-A	五十嵐由里子
5月14日(月) 1時間 10:00～10:50	骨格系14 頭蓋骨7	【学習内容】 上顎骨、口蓋骨の構造について学ぶ。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 口蓋を説明できる。 F-2-1)- 必-6-B-e, 総- -1-A	同上
5月14日(月) 1時間 11:00～11:50	骨格系15 頭蓋骨8	【学習内容】 下顎骨、舌骨、顎関節の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 咀嚼を説明できる。 F-2-1)- , 必-6-B-e,h, 総- -1-A, 2-L	同上
5月17日(木) 1時間 9:00～9:50	骨実習 筋系	【実習】 102教室 筋系に関する骨実習を行う。	佐々木佳世子 佐竹隆 松野昌展 五十嵐由里子
5月17日(木) 1時間 10:00～10:50	筋系9 上肢の筋	【学習内容】 骨学で学習した上肢の骨の知識を基に、上肢に存在する筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 腕を触って筋の感触を説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総- -2-A	佐々木佳世子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月21日(月) 1時間 9:00～9:50	消化器系1 総論	【学習内容】 消化器系の構成を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 食べた物の流れを説明できる。 D-2-3)-(1)- , (6), F-2-2) 必-6-A-f, 総- -2-B	五十嵐由里子
5月21日(月) 1時間 10:00～10:50	消化器系2 口腔1	【学習内容】 口腔の構成、口唇、頬の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 唇や頬を触って説明できる。 F-2-2)- 必-6-B-a, 総- -2	同上
5月21日(月) 1時間 11:00～11:50	消化器系3 口腔2	【学習内容】 口蓋、口峽の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 鏡などで口の奥を確認して状態を説明できる。 F-2-2)- 必-6-B-a, 総- -2	同上
5月24日(木) 1時間 9:00～9:50	筋系10 下肢の筋	【学習内容】 骨学で学習した下肢の骨の知識を基に、下肢に存在する筋の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 脚を触って筋の感触を説明できる。 D-2-3)-(2)- 必-6-A-f, 総- -2-A	佐々木佳世子
5月24日(木) 1時間 10:00～10:50	呼吸器系1 総論 鼻	【学習内容】 呼吸器系の概略と外鼻の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 鼻を触って感触を説明できる。 D-2-3)-(7)- 必-6-A-f, 総- -2-C	同上
5月28日(月) 1時間 9:00～9:50	消化器系4 口腔3	【学習内容】 口腔底、舌の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 鏡などで舌を確認して状態を説明できる。 F-2-2)- 必-6-B-a, 総- -2	五十嵐由里子
5月28日(月) 1時間 10:00～10:50	消化器系5 口腔4	【学習内容】 唾液腺の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 唾液の性状の運動時、休憩時による違いを説明できる。 F-2-2)- 必-6-B-a, 総- -2	同上
5月28日(月) 1時間 11:00～11:50	消化器系6 咽頭	【学習内容】 咽頭の区分と粘膜上の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 鼻と口がつながっていることを説明できる。 D-2-3)-(7)- 必-6-A-f, 総- -1-E	同上
5月31日(木) 1時間 9:00～9:50	呼吸器系2 鼻腔(含副鼻腔)	【学習内容】 鼻腔の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 鼻の穴の内部を確認して状態を説明できる。 D-2-3)-(7)- 必-6-A-f, 総- -2-C	佐々木佳世子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月31日(木) 1時間 10:00～10:50	骨実習 呼吸器系	【実習】 102教室 呼吸器系に関する骨実習を行う。	佐々木佳世子 佐竹隆 松野昌展 五十嵐由里子
6月4日(月) 1時間 9:00～9:50	消化器系7 食道 胃	【学習内容】 食道と胃の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 蠕動を説明できる。 D-2-3)-(6)- 必-6-A-f, 総- -2-B	五十嵐由里子
6月4日(月) 1時間 10:00～10:50	消化器系8 腸	【学習内容】 小腸、大腸の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 消化を説明できる。 D-2-3)-(6)- 必-6-A-f, 総- -2-B	同上
6月4日(月) 1時間 11:00～11:50	消化器系9 消化腺	【学習内容】 肝臓、胆嚢、膵臓の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 肝臓の機能を説明できる。 D-2-3)-(6)- 必-6-A-f, 総- -2-B	同上
6月7日(木) 1時間 9:00～9:50	呼吸器系3 喉頭	【学習内容】 喉頭の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頸部の喉仏を触った感触を説明できる。 D-2-3)-(7) 必-6-A-f,B-b, 総- -1-F	佐々木佳世子
6月7日(木) 1時間 10:00～10:50	呼吸器系4 気管 気管支	【学習内容】 気管、気管支の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頸部の気管を触った感触を説明できる。 D-2-3)-(7) 必-6-A-f, 総- -2-C	同上
6月11日(月) 1時間 9:00～9:50	消化器系10	【学習内容】 腹部漿膜の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 腹腔という言葉の意味を説明できる。 D-2-3) 必-6-A-f, 総- -2-B	五十嵐由里子
6月11日(月) 1時間 10:00～10:50	骨実習 消化器系	【実習】 102教室 消化器系に関する骨実習を行う。	五十嵐由里子 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展
6月11日(月) 1時間 11:00～11:50	泌尿器系	【学習内容】 腎臓と膀胱の構造と排尿の経路を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 便と尿の違いを説明できる。 D-2-3)-(9)- 必-6-A-f, 総- -2-E	五十嵐由里子
6月14日(木) 1時間 9:00～9:50	呼吸器系5 肺 胸膜	【学習内容】 肺、胸膜の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 呼吸の際に動く構造を説明できる。 D-2-3)-(7)- 必-6-A-f, 総- -2-C	佐々木佳世子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月14日(木) 1時間 10:00～10:50	循環器系1 総論	【学習内容】 循環器系の概要を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 呼吸をする必要性を説明できる。 D-2-3)-(3)- 必-6-A-f, 総 - -2-D	同上
6月18日(月) 1時間 9:00～9:50	生殖器系1 男性生殖器	【学習内容】 男性生殖器の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 受精の過程を説明できる。 D-2-3)-(10)- 必-6-A-f, 総 - -2-E	五十嵐由里子
6月18日(月) 1時間 10:00～10:50	生殖器系2 女性生殖器	【学習内容】 女性生殖器の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 妊娠の過程を説明できる。 D-2-3)-(10)- 必-6-A-f, 総 - -2-E	同上
6月18日(月) 1時間 11:00～11:50	神経系1 総論	【学習内容】 神経系の構成、区分、機能的分類などを説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 手の痛みを「痛い」と感じる過程を説明できる。 D-2-3)-(5)- 必-6-A-f, 総 - -2-F	同上
6月21日(木) 1時間 9:00～9:50	循環器系2 血管 心臓1	【学習内容】 血管の一般構造と心臓の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 手首で脈を触れる部位を確認し、皮膚で透けて見られる血管との違いを説明できる。 D-2-3)-(3)- 必-6-A-f, 総 - -2-D	佐々木佳世子
6月21日(木) 1時間 10:00～10:50	循環器系3 心臓2	【学習内容】 心臓の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 胸郭の構造を説明できる。 D-2-3)-(3)- 必-6-A-f, 総 - -2-D	同上
6月25日(月) 1時間 9:00～9:50	神経系2 脊髄	【学習内容】 脊髄の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 脊柱の構造を説明できる。 D-2-3)-(5)- 必-6-A-f, 総 - -2-F	五十嵐由里子
6月25日(月) 1時間 10:00～10:50	神経系3 脳1	【学習内容】 延髄、橋、中脳、小脳、間脳の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 神経細胞を説明できる。 D-2-3)-(5)- 必-6-A-f, 総 - -2-F	同上
6月25日(月) 1時間 11:00～11:50	神経系4 脳2	【学習内容】 終脳(大脳)の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 ヒトと他の動物の脳の違いを説明できる。 D-2-3)-(5)- 必-6-A-f, 総 - -2-F	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月28日(木) 1時間 9:00～9:50	循環器系4 動脈1	【学習内容】 体幹、体肢の動脈の分布領域を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 全身で脈拍を触れる部位を説明できる。 D-2-3)-(3)- 必-6-A-f, 総- -2-D	佐々木佳世子
6月28日(木) 1時間 10:00～10:50	循環器系5 動脈2	【学習内容】 頭頸部の動脈の分布領域を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 下顎骨の構造を説明できる。 D-2-3)-(3)-、F-2-1)- 必-6-A-f, B-g, 総- -1-C	同上
7月2日(月) 1時間 9:00～9:50	神経系5 末梢神経1	【学習内容】 脊髄神経の一般構造と胸神経、自律神経の構造と分布、機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 無意識に体が行っている事を説明できる。 D-2-3)-(5)- 必-6-A-f, 総- -2-F	五十嵐由里子
7月2日(月) 1時間 10:00～10:50	神経系6 末梢神経2	【学習内容】 頸神経叢、腕神経叢の構造とその枝の分布と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 頸部の筋を説明できる。 D-2-3)-(5) 必-6-A-f, 総- -2-F	同上
7月2日(月) 1時間 11:00～11:50	神経系7 末梢神経3	【学習内容】 腰神経叢、仙骨神経叢、尾骨神経叢の構造とその枝の分布と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 骨盤の構造を説明できる。 D-2-3)-(5) 必-6-A-f, 総- -2-F	同上
7月5日(木) 1時間 9:00～9:50	循環器系6 動脈3	【学習内容】 頭頸部の動脈の分布領域を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 下顎骨の構造を説明できる。 D-2-3)-(3)-、F-2-1)- 必-6-A-f, B-g, 総- -1-C	佐々木佳世子
7月5日(木) 1時間 10:00～10:50	循環器系7 静脈	【学習内容】 動脈とは異なる静脈の分布を説明できる。 頭頸部の静脈の分布領域を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 肝臓の構造を説明できる。 D-2-3)-(3)-、F-2-1)- 必-6-A-f, 総- -2-D, -1-C	同上
7月9日(月) 1時間 9:00～9:50	神経系8 脳神経1	【学習内容】 脳神経～、の分布と機能を説明できる。 嗅覚器、視覚器の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 前・中頭蓋窩の構造を説明できる。 D-2-3)-(5)-、(4)- 必-6-A-f, 総- -1-D, -2-G, -3-I, L	五十嵐由里子



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月9日(月) 1時間 10:00 ~ 10:50	神経系9 脳神経2	【学習内容】 脳神経の分布と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 眼窩、翼口蓋窩、側頭下窩の構造を説明できる。 D-2-3)-(5)-、F-2-1)- 必-6-A-f,B-f,総- -1-D	同上
7月9日(月) 1時間 11:00 ~ 11:50	神経系10 脳神経3	【学習内容】 脳神経の分布と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 末梢における自律神経細胞の特徴を説明できる。 D-2-3)-(5)-、F-2-1)- 必-6-A-f,B-f,総- -1-D	同上
7月12日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	循環器系8 リンパ 胎児の循環	【学習内容】 全身のリンパ組織とリンパ管の分布を説明できる。 胎児の循環を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 消化管で吸収された物質の循環経路を説明できる。 D-2-3)-(3)-、F-2-1)- 必-6-A-f,総- -2-D, -1-C	佐々木佳世子
7月12日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	内分泌系	【学習内容】 ホルモンを産生する内分泌腺の位置と構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 内分泌腺と外分泌腺との構造の違いを説明できる。 D-2-3)-(8)- 必-6-A-f,総- -2-H	同上
7月19日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	神経系11 脳神経4	【学習内容】 脳神経の分布と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 後頭蓋窩の構造を説明できる。 D-2-3)-(5)-、F-2-1)- 必-6-A-f,B-f,総- -1-D	五十嵐由里子
7月19日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	神経系12 脳神経5	【学習内容】 脳神経 ~ X の分布と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 後頭蓋窩の構造を説明できる。 D-2-3)-(5)-、F-2-1)- 必-6-A-f,B-f,総- -1-D	同上
7月21日(土) 1時間 9:00 ~ 9:50	神経系13 脈管脳脊髄液	【学習内容】 脳の動脈の分布と特殊な静脈系、脳脊髄液の循環を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 脳の構造を説明できる。 D-2-3)-(3)-、(5)- 必-6-A-f,総- -2-D,F	同上
7月21日(土) 1時間 10:00 ~ 10:50	神経系14 伝導路	【学習内容】 顎運動(反射)や口腔領域の機能に関わる脳神経の伝導路と神経核の構造を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 脳の構造を説明できる。 D-2-3)-(5)- 必-6-A-f,総- -2-F, -3-K,L,M,N,O	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月21日(土) 1時間 11:00～11:50	感覚器系	【学習内容】 視覚器、聴覚器、平衡感覚器の構造と機能を説明できる。 【講義】 102教室 【学習準備項目】 耳鳴りと乗り物酔いの機序を説明できる。 D-2-3)-(5)- , (4)- , F -2-1)- 必 -6-A-f,B-f, 総 -- -2-G , -1-D	同上
7月23日(月) 1時間 9:00～9:50	中間試験2	【試験】 102教室 神経系と感覚器系に関する中間試験を行う。全評価の40%である。	同上
7月23日(月) 1時間 10:00～10:50	局所解剖 頭蓋骨と脳神経1	【学習内容】 脳神経の経路を説明できる。 【実習】 102教室 【学習準備項目】 脳神経の分布と頭蓋底の名称を説明できる。 F-2-1)- 必 -6-A-f,B-f,B-e, 総 - -1-A , D	五十嵐由里子 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展
7月23日(月) 1時間 11:00～11:50	局所解剖 頭蓋骨と脳神経2	【学習内容】 脳神経の経路を説明できる。 【実習】 102教室 【学習準備項目】 脳神経の分布と頭蓋底の名称を説明できる。 F-2-1)- 必 -6-A-f,B-f,B-e, 総 - -1-A , D	同上
10月1日(月) 1時間 13:00～13:50	ガイダンス	【学習内容】 実習用に購入した物の配布を行う。 実習の心構え、献体(白菊会)などに関する説明をする。 【講義】 102教室 【準備学習項目】 「尊厳死」「献体」を考慮し、「解剖実習を自らが行う」事について考える。	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 赤井淳二
10月1日(月) 1時間 14:00～14:50	ガイダンス	【学習内容】 器具の確認を行う。 体表から肉眼、触診で観察できる全身の構造を説明できる。 【実習】 第三実習室	同上
10月1日(月) 1時間 15:00～15:50	体表の観察	【学習内容】 体表から肉眼、触診で観察できる全身の構造を説明できる。 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 全身の骨格を説明できる。	同上
10月2日(火) 1時間 14:00～14:50	皮膚の剥離	【学習内容】 皮膚の構造を説明できる。 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 井谷秀人
10月2日(火) 1時間 15:00～15:50	皮膚の剥離	【学習内容】 皮膚の構造を説明できる。 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1	同上
10月2日(火) 1時間 16:00～16:50	皮膚の剥離	【学習内容】 皮膚の構造を説明できる。 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月6日(土) 1時間 13:00～13:50	前面の浅層の構造1	<p>【学習内容】 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：表情筋 胸部・腹部・下肢：皮下組織</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 大関紗織
10月6日(土) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造1	<p>【学習内容】 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：表情筋 胸部・腹部・下肢：皮下組織</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
10月6日(土) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造1	<p>【学習内容】 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：表情筋 胸部・腹部・下肢：皮下組織</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
10月9日(火) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造2	<p>【学習内容】 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：表情筋 上肢・下肢：皮下組織</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 大野勇
10月9日(火) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造2	<p>【学習内容】 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：表情筋 上肢・下肢：皮下組織</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
10月9日(火) 1時間 16:00～16:50	前面の浅層の構造2	<p>【学習内容】 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：表情筋 上肢・下肢：皮下組織</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
10月15日(月) 1時間 13:00～13:50	前面の浅層の構造3	<p>【学習内容】 口腔外科臨床に必要な耳下腺、顎関節の構造を説明できる。 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：表情筋・顔面神経・耳下腺 腹部：浅層の筋 下肢：大腿前面の筋</p> <p>【実習】 第三実習室</p> <p>【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	近藤壽郎 佐々木佳世子 五十嵐由里子 佐竹隆 松野昌展

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月15日(月) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造3	<b>【学習内容】</b> 口腔外科臨床に必要な耳下腺、顎関節の構造を説明できる。 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：表情筋・顔面神経・耳下腺 腹部：浅層の筋 下肢：大腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月15日(月) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造3	<b>【学習内容】</b> 口腔外科臨床に必要な耳下腺、顎関節の構造を説明できる。 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：表情筋・顔面神経・耳下腺 腹部：浅層の筋 下肢：大腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月16日(火) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造4	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：顔面神経・胸鎖乳突筋・知覚神経 腹部：浅層の筋 上肢：皮下組織 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 上明戸芳光
10月16日(火) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造4	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：顔面神経・胸鎖乳突筋・知覚神経 腹部：浅層の筋 上肢：皮下組織 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月16日(火) 1時間 16:00～16:50	前面の浅層の構造4	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：顔面神経・胸鎖乳突筋・知覚神経 腹部：浅層の筋 上肢：皮下組織 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月22日(月) 1時間 13:00～13:50	前面の浅層の構造5	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：口底 胸部：浅層の筋2 上肢：上腕の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎泰一郎

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月22日(月) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造5	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：口底 胸部：浅層の筋2 上肢：上腕の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月22日(月) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造5	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：口底 胸部：浅層の筋2 上肢：上腕の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月23日(火) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造6	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：舌骨下筋群 腹部：中層の筋 下肢：大腿部の筋、神経、動脈 <b>【実習・講義】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎泰右
10月23日(火) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造6	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：舌骨下筋群 腹部：中層の筋 下肢：大腿部の筋、神経、動脈 <b>【実習・講義】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月23日(火) 1時間 16:00～16:50	前面の浅層の構造6	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頸部：舌骨下筋群 腹部：中層の筋 下肢：大腿部の筋、神経、動脈 <b>【実習・講義】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月29日(月) 1時間 13:00～13:50	前面の浅層の構造7	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：側頭部 頸部：頸神経叢 腹部：深層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎善充

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月29日(月) 1時間 14:00～14:50	前面の浅層の構造 7	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：側頭部 頸部：頸神経叢 腹部：深層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月29日(月) 1時間 15:00～15:50	前面の浅層の構造 7	<b>【学習内容】</b> 各部前面浅層の構造を説明できる。 頭部：側頭部 頸部：頸神経叢 腹部：深層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月30日(火) 1時間 14:00～14:50	後面の浅層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面浅層の構造を説明できる。 胸部：浅層の筋 下肢：殿部の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 櫻田弘行
10月30日(火) 1時間 15:00～15:50	後面の浅層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面浅層の構造を説明できる。 胸部：浅層の筋 下肢：殿部の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
10月30日(火) 1時間 16:00～16:50	後面の浅層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面浅層の構造を説明できる。 胸部：浅層の筋 下肢：殿部の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月5日(月) 1時間 13:00～13:50	実習試験 1	<b>【試験】</b> 第三実習室 第3回から10回までの試験を行う。全評価の30%である。	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 静島昭夫
11月5日(月) 1時間 14:00～14:50	後面中層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面深層の構造を説明できる。 頭部：後頭部 胸部：中層の筋 上肢：上肢帯・上腕の筋 下肢：下腿皮下組織 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月5日(月) 1時間 15:00～15:50	後面中層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面深層の構造を説明できる。 頭部：後頭部 胸部：中層の筋 上肢：上肢帯・上腕の筋 下肢：下腿皮下組織 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月6日(火) 1時間 14:00～14:50	後面深層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面深層の構造を説明できる。 頭部：後頭部 胸部：深層の筋 下肢：大腿の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 鈴木隆延
11月6日(火) 1時間 15:00～15:50	後面深層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面深層の構造を説明できる。 頭部：後頭部 胸部：深層の筋 下肢：大腿の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月6日(火) 1時間 16:00～16:50	後面深層の構造	<b>【学習内容】</b> 各部後面深層の構造を説明できる。 頭部：後頭部 胸部：深層の筋 下肢：大腿の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月12日(月) 1時間 13:00～13:50	前面の中層の構造 1	<b>【学習内容】</b> 各部前面中層の構造を説明できる。 頸部：腕神経叢 頭部：顔面神経・顔面動脈 下肢：下腿浅層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 高橋慎一
11月12日(月) 1時間 14:00～14:50	前面の中層の構造 1	<b>【学習内容】</b> 各部前面中層の構造を説明できる。 頸部：腕神経叢 頭部：顔面神経・顔面動脈 下肢：下腿浅層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月12日(月) 1時間 15:00～15:50	前面の中層の構造1	<b>【学習内容】</b> 各部前面中層の構造を説明できる。 頸部：腕神経叢 頭部：顔面神経・顔面動脈 下肢：下腿浅層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月13日(火) 1時間 14:00～14:50	前面の中層の構造2	<b>【学習内容】</b> 各部後面の構造を説明できる。 頭部：咀嚼筋 胸部：腕神経叢 上肢：前腕・手の筋、神経、動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 高橋昌己
11月13日(火) 1時間 15:00～15:50	前面の中層の構造2	<b>【学習内容】</b> 各部後面の構造を説明できる。 頭部：咀嚼筋 胸部：腕神経叢 上肢：前腕・手の筋、神経、動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月13日(火) 1時間 16:00～16:50	前面の中層の構造2	<b>【学習内容】</b> 各部後面の構造を説明できる。 頭部：咀嚼筋 胸部：腕神経叢 上肢：前腕・手の筋、神経、動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月19日(月) 1時間 13:00～13:50	前面の中層の構造3	<b>【学習内容】</b> 脳神経外科に必要な神経系の構造を説明できる。 各部前面中層の構造を説明できる。 頭部：咀嚼筋・三叉神経 胸部：胸部臓器の全体像・心臓・肺・胸部の血管 上肢：上肢帯の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	平山晃康 佐々木佳世子 五十嵐由里子 佐竹隆 松野昌展
11月19日(月) 1時間 14:00～14:50	前面の中層の構造3	<b>【学習内容】</b> 脳神経外科に必要な神経系の構造を説明できる。 各部前面中層の構造を説明できる。 頭部：咀嚼筋・三叉神経 胸部：胸部臓器の全体像・心臓・肺・胸部の血管 上肢：上肢帯の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月19日(月) 1時間 15:00～15:50	前面の中層の構造3	<b>【学習内容】</b> 脳神経外科に必要な神経系の構造を説明できる。 各部前面中層の構造を説明できる。 頭部：咀嚼筋・三叉神経 胸部：胸部臓器の全体像・心臓・肺・胸部の血管 上肢：上肢帯の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月20日(火) 1時間 14:00～14:50	深部の構造1	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭部：脳 胸部：胸部の臓器 腹部：腹部臓器の全体像 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 中林隆
11月20日(火) 1時間 15:00～15:50	深部の構造1	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭部：脳 胸部：胸部の臓器 腹部：腹部臓器の全体像 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月20日(火) 1時間 16:00～16:50	深部の構造1	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭部：脳 胸部：胸部の臓器 腹部：腹部臓器の全体像 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
11月26日(月) 1時間 13:00～13:50	深部の構造2	<b>【学習内容】</b> 内科臨床に必要な循環器の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭部：脳 頸部：咽頭 腹部：腹部の動脈 下肢：下腿後面の筋・神経・動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	坂巻達夫 佐々木佳世子 五十嵐由里子 佐竹隆 松野昌展
11月26日(月) 1時間 14:00～14:50	深部の構造2	<b>【学習内容】</b> 内科臨床に必要な循環器の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭部：脳 頸部：咽頭 腹部：腹部の動脈 下肢：下腿後面の筋・神経・動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月26日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 2	<p>【学習内容】 内科臨床に必要な循環器の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭部：脳 頸部：咽頭 腹部：腹部の動脈 下肢：下腿後面の筋・神経・動脈</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - 2, -1, 2</p>	同上
11月27日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 3	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭部：脳・頭蓋底 胸部：後胸壁 腹部：腹部の動脈</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - 2, -1, 2</p>	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 野木隆久
11月27日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 3	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭部：脳・頭蓋底 胸部：後胸壁 腹部：腹部の動脈</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - 2, -1, 2</p>	同上
11月27日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	深部の構造 3	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭部：脳・頭蓋底 胸部：後胸壁 腹部：腹部の動脈</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - 2, -1, 2</p>	同上
12月3日(月) 1時間 13:00 ~ 13:50	中間試験 2	<p>【試験】 第三実習室 第11回から18回までの試験を行う。全評価の30%である。</p>	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 福沢博義
12月3日(月) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 4	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：鼻腔・咽頭 胸部：肺 腹部：腹部の動脈</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - 2, -1, 2</p>	同上
12月3日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 4	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：鼻腔・咽頭 胸部：肺 腹部：腹部の動脈</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - 2, -1, 2</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月4日(火) 1時間 14:00～14:50	深部の構造5	<b>【学習内容】</b> 義歯作成に必要な喉頭、口腔の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：喉頭・舌・大唾液腺 胸部：心臓 腹部：腹部臓器の全体像 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	河相安彦 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
12月4日(火) 1時間 15:00～15:50	深部の構造5	<b>【学習内容】</b> 義歯作成に必要な喉頭、口腔の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：喉頭・舌・大唾液腺 胸部：心臓 腹部：腹部臓器の全体像 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月4日(火) 1時間 16:00～16:50	深部の構造5	<b>【学習内容】</b> 義歯作成に必要な喉頭、口腔の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：喉頭・舌・大唾液腺 胸部：心臓 腹部：腹部臓器の全体像 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月10日(月) 1時間 13:00～13:50	深部の構造6	<b>【学習内容】</b> 口腔外科に必要な顎骨の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：下顎骨・眼窩 腹部：小腸・大腸 下肢：下腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	大峰浩隆 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
12月10日(月) 1時間 14:00～14:50	深部の構造6	<b>【学習内容】</b> 口腔外科に必要な顎骨の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：下顎骨・眼窩 腹部：小腸・大腸 下肢：下腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月10日(月) 1時間 15:00～15:50	深部の構造6	<b>【学習内容】</b> 口腔外科に必要な顎骨の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：下顎骨・眼窩 腹部：小腸・大腸 下肢：下腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月11日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 7	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭頸部：咀嚼筋・側頭下窩 腹部：胃・肝臓 上肢：前腕・手の深層の筋、神経、動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 馬島敦
12月11日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 7	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭頸部：咀嚼筋・側頭下窩 腹部：胃・肝臓 上肢：前腕・手の深層の筋、神経、動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月11日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	深部の構造 7	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭頸部：咀嚼筋・側頭下窩 腹部：胃・肝臓 上肢：前腕・手の深層の筋、神経、動脈 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月17日(月) 1時間 13:00 ~ 13:50	深部の構造 8	<b>【学習内容】</b> 咬合に必要な咀嚼筋の構造、顎運動を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：顎関節 腹部：後腹壁 下肢：下腿後面深層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	川良美佐雄 佐々木佳世子 五十嵐由里子 佐竹隆 松野昌展
12月17日(月) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 8	<b>【学習内容】</b> 咬合に必要な咀嚼筋の構造、顎運動を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：顎関節 腹部：後腹壁 下肢：下腿後面深層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月17日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 8	<b>【学習内容】</b> 咬合に必要な咀嚼筋の構造、顎運動を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：顎関節 腹部：後腹壁 下肢：下腿後面深層の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月18日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 9	顎骨治療に必要な顎骨の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：舌神経・口蓋 胸部：脊髄 腹部：膀胱・腎臓・脾臓 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 吉野賢治
12月18日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 9	【学習内容】 顎骨治療に必要な顎骨の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：舌神経・口蓋 胸部：脊髄 腹部：膀胱・腎臓・脾臓 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月18日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	深部の構造 9	【学習内容】 顎骨治療に必要な顎骨の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：舌神経・口蓋 胸部：脊髄 腹部：膀胱・腎臓・脾臓 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月22日(土) 1時間 13:00 ~ 13:50	深部の構造 10	【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：舌骨筋群・外頸動脈 腹部：椎間円板・生殖器 上肢：前腕・手の後面の筋 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
12月22日(土) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 10	【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：舌骨筋群・外頸動脈 腹部：椎間円板・生殖器 上肢：前腕・手の後面の筋 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
12月22日(土) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 10	【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：舌骨筋群・外頸動脈 腹部：椎間円板・生殖器 上肢：前腕・手の後面の筋 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月8日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 11	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭頸部：下顎神経・舌下神経 腹部：外生殖器 下肢：下腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	丹羽秀夫 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
1月8日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 11	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭頸部：下顎神経・舌下神経 腹部：外生殖器 下肢：下腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
1月8日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	深部の構造 11	<b>【学習内容】</b> 各部の構造を説明できる。 頭頸部：下顎神経・舌下神経 腹部：外生殖器 下肢：下腿前面の筋 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
1月15日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	深部の構造 12	<b>【学習内容】</b> 歯科インプラントに必要な顎骨周囲の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：眼球・上顎洞 腹部：骨盤臓器 上肢：肩関節 下肢：股関節 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	加藤仁夫 佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
1月15日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	深部の構造 12	<b>【学習内容】</b> 歯科インプラントに必要な顎骨周囲の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：眼球・上顎洞 腹部：骨盤臓器 上肢：肩関節 下肢：股関節 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上
1月15日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	深部の構造 12	<b>【学習内容】</b> 歯科インプラントに必要な顎骨周囲の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：眼球・上顎洞 腹部：骨盤臓器 上肢：肩関節 下肢：股関節 <b>【実習】</b> 第三実習室 <b>【準備学習項目】</b> 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必 -6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月21日(月) 1時間 13:00～13:50	深部の構造 13	<p>【学習内容】 耳鼻科臨床に必要な鼻腔の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：翼口蓋窩・眼球 腹部：骨盤臓器・椎間円板 上肢：肘関節 下肢：膝関節</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
1月21日(月) 1時間 14:00～14:50	深部の構造 13	<p>【学習内容】 耳鼻科臨床に必要な鼻腔の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：翼口蓋窩・眼球 腹部：骨盤臓器・椎間円板 上肢：肘関節 下肢：膝関節</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
1月21日(月) 1時間 15:00～15:50	深部の構造 13	<p>【学習内容】 耳鼻科臨床に必要な鼻腔の構造を説明できる。 各部の構造を説明できる。 頭頸部：翼口蓋窩・眼球 腹部：骨盤臓器・椎間円板 上肢：肘関節 下肢：膝関節</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
1月22日(火) 1時間 14:00～14:50	深部の構造 14	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：内耳・中耳・顔面神経 腹部：骨盤臓器 上肢：手根関節 下肢：足根関節</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
1月22日(火) 1時間 15:00～15:50	深部の構造 14	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：内耳・中耳・顔面神経 腹部：骨盤臓器 上肢：手根関節 下肢：足根関節</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上
1月22日(火) 1時間 16:00～16:50	深部の構造 14	<p>【学習内容】 各部の構造を説明できる。 頭頸部：内耳・中耳・顔面神経 腹部：骨盤臓器 上肢：手根関節 下肢：足根関節</p> <p>【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 実習書を熟読し、アトラスで該当する部位を確認する。 D-2-3), F-2-1), 2) 必-6-A-f, B, 総 - -2, -1, 2</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月28日(月) 1時間 13:00～13:50	中間試験3	【試験】 第三実習室 第19回から29回までの内容の試験を行う。全評価の40%である。	同上
1月28日(月) 1時間 14:00～14:50	納棺 清掃	【学習内容】 ご遺体を納棺する。 器具を清掃して返却する。 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 「尊厳死」「献体」について再度考える。	同上
1月28日(月) 1時間 15:00～15:50	納棺 清掃	【学習内容】 ご遺体を納棺する。 器具を清掃して返却する。 【実習】 第三実習室 【準備学習項目】 「尊厳死」「献体」について再度考える。	同上



# 生理学

2年次 通年	授業科目責任者: 吉垣 純子 (生理学)
--------	----------------------

学習の目標 (GIO)	人体は約 60 兆個の細胞から構成され、細胞同士が互いにコミュニケーションをとることにより、調和的に働いて恒常性が保たれている。恒常性の破綻としての疾病を理解するためには、正常な人体がどのように恒常性を維持しているかを理解しなければならない。そのために、1つのまとまった働きをする器官系の概念を理解し、構造と機能を学ぶ。さらに、器官系の調節機構としての神経と内分泌の働きを理解する。
授業担当者	吉垣純子, 加藤 治, 福島美和子, 澁川義幸, 山崎利哉, 櫻井 健
教科書	ビジュアル生理学・口腔生理学 第2版 (学建書院) 生理学・口腔生理学実習書 (日本大学松戸歯学部生理学講座編)
参考図書	基礎歯科生理学 第5版 (医歯薬出版)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	平常試験: 5% 前期中間試験 4 回および後期中間試験 2 回 (計 6 回) 50% 後期定期試験: 20% 実習 (計 6 回): 25% 前期には定期試験は行いません。
学生へのメッセージ オフィスアワー	生理学は基本的な知識の上に、次の知識を積み重ねていく学問です。したがって、わからないことを放置してしまうと、次の講義の内容もわからなくなってしまいます。1回の講義でわからなかったところは、なるべくその日のうちに解決しましょう。気軽に質問に来て下さい。e-mail での質問も受け付けています ( <a href="mailto:physiol.md.ml@nihon-u.ac.jp">physiol.md.ml@nihon-u.ac.jp</a> )。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	生理学概論	【講義】102 教室 人体の恒常性を説明できる。体液の量, 区分および体液の組成を説明できる。 <C-2-3>/必-6-A-b, 総-(III)-1-B> 【準備学習項目】 人体の器官系を列挙できる。	吉垣純子
4月9日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	細胞 1	【講義】102 教室 細胞を構成する小器官の機能を説明できる。 <C-1-3>- /必-6-A-b, 総-(III)-1-B> 【準備学習項目】 細胞の構造を説明できる。	同上
4月10日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	細胞 2	【講義】102 教室 細胞膜における情報の受容, 物質の輸送を説明できる。 <C1-4>- /必-6-A-b, 総-(III)-1-C> 【準備学習項目】 細胞膜の構造と性質を説明できる。	同上
4月10日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	血液 1	【講義】102 教室 血液の成分について説明できる。 <C-2-3>-(11)/ 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 血液の役割を列挙できる。	同上
4月16日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	血液 2	【講義】102 教室 血漿の役割について説明できる。 <C-2-3>-(11)/ 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 体液の区分と組成を説明できる。	同上
4月16日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	血液 3	【講義】102 教室 血漿成分と浮腫の関係について説明できる。 <C-2-3>-(11)/ 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 浸透圧について説明できる。 体液の組成を説明できる。	同上
4月17日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	血液 4	【講義】102 教室 赤血球の役割を説明できる。 <C-2-3>-(11)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 人体における酸素の役割を説明できる。	同上
4月17日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	血液 5	【講義】102 教室 赤血球の形成と破壊について説明できる。 <C-2-3>-(11)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 ヘモグロビンの構造と役割を説明できる。 赤血球の構造を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月23日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	血液6	【講義】102 教室 白血球の種類と役割を説明できる。 <C-2-3)-(11)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 免疫の役割を説明できる。	同上
4月23日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	血液7	【講義】102 教室 白血球と免疫の関係を説明できる。 <C-2-3)-(11)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 白血球の種類と構造を説明できる。	同上
4月24日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	血液8	【講義】102 教室 止血について説明できる。 <C-2-3)-(11)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 血管の構造について説明できる。 血小板の構造を説明できる。	同上
4月24日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	血液9	【講義】102 教室 血液凝固について説明できる。 <C-2-3)-(11)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 血漿成分・組成を説明できる。 【学習方略】 概論, 細胞, 血液までの講義内容について自習用プリントを配布する。	同上
5月1日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	中間試験1	【講義】102 教室 生理学概論, 細胞, 血液までの講義内容(4/9 ~ 4/24)について試験を行う。	同上
5月1日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	解説1	【講義】102 教室 中間試験1についての解説講義を行う。	同上
5月7日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	細胞膜の電気現象1	【講義】102 教室 興奮性細胞における静止膜電位の成立を説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 平衡電位について説明できる。	同上
5月7日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	細胞膜の電気現象2	【講義】102 教室 興奮性細胞における活動電位の成立を説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 膜電位の成立について説明できる。	同上
5月8日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	細胞膜の電気現象3	【講義】102 教室 神経における興奮の伝導を説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-1-C, 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 興奮伝導を説明できる。	同上
5月8日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	細胞膜の電気現象4	【講義】102 教室 シナプスにおける興奮の伝達を説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-1-C, 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 興奮伝導を説明できる。	同上
5月14日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	筋肉1	【講義】102 教室 筋の分類を説明できる。 <C-2-3)-(2)- / 総-(III)-1-H, 総-(III)-2-A> 【準備学習項目】 骨格筋および骨格筋線維の構造を説明できる。	同上
5月14日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	筋肉2	【講義】102 教室 神経筋接合部について説明できる。 <C-2-3)-(2)- / 総-(III)-2-A> 【準備学習項目】 シナプスにおける興奮伝達を説明できる。	同上
5月15日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	筋肉3	【講義】102 教室 骨格筋の構造を理解し, 興奮収縮連関について説明できる。 <C-2-3)-(2)- / 総-(III)-2-A> 【準備学習項目】 骨格筋筋線維の構造を説明できる。	同上
5月15日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	筋肉4	【講義】102 教室 骨格筋における筋紡錘の役割と調節機構を説明できる。 <C-2-3)-(2)-, C-2-3)-(4)- / 総-(III)-2-A, G> 【準備学習項目】 骨格筋の収縮を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月21日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	神経 1	【講義】102 教室 生体調節における神経系の役割を理解する。 <C-2-3)-(5) / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 興奮伝導を説明できる。	同上
5月21日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	神経 2	【講義】102 教室 中枢神経系と末梢神経系の区別を説明できる。 <C-2-3)-(5) / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 神経線維の構造を説明できる。	同上
5月22日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	神経 3	【講義】102 教室 中枢神経の役割について説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 中枢神経と末梢神経の違いを説明できる。	同上
5月22日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	神経 4	【講義】102 教室 上行性伝導路および下行性伝導路について説明できる。 <C-2-3)-(4), (5) / 総-(III)-2-A, G> 【準備学習項目】 求心性神経と遠心性神経を説明できる。	同上
5月28日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	神経 5	【講義】102 教室 自律神経系について説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 自律神経と体性神経の違いを説明できる。	同上
5月28日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	神経 6	【講義】102 教室 自律神経系による二重支配について説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-F> 【準備学習項目】 交感神経と副交感神経を説明できる。	同上
5月29日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	神経 7	【講義】102 教室 反射の種類について説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-A> 【準備学習項目】 末梢神経の分類を説明できる。	同上
5月29日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	神経 8	【講義】102 教室 伸張反射と反射弓について説明できる。 <C-2-3)-(5)- / 総-(III)-2-A> 【準備学習項目】 筋紡錘の役割を説明できる。 【学習方略】 細胞膜の電気現象, 筋肉, 神経の講義内容について自習用プリントを配布する。	同上
6月4日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	循環 1	【講義】102 教室 心臓の構造を説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 循環器の構成成分を説明できる。	加藤治
6月4日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	循環 2	【講義】102 教室 心筋の種類と特徴を説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 活動電位の発生を説明できる。	同上
6月5日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	中間試験 2	【講義】102 教室 細胞膜の電気現象, 筋肉, 神経の講義内容(5/7 ~ 5/29)についての試験を行う。	吉垣純子
6月5日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	解説 2	【講義】102 教室 中間試験 2 についての解説講義を行う。	同上
6月11日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	循環 3	【講義】102 教室 心臓における刺激伝導系を説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 活動電位の発生を説明できる。 心筋の構造を説明できる。	加藤治
6月11日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	循環 4	【講義】102 教室 心電図について説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 活動電位について説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月12日(火) 1時間 9:00～9:50	循環5	【講義】102教室 肺循環と体循環を説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 人体における酸素の役割を説明できる。	同上
6月12日(火) 1時間 10:00～10:50	循環6	【講義】102教室 血管の種類と特徴を説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 動脈と静脈の違いを説明できる。	同上
6月18日(月) 1時間 15:00～15:50	循環7	【講義】102教室 血圧における神経性調節について説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 循環器に関わる神経を説明できる。	同上
6月18日(月) 1時間 16:00～16:50	循環8	【講義】102教室 血圧における液性調節について説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 体液量と血圧の関係を説明できる。	同上
6月19日(火) 1時間 9:00～9:50	循環9	【講義】102教室 冠状循環と腹腔循環について説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 血管系の種類と構造を説明できる。	同上
6月19日(火) 1時間 10:00～10:50	循環10	【講義】102教室 循環性ショックについて説明できる。 <C-4-3)-(3) / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 血圧における神経調節を説明できる。	同上
6月25日(月) 1時間 15:00～15:50	呼吸1	【講義】102教室 呼吸器系の構造と機能について説明できる。 <C-2-3)-(7) / 総-(III)-2-C> 【準備学習項目】 人体における酸素の役割を説明できる。	同上
6月25日(月) 1時間 16:00～16:50	呼吸2	【講義】102教室 外呼吸の機序について説明できる。 <C-2-3)-(7)- / 総-(III)-2-C> 【準備学習項目】 胸郭の構造を説明できる。	同上
6月26日(火) 1時間 9:00～9:50	呼吸3	【講義】102教室 内呼吸の機序について説明できる。 <C-2-3)-(7)- / 総-(III)-2-C> 【準備学習項目】 赤血球の構造と役割を説明できる。	同上
6月26日(火) 1時間 10:00～10:50	呼吸4	【講義】102教室 呼吸の調節機構について説明できる。 <C-2-3)-(7)- / 総-(III)-2-C> 【準備学習項目】 呼吸調節に関わる因子を列挙できる。	同上
7月2日(月) 1時間 15:00～15:50	内分泌1	【講義】102教室 生体機能における液性調節について説明できる <C-1-4)- / 総-(III)-2-H> 【準備学習項目】 ホルモンの定義を説明できる。	福島美和子
7月2日(月) 1時間 16:00～16:50	内分泌2	【講義】102教室 ホルモンの種類と構造を説明できる。 <C-2-3)-(8)- / 総-(III)-2-H> 【準備学習項目】 細胞膜の透過性を説明できる。	同上
7月3日(火) 1時間 9:00～9:50	中間試験3	【講義】102教室 循環,呼吸の講義内容(6/4～6/26)についての試験を行う。	加藤治
7月3日(火) 1時間 10:00～10:50	解説3	【講義】102教室 中間試験3についての解説講義を行う。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月9日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	内分泌3	【講義】102 教室 内分泌調節における視床下部 - 下垂体前葉系について説明できる。 <C-2-3)-(8)- / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 脳の構造と機能を説明できる。	福島美和子
7月9日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	内分泌4	【講義】102 教室 血糖調節に関わるホルモンを列挙できる。 <C-2-3)-(8)- / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 人体におけるグルコースの代謝について説明できる。	同上
7月10日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	内分泌5	【講義】102 教室 血糖調節機構について説明できる。 <C-2-3)-(8)- / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 人体におけるグルコースの代謝について説明できる。	同上
7月10日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	内分泌6	【講義】102 教室 カルシウム代謝に関わるホルモンを列挙できる。 <C-2-3)-(8)- / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 骨のリモデリングについて説明できる。	同上
7月17日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	内分泌7	【講義】102 教室 カルシウム代謝の調節機構が説明できる。 <C-2-3)-(8)- / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 骨のリモデリングについて説明できる。	同上
7月17日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	内分泌8	【講義】102 教室 体液調節に関わるホルモンを列挙できる。 <C-2-3)-(8)- / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 体液の種類と組成を説明できる。	同上
7月21日(土) 1時間 15:00 ~ 15:50	内分泌9	【講義】102 教室 体液調節機構について説明できる。 <C-2-3)-(8)- , C-2-3)-(9)- / 総 -(III)-2-E, H> 【準備学習項目】 体液の種類と組成を説明できる。	同上
7月21日(土) 1時間 16:00 ~ 16:50	内分泌10	【講義】102 教室 生殖におけるホルモン調節を説明できる。 <C-2-3)-(10) / 総 -(III)-2-H> 【準備学習項目】 ステロイドホルモンについて説明できる。	同上
7月23日(月) 1時間 15:00 ~ 15:50	中間試験4	【講義】102 教室 内分泌の講義内容(7/2 ~ 7/21)についての試験を行う。	同上
7月23日(月) 1時間 16:00 ~ 16:50	解説4	【講義】102 教室 中間試験4についての解説講義を行う。	同上
9月27日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	感覚1	【講義】102 教室 感覚の種類を説明できる。 <C-2-3)-(4)- / 総 -(III)-2-G> 【準備学習項目】 1. 神経の興奮伝導を説明できる。 2. 神経線維の種類を説明できる。	加藤治
9月27日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	感覚2	【講義】102 教室 感覚の成立機序を説明できる。 <C-2-3)-(4) / 総 -(III)-2-G> 【準備学習項目】 1. 神経の興奮伝導を説明できる。 2. 神経線維の種類を説明できる。	同上
9月27日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	感覚3	【講義】102 教室 味覚と味物質の種類を説明できる。 <C-2-3)-(4)- / 総 -(IV)-3-L> 【準備学習項目】 1. 舌の構造を説明できる。 2. 口腔内の味蕾の分布を説明できる。	同上
9月27日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	感覚4	【講義】102 教室 味覚伝導路を説明できる。 <C-2-3)-(4)- / 総 -(IV)-3-L> 【準備学習項目】 1. 舌の構造を説明できる。 2. 口腔内の味蕾の分布を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月11日(木) 1時間 9:00～9:50	感覚5	【講義】102教室 口腔における感覚の種類を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-2-N> 【準備学習項目】 感覚器の種類を説明できる。	澁川義幸
10月11日(木) 1時間 10:00～10:50	感覚6	【講義】102教室 口腔感覚の伝導路を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-2-N> 【準備学習項目】 口腔領域に関わる脳神経を列挙できる。	同上
10月11日(木) 1時間 11:00～11:50	感覚7	【講義】102教室 歯の感覚を説明できる <E-3-1)- / 総-(IV)-4-E> 【準備学習項目】 1. 神経線維の種類を説明できる。 2. 感覚器の種類を説明できる。	同上
10月11日(木) 1時間 13:00～13:50	感覚8	【講義】102教室 歯根膜感覚を説明できる。 <E-3-1)- / 総-(IV)-4-H> 【準備学習項目】 1. 神経線維の種類を説明できる。 2. 感覚器の種類を説明できる。	同上
10月18日(木) 1時間 9:00～9:50	感覚9	【講義】102教室 口腔粘膜感覚を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-2-N> 【準備学習項目】 1. 神経線維の種類を説明できる。 2. 感覚器の種類を説明できる。	同上
10月18日(木) 1時間 10:00～10:50	感覚10	【講義】102教室 咀嚼筋感覚を説明できる。 <E-2-1)- / 総-(IV)-2-F> 【準備学習項目】 1. 神経線維の種類を説明できる。 2. 感覚器の種類を説明できる。	同上
10月18日(木) 1時間 11:00～11:50	咀嚼1	【講義】102教室 下顎運動を説明できる。 <E-2-1)- / 総-(IV)-3-A, F, K> 【準備学習項目】 骨格筋の収縮機構を説明できる。	山崎利哉
10月18日(木) 1時間 13:00～13:50	咀嚼2	【講義】102教室 咀嚼筋の機能を説明できる <E-2-1)- / 総-(IV)-3-A, F, K> 【準備学習項目】 骨格筋の収縮機構を説明できる。	同上
10月25日(木) 1時間 9:00～9:50	咀嚼3	【講義】102教室 顎反射を説明できる。 <E-2-1)- / 総-(IV)-3-K> 【準備学習項目】 伸張反射を説明できる。	同上
10月25日(木) 1時間 10:00～10:50	咀嚼4	【講義】102教室 嚥下の機序を説明できる。 <E-2-1)- / 総-(IV)-3-G> 【準備学習項目】 口腔感覚の伝導路を説明できる。 咽頭・喉頭の構造を説明できる。	同上
10月25日(木) 1時間 11:00～11:50	咀嚼5	【講義】102教室 下顎位の保持機構を説明できる。 <E-2-1)- / 総-(IV)-3-A, K> 【準備学習項目】 筋紡錘の役割を説明できる。 顎反射を説明できる。	櫻井健
10月25日(木) 1時間 13:00～13:50	咀嚼6	【講義】102教室 咀嚼調節における歯根膜の役割を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-F, K, 総-(IV)-4-H> 【準備学習項目】 口腔感覚の種類と伝導路を説明できる。	同上
11月1日(木) 1時間 9:00～9:50	咀嚼7	【講義】102教室 咀嚼調節における顎反射の役割を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-F, K, 総-(IV)-4-H> 【準備学習項目】 顎反射を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月1日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	唾液1	【講義】102教室 唾液成分の機能を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-O> 【準備学習項目】 外分泌と内分泌の違いを説明できる。	吉垣純子
11月1日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	唾液2	【講義】102教室 唾液腺の種類を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-2-F> 【準備学習項目】 外分泌と内分泌の違いを説明できる。	同上
11月1日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	実習ガイダンス	【実習】102教室 生体現象を視覚化する方法を説明できる。 【学習方略】 生理学実習の内容を解説し、注意すべき点を説明する。 6グループに分かれ、実習1~6を順に実施する。	吉垣純子 福島美和子 杉谷博士 伊藤洋子 大関豊壽 酒井敏彦 佐藤慶太郎 瀬川正臣 中井邦夫 深野美佳 藤田義彦 山崎利哉
11月8日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	実習1(興奮性細胞の生理)	【実習】第1実習室 1. 神経細胞における興奮伝導機序を説明できる。 2. 骨格筋の興奮-収縮関連を説明できる。 <C-2-3)-(2)- / 総-(III)-2-A> 【準備学習項目】 1. 活動電位の発生機序を説明できる。 2. 骨格筋の収縮機序を説明できる。 【学習方略】 カエルの神経脚標本を用い、神経刺激による骨格筋収縮の測定を行う。	同上
11月8日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	実習1(興奮性細胞の生理)	【実習】第1実習室 同上	同上
11月8日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	実習1(興奮性細胞の生理)	【実習】第1実習室 同上	同上
11月8日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	実習1(興奮性細胞の生理)	【実習】第1実習室 同上	同上
11月15日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	唾液3	【講義】102教室 唾液における水分分泌の調節機構を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-O> 【準備学習項目】 自律神経の二重支配を説明できる。	吉垣純子
11月15日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	唾液4	【講義】102教室 唾液におけるタンパク質分泌の調節機構を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-O> 【準備学習項目】 自律神経の二重支配を説明できる。	同上
11月15日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	唾液5	【講義】102教室 唾液分泌における自律神経の二重支配を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-O> 【準備学習項目】 自律神経の二重支配を説明できる。	同上
11月15日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	唾液6	【講義】102教室 唾液組成の変化を説明できる。 <E-2-2)- / 総-(IV)-3-O> 【準備学習項目】 唾液成分を列挙できる。。	同上
11月22日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	実習2(呼吸と血圧の調節)	【実習】第1実習室 呼吸および血圧の神経性および液性調節を説明できる。 <C-2-3)-(3), (7) / 総-(III)-2-C, D> 【準備学習項目】 1. 血圧および血漿酸素分圧を感知する感覚器を説明できる。 2. 呼吸および血圧を調節する反射を説明できる。 【学習方略】 ウサギを用い、神経刺激および薬剤投与による呼吸と血圧の変動を測定する。	吉垣純子 福島美和子 杉谷博士 伊藤洋子 大関豊壽 酒井敏彦 佐藤慶太郎 瀬川正臣 中井邦夫 深野美佳 藤田義彦 山崎利哉
			加藤治 横山愛 成田貴則 稲井哲司 齋藤正夫 櫻井健 澤田勝 高尾正巳 根岸哲夫 福島英一 村上政隆 横田祐司

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月22日(木) 1時間 10:00～10:50	実習2(呼吸と血圧の調節)	【実習】第1実習室 同上	同上
11月22日(木) 1時間 11:00～11:50	実習2(呼吸と血圧の調節)	【実習】第1実習室 同上	同上
11月22日(木) 1時間 13:00～13:50	実習2(呼吸と血圧の調節)	【実習】第1実習室 同上	同上
11月29日(木) 1時間 9:00～9:50	中間試験5	【講義】102教室 感覚、咀嚼の講義内容(9/27～11/1)についての試験を行う。	加藤治
11月29日(木) 1時間 10:00～10:50	解説5	【講義】102教室 中間試験5についての解説講義を行う。	同上
11月29日(木) 1時間 11:00～11:50	消化・吸収1	【講義】102教室 消化管の構造と神経支配を説明できる。 <C-2-3)-(6)- / 総-(III)-2-B> 【準備学習項目】 平滑筋の構造を説明できる。	吉垣純子
11月29日(木) 1時間 13:00～13:50	消化・吸収2	【講義】102教室 消化管ホルモンの働きを説明できる。 <C-2-3)-(6)- / 総-(III)-2-B> 【準備学習項目】 消化器の構造を説明できる。	同上
12月6日(木) 1時間 9:00～9:50	実習3(心電図)	【実習】第1実習室 1. 心臓機能の自律神経による調節を説明できる。 2. 心電図で検出される心臓の異常を説明できる。 <C-2-3)-(3)- / 総-(III)-2-D> 【準備学習項目】 1. 心臓の刺激伝導系を説明できる。 2. 心周期を説明できる。 【学習方略】 1. 心電計を用いて、ヒト心電図を測定する。 2. 平均電気軸を求め、軸偏位を決定する。	吉垣純子 加藤治 福島美和子 横山愛 杉谷博士 成田貴則 伊藤洋子 稲井哲司 大関豊壽 齋藤正夫 酒井敏彦 櫻井健 佐藤慶太郎 澤田勝 瀬川正臣 高尾正巳 中井邦夫 根岸哲夫 深野美佳 福島英一 藤田義彦 村上政隆 山崎利哉 横田祐司
12月6日(木) 1時間 10:00～10:50	実習3(心電図)	【実習】第1実習室 同上	同上
12月6日(木) 1時間 11:00～11:50	実習3(心電図)	【実習】第1実習室 同上	同上
12月6日(木) 1時間 13:00～13:50	実習3(心電図)	【実習】第1実習室 同上	同上
12月13日(木) 1時間 9:00～9:50	排泄1	【講義】102教室 腎臓の機能を説明できる。 <C-2-3)-(9)- / 総-(III)-2-E> 【準備学習項目】 腎臓の構造を説明できる。	福島美和子
12月13日(木) 1時間 10:00～10:50	排泄2	【講義】102教室 尿の生成機構を説明できる。 <C-2-3)-(9)- / 総-(III)-2-E> 【準備学習項目】 ネフロンの構造を説明できる。	同上
12月13日(木) 1時間 11:00～11:50	排泄3	【講義】102教室 尿細管における分泌と再吸収を説明できる。 <C-2-3)-(9)- / 総-(III)-2-E> 【準備学習項目】 ネフロンの構造を説明できる。	同上
12月13日(木) 1時間 13:00～13:50	排泄4	【講義】102教室 体液調節における腎臓の機能を説明できる。 <C-2-3)-(9)- / 総-(III)-2-E> 【準備学習項目】 血圧と体液量の関係を説明できる。	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月20日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	実習4(咬合・咀嚼)	【実習】第1実習室 1.咬合力を決定する要因を説明できる。 2.咀嚼能率を決定する要因を説明できる。 <E-2-2>- / 総-(IV)-3-E, F> 【準備学習項目】 1.下顎運動を説明できる。 2.顎反射を説明できる。 【学習方略】 1.筋電計を用いたヒト咬筋の筋電図測定 2.咀嚼能率および咬合圧の測定	吉垣純子 加藤治 福島美和子 横山愛 杉谷博士 成田貴則 伊藤洋子 稲井哲司 大関豊壽 齋藤正夫 酒井敏彦 櫻井健 佐藤慶太郎 澤田勝 高尾正巳 根岸哲夫 深野美佳 福島英一 藤田義彦 村上政隆 山崎利哉 横田祐司
12月20日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	実習4(咬合・咀嚼)	【実習】第1実習室 同上	同上
12月20日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	実習4(咬合・咀嚼)	【実習】第1実習室 同上	同上
12月20日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	実習4(咬合・咀嚼)	【実習】第1実習室 同上	同上
1月10日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	実習5(唾液・口腔感覚)	【実習】第1実習室 1.唾液の分泌機序を説明できる。 2.味覚の成立機序を説明できる。 <E-2-2>- , / 総-(IV)-3-L, O> 【準備学習項目】 1.唾液腺における自律神経の二重支配を説明できる。 2.感覚の種類を説明できる。 【学習方略】 1.ヒト唾液腺分泌唾液量の測定 2.唾液中に含まれるアマラーゼ量の変動の測定 3.味物質を用いた味覚閾値の測定	同上
1月10日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	実習5(唾液・口腔感覚)	【実習】第1実習室 同上	同上
1月10日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	実習5(唾液・口腔感覚)	【実習】第1実習室 同上	同上
1月10日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	実習5(唾液・口腔感覚)	【実習】第1実習室 同上	同上
1月17日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	中間試験6	【講義】102教室 唾液,消化・吸収,排泄の講義内容(11/1 ~ 12/13)についての試験を行う。	福島美和子
1月17日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	解説6	【講義】102教室 中間試験6についての解説講義を行う。	同上
1月17日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	演習1	【演習】102教室 人体の正常機能を説明できる。 【学習方略】	吉垣純子 加藤治 福島美和子 横山愛
1月17日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	演習2	【演習】102教室 人体の正常機能を説明できる。 【学習方略】	同上
1月24日(木) 1時間 9:00 ~ 9:50	実習6(血液)	【実習】第1実習室 1.血圧が測定できる。 2.血液測定値で検出される異常を説明できる。 <C-2-3>-(11); E-1-3)- / 総-(III)-2-I> 【準備学習項目】 1.血液に関する基準値を述べるができる。 2.血球の種類と機能を説明できる。 【学習方略】 1.聴診法により,血圧を測定する。 2.血液の成分,組成を測定する。	吉垣純子 加藤治 福島美和子 横山愛 杉谷博士 成田貴則 伊藤洋子 稲井哲司 大関豊壽 齋藤正夫 酒井敏彦 櫻井健 佐藤慶太郎 澤田勝 高尾正巳 高尾正巳 中井邦夫 根岸哲夫 深野美佳 福島英一 藤田義彦 村上政隆 山崎利哉 横田祐司
1月24日(木) 1時間 10:00 ~ 10:50	実習6(血液)	【実習】第1実習室 同上	同上
1月24日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	実習6(血液)	【実習】第1実習室 同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月24日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	実習6(血液)	【実習】第1実習室 同上	同上

## 医療行動科学 3

2 年次 前学期	授業科目責任者：伊藤 孝訓（歯科総合診療学）
学習の目標 (GIO)	<p>本講義は、医学・歯学の進歩、疾病構造と医療構造の変化、そして国民の保健・医療全般にわたる意識の向上と価値観の多様化などの社会状況の変化に十分対応するために必要な知識と医の倫理を身につけることにある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者の権利を熟知し、その現状と問題点を理解する。</li> <li>・医療・歯科医療および医学・歯学研究における倫理の重要性を理解する。</li> <li>・歯科医師の義務と責任に関する基本的な知識、態度および考え方を理解する。</li> <li>・患者本位の医療を実践するための適切な説明について理解する。</li> <li>・医療事故は日常的に起こりうる事を認識し、安全で信頼される医療の提供について理解する。</li> <li>・実際に医療事故やニアミスが発生した場合の対処の仕方を理解する。</li> <li>・適切な医療の要件とその評価方法について理解する。</li> <li>・社会状況の変化と医療の係わりを理解する。</li> <li>・日本の伝統的倫理（宗教）について理解する。</li> <li>・日本人の死生観について理解する。</li> </ul>
授業担当者	伊藤孝訓（歯科総合診療学）、那須郁夫（地域保健学）、福本雅彦（歯科臨床検査医学）、遠藤弘康（歯科総合診療学）、青木伸一郎（歯科総合診療学）、梅里良正（日本大学医学部）、辻 典明（東京白十字病院）、江口正尊（北海道医療大学）
教科書	「歯科医療面接アートとサイエンス」伊藤孝訓、藤澤盛一郎他、砂書房（第2版出版） その他にプリントを配布する。
参考図書	入門・医療倫理 赤林 朗編集（劉草書房） すぐに役立つ外来での患者対応学 飯島克巳（永井書店） 歯科医療人間科学へのいざない 新庄文明、山崎久美子、俣木志朗（医歯薬出版）
実習器材	なし
評価方法 (EV)	試験は、中間試験(30%)と定期試験(50%)とするが、演習要素を多く含むのでレポートを提出させる。 成績評価は、試験(80%)、レポート(15%)、授業態度(5%)を勘案し総合的に評価する。 再試験の範囲はすべての範囲とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	本講義は、歯科ではあまり遭遇しない生命倫理的問題を含む事例を医学部講師より提供されるため、十分に理解を深め、自らの倫理観を確立して頂きたい。そして、さらに他者の価値観を共感をもって受け入れ、尊重できる柔軟な心を養うよう取り組んで下さい。 E-mail(shindan.md.ml @ nihon-u.ac.jp) による質問を受け付ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(月) 1時間 13:00 ~ 13:50	ガイダンス	<p>【準備学習項目】</p> <p>(1) 医療系大学生の志について説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>(1) シラバスの概要 ・本講義の意義、目的、講義、内容、学習の仕方を説明できる。</p> <p>(2) 期待される医師のマナー ・他者との接し方、態度教育の必要性を説明できる。 ・医療プロフェッショナリズムについて説明できる。</p> <p>LS：教科書、プリント、マルチメディアによる講義 &lt; A-3/必-2-B, 必-8-B &gt; 教室：102 教室</p>	伊藤孝訓
4月9日(月) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
4月16日(月) 1時間 13:00 ~ 13:50	歯科医師の法的義務	<p>【準備学習項目】</p> <p>(1) 歯科医療について説明できる。</p> <p>【講義】</p> <p>(1) 患者に対する歯科医師の法的義務を説明できる。 ・医療法 ・歯科医師法 ・歯科衛生士法 ・歯科技工士法など</p> <p>(2) 健康の概念について説明できる。</p> <p>LS：教科書、プリント、マルチメディアによる講義 &lt; A-3, C-1, C-2-1/必-2-D &gt; 教室：102 教室</p>	那須郁夫
4月16日(月) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月23日(月) 1時間 13:00～13:50	患者の権利と尊厳	【準備学習項目】 (1) 患者の望む医療者の態度について説明できる。 【講義】 (1) 医の倫理と生命倫理の歴史的経過と諸問題を説明できる。 (2) 医の倫理に関する規範・国際規範を説明できる。(ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、ヘルシンキ宣言など) (3) 基本的人権の尊重について概説できる。 (4) 患者が自己決定出来ない場合の対応を説明できる。 LS: 教科書, プリント, マルチメディアによる講義 < A-1, A-2 / 必-1, 必-2-E-a > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
4月23日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
5月7日(月) 1時間 13:00～13:50	医療倫理実践のためのコミュニケーション - - 他文化圏のインフォームド・コンセント -	【準備学習項目】 (1) IC について説明できる。 【講義、DVD】 シネエデュケーション「米国における IC」 (1) IC の定義と重要性を説明できる。 (2) 歯科医師の裁量権と患者の自己決定権について説明できる。 (3) IC の法的義務について説明できる。 (4) 患者説明を行うための適切な時期・環境を説明できる。 (5) 説明を受ける患者の心理状態や理解度に配慮する必要性について説明できる。 (6) 医学と歯学の医療における違いを概説できる。 LS: プリント, VTR < A-1 ~ A-4, B-2-1), B-2-2) / 必-1, 必-2-A-e, 必-10-A, 必-10-I > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
5月7日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
5月14日(月) 1時間 13:00～13:50	医療倫理実践のためのコミュニケーション - 医療倫理の考え方 -	【準備学習項目】 (1) 基本的な問題解決法について説明できる。 【講義】 (1) Jonsen の「臨床倫理の4分割法」を説明できる。 (2) 倫理的課題について解決する方法を実践できる。 (3) コンプライアンスの重要性を説明できる。 LS: 教科書, プリント, マルチメディアによる講義 < A-1, A-2, B-1-1) / 必-1, 必-2, 必-8-A, 必-12 > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
5月14日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
5月21日(月) 1時間 13:00～13:50	歯科医師の責務と裁量権 - 医療と研究に関する倫理 - 事例検討	【準備学習項目】 (1) 動物や人体による研究を説明できる。 【SGD】 (1) 医療と研究における倫理的問題を説明できる。 (2) 自己決定権を尊重した医師 - 患者関係のあり方を説明できる。 (3) 臨床倫理の考え方としての「臨床倫理の4分割表」について実践できる。 LS: グループ討議(演習) < A-1, A-2, B-1-4) / 必-1-A, 必-1-B, 必-2-E > 教室: 第2 実習室	辻典明
5月21日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月28日(月) 1時間 13:00～13:50	歯科医師の責務と裁量権 - 生と死に関する倫理 - 事例検討	【準備学習項目】 (1) 患者の人権について説明できる。 【SGD】 (1) 尊厳死, 安楽死における倫理的問題を説明できる。 (2) ターミナル・ケア(終末期医療)について説明できる。 (3) 癌の告知と患者心理について説明できる。 (4) リビング・ウィル(生前発効遺言)について説明できる。 LS: グループ討議(演習) < A-1～A-4, B-2-2)～ / 必-1-A, 必-1-B, 必-2-A-e > 教室: 第2実習室	辻典明
5月28日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月4日(月) 1時間 13:00～13:50	医療における質の保証 - 適切な医療と医療評価 -	【準備学習項目】 (1) 一般的な評価について説明できる。 【講義】 (1) 適切な医療に求められる要件について説明できる。 (2) 医療の質の評価について説明できる。 (3) 病院機能評価について概説できる。 LS: 教科書, プリント, マルチメディアによる講義 < B-1-4) / 必-4-A, 必-4-B, 必-5-B > 教室: 102教室	梅里良正
6月4日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月11日(月) 1時間 13:00～13:50	歯科医師の責務と裁量権 - 歯科医療に関する倫理 - 事例検討	【準備学習項目】 (1) 患者の人権と歯科医療について説明できる。 【SGD】 (1) 歯科医療施行の際にみられる倫理的葛藤の例を列挙できる。 (2) 患者から求められる適切なICについて説明できる。 (3) 適切な説明の仕方の条件を列挙できる。 (4) 事例に応じたジレンマを整理する過程を概説できる。 LS: グループ討議(演習) < A-1～A-4, B-2-2)～ / 必-1-A, 必-1-B, 必-2-A-e > 教室: 第2実習室	遠藤弘康
6月11日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月18日(月) 1時間 13:00～13:50	歯科医師の責務と裁量権 - 歯科医療に関する倫理 - 事例検討	【準備学習項目】 (1) 患者の人権と歯科医療について説明できる。 【SGD】 (1) 歯科医療施行の際にみられる倫理的葛藤の例を列挙できる。 (2) 患者から求められる適切なICについて説明できる。 (3) 適切な説明の仕方の条件を列挙できる。 (4) 事例に応じたジレンマを整理する過程を概説できる。 LS: グループ討議(演習) < A-1～A-4, B-2-2)～ / 必-1-A, 必-1-B, 必-2-A-e > 教室: 第2実習室	遠藤弘康
6月18日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月25日(月) 1時間 13:00～13:50	中間試験  緊急時のIC(トリアージ)	中間試験  【準備学習項目】 (1) 災害により発生する問題について説明できる。 【講義、DVD】 シネエデュケーション「トリアージ」 (1) 患者の自己決定権について説明できる。 (2) ICの法的義務について説明できる。 (3) 緊急時のICについて説明できる。 LS: プリント, VTR < A-1, A-3 / 必-1-A-a, 必-1-B-a, 必-2-A-e, 必-2-B > 教室: 102教室	伊藤孝訓
6月25日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月2日(月) 1時間 13:00～13:50	医療倫理実践のためのコミュニケーション -患者中心の医療と医療面接-	【準備学習項目】 (1)医療における患者と医療者の目的の違いを説明できる。 【講義】 (1)患者・家族との信頼関係を築くことの重要性を説明できる。 (2)個人的、社会的背景が異なる患者に、わけへだてなく対応するスキルを説明できる。 (3)患者の価値観が多様であることを認識し説明できる。 (4)病状や治療法について説明する際のスキルを列挙できる。 LS:教科書,プリント,マルチメディアによる講義 <A-3, A-4, B-2-1), B-2-2)/必-2-A-e, 必-2-B-a, 必-2-B-c> 教室:102教室	青木伸一郎
7月2日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
7月9日(月) 1時間 13:00～13:50	国民から望まれる歯科医師像	【準備学習項目】 (1)医の倫理に関わる宣言を概説できる。 【講義】 (1)日本の伝統的倫理(宗教)を概説できる。 (2)日本人の公民の倫理について概説できる。 LS:教科書,プリント,マルチメディアによる講義 <A-2- /必-1-A, 必-2-A, 必-2-B> 教室:102教室	江口正尊
7月9日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
7月21日(土) 1時間 13:00～13:50	歯科医療における安全性への配慮 -安全性の確保、医療倫理-	【準備学習項目】(1)エラーはどんな時に起こるかを説明できる。 【講義】 (1)医療事故を防止するには、個人の注意力はもとより組織的なリスク管理が必要であることを説明できる。(医療施設のリスク・マネジメント) (2)事故の可能性を予測し、それが重大事故につながらないシステム(フェイル・セーフ)の必要性を説明できる。 (3)医療機関における安全管理体制(事故、ニアミス報告書、リスク管理者、事故防止委員会、事故調査委員会等)を概説できる。 (4)歯科医療事故とニアミスの違いを説明できる。 (5)歯科医療における事故の特異性を説明できる。 (6)医療事故やニアミスの事例の原因を分析し、防止対策を説明できる。 (7)医療事故やニアミス発生時の適切な対応を説明できる。 LS:教科書,プリント,マルチメディアによる講義 <A-5-1),A-5-2)/必-4-A, 必-4-B> 教室:102教室	福本雅彦
7月21日(土) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
7月23日(月) 1時間 13:00～13:50	医療倫理実践のためのコミュニケーション -倫理的ジレンマについて考える-(演習)	【準備学習項目】 (1)これまでの学習内容を概説できる。 【講義、演習】 (1)倫理的ジレンマを説明できる。 (2)医療倫理の4原則を説明できる。 (3)医療者と患者の立場を説明できる。 (4)考えをまとめて文章で論述できる。 LS:教科書,プリント,マルチメディア、演習 <A-1～4, B-1-1), /必-1-A, 必-1-B> 教室:102教室	伊藤孝訓
7月23日(月) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上

# 生化学

2 年次 前学期	授業科目責任者：安孫子 宜光（生化学・分子生物学）
----------	---------------------------

学習の目標 (GIO)	Lehninger は、「生化学は、生物、物理、化学に引き続いて行う理系の単なる一専門分野であると捉えるのは誤りであり、生化学分野、生命科学分野の急速な発展によって、今や生化学の知識は、理系の一分野としての知的興味にとどまらず、社会に対して多大な影響力を与え、どんな職業、専門分野の人にとってもその知識と理解には有用である」と述べている。生体の構成成分、代謝についての知識を基礎に、生体の生命現象のホメオスタシスを維持する代謝調節機構を理解し、異常が起きたときの病態生化学について考察できるようにする。また、細胞の機能維持に重要な、細胞周期、アポトーシス、分子病、腫瘍を理解することで病態生化学の基礎的考察力を養い、基礎医学から臨床医学への関連性を議論できる素養を身につける。
授業担当者	生化学・安孫子 宜光、生化学・平塚 浩一、生化学・柴田 恭子、生化学・パワー ルウジール、生化学・青木 秀史、生化学・寺尾 直人、生化学・丸山 満博、生化学・渡邊 信幸、化学・城座 映明、顎顔面外科・小倉 直美
教科書	スタンダード口腔生化学(安孫子宜光他・学建書院)、ビジュアル生化学・分子生物学(安孫子宜光著・日本医事新報社)、生命科学の基礎(城座映明・学建書院)
参考図書	からだのしくみ 生理学・分子生物学 I 巻、II 巻(城座映明・霜田幸雄著 日本看護協会出版会)、口腔生化学(医歯薬)、標準分子医化学(医学書院)、ヴォート生化学(東京化学同人)、ハーパー生化学(丸善)、分子細胞生物学(東京化学同人)、生物学辞典(岩波書店)
実習器材	なし
評価方法 (EV)	<p><b>【講義】</b></p> <p>1. 講義前の予習および毎回 Web class による「平常試験」を行う。平常試験の成績が 60 点未満の場合には、試験終了後直ちに口頭試問による再評価を行なう。以上の内容を評価し、「平常点」として成績に 25% 反映させる。</p> <p>2. マークシート方式による客観試験として、3 回の「領域別試験(合計 200 問程度)」を行い、成績に 50% 反映させる。領域は基礎生化学、一般生化学、および口腔生化学とする。</p> <p><b>【実習】</b></p> <p>1. 毎回の「態度評価点」60%に、最終日に実施する「実習総合試験」40%で評価し、併せて「実習評価点」とし、成績に 25% 反映させる。</p> <p><b>【最終評価】</b></p> <p>1. 「領域別試験評価点」50%、「平常点」25%、「実習評価点」25%の計 100%で決定する。</p> <p>2. なお、生化学では、「定期試験」は行わない。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	講義・実習は A・B の 2 班に分かれて行うことを基本とします。102 教室のほか、第 1 実習室や 405 教室を使用しますので間違えのないように集合してください。このシラバスは A 班のものになります。授業スケジュールと評価に関しては、オリエンテーションのときに説明します。生化学は、単に暗記しても何も残りません。その現象が解明された必然性、経過、方法そして応用への可能性について、常に考える姿勢をもって欲しい。理解することに主眼をおいてください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 11 日(水) 1 時間 9:00 ~ 9:50	生命を構成する基本物質 1	<p><b>【準備学習項目】</b> 食物や身体がどのような物質からできてるのかを説明できる。</p> <p><b>【講義】第 1 実習室</b> 一般目標(GIO) 生命を構成する基本物質を理解するために、タンパク質・炭水化物・脂質・ビタミン・ミネラルを学ぶ。 &lt;必-6-A-d/総-III-1-A, D-1-1)&gt; , , , &gt;</p> <p><b>到達目標(SBO)</b> 1. 糖質の構造と機能を説明できる 2. タンパク質の構造と機能を説明できる。 3. 脂質の構造と機能を説明できる 4. ビタミンの構造と機能を説明できる。 5. ミネラルの役割を説明できる。</p>	城座映明
4 月 11 日(水) 1 時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4 月 11 日(水) 1 時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上
4 月 11 日(水) 1 時間 13:00 ~ 13:50	生命を構成する基本物質 2	同上	同上
4 月 11 日(水) 1 時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上  【演習・オフィスタime】第1実習室	同上
4月11日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	生命を構成する基本物質1 生命を構成する基本物質2	【Web試験および口頭試験】102教室	城座映明 平塚浩一 パワールウジャー 青木秀史 丸山満博 小倉直美  安孫子宜光 柴田恭子 寺尾直人 渡邊信幸
4月18日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	物質代謝	【準備学習項目】 生体内における物質代謝を説明できる。  【講義】第1実習室 一般目標(GIO) 代謝異常の疾患を理解するために、生体内の物質代謝を学ぶ。 <必-6-A-d/総-III-1-A, D-1-1)> , , , >  到達目標(SBO) 1. 糖質の代謝経路を説明できる。 2. タンパク質の代謝経路を説明できる。 3. 脂質の代謝経路を説明できる。 4. 核酸やビタミンの代謝経路を説明できる。	城座映明
4月18日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
4月18日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上  【演習・オフィスタime】第1実習室	同上
4月18日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	エネルギー代謝	【準備学習項目】 生体内でのエネルギーの産生と消費を説明できる。  【講義】第1実習室 一般目標(GIO) ヒトのエネルギー産生を理解するために、解糖系・TCA回路・電子伝達系を説明できる。 <必-6-A-d/総-III-1-A>  到達目標(SBO) 1. ATPについて説明できる。 2. 解糖系・TCA回路・電子伝達系について説明できる。	同上
4月18日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	代謝異常	【準備学習項目】 生活習慣病を説明できる。  【講義】第1実習室 一般目標(GIO) 代謝異常を理解するために主な病気の発症機序を学ぶ。 <総-1-1)>  到達目標(SBO) 1. 糖尿病の発症機序が説明できる。 2. 動脈硬化の発症機序を説明できる。	同上
4月18日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	エネルギー代謝 代謝異常	同上  【演習・オフィスタime】第1実習室	同上
4月18日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	物質代謝 エネルギー代謝 代謝異常	【Web試験および口頭試験】102教室	城座映明 平塚浩一 パワールウジャー 青木秀史 丸山満博 小倉直美  安孫子宜光 柴田恭子 寺尾直人 渡邊信幸



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月25日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	酵 素	<p>【準備学習項目】 代謝の異常による疾患名を列挙できる。</p> <p>【講 義】第1実習室 一般目標(GIO) 酵素の種類・構造・機能を説明できる。酵素反応速度論を理解し、酵素のKm値の意味を理解する。 &lt;必-6-A-d/総-III-1-A, D-1-1)-&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 酵素の触媒能力の意義を説明できる。 2. 酵素の活性化調節機構を説明できる。 3. ミカエリス・メンテンの式の意味を説明できる。 4. KmとVmaxの意味を説明できる。 5. 阻害形式を説明できる。</p>	柴田恭子
4月25日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	生化学的臨床検査の原理と意義	<p>【準備学習項目】 血液検査や尿検査項目を列挙できる。</p> <p>【講 義】第1実習室 一般目標(GIO) 血液検査や尿検査の検査項目の検査の理論と生体メカニズムを説明できる。 &lt;必-11-C-c, F-1-1)-&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 血液検査項目に基づいた生体の機能と病態を説明できる。 2. 尿検査項目に基づいた代謝排泄の機能と病態を説明できる。】</p>	同上
4月25日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	酵 素 生化学的臨床検査の原理と意義	同 上	同上
4月25日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	酵素に関する実習	<p>【準備学習項目】 1. 講義で学んだ酵素の特徴と反応の成り立ちを理解する。 2. 酵素反応速度論を理解し、酵素のKm値の意味を理解する。 3. 酵素反応次数を理解する。 4. 酵素阻害物質の酵素に対する作用機序を理解する。</p> <p>【実習】第1実習室 1. 酸性ホスファターゼの反応と反応生成物を説明できる。 2. 反応生成物の検量線を作成できる。 3. 3種類の合成基質を用いて、酸性ホスファターゼの基質特異性を確認する。 4. 実験結果から、酵素活性を酵素活性単位で表すことができる。 5. 酸性ホスファターゼおよびアルカリホスファターゼの至適pHを求め、酵素反応速度に与えるpHの影響を説明出来る。 6. 酸性ホスファターゼの基質に対する一次反応条件下で酵素活性を測定し、結果から、Lineweaver-Bulkのグラフを作成、Km値、Vmaxを求めることができる。 7. 酵素阻害物質の阻害形式をLineweaver-Bulkのグラフを用いて推定できる。</p> <p>&lt;必-6-A-d/総-III-1-A, D-1-1)-&gt;</p>	安孫子宜光 柴田恭子 バワールウジャー 青木秀史 丸山満博 小倉直美 平塚浩一 寺尾直人 渡邊信幸
4月25日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同 上	同 上	同上
4月25日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同 上	同 上	同上
4月25日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	酵 素 生化学的臨床検査の原理と意義	【Web 試験および口頭試問】102 教室	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月2日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	細胞構造・染色体・核酸・複製	<p>【準備学習項目】 細胞と細胞小器官の模式図が書ける。</p> <p>【講義】102教室 一般目標(GIO) 遺伝情報を理解するために、染色体・遺伝子の基本構造とDNA複製機構を学ぶ。 &lt;必-6-A-a/総-III-1-D, D-1-2)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 細胞の構造と細胞小器官の役割を説明できる。 2. 染色体の構成成分を説明できる。 3. 核酸の種類とその構造を説明できる。 4. テロメアと寿命の関係を説明できる。 5. 複製機構を説明できる。</p>	平塚浩一
5月2日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
5月2日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上
5月2日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	遺伝子構造・転写・転写調節	<p>【準備学習項目】 DNAとRNAの違いについてまとめる。</p> <p>【講義】102教室 一般目標(GIO) タンパク質合成を理解するために、遺伝子の転写から翻訳までの機構を学ぶ。 &lt;必-6-A-a/総-III-1-D, D-1-2)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 遺伝子の基本単位を説明できる。 2. 基本転写因子と転写調節因子の違いを説明できる。 3. 転写機構を説明できる。 4. エピジェネティクスについて説明できる。 5. mRNAの成熟過程(キャップ構造・polyA構造・スプライシング)を説明できる。</p>	同上
5月2日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
5月2日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
5月2日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	細胞構造・染色体・核酸・複製 遺伝子構造・転写・転写調節	【Web試験および口頭試験】102教室	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
5月9日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	翻訳・翻訳後修飾・原核生物と真核生物	<p>【準備学習項目】 リボソームでのタンパク質合成について理解しておく。</p> <p>【講義】102教室 一般目標(GIO) タンパク質の合成と活性化を理解するために、タンパク質の翻訳と翻訳後修飾を学ぶ。 &lt;必-6-A-a/総-III-1-D, D-1-2)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. アミノアシル tRNA の特徴を説明できる。 2. トリプレットコドン表の特徴を説明できる。 3. リボソームでの翻訳を説明できる。 4. 翻訳後修飾の種類とその意味を説明できる。 5. 原核生物と真核生物のタンパク質合成の違いを説明できる。</p>	平塚浩一
5月9日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
5月9日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月9日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	遺伝子工学に関する実習	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大腸菌からのプラスミド抽出の原理を理解する。</li> <li>2. 制限酵素とリガーゼの働きについて理解する。</li> <li>3. 大腸菌の形質転換について理解する。</li> <li>4. ゲノム中の遺伝情報について理解する。</li> <li>5. DNA シークエンスの原理および、DNA シークエンス・データの解析について理解する。</li> </ol> <p>【実習】102 教室 大腸菌組換え体から抽出した組換えプラスミドの挿入断片の DNA シークエンス情報から、ホモロジーリサーチを行い、挿入断片に含まれる遺伝子を探る。</p> <p>&lt; 必 -6-A-a/ 総 -III-1-D, D-1-2) - , , , &gt;</p>	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 バワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
5月9日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
5月9日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
5月9日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	翻訳・翻訳後修飾・原核生物と真核生物	【Web 試験および口頭試験】102 教室	同上
5月16日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	遺伝子工学	<p>【準備学習項目】 遺伝子組換え食品に対して考察する。</p> <p>【講義】102 教室 一般目標 (GIO) 遺伝子組換えの有用性を理解するために、代表的な遺伝子組換え技術を学ぶ。 &lt; 必 -6-A-a/ 総 -III-1-D &gt;</p> <p>到達目標 (SBO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. クローニングに必要な酵素の種類と特徴を説明できる。</li> <li>2. ゲノムクローニングと cDNA クローニングの違いを説明できる。</li> <li>3. ノックアウトマウスとトランスジェニックマウスの違いを説明できる。</li> <li>4. 遺伝子増幅法 (PCR 法) の原理を説明できる。</li> </ol>	安孫子宜光
5月16日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
5月16日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上
		【演習・オフィスタイム】102 教室	
5月16日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	遺伝子診断と分子病	<p>【準備学習項目】 遺伝子診断の有用性を説明する。</p> <p>【講義】102 教室 一般目標 (GIO) オーダーメイド医療を理解するために、分子病・遺伝子診断とを学ぶ。 &lt; 総 -I-(IV)-1-C &gt;</p> <p>到達目標 (SBO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ヒトゲノムと HUGO 計画を説明できる。</li> <li>2. 一塩基多型 (SNPs) を説明できる。</li> <li>3. 遺伝子異常の種類・分子病の概念と実例を説明できる。</li> <li>4. 遺伝子診断と遺伝子治療を説明できる。</li> </ol>	同上
5月16日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	細胞工学 (再生医療)	<p>【準備学習項目】 再生医療の有用性を説明する。</p> <p>【講義】102 教室 一般目標 (GIO) 再生医療を理解するために、細胞工学技術を学ぶ。 &lt; 総 -I-(IV)-1-C &gt;</p> <p>到達目標 (SBO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体性・胚性幹細胞を説明できる。</li> <li>2. 核のリプログラミング、エピジェネティクス、ゲノムインプリンティングを説明できる</li> <li>3. 万能細胞 (ES・EG・iPS) の種類と作製法を説明できる。</li> <li>4. クローン動物の作成法を説明できる。</li> </ol>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月16日(水) 1時間 15:00～15:50	遺伝子診断と分子病 細胞工学(再生医療)	同上  【演習・オフィスタime】102教室	同上
5月16日(水) 1時間 16:00～16:50	遺伝子工学 遺伝子診断と分子病 細胞工学(再生医療)	【Web試験および口頭試験】102教室	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
5月23日(水) 1時間 9:00～9:50	第1回 中間試験	基礎生化学領域の試験(100題) 102教室および第1実習室	城座映明 安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
5月23日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月23日(水) 1時間 11:00～11:50	同上	解説 102教室	同上
5月23日(水) 1時間 13:00～13:50	基礎生化学領域	自学自習・オフィスタime 102教室	同上
5月23日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	【口頭試験】 102教室および第1実習室	同上
5月23日(水) 1時間 15:00～15:50	同上	【口頭試験】	同上
5月23日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	【口頭試験】	同上
5月30日(水) 1時間 9:00～9:50	情報伝達機構	【準備学習項目】 細胞同士の結合の種類を説明できる。  【講義】102教室 一般目標(GIO) 細胞間コミュニケーションを理解するために、細胞内、 細胞間、細胞-細胞外マトリックス間の情報伝達の仕組み を学ぶ。 < D-1-4) - , >  到達目標(SBO) 1. ホルモン、成長因子、サイトカインによる受容体を介 した細胞間の情報伝達機構を説明できる。 2. 細胞内シグナル伝達機構を説明できる。 3. サイトカインの種類・構造・機能と生理作用や作用機 序を説明できる。 4. サイトカインネットワークを説明できる。 5. 活性酸素種の産生、代謝および機能を説明できる。	柴田恭子
5月30日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
5月30日(水) 1時間 11:00～11:50	同上	同上  【演習・オフィスタime】102教室	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月30日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	細胞外基質の合成と分解	<p>【準備学習項目】 コラーゲンの役割について調べる。</p> <p>【講義】102 教室 一般目標(GIO) 生体を構成する細胞外基質の役割を理解するために、細胞接着配列と細胞外基質の種類や特徴を学ぶ。 &lt;総-III-1-C, D-1-4)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 細胞-細胞外基質の接着の意味を説明できる。 2. 細胞接着配列を基盤とした情報伝達機構を説明できる。 3. コラーゲン・ラミニン・プロテオグリカンの特徴を説明できる。 4. コラーゲンの合成過程および分解過程を説明できる。 5. MMPの種類と特徴を説明できる。</p>	同上
5月30日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
5月30日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
5月30日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	情報伝達機構 細胞外基質の合成と分解	<p>【Web試験および口頭試験】 102 教室</p>	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
6月6日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	炎症の分子メカニズム	<p>【準備学習項目】 アラキドン酸カスケードの模式図を書き、どのようなエイコサノイドが産生されるか理解する。</p> <p>【講義】405 教室 一般目標(GIO) 炎症を理解するために、炎症性ケミカルメディエーターを学習する。 &lt;総-VI-5-D, D-4-4)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 炎症性ケミカルメディエーターの種類を列挙できる。 2. アミン類やキニン類の合成と特徴を説明できる。 3. サイトカインの定義を説明し、分類を説明できる。 4. 炎症に関わるサイトカインを説明できる。 5. エイコサノイドおよびPAFの合成を説明できる。</p>	平塚浩一
6月6日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
6月6日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上
6月6日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	骨リモデリング	<p>【準備学習項目】 骨吸収の様子を図示し、説明を加える。</p> <p>【講義】405 教室 一般目標(GIO) 歯槽骨吸収や骨粗しょう症等を理解するために、骨のリモデリング機構を学習する。 &lt;総-I-(1)-3-B-a, 総-III-1-E; D-2-3)-(2)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 生理的な血中カルシウム濃度の調節機構を説明できる。 2. 骨芽細胞の機能を説明できる。 3. 破骨細胞の形成機序を説明できる。 4. RANK-RANKL系の役割を説明できる。 5. 成熟破骨細胞の活性機序と抑制機序を説明できる。 6. 活性型破骨細胞の骨吸収機序を説明できる。 7. 骨芽細胞による骨形成機序を説明できる。 8. 骨芽細胞と破骨細胞のマーカーを列挙できる。</p>	同上
6月6日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
6月6日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月6日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	炎症の分子メカニズム 骨リモデリング	【Web試験および口頭試問】102教室および405教室	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
6月13日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	細胞周期・アポトーシス・発ガン機構 1	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 種々の細胞は異なる細胞周期をもつが、生殖細胞、卵細胞、癌細胞の細胞周期の特徴について説明しなさい。</li> <li>2. チェックポイント機構が欠如すると何が起こるかを考えなさい。</li> <li>3. Rb や p53 が変異すると、どのようにして発癌するかを細胞周期機序とともに説明しなさい。</li> <li>4. どのような細胞にアポトーシスの異常が起こると、どのような疾患が起こるかを説明しなさい。</li> <li>5. プロト癌遺伝子の変異によって何故、癌化するか説明しなさい。</li> <li>6. 癌抑制遺伝子の変異によって何故、癌化するかを説明しなさい。</li> <li>7. 癌細胞の浸潤・転移の機序から、どのような治療法が考えられるか？</li> <li>8. 発癌をひきおこす共通点を説明しなさい。</li> <li>5. 癌の分子標的治療の実際を紹介しその機序を説明しなさい。</li> <li>9. 癌の遺伝子診断と遺伝子治療でカスタムメイド治療ができるが、その実際の例を紹介し、説明しなさい。</li> </ol> <p>【講義】102教室 一般目標(GIO) 正常な細胞とがん細胞の違いを理解するために細胞周期や癌細胞の特徴を学習する。</p> <p>&lt;総-III-1-B/総VI-2-C, D-1-3)- , /D-4-1)- , 総-VI-1-A, B/総VI-7-B, D-4-5)- , &gt;</p> <p>到達目標(SBO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細胞周期を動かす機序を説明できる。</li> <li>2. チェックポイント機構とその意義を説明できる。</li> <li>3. Rb や p53 などの癌抑制遺伝子の役割を説明できる</li> <li>4. 癌抑制遺伝子による細胞増殖調節の機序を説明できる。</li> <li>5. ネクローシスとアポトーシスの違いを説明できる</li> <li>6. 生理的・病的アポトーシスの実際を説明できる。</li> <li>7. プロト癌遺伝子(癌原遺伝子)、癌遺伝子、癌抑制遺伝子の機能を説明できる。</li> <li>8. 癌抑制遺伝子 p53 と発癌を説明できる。</li> <li>9. 癌の多段階発癌機構を説明できる。</li> <li>10. 癌細胞の増殖、分化、浸潤、転移の機序を説明できる。</li> <li>11. 癌細胞における細胞周期の特徴とその調節機構を説明できる。</li> <li>12. 発癌因子と発癌メカニズムを説明できる。</li> <li>13. 癌の分子標的治療を説明できる。</li> <li>14. 癌の遺伝子診断と遺伝子治療を説明できる</li> </ol>	安孫子宜光
6月13日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	同上	同上	同上
6月13日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	同上	同上	同上
6月13日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	発ガン機構 2	同上 【演習・オフィスタイム】102教室	同上
6月13日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	歯科医療における分子標的治療	教授特別講義 102教室	同上
6月13日(水) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
6月13日(水) 1時間 16:00 ~ 16:50	細胞周期・アポトーシス・発ガン機構	【Web試験および口頭試問】 102教室	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワールウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月20日(水) 1時間 9:00～9:50	第2回 中間試験	一般生化学領域(60題) 102教室および第1実習室	同上
6月20日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月20日(水) 1時間 11:00～11:50	同上	解説 102教室	同上
6月20日(水) 1時間 13:00～13:50	一般生化学領域	自学自習・オフィスタイト 102教室	同上
6月20日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	【口頭試問】 102教室および第1実習室	同上
6月20日(水) 1時間 15:00～15:50	同上	【口頭試問】	同上
6月20日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	【口頭試問】	同上
6月27日(水) 1時間 9:00～9:50	唾液の成分とその性状	<p>【準備学習項目】 唾液が減少、もしくは完全に出なくなると、どのような弊害が生ずるか考えて、箇条書きに列挙しなさい。</p> <p>【講義】102教室 一般目標(GIO) 正常な口腔機能の維持を理解するために、唾液成分を学習する。 &lt;必-6-D-c/総-IV-5-A, F-2-2)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. 唾液の役割を説明できる。 2. 緩衝作用を説明できる。 3. 唾液の抗菌因子を列挙し、その抗菌機能を説明できる。 4. 唾液の消化酵素について説明できる。 5. 唾液の粘性と血液型判定について説明できる。</p>	平塚浩一
6月27日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	同上	同上
6月27日(水) 1時間 11:00～11:50	同上	同上 【演習・オフィスタイト】102教室	同上
6月27日(水) 1時間 13:00～13:50	歯の硬組織・歯面堆積物	<p>【準備学習項目】 歯と歯周組織の断面を図示し、名称を列挙しなさい。</p> <p>【講義】102教室 一般目標(GIO) 歯の硬組織の機能を理解するために、エナメル質および象牙質に含有する成分を学習する。 &lt;必-6-C-c, 必-14-B-a/総-IV-4-C,D, 総-IV-5-C/各-1-F; F-3-1), F-3-2)&gt;</p> <p>到達目標(SBO) 1. エナメル質および象牙質に含有するタンパク質を説明できる。 2. 歯の無機質の成分(ヒドロキシアパタイト結晶)を説明できる。 3. 再石灰化機序やフッ素効果について説明できる。 4. ペリクルの成分と形成過程を説明できる 5. プラークと歯石の成分、形成過程およびきる。</p>	同上
6月27日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
6月27日(水) 1時間 15:00～15:50	同上	同上 【演習・オフィスタイト】102教室	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月27日(水) 1時間 16:00～16:50	唾液の成分とその性状 歯の硬組織・歯面堆積物	【Web試験および口頭試験】102教室	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワフルウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
7月4日(水) 1時間 9:00～9:50	う蝕の発生メカニズム・代用甘 味料	【準備学習項目】 う蝕の原因を説明できる。  【講義】102教室 一般目標(GIO) GIO: ミュータンス連鎖球菌による硬組織の脱灰機序を理 解するために、う蝕の生化学を学習する。 <必-14-B-a/各-1-A, F-3-2->  到達目標(SBO) 1. う蝕の発生に関与する因子とそれらの相互作用を説明 できる。 2. う蝕の発生要因を説明できる。 3. 主な代用甘味料とその予防メカニズムを説明できる。	青木秀史
7月4日(水) 1時間 10:00～10:50	同 上	同 上	同上
7月4日(水) 1時間 11:00～11:50	同 上	同 上  【演習・オフィスタイトム】102教室	同上
7月4日(水) 1時間 13:00～13:50	歯周組織の特性と破壊(全身疾 患)	【準備学習項目】 歯周病が引き起こす可能性がある全身疾患を2つ挙げ、 その機序を説明しなさい。  【講義】102教室 一般目標(GIO) GIO: 歯周疾患による全身疾患を理解するために歯周病の 生化学を学習する。 <必-6-C-d, 必-14-B-b/総-IV-4-C./各2-A, F-3-2-> , >  到達目標(SBO) 1. 歯周組織の代謝の特徴を説明できる。 2. 唾液と歯肉溝浸出液の成分の特徴を説明できる。 3. 感染から歯槽骨吸収までの流れを説明できる。 4. 歯周病と全身疾患の関連について説明できる。	平塚浩一
7月4日(水) 1時間 14:00～14:50	同 上	同 上	同上
7月4日(水) 1時間 15:00～15:50	同 上	同 上  【演習・オフィスタイトム】102教室	同上
7月4日(水) 1時間 16:00～16:50	歯周組織の特性と破壊(全身疾 患) う蝕の発生メカニズム・代用甘 味料	【Web試験および口頭試験】102教室	安孫子宜光 平塚浩一 柴田恭子 パワフルウジャー 青木秀史 寺尾直人 丸山満博 渡邊信幸 小倉直美
7月11日(水) 1時間 9:00～9:50	硬組織・唾液・う蝕に関する実 習	【準備学習項目】 1. 唾液の成分を挙げ、その働きを理解する。 2. う蝕病原細菌の特徴を理解する。  【実習】第1実習室 1. 唾液の緩衝能を測定し、個々のデーターの違いからう 蝕罹患の危険度を考察する。  <必-6-D-c/総-IV-5-A, F-2-2-> > 唾液関連 <必-14-B-a/各-1-A, F-3-2-> > う蝕関連	同上
7月11日(水) 1時間 10:00～10:50	同 上	同 上	同上
7月11日(水) 1時間 11:00～11:50	同 上	同 上	同上
7月11日(水) 1時間 13:00～13:50	予備	予備	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月11日(水) 1時間 14:00～14:50	歯周病に関する実習	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 染色体、ゲノム、遺伝子および核酸の基本構造、および生体内で行われるDNAの複製機序を理解する。</li> <li>3. コラーゲンの合成と分解酵素を理解する。</li> <li>4. 歯周病発症の機序を理解する。</li> </ol> <p>【実習】第1実習室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 試験管内でのDNAの増幅(PCR法)の原理を説明できる。</li> <li>2. 健常者歯肉と歯周病患者歯肉で発現している遺伝子の違いから歯周病の進行状況を推測できる。</li> </ol> <p>&lt;必-6-A-a/総-III-1-D, D-1-2)- , , , &gt; 遺伝子関連  &lt;総-III-1-C, D-1-4)- &gt; 細胞外基質関連  &lt;必-14-B-b/総-IV-4-C/各2-A, F-3-2)- &gt; 歯周病関連</p>	同上
7月11日(水) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月11日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月18日(水) 1時間 9:00～9:50	第3回 中間試験	口腔生化学領域(40問) 102教室および第1実習室	同上
7月18日(水) 1時間 10:00～10:50	同上	解説 102教室	同上
7月18日(水) 1時間 11:00～11:50	同上	【オフィスタイム】102教室	同上
7月18日(水) 1時間 13:00～13:50	実習総合試験	102教室および第1実習室  「酵素に関する実習」「遺伝子工学に関する実習」「歯周病に関する実習」「硬組織・唾液・う蝕に関する実習」の4つ全ての内容に関して以下の内容を問います。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実験過程での各ステップの必要性を理解する能力</li> <li>2. 結果(グラフ、表、写真等)を読み取る能力</li> <li>3. 上記の結果を基に何かを計算する能力</li> <li>4. 実験方法の原理の理解力</li> </ol>	同上
7月18日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
7月18日(水) 1時間 15:00～15:50	第3回 中間試験	【口頭試問】 102教室および第1実習室	同上
7月18日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

## 組織・発生学

2 年次 前学期	授業科目責任者：寒河江 登志朗（解剖学）
学習の目標（GIO）	人体ならびに口腔を構成する器官の組織構造を理解する。各器官の特徴を説明できるようにする。構造と機能の関係を理解する。人体の発生および歯の発生に出現する組織構造を理解し、発生機序を説明できるようにする。
授業担当者	解剖学 講座 寒河江登志朗, 岡田裕之, 桑田隆生, 平山勝憲, 新美寿英, 山本仁, 柏村眞, 赤石茂, 菊地亮, 佐藤由紀江, 杉田和実, 鈴木仙一, 須藤智子, 添田博充, 高木弘雄, 高橋由里代, 田中譲治, 干坂英輝, 寺嶋哲夫, 早川雅秀, 星野和正, 本田知久, 三島弘幸, 山本正昭, 湯澤浩樹 生物学教室 鈴木久仁博
教科書	Ten Cate 口腔組織学・川崎堅三（監訳）・医歯薬出版 入門組織学・牛木辰男・南江堂
参考図書	カラーアトラス口腔組織発生学・川崎堅三・わかば出版 標準組織学 総論・各論（第4版）・藤田尚男・藤田恒夫・医学書院 ガートナー / ハイアット組織学アトラス・松村譲児（訳）・メディカルサイエンスインターナショナル ムーア人体発生学・瀬口春道（訳）・医歯薬出版 ラングマン人体発生学・安田峯生（訳）・メディカルサイエンスインターナショナル
実習器材	実習用無地ノート（B5） 色鉛筆（12色程度）
評価方法（EV）	定期試験，実習試験，中間試験，平常試験，レポートおよび講義ノートで基本的な評価を行い，これに学習態度を加味して総合的に評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	限られた授業時間を有効に活用するために予習復習を充分にすること。理解の程度を確かめるために，授業で学生へ問いかけをする。随時，講義ノート提出をするのでノートの整理をこまめに行うこと。 中間試験1を5月26日（土）に行う。 授業時に分からないことがあればその場で積極的に質問することが望まれる。授業時以外の質問などは histology.nusdm@gmail.com へメールで問い合わせるか，教員のアポイントをとる。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月6日（金） 1時間 9:00～9:50	組織学総論 細胞1	{準備学習項目}細胞の構成要素・成分を列挙できる。 【講義】102教室 人体の階層的構造と組織学の範疇，組織学的研究方法（標本作製から観察まで）が説明できる。 生命を構成する基本物質が説明できる。 細胞の核の構造と機能が説明できる。 遺伝子の構造と機能および遺伝の基本的機序が説明できる。  <C-1-1), C-1-2), C-1-3)> <必 6-A-b,d>	寒河江登志朗
4月6日（金） 1時間 10:00～10:50	細胞2	{準備学習項目}細胞の構成要素・成分を列挙できる。 【講義】102教室 人体の階層的構造と組織学の範疇，組織学的研究方法（標本作製から観察まで）が説明できる。 細胞膜の構造と機能が説明できる。  <C-1-3)> <必 6-A-b,d>	同上
4月6日（金） 1時間 11:00～11:50	細胞3	{準備学習項目}細胞の構成要素・成分を列挙できる。 【講義】102教室 人体の階層的構造と組織学の範疇，組織学的研究方法（標本作製から観察まで）が説明できる。 細胞内小器官の構造と機能が説明できる。 細胞骨格を説明できる。 細胞の接着装置と表面形態の構造と機能が説明できる。  <C-1-3), C-1-4)> <必 6-A-b,d>	鈴木久仁博
4月6日（金） 1時間 13:00～13:50	細胞4	{準備学習項目}細胞の構成要素・成分を列挙できる。 【講義】102教室 人体の階層的構造と組織学の範疇，組織学的研究方法（標本作製から観察まで）が説明できる。 細胞周期と細胞分裂を説明できる。 細胞死の基本的機序を説明できる。  <C-1-3)> <必 6-A-b,d>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月6日(金) 1時間 14:00～14:50	実習説明 顕微鏡・標本の取扱説明 細胞分裂	【準備学習項目】スライド標本の取り扱い方・顕微鏡観察・スケッチの方法が説明できる。 【実習】第2実習室 細胞分裂像の観察およびスケッチができる。  <C-1-3> <必 6-A-b,d>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
4月6日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
4月6日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
4月10日(火) 1時間 11:00～11:50	上皮・腺1	【準備学習項目】人体を構成する組織を列挙できる。 【講義】102教室 組織分類が説明できる。 上皮組織の形態的分類と機能的分類が説明できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	岡田裕之
4月10日(火) 1時間 13:00～13:50	上皮・腺2	【準備学習項目】人体を構成する組織を列挙できる。 【講義】102教室 組織分類が説明できる。 上皮組織の形態的分類と機能的分類が説明できる。 上皮組織の形態的分類と存在部位が説明できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	同上
4月10日(火) 1時間 14:00～14:50	歯の研磨標本作製(1)	【準備学習項目】顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を列挙できる。 【実習】第2実習室 顕微鏡観察用の歯の研磨標本を作製できる。 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。  <E-3-1- )> <必 6-C-a,c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
4月10日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
4月10日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
4月13日(金) 1時間 9:00～9:50	結合組織1	【準備学習項目】結合組織の細胞成分、線維成分および基質を列挙できる。。 【講義】102教室 結合組織の細胞成分、線維成分、基質を説明できる。 膠原繊維、弾性繊維を説明できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	寒河江登志朗
4月13日(金) 1時間 10:00～10:50	結合組織2	【準備学習項目】結合組織の細胞成分、線維成分、基質を列挙できる。。 【講義】102教室 結合組織の分類が説明できる。 疎性結合組織と密性結合組織を説明できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月13日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	上皮・腺3	【準備学習項目】上皮組織の形態的分類および存在部位が説明できる。 【講義】102教室 上皮から腺の発生を説明できる。 外分泌腺と内分泌腺を説明できる。 内分泌腺の詳細については5月に講義する。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	岡田裕之
4月13日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	上皮・腺4	【準備学習項目】上皮組織の形態的分類および存在部位が説明できる。 【講義】102教室 外分泌腺の構造と機能を説明できる。 腺を分泌物の性状、形態および分泌機構に基づいて分類できる。 細胞の分泌と吸収機構を説明できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	同上
4月13日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	上皮組織	【準備学習項目】上皮の形態学的分類を列挙できる。 【実習】第2実習室 体表・体腔・臓器を覆う上皮組織の種類と機能を区別できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
4月13日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
4月13日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
4月17日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	軟骨組織1	【準備学習項目】軟骨の種類、構造、細胞成分、基質成分が列挙できる。 【講義】102教室 軟骨の種類、構造、細胞成分、基質成分が説明できる。 硝子軟骨、弾性軟骨および線維軟骨の特徴を説明できる。  <C-2-3)-(1)- > <必 6-A-e>	寒河江登志朗
4月17日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	軟骨組織2	【準備学習項目】軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分が列挙できる。 【講義】102教室 軟骨の発生が説明できる。  <C-2-2> <必 6-A-e>	山本仁 寒河江登志朗
4月17日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	歯の研磨標本作製(2)	【準備学習項目】顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を列挙できる。 【実習】第2実習室 顕微鏡観察用の歯の研磨標本作製できる。 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。  <E-3-1- )> <必 6-C-a,c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
4月17日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
4月17日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月20日(金) 1時間 9:00～9:50	骨組織1	【準備学習項目】骨の構造と機能を列挙できる。 【講義】102教室 骨の構造と機能が説明できる。  <C-2-3)-(2)> <必6-A-e>	岡田裕之
4月20日(金) 1時間 10:00～10:50	骨組織2	【準備学習項目】骨の構造と機能を列挙できる。 【講義】102教室 骨の発生が説明できる。 骨の改造現象と全身および局所因子による調節機構を概説できる。  <C-2-3)-(2)> <必6-A-e>	同上
4月20日(金) 1時間 11:00～11:50	血液・防衛系1	【準備学習項目】血液の構成成分および機能を列挙できる。 【講義】102教室 血液の構成成分および機能を説明できる。 血漿と血清を説明できる。 血球の種類、構造および機能および説明できる。  <C-2-3)-(11)> <必6-A-e>	鈴木久仁博
4月20日(金) 1時間 13:00～13:50	血液・防衛系2	【準備学習項目】造血器の種類、構造および機能を列挙できる。 【講義】102教室 造血器の種類、構造および機能を説明できる。 赤血球、白血球および血小板の形成過程と機能を説明できる。 血球の発生を説明できる。  <C-2-3)-(11)> <必6-A-e>	同上
4月20日(金) 1時間 14:00～14:50	軟骨組織	【準備学習項目】軟骨の種類と分布を列挙できる。 【実習】第2実習室 軟骨の種類(硝子、線維および弾性軟骨)、組成、組織構造、分布、機能および発生を説明できる。  <C-2-3)-(1)-> <必6-A-e>	寒河江登志朗 桑田隆生 赤石茂 菊地亮 杉田和実 須藤智子 高木弘雄 田中譲治 寺嶋哲生 早川雅秀 星野和正 三島弘幸 山本正昭 岡田裕之 鈴木久仁博 柏村眞 佐藤由紀江 鈴木仙一 添田博充 高橋由里代 千坂英輝 新美寿英 平山勝憲 本田知久 山本仁 湯澤浩樹
4月20日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
4月20日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
4月24日(火) 1時間 11:00～11:50	筋組織1	【準備学習項目】筋の種類、構造および機能を列挙できる。 【講義】102教室 筋の種類、構造および機能を説明できる。 骨格筋の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (2)- , > <必6-A-c>	新美寿英 岡田裕之
4月24日(火) 1時間 13:00～13:50	筋組織2	【準備学習項目】筋の種類、構造および機能を列挙できる。 【講義】102教室 筋の神経支配を説明できる。 運動終盤および筋紡錘を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (2)- , > <必6-A-c>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月24日(火) 1時間 14:00～14:50	骨組織	【準備学習項目】骨の種類と分布を列挙できる。 【実習】第2実習室 骨の種類, 組成, 基本構造, 機能および分布を説明できる。 軟骨内骨化および膜内骨化を説明できる。 骨の改造を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (2)- , > <必 6-A-e>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 干坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
4月24日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
4月24日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
4月27日(金) 1時間 9:00～9:50	神経組織 1	【準備学習項目】神経組織の構成を列挙できる。 【講義】102教室 神経組織の構成を説明できる。 神経単位(ニューロン)および神経線維を説明できる。 神経膠(グリア)の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(5)> <必 6-A-c>	岡田裕之
4月27日(金) 1時間 10:00～10:50	神経組織 2	【準備学習項目】神経組織の構成を列挙できる。 【講義】102教室 髄鞘(ミエリン鞘)とシュワン鞘を説明できる。 シナプスにおける興奮伝達を概説できる。 神経節を説明できる。  <C-2-3)-(5)> <必 6-A-c>	同上
4月27日(金) 1時間 11:00～11:50	中枢組織 1	【準備学習項目】脳の基本的構造を列挙できる。 【講義】102教室 脳の基本的構造と機能局在を説明できる。  <C-2-3)-(5)- > <必 6-A-c>	寒河江登志朗
4月27日(金) 1時間 13:00～13:50	中枢組織 2	【準備学習項目】脳の基本的構造を列挙できる。 【講義】102教室 脊髄の基本的構造と機能を説明できる。 脳膜および髄膜を説明できる。 脳脊髄液を説明できる。 血液脳関門を説明できる。  <C-2-3)-(5)- , > <必 6-A-c>	同上
4月27日(金) 1時間 14:00～14:50	筋 神経組織	【準備学習項目】筋および神経組織の種類を列挙できる。 【実習】第2実習室 横紋筋, 心筋, 平滑筋の組織構造, 機能および分布を説明できる。 神経組織の構成要素, 構造, 機能および分布を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (5)> <必 6-A-c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 干坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
4月27日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
4月27日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月1日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	皮膚・付属器 1	【準備学習項目】皮膚と粘膜の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 皮膚と粘膜の基本構造と機能を説明できる。 皮膚感覚器の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (4)- > <必 6-A-a,B-a>	岡田裕之
5月1日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	皮膚・付属器 2	【準備学習項目】皮膚と粘膜の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 皮膚付属器の構造と機能を説明できる。 汗腺, 毛および爪の構造を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (4)- , > <必 6-A-a,B-a>	同上
5月1日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	血球・防御系	【準備学習項目】血液の組成と血球の種類を列挙できる。 生体防御系に属する器官・組織・細胞を列挙できる。 【実習】第2実習室 液状組織である血液の組成, 血球の種類, 組織構造および機能を説明できる。 造血器の種類, 構造および機能を説明できる。 造血の場の推移を説明できる。 生体防御系に属する器官・組織・細胞の種類, 組織構造および機能を説明できる。  <C-2-3)-(11)> <必 6-A-e,f>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中謙治 干坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
5月1日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
5月1日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
5月8日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	循環器 1	【準備学習項目】心臓の構造を列挙できる。 【講義】102 教室 心臓の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(3)- > <必 6-A-f>	岡田裕之
5月8日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	循環器 2	【準備学習項目】動脈、毛細血管および静脈の構造を列挙できる。 【講義】102 教室 動脈、毛細血管および静脈の構造と血管系の役割を説明できる。 リンパ管およびリンパ節の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(3)- > <必 6-A-f>	同上
5月8日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	中枢神経	【準備学習項目】脳と脊髄の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 脳と脊髄の基本構造, 部位的变化および機能局在を説明できる。  <C-2-3)-(5)> <必 6-A-c,f>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高橋由里代 高木弘雄 田中謙治 干坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
5月8日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
5月8日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月11日(金) 1時間 9:00～9:50	消化管1	【準備学習項目】消化管の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 消化管(食道,胃,小腸および大腸)の基本構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(6)- > <必 6-A-f>	寒河江登志朗
5月11日(金) 1時間 10:00～10:50	消化管2	【準備学習項目】食道と胃の構造,およびそれらに附属する腺の構造を列挙できる。 胃腺の構造を列挙できる。 【講義】102教室 食道および胃の構造と機能を説明できる。 胃腺の構造を説明できる。  <C-2-3)-(6)- > <必 6-A-f>	同上
5月11日(金) 1時間 11:00～11:50	消化管3	【準備学習項目】小腸,大腸,直腸および肛門の構造を列挙できる。 胃腺の構造を列挙できる。 【講義】102教室 小腸,大腸,直腸および肛門の構造と機能を説明できる。 腹腔臓器を説明できる。  <C-2-3)-(6)- > <必 6-A-f>	岡田裕之
5月11日(金) 1時間 13:00～13:50	消化腺1	【準備学習項目】肝臓の構造を列挙できる。 【講義】102教室 肝臓の構造と機能および胆汁の分泌を説明できる。  <C-2-3)-(6)- > <必 6-A-f>	同上
5月11日(金) 1時間 14:00～14:50	血管 皮膚	【準備学習項目】血管および皮膚の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 血管(動脈,静脈,毛細血管および心臓)とリンパ管の種類,組織構造および機能を説明できる。 皮膚と皮膚の付属物の組織構造,部位的变化および機能を説明できる。  <C-2-3)-(1)- , (3)> <必 6-A-c,f>	寒河江登志朗 桑田隆生 赤石茂 菊地亮 杉田和実 須藤智子 高木弘雄 田中譲治 寺嶋哲生 早川雅秀 星野和正 山本正昭 岡田裕之 鈴木久仁博 柏村眞 佐藤由紀江 鈴木仙一 添田博充 高橋由里代 千坂英輝 新美寿英 平山勝憲 本田知久 山本仁 湯澤浩樹
5月11日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月11日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月15日(火) 1時間 11:00～11:50	消化腺2	【準備学習項目】膵臓の構造を列挙できる。 【講義】102教室 膵臓の外分泌腺と内分泌腺の特徴を説明できる  <C-2-3)-(6)- > <必 6-A-f>	岡田裕之
5月15日(火) 1時間 13:00～13:50	消化腺3	【準備学習項目】胆嚢の構造を列挙できる。 【講義】102教室 胆嚢の構造と機能を説明できる。 胆汁と膵液の排出経路の構造を説明できる。 消化管付属腺を説明できる。  <C-2-3)-(6)> <必 6-A-f>	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月15日(火) 1時間 14:00～14:50	消化管(1) 食道～胃	【準備学習項目】消化管の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 食物の消化・吸収にはたらく器官の中で消化管(狭義)(食道および胃)の組織構造と機能を説明できる。 消化管の付属腺について説明できる。 口から咽頭までは実習の後半の口腔組織で行う。  <C-2-3)-(6)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
5月15日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月15日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月18日(金) 1時間 9:00～9:50	呼吸器1	【準備学習項目】気道系の構造を列挙できる。 【講義】102教室 気道系(鼻腔および副鼻腔)の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(7)> <必 6-A-f>	鈴木久仁博
5月18日(金) 1時間 10:00～10:50	呼吸器2	【準備学習項目】気道系の構造を列挙できる。 【講義】102教室 気道系(気管および気管支)の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(7)> <必 6-A-f>	同上
5月18日(金) 1時間 11:00～11:50	呼吸器3	【準備学習項目】気道系の構造を列挙できる。 【講義】102教室 気道系(肺内気管支および肺胞)の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(7)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗
5月18日(金) 1時間 13:00～13:50	内分泌1	【準備学習項目】内分泌の構造を列挙できる。 【講義】102教室 内分泌の基本構造を説明できる。 視床下部～下垂体系の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(8)> <必 6-A-f>	同上
5月18日(金) 1時間 14:00～14:50	消化管(2) 小腸～肛門	【準備学習項目】消化管の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 食物の消化・吸収にはたらく器官の中で消化管(狭義)((十二指腸, 空腸, 回腸, 盲腸, 結腸, 直腸, 肛門)の組織構造と機能を説明できる。 消化管の付属腺について説明できる。 口から咽頭までは実習の後半の口腔組織で行う。  <C-2-3)-(6)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
5月18日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月18日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月22日(火) 1時間 11:00～11:50	内分泌2	【準備学習項目】内分泌の構造を列挙できる。 【講義】102教室 松果体, 甲状腺および上皮小体の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(8)> <必 6-A-f>	新美寿英 岡田裕之

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月22日(火) 1時間 13:00～13:50	内分泌3	【準備学習項目】内分泌の構造を列挙できる。 【講義】102教室 腎上腺, 膵島および性腺の構造と機能を説明できる。 腎臓, 肝臓および胸腺の内分泌を説明できる。 消化管内分泌を説明できる。  <C-2-3)-(8)> <必 6-A-f>	同上
5月22日(火) 1時間 14:00～14:50	消化腺(1) 肝臓 膵臓	【準備学習項目】肝臓および膵臓の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 食物の消化・吸収にはたらく消化液を産生する肝臓および膵臓の組織構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(6)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 桑田隆生 鈴木久仁博 柏村眞 杉田和実 須藤智子 高木弘雄 田中譲治 寺嶋哲生 早川雅秀 本田知久 山本正昭 岡田裕之 菊地亮 赤石茂 佐藤由紀江 鈴木仙一 添田博充 高橋由里代 千坂英輝 新美寿英 平山勝憲 山本仁 湯澤浩樹
5月22日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月22日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
5月25日(金) 1時間 9:00～9:50	泌尿器1	【準備学習項目】泌尿器系の構造を列挙できる。 【講義】102教室 泌尿器系の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(9)> <必 6-A-f>	岡田裕之
5月25日(金) 1時間 10:00～10:50	泌尿器2	【準備学習項目】腎臓の構造を列挙できる。 【講義】102教室 腎臓の構造と機能を説明できる。 尿路(尿管, 膀胱および尿道)の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(9)- > <必 6-A-f>	同上
5月25日(金) 1時間 11:00～11:50	生殖器1	【準備学習項目】男性生殖器の構造を列挙できる。 【講義】102教室 男性生殖器の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(10)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗
5月25日(金) 1時間 13:00～13:50	生殖器2	【準備学習項目】女性生殖器の構造を列挙できる。 【講義】102教室 女性生殖器の構造と機能を説明できる。 生殖細胞の成熟分裂を説明できる。  <C-2-3)-(10)> <必 6-A-f>	同上
5月25日(金) 1時間 14:00～14:50	消化腺(2) 胆嚢 呼吸器	【準備学習項目】消化腺および呼吸器の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 食物の消化・吸収にはたらく消化液を貯留する胆嚢の組織構造と機能を説明できる。 胆汁と膵液の排出口(大小十二指腸乳頭)の組織構造と機能を説明できる。 呼吸器系(鼻腔, 副鼻腔, 咽頭, 気管, 肺)の組織構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(6),(7)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 桑田隆生 赤石茂 菊地亮 杉田和実 須藤智子 高木弘雄 田中譲治 寺嶋哲生 早川雅秀 星野和正 三島弘幸 山本正昭 岡田裕之 鈴木久仁博 柏村眞 佐藤由紀江 鈴木仙一 添田博充 高橋由里代 千坂英輝 新美寿英 平山勝憲 本田知久 山本仁 湯澤浩樹
5月25日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月25日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月29日(火) 1時間 11:00～11:50	感覚器1	【準備学習項目】視覚器および聴覚・平衡感覚器の構造を列挙できる。 【講義】102教室 視覚器および聴覚・平衡感覚器の構造の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(4)> <必 6-A-f>	鈴木久仁博
5月29日(火) 1時間 13:00～13:50	感覚器2	【準備学習項目】嗅覚器と味覚器の構造を列挙できる。 【講義】102教室 嗅覚器と味覚器および深部感覚受容器の構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(4)> <必 6-A-f>	同上
5月29日(火) 1時間 14:00～14:50	内分泌器官・組織・細胞	【準備学習項目】内分泌器官・組織・細胞および内分泌中枢の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 内分泌器官・組織・細胞(視床下部,下垂体,松果体,甲状腺,上皮小体,胸腺,腎臓,腎上腺,膵臓,肝臓,性腺および消化管内分泌細胞)と内分泌中枢の組織構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(8)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 桑田隆生 赤石茂 菊地亮 杉田和実 須藤智子 高木弘雄 田中譲治 寺嶋哲生 早川雅秀 星野和正 三島弘幸 山本正昭 岡田裕之 鈴木久仁博 柏村眞 佐藤由紀江 鈴木仙一 添田博充 高橋由里代 千坂英輝 新美寿英 平山勝憲 本田知久 山本仁 湯澤浩樹
5月29日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
5月29日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月1日(金) 1時間 9:00～9:50	中間試験の解説	【準備学習項目】これまで学習した項目を列挙できる。 【講義】102教室 5月26日の中間試験の解説により,これまでの講義および実習の理解を深める。  <C-2> <必 6-A>	鈴木久仁博
6月1日(金) 1時間 10:00～10:50	関連科目1 病理学	【準備学習項目】生体の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 組織学と関連の深い病理学についての知識を深める。  <C-4> <必 14>	山本浩嗣
6月1日(金) 1時間 11:00～11:50	まとめ1	【準備学習項目】生体の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 これまで学んだ組織学についての知識を深める。  <C-2> <必 6>	寒河江登志朗
6月1日(金) 1時間 13:00～13:50	まとめ2	【準備学習項目】生体の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 これまで学んだ組織学についての知識を深める。  <C-2> <必 6>	同上
6月1日(金) 1時間 14:00～14:50	泌尿器	【準備学習項目】泌尿器の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 泌尿器系(腎臓,尿管,膀胱および尿道)の組織構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(9)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 桑田隆生 赤石茂 菊地亮 杉田和実 須藤智子 高木弘雄 田中譲治 寺嶋哲生 早川雅秀 星野和正 三島弘幸 山本正昭 岡田裕之 鈴木久仁博 柏村眞 佐藤由紀江 鈴木仙一 添田博充 高橋由里代 千坂英輝 新美寿英 平山勝憲 本田知久 山本仁 湯澤浩樹

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月1日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
6月1日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
6月5日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	血液・防御系 3	【準備学習項目】防御系の種類と構造を列挙できる。 【講義】102 教室 これまで学んだ防御系を復習し、知識を深める。  <C-2-3)-(11)> <必 6-A-f>	鈴木久仁博
6月5日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	血液・防御系 4	【準備学習項目】防御系の種類と構造を列挙できる。 【講義】102 教室 防御系の種類、構造および機能が説明できる。 皮膚と粘膜の生体防御機能を説明できる。 リンパ性組織とリンパ性器官を説明できる。  <C-2-3)-(11)> <必 6-A-f>	柏村眞 寒河江登志朗
6月5日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	生殖器	【準備学習項目】生殖器の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 生殖器系(男性生殖器:精巣,輸精路,付属腺,女性生殖器:卵巣,輸卵管,付属腺)の組織構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(10)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 干坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月5日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
6月5日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
6月8日(金) 1時間 9:00 ~ 9:50	関連科目 2 放射線学	【準備学習項目】口腔の正常構造を列挙できる。 【講義】102 教室 組織学と関連の深い放射線学についての知識を深める。  <C-4> <必 14>	金田隆
6月8日(金) 1時間 10:00 ~ 10:50	口腔組織学概論	【準備学習項目】口腔組織学で扱う器官を列挙できる。 【講義】102 教室 口腔組織学で扱う器官の基本を説明できる。 骨や歯の硬組織の観察の方法を説明できる。  <E-2-1),2)> <必 6-B,C>	
6月8日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	象牙質・歯髄 1	【準備学習項目】象牙質・歯髄複合体の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 象牙質・歯髄複合体の構造と機能を説明できる。 象牙質の非脱灰標本において観察できる構造を説明できる。 象牙細管,透明象牙質および球間象牙質を説明できる。  <E-3-1)> <必 6-C-c>	寒河江登志朗
6月8日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	象牙質・歯髄 2	【準備学習項目】象牙質の構造を列挙できる。 【講義】102 教室 象牙質の構造と機能を説明できる。 象牙質の脱灰標本において観察できる構造を説明できる。 成長線および球間網を説明できる。  <E-3-1)> <必 6-C-c>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月8日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	感覚器	【準備学習項目】感覚器の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 感覚器の眼球および蝸牛の組織構造と機能を説明できる。  <C-2-3)-(4)> <必 6-A-f>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月8日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
6月8日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
6月12日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	関連科目3 口腔外科学	【準備学習項目】口腔の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 組織学と関連の深い口腔外科学についての知識を深める。  <C-4> <必 14>	秋元芳明
6月12日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	関連科目4 脳神経外科学	【準備学習項目】脳の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 組織学と関連の深い脳神経外科学についての知識を深める。  <C-4> <必 14>	平山晃康
6月12日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	象牙質・歯髄(1)	【準備学習項目】歯と口腔の組織(1) 象牙質と歯髄の構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 象牙質と歯髄の構造を説明できる。 硬組織である象牙質を非脱灰標本で観察し、構造と機能を説明できる。  <F-3-1)> <必 6-C-c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月12日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
6月12日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
6月15日(金) 1時間 9:00 ~ 9:50	象牙質・歯髄3	【準備学習項目】象牙質の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 歯髄の構造と機能を説明できる。  <E-3-1)> <必 6-C-c,e>	鈴木久仁博
6月15日(金) 1時間 10:00 ~ 10:50	象牙質・歯髄4	【準備学習項目】象牙質の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 象牙質の形成を説明できる。 象牙質の加齢変化を説明できる。  <E-3-1)> <必 6-C-c>	同上
6月15日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	歯周組織1	【準備学習項目】歯周組織およびセメント質の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 歯周組織に含まれる構造を説明できる。 セメント質の構造と機能を説明できる。  <E-3-1)> <必 6-C-d>	寒河江登志朗

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月15日(金) 1時間 13:00～13:50	歯周組織2	【準備学習項目】歯根膜の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 歯根膜の構造と機能を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-d>	同上
6月15日(金) 1時間 14:00～14:50	象牙質・歯髄(2)	【準備学習項目】歯と口腔の組織(2) 象牙質と歯髄の構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 象牙質と歯髄の構造を説明できる。 硬組織である象牙質を非脱灰標本で観察し、構造と機能を説明できる。  <F-3-1> <必6-C-c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月15日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月15日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	
6月19日(火) 1時間 11:00～11:50	歯周組織3	【準備学習項目】歯槽骨の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 歯槽骨の構造と機能を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-d>	岡田裕之
6月19日(火) 1時間 13:00～13:50	歯周組織4	【準備学習項目】歯肉の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 歯肉の構造と機能を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-d>	同上
6月19日(火) 1時間 14:00～14:50	歯周組織(1) セメント質 歯根膜	【準備学習項目】歯と口腔の組織(3) セメント質と歯根膜の構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 歯を支える組織(歯周組織)であるセメント質と歯根膜の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。  <F-3-1> <必6-C-d>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月19日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月19日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月22日(金) 1時間 9:00～9:50	歯周組織5	【準備学習項目】口腔粘膜の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 口腔粘膜の構造と機能を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-d>	鈴木久仁博
6月22日(金) 1時間 10:00～10:50	歯周組織6	【準備学習項目】歯周組織の加齢変化を列挙できる。 【講義】102教室 歯周組織の改変および加齢変化を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-d>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月22日(金) 1時間 11:00～11:50	エナメル質1	【準備学習項目】エナメル質の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 エナメル質の構造,組成および機能を説明できる。 エナメル小柱と小柱の走行構造を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-c>	寒河江登志朗
6月22日(金) 1時間 13:00～13:50	エナメル質2	【準備学習項目】エナメル質の成長線を列挙できる。 【講義】102教室 エナメル質の成長線を説明できる。 エナメル叢およびエナメル紡錘を説明できる。 周波条を説明できる。  <E-3-1> <必6-C-c>	同上
6月22日(金) 1時間 14:00～14:50	歯周組織(2) 歯槽骨	【準備学習項目】歯と口腔の組織(4) 歯槽骨の構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 歯を支える組織(歯周組織)である歯槽骨の組織構造,細胞成分,線維成分および機能を説明できる。  <F-3-1> <必6-C-d>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月22日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月22日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月26日(火) 1時間 11:00～11:50	エナメル質3	【準備学習項目】エナメル質の加齢変化を列挙できる。 【講義】102教室 エナメル質の改変および加齢変化を説明できる。  <E-2-3> <必7-C-c>	寒河江登志朗
6月26日(火) 1時間 13:00～13:50	顎関節	【準備学習項目】顎関節の構造を列挙できる。 【講義】102教室 顎関節の構造と機能を説明できる。  <E-2-1> <必6-B-h>	山本仁 寒河江登志朗
6月26日(火) 1時間 14:00～14:50	歯周組織(3) 歯肉	【準備学習項目】歯と口腔の組織(5) 歯肉の構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 歯を支える組織(歯周組織)である歯肉の組織構造,細胞成分,線維成分および機能を説明できる。  <F-3-1> <必6-C-d>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月26日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
6月26日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
6月29日(金) 1時間 9:00～9:50	口腔粘膜・唾液腺1	【準備学習項目】唾液腺および耳下腺の基本構造を列挙できる。 【講義】102教室 唾液腺の基本構造を説明できる。 耳下腺の構造と機能を説明できる。  <E-2-2> <必6-B-c>	岡田裕之

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月29日(金) 1時間 10:00 ~ 10:50	口腔粘膜・唾液腺 2	【準備学習項目】顎下腺と舌下腺の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 顎下腺および舌下腺の構造と機能を説明できる。  <E-2-2> <必 6-B-c>	同上
6月29日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	口腔粘膜・唾液腺 3	【準備学習項目】小唾液腺の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 小唾液腺の構造と機能を説明できる。  <E-2-2> <必 6-B-c>	同上
6月29日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	舌	【準備学習項目】舌の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 舌および舌乳頭の構造と機能を説明できる。  <E-2-2> <必 6-B-a>	寒河江登志朗
6月29日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	エナメル質	【準備学習項目】歯と口腔の組織(6) エナメル質の構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 歯冠をつくるエナメル質の組成, 組織構造および機能を説明できる。  <F-3-1> <必 6-C-c, D-d>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
6月29日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
6月29日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
7月3日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	口唇 扁桃	【準備学習項目】口唇および扁桃の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 口唇および扁桃の構造と機能を説明できる。  <F-2-2> <必 6-B-a>	岡田裕之
7月3日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	口蓋	【準備学習項目】口蓋の基本構造を列挙できる。 【講義】102 教室 口蓋の構造と機能を説明できる。  <F-2-2> <必 6-B-a>	山本仁 寒河江登志朗
7月3日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	口唇 口蓋 口腔	【準備学習項目】歯と口腔の組織(7) 口唇, 口蓋, 頬および口腔底の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 口唇, 口蓋, 頬および口腔底の構造および機能を説明できる。  <E-2-2> <必 6-B-a>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
7月3日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
7月3日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月6日(金) 1時間 9:00～9:50	口腔領域の加齢変化	【準備学習項目】口腔組織の加齢変化を列挙できる。 【講義】102教室 口腔組織の加齢変化を説明できる。  <E-2-3> <必7-C>	鈴木久仁博
7月6日(金) 1時間 10:00～10:50	人体発生1	【準備学習項目】人体発生の概略を列挙できる。 【講義】102教室 受精, 胚, 胎芽および胎児を説明できる。  <C-2-2> <必7-A>	寒河江登志朗
7月6日(金) 1時間 11:00～11:50	人体発生2	【準備学習項目】人体発生の概略を列挙できる。 【講義】102教室 人体諸器官の形態と機能の成長および発育を説明できる。  <C-2-2> <必7-A>	同上
7月6日(金) 1時間 13:00～13:50	人体発生3	【準備学習項目】人体発生の概略を列挙できる。 【講義】102教室 成長, 発育および加齢に伴う変化を説明できる。  <C-2-4> <必7-A,C>	同上
7月6日(金) 1時間 14:00～14:50	舌 唾液腺	【準備学習項目】歯と口腔の組織(8) 舌と唾液腺の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 味覚器であり咀嚼器である舌の組織構造と機能を説明できる。 唾液腺(耳下腺, 顎下腺, 舌下腺および小唾液腺)の構造および機能を説明できる。  <E-2-2> <必6-B-a,c>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
7月6日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月6日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月10日(火) 1時間 11:00～11:50	顔面の発生1	【準備学習項目】口腔・頭蓋・顎顔面領域における発生の概略を列挙できる。 【講義】102教室 口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生を説明できる。  <E-2-3> <必7-A>	寒河江登志朗
7月10日(火) 1時間 13:00～13:50	顔面の発生2	【準備学習項目】口腔・頭蓋・顎顔面領域における発生の概略を列挙できる。 【講義】102教室 一次口蓋と二次口蓋の発生を説明できる。 舌と唾液腺の発生とその加齢現象を説明できる。  <E-2-3> <必7-A>	新美寿英 岡田裕之
7月10日(火) 1時間 14:00～14:50	初期発生 顔面の発生	【準備学習項目】発生(1) 人体発生および顔面発生の基本構造を列挙できる。 【実習】第2実習室 人体の発生(器官形成)と顔面の発生(形成)について組織構造を説明できる。  <C-2-4>, E-2-3> <必7-A,B>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月10日(火) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月10日(火) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月13日(金) 1時間 9:00～9:50	顔面の発生3	【準備学習項目】口腔・頭蓋・顎顔面領域における成長の概略を列挙できる。 【講義】102教室 口腔・頭蓋・顎顔面領域の成長・発育異常(不正咬合)を説明できる。  <E-2-3> <必7-A>	鈴木久仁博
7月13日(金) 1時間 10:00～10:50	顔面の発生4	【準備学習項目】口腔・頭蓋・顎顔面領域における成長の概略を列挙できる。 【講義】102教室 口腔・頭蓋・顎顔面領域の成長・発育および加齢による変化を説明できる。  <E-2-3> <必7-A>	同上
7月13日(金) 1時間 11:00～11:50	歯の発生1	【準備学習項目】歯の発生の概略を列挙できる。 【講義】102教室 口腔上皮から歯堤の発生を説明できる。  <E-3-1> <必7-B>	寒河江登志朗
7月13日(金) 1時間 13:00～13:50	歯の発生2	【準備学習項目】歯胚の概略を列挙できる。 【講義】102教室 蕾状期歯胚および帽状期歯胚を説明できる。  <E-3-1> <必7-B>	同上
7月13日(金) 1時間 14:00～14:50	歯の発生(1)	【準備学習項目】発生(2) 歯の発生の基本構造の概略を説明できる。 【実習】第2実習室 歯の発生(口腔上皮の肥厚, 歯堤の形成, 蕾状期, 帽状期, 鐘状期)の構造を説明できる。  <E-2-3> <必7-B>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中譲治 千坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
7月13日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
7月13日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
7月17日(火) 1時間 11:00～11:50	歯の発生3	【準備学習項目】歯胚の概略を列挙できる。 【講義】102教室 鐘状期歯胚および石灰化期歯胚を説明できる。  <E-3-1> <必7-B>	岡田裕之
7月17日(火) 1時間 13:00～13:50	歯の発生4	【準備学習項目】歯の萌出の概略を列挙できる。 【講義】102教室 歯の萌出とその後の変化を説明できる。  <E-3-1> <必7-B>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月17日(火) 1時間 14:00 ~ 14:50	歯の発生(2) 加齢変化	【準備学習項目】発生(3) 歯の発生の概略を説明できる。 【実習】第2実習室 歯の発生(口腔上皮の肥厚, 歯堤の形成, 蕾状期, 帽状期, 鐘状期)の構造を説明できる。  <E-2-3> <必 7-B,C>	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博 赤石茂 柏村眞 菊地亮 佐藤由紀江 杉田和実 鈴木仙一 須藤智子 添田博充 高木弘雄 高橋由里代 田中讓治 干坂英輝 寺嶋哲生 新美寿英 早川雅秀 平山勝憲 星野和正 本田知久 三島弘幸 山本仁 山本正昭 湯澤浩樹
7月17日(火) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
7月17日(火) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
7月20日(金) 1時間 9:00 ~ 9:50	臨床とのつながり	【準備学習項目】口腔組織の基本構造と疾患の関連を列挙できる。 【講義】102教室 口腔組織の基本構造と疾患の関連を説明できる。  <E-2-4> <必 9-B>	平山勝憲 寒河江登志朗
7月20日(金) 1時間 10:00 ~ 10:50	まとめ3	【準備学習項目】口腔の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 これまで学んだ口腔組織学についての知識を深める。  <C-2> <必 6>	寒河江登志朗
7月20日(金) 1時間 11:00 ~ 11:50	まとめ4	【準備学習項目】口腔の正常構造を列挙できる。 【講義】102教室 これまで学んだ口腔組織学についての知識を深める。  <C-2> <必 6>	同上
7月20日(金) 1時間 13:00 ~ 13:50	中間試験2	中間試験2を行い, 知識の統合と総括をする。	寒河江登志朗 岡田裕之 桑田隆生 鈴木久仁博
7月20日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	実習試験	これまで実習で習得した組織と口腔組織および発生について顕微鏡試験を行い, これまで学習した知識の総括をする。	同上
7月20日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
7月20日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上

# 歯の解剖学

2 年次 前学期	授業科目責任者：佐竹 隆（解剖学）
----------	-------------------

学習の目標 (GIO)	歯科医師としてより良い診療を行うために、歯の構造を理解する。 解剖学は身体の構造と形、すなわち身体の仕組みの形態的基礎を学ぶ学問である。歯の解剖学はその中でも特に歯科医学を学ぶものにとって必須の知識である歯の形態について詳細に学ぶ科目である。また、同時に進行する実習では、歯のスケッチ・彫刻を通して、歯の形態、構造を三次元的に復元し、その形態の知識をより深いものにする。この過程を修得することによって初めて臨床科目が理解できる。
授業担当者	解剖学 講座：佐竹 隆、佐々木佳世子、松野昌展、五十嵐由里子、*赤井淳二、*井谷秀人、*大野 勇、*大関沙織、*上明戸芳光、*川崎泰右*、川崎善充、*川崎泰一郎、*櫻田弘行
教科書	歯の解剖学 藤田恒太郎原著・桐野忠大、山下靖雄改訂 金原出版 口腔解剖学実習書 解剖学教室編
参考図書	図説・歯の解剖学 高橋和人ほか 医歯薬出版 歯科に役立つ人類学 金澤英作、葛西一貴編 わかば出版
実習器材	歯根付永久歯模型 歯根付乳歯模型 保存修復実習用顎歯模型
評価方法 (EV)	講義（50%）実習（50%）の割合で最終評価とする。  講義：中間試験（80%）授業態度（20%）によって評価点とする。 中間試験1：平成24年6月2日（土曜日） 中間試験2：平成24年7月14日（土曜日） 実習：実習評価（80%）提出物と実習態度（20%）によって評価点とする。 *実習評価は、5歯種に行われるスケッチの実習試験（40%）、カービングの実習試験（40%）、鑑別の試験（20%）
学生への メッセージ オフィスアワー	人の歯のすべてに興味をもち、歯の構造、機能、形などを十分理解する態度が必要である。内容に比べ、時間数が少ないので復習が必須。 また、実習器具を毎回必ず持参すること。（実習器具の貸出しはない） 注意事項 講義の際には各自指定された座席に着席すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月5日(木) 1時間 11:00 ~ 11:50	(講義)総論1 歯とは 歯の機能 歯の種類と名称	【学習内容】 歯の構造を学ぶための背景、歯科解剖学用語などを説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 動物の歯や歯の用語を説明できる。 コアカリキュラム：D-2-1)- , F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-b,c,総 - -4-B	佐竹隆
4月5日(木) 1時間 13:00 ~ 13:50	(講義)総論2 歯の記号と歯式 方向用語	【学習内容】 歯の構造を学ぶための背景、歯科解剖学用語などを説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 歯の用語を説明できる。 コアカリキュラム：D-2-1)- , F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-b,c,総 - -4-B	同上
4月5日(木) 1時間 14:00 ~ 14:50	(実習)実習ガイダンス1	【学習内容】 実習器具の使い方を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 実習器具配布 石膏棒作成	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 赤井淳二
4月5日(木) 1時間 15:00 ~ 15:50	(実習)実習ガイダンス2	【学習内容】 実習器具の使い方を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 実習器具配布 石膏棒作成	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月5日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)実習ガイダンス3	【学習内容】 実習器具の使い方を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 実習器具配布 石膏棒作成	同上
4月12日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)総論3 歯の一般的形態	【学習内容】 歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	佐竹隆
4月12日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)総論4 歯の一般的形態	【学習内容】 歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	同上
4月12日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎中切歯1	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 井谷秀人
4月12日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎中切歯2	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	同上
4月12日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎中切歯3	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	同上
4月19日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)切歯1 上顎切歯	【学習内容】 上顎中切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎中切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	佐竹隆
4月19日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)切歯2 上顎切歯	【学習内容】 上顎中切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎中切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月19日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎中切歯4	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 大野勇
4月19日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎中切歯5	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	同上
4月19日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎中切歯6	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	同上
4月26日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)切歯3 下顎切歯	【学習内容】 下顎切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎切歯、下顎切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	佐竹隆
4月26日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)切歯4 下顎切歯	【学習内容】 下顎切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎切歯、下顎切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	同上
4月26日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎中切歯7	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 上明戸芳光
4月26日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎中切歯8	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	同上
4月26日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎中切歯9	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総- -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月10日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)犬歯1 上顎犬歯	【学習内容】 上顎犬歯、下顎犬歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎犬歯、下顎犬歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	佐竹隆
5月10日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)犬歯2 上顎犬歯	【学習内容】 上顎犬歯、下顎犬歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎犬歯、下顎犬歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
5月10日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎犬歯1	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎泰右
5月10日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎犬歯2	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
5月10日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎犬歯3	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
5月17日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)小白歯1 上顎小白歯	【学習内容】 上顎第一・第二小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	佐竹隆
5月17日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)小白歯2 上顎小白歯	【学習内容】 上顎第一・第二小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
5月17日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎犬歯4	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎善充

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月17日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎犬歯5	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月17日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎犬歯6	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月24日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)小白歯3 下顎小白歯	【学習内容】 下顎第一・第二小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 下顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆
5月24日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)小白歯4 下顎小白歯	【学習内容】 下顎第一・第二小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 下顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月24日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎小白歯1	【学習内容】 上顎右側第一小白歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 川崎泰一郎
5月24日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎小白歯2	【学習内容】 上顎右側第一小白歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月24日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎小白歯3	【学習内容】 上顎右側第一小白歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月31日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)大白歯1 上顎第一大臼歯1	【学習内容】 上顎第一大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-	佐竹隆



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月31日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義) 大白歯2 上顎第一大臼歯2	【学習内容】 上顎第一大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-	同上
5月31日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習) 上顎小臼歯4	【学習内容】 上顎右側第一小臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小臼歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 櫻田弘行
5月31日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習) 上顎小臼歯5	【学習内容】 上顎右側第一小臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小臼歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月31日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習) 上顎小臼歯6	【学習内容】 上顎右側第一小臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小臼歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月7日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義) 大白歯3 上顎第二大臼歯 上顎第三大臼歯	【学習内容】 上顎第二・三大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第二・三大臼歯の形態を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆
6月7日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義) 大白歯4 上顎第二大臼歯 上顎第三大臼歯	【学習内容】 上顎第二・三大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第二・三大臼歯の形態を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月7日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習) 上顎大白歯1	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 大関紗織
6月7日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習) 上顎大白歯2	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎大白歯3	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月14日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)大白歯5 下顎第一大臼歯	【学習内容】 上顎第一大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆
6月14日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)大白歯6 下顎第一大臼歯	【学習内容】 上顎第一大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月14日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)上顎大白歯4	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展
6月14日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)上顎大白歯5	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月14日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)上顎大白歯6	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月21日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)大白歯7 下顎第二大臼歯 下顎第三大臼歯	【学習内容】 下顎第二・三大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 下顎第二・三大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆
6月21日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)大白歯8 下顎第二大臼歯 下顎第三大臼歯	【学習内容】 下顎第二・三大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 下顎第二・三大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月21日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)下顎大白歯1	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
6月21日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)下顎大白歯2	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月21日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)下顎大白歯3	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月28日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)乳 歯1 乳前歯	【学習内容】 乳歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 乳歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆
6月28日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)乳 歯2 乳臼歯	【学習内容】 乳歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 乳歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月28日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)下顎大白歯4	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
6月28日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)下顎大白歯5	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月28日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)下顎大白歯6	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総- -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月5日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)歯の異常1	【学習内容】 各歯に現れる異常形質を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ異常形質を纏める。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A,各-3-A,B,E,F,G,H,I	佐竹隆
7月5日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)歯の異常2	【学習内容】 各歯に現れる異常形質を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ異常形質を纏める。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A,各-3-A,B,E,F,G,H,I	同上
7月5日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)実習試験 上顎右側中切歯 上顎右側犬歯	試験 第5実習室 上顎中切歯・犬歯のスケッチとカービングの試験を行う。	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
7月5日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)実習試験 上顎右側中切歯 上顎右側犬歯	試験 第5実習室 上顎中切歯・犬歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上
7月5日(木) 1時間 16:00～16:50	実習)実習試験 上顎右側中切歯 上顎右側犬歯	試験 第5実習室 上顎中切歯・犬歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上
7月12日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)歯の鑑別法	【学習内容】 歯の鑑別方法を説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a,総-4-A	佐竹隆
7月12日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)歯群	【学習内容】 乳歯、永久歯の歯列弓、咬合、歯の植立等について説明できる。 【講義】 102教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 各歯の位置関係を説明できる。 コアカリキュラム:F-2-2)- 国家試験出題基準:必-6-B-b,総-2-J,3-E	同上
7月12日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)実習試験 上顎右側第一小白歯 上顎右側第一大臼歯	試験 第5実習室 上顎小白歯・上顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
7月12日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)実習試験 上顎右側第一小白歯 上顎右側第一大臼歯	試験 第5実習室 上顎小白歯・上顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上
7月12日(木) 1時間 16:00～16:50	(実習)実習試験 上顎右側第一小白歯 上顎右側第一大臼歯	試験 第5実習室 上顎小白歯・上顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上
7月19日(木) 1時間 11:00～11:50	(講義)補足説明	【学習内容】 テストの解説等 【講義】 102教室、マルチメディアの併用	佐竹隆
7月19日(木) 1時間 13:00～13:50	(講義)補足説明	【学習内容】 テストの解説等 【講義】 102教室、マルチメディアの併用	同上
7月19日(木) 1時間 14:00～14:50	(実習)実習試験 下顎右側第一大臼歯 鑑別	試験 第5実習室 下顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。 鑑別の試験を行う。	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子
7月19日(木) 1時間 15:00～15:50	(実習)実習試験 下顎右側第一大臼歯 鑑別	試験 第5実習室 下顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。 鑑別の試験を行う。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備 学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月19日(木) 1時間 16:00 ~ 16:50	(実習)実習試験 下顎右側第一大臼歯 鑑別	試験 第5実習室 下顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。 鑑別の試験を行う。	同上

## 医療行動科学 4

2 年次 後学期	授業科目責任者：伊藤 孝訓（歯科総合診療学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	医療は単に疾患だけを診るのではなく、生物・心理・社会的存在、すなわち、ひとりの人間としての患者を理解し、治療にあたる全人的医療の必要性が今日求められている。慢性疾患や生活習慣病の治療と予防、心身症、障害者、訪問診療など心理学的知識を必要とする健康問題はますます増加の一途をたどっているのが現状である。心理学はギリシャの哲学にさかのぼる伝統的な学問であるが、近年では実証科学として心に関する法則を得ようとしている。「心の科学」あるいは「行動の科学」と呼ばれており、人間の心や行動、対人関係などについて明らかにしようとする学問である。例えば、人間の知覚や認知、記憶や思考、感情や情動などの心的活動は言語的表現、表情やしぐさにあらわれ、生理反応として生じる。そのために心理学は行動科学とも称される。「ヒトの行動と心理」、すなわち「医療心理学」は、行動、価値観や態度といった情意領域に関して、将来の歯科医療を施行する医療人としての行動基盤とした「心理学的な見方」を習得することに目標をおいている。
授業担当者	伊藤孝訓（歯科総合診療学）、多田充裕（歯科総合診療学）、青木伸一郎（歯科総合診療学）、大沢聖子（歯科総合診療学）、佐治量哉（玉川大学脳科学研究所）、蝦名直美（日本大学文学部人文科学研究所）
教科書	プリントを配布する。
参考図書	グラフィック認知心理学：森 敏昭、井上 毅、松井孝雄（サイエンス社） グラフィック社会心理学（第2版）：池上知子、遠藤由美（サイエンス社） その他、随時紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	試験は、中間試験（30%）と定期試験（50%）を行う。さらにレポート（15%）、授業態度など（5%）によって総合的に評価する。再試験の範囲はすべての範囲とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	よりよい患者-医療者関係を構築するには、医療行動科学を学ぶ必要があります。その基盤となる学問に心理学があります。少し深く基本から考えてみましょう。専門家をお呼びしますの積極的に学んで下さい。 E-mail(mas-shindan@ml.nihon-u.ac.jp)による質問を受け付ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	ガイダンス	【準備学習項目】 1. いわゆる心理について概説できる。 【講義】 1. 「医療心理学」について説明できる。 2. 人の行動と心理について説明できる。 3. 歯科医学における心理学の役割を説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3 / 必-2-A-e, 必-2-B-d > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
10月3日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
10月10日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	認知心理	【準備学習項目】 1. 認知の意味を概説できる。 【講義】 1. 知覚、認知について説明できる。 2. 思考、判断について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3 / 必-17-B, 必-2-A-e, 必-2-B-d > 教室: 102 教室	蝦名直美
10月10日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
10月17日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	学習・認知心理	【準備学習項目】 1. いわゆる学習の意味を概説できる。 【講義】 1. 記憶について説明できる。 2. 学習の動機付けについて概説できる。 3. 学習、行動変容について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3 / 必-2-A-d, 必-8-A-c, 必-17-B > 教室: 102 教室	蝦名直美
10月17日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月24日(水) 1時間 13:00～13:50	社会心理	【準備学習項目】 1.日本人観について概説できる。 【講義】 1.感情、情動について説明できる。 2.欲求、動機付けについて説明できる LS:プリント,マルチメディアによる講義 <A-3/必-2-A-e,必-17-B,必-8-A-c,必-8-B-f> 教室:102教室	蝦名直美
10月24日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
10月31日(水) 1時間 13:00～13:50	脳科学	【準備学習項目】 1.脳の構造と機能を概説できる。 【講義】 1.神経系の発生、分類と構造、働きについて説明できる。 2.脳科学の研究法(非侵襲脳機能計測法)について説明できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <D-2-3)-(5)/総-( )-1-2> 教室:102教室	佐治量哉
10月31日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月7日(水) 1時間 13:00～13:50	脳科学	【準備学習項目】 1.感情と情動について概説できる。 【講義】 1.情動に関わる脳機能について概説できる。 2.感情に関わる脳機能について概説できる。 3.理性に関わる脳機能について概説できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <D-2-3)-(5)/総-( )-1-2> 教室:102教室	佐治量哉
11月7日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月14日(水) 1時間 13:00～13:50	発達脳科学	【準備学習項目】 1.心身の発達と病気について概説できる。 【講義】 1.脳機能の障害と心の病について概説できる。 2.脳と心の発達について概説できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <D-2-3)-(5)/総-( )-1-2> 教室:102教室	佐治量哉
11月14日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月21日(水) 1時間 13:00～13:50	中間試験	中間試験 教室:102教室	伊藤孝訓
11月21日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月28日(水) 1時間 13:00～13:50	パーソナリティ	【準備学習項目】 1.性格と気質について概説できる。 【講義】 1.性格、パーソナリティについて説明できる。 2.コミュニケーションスタイルについて説明できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <A-3,B-2-1)/必-2-A-e,必-2-B-d> 教室:102教室	大沢聖子 伊藤孝訓
11月28日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月5日(水) 1時間 13:00～13:50	ストレスと健康	【準備学習項目】 1. ストレスと心の関係を概説できる。 【講義】 2. 全人的医療モデルと患者の理解について説明できる。 3. ストレスが招く心の病について説明できる。 4. 患者の不安、ストレスと心理について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < F-4-5)-, A-5-3)- / 必-2-A-e, 必-2-B-d, 総-7 > 教室: 102 教室	多田充裕
12月5日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
12月12日(水) 1時間 13:00～13:50	心理検査	【準備学習項目】 1. 心理検査の特徴を概説できる。 【講義】 1. ストレスについて説明できる。 2. YG心理検査、自己分析の演習ができる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義, 演習 < A-3, A-5-3)-, F-4-5)-, F-4-5)- / 総-5-C > 教室: 102 教室	青木伸一郎
12月12日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
12月19日(水) 1時間 13:00～13:50	判断とエラー	【準備学習項目】 1. 人の行為にはエラーがつきものということを概説できる。 【講義】 1. 注意について概説できる。 2. 直観的思考について説明できる。 3. 医学における診断について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-5 / 必-4-B,C,D > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
12月19日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
1月9日(水) 1時間 13:00～13:50	ケアと心理	【準備学習項目】 1. ライフサイクルによる心理傾向を概説できる。 【講義】 1. 高齢者の心理について説明できる。 2. ケアの心理について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < C-2-2)- ~ / 必-2-A-e, 総-6-A > 教室: 102 教室	蝦名直美
1月9日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
1月16日(水) 1時間 13:00～13:50	対人行動	【準備学習項目】 1. 行動を操作する心の働きの存在を概説できる。 【講義】 1. 対人行動について説明できる。 2. メタ認知について説明できる。 3. コミュニケーションに関わる心理を説明できる。 4. 言語とコミュニケーションについて説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3, B-2 / 必-2-B > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
1月16日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
1月23日(水) 1時間 13:00～13:50	会話行動を分析する	【準備学習項目】 1. 人の行動と心理を概説できる。 【講義、DVD】 1. 医療における特異的な人間関係について説明できる。 2. 言語とメタメッセージについて説明できる。 3. 非言語コミュニケーションと心理について説明できる。 LS: DVD、プリント, マルチメディアによる講義 < A-3, B-2 / 必-8-B > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
1月23日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上



## 歯科医学総合講義 2

2 年次 後学期	授業科目責任者：2 年次学年教育主任
学習の目標 (GIO)	社会の要請に応える創造性と人間性豊かで自立する全人的な歯科医師となるため、これまで講義や実習で学んだ内容を統合し、松戸歯学部 student doctor として必要な態度・知識・技能を修得する。
授業担当者	各講座の担当教員
教科書	1 年次および 2 年次各科目の授業で用いた教科書
参考図書	1 年次および 2 年次各科目の授業で用いた参考図書
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	定期試験によって評価点とする。授業態度も評価に加味する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	1 年次の基礎生命科学、2 年次で学習した授業内容についての自身の得意、不得意分野を把握すること。また、授業をとおして効果的な自学自習の行い方を身につけてほしい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 1 日 (月) 1 時間 10:00 ~ 10:50	基礎生命科学 (1)	【準備学習項目】 1 年次に学んだ基礎生命科学の復習を行う。 【講義】 1 年次に学んだ基礎生命科学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は 1 年次のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	城座映明
10 月 1 日 (月) 1 時間 11:00 ~ 11:50	基礎生命科学 (2)	【準備学習項目】 1 年次に学んだ基礎生命科学の復習を行う。 【講義】 1 年次に学んだ基礎生命科学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は 1 年次のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	同上
10 月 6 日 (土) 1 時間 10:00 ~ 10:50	基礎生命科学 (3)	【準備学習項目】 1 年次に学んだ基礎生命科学の復習を行う。 【講義】 1 年次に学んだ基礎生命科学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は 1 年次のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	鈴木久仁博
10 月 6 日 (土) 1 時間 11:00 ~ 11:50	基礎生命科学 (4)	【準備学習項目】 1 年次に学んだ基礎生命科学の復習を行う。 【講義】 1 年次に学んだ基礎生命科学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は 1 年次のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	同上
10 月 15 日 (月) 1 時間 10:00 ~ 10:50	医療倫理学 (1)	【準備学習項目】 これまで学んだ医療倫理学の範囲の復習を行う。 【講義】 医療倫理学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は医療倫理学のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	伊藤孝訓 遠藤弘康
10 月 15 日 (月) 1 時間 11:00 ~ 11:50	医療倫理学 (2)	【準備学習項目】 これまで学んだ医療倫理学の範囲の復習を行う。 【講義】 医療倫理学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は医療倫理学のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	同上
10 月 22 日 (月) 1 時間 10:00 ~ 10:50	生理学 (1)	【準備学習項目】 これまで学んだ生理学の範囲の復習を行う。 【講義】 生理学のシラバスの SBO に準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は生理学のシラバス参照のこと) 教室：102 教室	吉垣純子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月22日(月) 1時間 11:00～11:50	生理学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ生理学の範囲の復習を行う。 【講義】 生理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は生理学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	同上
10月29日(月) 1時間 10:00～10:50	生化学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ生化学の範囲の復習を行う。 【講義】 生化学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は生化学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	柴田恭子
10月29日(月) 1時間 11:00～11:50	生化学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ生化学の範囲の復習を行う。 【講義】 生化学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は生化学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	同上
11月5日(月) 1時間 10:00～10:50	歯の解剖学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ歯の解剖学の範囲の復習を行う。 【講義】 歯の解剖学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は歯の解剖学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	佐竹隆
11月5日(月) 1時間 11:00～11:50	歯の解剖学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ歯の解剖学の範囲の復習を行う。 【講義】 歯の解剖学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は歯の解剖学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	同上
11月12日(月) 1時間 10:00～10:50	解剖学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ解剖学の範囲の復習を行う。 【講義】 解剖学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は解剖学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	佐竹隆
11月12日(月) 1時間 11:00～11:50	解剖学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ解剖学の範囲の復習を行う。 【講義】 解剖学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は解剖学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	同上
11月19日(月) 1時間 10:00～10:50	組織・発生学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ組織・発生学の範囲の復習を行う。 【講義】 組織・発生学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は組織・発生学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	寒河江登志朗 岡田裕之
11月19日(月) 1時間 11:00～11:50	組織・発生学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ組織・発生学の範囲の復習を行う。 【講義】 組織・発生学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は組織・発生学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	同上
11月26日(月) 1時間 10:00～10:50	医療心理学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ医療心理学の範囲の復習を行う。 【講義】 医療心理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は医療心理学のシラバス参照のこと) 教室:102教室	伊藤孝訓 青木伸一郎

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月26日(月) 1時間 11:00～11:50	医療心理学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ医療心理学の範囲の復習を行う。 【講義】 医療心理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は医療心理学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	同上
12月3日(月) 1時間 10:00～10:50	微生物学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ微生物学の範囲の復習を行う。 【講義】 微生物学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は微生物学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	高田和子
12月3日(月) 1時間 11:00～11:50	微生物学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ微生物学の範囲の復習を行う。 【講義】 微生物学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は微生物学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	同上
12月10日(月) 1時間 10:00～10:50	免疫学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ免疫学の範囲の復習を行う。 【講義】 免疫学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は免疫学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	落合智子
12月10日(月) 1時間 11:00～11:50	免疫学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ免疫学の範囲の復習を行う。 【講義】 免疫学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は免疫学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	同上
12月17日(月) 1時間 10:00～10:50	歯科材料学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ歯科材料学の範囲の復習を行う。 【講義】 歯科材料学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は歯科材料学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	西山典宏
12月17日(月) 1時間 11:00～11:50	歯科材料学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ歯科材料学の範囲の復習を行う。 【講義】 歯科材料学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は歯科材料学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	同上
12月22日(土) 1時間 10:00～10:50	病理学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ病理学の範囲の復習を行う。 【講義】 病理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は病理学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	山本浩嗣
12月22日(土) 1時間 11:00～11:50	病理学(2)	【準備学習項目】 これまで学んだ病理学の範囲の復習を行う。 【講義】 病理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は病理学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	宇都宮忠彦
1月21日(月) 1時間 10:00～10:50	薬理学(1)	【準備学習項目】 これまで学んだ薬理学の範囲の復習を行う。 【講義】 薬理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は薬理学のシラバス参照のこと) 教室：102教室	久保山昇

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月21日(月) 1時間 11:00～11:50	薬理学(2)	<p>【準備学習項目】 これまで学んだ薬理学の範囲の復習を行う。</p> <p>【講義】 薬理学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は薬理学のシラバス参照のこと) 教室：102教室</p>	同上
1月28日(月) 1時間 10:00～10:50	放射線学(1)	<p>【準備学習項目】 これまで学んだ放射線学の範囲の復習を行う。</p> <p>【講義】 放射線学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は放射線学のシラバス参照のこと) 教室：102教室</p>	森進太郎
1月28日(月) 1時間 11:00～11:50	放射線学(2)	<p>【準備学習項目】 これまで学んだ放射線学の範囲の復習を行う。</p> <p>【講義】 放射線学のシラバスのSBOに準ずる。 (国家試験出題基準、コアカリキュラム番号は放射線学のシラバス参照のこと) 教室：102教室</p>	小椋一朗

# 歯科材料学 1

2 年次 後学期	授業科目責任者：西山 典宏（歯科生体材料学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>歯科治療は、歯科生体材料・歯科材料および歯科用器械がなくては成り立たない。これらの材料は適切に使用されてこそ期待した性能を発揮するため、材料の正しい取り扱い方と性質を習得する必要がある。</p> <p>そこで、歯科材料学 1 講義では、金属材料、セラミック材料、高分子材料および複合材料についてそれぞれの材料の性質や特徴を学ぶとともに、化学的、物理的、機械的性質についても理解する。さらに、各論として印象材、模型材、ワックス、鋳造用材料、合着・接着用材料および成形修復材料について種類、組成、硬化機構、特徴などを理解する。</p> <p>また、歯科材料学 1 実習では、材料の取り扱い実習として印象材、ワックス、石膏について実習を行い、材料の使用法を習得する。つぎに、各論実習として成形修復材料、合着用セメント、接着、印象材のレオロジー、加工用金属、インレーワックスについて物性の測定を行い、各材料の性質および特徴を把握し、実際に材料を臨床に應用していく上で必要な知識を養う。</p>
授業担当者	歯科生体材料学講座 西山典宏、谷本安浩、内田僚一郎、野村 充、上原信録、手島英貴、渋谷 功、長塚明久、横田一郎、菊竹一代、伊藤仁美、吉田浩輝 クラウンブリッジ補綴学 會田雅啓
教科書	スタンダード歯科理工学・鈴木一臣、榎本貢三、岡崎正之、中島 裕、西山典宏 編集・学研書院 歯科材料学実習要項・歯科生体材料学講座編集
参考図書	講義の時に適宜紹介する。
実習器材	歯科用器具が必要である。
評価方法 (EV)	<p>歯科材料学 1 講義では、中間試験（25% × 2 回）と定期試験（50%）によって評価する。</p> <p>歯科材料学 1 実習では、成形修復材料、合着用セメント、接着、印象材のレオロジー、加工用金属およびインレーワックスについて、それぞれ筆記試験およびレポート提出を行う。筆記試験（45%）、レポートの採点結果（45%）、実習内容の理解度などの実習態度（10%）によって評価する。</p> <p>講義（66.7%）、実習（33.3%）の割合で最終評価とする。再試験の試験範囲は講義と実習を総合した範囲とする。なお、評価には講義、実習の受講態度も加味する。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>講義で得た材料に関する知識と、実際に材料を操作して体得した知識を統合させて勉強しよう。</p> <p>歯科材料学の授業で解らないこと、知りたいことなどがあれば、いつでも研究室に来てください。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月27日(木) 1時間 14:00 ~ 14:50	歯科材料学 1 実習概論 器具配布	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科材料学 1 実習で学ぶ授業項目について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】102 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各実習テーマの概要について説明できる。</li> </ul>	西山典宏 谷本安浩 内田僚一郎 野村充 上原信録 手島英貴 渋谷功 長塚明久 横田一郎 菊竹一代 伊藤仁美 吉田浩輝
9月27日(木) 1時間 15:00 ~ 15:50	材料取り扱い実習(1)の実習 説明 印象材	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・印象材の用途について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】102 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・印象材の概要および実習目的について説明できる。</li> <li>・アルジネート印象材、シリコーン印象材ゴムの練和法、操作時間を説明できる。</li> </ul> <p>&lt; D-2- / 必-15-AC-a,b, 総-XI-4-E &gt;</p>	同上
9月27日(木) 1時間 16:00 ~ 16:50	材料取り扱い実習(2)の実習 説明 ワックス、石膏	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワックス、石膏の用途について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】102 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワックスおよび石膏についてその概要について説明できる。</li> <li>・各種ワックスの性状、特徴を観察し、ワックスの操作法について説明できる。</li> </ul> <p>&lt; D-2- / 総-XI-6-A,B,C &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通石膏、超硬石膏の練和法、硬化時間および硬化膨張について説明できる。</li> </ul> <p>&lt; D-2- / 必-15-AC-b, 総-XI-5-A &gt;</p>	同上
10月2日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	歯科材料学 1 講義概論	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科生体材料、歯科材料の区分について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】102 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科生体材料・歯科材料、器械が歯科医療に果たす役割と一般科学との関連性について説明できる。</li> </ul>	西山典宏
10月2日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	材料の歯科治療への応用	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科材料と臨床との係わり合いについて説明できる。</li> </ul> <p>【講義】102 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の臨床への応用例や臨床術式について説明できる。</li> </ul>	會田雅啓

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者	
10月9日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	金属材料の性質	【準備学習項目】 ・金属材料の一般的性質について説明できる。 【講義】102教室 ・合金の状態図について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-C>	西山典宏	
10月9日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	セラミック材料の性質	【準備学習項目】 ・セラミック材料の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・セラミック材料の一般的性質について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-B>	谷本安浩	
10月11日(木) 1時間 14:00 ~ 14:50	材料取り扱い実習(1) 印象材	【準備学習項目】 ・印象材について説明できる。 【実習】第5実習室 ・アルジネート印象材の練和法、操作時間について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-a,b, 総-XI-4-E >	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美	谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
10月11日(木) 1時間 15:00 ~ 15:50	材料取り扱い実習(1) 印象材	【準備学習項目】 ・印象材について説明できる。 【実習】第5実習室 ・シリコンゴム印象材の練和法、操作時間について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-a, 総-XI-4-G >	同上	
10月11日(木) 1時間 16:00 ~ 16:50	材料取り扱い実習(1) 印象材	【準備学習項目】 ・印象材について説明できる。 【実習】第5実習室 ・シリコンゴム印象材の細部再現性、ゴム弾性について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-a, 総-XI-4-G >	同上	
10月16日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	高分子材料の性質(1)	【準備学習項目】 ・高分子材料の一般的性質について説明できる。 【講義】102教室 ・歯科用レジンの重合機構について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-A>	内田僚一郎	
10月16日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	高分子材料の性質(2)	【準備学習項目】 ・高分子材料の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・高分子の構造と物性との関係など、高分子材料の基礎的性質について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-A>	同上	
10月18日(木) 1時間 14:00 ~ 14:50	材料取り扱い実習(2) ワックス 石膏	【準備学習項目】 ・ワックスおよび石膏について説明できる。 【実習】第5実習室 ・各種ワックスの性状、特徴を観察し、ワックスの操作法について説明できる。 <D-2- /総-XI-6-A,B,C >	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美	谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
10月18日(木) 1時間 15:00 ~ 15:50	材料取り扱い実習(2) ワックス 石膏	【準備学習項目】 ・ワックスおよび石膏について説明できる。 【実習】第5実習室 ・普通石膏、超硬石膏の練和法、硬化時間および硬化膨張について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-b, 総-XI-5-A >	同上	
10月18日(木) 1時間 16:00 ~ 16:50	材料取り扱い実習(2) ワックス 石膏	【準備学習項目】 ・ワックスおよび石膏について説明できる。 【実習】第5実習室 ・ワックスおよび石膏の性質、特徴を理解し、各材料の正しい取り扱い方法について説明できる。 <D-2- /各-XI-6-A,B,C > <D-2- /必-15-AC-b, 総-XI-5-A >	同上	
10月23日(火) 1時間 11:00 ~ 11:50	複合材料の性質	【準備学習項目】 ・複合材料の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・金属、セラミックス、有機材料によって構成される歯科用複合材料の一般的性質について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-D>	谷本安浩	
10月23日(火) 1時間 13:00 ~ 13:50	化学的性質	【準備学習項目】 ・歯科材料の化学的性質について説明できる。 【講義】102教室 ・金属材料の腐食について説明できる。	西山典宏	

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月25日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(1)の実習説明 成形修復材料	【準備学習項目】 ・成形修復材料について説明できる。 【講義】102教室 ・化学重合型および光重合型コンポジットレジンの硬化挙動および機械的性質について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-c, 総-XI-7-A> ・充填用グラスアイオノマーセメントの硬化挙動および機械的性質について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-c, 総-XI-7-C>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
10月25日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(2)の実習説明 合着用セメント	【準備学習項目】 ・合着セメントについて説明できる。 【講義】102教室 ・リン酸亜鉛セメントの練和法、硬化時間および硬化にともなうpH変化について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-d, 総-XI-14-D> ・合着用グラスアイオノマーセメントの練和法、硬化時間および硬化にともなうpH変化について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-d, 総-XI-14-B>	同上
10月25日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(3)の実習説明 接着	【準備学習項目】 ・接着材料について説明できる。 【講義】102教室 ・リン酸亜鉛セメント、グラスアイオノマーセメントおよびレジンセメントを用いて真鍮板を接着することができる。 <D-1- /必-15-AC-d, 総-XI-14-A,B,D> ・接着した真鍮板を用いてせん断接着強さを測定し、各種セメントの金属接着性について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-d, 総-XI-14-A,B,D>	同上
10月30日(火) 1時間 11:00～11:50	物理的性質	【準備学習項目】 ・歯科材料の物理的性質について説明できる。 【講義】102教室 ・歯科材料の物理的性質とその測定法について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-E>	谷本安浩
10月30日(火) 1時間 13:00～13:50	機械的性質	【準備学習項目】 ・歯科材料の機械的性質について説明できる。 【講義】102教室 ・応力-ひずみ線図について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-F>	同上
11月1日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(1) 成形修復材料	【準備学習項目】 ・成形修復材料について説明できる。 【実習】第5実習室 ・化学重合型コンポジットレジン硬化挙動および機械的性質について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-c, 総-XI-7-A>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
11月1日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(1) 成形修復材料	【準備学習項目】 ・成形修復材料について説明できる。 【実習】第5実習室 ・光重合型コンポジットレジン硬化挙動および機械的性質について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-c, 総-XI-7-A>	同上
11月1日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(1) 成形修復材料	【準備学習項目】 ・成形修復材料について説明できる。 【実習】第5実習室 ・充填用グラスアイオノマーセメントの硬化挙動および機械的性質について説明できる。 <D-1- /必-15-AC-c, 総-XI-7-C>	同上
11月6日(火) 1時間 11:00～11:50	物性とその測定	【準備学習項目】 ・歯科材料の機械的性質について説明できる。 【講義】102教室 ・材料の機械的性質とその測定法について説明できる。 <D-1- /総-XI-1-F>	谷本安浩
11月6日(火) 1時間 13:00～13:50	印象材(1)	【準備学習項目】 ・印象材の種類について説明できる。 【講義】102教室 ・ハイドロコロイド系印象材の種類、組成および硬化機構について説明できる。 <D-2- /必-AC-a, 総-XI-4-A,B,E,G>	西山典宏

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月8日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(2) 合着用セメント	【準備学習項目】 ・合着用セメントについて説明できる。 【実習】第5実習室 ・リン酸亜鉛セメントの練和法、硬化時間について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-d, 総-XI-14-D>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
11月8日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(2) 合着用セメント	【準備学習項目】 ・合着用セメントについて説明できる。 【実習】第5実習室 ・合着用グラスアイオノマーセメントの練和法、硬化時間について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-d, 総-XI-14-B>	同上
11月8日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(2) 合着用セメント	【準備学習項目】 ・合着用セメントについて説明できる。 【実習】第5実習室 ・リン酸亜鉛セメント、合着用グラスアイオノマーセメントの硬化にともなうpH変化について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-d, 総-XI-14-B,D>	同上
11月13日(火) 1時間 11:00～11:50	印象材(2)	【準備学習項目】 ・各種印象材の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・ゴム質印象材の種類、組成および硬化機構について説明できる。 <D-2- /必-AC-a, 総-XI-4-A,B,E,G>	西山典宏
11月13日(火) 1時間 13:00～13:50	印象材(3)	【準備学習項目】 ・印象材の取り扱い法について説明できる。 【講義】102教室 ・印象採得時・撤去時の印象材のレオロジーおよび変形について説明できる。 <D-2- /必-AC-a, 総-XI-4-H,I,J,K>	同上
11月15日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(3) 接着	【準備学習項目】 ・接着材料について説明できる。 【実習】第5実習室 ・リン酸亜鉛セメント、グラスアイオノマーセメントおよびレジンセメントを用いて真鍮板を接着することができる。 <D-2- /必-15-AC-d, 総-XI-14-A,B,D>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
11月15日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(3) 接着	【準備学習項目】 ・接着材料の接着機構について説明できる。 【実習】第5実習室 ・接着した真鍮板を用いて圧縮せん断接着強さを測定し、各種セメントの金属接着性について説明できる。 <D-2- /必-15-AC-d, 総-XI-14-A,B,D>	同上
11月15日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(3) 接着	【準備学習項目】 ・エナメル質接着について説明できる。 【実習】第5実習室 ・酸処理したエナメル質にレジンセメントを接着して圧縮せん断接着強さを測定することによって、エナメル質接着における酸処理の意義を説明できる。 <D-2- /必-15-AC-d, 総-XI-14-A,B,D>	同上
11月20日(火) 1時間 11:00～11:50	講義中間試験(1)	・これまでに学習してきた講義項目についての到達度を評価する。	西山典宏 内田僚一郎 谷本安浩
11月20日(火) 1時間 13:00～13:50	模型材	【準備学習項目】 ・模型材の種類、用途について説明できる。 【講義】102教室 ・模型材の組成、硬化機構について説明できる。 ・模型材の特徴および機械的性質について説明できる。 <D-2- /総-XI-5-A,B>	内田僚一郎
11月22日(木) 1時間 14:00～14:50	歯科材料学1実習ミーティング(1)	・材料取り扱い実習(印象材, 石膏およびワックス)および各論実習(成形修復材料, 合着用セメントおよび接着)で得られた実習成果を学生に発表してもらい, 学生間での知識の共有, 理解度の向上を図る。	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
11月22日(木) 1時間 15:00～15:50	歯科材料学1実習ミーティング(1)	・材料取り扱い実習(印象材, 石膏およびワックス)および各論実習(成形修復材料, 合着用セメントおよび接着)で得られた実習成果を学生に発表してもらい, 学生間での知識の共有, 理解度の向上を図る。	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月22日(木) 1時間 16:00～16:50	歯科材料学1実習ミーティング(1)	・材料取り扱い実習(印象材,石膏およびワックス)および各論実習(成形修復材料,合着用セメントおよび接着)で得られた実習成果を学生に発表してもらい,学生間での知識の共有,理解度の向上を図る。	同上
11月27日(火) 1時間 11:00～11:50	パターン材	【準備学習項目】 ・ワックスの種類、用途について説明できる。 【講義】102教室 ・ワックスの組成、特徴および用途について説明できる。 ・インレーワックスの技工操作およびワックスが変形する原因について説明できる。 <D-2- / 総 -XI-6-A,B,C>	内田僚一郎
11月27日(火) 1時間 13:00～13:50	鑄造用金属材料(1)	【準備学習項目】 ・鑄造用貴金属合金、非金属合金の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・貴金属合金、非貴金属合金の種類、組成、物性および用途について説明できる。 <D-2- / 必 -AC-c, 総 -XI-8-G,H,I,J>	谷本安浩
11月29日(木) 1時間 14:00～14:50	歯科材料学1実習中間試験(1)	・各論実習(成形修復材料,合着用セメント,接着)についての到達度を評価する。	西山典宏 内田僚一郎 谷本安浩
11月29日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習の総括	・各論実習について総括を行なう。	同上
11月29日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習の総括	・各論実習について総括を行なう。	同上
12月4日(火) 1時間 11:00～11:50	鑄造用金属材料(2)	【準備学習項目】 ・鑄造用合金の種類について説明できる。 【講義】102教室 ・鑄造用合金の種類、組成、物性および用途について説明できる。 <D-2- / 必 -AC-c, 総 -XI-8-G,H,I,J, 総 -XI-9-I,J>	谷本安浩
12月4日(火) 1時間 13:00～13:50	鑄造用金属材料(3)	【準備学習項目】 ・鑄造用合金の熱処理について説明できる。 【講義】102教室 ・鑄造用合金の添加元素、軟化熱処理および硬化熱処理について説明できる。 <D-2- / 総 -XI-12-I>	同上
12月6日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(4)の実習説明 印象材のレオロジー	【準備学習項目】 ・印象材のレオロジーについて説明できる。 【講義】102教室 ・弾性印象材硬化物のレオロジー曲線を作成することができる。 < D-1- / 必 -15-AC-a, 総 -XI-4-E,G > ・印象材の弾性変形、弾性回復および永久変形について説明できる。 < D-1- / 必 -15-AC-a, 総 -XI-4-E,G >	西山典宏 内田僚一郎 谷本安浩 野村充 上原信録 渋谷功 長塚明久 横田一郎 菊竹一代 伊藤仁美 吉田浩輝
12月6日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(5)の実習説明 加工用金属	【準備学習項目】 ・加工用金属について説明できる。 【講義】102教室 ・合金線に荷重を加え、応力-ひずみ曲線を作成することができる。 < D-1- / 総 -XI-15-A > ・弾性変形および塑性変形について学ぶとともに、材料力学の基本的な理論について説明できる。 < D-1- / 総 -XI-15-A >	同上
12月6日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(6)の実習説明 インレーワックス	【準備学習項目】 ・インレーワックスについて説明できる。 【講義】102教室 ・成形したワックスの放置条件が残留ひずみの解放におよぼす影響について説明できる。 < D-2- / 総 -VI-4-A >	同上
12月11日(火) 1時間 11:00～11:50	加工用金属材料	【準備学習項目】 ・加工用金属材料の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・金属の加工および熱処理について説明できる。 <D-1- / 総 -XI-12-H, 総 -XI-15-A>	谷本安浩

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月11日(火) 1時間 13:00～13:50	合着・接着用材料(1)	【準備学習項目】 ・合着用材料、接着用材料の種類について説明できる。 【講義】102教室 ・合着用セメントの組成、硬化機構および物性について説明できる。 <D-2- / 必-AC-d, 総-XI-14-B,C,D,E,F>	西山典宏
12月13日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(4)の実習説明 印象材のレオロジー	【準備学習項目】 ・印象材のレオロジーについて説明できる。 【実習】第5実習室 ・アルジネート印象材およびシリコン印象材のレオロジー曲線を作成することができる。 <D-2- / 必-15-AC-a, 総-XI-4-E,G>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
12月13日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(4)の実習説明 印象材のレオロジー	【準備学習項目】 ・印象材のレオロジー曲線について説明できる。 【実習】第5実習室 ・アルジネート印象材およびシリコン印象材の弾性変形、弾性回復および永久変形について説明できる。 <D-2- / 必-15-AC-a, 総-XI-4-E,G>	同上
12月13日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(4)の実習説明 印象材のレオロジー	【準備学習項目】 ・印象材の変形について説明できる。 【実習】第5実習室 ・印象採得後の撤去速度が永久変形に及ぼす影響について説明できる。 <D-2- / 必-15-AC-a, 総-XI-4-E,G>	同上
12月18日(火) 1時間 11:00～11:50	合着・接着用材料(2)	【準備学習項目】 ・合着用材料、接着用材料の種類について説明できる。 【講義】102教室 ・合着用セメントの組成、硬化機構および物性について説明できる。 <D-2- / 必-AC-d, 総-XI-14-B,C,D,E,F>	西山典宏
12月18日(火) 1時間 13:00～13:50	合着・接着用材料(3)	【準備学習項目】 ・合着用材料、接着用材料の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・接着性レジンセメントの組成、重合方法、機械的性質および接着術式について説明できる。 ・歯科用接着材の要件およびその接着機構について臨床例や接着術式を踏まえて説明できる。 <D-2- / 必-AC-d, 総-XI-13-A,B,C, 各-XI-14-A>	同上
12月20日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(5) 加工用金属	【準備学習項目】 ・加工用金属について説明できる。 【実習】第5実習室 ・合金線に荷重を加え、応力-ひずみ曲線を作成することができる。 <D-1- / 総-XI-15-A>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
12月20日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(5) 加工用金属	【準備学習項目】 ・各種加工用金属の特徴について説明できる。 【実習】第5実習室 ・弾性変形および塑性変形について説明できる。 <D-1- / 総-XI-15-A>	同上
12月20日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(5) 加工用金属	【準備学習項目】 ・各種加工用金属の用途について説明できる。 【実習】第5実習室 ・材料力学の基本的な理論について説明できる。 <D-1- / 総-XI-15-A>	同上
1月8日(火) 1時間 11:00～11:50	成形修復材料(1)	【準備学習項目】 ・成形修復材の適応症について説明できる。 【講義】102教室 ・コンポジットレジンの組成、硬化機構について説明できる。 <D-2- / 総-XI-7-A>	内田僚一郎
1月8日(火) 1時間 13:00～13:50	成形修復材料(2)	【準備学習項目】 ・成形修復材の種類について説明できる。 【講義】102教室 ・コンポジットレジンの物性について説明できる。 <D-2- / 総-XI-7-B>	同上
1月10日(木) 1時間 14:00～14:50	各論実習(6) インレーワックス	【準備学習項目】 ・インレーワックスについて説明できる。 【講義】第5実習室 ・ワックス成形時の物性変化、特徴について説明できる。 <D-2- / 総-VI-4-A>	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月10日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習(6) インレーワックス	【準備学習項目】 ・インレーワックスについて説明できる。 【講義】第5実習室 ・ワックス成形後の残留ひずみについて説明できる。 <D-2- /総-VI-4-A>	同上
1月10日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習(6) インレーワックス	【準備学習項目】 ・インレーワックスについて説明できる。 【講義】第5実習室 ・成形したワックスの放置条件が残留ひずみの解放におよぼす影響について説明できる。 <D-2- /総-VI-4-A>	同上
1月15日(火) 1時間 11:00～11:50	成形修復材料(3)	【準備学習項目】 ・成形修復材の種類について説明できる。 【講義】102教室 ・コンポジットレジンの歯質接着技法について説明できる。 <D-2- /総-XI-7-B>	内田僚一郎
1月15日(火) 1時間 13:00～13:50	成形修復材料(4)	【準備学習項目】 ・それぞれの成形修復材の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・その他成形修復材料の組成、硬化機構および物性について説明できる。 <D-2- /総-XI-7-C,D>	同上
1月17日(木) 1時間 14:00～14:50	歯科材料学1実習ミーティング(2)	・各論実習(印象材のレオロジー,加工用金属およびインレーワックス)で得られた実習成果を学生に発表してもらい,学生間での知識の共有,理解度の向上を図る。	西山典宏 内田僚一郎 上原信録 渋谷功 横田一郎 伊藤仁美 谷本安浩 野村充 手島英貴 長塚明久 菊竹一代 吉田浩輝
1月17日(木) 1時間 15:00～15:50	歯科材料学1実習ミーティング(2)	・各論実習(印象材のレオロジー,加工用金属およびインレーワックス)で得られた実習成果を学生に発表してもらい,学生間での知識の共有,理解度の向上を図る。	同上
1月17日(木) 1時間 16:00～16:50	歯科材料学1実習ミーティング(2)	・各論実習(印象材のレオロジー,加工用金属およびインレーワックス)で得られた実習成果を学生に発表してもらい,学生間での知識の共有,理解度の向上を図る。	同上
1月22日(火) 1時間 11:00～11:50	歯科材料学1講義中間試験(2)	・中間試験(1)以降に学習してきた講義項目についての到達度を評価する。	西山典宏 内田僚一郎 谷本安浩
1月22日(火) 1時間 13:00～13:50	まとめ講義	・講義項目についての解説および質疑応答を行う。	同上
1月24日(木) 1時間 14:00～14:50	中間試験(2)	・各論実習(印象材のレオロジー,加工用金属,インレーワックス)についての到達度を評価する。	同上
1月24日(木) 1時間 15:00～15:50	各論実習の総括	・各論実習について総括を行なう。	同上
1月24日(木) 1時間 16:00～16:50	各論実習の総括	・各論実習について総括を行なう。	同上

## 微生物学・免疫学（微生物学）

2 年次 後学期	授業科目責任者：高田 和子（口腔微生物学）
----------	-----------------------

学習の目標 (GIO)	ヒトに病原性を持つ微生物、ヒトの健康に密接に関連する微生物の基礎微生物学事項、感染、発症、予防、治療の機序と本態について学ぶ。さらには、1) 感染症は host-parasite relationship で成り立っているが、病原体が常在菌や平素無害菌の場合もあるので広く宿主-微生物関係として理解すること；2) 疾病の流行、病原体の感染源、感染経路などを理解するには、自然界において、微生物は突然変異などで、宿主は医学・科学を進歩させることなどで変遷してきたけれども、医学の進歩がすべて有益ということばかりでなく、同時に医療問題を起こす場合のあることも念頭におくことが大切であること；このような概念を踏まえて学ぶ。
授業担当者	口腔微生物学講座：高田和子・栗原紀子・齋藤真規・*平澤正知 歯科臨床検査医学：續橋治
教科書	最新口腔微生物学（一世出版）
参考図書	戸田新細菌学 第33版（南山堂）、口腔バイオフィルム（医歯薬出版）
実習器材	なし
評価方法 (EV)	定期試験（40%）、中間試験（15% x 4回）および学習態度等により総合的に評価する。定期試験および再試験は全範囲で行う。
学生への メッセージ オフィスアワー	口腔における病原微生物による疾病、すなわち感染症の予防および治療に関する基本方針の樹立を目指し、口腔微生物学の講義がその基盤の助けとなればと考えている。 オフィスアワー：月曜日 金曜日の 12:30-13:30

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	感染症の変遷	【準備学習項目】 微生物と病気との係わり合いについて説明できる。 【授業内容】102教室 感染症の変遷：歴史を理解し、病原微生物の狩人達の卓越した業績について説明できる。	高田和子
10月2日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	細菌の構造と機能(1)	【準備学習項目】 細菌の形態について説明できる。 【授業内容】102教室 細菌の大きさや形態、原核生物と真核生物の違いについて説明できる。細菌の基本的構造を理解し、それら微細構造物の役割と機能について説明できる。 < D-3-1)- >	栗原紀子
10月2日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	細菌の構造と機能(2)	【準備学習項目】 細菌の発育条件について説明できる。 【授業内容】102教室 細菌の増殖条件、すなわち栄養および環境条件について説明できる。 < D-3-1)- >	同上
10月6日(土) 1時間 9:00 ~ 9:50	細菌の構造と機能(3)	【準備学習項目】 細菌の代謝について説明できる。 【授業内容】102教室 細菌のエネルギー捕捉機構を理解し、どのような仕組みで細菌が利用するのか、発酵と呼吸の概念について説明できる。 < D-3-1)- >	同上
10月9日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	細菌の遺伝(1)	【準備学習項目】 細菌の遺伝子について説明できる。 【授業内容】102教室 細菌の染色体複製、遺伝子発現のメカニズムおよび遺伝子伝達に関わるプラスミドについて説明できる。 < D-3-1)- >	同上
10月9日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	細菌の遺伝(2)	【準備学習項目】 細菌の変異について説明できる。 【授業内容】102教室 病原微生物が起こす様々な変異について説明できる。 < D-3-1)- >	同上
10月15日(月) 1時間 9:00 ~ 9:50	細菌の感染機構(1)	【準備学習項目】 感染と発症について説明できる。 【授業内容】102教室 感染成立から発症までのプロセスについて説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-b,c,d/ 総-I-( )-H-2-b/ 総-I-( )-T >	同上
10月16日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	細菌の感染機構(2)	【準備学習項目】 感染の種類について説明できる。 【授業内容】102教室 日和見感染、院内感染、内因感染について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-b,c,d/ 総-I-( )-H-2-b/ 総-I-( )-T >	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月16日(火) 1時間 10:00～10:50	滅菌と消毒	【準備学習項目】 滅菌と消毒について説明できる。 【授業内容】102教室 滅菌法と消毒法につき、理論と方法を学ぶ。 < D-3-1)- >	同上
10月22日(月) 1時間 9:00～9:50	化学療法	【準備学習項目】 化学療法について説明できる。 【授業内容】102教室 化学療法剤の種類と作用機序および薬剤耐性化の機序を説明できる。 < D-3-1)- >	同上
10月23日(火) 1時間 9:00～9:50	中間試験(1)	【準備学習項目】 細菌の総論について説明できる。 【授業内容】102教室 微生物学総論について試験をおこなう。	高田和子 齋藤真規 栗原紀子
10月23日(火) 1時間 10:00～10:50	グラム陽性球菌感染症(1)	【準備学習項目】 ブドウ球菌について説明できる。 【授業内容】102教室 黄色ブドウ球菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a/ 各-VI-A-2-c >	續橋治
10月29日(月) 1時間 9:00～9:50	グラム陽性球菌感染症(2)	【準備学習項目】 化膿レンサ球菌について説明できる。 【授業内容】102教室 化膿レンサ球菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a/ 各-VI-A-2-c >	高田和子
10月30日(火) 1時間 9:00～9:50	グラム陽性球菌感染症(3)	【準備学習項目】 肺炎球菌、B群レンサ球菌について説明できる。 【授業内容】102教室 肺炎球菌、B群レンサ球菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a >	同上
10月30日(火) 1時間 10:00～10:50	グラム陰性球菌感染症 グラム陽性桿菌感染症(1)	【準備学習項目】 淋菌、髄膜炎菌、ジフテリア菌について説明できる。 【授業内容】102教室 淋菌、髄膜炎菌の性状(病原性)について説明できる。 ジフテリア菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a >	同上
11月5日(月) 1時間 9:00～9:50	グラム陽性桿菌感染症(2)	【準備学習項目】 リステリア菌、炭疽菌、セレウス菌について説明できる。 【授業内容】102教室 リステリア菌、炭疽菌、セレウス菌の性状(病原性)について説明できる。	同上
11月6日(火) 1時間 9:00～9:50	抗酸菌感染症	【準備学習項目】 抗酸菌について説明できる。 【授業内容】102教室 結核菌、癩菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a/ 各-VI-A-2-b,d >	同上
11月6日(火) 1時間 10:00～10:50	嫌気性菌感染症	【準備学習項目】 破傷風菌、ボツリヌス菌、組織傷害性クロストリジウム、ディフィシル菌について説明できる。 【授業内容】102教室 破傷風菌、ボツリヌス菌、組織傷害性クロストリジウム、ディフィシル菌の性状(病原性)について説明できる。	同上
11月12日(月) 1時間 9:00～9:50	グラム陰性桿菌感染症	【準備学習項目】 緑膿菌、百日咳菌、レジオネラ菌、ブルセラ属菌、コクシエラ属菌、バルトネラ属菌について説明できる。 【授業内容】102教室 緑膿菌、百日咳菌、レジオネラ菌、ブルセラ属菌、コクシエラ属菌、バルトネラ属菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a >	齋藤真規
11月13日(火) 1時間 9:00～9:50	腸管感染症(1)	【準備学習項目】 下痢原性大腸菌、赤痢菌、サルモネラ属菌について説明できる。 【授業内容】102教室 下痢原性大腸菌、赤痢菌、サルモネラ属菌の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総-I-( )-H-1-a >	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月13日(火) 1時間 10:00～10:50	腸管感染症(2)	【準備学習項目】 ペスト菌、コレラ菌、腸炎ビブリオ、腸炎エルシニアについて説明できる。 【授業内容】102教室 ペスト菌、コレラ菌、腸炎ビブリオ、腸炎エルシニアの性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総 -I-( )-H-1-a >	同上
11月19日(月) 1時間 9:00～9:50	中間試験(2)	【準備学習項目】 微生物学各論(一般細菌)について説明できる。 【授業内容】102教室 微生物学各論(一般細菌)について試験を行う。	高田和子 齋藤真規 栞原紀子
11月20日(火) 1時間 9:00～9:50	スピロヘータ、マイコプラズマ感染症	【準備学習項目】 スピロヘータ、マイコプラズマについて説明できる。 【授業内容】102教室 梅毒、レプトスピラ症、回帰熱、ライム病、マイコプラズマ肺炎の原因微生物の性状(病原性)について説明できる。	高田和子
11月20日(火) 1時間 10:00～10:50	リケッチア感染症	【準備学習項目】 リケッチア感染症について説明できる。 【授業内容】102教室 発疹チフス、発疹熱、紅斑熱、恙虫病、腺熱の原因微生物の性状(病原性)について説明できる。 < D-3-1)- / 総 -I-( )-H-1-a/ 各 -VI-A-2-a >	同上
11月26日(月) 1時間 9:00～9:50	クラミジア感染症	【準備学習項目】 クラミジア感染症について説明できる。 【授業内容】102教室 オウム(トリ)病、トラコーマの原因微生物の性状(病原性)について説明できる。	同上
11月27日(火) 1時間 9:00～9:50	真菌および原虫感染症	【準備学習項目】 真菌および原虫感染症について説明できる。 【授業内容】102教室 カンジダ症やマラリアなどの原因微生物の性状(病原性)について説明できる。	同上
11月27日(火) 1時間 10:00～10:50	ウイルスの概念と基本構造および感染機構(1)	【準備学習項目】 ウイルスの基本構造について説明できる。 【授業内容】102教室 ウイルスの基本的性質を説明できる。 < D-3-1)- >	同上
12月3日(月) 1時間 9:00～9:50	ウイルスの概念と基本構造および感染機構(2)	【準備学習項目】 ウイルスの増殖および予防ワクチンについて説明できる。 【授業内容】102教室 ウイルスの感染、増殖過程および予防ワクチンなどを説明できる。 < D-3-1)- >	同上
12月4日(火) 1時間 9:00～9:50	ウイルスの概念と基本構造および感染機構(3)	【準備学習項目】 プリオンおよび腫瘍ウイルスについて説明できる。 【授業内容】102教室 プリオンおよび腫瘍ウイルスについて説明できる。 < D-3-1)- >	同上
12月4日(火) 1時間 10:00～10:50	DNAウイルス感染症	【準備学習項目】 DNAウイルス感染症について説明できる。 【授業内容】102教室 臨床に直結するDNAウイルス感染症について、その感染・増殖と病原性の特性について説明できる。 < D-3-1)- / 総 -I-( )-H-1-a/ 各 - -1-A-c,d >	同上
12月10日(月) 1時間 9:00～9:50	RNAウイルス感染症(1)	【準備学習項目】 RNAウイルス感染症について説明できる。 【授業内容】102教室 臨床に直結するRNAウイルス感染症について、その感染・増殖と病原性の特性について説明できる。 < D-3-1)- / 総 -I-( )-H-1-a/ 各 - -1-A-a,b >	同上
12月11日(火) 1時間 9:00～9:50	RNAウイルス感染症(2)	【準備学習項目】 RNAウイルス感染症について説明できる。 【授業内容】102教室 臨床に直結するRNAウイルス感染症について、その感染・増殖と病原性の特性について説明できる。 < D-3-1)- / 総 -I-( )-H-1-a/ 各 - -1-A-a,b >	同上
12月11日(火) 1時間 10:00～10:50	中間試験(3)	【準備学習項目】 微生物学各論(一般細菌を除く)について説明できる。 【授業内容】102教室 微生物学各論(一般細菌を除く)について試験を行う。	高田和子 齋藤真規 栞原紀子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月17日(月) 1時間 9:00～9:50	口腔内細菌の生態	【準備学習項目】 デンタルプラークにはどのような細菌が存在するか説明できる。 【授業内容】102教室 口腔内細菌の成り立ちについて説明できる。	齋藤真規
12月18日(火) 1時間 9:00～9:50	口腔レンサ球菌	【準備学習項目】 口腔レンサ球菌について説明できる。 【授業内容】102教室 S. mutans, S. salivarius, S. mitis, S. anginosus 菌群の分類および性状について説明できる。	同上
12月18日(火) 1時間 10:00～10:50	口腔グラム陰性球菌	【準備学習項目】 口腔グラム陰性球菌について説明できる。 【授業内容】102教室 口腔ナイセリアとペイヨネラの違いを説明できる。	同上
12月22日(土) 1時間 9:00～9:50	口腔グラム陽性桿菌	【準備学習項目】 口腔常在性グラム陽性桿菌について説明できる。 【授業内容】102教室 アクチノマイセス属菌、ロシア属菌、コリネバクテリウム属菌などの特徴を説明できる。	同上
1月8日(火) 1時間 9:00～9:50	口腔グラム陰性桿菌とスピロヘータ	【準備学習項目】 口腔グラム陰性桿菌およびスピロヘータについて説明できる。 【授業内容】102教室 ポルフィロモナス属菌、プレボテラ属菌、フソバクテリウム属菌、ターネレラ属菌、トレボネーマ属菌、アグレガティバクター属菌についてその特色を説明できる。	續橋治
1月8日(火) 1時間 10:00～10:50	齲蝕症(1)	【準備学習項目】 齲蝕原性細菌を説明できる。 【授業内容】102教室 う蝕原性細菌の種類と特性、分布状況、う蝕との関連および発症メカニズムを説明できる。 総-(I)-4-A 各-( )-1-A,C	平澤正知
1月15日(火) 1時間 9:00～9:50	齲蝕症(2)	【準備学習項目】 齲蝕原性細菌および齲蝕予防を説明できる。 【授業内容】102教室 う蝕原性細菌の種類と特性、分布状況、う蝕との関連および発症メカニズムを説明できる。う蝕に関して可能性ある予防法を説明できる。 総-(I)-4-A 各-( )-1-A,C 総-(I)-4-B,C,D,E 各-(I)-5-B,	同上
1月15日(火) 1時間 10:00～10:50	歯周病(1)	【準備学習項目】 歯周病関連菌について説明できる。 【授業内容】102教室 歯周病原性菌の種類と特性、分布状況を説明できる。 総-II-(I)-5-A-a, B, C-a,b, D, E, 各-V-(II)-4-A,B,C,D,E,F	同上
1月21日(月) 1時間 9:00～9:50	歯周病(2)	【準備学習項目】 歯周病関連菌の細菌学的歯周炎発症メカニズムについて説明できる。 【授業内容】102教室 歯周病原性菌の発症メカニズムを説明できる。 総-II-(I)-5-A-a, B, C-a,b, D, E, 各-V-(II)-4-A,B,C,D,E,F	同上
1月22日(火) 1時間 9:00～9:50	口腔細菌の全身疾患への関わり 感染予防	【準備学習項目】 口腔細菌と全身疾患の関連について説明できる。 【授業内容】102教室 口腔細菌は齲蝕や歯周病だけでなく、全身の健康を害していることを理解し、口腔保健の大切さについて説明できる。 院内感染防止対策の具現化について説明できる。 <必-5-B/総-I-(I)-14-E,F><必-11-C/総-II-(VI)-5-B>	同上
1月22日(火) 1時間 10:00～10:50	中間試験(4)	【準備学習項目】 口腔微生物学について説明できる。 【授業内容】102教室 口腔微生物学について試験を行う。	高田和子 齋藤真規
1月28日(月) 1時間 9:00～9:50	微生物学総論	【準備学習項目】 微生物学で学んだことの概要を説明し、重要項目について説明できる。 【授業内容】102教室 微生物学で学んだことの概要を説明し、重要項目について知る。	高田和子 齋藤真規 平澤正知 乗原紀子 續橋治

## 微生物学・免疫学（免疫学）

2 年次 後学期	授業科目責任者：山本 正文（口腔免疫学）
学習の目標（GIO）	免疫システムは自己・非自己の識別に基づく反応系であることを理解する。また、免疫系の機能的バランスが高次の生命機能システムを維持するために不可欠であり、免疫システムの破綻がアレルギーや自己免疫疾患、癌などのさまざまな疾患につながることを学ぶ。
授業担当者	山本正文、落合智子（口腔免疫学講座） 藤橋浩太郎（アラバマ大学歯学部）
教科書	エッセンシャル免疫学（笹月健彦監訳、メディカル・サイエンス・インターナショナル）
参考図書	分子生物学・免疫学キーワード（医学書院） 口腔微生物学（学健書院） 最新口腔微生物学（一世出版） Janeway・Travers 免疫生物学（笹月健彦監訳、南光堂）
実習器材	なし
評価方法（EV）	講義終了時の小テスト（不定期：20%）と中間試験（30%）および定期試験（50%）を評価点とする。小テスト、中間試験の結果に応じて、レポート提出、補講などの措置を講じることがある。再試験の試験範囲は小テスト、中間試験、定期試験の総合した範囲とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	免疫学はおもしろい。免疫システムの解明により齶蝕や歯周病のワクチン開発、歯科用金属やレジンに対するアレルギーの制御など、歯科医療が直面している数々の難問にどのように答えていくのか興味は尽きない。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月28日（金） 1時間 11:00～11:50	免疫系の構成要素（1）	【準備学習項目】 免疫系の構成要素について説明できる。 【講義】102教室 免疫系の基本的な構成要素を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-A >	山本正文 落合智子
9月28日（金） 1時間 13:00～13:50	免疫学の構成要素（2）	【準備学習項目】 免疫系の構成要素について説明できる。 【講義】 免疫担当細胞の種類を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-A >	同上
10月5日（金） 1時間 11:00～11:50	免疫学の構成要素（3）	【準備学習項目】 自然免疫と適応免疫の概念を説明できる。 【講義】102教室 補体の活性化経路を説明できる。 食細胞の殺菌作用を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-A >	山本正文 落合智子
10月5日（金） 1時間 13:00～13:50	免疫学の構成要素（4）	【準備学習項目】 自然免疫と適応免疫の概念を説明できる。 【講義】102教室 自然免疫に関与する因子を説明できる。 自然免疫に関与する細胞を説明できる。 Toll様受容体を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-A >	同上
10月12日（金） 1時間 11:00～11:50	免疫グロブリン（1）	【準備学習項目】 免疫グロブリンについて説明できる。 【講義】102教室 免疫グロブリンの基本構造を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	落合智子
10月12日（金） 1時間 13:00～13:50	免疫グロブリン（2）	【準備学習項目】 免疫グロブリンについて説明できる。 【講義】102教室 免疫グロブリンの生体防御機能について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	同上
10月19日（金） 1時間 11:00～11:50	免疫グロブリン（3）	【準備学習項目】 免疫グロブリンについて説明できる。 【講義】102教室 可変部と定常部の機能について説明できる。 体液性免疫における多様性について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	落合智子
10月26日（金） 1時間 11:00～11:50	B細胞の発生と分化（1）	【準備学習項目】 B細胞の分化について説明できる。 【講義】102教室 B細胞の分化の過程を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	落合智子



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月26日(金) 1時間 13:00～13:50	B細胞の発生と分化(2)	【準備学習項目】 B細胞の分化について説明できる。 【講義】102教室 B細胞の活性化による機能発現を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	同上
11月2日(金) 1時間 11:00～11:50	T細胞の発生と分化(1)	【準備学習項目】 T細胞の分化について説明できる。 【講義】102教室 T細胞の分化の過程を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	落合智子
11月2日(金) 1時間 13:00～13:50	T細胞の発生と分化(2)	【準備学習項目】 T細胞の分化について説明できる。 【講義】102教室 T細胞の抗原認識機構を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	同上
11月9日(金) 1時間 11:00～11:50	T細胞を介する免疫制御(1)	【準備学習項目】 体液性免疫について説明できる。 【講義】102教室 活性化T細胞の性状について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C >	山本正文 落合智子
11月9日(金) 1時間 13:00～13:50	T細胞を介する免疫制御(2)	【準備学習項目】 体液性免疫について説明できる。 【講義】102教室 体液性免疫機構を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C >	同上
11月16日(金) 1時間 11:00～11:50	中間試験	【試験】102教室 免疫の構成要素、免疫グロブリン、B細胞およびT細胞の発生と分化、体液性免疫についての試験を行う。	山本正文 落合智子
11月16日(金) 1時間 13:00～13:50	試験解説	【講義】102教室 試験問題と関連内容について解説を加える。	同上
11月30日(金) 1時間 11:00～11:50	粘膜組織の免疫(1)	【準備学習項目】 粘膜免疫について説明できる。 【講義】102教室 粘膜組織の免疫機構を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C >	
11月30日(金) 1時間 13:00～13:50	粘膜組織の免疫(2)	【準備学習項目】 粘膜免疫について説明できる。 【講義】102教室 分泌型IgA抗体の誘導機序を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C >	同上
12月7日(金) 1時間 11:00～11:50	T細胞を介する免疫制御(3)	【準備学習項目】 細胞性免疫について説明できる。 【講義】102教室 T細胞によるマクロファージ活性化機構を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-D >	山本正文 落合智子
12月7日(金) 1時間 13:00～13:50	T細胞を介する免疫制御(4)	【準備学習項目】 細胞性免疫について説明できる。 【講義】102教室 T細胞による細胞障害機構を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-D >	同上
12月14日(金) 1時間 11:00～11:50	感染に対する宿主の防御機構(1)	【準備学習項目】 感染防御における自然免疫の役割について説明できる。 【講義】102教室 感染制御と自然免疫について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	落合智子
12月14日(金) 1時間 13:00～13:50	感染に対する宿主の防御機構(2)	【準備学習項目】 感染防御における自然免疫の役割について説明できる。 【講義】102教室 感染に対する非適応性の宿主反応について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	同上
12月15日(土) 1時間 9:00～9:50	感染に対する宿主の防御機構(3)	【準備学習項目】 感染防御における適応免疫の役割について説明できる。 【講義】102教室 感染に対する適応免疫について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C,D >	落合智子
12月21日(金) 1時間 11:00～11:50	口腔の免疫(1)	【準備学習項目】 口腔免疫について説明できる。 【講義】102教室 口腔の免疫システムの特徴を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-A,B >	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月21日(金) 1時間 13:00～13:50	口腔の免疫(2)	【準備学習項目】 口腔免疫について説明できる。 【講義】102教室 粘膜ワクチンの意義を説明できる。 経口免疫寛容について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-A,B >	山本正文 落合智子
1月11日(金) 1時間 11:00～11:50	アレルギー(1)	【準備学習項目】 アレルギーについて説明できる。 【講義】102教室 アレルギーの分類を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C,D >	山本正文 落合智子
1月11日(金) 1時間 13:00～13:50	アレルギー(2)	【準備学習項目】 アレルギー疾患について説明できる。 【講義】102教室 アレルギー疾患の発症機序を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C,D >	同上
1月18日(金) 1時間 11:00～11:50	免疫不全症	【準備学習項目】 免疫不全について説明できる。 【講義】102教室 免疫不全の発症機序を説明できる。 免疫不全症の種類を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-B >	山本正文 落合智子
1月18日(金) 1時間 13:00～13:50	自己免疫疾患	【準備学習項目】 自己免疫疾患について説明できる。 【講義】102教室 自己免疫疾患の発症機序を説明できる。 自己免疫疾患の種類を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-E >	同上
1月25日(金) 1時間 11:00～11:50	ワクチンと感染予防	【準備学習項目】 ワクチンについて説明できる。 【講義】102教室 ワクチンの意義を説明できる。 ワクチンの種類について説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C,D >	同上
1月25日(金) 1時間 13:00～13:50	ワクチンと感染予防	【準備学習項目】 ワクチンについて説明できる。 【講義】102教室 ワクチンの問題点を説明できる。 < D-3-2) / 総-(III)-3-C,D >	同上

# 微生物学・免疫学実習

2 年次 後学期	授業科目責任者：高田 和子（口腔微生物学）		
学習の目標 (GIO)	講義で学んだ微生物学、免疫学の知識すなわち、微生物の分類と同定、感染と免疫、化学療法のメカニズムおよび齶蝕と歯周病原性微生物などを理解する上で、実際に自分でそれら関連事項に関して実習を行うことにより、一層の理解を深める。そして項目にある実習を通して、肉眼では見ることの出来ない微生物を理解する。		
授業担当者	微生物学実習：口腔微生物学講座 高田和子・栗原紀子・齋藤真規・篠木綱文・廣井隆親・平田亮太郎 *平澤正知 歯科臨床検査医学 續橋治 免疫学実習：口腔免疫学講座 山本正文・落合智子・瀧澤智美・小林良喜・浪越順・浪越智実・桃井文藝		
教科書	微生物学・免疫学実習書（口腔微生物学、口腔免疫学講座編）		
参考図書	最新口腔微生物学（一世出版） 戸田新細菌学 第33版（南山堂）		
実習器材	なし		
評価方法 (EV)	(微生物学 全体の2/3) 筆記試験(30%)、実技試験(10%)、5分間テスト(10%)、レポート(50%) および実習態度により総合的に判断する。 (免疫学 全体の1/3) 小テスト(10%)、レポート(20%)、筆記試験(70%)、実習態度も実習評価に加味する。		
学生へのメッセージ オフィスアワー	微生物は肉眼では見えないものであるが、培養培地上における集落形成や各種染色による顕微鏡観察等を通して、実際に見えるものであるというイメージの基に、さらに抗原抗体反応の実習を通して微生物の実態をできるだけ把握し、微生物学の総合的理解に役立てればと考えている。		
日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月28日(金) 1時間 14:00～14:50	微生物学実習： ガイダンス 単染色法	【準備学習項目】 単染色を説明できる。 【実習】第2実習室 実習用道具の点検。光学顕微鏡の点検及び使用方法を学ぶ。 細菌学において最も基本となる単染色法を行い、細菌の形態を観察する。 < D-3-1)- >	高田和子 齋藤真規 廣井隆親 續橋治 栗原紀子 篠木綱文 平田亮太郎 平澤正知
9月28日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
9月28日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
10月5日(金) 1時間 14:00～14:50	微生物学実習： グラム染色法 細菌の構造観察(1)	【準備学習項目】 グラム染色および異染小体について説明できる。 【実習】第2実習室 基本的かつ重要なグラム染色法を行い、細菌のグラム染色性を観察する。細菌の特殊構造である異染小体(ポリリン酸顆粒)を Neisser 染色により観察する。 < D-3-1)- >	同上
10月5日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月5日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
10月12日(金) 1時間 14:00～14:50	微生物学実習： 細菌の構造観察(2)	【準備学習項目】 荚膜および抗酸性についてを説明できる。 【実習】第2実習室 細菌の特殊構造である荚膜を墨汁法により、抗酸性を Ziehl-Neelsen 法により染色し観察する。 < D-3-1)- >	同上
10月12日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
10月12日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
10月26日(金) 1時間 14:00～14:50	微生物学実習： 筆記試験	【準備学習項目】 染色の種類を説明できる。 【試験】102教室 習得した実習知識に対しての筆記試験を行う。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月26日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	微生物学実習: 細菌の生活環観察	【準備学習項目】 芽胞について説明できる。 【実習】第2実習室 細菌の耐久形態である芽胞を Schaeffer-Fulton の変法で染色し観察する。 < D-3-1)- , >	同上
10月26日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
11月2日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	微生物学実習: 真菌の形態観察(1) 抗生物質感受性試験(1)	【準備学習項目】 Candida albicans の形態学的特徴を説明できる。抗生物質感受性について説明できる。 【実習】第2実習室 Candida albicans の形態学的特徴を理解するためスライド培養法を習得する(1)。 < D-3-1)- , >	同上
11月2日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
11月2日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
11月9日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	微生物学実習: 真菌の形態観察(2) 抗生物質感受性試験(2) 細菌の運動観察	【準備学習項目】 Candida albicans の形態学的特徴を説明できる。抗生物質感受性について説明できる。菌の運動検査について説明できる。 【実習】第2実習室 Candida albicans の形態学的特徴を検鏡により観察する(2) 細菌の特殊構造である鞭毛の有無を菌の運動検査法(検鏡)により観察する。 < D-3-1)- , >	同上
11月9日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
11月9日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
11月16日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	微生物学実習: 歯周病の細菌学	【準備学習項目】 歯周病関連菌の形態について説明できる。 【実習】第2実習室 主要歯周病原性細菌の集落およびグラム染色による形態的特徴を説明できる。 < F-3-2)- ; / 総 -1-(I)-14-D-2>	同上
11月16日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
11月16日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
11月30日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	微生物学実習: 齶蝕の細菌学(1)	【準備学習項目】 齶蝕原性細菌の分離・同定を説明できる。 【実習内容】第2実習室 う蝕原性細菌の分離・同定法ならびにう蝕との相関を説明できる。 < 各 V-(II)-1-B,D、各 V-(II)-2-A >	同上
11月30日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
11月30日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
12月7日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	微生物学実習: 齶蝕の細菌学(2)	【準備学習項目】 齶蝕原性細菌の分離・同定を説明できる。 【実習内容】第2実習室 う蝕原性細菌の分離・同定法ならびにう蝕との相関を説明できる。 < 各 V-(II)-1-B,D、各 V-(II)-2-A >	同上
12月7日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月7日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
12月14日(金) 1時間 14:00～14:50	微生物学実習： 筆記試験	【準備学習項目】 微生物学実習で行った講義、実習について説明できる。 【試験】102教室 習得した実習知識に対しての筆記試験を行う。	同上
12月14日(金) 1時間 15:00～15:50	微生物学実習： 実技試験	【準備学習】 微生物学実習で行った講義、実習について説明できる。 【試験】第2実習室 習得した実習知識に対しての実技試験を行う。	同上
12月14日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
12月15日(土) 1時間 10:00～10:50	免疫学実習： フローサイトメトリーによるリンパ球サブセットの測定(1)	【準備学習項目】 フローサイトメトリーについて説明できる。 【実習】(第1実習室) マウスの末梢リンパ組織からリンパ球の分離を実施できる。 蛍光色素標識抗体を用いたリンパ球の染色を実施できる。 < D-3-2) >	山本正文 瀧澤智美 浪越智実 桃井文藝 落合智子 小林良喜 浪越順
12月15日(土) 1時間 11:00～11:50	同上	同上	同上
12月15日(土) 1時間 13:00～13:50	同上	同上	同上
12月21日(金) 1時間 14:00～14:50	免疫学実習： フローサイトメトリーによるリンパ球サブセットの測定(2) ABO式血液型判定	【準備学習項目】 フローサイトメトリーについて説明できる。 ABO式血液型判定の目的及び原理を説明できる。 【実習】(第1実習室) フローサイトメトリーのデータ解析を実施できる。 ABO式血液型判定(おもて試験)を実施できる。 < D-3-2) >	同上
12月21日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
12月21日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
1月11日(金) 1時間 14:00～14:50	免疫学実習： 麻疹ウイルス抗体の測定 ELISA法(1)	【準備学習項目】 ウイルスに対する免疫応答について説明できる。 ELISA法について説明できる。 【実習】(第1実習室) 血清中の抗麻疹ウイルスIgG抗体を測定できる。 ELISA法(サンドイッチ法)を実施できる。 < D-3-2) >	同上
1月11日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
1月11日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
1月18日(金) 1時間 14:00～14:50	免疫学実習： ELISA法(2)	【準備学習項目】 主要な免疫実験法について説明できる。 【実習】(第1実習室) ELISA法(サンドイッチ法)を実施できる。 < D-3-2) >	同上
1月18日(金) 1時間 15:00～15:50	同上	同上	同上
1月18日(金) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月25日(金) 1時間 14:00 ~ 14:50	免疫学実習： 筆記試験 ELISA法(3)	【準備学習項目】 免疫学実習で行った講義、実習について説明できる。 【試験】免疫学実習内容に対する筆記試験を実施する。 (102教室) 【実習】(第1実習室) ELISA法(サンドイッチ法)を実施できる。 < D-3-2) - >	同上
1月25日(金) 1時間 15:00 ~ 15:50	同上	同上	同上
1月25日(金) 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上

# 病理学 1

2 年次 後学期	授業科目責任者：山本 浩嗣（口腔病理学）
----------	----------------------

学習の目標 (GIO)	疾病は生体の機能や構造，あるいはその両者が正常範囲から逸脱した現象であり，その原因を「病因」，表出した状態を「病態」と称する。種々の疾病を総合的に理解するためには病因と病態ならびにそれらを結びつけている過程・経過における変化や現象（病変）を考究しなければならず，この理解なくしては医療・歯科医療が成立しない。さらに，疾病を理解する思考は基礎医歯学から臨床医歯学への橋渡しとなる。したがって，本カリキュラムの一般目標は疾病の本態を理解するために，その成り立ちや理論を習得し，ひいては問題発見及び問題解決能力を身につける。
授業担当者	口腔病理学講座：山本浩嗣，宇都宮忠彦，木場秀夫，久山佳代，齋藤美雪，*高田 隆，*朔 敬，*豊澤 悟，*高戸 毅，*大石善也，*太田泰人，*大村光浩，*齋藤隆明，*茂田里恵，*白川誠二，*新崎博文，*黒子光雄，*小泉 歩，*小泉康之，*佐藤幸雄，*神向寺登美夫，*鈴木 彰，*鈴木慶洋，*田中 強，*田中秀邦，*永井隆雄，*長岡博司，*中澤啓介，*中村文彦，*西山孝宏，*林 正人，*本多豊彦，*松浦裕敬，*松村由香，*三宅正純，*吉原 徹，*若山昭一，*脇田雅文，*中島十四夫，*猪又俊之，*山本雅博，*玉城吉夫，*青木俊明
教科書	病理・口腔病理組織学実習提要（日本大学松戸歯学部口腔病理学教室編） スタンダード病理学（学建書院） スタンダード口腔病態病理学（学建書院）
参考図書	歯学生のための一般病理アトラス（永末書店） 口腔病理アトラス（文光堂）
実習器材	特になし。
評価方法 (EV)	原則として，平常試験（一般問題形式と視覚素材や顕微鏡を用いた問題形式）を加味し，定期試験を主体として総合的に判定する。また，受講態度やレポート，実習ノート等についても評価の対象となりうる。
学生への メッセージ オフィスアワー	病理学は歯科医師となるのに必要不可欠な知識と技能を学ぶ学問です。そして，歯科医師として身につけておくべきマナーも重要な教育要素と考えています。真摯な努力と誠意，熱意をもって学習してください。きっと良い歯科医師になることと信じます。 学習の姿勢としては，正常の人体の構造と機能の知識の復習とともに予習を必ず行ってください！！

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	病因論	学習内容：疾病の成り立ちと病態との関連性について基礎的知識を習得する。 <b>【準備学習項目】</b> ・疾患の内因と外因を列挙できる。 ・6大病変を列挙できる。 <b>【講義】</b> 行動目標(SBOs)： ・疾病の原因と成り立ちとの関連性について説明できる。 ・外因を列挙できる。 ・外因の関与する代表的疾患の病態について述べるができる。 学習方略(LS)： 102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4 国家試験出題基準：必-14-A，総-(VI)-I	山本浩嗣
10月3日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	病因論	学習内容：疾病の成り立ちと病態との関連性について基礎的知識を習得する。 <b>【準備学習項目】</b> ・疾患の内因と外因を列挙できる。 ・6大病変を列挙できる。 <b>【講義】</b> 行動目標(SBOs)： ・内因を列挙できる。 ・内因の関与する代表的疾患の病態について述べるができる。 学習方略(LS)： 102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4 国家試験出題基準：必-14-A，総-(VI)-I	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日(水) 1時間 11:00～11:50	病因論	<p>学習内容：疾病の成り立ちと病態との関連性について基礎的知識を習得する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・疾患の内因と外因を列挙できる。</li> <li>・6大病変を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医原病を列挙できる。</li> <li>・代表的な医原病の病態について解説できる。</li> <li>・6大病変を列挙できる。</li> <li>・6大病変の特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4 国家試験出題基準：必-14-A，総-(VI)-I</p>	同上
10月10日(水) 1時間 9:00～9:50	細胞障害，組織障害及び萎縮(退行性病変)	<p>学習内容：細胞障害，組織障害及び萎縮(退行性病変)の病因・病態と生物学的意義を理解する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変における萎縮，変性及び壊死の定義について述べる事ができる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変の医学的意義について述べる事ができる。</li> <li>・萎縮の原因，種類，形態学的特徴及び代表的疾患の病態について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-1) 国家試験出題基準：必-14-A-j,k，総-(VI)-2</p>	木場秀夫
10月10日(水) 1時間 10:00～10:50	細胞障害，組織障害及び萎縮(退行性病変)	<p>学習内容：細胞障害，組織障害及び萎縮(退行性病変)の病因・病態と生物学的意義を理解する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変における萎縮，変性及び壊死の定義について述べる事ができる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・変性の定義を述べる事ができる。</li> <li>・変性の原因，種類，形態学的特徴及び代表的疾患の病態について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-1) 国家試験出題基準：必-14-A-j,k，総-(VI)-2</p>	同上
10月10日(水) 1時間 11:00～11:50	細胞障害，組織障害及び萎縮(退行性病変)	<p>学習内容：細胞障害，組織障害及び萎縮(退行性病変)の病因・病態と生物学的意義を理解する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変における萎縮，変性及び壊死の定義について述べる事ができる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変の医学的意義について述べる事ができる。</li> <li>・壊死，壊疽，アポトーシスの成因，意義，多様性及び病態について解説できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-1) 国家試験出題基準：必-14-A-j,k，総-(VI)-2</p>	同上
10月17日(水) 1時間 9:00～9:50	循環障害	<p>学習内容：循環障害の病因・病態と医学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・血液及びリンパ液の循環(経路)について説明できる。</li> <li>・循環血液量の異常の種類を列挙できる。</li> <li>・閉塞性の循環障害の種類を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・循環血液量の異常の種類を列挙することができる。</li> <li>・虚血，充血，うっ血，出血の成り立ち，種類，病態及び転帰について</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-3) 国家試験出題基準：必-4-A-h，総-(VI)-4</p>	同上



日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月17日(水) 1時間 10:00～10:50	循環障害	<p>学習内容：循環障害の病因・病態と医学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・血液及びリンパ液の循環(経路)について説明できる。</li> <li>・循環血液量の異常の種類を列挙できる。</li> <li>・閉塞性の循環障害の種類を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・循環血液量の異常の種類を列挙することができる。</li> <li>・虚血, 充血, うっ血, 出血の成り立ち, 種類, 病態及び転帰について説明できる。</li> <li>・播種性血管内凝固症候群(DIC)の成因と病態について解説できる。</li> <li>・側副循環の異常の成因, 種類及び関連する疾患について述べる事ができる。</li> </ul> <p>学習方略(LS): 102講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム:C-4-3) 国家試験出題基準: 必-4-A-h, 総-(VI)-4</p>	同上
10月17日(水) 1時間 11:00～11:50	循環障害	<p>学習内容：循環障害の病因・病態と医学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・血液及びリンパ液の循環(経路)について説明できる。</li> <li>・循環血液量の異常の種類を列挙できる。</li> <li>・閉塞性の循環障害の種類を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ショックの種類, 成り立ち及び病態を説明できる。</li> <li>・浮腫の成り立ち, 病態及び転機について解説できる。</li> <li>・滲出液と漏出液の特徴(相違点を含む)を説明できる。</li> <li>・腔水症の意義, 種類及び病態について述べる事ができる。</li> </ul> <p>学習方略(LS): 102講堂, マルチメディアの併用, 第2実習室 コアカリキュラム:C-4-3) 国家試験出題基準: 必-4-A-h, 総-(VI)-4</p>	同上
10月24日(水) 1時間 9:00～9:50	病因と病態との関連	<p>学習内容：疾病の成り立ちと病態との関連性について基礎的知識を習得する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・臓器・組織の正常構造について説明できる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・病変臓器の肉眼的観察により, その病変の病因・病態を考察し, 説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS): 第2実習室, 102講堂, マルチメディアの併用 コアカリキュラム:C-4 国家試験出題基準: 必-14-A, 総-(VI)-1</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 青木俊明</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵</p> <p>鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫</p>
10月24日(水) 1時間 10:00～10:50	退行性病変の病理組織学	<p>学習内容：細胞傷害, 組織傷害及び萎縮(退行性病変)の病因・病態と生物学的意義を理解する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変における萎縮, 変性及び壊死の定義と病理学的特徴について述べる事ができる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退行性病変に分類される疾患や病変の標本を顕微鏡を用いて観察し, それらの病理組織学的特徴について説明できる。(スケッチや所見の完成)</li> </ul> <p>学習方略(LS): 第2実習室, 顕微鏡-テレビシステムの併用, 102講堂, マルチメディアの併用 コアカリキュラム:C-4-1) 国家試験出題基準: 必-14-A-J,k, 総-(VI)-2</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月24日(水) 1時間 11:00～11:50	循環障害の病理組織学	<p>学習内容：循環障害の病因・病態と医学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・循環血液量の異常の種類を列挙し、病理学的特徴について説明できる。</li> <li>・閉塞性の循環障害の種類を列挙し、病理学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・循環障害による主な疾患の標本を顕微鏡を用いて観察し、それらの病理組織学的特徴について説明できる。(スケッチや所見の完成)</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室、顕微鏡・テレビシステムの併用、102講堂、マルチメディアの併用</p> <p>コアカリキュラム：C-4-3)</p> <p>国家試験出題基準：必-14-A-J,k, 総-(VI)-2</p>	同上
10月31日(水) 1時間 9:00～9:50	修復と再生 (進行性病変)	<p>学習内容：進行性病変としての組織・細胞の修復と再生に関する病因・病態及び生物学的意義について習得する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・細胞分裂周期について説明できる。</li> <li>・細胞分裂周期における形態学的特徴について解説できる。</li> <li>・幹細胞あるいは多分化能について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・増殖と肥大について説明できる。</li> <li>・修復と再生について解説できる。</li> <li>・細胞・組織の再生能力について述べることができる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂、マルチメディアの併用、第2実習室</p> <p>コアカリキュラム：C-4-2)</p> <p>国家試験出題基準：必-14-A-c,j,l, 総-(VI)-3</p>	木場秀夫
10月31日(水) 1時間 10:00～10:50	修復と再生 (進行性病変)	<p>学習内容：進行性病変としての組織・細胞の修復と再生に関する病因・病態及び生物学的意義について習得する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進行性病変の定義と種類について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創傷治癒に関与する細胞とその過程を解説できる。</li> <li>・化生を説明できる。</li> <li>・細胞・組織の再生能力について述べることができる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂、マルチメディアの併用、第2実習室</p> <p>コアカリキュラム：C-4-2)</p> <p>国家試験出題基準：必-14-A-c,j,l, 総-(VI)-3</p>	同上
10月31日(水) 1時間 11:00～11:50	修復と再生 (進行性病変)	<p>学習内容：進行性病変としての組織・細胞の修復と再生に関する病因・病態及び生物学的意義について習得する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進行性病変の定義と種類について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・骨折、抜歯創及び歯の破折の治癒に関与する細胞とその過程について説明できる。</li> <li>・移植の適用とその後の反応について解説できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂、マルチメディアの併用、第2実習室</p> <p>コアカリキュラム：C-4-2), E-2-4)-(2)</p> <p>国家試験出題基準：必-14-A-c,j,l, 総-(VI)-3</p>	同上
11月7日(水) 1時間 9:00～9:50	炎症	<p>学習内容：炎症の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炎症のケミカルメディエーターについて説明できる。</li> <li>・白血球、リンパ球、形質細胞、マクロファージ、NK細胞等の炎症性細胞の機能について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炎症の定義と発生機序について解説できる。</li> <li>・5つの臨床症状とその病理組織学的な裏付けについて説明できる。</li> <li>・炎症の分類、病理組織学的特徴及び経時的変化について述べることができる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂、マルチメディアの併用、第2実習室</p> <p>コアカリキュラム：C-4-4)</p> <p>国家試験出題基準：必-14-A-d,e, 総-(VI)-5</p>	久山佳代

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月7日(水) 1時間 10:00～10:50	炎症	<p>学習内容：炎症の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炎症のケミカルメディエーターについて説明できる。</li> <li>・白血球,リンパ球,形質細胞,マクロファージ,NK細胞等の炎症性細胞の機能について説明できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・変質性炎の病態と代表的疾患について説明できる。</li> <li>・滲出性炎の成因,種類,形態学的特徴及び代表的疾患について解説できる。</li> <li>・増殖性炎や特異性炎の成因,種類,形態学的特徴及び代表的疾患について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂,マルチメディアの併用,第2実習室 コアカリキュラム：C-4-4) 国家試験出題基準：必-14-A-d,e,総-(VI)-5</p>	同上
11月7日(水) 1時間 11:00～11:50	炎症	<p>学習内容：炎症の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炎症のケミカルメディエーターについて説明できる。</li> <li>・白血球,リンパ球,形質細胞,マクロファージ,NK細胞等の炎症性細胞の機能について説明できる。</li> <li>・細胞性免疫や体液性免疫について解説できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・膠原病と自己免疫疾患を列挙することができる。</li> <li>・膠原病と自己免疫疾患の成因及び病態について解説できる。</li> <li>・アレルギー性炎の成因,種類,形態学的特徴及び代表的疾患について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂,マルチメディアの併用,第2実習室 コアカリキュラム：C-4-4) 国家試験出題基準：必-14-A-d,e,総-(VI)-6</p>	同上
11月14日(水) 1時間 9:00～9:50	進行性病変の病理組織学	<p>学習内容：進行性病変としての組織・細胞の修復・再生に関する病因・病態と生物学的意義について習得する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・肉芽組織や線維化の病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進行性病変に分類される疾患の標本を顕微鏡を用いて観察し、それらの病理組織学的特徴を説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室,顕微鏡-テレビシステムの併用,102講堂,マルチメディアの併用 コアカリキュラム：C-4-2) 国家試験出題基準：必-14-A-c,j,l,総-(VI)-3</p>	<p>山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 永井隆雄 中澤啓介 中村文彦 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文</p> <p>宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 高戸毅 田中秀邦 長岡博司 中島十四夫 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 玉城吉夫</p>
11月14日(水) 1時間 10:00～10:50	炎症の病理組織学	<p>学習内容：炎症の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炎症性細胞の役割について説明できる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・代表的な炎症性疾患の標本を顕微鏡を用いて観察し、それらの病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室,顕微鏡-テレビシステムの併用,102講堂,マルチメディアの併用 コアカリキュラム：C-4-4) 国家試験出題基準：必-14-A-d,e,総-(VI)-5</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月14日(水) 1時間 11:00～11:50	進行性病変と炎症の総括	内容：進行性病変と炎症の病理学的特徴について理解する。 【実習】 行動目標(SBOs)： ・進行性病変と炎症の代表的疾患に関する病理組織所見と病態のスケッチを実習ノートに記載し、完成する。 学習方略(LS)： 第2実習室，顕微鏡・テレビシステムの併用，102講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：D-4-2,-4) 国家試験出題基準：必-14-A-c,d,e,j,l，総-(VI)-3,5	同上
11月21日(水) 1時間 9:00～9:50	平常試験1(一般問題形式)	内容：病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs)： ・病因論，退行性病変，循環障害，進行性病変及び炎症を整理・理解し，理論的に説明できる。 実施場所：102講堂，第2実習室	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 宇都宮忠彦 久山佳代
11月21日(水) 1時間 10:00～10:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容：病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs)： ・病因論，退行性病変，循環障害，進行性病変及び炎症の代表的疾患について診断し，病理学的に説明できる。 実施場所：第2実習室，102講堂	同上
11月21日(水) 1時間 11:00～11:50	平常試験1(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容：病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs)： ・病因論，退行性病変，循環障害，進行性病変及び炎症の代表的疾患について診断し，病理学的に説明できる。 実施場所：第2実習室，102講堂	同上
11月28日(水) 1時間 9:00～9:50	腫瘍	学習内容：腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。 【準備学習項目】 ・上皮性組織と非上皮性組織について説明できる。 ・腫瘍の定義を述べるができる。 ・細胞分裂周期と形態学的特徴について解説できる。 ・非歯原性腫瘍を列挙できる。 【講義】 行動目標(SBOs)： ・腫瘍の発生原因と組織発生(多段階説)を説明できる。 ・良・悪性腫瘍の肉眼的及び病理組織学的鑑別点について解説できる。 学習方略(LS)： 102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-5) 国家試験出題基準：必-14-A-g，総-(VI)-7	宇都宮忠彦
11月28日(水) 1時間 10:00～10:50	腫瘍	学習内容：腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。 【準備学習項目】 ・上皮性組織と非上皮性組織について説明できる。 ・腫瘍の定義を述べることができる。 ・細胞分裂周期と形態学的特徴について解説できる。 ・非歯原性腫瘍を列挙できる。 【講義】 行動目標(SBOs)： ・腫瘍の分類について説明できる。 ・上皮性及び非上皮性腫瘍の病理組織学的特徴について述べることができる。 ・非歯原性腫瘍の病理組織学的特徴について解説できる。 ・異形成、退形成及び分化について説明できる。 ・腫瘍の異型性と多形性について解説できる。 学習方略(LS)： 102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-5) 国家試験出題基準：必-14-A-g，総-(VI)-7	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者	
11月28日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	腫瘍	<p>学習内容：腫瘍の病因・病態と生物学的意義について学ぶ。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上皮性組織と非上皮性組織について説明できる。</li> <li>・腫瘍の定義を述べることができる。</li> <li>・細胞分裂周期と形態学的特徴について解説できる。</li> <li>・非歯源性腫瘍を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・腫瘍の浸潤，発育及び転移様式について説明できる。</li> <li>・悪性腫瘍の進行度について解説できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4-5) 国家試験出題基準：必-14-A-g，総-(VI)-7</p>	同上	
12月5日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	嚢胞	<p>学習内容：嚢胞の成り立ちや生物学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞の定義について述べることができる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞の分類について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- 国家試験出題基準：必-14-B-h，総-(VI)-11-F</p>	山本浩嗣	朔敬
12月5日(水) 1時間 10:00 ~ 10:50	嚢胞	<p>学習内容：顎骨に発生する嚢胞の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞の定義や種類について述べることができる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・顎骨に発生する嚢胞の種類，成り立ち及び病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- 国家試験出題基準：必-14-B-h，総-(VI)-11-F</p>	朔敬	
12月5日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	嚢胞	<p>学習内容：軟組織に発生する嚢胞の病因・病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞の定義や種類について述べることができる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・軟組織に発生する嚢胞の種類，成り立ち及び病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- 国家試験出題基準：必-14-B-h，総-(VI)-11-F</p>	同上	
12月12日(水) 1時間 9:00 ~ 9:50	腫瘍の病理組織学	<p>学習内容：腫瘍の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上皮性組織と非上皮性組織について説明できる。</li> <li>・腫瘍の定義を述べることができる。</li> <li>・細胞分裂周期と形態学的特徴について解説できる。</li> <li>・非歯源性腫瘍を分類できる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・腫瘍の代表的な疾患や病変の標本を顕微鏡を用いて観察し，それらの病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，顕微鏡 - テレビシステムの併用，102講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：E-4-5) 国家試験出題基準：必-14-A-g，総-(VI)-7</p>	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪 猪又俊之 太田泰人 黒子光雄 小泉康之 佐藤幸雄 白川誠二 神向寺登美夫 鈴木慶洋 田中強 長岡博司 中村文彦 西山孝宏 本多豊彦 松村由香 山本雅博 若山昭一 田中秀邦	宇都宮忠彦 久山佳代 新崎博文 大石善也 大村光浩 小泉歩 齋藤隆明 茂田里恵 鈴木彰 高戸毅 永井隆雄 中澤啓介 中島十四夫 林正人 松浦裕敬 三宅正純 吉原徹 脇田雅文 玉城吉夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月12日(水) 1時間 10:00～10:50	腫瘍の病理組織学	<p>学習内容：炎症の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上皮性組織と非上皮性組織について説明できる。</li> <li>・腫瘍の定義を述べることができる。</li> <li>・細胞分裂周期と形態学的特徴について解説できる。</li> <li>・非歯源性腫瘍を分類できる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・腫瘍の代表的な疾患や病変の標本を顕微鏡を用いて観察し、それらの病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，顕微鏡 - テレビシステムの併用，102講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：E-4-5) 国家試験出題基準：必-14-A-g，総-(VI)-7</p>	同上
12月12日(水) 1時間 11:00～11:50	嚢胞の病理組織学	<p>学習内容：嚢胞の病因・病態と医学的意義について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞の定義や分類について述べるができる。</li> </ul> <p>【実習】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嚢胞の代表的な疾患や病変の標本を顕微鏡を用いて観察し、それらの病理組織学的特徴について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>第2実習室，顕微鏡 - テレビシステムの併用，102講堂，マルチメディアの併用 コアカリキュラム：E-2-4)-(5)- 国家試験出題基準：必-14-B-h，総-(VI)-11-F</p>	同上
12月19日(水) 1時間 9:00～9:50	先天異常・奇形	<p>学習内容：先天異常・奇形と症候群の成り立ち、分類及び病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先天異常の種類や代表的疾患を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先天異常の成因について述べるができる。</li> <li>・遺伝性疾患について説明できる。</li> <li>・染色体異常について解説できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(1) 国家試験出題基準：必-14-A-b，総-(VI)-1-A</p>	久山佳代
12月19日(水) 1時間 10:00～10:50	先天異常・奇形	<p>学習内容：先天異常・奇形と症候群の成り立ち、分類及び病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先天異常の種類や代表的疾患を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・奇形の定義について述べるができる。</li> <li>・奇形の成因及び病態について解説できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(1) 国家試験出題基準：必-14-A-b,-B-e，総-(VI)-1-A</p>	同上
12月19日(水) 1時間 11:00～11:50	先天異常・奇形	<p>学習内容：先天異常・奇形と症候群の成り立ち、分類及び病態について学習する。</p> <p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先天異常の種類や代表的疾患を列挙できる。</li> </ul> <p>【講義】</p> <p>行動目標(SBOs)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・顎顔面口腔領域に部分症を示す症候群や系統疾患の成り立ち、分類及び病態について説明できる。</li> </ul> <p>学習方略(LS)：</p> <p>102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：E-2-4)-(1) 国家試験出題基準：必-14-A-b,-B-e，総-(VI)-1-A</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者	
1月9日(水) 1時間 9:00～9:50	齶蝕	学習内容: 齶蝕の成り立ち, 分類及び病態について学習する。 【準備学習項目】 ・ 齶蝕の疫学的事項について説明できる。 ・ 齶蝕原性細菌や歯垢形成について説明できる。 【講義】 行動目標(SBOs): ・ 齶蝕の発生機序について解説できる。 学習方略(LS): 102 講堂, マルチメディアの併用, 第2 実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B, 総-(VI)-11-B	木場秀夫	
1月9日(水) 1時間 10:00～10:50	齶蝕	学習内容: 齶蝕の成り立ち, 分類及び病態について学習する。 【準備学習項目】 ・ 齶蝕の疫学的事項について説明できる。 ・ 齶蝕原性細菌や歯垢形成について説明できる。 【講義】 行動目標(SBOs): ・ 齶蝕の発生機序について解説できる。 学習方略(LS): 102 講堂, マルチメディアの併用, 第2 実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B, 総-(VI)-11-B	同上	
1月9日(水) 1時間 11:00～11:50	齶蝕	学習内容: 齶蝕の成り立ち, 分類及び病態について学習する。 【準備学習項目】 ・ 齶蝕の疫学的事項について説明できる。 ・ 齶蝕原性細菌や歯垢形成について説明できる。 【講義】 行動目標(SBOs): ・ 齶蝕の発生機序について解説できる。 学習方略(LS): 102 講堂, マルチメディアの併用, 第2 実習室 コアカリキュラム: E-3-2)- 国家試験出題基準: 必-14-B, 総-(VI)-11-B	同上	
1月16日(水) 1時間 9:00～9:50	平常試験2(一般問題形式)	内容: 病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・ 病因論, 退行性病変, 循環障害, 進行性病変及び炎症を整理・理解し, 理論的に説明できる。 実施場所: 102 講堂, 第2 実習室	山本浩嗣 木場秀夫 齋藤美雪	宇都宮忠彦 久山佳代
1月16日(水) 1時間 10:00～10:50	平常試験2(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容: 病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・ 病因論, 退行性病変, 循環障害, 進行性病変及び炎症の代表的疾患について診断し, 病理学的に説明できる。 実施場所: 第2 実習室, 102 講堂	同上	
1月16日(水) 1時間 11:00～11:50	平常試験2(顕微鏡や視覚素材を用いた問題形式)	内容: 病因・病態に関する知識や診断能力の確認・評価 行動目標(SBOs): ・ 病因論, 退行性病変, 循環障害, 進行性病変及び炎症の代表的疾患について診断し, 病理学的に説明できる。 実施場所: 第2 実習室, 102 講堂	同上	
1月23日(水) 1時間 9:00～9:50	総括	学習内容: 病因と病態を総括・整理し, 疾病の本態を理解する。 【講義】 行動目標(SBOs): ・ 病因と6大病変の関連性について説明できる。 学習方略(LS): 102 講堂, マルチメディアの併用, 第2 実習室 コアカリキュラム: C-4 国家試験出題基準: 必-14, 総-(VI)	山本浩嗣	宇都宮忠彦
1月23日(水) 1時間 10:00～10:50	総括	学習内容: 病因と病態を総括・整理し, 疾病の本態を理解する。 【講義】 行動目標(SBOs): ・ 病因と6大病変の関連性について説明できる。 学習方略(LS): 102 講堂, マルチメディアの併用, 第2 実習室 コアカリキュラム: C-4 国家試験出題基準: 必-14, 総-(VI)	山本浩嗣 久山佳代	木場秀夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月23日(水) 1時間 11:00 ~ 11:50	トピックス	学習内容：病理学領域のトピックスについて学習し，病因・病態の理解を深める。 <b>【講義】</b> 行動目標(SBOs)： ・病因と6大病変の関連性について説明できる。 学習方略(LS)： 102講堂，マルチメディアの併用，第2実習室 コアカリキュラム：C-4, A-6-2) 国家試験出題基準：必-14，総-(VI)	山本浩嗣



# 放射線学 1

2 年次 後学期	授業科目責任者：金田 隆（放射線学）
学習の目標（GIO）	将来歯科医師として適切な画像検査や機器の管理ができるようになるために、各種撮影法の原理や特徴および読影を修得する。
授業担当者	金田 隆、小椋 一郎、森 進太郎
教科書	Q&A で学ぶ歯科放射線学：SBOs 講義 金田 隆 編著 / 学研書院 第 2 版 歯科放射線診断 teaching file 金田 隆、倉林 亨、佐野 司 編著 / 砂書房 画像でみる歯科放射線学 (CDR) 佐野 司、金田 隆、井出 吉信 監修 / わかば出版
参考図書	必携 顎口腔領域画像解剖アトラス 金田 隆 編著 / 砂書房 新歯科放射線学 鹿島 勇、土持 眞、金田 隆 編著 / 医学情報社 基本から学ぶインプラントの画像診断 金田 隆 編著 / 砂書房
実習器材	特に無し
評価方法（EV）	中間試験（30%）と定期試験（70%）によって評価点とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	エックス線は直接眼に見えないため馴染みにくいものだと思います。しかしながら、みなさんが将来歯科医師となって患者さんに適切な治療を行えるようになるために、画像診断は極めて重要となります。どうか興味をもって取り組んでもらいたいと思います。 E-mail による質問も受け付けます。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）（LS）・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 28 日（金） 1 時間 9:00 ~ 9:50	放射線の歴史と画像検査の意義	【準備学習項目】 ・ 歯科における画像検査の意義を説明できる。 【講義】102 教室 ・ 放射線がいつ誰によって発見されたか説明できる。 ・ 放射線の医療利用について列挙できる。 ・ 画像検査の目的と意義を説明できる。 <F-3-1>< 総 - &#65533; -2-A>< 必 -11-E-a> 辺り< 必 -11-E-a>	金田隆
9 月 28 日（金） 1 時間 10:00 ~ 10:50	放射線の種類と単位	【準備学習項目】 ・ 放射線とは何か説明できる。 【講義】102 教室 ・ 放射線の種類について説明できる。 ・ 電離放射線について説明できる。 ・ 放射線に関連する単位について説明できる。 <E-1-2>-1>< 総 - &#65533; -2-B> 辺り	森進太郎
10 月 5 日（金） 1 時間 9:00 ~ 9:50	エックス線の発生と歯科用エックス線装置	【準備学習項目】 ・ エックス線の一般的性質について説明できる。 【講義】102 教室 ・ エックス線の発生について説明できる。 ・ 歯科用エックス線装置の原理や構造を説明できる。 <E-1-2>-5>< 総 - &#65533; -2-D>< 必 -11-E-a> 辺り< 必 -11-E-a>	金田隆
10 月 5 日（金） 1 時間 10:00 ~ 10:50	エックス線と物質の相互作用および減弱	【準備学習項目】 ・ エックス線が物質に当たるとどうなるか説明できる。 【講義】102 教室 ・ エックス線の性質について説明できる。 ・ エックス線と物質の相互作用について説明できる。 ・ エックス線の減弱について説明できる。 <E-1-2>-4>< 総 - &#65533; -2-E> 辺り	森進太郎
10 月 12 日（金） 1 時間 9:00 ~ 9:50	エックス線画像の幾何学的関係	【準備学習項目】 ・ エックス線画像の特徴を説明できる。 【講義】102 教室 ・ 写真コントラストと線コントラストについて説明できる。 ・ エックス線像の幾何学的関係を列挙できる。 ・ 鮮鋭度について説明できる。 ・ 黒化度曲線について説明できる。 <E-1-2>-4>< 総 - &#65533; -2-E> 辺り	小椋一郎

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月12日(金) 1時間 10:00～10:50	エックス線フィルムと画像処理 (デジタル含む)	【準備学習項目】 ・スクリーンフィルムとノンスクリーンフィルムの違いが説明できる。 【講義】102教室 ・蛍光増感紙について説明できる。 ・現像処理について説明できる。 ・デジタルエックス線の画像処理について説明できる。 <E-1-2)-4>< 総 - &#65533; -2-EF> 並:必>	同上
10月19日(金) 1時間 9:00～9:50	口内法エックス線検査法の種類と特徴	【準備学習項目】 ・口内法エックス線検査とは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・口内法の種類を列挙できる。 ・口内法の撮影法を説明できる。 ・口内法の利点および欠点を説明できる。 <E-1-2)-6>< 総 - &#65533; -2-I>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	金田隆
10月19日(金) 1時間 10:00～10:50	口内法エックス線画像の正常および異常像の読影	【準備学習項目】 ・どのような時に口内法検査を用いるか説明できる。 【講義】102教室 ・口内法エックス線画像の正常解剖が読影できる。 ・口内法エックス線画像の病的所見が読影できる。 <E-1-2)-67>< 総 - &#65533; -2-I>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	同上
10月26日(金) 1時間 9:00～9:50	口外法エックス線検査法の種類と特徴	【準備学習項目】 ・口外法エックス線検査とは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・口外法の種類を列挙できる。 ・口外法の撮影法を説明できる。 ・口外法の利点および欠点を説明できる。 <E-1-2)-8>< 総 - &#65533; -2-K>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	同上
10月26日(金) 1時間 10:00～10:50	口外法エックス線画像の正常および異常像の読影	【準備学習項目】 ・どのような時に口外法検査を用いるか説明できる。 【講義】102教室 ・口外法エックス線画像の正常解剖が読影できる。 ・口外法エックス線画像の病的所見が読影できる。 <E-1-2)-8>< 総 - &#65533; -2-K>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	同上
11月2日(金) 1時間 9:00～9:50	パノラマエックス線検査の原理と特徴	【準備学習項目】 ・パノラマエックス線検査とは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・パノラマエックス線検査の撮影原理が説明できる。 ・パノラマエックス線検査の利点および欠点が説明できる。 <E-1-2)-6>< 総 - &#65533; -2-J>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	同上
11月2日(金) 1時間 10:00～10:50	パノラマエックス線画像の正常および異常像の読影	【準備学習項目】 ・パノラマエックス線画像の特徴を説明できる。 【講義】102教室 ・パノラマエックス線画像の正常解剖が読影できる。 ・パノラマエックス線画像の障害陰影を説明できる。 ・パノラマエックス線画像の病的所見が読影できる。 <E-1-2)-67>< 総 - &#65533; -2-J>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	同上
11月9日(金) 1時間 9:00～9:50	中間試験	【準備学習項目】 ・ここまでの講義内容についての中間試験。 ・遅刻や欠席をせず、必ず試験を受けること。 【試験会場】102教室	金田隆 森進太郎 小椋一朗
11月9日(金) 1時間 10:00～10:50	中間試験の解説	【準備学習項目】 ・中間試験の解説。 【講義】102教室 ・試験問題を解説しフィードバックする。	森進太郎
11月16日(金) 1時間 9:00～9:50	エックス線CTの原理と歴史	【準備学習項目】 ・エックス線CTとは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・エックス線CTの原理を説明できる。 ・エックス線CTの障害陰影を列挙し、説明できる。 ・エックス線CTの利点および欠点を説明できる。 <E-1-2)-9>< 総 - &#65533; -2-L>< 必 -11-E-a> 並:必< 必 -11-E-a>	金田隆

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月16日(金) 1時間 10:00～10:50	CT画像の正常および異常像の読像	【準備学習項目】 ・CT画像の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・CT画像の正常解剖を読影できる。 ・CT画像の病的所見を読影できる。 <E-1-2>-9>< 総 - &#65533; -2-L>< 必 -11-E-a> 並:必-11-E-a>	同上
11月30日(金) 1時間 9:00～9:50	磁気共鳴画像(MRI)の原理と歴史	【準備学習項目】 ・MRIとは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・MRIの原理を説明できる。 ・MRIの障害陰影を列挙し、説明できる。 ・MRIの利点、欠点を説明できる。 <E-1-2>-9>< 総 - &#65533; -2-N> 並:必	同上
11月30日(金) 1時間 10:00～10:50	MR画像の正常および異常像の読像	【準備学習項目】 ・MR画像の特徴について説明できる。 【講義】102教室 ・MR画像の正常解剖を読影できる。 ・MR画像の病的所見を読影できる。 <E-1-2>-9>< 総 - &#65533; -2-N> 並:必	同上
12月7日(金) 1時間 9:00～9:50	超音波検査の原理と読影	【準備学習項目】 ・超音波検査とは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・超音波検査の原理を説明できる。 ・超音波検査の利点、欠点を説明できる。 ・超音波画像の正常および異常像を読影できる。 <E-1-2>-9>< 総 - &#65533; -2-P> 並:必	小椋一朗
12月7日(金) 1時間 10:00～10:50	核医学検査の原理と臨床応用	【準備学習項目】 ・核医学検査とは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・核医学検査の原理を説明できる。 ・シンチグラフィおよびSPECTの利点、欠点を説明できる。 ・PET-CTの特徴を説明できる。 <E-1-2>-9>< 総 - &#65533; -2-CO> 並:必	同上
12月14日(金) 1時間 9:00～9:50	歯科用コーンビームCTの原理と特徴	【準備学習項目】 ・コーンビームCTとは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・コーンビームCTの原理を説明できる。 ・コーンビームCTの利点、欠点を説明できる。 ・コーンビームCT画像を読影できる。 <E-1-2>-9>< 総 - &#65533; -2-M> 並:M	森進太郎
12月14日(金) 1時間 10:00～10:50	デジタルエックス線撮影の特徴	【準備学習項目】 ・デジタルエックス線検査とは何かを説明できる。 【講義】102教室 ・デジタルエックス線撮影法の原理を説明できる。 ・デジタルエックス線撮影法の利点、欠点を説明できる。 <E-1-2>-4>< 総 - &#65533; -2-F> 並:必	同上
12月21日(金) 1時間 9:00～9:50	デジタル画像と医療情報システム	【準備学習項目】 ・DICOMについて説明できる 【講義】102教室 ・PACSの臨床応用について説明できる。 ・HISおよびRISについて説明できる。 ・医用画像の通信について利点および欠点を説明できる。 <E-1-2>-5>< 総 - &#65533; -2-H> 並:必	同上
12月21日(金) 1時間 10:00～10:50	最新のデジタル画像処理法	【準備学習項目】 ・デジタル画像処理法について説明できる。 【講義】102教室 ・デジタル画像処理の種類や特徴を説明できる。 ・3D画像の種類と特徴を説明できる。 ・CT画像を用いたシミュレーションを説明できる。 <E-1-2>-5>< 総 - &#65533; -2-FH> 並:FH	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月11日(金) 1時間 9:00～9:50	放射線の影響	【準備学習項目】 ・放射線の影響の種類を列挙できる。 【講義】102教室 ・早期影響と晩発影響が説明できる。 ・身体的影響と遺伝的影響が説明できる。 ・確定的影響と確率的影響が説明できる。 <E-1-2)-23>< 必 -14-A-m>	小椋一朗
1月11日(金) 1時間 10:00～10:50	放射線防護および法的規制	【準備学習項目】 ・放射線防護の種類を列挙できる。 【講義】102教室 ・放射線防護の3原則を説明できる。 ・ICRP勧告を説明できる。 ・職業被曝と管理区域について説明できる。 ・放射線の測定について説明する。 ・被曝に関する歯科医師法を説明する。 <E-1-2)-23>< 必 -14-A-m>	同上
1月18日(金) 1時間 9:00～9:50	放射線の生物学的作用	【準備学習項目】 ・放射線の生物学的作用とは何か説明できる。 【講義】102教室 ・Bergonie-Tribondeauの法則を説明できる。 ・放射線の組織に対する生物学的効果を説明できる。 ・細胞周期と感受性について説明できる。 ・LETとRBEが説明できる。 <E-1-2)-23>< 必 -14-A-m>	同上
1月18日(金) 1時間 10:00～10:50	放射線治療	【準備学習項目】 ・放射線治療の適応となる疾患を説明できる。 【講義】102教室 ・治療可能比について説明できる。 ・外部照射と組織内照射を説明できる。 ・放射線治療による障害を説明できる。 ・陽子線治療を説明できる。 ・強度変調放射線治療(IMRT)を説明できる。 <E-1-2)-23>< 必 -14-A-m>	同上
1月25日(金) 1時間 9:00～9:50	効果的な画像検査法の選択とデ ンジョンツリー	【準備学習項目】 ・各種画像検査法の特徴を説明できる。 【講義】102教室 ・診断に効果的な画像検査法を選択できる。 ・鑑別診断のデンジョンツリーを説明できる。 ・各種画像検査法を用いた読影ができる。 <E-1-2)-6789>< 総 - &#65533; -2-IJKLMNOP> &#65533; KLMNOP>	金田隆
1月25日(金) 1時間 10:00～10:50	マルチモダリティによる画像診 断の臨床応用	【準備学習項目】 ・マルチモダリティの適応を説明できる。 【講義】102教室 ・各画像検査法の臨床応用を説明できる。 ・マルチモダリティによる画像診断の特徴を説明できる。 ・マルチモダリティによる鑑別診断について説明する。 <E-1-2)-6789>< 総 - &#65533; -2-IJKLMNOP> &#65533; KLMNOP>	同上

# 薬理学 1

2 年次 後学期	授業科目責任者：久保山 昇（薬理学）
学習の目標（GIO）	薬理学は、生体と薬物との相互作用を研究する学問で、臨床とも密接な関係を持ち、疾病の治療に最も重要な学問である。薬理作用を理解するためには、薬物を投与する前の生体の構造や機能について知っておくことが必要で、そのために解剖学、生理学、生化学など学問の知識が要求される。また、薬物治療の基本原則・原則を理解しなければならない。講義は、歯科医学教授要綱に従って行う。
授業担当者	久保山 昇、松本裕子、山根潤一、竹内麗理
教科書	現代歯科薬理学（山根潤一、松本裕子、小椋秀亮等著、医歯薬出版）
参考図書	わかりやすい薬理学（安原一、廣川書店） 新薬理学入門（柳澤輝行、南山堂）
実習器材	なし
評価方法（EV）	講義：平常試験（40%）、定期試験（50%）、レポート（10%）によって評価点とする。再試験は全範囲とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	講義で理解不十分なところや質問など、気軽に来てください。 （毎週水曜日 17:00 ~ 20:00・kuboyama.noboru@nihon-u.ac.jp）

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日（水） 1時間 15:00 ~ 15:50	薬物の検索	準備学習項目：薬物の検索について説明できる。 講義内容：薬物の検索を理解する。 到達目標（SBOs） 1) 与えられた薬物を検索し説明できる。 学習方略（LS）： 大講堂（102 教室） マルチメディア、プリント、PC < C-5/ 総-X-9 >	久保山昇 山根潤一 松本裕子 竹内麗理
10月3日（水） 1時間 16:00 ~ 16:50	同上	同上	同上
10月10日（水） 1時間 15:00 ~ 15:50	薬事法と日本薬局方	準備学習項目：薬事法と日本薬局方について説明できる。 講義内容：薬事法と日本薬局方を理解する。 到達目標（SBOs） 1) 薬事法と日本薬局方の概要を説明できる。 学習方略（LS）： 大講堂（102 教室） マルチメディア、プリント < C-5-1)- / 必-2-D-d, 総-X-9-R >	山根潤一
10月10日（水） 1時間 16:00 ~ 16:50	薬物と医薬品	準備学習項目：薬物と医薬品について説明できる。 講義内容：薬物と医薬品を理解する。 到達目標（SBOs） 1) 薬物と医薬品の違いを説明できる。 学習方略（LS）： 大講堂（102 教室） マルチメディア、プリント < C-5-1)- / 総-X-9-R >	山根潤一
10月17日（水） 1時間 15:00 ~ 15:50	1. 医薬品の種類 2. 医薬品の使用方法	1. 準備学習項目：医薬品の種類について説明できる。 講義内容：医薬品の種類を理解する。 到達目標（SBOs） 1) 医薬品の種類を説明できる。 学習方略（LS）： 大講堂（102 教室） マルチメディア、プリント < C-5-1)- / 総-X-9-R >  2. 準備学習項目：医薬品の使用方法について説明できる。 講義内容：医薬品の使用方法を理解する。 到達目標（SBOs） 1) 医薬品の種類、名称、投与法の分類を説明できる。 学習方略（LS）： 大講堂（102 教室） マルチメディア、プリント < C-5-1)- / 総-X-9-R >	山根潤一

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月17日(水) 1時間 16:00～16:50	1. 医薬品の管理 2. 処方せん	1. 準備学習項目：医薬品の管理について説明できる。 講義内容：医薬品の管理を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 毒薬、劇薬、麻薬の表示と保管方法および医薬品の保管方法を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-1)- / 総-X-9-R > 2. 準備学習項目：処方せんについて説明できる。 講義内容：処方せんを理解する。 到達目標(SBOs) 1) 処方せんを説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < E-1-1)- >	山根潤一
10月24日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物療法	準備学習項目：薬物療法について説明できる。 講義内容：薬物療法を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物療法の基本概念を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-a, 総-X-9-A >	松本裕子
10月24日(水) 1時間 16:00～16:50	薬理作用	準備学習項目：薬理作用について説明できる。 講義内容：薬理作用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬理作用の種類を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z, 総-X-9-A >	松本裕子
10月31日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物受容体	準備学習項目：薬物受容体について説明できる。 講義内容：薬物受容体を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物受容体の種類を説明できる。 2) 受容体の型と代表的受容体の組合せを説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
10月31日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
11月7日(水) 1時間 15:00～15:50	イオンチャネル・トランスポーター	準備学習項目：イオンチャネル・トランスポーターについて説明できる。 講義内容：イオンチャネル・トランスポーターの種類を理解する。 到達目標(SBOs) 1) イオンチャネル・トランスポーターと代表的薬物を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
11月7日(水) 1時間 16:00～16:50	酵素および化学的・物理化学的な薬物の作用機序	準備学習項目：酵素および化学的・物理化学的な薬物の作用機序について説明できる。 講義内容：酵素および化学的・物理化学的な薬物の作用機序を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 酵素の種類と代表的薬物の作用を説明できる。 2) 化学的・物理化学的な薬物の作用機序を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-d, 総-X-9-F >	久保山昇
11月14日(水) 1時間 15:00～15:50	平常試験	内容：平常試験 学習方略(LS): 大講堂(102教室)	久保山昇 山根潤一 松本裕子 竹内麗理
11月14日(水) 1時間 16:00～16:50	平常試験の解説	内容：平常試験の解説。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月21日(水) 1時間 15:00～15:50	生体の薬物感受性	準備学習項目：生体の薬物感受性について説明できる。 講義内容：薬物側の因子を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物側の因子を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-F, 総-X-9-G >	松本裕子
11月21日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
11月28日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物の連用	準備学習項目：薬物の連用について説明できる。 講義内容：薬物の連用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物連用による蓄積と耐性を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-e, 総-X-9-H >	松本裕子
11月28日(水) 1時間 16:00～16:50	薬物依存	準備学習項目：薬物依存について説明できる。 講義内容：薬物依存を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物連用による薬物依存を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-e, 総-X-9-H >	松本裕子
12月5日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物の併用(1)	準備学習項目：薬物の併用について説明できる。 講義内容：協力作用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 協力作用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-g, 総-X-9-E >	山根潤一
12月5日(水) 1時間 16:00～16:50	薬物の併用(2)	準備学習項目：薬物の併用について説明できる。 講義内容：拮抗作用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 拮抗作用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-g, 総-X-9-E >	同上
12月12日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物相互作用	準備学習項目：薬物相互作用について説明できる。 講義内容：薬物相互作用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物相互作用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-2)- / 必-15-Z-g, 総-X-9-E >	山根潤一
12月12日(水) 1時間 16:00～16:50	薬物の適用方法	講義内容：薬物の全身・局所への適用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物の全身への投与方法を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-a, 総-X-9-B >	松本裕子
12月19日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物の副作用と有害作用	準備学習項目：薬物の副作用と有害作用について説明できる。 講義内容：薬物の副作用と有害作用を理解する。 到達目標(SBOs) 1) 薬物の一般的な副作用を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室) マルチメディア、プリント < C-5-4)- / 必-15-Z-h, 総-X-9-I >	久保山昇
12月19日(水) 1時間 16:00～16:50	同上	同上	同上
1月9日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物動態理論(1)	準備学習項目：薬物動態理論(1)について説明できる。 講義内容：薬物動態理論を理解する。 到達目標(SBOs): 1) 薬物動態理論(1)を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)、マルチメディア、プリント < C-5-3)- / 必-15-Z-b, 総-X-9-C >	山根潤一

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月9日(水) 1時間 16:00～16:50	薬物動態理論(2)	準備学習項目:薬物動態理論(2)について説明できる。 講義内容:薬物動態理論を理解する。 到達目標(SBOs): 1)薬物動態理論(2)を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)、マルチメディア、プリント <C-5-3>- /必-15-Z-b,総-X-9-C>	同上
1月16日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物の吸収機構	準備学習項目:薬物の吸収機構について説明できる。 講義内容:薬物の吸収機構を理解する。 到達目標(SBOs): 1)薬物の吸収機構を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)、マルチメディア、プリント <C-5-3>- /必-15-Z-b,総-X-9-C>	松本裕子
1月16日(水) 1時間 16:00～16:50	薬物の生体内分布	準備学習項目:薬物の生体内分布について説明できる。 講義内容:薬物の生体内分布を理解する。 到達目標(SBOs): 1)薬物の生体内分布を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)、マルチメディア、プリント <C-5-3>- /必-15-Z-b,総-X-9-C>	松本裕子
1月23日(水) 1時間 15:00～15:50	薬物の代謝機構	準備学習項目:薬物の代謝機構について説明できる。 講義内容:薬物の代謝機構を理解する。 到達目標(SBOs): 1)薬物の代謝機構を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)、マルチメディア、プリント <C-5-3>- /必-15-Z-b,総-X-9-C>	松本裕子
1月23日(水) 1時間 16:00～16:50	薬物の排泄機構	準備学習項目:薬物の排泄機構について説明できる。 講義内容:薬物の排泄機構を理解する。 到達目標(SBOs): 1)薬物の排泄機構を説明できる。 学習方略(LS): 大講堂(102教室)、マルチメディア、プリント <C-5-3>- /必-15-Z-b,総-X-9-C>	松本裕子