

英語 1 (英語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：山上 登美子 (教養学 英語)
学習の目標 (G I O)	全体的に基礎的な語彙を数多く学習し、実際の生活の場で英語を使えるようにする。英語の発音記号を理解し、正しい発音方法を習得する。間違いやすい音の対照練習により、各音の特徴を把握し、日本語にはない音を聴き取れるようにする。
授業担当者	山上 登美子 (教養学 英語)
教科書	「英語発音・聴き取りの基礎」 杉野健太郎・Joseph Lauer 著 朝日出版社
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (E V)	平常試験 60% 平常点 (発表、態度、提出物) 40%
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。疑問があれば、授業中でも研究室でも対応しますので質問してください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 13 日 (金) 2 時間 A B	ガイダンス	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 講義予定や成績の評価方法などを知り、学習計画を立てる。	山上登美子
4 月 20 日 (金) 2 時間 A B	Vowels 1	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
4 月 27 日 (金) 2 時間 A B	Vowels 2	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
5 月 11 日 (金) 2 時間 A B	Diphthongs 1	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
5 月 18 日 (金) 2 時間 A B	Diphthongs 2	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
5 月 25 日 (金) 2 時間 A B	Consonants 1	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
6 月 1 日 (金) 2 時間 A B	Consonants 2	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
6 月 8 日 (金) 2 時間 A B	Consonants 3	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月15日(金) 2時間 A B	Consonants 4	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
6月22日(金) 2時間 A B	Consonants 5	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 各音の特徴を知り、対照練習を行う。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
6月29日(金) 2時間 A B	View Video	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 ビデオ画面で口の形を見ながら練習し、正しい発音を確認する。	同上
7月6日(金) 2時間 A B	Preparation for Test 1 & 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 試験範囲の総復習と質疑応答	同上
7月13日(金) 2時間 A B	Test 1	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 平常試験 1	同上
7月20日(金) 2時間 A B	Test 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 平常試験 2	同上

英語 3 【英会話】(英語)

1 年次 前学期	授業科目責任者: グレイ・J・A (兼任講師: 1 年次学年教育主任)
学習の目標 (GIO)	The purpose of this course is to provide students with opportunities to improve their ability in English communication through the 4 skills, especially listening and speaking.
授業担当者	グレイ・J・A (兼任講師: 1 年次学年教育主任)
教科書	Printed materials to be handed out or downloaded
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (EV)	Grading: 50% Students will be graded according to their quizzes, attitude, participation, homework/classwork notebooks, and discussions. 50% Final Discussion *More than 3 absences will result in automatic failure. Scheduling and scoring may be changed at the instructor's discretion.
学生へのメッセージ オフィスアワー	Students are expected to attend every class. More than 3 absences will result in automatic failure. During each class period students are expected to concentrate and cooperate fully during each lesson. Questions during and at the end of class are welcome. Students may use electronic dictionaries but MAY NOT USE cell phone dictionaries in class. All cell phones should be put away and set to manner mode.

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 13 日 (金) 2 時間 A B	ガイダンス	[準備学習項目] Preview homework: vocabulary study, reading and writing in order to prepare for each classroom session. [講義] Explain course requirements.	グレイ・J・A
4 月 20 日 (金) 2 時間 A B	Video scene 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
4 月 27 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 2 Quiz 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 11 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 3 Quiz 2	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 18 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 4 Quiz 3	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
5 月 25 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 5 Quiz 4	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6 月 1 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 6 Quiz 5	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s)(L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月8日(金) 2時間 A B	Video Scene 7 Quiz 6	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6月15日(金) 2時間 A B	Video Scene 8 Quiz 7	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6月22日(金) 2時間 A B	Video Scene 9 Quiz 8	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
6月29日(金) 2時間 A B	Video Scene 10 Preparation for Discussion Tests Quiz 9	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
7月6日(金) 2時間 A B	Preparation for discussion tests. Quiz 10 Begin Discussion Tests.	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
7月13日(金) 2時間 A B	Discussion Test	[準備学習項目] Turn in completed notebook and review Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, Discussion.	同上
7月20日(金) 2時間 A B	Discussion Test	[準備学習項目] Turn in completed late notebook [講義] Discussion.	同上

化学1 (化学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：城座 映明 (教養学 化学)
学習の目標 (GIO)	6年間にわたる医学・歯学教育の中において、1年次に学ぶ多くの学科目は「準備教育科目」に位置づけられています。また、2年次から学ぶ「基礎歯科医学科目」は、生化学・生理学・薬理学などから構成されています。本学科目は化学1という名称ですが、具体的には、「物質の極性」、および「一般化学」の2つのテーマから構成されています。これらは上級科目とも言える専門基礎科目にスムーズに入るための内容であり、具体的には「物質の極性」は薬理学にとっては欠かせない基礎知識です。また、「一般化学」は、後期の物理化学につなげるためのものです。十数回におよぶ授業内容は、一見独立しているかのように感じるかもしれませんが、しかしながら、個々の知識は互いにつながり合い、密接に関連しています。この事実を学習者個人が認識することが本講義の最終目標の1つです。この目標を達成するために、中間試験、および定期試験の直前に知識の整理度を図示する Concept Map を提出してもらいます。この Map にしたがって、個々の知識の関連性を明らかにするとともに学習の目標をしっかりと理解して下さい。
授業担当者	城座映明 (化学)
教科書	平成 24 年度 生命科学の基礎 I 講義 ノートを使用致します。
参考図書	生命科学の基礎 (城座映明 著 学建書院)
実習器材	HGS 分子モデル (MARUZEN) 松戸歯学部化学教室特別セット。
評価方法 (EV)	同一比率での2回の平常試験で評価します。課題となる Map などが未提出の場合には、減点致します。
学生へのメッセージ オフィスアワー	化学教室のホームページに講義内容について載せていきます。理解不足のまま授業を受ける事は、取り返しのつかない結果を招きます。そのようなことの無いように、必ず質問に来て下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(月) 2時間	ガイダンス、分子モデルの説明	【準備学習項目】 テキスト「ガイダンス」参照。 【講義】 前学期、および後学期に渡る化学全体の解説。化学実験を含めた前後期の授業において、分子モデルを有効に活用する。	城座映明
4月16日(月) 2時間	混成軌道	【準備学習項目】 テキスト「混成軌道」参照。 【講義】 混成軌道が分子の構造にどの様に反映されるかを、分子モデルを用いて説明できる。	同上
4月23日(月) 2時間	電気陰性度	【準備学習項目】 テキスト「電気陰性度」参照。 【講義】 電気陰性度が分子の化学的性質にどの様に關与するかを説明できる。	同上
5月7日(月) 2時間	化学結合と官能基	【準備学習項目】 テキスト「化学結合と官能基」参照。 【講義】 異種原子が結合することにより特徴的な化学的性質を示す過程を説明できる。	同上
5月14日(月) 2時間	質量作用の法則	【準備学習項目】 テキスト「電気陰性度」参照。 【講義】 中和滴定を例として、質量作用の法則を説明できる。	同上
5月21日(月) 2時間	物質の極性	【準備学習項目】 テキスト「物質の極性」参照。 【講義】 物質の極性が分子の化学的性質にどの様に關与するかを説明できる。	同上
5月28日(月) 2時間	極性物質のゆくえ	【準備学習項目】 テキスト「極性物質のゆくえ」参照。 【講義】 極性物質のゆくえを説明できる。	同上
6月4日(月) 2時間	平常試験	物質の極性に関する平常試験。	同上
6月11日(月) 2時間	物質量と濃度	【準備学習項目】 テキスト「物質量と濃度」参照。 【講義】 物質量と濃度を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月18日(月) 2時間	物質の三態と熱エネルギー	【準備学習項目】 テキスト「物質の三態と熱エネルギー則」参照。 【講義】 物質の三態と熱エネルギーを説明できる。	同上
6月25日(月) 2時間	結合エネルギーと生成熱	【準備学習項目】 テキスト「結合エネルギーと生成熱」参照。 【講義】 結合エネルギーと生成熱を説明できる。	同上
7月2日(月) 2時間	化学反応と反応熱	【準備学習項目】 テキスト「学反応と反応熱」参照。 【講義】 学反応と反応熱を説明できる。	同上
7月9日(月) 2時間	物質の反応性とイオン化傾向	【準備学習項目】 テキスト「物質の反応性とイオン化傾向」参照。 【講義】 物質の反応性とイオン化傾向を説明できる。	同上
7月21日(土) 2時間	酸化と還元	【準備学習項目】 テキスト「酸化と還元」参照。 【講義】 酸化と還元を説明できる。	同上
7月23日(月) 2時間	まとめ	【準備学習項目】 前学期のまとめ。 【講義】 物質の極性と一般化学との関連性を説明できる。	同上

化学実験（化学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：城座 映明（教養学 化学）
----------	-----------------------

学習の目標 (GIO)	化学を修得するには、講義と実験の両方が必要である。講義で学んだ化学の基礎的知識を実験により認識し、実験を通して得られる結果より、化学の知識が、より一層深く理解できるようになり、また新たな知識も得られ、実験により化学的思考も養うことができるようになる。以上のような目的で化学実験を行う。
授業担当者	城座映明（化学）
教科書	平成 24 年度 生命科学の基礎 I 講義 ノートを使用致します。
参考図書	生命科学のための化学実験：高橋知義、城座映明、田中幹夫、山倉文幸編 東京教学社
実習器材	HGS 分子モデル 松戸歯学部 化学教室 特別セット（MARUZEN）
評価方法 (EV)	化学実験実験前後のプレテスト、ポストテスト、平常試験、および出欠を総合的に評価致します。
学生への メッセージ オフィスアワー	各自が個別に実験を行うから、講義とは異なる受講方法となる。化学実験には、常に安全が優先されているので、実習室内での行動には十分な注意をはらい、指示に従って受講すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 12 日(木) 3 時間 A 4 月 10 日(火) 3 時間 B	実習に関するガイダンス、化学実験の基本操作	実習に臨む準備、注意事項等、実習全般への具体的指示。簡単な化学実験を通して、基本的操作法を知り、今後の実習での技能を身につける。	城座映明
4 月 19 日(木) 3 時間 A 4 月 17 日(火) 3 時間 B	酢酸の中和滴定	酢酸を水酸化ナトリウムで中和する滴定実験により、滴定曲線を描き「滴定に対して pH 変動の最も緩やかな領域」を見いだす。pKa と pH の関連性を理解する。	同上
4 月 26 日(木) 3 時間 A 4 月 24 日(火) 3 時間 B	アスピリンの解離曲線の作成 順層クロマトグラフィーによる酸性物質、塩基性物質、水溶性物質、脂溶性物質の分析	アスピリンの滴定曲線を作成し、pKa 値を求める。 順相クロマトグラフィーの原理を理解し、極性の異なる試料を展開する。pH により極性が変化する酸性物質、塩基性物質の挙動を予測する。	同上
5 月 10 日(木) 3 時間 A 5 月 1 日(火) 3 時間 B	同上	同上	同上
5 月 17 日(木) 3 時間 A 5 月 8 日(火) 3 時間 B	リドカインの解離曲線の作成 逆相クロマトグラフィーによる酸性物質、塩基性物質、水溶性物質、脂溶性物質の分析	リドカインの滴定曲線を作成し、pKa 値を求める。 順相クロマトグラフィーの結果から、逆層クロマトグラフィーによる物質の挙動を予測し、滴定実験との関連性を検討する。さらに、逆層クロマトグラフィーでの担体の構造と細胞膜の構造とを関連づけ、薬物の挙動を理解する。	同上
5 月 24 日(木) 3 時間 A 5 月 15 日(火) 3 時間 B	同上	同上	同上
5 月 31 日(木) 3 時間 A 5 月 22 日(火) 3 時間 B	アスピリン、リドカインの溶媒中での行方。	アスピリン、リドカインの溶媒抽出 塩酸性、あるいは水酸化ナトリウム塩基性としてクロロフォルムを使用した溶媒抽出を行い、薄層クロマトグラフィーにてその行方を検討する。	同上
6 月 7 日(木) 3 時間 A 5 月 29 日(火) 3 時間 B	平常試験	中和滴定、薄層クロマト、溶媒抽出に関する筆記試験を行なう。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月14日(木) 3時間 A 6月5日(火) 3時間 B	分光光度計による溶液の定量	水道水中のフッ素イオンの定量	同上
6月21日(木) 3時間 A 6月12日(火) 3時間 B	同上	同上	同上
6月28日(木) 3時間 A 6月19日(火) 3時間 B	同上	同上	同上
7月5日(木) 3時間 A 6月26日(火) 3時間 B	溶液濃度の算出	定量したフッ素イオンの濃度を種々の方法で示す。	同上
7月12日(木) 3時間 A 7月3日(火) 3時間 B	同上	同上	同上
7月19日(木) 3時間 A 7月10日(火) 3時間 B	平常試験	分光光度計を使用した実験に関する筆記試験を行なう。	同上
7月17日(火) 3時間 B	休講	休講	同上

歯科医学概論（医療行動科学 1）

1 年次 前学期	授業科目責任者：牧村 正治（歯科医学教育学）		
学習の目標 (GIO)	歯科医学を学び、6年間の学習を終えて歯科医師になろうとする学生に対し、将来の歯科医師としての自覚を醸成する。 1. 歯科学生たる自覚を持ち、自らが目指す歯科医学・歯科医療の概略を理解する。 2. 本学における教育理念に基づいた6年間の学習の到達目標を理解する。 3. これから学習する歯科医学・医療がどのような意味を持つかその概略を提示し、学習の動機付けをはかる。 4. 歯科医師としてあるべき姿と社会的責任の重みを知り、その自覚を形成する。 5. 自己の歯科医師としての将来像を考える契機として本学付属病院や他医療施設等での見学体験から歯科医療の一端を認識する。		
授業担当者	牧村正治（歯科医学教育学）、伊藤孝訓（歯科総合診療学）、和田守康（再生歯科治療学）、渋谷 鑣（歯科麻酔学）、平山晃康（脳神経外科学）、松島 潔（歯内療法学）、河相安彦（有床義歯補綴学）、近藤壽郎（顎顔面外科学）、川良美佐雄（顎口腔機能治療学）、加藤仁夫（口腔インプラント学）、*江口正尊（北海道医療大学）		
教科書	なし。必要に応じてプリントを配布する。		
参考図書	必要に応じて指示する。		
実習器材	なし		
評価方法 (EV)	定期試験（70%）、制作物・体験学習レポート（20%）、受講態度（10%）などをもって総合評価する。		
学生への メッセージ オフィスアワー	本授業は、知識を暗記するのではなく、講義を通じて提示・示唆されたものを自分なりに咀嚼し考え体得するものである。将来の歯科医師像を心に描き、目的意識を持って学習に励むこと。 オフィスアワー (e-mail)：牧村正治 makimura.masaharu@nihon-u.ac.jp により質問を受け付ける。 本授業の特性からコアカリキュラム番号、国家試験出題基準番号に記載のない授業項目がある。		
日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(水) 2時間	オリエンテーション 本学における教育の理念、教育概要	【準備学習項目】 1. 大学で学ぶことの大切さを説明できる。 【講義】 1. 本学の教育理念を説明できる。 2. 本科目の学習目標を説明できる。 3. 日本大学並びに松戸歯学部部の歴史を概説できる。 4. 歯科医師の特性を説明できる。 5. 歯科医学教育機関の始まりについて説明できる。 6. 歯科教育のゴールを説明できる。 LS: マルチメディア 教室：101 教室 B-1/	牧村正治
4月18日(水) 2時間	プロフェッショナリズム	【準備学習項目】 1. 医療人としての資質を説明できる。 【講義】 1. 医療を専門とする職業人の理念を説明できる。 2. 歯科学生としての良識を説明できる。 3. 信頼できる社会人、医療者について説明できる。 4. 専門的職業(Profession)を説明できる。 5. 歯科医師の責務を概説できる。 LS: マルチメディア 教室：101 教室 A-2、A-3/ 必-1-A、必-1-B	牧村正治 伊藤孝訓
4月25日(水) 2時間	ポートフォリオ 省察(振り返り)	【準備学習項目】 1. 自己の活動記録をとる大切さを説明できる。 【演習】 1. ポートフォリオの目的を説明できる。 2. ポートフォリオの構成を説明できる。 3. ポートフォリオを作成できる。 4. 自己の行動を省察(振り返り)できる。 LS: 演習 教室：101 教室 B-1/	牧村正治 伊藤孝訓
5月2日(水) 2時間	体験学習 付属病院見学	【準備学習項目】 1. 医院に通院する患者の気持ち説明できる。 【講義】 1. 付属病院見学のマナーを理解する。 2. 付属病院における診療の実際を理解する。 LS: 実習 教室：101 教室、付属病院 B-1、B-2-3/	牧村正治 渋谷鑣 伊藤孝訓 和田守康 平山晃康

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月9日(水) 2時間	体験学習 付属病院見学	【準備学習項目】 1. 医院に通院する患者の気持ちを説明できる。 【実習】 1. 付属病院見学のマナーを理解する。 2. 付属病院における診療の実際を理解する。 LS: 実習 教室: 101 教室、付属病院 B-1、B-2-3)/ 必-2-A、必-2-B	牧村正治 渋谷鑛 伊藤孝訓 和田守康 平山晃康
5月16日(水) 2時間	歯科医学・歯科医療を知る	【準備学習項目】 1. 歯科医療の専門性を持つ意味を説明できる。 【講義】 1. 歯科医学の分科について説明できる。 2. 臨床歯科医学(歯科保存学、歯科補綴学、口腔外科学)について説明できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 B-1、B-2-3)/	牧村正治 河相安彦 松島潔 近藤壽郎
5月23日(水) 2時間	歯科医学・歯科医療を知る	【準備学習項目】 1. 歯科医療の専門性を持つ意味を説明できる。 【講義】 1. 歯科医学の分科について説明できる。 2. 臨床歯科医学の特異的な専門分野について説明できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 B-1、B-2-3)/	牧村正治 加藤仁夫 川良美佐雄 和田守康 平山晃康
5月30日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自己の振り返りの大切さを説明できる。 【演習】 1. ポートフォリオの目的を説明できる。 2. ポートフォリオの構成を説明できる。 3. ポートフォリオを作成できる。 4. 自己の行動を省察(振り返り)し、正しく記載できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2 実習室 B-1/	牧村正治 伊藤孝訓
6月6日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(KJ法) 4. チームワーク技術を実施できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2 実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓
6月13日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(2次元展開法) 4. チームワーク技術を実施できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2 実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓
6月20日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(魚骨図) 4. チームワーク技術を実施できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2 実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓
6月27日(水) 2時間	休講 振替日: 4月28日(土)9:30 ~ 11:30 体験学習 患者体験	【準備学習項目】 1. 口腔検診に用いる略称や記号を記載できる。 【実習】 1. 口腔検診を受診し歯科検診票を作成することで、歯科医療の一端を体験する。 B-1/	牧村正治 渋谷鑛 和田守康 市村真奈

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月4日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 発表する際の注意点について説明できる。 【演習】 1. 形式に則ったまとめ記載ができる。 2. 制作物を用いた効果的な発表ができる LS: グループ討議・発表(演習) 教室: 第2実習室 B-1、B-2-1/	牧村正治 伊藤孝訓
7月11日(水) 2時間	日本人の死生観	【準備学習項目】 1. 日本人の社会的特徴を説明できる。 【講義】 1. 「人間とは」について概説できる。 2. 日本人と宗教について概説できる。 3. 死生観、生死観について説明できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 A-1,2,3/ 必-1-A,B	牧村正治 江口正尊
7月18日(水) 2時間	社会人マナー 体験実習3 / 校外学習歯科医療 施設見学のための準備教育	【準備学習項目】 1. これまでの講義内容を振り返ることができる。 【講義】 1. 社会人としてのマナーを説明できる。 2. 歯科診療所・病院歯科の医療現場、保健所、健康管理を主体とする企業内診療所および各種の口腔保健センターなどを訪問する際のマナーについて実施できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 B-1/	牧村正治

数学 1 (数学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：堀畑 聡 (教養学 数理科学)
学習の目標 (G I O)	<p>数学は計算や自然科学の法則を表現するためだけでなく、論理性や筋道を通した考え方を養う学問でもある。この数学の基礎として位置づけられているものが「微積分」、「線形代数」、「ベクトル解析」、「確率・統計」などである。中でも微積分は物理学と密接に関連しており、自然科学を学ぶためには必要不可欠な学問である。</p> <p>本講義では、微積分の学習を通して論理的な思考や筋道を通した考え方を養うことを主眼とする。また、講義中に演習を行うことで講義内容の理解を深め、応用力を身につけることを目指す。</p>
授業担当者	教養学 (数理科学) 堀畑聡, 教養学 (物理学) 小倉昭弘, 教養学 (物理学) 中島基樹
教科書	これだけはおさえたい理工系の基礎数学 金原察ほか 実教出版
参考図書	理工系の数学入門コース 1 微分積分 和達三樹著 岩波書店
実習器材	特になし。
評価方法 (E V)	<p>数学 1 の評価は、毎授業時の提出物 (30%), 平常試験 (70%) によって行う。</p> <p>数学の最終評価は、数学 1 (30%), 数学 2 (30%), 統計・情報 (40%) によって行う。</p>
学生へのメッセージ オフィスアワー	わからないことがあれば、授業中や授業外でもどんどん質問してください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日 (火) 2 時間 A 4 月 12 日 (木) 2 時間 B	1. 極限 1-1. 数列の極限 1-2. 関数の極限	【準備学習項目】 ・数列について説明できる。 ・極限について説明できる。 【講義】 ・無限級数について説明できる。 ・関数の極限值について説明できる。	堀畑聡 中島基樹 小倉昭弘
4 月 17 日 (火) 2 時間 A 4 月 19 日 (木) 2 時間 B	2. 微分法 2-1. 導関数 2-2. 積、商の導関数 2-3. 合成関数の微分法	【準備学習項目】 ・導関数について説明できる。 【講義】 ・平均変化率と微分係数について説明できる。 ・導関数を求めることができる。 ・積、商の導関数の求め方を理解し、計算ができる。 ・合成関数の微分法を理解し、計算ができる。	同上
4 月 24 日 (火) 2 時間 A 4 月 26 日 (木) 2 時間 B	2-4. 三角関数の微分法 2-5. 対数関数の微分法 2-6. 指数関数の微分法 2-7. 高次導関数	【準備学習項目】 ・三角関数、対数関数、指数関数について説明できる。 【講義】 ・三角関数の導関数を求めることができる。 ・対数関数の導関数を求めることができる。 ・指数関数の導関数を求めることができる。 ・高次導関数について説明できる。	同上
5 月 1 日 (火) 2 時間 A 5 月 10 日 (木) 2 時間 B	3. 微分法の応用 3-1. 接線、法線 3-2. 平均値の定理 3-3. 関数の増加と減少	【準備学習項目】 ・接線、法線について説明できる。 【講義】 ・曲線の接線、法線を求めることができる。 ・平均値の定理を説明できる。 ・関数の増加と減少について説明できる。	同上
5 月 8 日 (火) 2 時間 A 5 月 17 日 (木) 2 時間 B	3-4. 関数の値の増減	【準備学習項目】 ・関数の値の増減について説明できる。 【講義】 ・増減表の意味を理解し、説明することができる。 ・極値について説明することができる。 ・最大最小値について理解し、説明することができる。	同上
5 月 15 日 (火) 2 時間 A 5 月 24 日 (木) 2 時間 B	3-5. 関数の変曲点 3-6. 位置、速さ、加速度	【準備学習項目】 ・変曲点について説明できる。 ・速度と加速度について説明できる。 【講義】 ・変曲点について理解し、関数のグラフの凹凸を求めることができる。 ・関数のグラフの概形を描くことができる。 ・位置と速さ、加速度の関係を理解し、説明することができる。	同上
5 月 22 日 (火) 2 時間 A 5 月 31 日 (木) 2 時間 B	4. 積分法 4-1. 不定積分 (1) 不定積分 (2) 三角関数の不定積分 (3) 指数関数の不定積分	【準備学習項目】 ・不定積分について説明できる。 【講義】 ・原始関数について理解し、説明できる。 ・不定積分を理解し、計算できる。 ・三角関数、指数関数の不定積分ができる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月29日(火) 2時間 A 6月7日(木) 2時間 B	(4)置換積分 (5)部分積分	【準備学習項目】 ・不定積分について説明ができる。 【講義】 ・不定積分の置換積分について理解し、計算ができる。 ・不定積分の部分積分について理解し、計算ができる。	同上
6月5日(火) 2時間 A 6月14日(木) 2時間 B	(6)様々な関数の不定積分	【準備学習項目】 ・置換積分、部分積分の計算ができる。 【講義】 ・置換積分、部分積分を応用し、様々な関数の不定積分ができる。	同上
6月12日(火) 2時間 A 6月21日(木) 2時間 B	4-2.定積分 (1)定積分 (2)置換積分 (3)部分積分	【準備学習項目】 ・定積分について説明できる。 【講義】 ・定積分について理解する。 ・定積分の置換積分法を理解し、計算ができる。 ・定積分の部分積分法を理解し、計算ができる。	同上
6月19日(火) 2時間 A 6月28日(木) 2時間 B	5.積分法の応用 5-1.区分求積法	【準備学習項目】 ・区分求積法について説明できる。 【講義】 ・区分求積法について理解し、説明できる。	同上
6月26日(火) 2時間 A 7月5日(木) 2時間 B	5-2.面積	【準備学習項目】 ・図形の面積を計算することができる。 【講義】 ・曲線と直線で囲まれた部分の面積を計算することができる。 ・2つの曲線で囲まれた部分の面積を計算することができる。	同上
7月3日(火) 2時間 A 7月12日(木) 2時間 B	5-3.体積	【準備学習項目】 ・立体図形の体積を求めることができる。 【講義】 ・立体図形の体積の求め方を理解し、計算ができる。 ・図形の回転体の体積を計算できる。	同上
7月10日(火) 2時間 A 7月19日(木) 2時間 B	6.微分方程式	【準備学習項目】 ・微分方程式について説明できる。 【講義】 ・微分方程式を解くことができる。	同上
7月17日(火) 2時間 A	平常試験	101教室にて平常試験を行う。	同上

生物学 1 (生物学)

1 年次 前学期	授業科目責任者: 鈴木 久仁博 (教養学 生物学)
学習の目標 (GIO)	生物学はこれから学ぶ歯科医学の基礎となる学問である。ヒトを対象とした歯科医学のさまざまな領域を理解する上で、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは必須である。 この授業では基本的な生命現象について理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を学ぶ。さらに、後学期の「生物学2」や「生物学実習」をはじめ、2年次以降の基礎歯科医学分野の科目を理解するのに必要と考えられる生物学の基礎的知識を修得する。
授業担当者	鈴木久仁博 (教養学 生物学)
教科書	生物学入門 (石川 統 他 東京化学同人) 必要に応じてプリント資料も配布する。
参考図書	必要な図書は授業で紹介する。 高等学校で使用した図説 (フォトサイエンス生物図録など) を持参するのも良い。 積極的に図書館を利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の項目について総合的に評価する。 1) 定期試験の成績 2) 平常試験の成績や提出物および受講の積極性。
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業項目に関連する校外授業が課される場合は、別途資料を配布する。 授業内容の理解には毎回の積み重ねが大切である。高等学校での生物教科書の履修状況にかかわらず、毎回の復習を欠かさず、積極的な態度で授業に臨み、わかる努力をして欲しい。 質問など: 在室時にはいつでも応じる。(鈴木) suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月9日(月) 2時間	ガイダンス 松戸歯学部から自然と生物を考える	【準備学習項目】 自然環境について説明できる。 【講義】 現実の自然環境を身の回りの生物から説明できる。	鈴木久仁博
4月16日(月) 2時間	生物の多様性について	【準備学習項目】 生物多様性について説明できる。 【講義】 自然のなりたちを理解するために、生物の多様性を説明できる。	同上
4月23日(月) 2時間	生物の分類について	【準備学習項目】 生物の分類について説明できる。 【講義】 分類の基準、種概念について説明できる。	同上
5月7日(月) 2時間	単細胞と多細胞について	【準備学習項目】 細胞の構造を説明できる。 【講義】 生命の基本単位として、細胞を説明できる。 多細胞生物への発展を説明できる。	同上
5月14日(月) 2時間	遺伝と変異について	【準備学習項目】 生物の変異について説明できる。 【講義】 形質の連続性としての遺伝現象を説明できる。 変異の持つ意味を説明できる。	同上
5月21日(月) 2時間	遺伝子について	【準備学習項目】 遺伝子について説明できる。 【講義】 遺伝現象の物質的基礎としての遺伝子を説明できる。	同上
5月28日(月) 2時間	細胞分裂について	【準備学習項目】 細胞分裂について説明できる。 【講義】 細胞分裂の種類を説明できる。 細胞分裂の過程を説明できる。	同上
6月4日(月) 2時間	雄と雌について	【準備学習項目】 性の分化について説明できる。 【講義】 性の持つ意味を説明できる。	同上
6月11日(月) 2時間	形態形成について	【準備学習項目】 発生について説明できる。 【講義】 受精と初期発生の過程を説明できる。 器官形成を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月18日(月) 2時間	自己と他者について	【準備学習項目】 免疫について説明できる。 【講義】 他者を見分ける仕組みを説明できる。	同上
6月25日(月) 2時間	個体発生と系統発生について	【準備学習項目】 系統発生について説明できる。 【講義】 系統発生の概念を説明できる。 個体発生と系統発生の関係を説明できる。	同上
7月2日(月) 2時間	生命の起源について	【準備学習項目】 生命の起源について説明できる。 【講義】 原始地球の環境を説明できる。 生命誕生の要因を説明できる。	同上
7月9日(月) 2時間	生命の連続性について	【準備学習項目】 進化について説明できる。 【講義】 種の形成過程と進化を説明できる。	同上
7月21日(土) 2時間	ヒトの中の野生について	【準備学習項目】 人体の構造について説明できる。 【講義】 ヒトの形態的特徴を説明できる。 ヒトの進化過程を説明できる。	同上
7月23日(月) 2時間	生物学の展望について	【準備学習項目】 ES細胞について説明できる。 【講義】 クローンの技術を説明できる。 技術と倫理の問題を説明できる。	同上

ドイツ語 1 (ドイツ語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、日常会話に最低限必要な程度 (ドイツ語検定 4 級程度) の文法知識および語彙の習得を目指します。
授業担当者	渡邊徳明 (ドイツ語)
教科書	ドイツ文法 3 点整理 (白水社、渡邊徳明著)、 ドイツ語 スイッチオン! Vers.2 (郁文堂、櫻井・信岡)
参考図書	独和辞典 (必ず購入してください)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	授業内小テスト (40%)、授業態度 (20%)、期末テスト (40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	当学部の歯科医の先生の中にも、毎年のようにドイツへ留学や研修に行く方がおられます。英語圏に次いで留学生が多いとも聞きます。例年、この授業では後期までにドイツ語の文法をほとんど全て解説し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。ドイツ語は発音規則が簡単ですし、文法は英語に似ていますから、馴染みやすい言語です。とりわけ、前期の始めの方に勉強する冠詞の知識をきちんと習得できるか、ということが重要です。あとは地道に単語を覚えることです。本学部のオンラインシステムである web class を利用して、単語を遊びながら習得できるようインフラを整えつつあります。NHK のテレビやラジオのドイツ語講座はテキストが廉価であり、講師と授業内容も優れていますから、気楽に視聴されることをお勧めします。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日 (月) 2 時間 A B	ドイツ語とはどのような言語か ドイツ語学習について	[準備学習項目] 新聞の国際面に日頃から目を通しておく。 [授業内容] 授業のガイダンスに続き、ドイツのヨーロッパにおける位置関係、さらには凡その歴史について概観する。	渡邊徳明
4 月 16 日 (月) 2 時間 A B	ドイツ語の発音	[準備学習項目] 教科書・辞書を購入し、目次や前書き、教科書中のコラムなどを読んで、興味の持てそうな項目を探しておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 1. アルファベート (前書き部分) 2. ドイツとドイツ語 (p.2)	同上
4 月 23 日 (月) 2 時間 A B	単語の発音の習熟	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 1. 発音 (前書き部分) 2. Wie heisst du ? (p.4) プリント 数字 (1 ~ 10)	同上
5 月 7 日 (月) 2 時間 A B	発音の練習	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 1. 発音 (前書き部分) プリント 発音確認 数字 (11 ~ 20)	同上
5 月 14 日 (月) 2 時間 A B	動詞の現在人称変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第一課 6 ページ 教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9 ~ 10 ページ 不定詞・動詞について プリント 数字 (21 ~ 30) 動詞の変化の練習	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月21日(月) 2時間 A B	動詞の現在人称変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第一課 8ページ 教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9～10ページ 語順・定動詞第二位について プリント 数字(31～60)	同上
5月28日(月) 2時間 A B	動詞の現在人称変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 「地域の魅力」(10～11ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9～10ページ 語順・定動詞第二位について プリント 数字(61～100)	同上
6月4日(月) 2時間 A B	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 Kennst du Wien?(12ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 名詞と冠詞について プリント 数字(百～百万、ほか)	同上
6月11日(月) 2時間 A B	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 Kennst du Wien?(14～15ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 定冠詞の変化・格の用法・否定 プリント 定冠詞・不定冠詞の変化表	同上
6月18日(月) 2時間 A B	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 Kennst du Wien?(16ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 定冠詞・不定冠詞の変化・格の用法・否定 プリント 定冠詞/不定冠詞+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す)	同上
6月25日(月) 2時間 A B	名詞の複数形・定冠詞の変化(複数も含む)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag?(18～19ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 19ページ 名詞の複数形・定冠詞の変化(複数も含む) プリント 定冠詞/不定冠詞+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す・複数形も)	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月2日(月) 2時間 A B	動詞の現在形における不規則的変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag? (20ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 20ページ sein, haben, werden 2・3人称単数現在で例外的変化をする動詞 プリント 例学的変化をする動詞の変化形を練習	同上
7月9日(月) 2時間 A B	動詞の現在形における不規則的変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag? (22ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 20ページ プリント 動詞の現在人称変化(規則的・例外的合わせて)	同上
7月21日(土) 2時間 A B	冠詞類・男性弱変化名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag? (24ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第四課 25ページ 男性弱変化名詞 24ページ 定冠詞類・不定冠詞類 プリント 定冠詞類/不定冠詞類+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す)	同上
7月23日(月) 2時間 A B	期末試験	[準備学習項目] 前期授業で扱った項目を復習しておく。 [授業内容] 前期のまとめ試験	同上

統計・情報（数学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：堀畑 聡（教養学 数理科学）
学習の目標 (GIO)	<p>医歯系を含めた理数系分野では、しばしば計測されたデータの解析や処理などが必要となる。その基礎となる学問が確率・統計である。本講義では、統計の学習を通して数値データの解析や処理などの方法を学び、理解することを主眼とする。また、講義中に演習（コンピュータを使った数値計算を含む）を行うことで講義内容の理解を深め、応用力を身につけることを目指す。</p> <p>情報に関しては情報倫理やセキュリティを理解し、コンピュータやインターネットを使って基礎的情報処理ができることを目的とする。今日、電子カルテやデジタルエックス線撮影システム、電子メールやホームページを利用した患者さんとのコミュニケーションなど歯科医療においても IT 化が急速に進んでいる。本講義では、IT 社会の歯科医師に必要な情報倫理や基礎的情報処理能力を培うことを目的とする。</p>
授業担当者	堀畑 聡（教養学 数理科学）、齊藤孝親（教養学 医療情報学）、小倉昭弘（教養学 物理学）、中島 基樹（教養学 物理学）、橋口泰一（教養学 健康スポーツ科学）
教科書	知へのステップ - 大学生からのスタディ・スキルズ - , 学習技術研究会, ㈱くろしお出版
参考図書	特になし
実習器材	Windows 系ノートパソコン（原則 Windows 7, MS Office 2010 を前提に授業を実施。なお、OS は Microsoft Windows Vista 以降、ワープロソフトは、Microsoft Word 2007 以降、表計算ソフトは Microsoft Excel 2007 以降、プレゼンテーションソフトは Microsoft PowerPoint 2007 以降でも、各自で操作の対応ができれば可）
評価方法 (EV)	<p>統計・情報の評価は、毎授業時の提出物（30%）、平常試験（70%）によって行う。</p> <p>数学の最終評価は、数学 1（30%）、数学 2（30%）、統計・情報（40%）によって行う。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	講義は 402 または 403 教室で、演習は 411 または 101 教室で行います。 質問があれば、授業中や授業外でもどんどん質問してください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日 (火) 3 時間 A 4 月 12 日 (木) 3 時間 B	ガイダンス (情報) ネットワークとセキュリティ	【準備学習項目】 ・授業の流れ、必要な実習機器が説明できる。 ・ネットワーク、セキュリティーを説明できる。 【講義】 ・全体の講義の流れが説明できる。 (情報) ・ネットワークの概要を説明できる。 ・ネットワークの利便性と危険性を説明できる。 ・セキュリティーについて説明できる。 ・個人情報保護について説明できる。	堀畑聡
4 月 17 日 (火) 3 時間 A 4 月 19 日 (木) 3 時間 B	(情報) パソコンのセットアップ	【準備学習項目】 ・パソコンのセットアップについて説明できる。 【講義】 (情報) ・パソコンの初期セットアップができる。 ・ネットワークに接続できる。 ・ユーザーIDとパスワードを設定できる。	齊藤孝親 堀畑聡 中島基樹
4 月 24 日 (火) 3 時間 A 4 月 26 日 (木) 3 時間 B	(統計) 確率の意味と事象 (情報) 図書館・インターネットによる 情報収集	【準備学習項目】 ・確率と事象を説明できる。 ・図書館やインターネットの必要性が説明できる。 【講義】 (統計) ・確率の意味と事象について理解する。 ・確率の計算ができる。 (情報) ・情報収集の概念を学ぶ。 ・図書館やインターネットを使った情報収集ができる。	小倉昭弘 堀畑聡
5 月 1 日 (火) 3 時間 A 5 月 10 日 (木) 3 時間 B	(統計) 確率の基本性質と加法定理 (情報) メールの各種機能の設定・変更	【準備学習項目】 ・メール設定について説明できる。 【講義】 (確率・統計) ・確率の基本性質を理解する。 ・加法定理を理解する。 (情報) ・メールの設定ができる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月8日(火) 3時間 A 5月17日(木) 3時間 B	(統計) 条件付き確率と乗法定理 独立事象と従属事象 (情報) 科学レポート作成の基礎	【準備学習項目】 ・条件付き確率と乗法定理を説明できる。 ・独立事象と従属事象を説明できる。 ・レポートの意義について説明できる。 【講義】 (統計) ・条件付き確率と乗法定理を理解し、確率を求めることができる。 ・独立事象と従属事象について理解する。 (情報) ・感想文とレポートの違いを学ぶ。 ・科学レポート・論文の構成を学ぶ。 ・科学レポート・論文の仕上げまでの作業手順を学ぶ。	橋口泰一 堀畑聡
5月15日(火) 3時間 A 5月24日(木) 3時間 B	(統計) 独立試行の確率 (情報) 科学レポート作成の基礎	【準備学習項目】 ・独立試行を説明できる。 ・ワード、エクセルを説明できる。 【講義】 (統計) ・独立試行を理解し、その確率を求めることができる。 (情報) ・ワード、エクセルの基本操作ができる。 ・関数、グラフの操作ができる。 ・科学レポートをワード、エクセルで作成できる。	同上
5月22日(火) 3時間 A 5月31日(木) 3時間 B	(統計) 確率変数と確率分布 (情報) 情報倫理・タッチタイプ(平常試験)	【準備学習項目】 ・確率変数と確率分布を説明できる。 ・情報倫理を説明できる。 【講義】 (統計) ・確率変数と確率分布について理解する。 ・確率分布を求めることができる。 (情報) ・情報倫理およびタッチタイプの試験を行う。	齊藤孝親 堀畑聡
5月29日(火) 3時間 A 6月7日(木) 3時間 B	(統計) 平均と分散 (情報) プレゼンテーションの基礎	【準備学習項目】 ・平均と分散を説明できる。 ・プレゼンテーションを説明できる。 【講義】 (統計) ・データの平均と分散について理解する。 ・データの平均と分散を求めることができる。 (情報) ・必要な資料を準備できる。 ・他の人に伝えたいことやわかってもらいたいことを整理することができる。	中島基樹 堀畑聡
6月5日(火) 3時間 A 6月14日(木) 3時間 B	(統計) 二項分布とポアソン分布 (情報) プレゼンテーションの基礎	【準備学習項目】 ・二項分布とポアソン分布を説明できる。 ・パワーポイントについて説明できる。 【講義】 (統計) ・二項定理と二項分布について理解する。 ・二項分布の平均と分散について理解する。 ・ポアソン分布とその平均、分散について理解する。 (情報) ・パワーポイントを使いプレゼンテーションできる。	同上
6月12日(火) 3時間 A 6月21日(木) 3時間 B	(統計) 正規分布・標準正規分布	【準備学習項目】 ・正規分布を説明できる。 ・標準正規分布を説明できる。 【講義】 (統計) ・正規分布と正規曲線について理解する。 ・標準正規分布とその性質について理解する。	堀畑聡
6月19日(火) 3時間 A 6月28日(木) 3時間 B	(統計) 母集団と標本 統計量の推定 (情報) 情報倫理・タッチタイプ(平常試験)	【準備学習項目】 ・母集団、標本、統計量の推定を説明できる。 ・情報倫理を説明できる。 【講義】 (統計) ・母集団と標本の統計量について理解する。 ・推定の考えを理解する。 ・母平均、比率の推定について理解する。 (情報) ・情報倫理およびタッチタイプの試験を行う。	齊藤孝親 堀畑聡

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月26日(火) 3時間 A 7月5日(木) 3時間 B	(統計) 統計量の検定 2次元データの相関	【準備学習項目】 ・統計量の検定を説明できる。 ・相関について説明できる。 【講義】 (統計) ・検定の考えを理解する。 ・統計的仮説と検定を理解する。 ・2次元データの相関と分散を理解する。 ・2次元データの相関係数と共分散を計算できる。	堀畑聡
7月3日(火) 3時間 A 7月12日(木) 3時間 B	(統計) EXCELによる統計量の計算	【準備学習項目】 ・統計量の検定を説明できる。 ・相関について説明できる。 ・EXCELを使うことができる。 【講義】 ・1次元データの統計量をEXCELで計算することができる。 ・2次元データの統計量をEXCELで計算することができる。	同上
7月10日(火) 3時間 A 7月19日(木) 3時間 B	まとめ	まとめ	同上
7月17日(火) 3時間 A	平常試験	101教室にて平常試験を行う。	同上

歯の解剖学（歯の解剖学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：佐竹 隆（解剖学）
学習の目標（GIO）	歯科医師としてより良い診療を行うために、歯の構造を理解する。 解剖学は身体の構造と形、すなわち身体の仕組みの形態的基礎を学ぶ学問である。歯の解剖学はその中でも特に歯科医学を学ぶものにとって必須の知識である歯の形態について詳細に学ぶ科目である。また、同時に進行する歯の解剖学実習では、歯のスケッチ・彫刻を通して、歯の形態、構造を三次元的に復元し、その形態の知識をより深いものにする。この過程を修得することによって初めて臨床科目が理解できる。
授業担当者	解剖学 講座 佐竹 隆
教科書	歯の解剖学 藤田恒太郎原著・桐野忠大、山下靖雄改訂 金原出版 口腔解剖学実習書 解剖学教室編
参考図書	図説・歯の解剖学 高橋和人ほか 医歯薬出版 歯科に役立つ人類学 金澤英作、葛西一貴編 わかば出版
実習器材	歯根付永久歯模型 歯根付乳歯模型 保存修復実習用顎歯模型
評価方法（EV）	中間試験（80%） 授業態度（20%）によって評価点とする。 中間試験1：平成24年6月2日（土曜日） 中間試験2：平成24年7月14日（土曜日）
学生へのメッセージ オフィスアワー	人の歯のすべてに興味をもち、歯の構造、機能、形などを十分理解する態度が必要である。内容に比べ、時間数が少ないので復習が必須。 注意事項 講義の際には各自指定された座席に着席すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日（水） 2時間	総論1 歯とは 歯の機能 歯の種類と名称 歯の記号と歯式 方向用語	【学習内容】 歯の構造を学ぶための背景、歯科解剖学用語などを説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 動物の歯や歯の用語を説明できる。 コアカリキュラム：D-2-1)- , F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-b,c, 総- -4-B	佐竹隆
4月18日（水） 2時間	総論2 歯の一般的形態	【学習内容】 歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
4月25日（水） 2時間	切歯1 上顎切歯	【学習内容】 上顎中切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎中切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月2日（水） 2時間	切歯2 下顎切歯	【学習内容】 下顎切歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎切歯、下顎切歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
5月9日（水） 2時間	犬歯1 上顎犬歯	【学習内容】 上顎犬歯、下顎犬歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎犬歯、下顎犬歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月16日(水) 2時間	小白歯1 上顎小白歯	【学習内容】 上顎第一・第二小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
5月23日(水) 2時間	小白歯2 下顎小白歯	【学習内容】 下顎第一・第二小白歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 下顎第一・第二小白歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
5月30日(水) 2時間	大白歯1 上顎第一大臼歯1	【学習内容】 上顎第一大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
6月6日(水) 2時間	大白歯2 上顎第二大臼歯 上顎第三大臼歯	【学習内容】 上顎第二・三大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第二・三大臼歯の形態を説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
6月13日(水) 2時間	大白歯3 下顎第一大臼歯	【学習内容】 上顎第一大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
6月20日(水) 2時間	大白歯4 下顎第二大臼歯 下顎第三大臼歯	【学習内容】 下顎第二・三大臼歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 下顎第二・三大臼歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
6月27日(水) 2時間	乳歯 乳前歯 乳臼歯	【学習内容】 乳歯の形態的特徴を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 乳歯の大きさを説明できる。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上
7月4日(水) 2時間	歯の異常	【学習内容】 各歯に現れる異常形質を説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ異常形質を纏める。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A, 各-3-A,B,E,F,G,H,I	同上
7月11日(水) 2時間	歯の鑑別法 歯群	【学習内容】 歯の鑑別方法、乳歯、永久歯の歯列弓、咬合、歯の植立等について説明できる。 【講義】 101教室、マルチメディアの併用 【準備学習項目】 これまで学んだ各歯群の形態を再確認する。 コアカリキュラム:F-3-1)- 国家試験出題基準:必-6-C-a, 総-4-A	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月18日(水) 2時間	補足説明	【学習内容】 テストの解説等 【講義】 101 教室、マルチメディアの併用	同上

歯の解剖学実習（歯の解剖学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：佐竹 隆（解剖学）
学習の目標（GIO）	歯科医師としてより良い診療を行うために、歯の構造を理解する。 解剖学は身体の構造と形、すなわち身体の仕組みの形態的基礎を学ぶ学問である。歯の解剖学実習では、歯のスケッチ・彫刻を通して歯の形態、構造を三次元的に復元し、同時に進行する歯の解剖学の講義による歯の形態の知識をより深いものにする。歯を彫刻して彫りだす技術を習得することは必須で、臨床科目への一つのステップである。
授業担当者	解剖学 講座：佐竹 隆、佐々木佳世子、松野昌展、五十嵐由里子、* 静島昭夫、* 鈴木隆延、* 高橋慎一、* 高橋昌己、* 中林 隆、* 野木隆久、* 福沢博義、* 馬島 敦、* 吉野賢治
教科書	歯の解剖学 藤田恒太郎原著・桐野忠大、山下靖雄改訂 金原出版 口腔解剖学実習書 解剖学教室編
参考図書	図説・歯の解剖学 高橋和人ほか 医歯薬出版
実習器材	歯根付永久歯模型 歯根付乳歯模型 保存修復実習用顎歯模型
評価方法（EV）	実習評価（80%） 提出物と実習態度（20%）によって評価点とする。 * 実習評価は、5 歯種に行われるスケッチの実習試験（40%）、カービングの実習試験（40%）、鑑別の試験（20%）。
学生へのメッセージ オフィスアワー	人の歯のすべてに興味をもち、歯の構造、機能、形などを十分理解する態度が必要である。内容に比べ、時間数が少ないので復習が必須。 また、実習器具を毎回必ず持参すること。（実習器具の貸出しはない）

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 11 日（水） 2 時間	実習ガイダンス	【学習内容】 実習器具の使い方を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 歯の名称を説明できる。 実習器具配布 石膏棒作成	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 静島昭夫
4 月 18 日（水） 2 時間	上顎中切歯 1	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a, 総 - -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 鈴木隆延
4 月 25 日（水） 2 時間	上顎中切歯 2	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a, 総 - -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 高橋慎一
5 月 2 日（水） 2 時間	上顎中切歯 3	【学習内容】 上顎右側中切歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 上顎中切歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a, 総 - -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 高橋昌己
5 月 9 日（水） 2 時間	上顎犬歯 1	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第 5 実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必 -6-C-a, 総 - -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 松野昌展 五十嵐由里子 中林隆

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月16日(水) 2時間	上顎犬歯2	【学習内容】 上顎右側犬歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎犬歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 野木隆久
5月23日(水) 2時間	上顎小白歯1	【学習内容】 上顎右側第一小白歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 福沢博義
5月30日(水) 2時間	上顎小白歯2	【学習内容】 上顎右側第一小白歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎小白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 馬島敦
6月6日(水) 2時間	上顎大白歯1	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展 吉野賢治
6月13日(水) 2時間	上顎大白歯2	【学習内容】 上顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 上顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	佐竹隆 佐々木佳世子 五十嵐由里子 松野昌展
6月20日(水) 2時間	下顎大白歯1	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
6月27日(水) 2時間	下顎大白歯2	【学習内容】 下顎右側第一大臼歯のスケッチとカービングを体験することにより、切歯の構造を説明できる。 【実習】 第5実習室 【準備学習項目】 下顎大白歯の名称を説明できる。 コアカリキュラム：F-3-1)- 国家試験出題基準：必-6-C-a, 総- -4-A	同上
7月4日(水) 2時間	実習試験 上顎右側中切歯 上顎右側犬歯	試験 第5実習室 上顎中切歯・犬歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上
7月11日(水) 2時間	実習試験 上顎右側第一小白歯 上顎右側第一大臼歯	試験 第5実習室 上顎小白歯・上顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上
7月18日(水) 2時間	実習試験 下顎右側第一大臼歯 鑑別	試験 第5実習室 下顎大白歯のスケッチとカービングの試験を行う。	同上

物理学 1 (物理学)

1 年次 前学期	授業科目責任者: 小倉 昭弘 (教養学 物理学)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	自然科学の方法は、実験・観察から現象にあてはまる法則性を発見・演繹することによって発達してきた。自然科学の中でも『力学』は現象の捕え方や数学による表現が最も早く確立された分野であり、その後続く他の学問の手本になってきた。 毎回の講義では、演示実験とその実験データにもとづき、データ解析を通して自然科学の方法を理解することを主眼とする。ここでは題材を物理学にとつてはいるが、物理学そのものよりも、データの扱い方やそこから法則性を導き出すことを通して、自然科学の方法を理解して欲しい。こういった講義は、将来にわたって有用だと思う。 さらに、毎回の講義では、演習問題を行う。演習によって講義内容の理解を深めて欲しい。
授業担当者	小倉昭弘 (物理学), 中島基樹 (物理学), 堀畑聡 (数理学)
教科書	『これだけはおさえたい 理工系の基礎数学』・金原榮ほか・実教出版
参考図書	『医歯系の物理学』・赤野松太郎ほか・東京教学社
実習器材	関数電卓, A4 ミリ方眼グラフ用紙, 20cm 程度の定規を毎回の講義に持参してください。
評価方法 (EV)	物理学 1 の評価は、毎授業時の提出物 (30%), 平常試験 (70%) によって行う。 物理学の最終評価は、物理学 1 (40%), 物理学 2 (40%), 物理学実験 (20%) によって行う。
学生への メッセージ オフィスアワー	講義中でも、講義外でも、どしどし質問してください。学生の質問が、講義の宝です。 毎回の演習問題の解答はホームページ上で見ることができます。 物理学教室のホームページは http://www2.mascad.nihon-u.ac.jp/physics/ となっております。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 12 日 (木) 2 時間 A 4 月 10 日 (火) 2 時間 B	国際単位系	【準備学習項目】 ・教科書 第 1 章 1 節「数と量の計算」 p.18-21、p.25、2 節「比と割合」 p.26-31 【講義】 ・SI 単位系の定義を理解する。 ・組立単位を理解する。	小倉昭弘 中島基樹 堀畑聡
4 月 19 日 (木) 2 時間 A 4 月 17 日 (火) 2 時間 B	運動の表し方	【準備学習項目】 ・教科書 第 2 章 1 節「1 次式の数学」 p.46-47,52-53 【講義】 ・物体の落下実験から、平均の速さを求める。 ・位置と速さの関係を理解する。	同上
4 月 26 日 (木) 2 時間 A 4 月 24 日 (火) 2 時間 B	位置・速さ・加速度	【準備学習項目】 ・教科書 第 2 章 2 節「2 次式の数学」 p.66-69、第 3 章 4 節「微分」 p.136-139、第 3 章 5 節「積分」 p.156-157 【講義】 ・位置・速さ・加速度の関係を理解する。 ・微積分との関連を理解する。	同上
5 月 10 日 (木) 2 時間 A 5 月 1 日 (火) 2 時間 B	加速度と力	【準備学習項目】 ・教科書 第 2 章 1 節「1 次式の数学」 p.46-47 【講義】 ・台車を一定の力で引っ張る実験から、加速度と力の関係を理解する。	同上
5 月 17 日 (木) 2 時間 A 5 月 8 日 (火) 2 時間 B	加速度と質量	【準備学習項目】 ・教科書 第 3 章 2 節「指数関数と対数関数」 p.116-119 【講義】 ・台車の質量を変えた実験から、加速度と質量の関係を理解する。 ・両対数グラフの描き方を学ぶ。	同上
5 月 24 日 (木) 2 時間 A 5 月 15 日 (火) 2 時間 B	Newton の運動方程式	【準備学習項目】 ・教科書 第 3 章 4 節「微分」 p.140-143、第 3 章 5 節「積分」 p.156-157 【講義】 ・Newton の運動方程式の成り立ちを理解する。 ・運動方程式を解く。	同上
5 月 31 日 (木) 2 時間 A 5 月 22 日 (火) 2 時間 B	運動方程式を解く (1) 落下運動	【準備学習項目】 ・高校数学 数学 B 数列の基礎知識。 【講義】 ・Newton の運動方程式の差分法による解法を理解する。 ・落下運動の運動方程式を解く。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(木) 2時間 A 5月29日(火) 2時間 B	運動方程式を解く(2) 雨滴の運動	【準備学習項目】 ・教科書第3章2節「指数関数と対数関数」p.108-115 ・教科書第3章5節「いろいろな関数の積分」p.160 【講義】 ・摩擦のある落体の運動を解析する。	同上
6月14日(木) 2時間 A 6月5日(火) 2時間 B	運動方程式を解く(3) 鉛直投げ上げ	【準備学習項目】 ・教科書第2章2節「2次式の数学」p.54-75 【講義】 ・鉛直上方に投げ上げられた運動を解析する。	同上
6月21日(木) 2時間 A 6月12日(火) 2時間 B	運動方程式を解く(4) 放物運動	【準備学習項目】 ・教科書第2章2節「2次式の数学」p.54-75 【講義】 ・放物運動の運動方程式を解く。	同上
6月28日(木) 2時間 A 6月19日(火) 2時間 B	運動方程式を解く(5) 惑星の運動	【準備学習項目】 ・教科書第2章3節「いろいろな式・グラフ・方程式」 p.82-83 【講義】 ・惑星運動の運動方程式を解く。	同上
7月5日(木) 2時間 A 6月26日(火) 2時間 B	運動方程式を解く(6) 振動運動	【準備学習項目】 ・三角関数の微分積分の計算ができる。 【講義】 ・バネの運動方程式を解く。	同上
7月12日(木) 2時間 A 7月3日(火) 2時間 B	仕事	【準備学習項目】 ・国際単位系の復習。 ・比例計算, 分数の積分 【講義】 ・仕事の定義を理解する。	同上
7月19日(木) 2時間 A 7月10日(火) 2時間 B	力学的エネルギー保存則	【準備学習項目】 ・合成関数の微分の計算ができる。教科書 p140 【講義】 ・力学的エネルギー保存則を理解する。 ・エネルギー積分を実行できる。	同上
7月17日(火) 2時間 B	平常試験	101 教室にて平常試験を行う。	同上

保健体育 1 (保健体育)

1 年次 前学期	授業科目責任者：鈴木 典 (教養学 健康スポーツ科学)		
学習の目標 (GIO)	形態、運動機能、運動能力の測定により、体力レベルを客観的に把握し、全国標準値と比較することで、自己の体力面の特徴や劣っている部分を知り、今後のスポーツ活動や健康管理のための基礎的資料とする。さらに、球技種目 (バレーボール、バスケットボール、ソフトボール等) のレクリエーショナルな特性を取り入れながら、測定結果と無酸素性、有酸素性運動能力を向上させるトレーニング方法を関連づけて学習する。講義では健康スポーツと体力の関係について、3 大栄養素と筋収縮のエネルギー獲得代謝、ウエイトコントロールの留意点と実施方法、外部環境の変化に対する生体の適応過程等を中心に種々の測定機器を利用した演習も含め、理解を深める。		
授業担当者	鈴木 典：教養学 (健康スポーツ科学) 橋口泰一：教養学 (健康スポーツ科学)		
教科書	教科書は使用しないが、講義内容に関連した資料を配布する		
参考図書	最新スポーツ心理学 - その軌跡と展望 - ・日本スポーツ心理学会編・大修館書店 運動適応の科学 - トレーニングの科学的アプローチ - ・竹宮隆他編・杏林書院 エネルギー代謝を活かしたスポーツトレーニング・八田秀雄著・講談社		
実習器材	実技実習用ウェア、及び体育館用シューズ		
評価方法 (EV)	下記の項目にて総合的に評価する。 1) 講義と準備学習にかかわるレポート提出 (引用した著書、URL を明記) および平常試験の成績 (50%) 2) 平常評価として、運動能力や運動技能の評価、各種測定手順と結果に関わる提出物、および授業態度 (50%) 平常試験については別途指示する。 なお、平常試験の結果に応じて、補講などの処置を講じることがある。		
学生へのメッセージ オフィスアワー	健康な時は健康について、あまり配慮する気にならないが、年齢を経て、健康保持と身体運動の関連深さを痛感した時、本授業の内容が再認識される。		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日 (月) 2 時間 A B	授業のガイダンス (1) 授業の目的 (2) 履修方法 (3) レディネスチェック (身体面・心理面)	【準備学習】 ・文部科学省の「文部科学白書」による「生涯スポーツの実施」、「保健体育審議会」による「大学体育における体育・スポーツ」の概要が説明できる。 【講義】(101 教室) ・心身の健康と身体運動やスポーツ活動との関係に係る基礎的知識を得ることで、大学体育の目的と具体的成果を知る ・実技実習を安全に楽しく進めるため、運動に対するレディネスを調査票と心理テストにより評価する	鈴木典 橋口泰一
4 月 16 日 (月) 2 時間 A B	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 形態と身体組成測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・ウォーミングアップとクーリングダウンの必要性和効果について説明できる 【実技実習】(体育館) ・形態測定 (身長等 12 種目)、運動機能測定 (握力等 10 種目) を実施し、自己の形態的特長や体力レベルを認識すると共に、正しい測定方法を理解する	同上
4 月 23 日 (月) 2 時間 A B	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 形態と運動機能測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・形態および体力要素の中の運動機能に関する測定項目を説明できる 【実技実習】(体育館) ・形態測定 (身長等 12 種目)、運動機能測定 (握力等 10 種目) を実施し、自己の形態的特長や体力レベルを認識すると共に、正しい測定方法を理解する	同上
5 月 7 日 (月) 2 時間 A B	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 運動機能測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・運動量や運動強度を評価する測定項目を挙げるができる 【実技実習】(体育館) ・運動機能測定 (握力等 10 種目) を実施し、自己の形態的特長や体力レベルを認識すると共に、正しい測定方法を理解する ・運動量や運動強度と心拍数の関係を理解する	同上
5 月 14 日 (月) 2 時間 A B	測定 (1) ウォーミングアップ (2) 運動能力測定 (3) クーリングダウン	【準備学習】 ・体力要素の中の運動能力に関する測定項目を説明できる 【実技実習】(グラウンド) ・運動能力測定 (50m 走、走り幅跳び等 4 種目) を実施し、自己の運動能力レベルを認識すると共に走、跳、投といった基礎的運動技能と体力の関係について理解する	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月21日(月) 2時間 A B	有酸素性運動のトレーニング方法 (1)ウォーミングアップ (2)エアロビックエクササイズ の理論と方法 (3)持久走 (4)クーリングダウン	【準備学習】 ・有酸素性運動の留意点を説明できる 【実技実習】(学外施設) ・エアロビックエクササイズの理論と方法を理解する ・男子4km、女子3kmの持久走における心拍変動、Mets、エネルギー消費量等から、自己の体力レベルに適した有酸素性運動の強度を把握する	同上
5月28日(月) 2時間 A B	講義 健康スポーツと体力	【準備学習】 ・運動不足や過度なスポーツ活動が心身の健康に及ぼす弊害例を示すことができる 【講義】(101教室) ・測定結果(形態、運動技能、運動能力、運動強度や運動量と心拍数の関係)からみた自己の体力レベルを全国標準値との比較を通して把握する ・体力の概念と筋収縮のエネルギー獲得代謝に基づく分類を理解する	同上
6月4日(月) 2時間 A B	球技 バレーボールの基礎的な技術、 およびゲーム形式の練習	【準備学習】 ・バレーボールの沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館) ・基礎的な技能を習得することで、ゲームの楽しさが増すことを体験的に理解する ・簡単なゲーム形式の練習で人数や技能レベルに応じたルールの変更や安全な楽しみ方を習得する	同上
6月11日(月) 2時間 A B	球技 バレーボールのフォーメーション (連携プレイ)およびゲーム 形式の練習	【準備学習】 ・バレーボールの基本的なフォーメーション(連携プレイ)と審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館) ・実践的なフォーメーション(連携プレイ)を習得することで、ゲームの楽しさが増すことを体験的に理解する ・ゲーム形式の練習(審判法を含む)で基本的ルールに則した安全な楽しみ方を習得する	同上
6月18日(月) 2時間 A B	球技 バスケットボールの基礎的な技 術、およびゲーム形式の練習	【準備学習】 バスケットボールの沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館) ・基礎的な技能を習得することで、ゲームの楽しさが増すことを体験的に理解する ・簡単なゲーム形式の練習で人数や技能レベルに応じたルールの変更や安全な楽しみ方を習得する	同上
6月25日(月) 2時間 A B	球技 バスケットボールのフォーメ ーション(連携プレイ)および ゲーム形式の練習	【準備学習】 バスケットボールの基本的なフォーメーション(連携プレイ)と審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館) ・実践的なフォーメーション(連携プレイ)を習得することで、ゲームの楽しさが増すことを体験的に理解する ・ゲーム形式の練習(審判法を含む)で基本的ルールに則した安全な楽しみ方を習得する	同上
7月2日(月) 2時間 A B	球技 多人数による球技種目の基礎的 な技術、およびゲーム形式の練 習	【準備学習】 ソフトボール、キックベースボールの沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(グラウンド) ・基礎的な技能を習得することで、ゲームの楽しさが増すことを体験的に理解する ・簡単なゲーム形式の練習で人数や技能レベルに応じたルールの変更や安全な楽しみ方を習得する	同上
7月9日(月) 2時間 A B	講義 3大栄養素とエネルギー獲得代 謝	【準備学習】 ・3大栄養素の種類、各々を含む食物、サプリメントについて説明できる 【講義】(101教室) ・3大栄養素と筋収縮のエネルギー獲得代謝の関係を理解する ・健康を損なわないウエイトコントロールの理論的知識を習得する	同上
7月21日(土) 2時間 A B	講義 健康スポーツにおけるトレー ニング理論と方法	【準備学習】 ・有酸素性運動と無酸素性運動の具体例を示すことができる ・運動強度を評価する指標について説明することができる 【講義】(101教室) ・無酸素性、有酸素性トレーニング効果にかかわる生理的根拠を理解する ・健康との関連からみた筋力トレーニング、持久性トレーニングの具体的な実施方法と期待される効果を理解する	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月23日(月) 2時間 A B	講義 外部環境の変化に対する生体の適応	【準備学習】 ・スポーツパフォーマンスに影響する外部環境の変化について例示することができる ・スポーツ科学がスポーツパフォーマンス向上に役立つ例を示すことができる 【講義】(101教室) ・外部環境の変化に対する生体の適応過程と具体的コンディショニング方法を理解する ・トップアスリートを対象とした競技力向上とスポーツ科学の融和について理解する 【講義の総括と定期試験に係わる説明】	同上

社会学（社会学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：服部 慶亘（兼任講師：1 年次学年教育主任）
----------	--------------------------------

学習の目標（GIO）	日本の社会は、諸外国と比べて異質性に満ちている。日本で医療活動を志すのであれば、日本社会や日本人について知る必要もあると思われる。本講義は、社会学的な方法論を理解しつつ、「日本（人）とは何か？」「人間とは何か？」という問いについて客観的な考察が出来るよう配慮して展開される。
授業担当者	服部 慶亘
教科書	『補強版ストレス・スパイラル 悩める時代の社会学』 服部慶亘 人間の科学社
参考図書	『人間生活の理論と構造』 夏川康男（ほか） 学文社
実習器材	なし。ただし、自宅か大学でインターネットにアクセスできる環境があると効果的（パソコンや携帯電話などでよい）
評価方法（EV）	最終試験（70%）と平常点（受講態度20%や小レポート10%）により、総合的な評価をする。なお、全講義回数のうち3分の2以上の出席実績が無い者は基本的に終講試験の受験資格が与えられない（公欠や病欠については考慮対象とするので、申し出ること）。
学生へのメッセージ オフィスアワー	截拳道の創始者とされる李小龍は、「Don't think. Feel!」（考えるな。感じるのだ！）という名言を残している。この講義も、その感覚で参加してほしい。 なお、学生との連絡にはEメール（hattori.yoshinobu@nihon-u.ac.jp）およびホームページ（http://nihon-u.bewith.ac）を使用する（担当者の出講日は、前学期の木曜1時限目のみ）。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月12日（木） 2時間	シラバス授業（ガイダンス）	【準備学習】 テキストを入手の上、「プロローグ」に目を通しておく。 【講義内容】 講義の方針、展開方法、基礎概念、目標などを確認する。	服部慶亘
4月19日（木） 2時間	「違い」を理解する視点	【準備学習】 前回の講義内容を確認しておく。 【講義内容】 某生活情報番組で「データねつ造」が発覚したが、実際に情報はいくらかでも操作できる。そこで、社会現象をとらえる方法（留意点）をいくつか紹介する。	同上
4月26日（木） 2時間	社会（学）とは何か？	【準備学習】 これまでの講義内容をふまえて、「日常生活」を解説できるようにする。 【講義内容】 「社会学」という学問の基本的思考方法、研究対象などを確認する。	同上
5月10日（木） 2時間	「社会的動物」としての人間（1）	【準備学習】 4月中の講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。 【講義内容】 人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。（前編）	同上
5月17日（木） 2時間	「社会的動物」としての人間（2）	【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。 【講義内容】 人間は他の動物とは“かなり”異なる存在であり、そして社会なしには決して生きられない存在である。そのような「人間と社会の関わり」の重要性について述べる。（後編）	同上
5月24日（木） 2時間	日本（人）的「愛」	【準備学習】 4月26日の講義内容を、テキストやノートで復習しておく。 【講義内容】 本来的な日本（人）の「愛」は、諸外国（特に西洋）の「愛」とはかなり異なる性質を持っている。このことから生じていた日本社会の特徴について考えてゆく。	同上
5月31日（木） 2時間	日本（人）的「和合」	【準備学習】 4月26日の講義内容を、テキストやノートで復習しておく。 【講義内容】 本来的な日本（人）の「和合」は、諸外国（特に西洋）の「和合」とはかなり異なる性質を持っている。このことから生じていた日本社会の特徴について考えてゆく。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(木) 2時間	日本(人)的「共感性」	<p>【準備学習】 4月26日の講義内容を、テキストやノートで復習しておく。</p> <p>【講義内容】 本来的な日本(人)の「共感性」は、諸外国(特に西洋)の「共感性」とはかなり異なる性質を持っている。このことから生じていた日本社会の特徴について考えてゆく。</p>	同上
6月14日(木) 2時間	日本(人)的「私(わたくし)」	<p>【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。</p> <p>【講義内容】 多くの外国人が、「日本人は何を考えているのかよくわからない」という意識を持っている。その根元的な部分である「私(わたくし)」とは何かを考えることで、日本社会の成因を理解する。</p>	同上
6月21日(木) 2時間	人間関係の諸相と構造(1)	<p>【準備学習】 4月26日～5月17日の講義内容をテキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。</p> <p>【講義内容】 我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか？ あなたは本当に「人間」として認められているのか？ それらの点について考える機会を見つけてみたい。(前編)</p>	同上
6月28日(木) 2時間	人間関係の諸相と構造(2)	<p>【準備学習】 前回の講義内容を、テキストやノートで復習しておく。</p> <p>【講義内容】 我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか？ あなたは本当に「人間」として認められているのか？ それらの点について考える機会を見つけてみたい。(中編)</p>	同上
7月5日(木) 2時間	人間関係の諸相と構造(3)	<p>【準備学習】 前回と前々回の講義内容を、テキストやノートで復習しておく。</p> <p>【講義内容】 我々は、自分が人間であることを何ら疑問も感じずに受け入れていることが多い。では、「人間」とは一体どのような存在をいうのか？ あなたは本当に「人間」として認められているのか？ それらの点について考える機会を見つけてみたい。(後編)</p>	同上
7月12日(木) 2時間	人間関係の諸相と構造(4)	<p>【準備学習】 これまでの講義内容を復習しておくのと同時に、自分が歯科医師として何をを目指すのかを整理しておく。</p> <p>【講義内容】 よく「医者はいライ」などと言われるが、この世に病気というものが存在しないとしても「医師」という職業は成り立つのだろうか？ ここでは、医療スタッフと患者との関わりを分析する。</p>	同上
7月19日(木) 2時間	まとめ	<p>【準備学習】 これまでの講義内容を、テキストやノート、プリントを読んで再確認しておく。</p> <p>【講義内容】 これまでの講義で「社会学的想像力」(分析方法)を十分に解説したとは言えないが、ここまで述べてきたことを振り返り、その中にある共通項を見つけ出し、終講としたい。</p>	同上

心理学 (心理学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：池見 正剛 (兼任講師：1 年次学年教育主任)
----------	---------------------------------

学習の目標 (GIO)	心理学は人間と社会を理解する上で欠かせない膨大な知見をこれまで蓄積してきた。本講義の第一のねらいは、人と社会に関わる様々な問題について、常識、偏見、偏った報道などに惑わされない独自の見識を構築してもらうことである。そのため本講義では、心理学科の学生が習得すべき心理学研究のための専門知識よりも、人間と社会の生々しい本質を理解する為の心理学的トピックスを特に重視して紹介する。最終的に、幅広い専門知識やデータを、その時々話題に合わせて適切に引用して、説得力ある主張を展開する知性の一助にしていきたい。知識は人を大きく見せる。主張内容に適切に埋め込まれた知識は知性をアピールし、説得力、イニシアチブ、信頼性、リーダーシップを人にもたらす。リベラル・アーツ (一般教養科目) はそのためにある。目の前の問題を解決するだけの実務的知識とスキルだけが重要ではない事を理解してほしい。
授業担当者	池見正剛*
教科書	使用しない
参考図書	クリティカルシンキング入門編・実践編 (ゼックミスタ他) ユーザーイリュージョン (ノーレットランダーシュ) その他は授業中に紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	定期試験 (50%), 授業内小テスト (50%) 私語や居眠り、遅刻回数、授業態度の悪さが目立つ学生は試験成績に関係なく不合格とする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	メッセージ：原因よりも結果を重視する人は知的好奇心を感じない。「なぜか？」を意識して授業に参加して下さい。 オフィスアワー：授業開始前 20 分、講師室にて

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 12 日 (木) 2 時間	授業ガイダンス	【準備学習項目】このページをよく読んでくる。 【講義】講義計画、試験内容、成績評価の観点などの説明。	池見正剛
4 月 19 日 (木) 2 時間	自分に嘘をついて自らを守ろうとする脳	【準備学習項目】どんな些細な事でもいいので自分に嘘をついた経験がないか、どんなタイプの嘘をついたか、と問われた時に自分なりの考えを述べるができる。 【講義】防衛機制、自己ハンディキャッピング、認知的不協和理論、自己奉仕バイアス、自己防衛バイアスなどについて説明できる。	同上
4 月 26 日 (木) 2 時間	他人に嘘をついて繁栄してきた人類	【準備学習項目】あらゆる意味で他人を巧みに騙せるという特性が、その人にどのような恩恵を与えるか、と問われた時に自分なりの考えを述べるができる。 【講義】うそと大脳皮質の大きさの関係、人格障害とうそ、うその上手さと生存確率、うそを見破られない為の究極の方法などについて説明できる。	同上
5 月 10 日 (木) 2 時間	壁を乗り越えられる人間とそうでない人間	【準備学習項目】貪欲に成長する建設的な人間は、失敗したとき、その原因をどう解釈しているのか、と問われた時に自分なりの考えを述べるができる。 【講義】失敗の原因帰属、健全な楽観性、希望、ピグマリオン効果などについて説明できる。	同上
5 月 17 日 (木) 2 時間	誰もがもっている「他人を見下す心理的メカニズム」	【準備学習項目】友人が何かで失敗したとき、その原因をあなたはどうか考えるか、またはその考えにどういった傾向があるか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】基本的帰属錯誤、他者否定型ゲーム、タイプ A 性格、ステレオタイプ、都会人の冷たさと傍観者効果、いじめのメカニズムなどについて説明できる。	同上
5 月 24 日 (木) 2 時間	自分をも見下してしまう奇妙な人間心理	【準備学習項目】うつ傾向のある人は、健常者よりも自分を正確に評価する。この点から考えて、なぜ彼らはうつになったのか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】うつ、非合理的信念、自己否定型ゲームなどについて説明できる。	同上
5 月 31 日 (木) 2 時間	科学者も間違っ原因の推定 - 社会科学データの欺瞞 -	【準備学習項目】アイスクリームの売り上げが増えると、犯罪件数も増える。この見せかけの相関を成立させている原因は何か、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】因果関係と相関関係の混同、前後関係即因果の誤謬、第 3 の変数などについて説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月7日(木) 2時間	合理的に判断できない人間 - 人はなぜそれを信じるのか? -	【準備学習項目】信念というものは真実にとってウソ以上に危険な敵である(ニーチェ)。なぜ危険なのか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】利用可能性ヒューリスティクス、コールドリーディング、マインドコントロールなどについて説明できる。	同上
6月14日(木) 2時間	エリート集団がなぜミスを犯すのか	【準備学習項目】仲間たちと一緒にいる時、一人である時に比べ、行動や判断がどう変わるか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】集団凝集性と集団の硬直化、同調圧力、集団思考、リスクシフトなどについて説明できる。	同上
6月21日(木) 2時間	人はどこまで残酷になれるか? - 役割の内面化と権威への服従 -	【準備学習項目】湾岸戦争で米兵は民間人をためらいもなく殺害した。彼らは自分達とは違う異常な人格の持ち主か、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】ジンバルドの模擬刑務所実験、ミルグラムのアイヒマン実験などで観察された心理現象について説明できる。	同上
6月28日(木) 2時間	感情は進化の過程で何の役に立ってきたか?	【準備学習項目】日常生活において感情という存在が自分にどう役立ったか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】理性にはない感情の機能、感情理論の概観、互恵的利他主義などについて説明できる。	同上
7月5日(木) 2時間	普段、意識されることのない高度な視覚情報処理	【準備学習項目】カメラは世界を見ているか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】非感性的完結化、大きさ距離不変の法則、奥行き知覚のメカニズム、逆さ眼鏡の実験、視知覚の恒常性などについて説明できる。	同上
7月12日(木) 2時間	意識よりも前に無意識が判断している B. リベットの实验	【準備学習項目】この授業を選択したのは、本当に自分の意識だと断言できるか、と問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】無意識という概念の再評価に関する最近の動向、準備電位、意識の本質などについて説明できる。	同上
7月19日(木) 2時間	昔、人類は意識を持っていなかったのか J. ジェインズの主張	【準備学習項目】意識とは何かと問われた時に自分なりの考えを述べることができる。 【講義】ジェインズの学説を支持する間接的証拠を説明できる。	同上

人類学（人類学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：河野 礼子（兼任講師：1 年次学年教育主任）
----------	--------------------------------

学習の目標 (GIO)	本講義では、人類進化全般について総合的な理解を目指す。前半は進化そのものの理解や、進化過程を研究する方法、またヒトの生物としての位置付けなど、人類進化を学ぶ上で必要となる基礎的な知識を習得する。後半は実際の人類進化の過程をみていく。特に歯や骨の機能形態学的な考察を中心とし、人類進化史解明にかかわる関連諸分野の知見と合わせて紹介する。
授業担当者	河野礼子
教科書	『歯科に役立つ人類学』金澤英作・葛西一貴ほか編著・わかば出版 『日本人の歯とそのルーツ』金澤英作著・わかば出版 その他必要に応じて資料のプリントを配布する。
参考図書	「ヒトの進化 シリーズ進化学」・斎藤成也ほか・岩波書店 「絵でわかる人類の進化」・斎藤成也ほか・講談社 「人間史をたどる 自然人類学入門」・片山一道ほか・朝倉書店 その他、必要に応じて授業中に適宜紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	・定期試験を実施し、その結果によって評価する。 ・試験には全講義の内容から満遍なく出題する予定である。
学生への メッセージ オフィスアワー	数多くのトピックスを紹介するが、個別の専門用語などをやみくもに暗記せよというのではなく、それぞれのつながりやその意味などを考え、全体像として理解してもらうことを望む。そのためにも講義中は質問・意見など積極的な発言を歓迎する。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月10日(火) 2時間	生物の一員としてのヒト	人間も多様な生物世界の一員であり、基本的には特別な存在ではない。生物としてのヒトの位置付けを、「分類」の基礎的な仕組みとともに理解する。	河野礼子
4月17日(火) 2時間	進化のメカニズム	ヒトに限らず生物について学ぶ上で欠くことのできない、進化に関する理解を身につける。生物の進化は物理法則などによって完全に説明できるものではないが、ある程度のルール・原理にもとづいたものである。これらの原理や一般的な進化の仕組みについて学習する。	同上
4月24日(火) 2時間	実際の進化過程を明らかにする方法	ルールや原理とは別に、実際の進化の過程は言わば「歴史」であり、偶然の要素による部分も大きい。したがって、実際に起こった進化過程を明らかにするためには、過去をさぐる多様なアプローチが必要である。各種アプローチについて具体例をあげながら学習する。	同上
5月1日(火) 2時間	歯や骨からわかること (1)機能と形態	生物進化の歴史をたどる際に、もっとも重要な材料となるのが、その生物の歯や骨などの遺残物である。人類進化研究においても、数百万年におよぶ進化史も、日本人の数千年の道のりも、いずれも主として歯や骨の研究を通じて理解されてきた。歯や骨からどのように進化の歴史を解明していくのかを二回にわたって学ぶ。一回目は主に骨や歯の形と機能の関係に着目する。	同上
5月8日(火) 2時間	歯や骨からわかること (2)生活史と小進化	二回目は人骨資料を対象とした研究方法について学習する。個体のアイデンティティーや暮らしぶりから、集団としての特徴、移動の歴史まで、様々な情報がどのように得られるのかを学ぶ。	同上
5月15日(火) 2時間	霊長類の一員としてのヒト (1)ヒトの位置づけ	ヒトは霊長類の一員である。ヒトはこの霊長類というグループの一般的な特徴と、このグループ内でも特異なヒト特有の特徴とを併せ持っている。このあとのヒトの進化史を学ぶための基礎として、霊長類としての特徴・ヒトの独自性について学ぶ。さらに類人猿と比較した場合の、ヒトの形態的な特徴とその意義を理解する。	同上
5月22日(火) 2時間	霊長類の一員としてのヒト (2)現生霊長類に学ぶ	現生の霊長類、特に現生大型類人猿の社会性や行動・生態などを調査する比較行動学的研究が、ヒトの進化研究のモデルケースとしてなぜ重要なのかを理解し、実際の研究の現状をみる。	同上
5月29日(火) 2時間	人類進化の概略と年代	人類の進化を知るとはということかについて確認し、霊長類から人類へ実際の進化の時間的枠組みを理解する。また、化石資料の年代決定手法のあらましを学ぶ。	同上
6月5日(火) 2時間	人類の進化 (1)霊長類の進化とヒト科の出現へ	以降5回にわたってヒトの進化史をたどる。霊長類出現以降の霊長類の進化史を概観し、ヒト科出現前夜までを追う。	同上
6月12日(火) 2時間	人類の進化 (2)猿人	ヒト科の最初の生き物である猿人について、これまでにわかってきたことを学ぶ。彼らをヒトとする根拠となる形態特徴等について理解する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月19日(火) 2時間	人類の進化 (3) ホモ属の誕生と発展	出アフリカをはじめて果たしたホモ属の人類について、猿人との身体的違いを理解し、その出現の背景と発展の様相を学ぶ。	同上
6月26日(火) 2時間	人類の進化 (4) ホモ・サピエンスの起原と拡散	全世界中へ居住域を広げて今日へとつながるホモ・サピエンスの進化史を学ぶ。現在の世界各地に見られる地域集団の特徴とその形成の意義を探る。	同上
7月3日(火) 2時間	人類の進化 (5) 日本列島のヒトの進化	日本人の起源と現在の日本人集団へ至る道のりについて、これまでに明らかになってきたことを、関連するさまざまな具体的研究例の紹介をまじえて概観する。	同上
7月10日(火) 2時間	歯の人類学(1)	人類進化の研究において、歯という存在がこれまでに果たしてきた役割は非常に大きい。最近でも、歯の形態や機能を評価する新しい視点や手法の提案がしばしばなされ、新たな理解につながっている。歯を題材としたさまざまな研究やそこから得られた解釈などを紹介する。	同上
7月17日(火) 2時間	歯の人類学(2)	歯に関連する人類進化研究の事例を紹介し、さらに理解を深める。	同上

哲学（哲学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：高島 明（兼任講師：1 年次学年教育主任）
----------	-------------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>次の三つの問題を哲学で取り上げる。 哲学と哲学教育のあり方を巡って 今までの大学での哲学教育のあり方を振り返って、日本の精神風土に合った、「優しい」哲学を模索する。「反哲学」という言葉が最近使われるが、この言葉の意味も説明する。 労働観について 働くことの意味が時代とともにどのように変わってきたのかを考察する。働くことは生きることでもある。 自己実現のための哲学 哲学を学ぶということはどのような意義があり、これが自己実現にとってどのように役に立つのかを考察する。</p> <p>【到達目標】 どのような人生を送りたいのかの生涯設計が立てられるようになること。</p>
授業担当者	高島 明*
教科書	『生きることと愛すること』高島明 著（手作りのテキスト）
参考図書	『ロゴスと神話』高島明（共）増補版 高文堂出版社 『清貧の思想』中野孝次 草思社 『二十世紀からの手紙』オーラブ・ハンセン著 山本隆久・高島明共訳 シャローム印刷
実習器材	なし
評価方法 (EV)	試験の結果（6割程度）と平常点（4割程度）を総合的に判断して評価する。 授業の進み具合によっては平常点だけで評価することもありうる。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>学生の特権は時間が沢山あり、物質的に貧しいこと。この特権を通して、本当の意味での「豊かさ」について学んで頂きたい。</p> <p>【履修上の注意】 3分の2以上授業に出席すること。 授業の終わりに、次週行う箇所をいので前もって予習しておくこと。学んだ箇所は復習すること。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月10日(火) 2時間	ガイダンス	一般教育と専門教育の違い。なぜ一般教育が必要なのか。	高島明
4月17日(火) 2時間	哲学理解を妨げている三つの原因	哲学理解にとって、何が重要なのかを考える。哲学が誕生したその背景を考察する。	同上
4月24日(火) 2時間	哲学のあり方を巡って	哲学的問題とは何か。哲学的問題と科学的問題と宗教的問題の違いを考える。	同上
5月1日(火) 2時間	哲学の歴史性(1)	時代ごとの哲学の主題の変化を知ること。	同上
5月8日(火) 2時間	哲学の歴史性(2)	古代ギリシアの哲学：ソクラテスとプラトン 理性と感性の調和の重要性。	同上
5月15日(火) 2時間	哲学の歴史性(3)	アリストテレスの論理学を学ぶ。演繹推理・帰納推理・アナロジーの特徴。	同上
5月22日(火) 2時間	働くことの意味	働くことが個人と社会にどのような意味があるのか。	同上
5月29日(火) 2時間	労働観(1)	旧訳聖書と古代ギリシアの労働観と、ルターとカルヴァンの労働観。	同上
6月5日(火) 2時間	労働観(2)	ヘーゲルの「奴隷と主人」の労働観とマルクスのいう疎外論。 働くことは人間性の向上に貢献しているのか。	同上
6月12日(火) 2時間	自己実現とは	自己実現は他者と社会との係り合いを通して可能となる。自己と一致するとは、どのようなことなのか。	同上
6月19日(火) 2時間	ハイデッガーの哲学(1)	考えるとは回想である。	同上
6月26日(火) 2時間	ハイデッガーの哲学(2)	「貧しさ」とは、「簡単(素)なものへの勇気」である。 精神的な豊かさのためには何が求められるのか。	同上
7月3日(火) 2時間	「脱工業社会」のライフスタイル	「前工業社会」「工業社会」「脱工業社会」の価値観の変遷。 「脱工業社会」の価値観に相応しい生き方の模索。	同上
7月10日(火) 2時間	“holiday”の意味	“holiday”の過ごし方を考える。	同上
7月17日(火) 2時間	まとめ	これまでの復習と補充	同上

ドイツ文学 (ドイツ文学)

1 年次 前学期	授業科目責任者: 渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	---------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>主にドイツ中世の文学に焦点をあて、ドイツ文化の特徴と、ヨーロッパ文化の伝統の中でのドイツ文学の位置づけについて理解する。</p> <p>[日独の関係について] ドイツ医学が急速に学問的に発展し、世界的にもそのレベルの高さが注目されるようになったのが 19 世紀前半のことである。この時期、徳川幕府治下の日本に來た医師シーボルトは南ドイツの医学の名家の出であった。明治に入り、折しもフランスに戦争で勝ってヨーロッパの一等国となっていたドイツから日本は法学、医学、軍事などの分野で多くの影響を受けた。歯科の分野においても、つい最近までドイツ歯科医学の影響は色濃く残っていたようである。</p> <p>いわゆる実学としては扱われづらい文学・哲学の世界でも、明治以降、日本はドイツから影響を受け続けた。その後、第二次大戦における日独の同盟と敗戦、戦後の両国の民主国家としての似通った立場など、日独両国は様々な価値と問題を共有している。ドイツ文化について洞察することは、同時に自分たちの文化との違いを意識する作業であり、結果として日本文化への関心と理解が深まることも期待される。</p> <p>[本講義のテーマ] 今年度のドイツ文学講義では、現在のドイツ、さらにはヨーロッパ全体の基礎が形成された中世までさかのぼり、ドイツの歴史を振り返りつつ、文学作品に触れてゆく。折に触れて周辺諸国の文学作品との比較も行い、ドイツ文学が常に周辺諸国の文学の影響を受けてきたのだ、ということをも確認したい。</p>
授業担当者	ドイツ語 渡邊徳明
教科書	特に指定しません。授業時にプリントを配布します。
参考図書	授業時に適宜紹介します。
実習器材	特にありません。
評価方法 (EV)	定期試験は実施しません。授業での参加状況などによる平常点 (60 パーセント)、最終レポート (40 パーセント) にて評価します。レポートは授業で扱った作品、もしくは担当教員が推薦する授業関連の作品を一つ選択して、それを読んで内容要約と感想を書いてもらう、というものを求めます。
学生へのメッセージ オフィスアワー	出席を重視します。文学や歴史についての予備知識は特に求めません。適宜、画像や映像なども取り入れ視覚的・聴覚的にヨーロッパ文化に親しんでもらえればと思います。またこの授業を通じて、一冊で良いですから気に入った文学作品を見つけてもらえればと思います。知識の習得よりも、文学作品をどのように鑑賞するか、という方法・態度をみんなで考えてゆく、という授業にしたいと思います。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日 (火) 2 時間	ドイツの地理的・歴史的諸条件について	<p>[準備学習項目] ドイツの地政学的な条件・歴史について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 古代ローマ時代には辺境であったアルプス以北のゲルマン人の国が、その後、中世・近代と時代を経てヨーロッパ政治・経済の中心になっていった経緯をたどってゆく。</p>	渡邊徳明
4 月 17 日 (火) 2 時間	古代末期から中世初期のドイツ	<p>[準備学習項目] ドイツにおけるキリスト教の影響・ゲルマン的な民族性と普遍宗教の融合による文化について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 古代末期から中世初期にかけてのドイツの歴史。特に古代ローマ帝国とカロリング朝、神聖ローマ帝国との間の理念的連続性と、本質的な差異について。</p>	同上
4 月 24 日 (火) 2 時間	13 世紀の英雄叙事詩「ニーベルンゲンの歌」の世界	<p>[準備学習項目] ゲルマン民族大移動期の歴史と、13 世紀における文学作品との間の関係について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 古代ローマ帝国衰退期の 4 ~ 5 世紀に行われたゲルマン民族大移動によってヨーロッパは大混乱に陥った。中国の北方の騎馬民族・匈奴の未裔であるフン族の侵攻によりゲルマン諸部族・西ローマ帝国は混乱が生じ、やがて帝国は滅亡する。この混乱の時代の民族の興亡の歴史はやがて伝説となってゲルマン民族の間で伝わり、それが 13 世紀初頭に宮廷文学の土壌の上に壮大な叙事詩を生んだ。すなわち「ニーベルンゲンの歌」である。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月1日(火) 2時間	「ニーベルンゲンの歌」のクリエムヒルト像	<p>[準備学習項目] 「ニーベルンゲンの歌」の梗概について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 「ニーベルンゲンの歌」はブルグント族の王女クリエムヒルトの一代記である。彼女は最愛の夫ジーフリトを英雄ハゲネに暗殺され、未亡人として泣き暮れる日々を送る。やがてフン族のエツェル王(実在のアッチラ王がモデル)と再婚した彼女は、ジーフリトを殺したハゲネと更には自らの兄までも殺害し、自らも首をはねられる。ヨーロッパ文学史上、過去の苦しみの記憶という内面的・個人的な動機によって自らの強い意志で人生を選択した女性を描いた初めての例であると言っても良い。</p> <p>この回では、この悲劇の貴婦人クリエヒルトの描写について詳しく考察してみたい。</p>	同上
5月8日(火) 2時間	「ニーベルンゲンの歌」の13世紀における受容	<p>[準備学習項目] 「ニーベルンゲンの歌」の梗概について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 13世紀初頭に書かれた「ニーベルンゲンの歌」は、すでに同時代人々々の間で大きな影響を及ぼした。とりわけ、ヒロイン・クリエムヒルトの評価については、13世紀の人々の間でも賛否両論があった。この回では、そのような議論の中で特に重要視される作品「ニーベルンゲンの哀歌」「ヴォルムスの薔薇園」について紹介してみたい。</p>	同上
5月15日(火) 2時間	フリッツ・ラングの映画「ニーベルンゲン」	<p>[準備学習項目] 20世紀前半の表現主義の芸術運動に関する事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 1920年代にドイツでフリッツ・ラングによって制作された映画「ニーベルンゲン」の第一部を観る。いわゆる表現主義の時代の映画で、特徴的な演出の仕方についても議論をしてゆく。</p>	同上
5月22日(火) 2時間	ミンネザングの世界	<p>[準備学習項目] ミンネザング(恋愛歌謡)について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容]12、13世紀の宮廷では恋愛歌謡が楽しまれた。その多くは、胸が苦しくなるような不倫の恋、かなわぬ恋の歌である。実際の宮廷社会では、不倫は厳罰に処せられた。またキリスト教が支配していた同時の社会において、それまで以前には伝統的に男女の愛は否定されてきた。神への愛、形而上的な存在への愛は許容されたが、肉体的な愛は許容され難かったのである。そのような背景を踏まえてこれらの恋愛歌謡を読むとき、我が国の平安貴族が楽しみ、別れを惜しみつつ読んだ後朝の歌とはまた違う、切実で命をかけた愛の世界が読み取れていることが分かる。</p> <p>洋の東西において、似たような時期に騎士・武士という戦闘集団の社会が極めて洗練された恋愛文学を確立したことは興味深い。同時にその質的相違にも目を凝らしてゆきたい。この回の授業はそのような比較文学的視点を添えて行いたい。</p>	同上
5月29日(火) 2時間	ミンネザングの世界	<p>[準備学習項目]ミンネザング(恋愛歌謡)について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容]13世紀初頭のミンネザングの詩人ヴァルター・フォン・デア・フォーゲルヴァイデの詩を鑑賞する。彼は当時の恋愛歌謡の世界に革新を起こした人物であり、そのみずみずしい表現は近代のドイツの詩人ゲーテとも比せられる。</p> <p>合わせてゲーテの詩も数編紹介したい。</p>	同上
6月5日(火) 2時間	ワーグナーの歌劇「タンホイザー」	<p>[準備学習項目]リヒャルト・ワーグナーについての事前資料を読む。</p> <p>[授業内容]13世紀の詩人タンホイザー および聖エリザベートの伝説を元に19世紀後半にワーグナーが制作した歌劇「タンホイザー」を鑑賞する。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月12日(火) 2時間	アーサー王物語の世界	<p>[準備学習項目]</p> <p>アーサー王物語の概要についての事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 前回のミネザング(恋愛歌謡)は抒情詩として分類される。それに対していわゆるアーサー王物語として知られる作品群は長大な叙事詩であり、ロマン(長編小説)とさえ呼ばれる。ミネザングと異なるのはこれらの叙事詩が、騎士たちの理想像を追い求める姿を描いていることであり、彼らは愛する貴婦人のために決闘に参加し、冒険をも厭わない。ミネザングが描いた密やかな不倫の恋の世界とは異なり、健康的な世界である、ともいえるかも知れない。欧米社会で紳士の伝統的な行動規範ともされる「騎士道」は、この時期の文化・文学にその萌芽を見ることが可能である。すなわち、神を信じ、貴婦人のために戦い、弱きを守る。</p> <p>この回の授業では、そのような騎士たちの文化について考えてみたい。</p>	同上
6月19日(火) 2時間	ヴォルフラムの「パルチヴァール」	<p>[準備学習項目]</p> <p>「パルチヴァール」の梗概について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] ヴォルフラム・フォン・エッシェンバッハによって書かれた「パルチヴァール」について紹介する。聖杯を探して旅をする騎士の物語である。同時にこの騎士の成長の物語でもある。当時の騎士社会における文学的関心が単に決闘や冒険における活躍、恋物語、といった華やかなもののみならず、長い目で見た人間の内的成長にも向けられていたことについて注目する。</p>	同上
6月26日(火) 2時間	ゴットフリートの「トリスタン」	<p>[準備学習項目]</p> <p>「トリスタン」の梗概について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 前回・前々回と、13世紀の騎士文学における裏表の世界を垣間見た。すなわち、心ひそかに手の届かぬ異性を想う抒情詩の内的世界と、決闘や冒険を通して手柄を立て、さらにはそれにより人間的に成長して妻とも良き関係を築き、世の賞賛を享受するに至るといった騎士叙事詩の華やかな世俗的世界である。</p> <p>それに対し、ワーグナーの歌劇でも有名な「トリスタンとイゾルデ」についてこの回では扱う。宮廷の重臣トリスタンは、叔父であり王であるマルケ王に嫁ぐことが決まっている姫イゾルデと婚礼前に関係をもってしまい、それ以降離れることができない関係になってしまう。この重臣と王妃の不倫という宮廷社会を揺るがしかねない事件は、やがて二人の人生を悲劇的結末へと導いてゆく。この作品はアーサー王物語と同じように長大な叙事詩であるが、そこに描かれる騎士トリスタンの姿は、騎士道を追い求めて正道をひた走るアーサー王の円卓の騎士たちとは異なり、夜陰に身を隠し人目を盗んで主君の妻と逢瀬を楽しみ、やがてその宮廷での地位をも捨て去る愛の求道者の姿である。</p> <p>この恋愛至上主義とも呼べそうなトリスタンとイゾルデの恋は、のちのヨーロッパ文学に大きな影響を与えるのである。</p>	同上
7月3日(火) 2時間	ワーグナーの歌劇「トリスタンとイゾルデ」	<p>[準備学習項目]</p> <p>前回の「トリスタン」についての資料を読んでおく。</p> <p>[授業内容] 13世紀初頭のドイツで花開いた宮廷文学の名作群は、やがて19世紀後半になりワーグナーによって歌劇の形を与えられ、世界的に知られるに至った。今回の授業では歌劇「トリスタンとイゾルデ」を鑑賞し、中世の物語と比較して、どのような演出上の工夫がなされているか、といった問題について考えたい。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月10日(火) 2時間	アベラールとエロイズの往復書簡	<p>[準備学習項目] アベラールとエロイズの報復書簡についての事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 前回あつかった「トリストランとイゾルデ」に描かれた恋愛至上主義の世界のモデルを、もし当時のヨーロッパにおいて求めるとすれば、おそらく哲学者アベラールと恋人エロイズの恋愛を挙げるのが良かるう。彼らは教師と教え子という禁断の関係でありながら関係を持ち、アベラールは肉体的な制裁を受けて男性として身体の欠損に苦しむことになるが、中世ヨーロッパ神学界の最高峰の一人として知られる存在となる。のちに高名になったアベラールと女子修道院長となったエロイズとの間に交わされた書簡は、特に女性側の赤裸々な感情表現において特筆に値すると言えよう。</p> <p>この二人はフランス人であるが、12世紀のヨーロッパにおける恋愛の究極的な形であり、「トリストランとイゾルデ」同様にのちのヨーロッパ人の恋愛観に大きな影響を与えたものである。さらに言えば、授業ですでに扱ったドイツのミンネザング(恋愛歌謡)が内面的に激しい感情を感しつつも抑制された表現でうたわれていることと合わせて考えると、両者、さらには両民族の文化的相違を象徴しているようで興味深い。</p>	同上
7月17日(火) 2時間	前期のまとめ	<p>[準備学習項目] 前期の授業で配布した資料を読み、疑問点をメモしておく。</p> <p>[授業内容] 中世の文学を中心に進めてきた講義であるが、同時にその作品の題材が近現代において歌劇や映画の形で再演出されていることに着目し、時代を超えて人々の心を豊かにする文化伝承の強さを再認識する。</p>	同上

美学（美学）

1 年次 前学期		授業科目責任者：矢吹 委子（兼任講師：1 年次学年教育主任）	
学習の目標 （GIO）	<p>今日、私たちはいろいろな手段を通じて、古今東西の芸術に触れ、楽しむことができます。それらは、多種多様で変化に富んでいます。西洋においては、古くから、神々や人間、自然、静物を実物そっくり再現してきました。また一方で、一見、稚拙とも思える独特の表現で、天上の世界を、また 20 世紀に入っては、荒々しいタッチや抽象的表現で、身のまわりの世界を表してきました。しかし、それらは、いずれも、単なる事物の再現にとどまりません。しばしば、メッセージを内包していたり、より高いもの、目に見えない何かを表そうとしているのです。代表的作品をひとつひとつスクリーンで丁寧に見ていながら、それぞれの特徴や意味を考察し、その全体的歩みを理解することを目標とします。また、芸術を扱った映画を手がかりに、今日の私たちにとって、芸術とは何かについても考えていきたいと思います。</p> <p>【到達目標】 美醜をこえたものの見方を学びとり、評価の定まった作品に限定することなく、広く芸術にふれ理解すること。</p>		
授業担当者	矢吹委子		
教科書	指定しません。毎回、資料を授業時に配布します。		
参考図書	適宜指示します。		
実習器材	なし		
評価方法 （EV）	定期試験（70%）、出席および授業態度等の平常点（30%）によって総合的に評価します。		
学生への メッセージ オフィスアワー	学生時代は、新しいことに興味を持ち、関心を広げるのによい時だと思います。		
日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日（火） 2 時間	授業のねらいと進め方	授業全体の流れを理解する。作品観察と記述の仕方、ノートのとり方などについて理解する。	矢吹委子
4 月 17 日（火） 2 時間	ギリシャの美術 《サモトラケのニケ》	ギリシャ彫刻の一つを考察する。特徴を知り、ギリシャ彫刻の歴史の中でとらえらるとともに、その思想的背景について学ぶ。	同上
4 月 24 日（火） 2 時間	キリスト教美術 《よき羊飼ひ》	初期キリスト教時代の美術を考察する。ごく初期のキリスト教美術がどのようなものであったか、イエス・キリストはどのように表されたかを学ぶ。キリスト教の聖像否定の思想を理解し、キリスト教の世界観とこの像の関連を考える。	同上
5 月 1 日（火） 2 時間	キリスト教美術 レオナルド・ダ・ヴィンチ 《最後の晩餐》	ルネッサンスの美術を考察する。ルネッサンス絵画の特徴を知るとともに、レオナルドの《最後の晩餐》が表している内容について知る。レオナルド自身の芸術論との関係について学ぶ。	同上
5 月 8 日（火） 2 時間	科学と美術 ディオスコリデス《薬物誌》	レオナルド・ダ・ヴィンチの植物のデッサンと関連して、実用書の挿絵をとりあげる。薬学書の挿絵に見られる植物図の代表的作例とその特徴について学ぶ。	同上
5 月 15 日（火） 2 時間	キリスト教美術 ファン・アイク《アルノル フィーニ夫妻の肖像》	北方美術を考察する。作品の現実的表現と象徴性について学ぶ。北方美術がどのように評価されていたか、当時の人々の記録をてがかりに考える。	同上
5 月 22 日（火） 2 時間	近代の美術 ルーベンス《パリスの審判》	バロック美術をとりあげ、どのような表現がなされたかを学ぶ。また、バロックがそのような表現形式をとるに至った背景について知る。	同上
5 月 29 日（火） 2 時間	近代の美術 フェルメール《牛乳を注ぐ女》	17 世紀オランダの美術をとりあげ、これまでとは異なる新しいジャンルの絵画が出現し、隆盛していくことを学ぶ。それらは、どのような背景によるものかについても理解する。	同上
6 月 5 日（火） 2 時間	近代の美術 ヴァトー《ジェルサンの看板》	18 世紀の美術、とくに風俗画について学ぶ。フランスの宮廷や貴族の姿の中に、画家は何を見、何を表そうとしたのか考察する。雅宴画について知る。	同上
6 月 12 日（火） 2 時間	近代の美術 ゴッホ《アルルの寝室》	19 世紀の美術の一つとしてゴッホの作品を考察する。ゴッホの表現の特徴を知るとともに、彼の日本についての理解、日本美術との関係について学ぶ。印象派の美術について知る。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月19日(火) 2時間	20世紀の美術 ピカソ《アヴィニヨンの娘たち》	20世紀の美術を考察する。ピカソの「青の時代」について理解する。その後彼が到達したキュビズムの理論について知るとともに、アフリカ芸術との関係についても理解する。	同上
6月26日(火) 2時間	20世紀の美術 クレー《R荘》	20世紀の美術を考察する。子どもの作品と民族芸術の影響について知る。画家の理論を知るとともに社会とのかわりについて考える。	同上
7月3日(火) 2時間	映画	映画を鑑賞し、芸術の役割について考える。	同上
7月10日(火) 2時間	20世紀の美術 ブランクーシ《空間の鳥》	20世紀の彫刻を考察する。抽象彫刻の誕生とその理論について知る。芸術の「模倣性」について理解する。	同上
7月17日(火) 2時間	まとめ	まとめ。	同上

フランス文学（フランス文学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：石井 文明（兼任講師：1 年次学年教育主任）
学習の目標（GIO）	いわゆる文学史よりも、実際の作品に、それも原語で接したい。今回はサン・テグジュペリの「星の王子様」を教材に取り扱う。大人の為の童話とあるように、内容は浅いものではない。
授業担当者	石井 文明
教科書	プリント配布（リライト済み）
参考図書	訳本 - 岩波少年文庫ほか約 40 種を数える（教室内持ち込み禁止） その他、関連本数多存在、参考にするにこした事は無い。
実習器材	なし
評価方法（EV）	毎回の演習の評価により評価させていただく。 定期試験は行わない。
学生へのメッセージ オフィスアワー	辞書が必携となる。電子辞書は薦めない。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 10 日（火） 2 時間	ガイダンス	授業のすすめかたについて。	石井文明
4 月 17 日（火） 2 時間	予備学習	フランス語の特徴について。	同上
4 月 24 日（火） 2 時間	予備学習	最重要動詞について。	同上
5 月 1 日（火） 2 時間	プリント（1）	テキストを講読（1 回目）	同上
5 月 8 日（火） 2 時間	プリント（1）	テキストを講読（2 回目）	同上
5 月 15 日（火） 2 時間	プリント（1）	テキストの講評、解説。	同上
5 月 22 日（火） 2 時間	プリント（2）	テキストの講読（3 回目）	同上
5 月 29 日（火） 2 時間	プリント（2）	テキストの講評、解説。	同上
6 月 5 日（火） 2 時間	プリント（3）	テキストの講読（4 回目）	同上
6 月 12 日（火） 2 時間	プリント（3）	テキストの講評、解説。	同上
6 月 19 日（火） 2 時間	プリント（4）	テキストの講読。	同上
6 月 26 日（火） 2 時間	プリント（4）	テキストの講評、解説。	同上
7 月 3 日（火） 2 時間	プリント（5）	テキストの講読。	同上
7 月 10 日（火） 2 時間	プリント（5）	テキストの講評、解説。	同上
7 月 17 日（火） 2 時間	プリント（1 - 5）	総まとめの講評。	同上

法学（法学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：土釜 惟次（兼任講師：1 年次学年教育主任）
----------	--------------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>「社会あるところに法あり」といわれる如く、如何なる社会にあってもその構成員が守らなければならない規範が存在します。そして、人間が社会生活を営む限り、法に対する正しい知識が必要となり、それを基礎的に理解させる。また、法学を学ぶにあたっての基本的なこと、即ち法と道徳の区別、習俗との関係、法の基本原理、法と権利、法規範と国家権力、実定法の構造、法の形成、法の実現、法の理念、実定法の効力の限界、法と法学、法の解釈等を理解させる。そして、法を支える原理、そこから派生する諸々の理論・制度について理解させ、諸問題に対し法律的な論理的判断の構成能力及び応用力を身につけさせる。そのため各回毎に具体的判例を示しつつ授業を行う。</p> <p>また、法の法であり、国家の基本法である日本国憲法の原理・原則を具体的に理解させ最近の憲法判断並びに現実の政治の場で論議されている憲法論について検討・対応できる能力を身につけさせる。将来歯科医師として活動するため、歯科医師法、医療法、歯科医師法施行令及び歯科治療行為における法律上の問題についても一部概観する。</p> <p>【到達目標】 社会に生きる人は、意識するとしないとを問わず、法的な関係に立ち入ることになる。例えば、日用品を買ったり、交通機関を利用したりするのすべて法的な面をもっている。そこで、社会における基本的な法的構造を理解させる。</p>
授業担当者	土釜 惟次
教科書	「現代法学入門」伊藤正巳・加藤一郎編 有斐閣双書 *全員「六法」を用意すること(岩波コンパクト六法)
参考図書	「法律学概論」井上茂、福田平、渡辺洋三編 「現代法学全集1」青木書院新社
実習器材	なし
評価方法 (EV)	<p>【試験方法】 前学期 筆記試験</p> <p>【成績評価】 前学期 70% 小レポート 30%</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>社会に生きる人は、意識するとしないとを問わず、法的な関係に立ち入ることになります。例えば、日用品を買ったり、交通機関を利用したりするのすべて法的な面をもっております。そこで、社会における基本的な法的構造を理解してもらいます。</p> <p>一般教養として、法について市民として持つべき知識を与える法学は、学ぶ価値ある学問です。そして、法を一般人の常識を持って正しく理解することが大切です。</p> <p>【履修上の注意】 具体的事例(各授業項目に関連する判例)を示しつつ講義するので必ず出席すること</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOS)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月12日(木) 2時間	社会規範としての法 (1)法の社会性 (2)法と道徳の区別	<p>【準備学習(予習)項目】 法と道徳について説明できる。</p> <p>【講義】 法の社会性、法と社会規範、法と道徳との関係、法の外面性、道徳の内面性等を具体的な判例(最高裁昭和48年4月4日大法廷判決)の尊属殺人及び尊属傷害各事件(平成7年立法改正により削除)で理解してみる。</p>	土釜惟次
4月19日(木) 2時間	(1)法の社会倫理、習俗 (2)道徳・習俗と法を区別する要素	<p>【準備学習(予習)項目】 法と習俗、倫理について説明できる。</p> <p>【講義】 道徳・倫理・道義・地鎮祭と習俗を通じて理解する。神道式地鎮祭政教分離の原則(最高裁昭和52年7月13日大法廷判決 検討)について検討してみる。また、最近の玉串料事件についても、参考資料として講義する。</p>	同上
4月26日(木) 2時間	家庭生活と法(婚姻、離婚、親子、相続等) 財産関係と法(取引の主体、取引の客体及び取引手段としての各契約)	<p>【準備学習(予習)項目】 身分法と財産法の基本原理の相異について説明できる。</p> <p>【講義】 古くローマの時代に「法は家に入らず」の法格言があるが、家族は社会生活上の重要な単位であるから、家族法(身分法)の基本原則、婚姻、離婚、夫婦、親子、扶養、相続について説明する。そして、最近の実務の動向についても講義する。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月10日(木) 2時間	本人の意識不明の間に受理された婚姻届の効力(最高裁昭和45年4月21日判決)婚姻について、民法上その要件、効果はどうなっているか基本的事項を説明する。 女性の再婚禁止期間の合憲性離婚後の長期氏使用と婚姻前の氏への変更(大阪高裁平成3年9月4日決定)	【準備学習(予習)項目】 身分行為における意思表示について説明できる。 【講義】 A男は入院中Y女に対し、婚姻届を出すことを求め、A男の実兄BがA名を代書してその実印を押捺し、3月15日午前9時早々婚姻届を提出されたが、Aは同日午前10時30分死亡した。この婚姻は有効か。その際、婚姻に関する諸問題を説明する。 女性は男性の氏を称する婚姻をしたが、その後協議離婚し、そのまま男性の氏を称していたが、婚姻前の氏を称するにはどのような事情が必要か。 離婚一般についても説明する。特に、最高裁昭和62年9月2日大法廷判決の事案を検討しつつ、有責配偶者の離婚について考えてみる。	同上
5月17日(木) 2時間	法の解釈 (1) 解釈の対象たる法規範 (2) 制定法の解釈 - 論理的解釈 (3) 制定法の解釈 - 利益較量 (4) 制定法の解釈 - 立法事実及び立法過程	【準備学習(予習)項目】 法解釈の種類、その内容について説明できる。 【講義】 法の解釈は、法規範の規範的な意味内容を突き止めることであり、特に重要なのは制定法の規定の解釈であるから、その解釈の方法、手段、種類(文理解釈、拡張解釈、縮小解釈、類推解釈、反対解釈、勿論解釈、利益較量、立法者の意思解釈、目的論的解釈、公定的解釈)について理解させる。	同上
5月24日(木) 2時間	国民の基本的人権 (1) 基本的人権の概念 (2) 基本的人権の種類と体系 (3) 基本的人権の限界 (4) 外国人の政治活動の自由	【準備学習(予習)項目】 基本的人権の種類、内容について説明できる。 【講義】 基本的人権の体系、基本的人権の原則規定、自由権的基本人権(精神的自由権、身体的自由権、経済的自由権)、社会権的基本人権、参政権、受益権、国民の基本的義務、公共の福祉について説明する。	同上
5月31日(木) 2時間	法の下での平等 (1) 平等の原則 (2) 平等の原則の具体化 (3) 特に、法の下での平等と議員定数の不均衡を中心に	【準備学習(予習)項目】 法の下での平等の原理、応用について説明できる。 【講義】 自由と平等、法の下に平等の意味、内容、具体化(憲法14条2項以下、憲法24条、憲法26条)、平等選挙の原則(選挙に関する憲法上の原則)特に、議定定数不均衡訴訟について説明する。	同上
6月7日(木) 2時間	新しい人権等について (1) 新しい人権(環境権等)の内容と必要性 (2) 憲法上の権利性、いかなる憲法条項によるべきか (3) 裁判主張における問題点 - 憲法13条、憲法25条の裁判規範性、環境権と憲法訴訟との関係	【準備学習(予習)項目】 新しい人権の種類、内容について説明できる。 【講義】 新しい人権にはどのようなものがあるか、特に環境権の意義、内容、対象、環境権の憲法上の根拠、その条文、環境権の法的効果等について延べ、理解させる。	同上
6月14日(木) 2時間	精神的自由 (1) 思想・良心・学問の自由 (2) 信教の自由 (3) 集会・結社・言論・出版その他表現の自由 (4) 言論の自由と名誉毀損における真实性の証明 - 夕刊和歌山時事事件(最高裁昭和44年6月25日大法廷判決)	【準備学習(予習)項目】 精神的自由が民主主義の基準であり、その具体的応用について説明できる。 【講義】 各自由を一般的に説明した後、特に集会・結社・言論・出版その他の表現の自由が民主主義の基礎であることを理解させる。具体的な判例を事例として、良心の自由と謝罪広告の強制、プライバシーと表現の自由を挙げて説明する。	同上
6月21日(木) 2時間	経済的自由 (1) 居住、移転、職業選択の自由 (2) 財産権 (3) 薬局等の適正化 - 判決と職業の自由(最高裁昭和50年4月30日大法廷判決)	【準備学習(予習)項目】 経済的自由と職業選択の自由、営業の事由について説明できる。 【講義】 経済的自由の内容、歴史的背景、居住・移転の自由と伝染病予防法等による患者の強制隔離、受刑者の刑務所収用、職業選択の自由と公共の福祉、営業の自由の形態、財産権の保障等の内容とその制限について理解させる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月28日(木) 2時間	生存的基本権 - 生存権の法的性格を中心に具体例を検討。各種の生存権的基本権とその保障 生存権の性格 - 朝日訴訟 老人福祉施設上の具体的判例	【準備学習(予習)項目】 生存権の内容、社会保障について説明できる。 【講義】 憲法25条の生存権的基本権の意義、内容、法的性格、特に生存権の性格についての朝日訴訟、障害福祉年金と児童扶養手当との併合禁止についての堀木訴訟について説明する。 軽費老人ホーム、介護老人保険施設上の現在における法律上の問題点について説明する。	同上
7月5日(木) 2時間	裁判所と司法 (1) 裁判所の地位 (2) 裁判所の機能と責任 (3) 司法権の範囲 (4) 司法権の独立 (5) 司法権の限界	【準備学習(予習)項目】 司法権の範囲、限界及び独立について説明できる。 【講義】 裁判所の種類、司法権の概念、範囲、司法権の限界(自由裁量、いわゆるプログラム規定、国会・内閣の自律的判断に委ねられる事項、統治行為)について具体的事例を示して説明する。	同上
7月12日(木) 2時間	(1) 違憲立法審査権の意味、その性格 (2) 違憲審査の対象 (3) 統治行為 (4) 立法の不作为に対する違憲訴訟 (5) 違憲判断の効力	【準備学習(予習)項目】 違憲立法審査権の性格、内容及び効力等について説明できる。 【講義】 違憲立法審査権の意義、内容、性格(抽象的違憲審査権か、前提的違憲審査権か、警察予備隊違憲訴訟)、その効果について具体的に説明し理解させる。例えば、条約の違憲審査(最高裁昭和34年12月16日の判例)、立法の不法行為に対する違憲訴訟(最高裁昭和60年11月21日判決)	同上
7月19日(木) 2時間	歯科医師法、医療法、歯科医師法施行令等についての一部概観及び歯科医療行為の過誤について	【準備学習(予習)項目】 歯科医療行為上の法律的問題点についての基本が説明できる。 【講義】 これらの法の基本的枠組みを理解してもらい、歯科医療行為における法律上の問題点を考える。	同上

倫理学（倫理学）

1 年次 前学期	授業科目責任者：高島 明（兼任講師：1 年次学年教育主任）
学習の目標 (GIO)	<p>次の三つの問題を倫理学で取り上げる。</p> <p>愛について キルケゴールの実存主義を取り上げ、ここから愛の本質について考える。</p> <p>偽りの宗教と本当の宗教 偽りの宗教と本当の宗教の違いについて述べる。その後、宗教のもつ意義を尋ねることとする。</p> <p>母性と父性について 家庭における母性と父性の果たす役割の大切さを述べた後、男性と女性の自立の問題について考える。</p> <p>【到達目標】 私たちの社会は今変化の真ただち中にあるので、この社会が向かっている時代にふさわしい価値観を学びとってほしい。</p>
授業担当者	高島 明
教科書	『生きることと愛すること』 高島明著（手作りのテキスト）
参考図書	『愛するということ』 E. フロム著 鈴木晶訳 紀伊国屋書店 『二十世紀からの手紙』 オーラブ・ハンセン著 山本隆久・高島明 共訳 シャローム印刷
実習器材	なし
評価方法 (EV)	試験の結果（6割程度）と平常点（4割程度）を総合的に判断して評価する。 授業の進み具合によっては平常点だけで評価することもありうる。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>学生の特権は時間が沢山あり、物質的に貧しいこと。この特権を通して、本当の意味での「豊かさ」について学んで頂きたい。</p> <p>【履修上の注意】 3分の2以上授業に出席すること。 授業が終わった後、次週行う箇所をいうので前もって予習しておくこと。学んだ箇所は復習しておくこと。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月12日(木) 2時間	ガイダンス	講義で取り上げる内容について述べる。 大学での一般教育の必要性について考える。	高島明
4月19日(木) 2時間	個人主義と家族主義(1)	日本は家族主義の国か、個人主義の国か。 日本の家族の特徴について学ぶ。	同上
4月26日(木) 2時間	個人主義と家族主義(2)	日本は儒教の影響を受けている社会である。 孔子と儒教のシャマニズムについて述べる。	同上
5月10日(木) 2時間	個人主義と家族主義(3)	「いじめ」はなぜいけないのか。 孝と生命の尊重について学ぶ。	同上
5月17日(木) 2時間	父性と母性(1)	家族における父性と母性の違いを考える、 「場」を大切に社会とは、どのような社会なのか。	同上
5月24日(木) 2時間	父性と母性(2)	父性原理と母性原理からの道徳教育と家庭教育の違いについて。	同上
5月31日(木) 2時間	父性と母性(3)	倫理的基準の重層性について。 私たちの社会には、迷惑にならなくてもしてはいけないことがある。	同上
6月7日(木) 2時間	フロムの思想	愛は技術であると言うときの、技術とは何か。	同上
6月14日(木) 2時間	キルケゴールの思想(1)	誠実に生きることを学ぶ。 「主体性は真理である」「愛の三段階」	同上
6月21日(木) 2時間	キルケゴールの思想(2)	「パラドクス」「あれかこれか」 宗教は幻想なのか。	同上
6月28日(木) 2時間	偽りの宗教と本当の宗教(1)	信教の自由とは何か。 伝統的宗教と新宗教との違いは、どこにあるのか。	同上
7月5日(木) 2時間	偽りの宗教と本当の宗教(2)	偽りの宗教と本当の宗教の違いについて。 宗教の持つ意義を考える。	同上
7月12日(木) 2時間	生命倫理の問題	「インフォームド・コンセント」「人工授精」などについて考える。	同上
7月19日(木) 2時間	まとめ	今までに学んだことを復習し、質問に答える。	同上

医学・歯科医学史（医療行動科学2）

1 年次 後学期	授業科目責任者：渋谷 鑛（歯科麻酔学）
学習の目標（GIO）	「医学は、他のどんな自然科学よりも歴史上の知識を必要とする」（Rudolf Virchow 1821 ~ 1902）とあるように、医学・歯科医学は継承の学問である。先人の努力の積み重ねがあつてこそ現在が成り立っていることを忘れてはならない。 本講義の目標は、歯科医学に関する資（史）料を通し、過去から現在への考証とともに未来を予想することにある。歯科医学を志す人、全ての根底にある学科目である。歯科医学に関係した代表的な人物史の理解、歯科医学教育・歯科医事衛生史についても学ぶ。
授業担当者	歯科麻酔学講座：渋谷 鑛、山口秀紀、石橋 肇、卯田昭夫、田中晃伸 社会歯科学講座（地域保健学）：那須郁夫 特別に依頼する講師：渡部幹夫
教科書	スタンダード歯科医学史 石井拓男・渋谷 鑛・西巻明彦 著（学建書院）
参考図書	1）歯学史資料図鑑 谷津三雄 著（医歯薬出版） 2）医歯薬史資料図鑑 谷津三雄 著（医歯薬出版） 3）図説歯科医学の歴史 谷津三雄 他監訳（西村書店）
実習器材	なし
評価方法（EV）	定期試験（50%） 平常試験（50%）によって評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	とかく歴史の学問は古いもの、趣味にしかならないという考え方が多い。しかし、全ての学問にはその歴史があり、年表的な理解ではなくその背景を学習することでさらに理解度と興味が深まるのであり、医学・歯科医学（歴）史に興味をもってほしい。 オフィスアワー：木曜日 16：30 ~ 17：30

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日（水） 2時間	医学史総論と歯科医学史との関係	【準備学習項目】 ・医学史・歯科医学史の発展について説明できる。 【講義】 ・医学史の概略を古代から近代までについて学ぶ。 ・近代歯科医学の発展の経緯について述べられる。 ・近代歯科医学（明治期以降）の黎明期および発展について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	渋谷鑛
10月10日（水） 2時間	義歯の歴史	【準備学習項目】 ・木床義歯の歴史について説明できる。 【講義】 ・わが国固有の「木床義歯」の歴史的発達過程とその製造方法等について学ぶ。 ・外国の義歯との比較について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	同上
10月17日（水） 2時間	歯磨きと楊枝の歴史	【準備学習項目】 ・歯磨きと楊枝の発展について説明できる。 【講義】 ・江戸時代から、明治、大正、昭和への歯磨きのラベルとその発達史について学ぶ。 ・歯ブラシの原点と楊枝と江戸情緒豊かな房楊枝について学ぶ。 LS：講義 <必 17-A>	同上
10月24日（水） 2時間	歯科医学教育史（1）	【準備学習項目】 ・医学・歯科医学教育の発展について説明できる。 【講義】 ・歯科医学教育（機関）の発達史について学ぶ。 ・私塾から歯科医学校・専門部歯科・歯科大学歯学部までの発達経緯について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	同上
10月31日（水） 2時間	歯科医学教育史（2）	【準備学習項目】 ・医学・歯科医学教育の発展について説明できる。 【講義】 ・医学的歯学のもつ意味について理解する。 ・医歯一元論・二元論について理解する。 LS：講義 <必 17-A>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月7日(水) 2時間	むし歯予防デーの制定と口腔衛生小史	【準備学習項目】 ・口腔衛生の概念について説明できる。 【講義】 ・むし歯予防デー制定までの歴史的背景を学ぶ。 ・口腔衛生の小史について理解する。 LS: 講義 <必 17-A>	山口秀紀
11月14日(水) 2時間	史料のまとめ方	【準備学習項目】 ・KJ法資料分類について説明できる。 【講義】 ・グループKJ法を用いて歯科医学史料をまとめるための技法を学ぶ。 ・テーマの決め方、調査・取材の方法、まとめに用いる史料の選び方を知り、ラベル作り、グルーピング、表札の作り方を理解する。 LS: 講義、演習 <必 17-A>	那須郁夫
11月21日(水) 2時間	歯学史資料室見学	【準備学習項目】 ・資料室展示物について説明できる。 【講義】 ・歯学史資料室(主に書籍を中心)の見学から実際の一次資料を見聞き、時代考証を加える。 LS: 講義、演習 <必 17-A>	渋谷鑛
11月28日(水) 2時間	歯科医学・歯科医療に貢献した人々	【準備学習項目】 ・歯科医学史の人物史について説明できる。 【講義】 ・歯科医学・歯科医療黎明期の人物像について学ぶ。 イーストレキ、パーキンス、エリオット、小幡英之助、伊澤道盛、伊澤信平、一井正典、川上為次郎、高橋孝子、高山紀斎、中原市五郎、血脇守之助、島峰 徹、佐藤運雄、花澤 鼎、中原 実、鈴木 勝を中心に。 LS: 講義 <必 17-A>	同上
12月5日(水) 2時間	ワクチン受容史	【準備学習項目】 ・ワクチン史の概要について理解する。 【講義】 ・天然痘の歴史について述べる事ができる。 ・予防接種の歴史について述べる事ができる。 ・結核予防法について学ぶ。 ・インフルエンザワクチンについて学ぶ。 <必 17-A>	渡部幹夫
12月12日(水) 2時間	ドイツにおける歯科医学教育・歯科医療の歴史と現状	【準備学習項目】 ・ドイツの歯科医学事情を説明できる。 【講義】 ・日本の歯科医学教育の利点・欠点を理解し論じるために他国(ドイツ)の教育制度を知り、比較検討する。 ・日本の歯科医療の利点・欠点を理解し論じるために他国(ドイツ)の歴史・現状を知り、比較検討する。 LS: 講義 <必 17-A>	卯田昭夫
12月19日(水) 2時間	江戸文化歴史検定について	【準備学習項目】 ・江戸時代の医療史の特殊性について説明できる。 【講義】 ・江戸文化歴史検定の概略を説明できる。 ・江戸時代に対する歴史認識の変遷について述べる事ができる。 ・一般市民の歯科医学史・医学史に関する認識について説明できる。 LS: 講義 <必 17-A>	石橋肇
1月9日(水) 2時間	歯科医事衛生史	【準備学習項目】 ・医制について説明できる。 【講義】 ・医制のなかにあった歯科医行政から分科独立した経緯について学ぶ。 ・歯科医学での専門分化の必要性と専門医制度について学び、未来を考察する。 LS: 講義、演習 <必 17-A>	渋谷鑛

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月16日(水) 2時間	麻酔・口腔外科の発達経緯	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・痛み治療の発展史について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・痛みの克服および麻酔(全身麻酔・局所麻酔)の発達史について理解する。 ・歯科・口腔外科の発達史について理解する。医学・歯科医学の境界領域の歯科医学の未来を考察する。 <p>LS:講義 <必 17-A></p>	同上
1月23日(水) 2時間	江戸時代の医家について	<p>【準備学習項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本における蘭医・漢方医について説明できる。 <p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代における著明医の人物史について学ぶ。 <p><必 17-A></p>	田中晃伸

英語 2 (英語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：山上 登美子 (教養学 英語)
学習の目標 (G I O)	全体的に基礎的な語彙を数多く学習し、実際の生活の場で英語を使えるようにする。テキスト A では、TOEIC のスコア 450 レベルを目標に、出題の可能性の高い単語や熟語を例文とともに学習する。テキスト B では、英語の発音記号を理解し、正しい発音方法を習得する。間違いやすい音の対照練習により、各音の特徴を把握し、日本語にはない音を聴き取れるようにする。
授業担当者	山上 登美子 (教養学 英語)
教科書	A . 「新 T O E I C テストベーシック英単語・熟語 800」 山上登美子著 桐原書店 B . 「英語発音・聴き取りの基礎」 杉野健太郎・Joseph Lauer 著 朝日出版社
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (E V)	平常試験 60% 平常点 (発表、態度、提出物) 40%
学生へのメッセージ オフィスアワー	授業中の集中力が必要なので、真剣に取り組むこと。疑問があれば、授業中でも研究室でも対応しますので質問してください。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S) ・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 28 日 (金) 2 時間 A B	ガイダンス	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 講義予定や成績の評価方法などを知り、学習計画を立てる。	山上登美子
10 月 3 日 (水) 2 時間 A B	A. Daily Life 1 Step 1	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
10 月 5 日 (金) 2 時間 A B	B. Assimilation	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
10 月 10 日 (水) 2 時間 A B	A. Daily Life 1 Step 2	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
10 月 12 日 (金) 2 時間 A B	B. Elision	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
10 月 17 日 (水) 2 時間 A B	A. Daily Life 1 Idioms & Check Test	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる熟語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
10 月 24 日 (水) 2 時間 A B	A. Daily Life 2 Step 1	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
10 月 26 日 (金) 2 時間 A B	B. Liaison 1	[準備学習項目] 付属の C D を聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聴き取りテストを実施し、実力を試す。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月31日(水) 2時間 A B	A. Daily Life 2 Step 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
11月2日(金) 2時間 A B	Liaison 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
11月7日(水) 2時間 A B	A. Daily Life 2 Idioms & Check Test	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる熟語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
11月9日(金) 2時間 A B	B. Elision & Liaison	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
11月14日(水) 2時間 A B	A. Daily Life 3 Step 1	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
11月16日(金) 2時間 A B	B. Weak Form 1	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
11月21日(水) 2時間 A B	A. Daily Life 3 Step 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
11月28日(水) 2時間 A B	A. Daily Life 3 Idioms & Check Test	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 日常生活で使われる熟語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
11月30日(金) 2時間 A B	B. Weak Form 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
12月5日(水) 2時間 A B	A. Health & Illness Step 1	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 健康と病気に関する単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
12月7日(金) 2時間 A B	B. Contracted Form	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施して、実力を試す。	同上
12月12日(水) 2時間 A B	A. Health & Illness Step 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 健康と病気に関する単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月14日(金) 2時間 A B	B. Accent	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
12月15日(土) 2時間 A B	View Video	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 ビデオ画面で口の形を見ながら練習し、正しい発音を確認する。	同上
12月19日(水) 2時間 A B	Health & Illness Idioms & Check Test	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 健康と病気に関する熟語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
12月21日(金) 2時間 A B	B. Rhythm & Intonation	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 音の変化の特徴を知り、英文を正しく発音する。聞き取りテストを実施し、実力を試す。	同上
1月9日(水) 2時間 A B	A. Travel Step 1	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 旅行に関する単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
1月11日(金) 2時間 A B	B. Preparation for Test 1 & 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 試験範囲の総復習と質疑応答	同上
1月16日(水) 2時間 A B	A. Travel Step 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 旅行に関する単語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
1月18日(金) 2時間 A B	Test 1	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 平常試験 1	同上
1月23日(水) 2時間 A B	A. Travel Idioms & Check Test	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 旅行に関する熟語の発音と意味を理解し、英文とともに記憶する。	同上
1月25日(金) 2時間 A B	Test 2	[準備学習項目] 付属のCDを聞き、単語や英文を発音し、その内容を理解できる。 [講義] 411 教室 平常試験 2	同上

英語 4 【英会話】(英語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：グレイ・J・A (兼任講師：1 年次学年教育主任)
学習の目標 (GIO)	The purpose of this course is to provide students with opportunities to improve their ability in English communication through the 4 skills, especially listening and speaking.
授業担当者	グレイ・J・A (兼任講師：1 年次学年教育主任)
教科書	Printed materials to be handed out or downloaded.
参考図書	なし
実習器材	なし
評価方法 (EV)	Grading: 50% Students will be graded according to their quizzes, attitude, participation, homework/classwork notebooks, and discussions. 50% Final Discussion *More than 3 absences will result in automatic failure. Scheduling and scoring may be changed at the instructor's discretion.
学生への メッセージ オフィスアワー	Students are expected to attend every class. More than 3 absences will result in automatic failure. During each class period students are expected to concentrate and cooperate fully during each lesson. Questions during and at the end of class are welcome. Students may use electronic dictionaries but MAY NOT USE cell phone dictionaries in class. All cell phones should be put away and set to manner mode. 授業計画

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 28 日 (金) 2 時間 A B	ガイダンス	[準備学習項目] Preview homework: vocabulary study, reading and writing in order to prepare for each classroom session. [講義] Explain course requirements.	グレイ・J・A
10 月 5 日 (金) 2 時間 A B	Video scene 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
10 月 12 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 2 Quiz 1	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
10 月 26 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 3 Quiz 2	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11 月 2 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 4 Quiz 3	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11 月 9 日 (金) 2 時間 A B	Video Scene 5 Quiz 4	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(S B O s)(L S)・準備学習(予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月16日(金) 2時間 A B	Video Scene 6 Quiz 5	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
11月30日(金) 2時間 A B	Video Scene 7 Quiz 6	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
12月7日(金) 2時間 A B	Video Scene 8 Quiz 7	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
12月14日(金) 2時間 A B	Video Scene 9 Quiz 8	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Discussion.	同上
12月15日(土) 2時間 A B	Handout No Quiz	[準備学習項目] 実習 Bring Notebooks and Dictionaries to class. [講義] Working on final notebooks.	同上
12月21日(金) 2時間 A B	Video Scene 10 Quiz 9	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
1月11日(金) 2時間 A B	Preparation for discussion tests. Quiz 10 Begin Discussion Testing	[準備学習項目] Vocabulary List, Writing Assignment with 2 questions, extra assignments for the day. [講義] Quiz, View Video - watch and write down the story, True/False, Listening Exercise, Discussion.	同上
1月18日(金) 2時間 A B	Discussion Testing	[準備学習項目] Turn in completed notebook. [講義] Discussion.	同上
1月25日(金) 2時間 A B	Discussion Testing	[準備学習項目] Turn in completed LATE notebook. [講義] Discussion.	同上

化学 2 (化学)

1 年次 後学期	授業科目責任者：城座 映明 (教養学 化学)
----------	--------------------------

学習の目標 (G I O)	化学 2 は 4 つの内容から構成されており、具体的には物理化学、生物化学、血液ガス交換、および代謝の概要のそれぞれに対応致します。物理化学、血液ガス交換は生理学のための、また、生物化学、代謝の概要は生化学のための導入を目的としていますので、このような学科目の背景を十分に理解して下さい。また、前学期に続き Concept Map を作成しながら自己学習に努めて下さい。
授業担当者	城座 映明
教科書	生命科学の基礎 II 講義ノート を使用します。
参考図書	生命科学の基礎 (城座 映明 著 学建書院)
実習器材	HGS 分子モデル (MARUZEN) 松戸歯学部化学教室特別セット
評価方法 (E V)	同一比率での 4 回の平常試験で評価します。課題となる 分子モデル、Map などが未提出の場合には、減点致します。
学生への メッセージ オフィスアワー	化学教室のホームページに講義内容について載せていきます。理解不足のまま授業を受ける事は、取り返しのつかない結果を招きます。そのようなことの無いように、必ず質問に来て下さい。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 28 日 (金) 2 時間	アミノ酸とタンパク質 1	"【準備学習項目】 テキスト「アミノ酸とタンパク質」参照。 【講義】 アミノ酸の構造を説明できる。 タンパク質の性質と機能を説明できる。	城座映明
10 月 1 日 (月) 2 時間	単位と次元 -1	【準備学習項目】 テキスト「単位と次元」参照。 【講義】 SI 系による種々の単位と次元を説明できる。	同上
10 月 5 日 (金) 2 時間	アミノ酸とタンパク質 2	"【準備学習項目】 テキスト「アミノ酸とタンパク質」参照。 【講義】 アミノ酸の構造を説明できる。 タンパク質の性質と機能を説明できる。	同上
10 月 6 日 (土) 2 時間	単位と次元 -2	【準備学習項目】 テキスト「単位と次元」参照。 【講義】 SI 系による種々の単位と次元を説明できる。	同上
10 月 12 日 (金) 2 時間	糖質	【準備学習項目】 テキスト「糖質」参照。 【講義】 糖質の構造と機能を説明できる。	同上
10 月 15 日 (月) 2 時間	内部エネルギー	【準備学習項目】 テキスト「内部エネルギー」参照。 【講義】 内部エネルギーについて説明できる。	同上
10 月 19 日 (金) 2 時間	生化学反応	【準備学習項目】 テキスト「生化学反応」参照。 【講義】 生化学反応の基本について説明できる。	同上
10 月 22 日 (月) 2 時間	ギブスの自由エネルギー	【準備学習項目】 テキスト「ギブスの自由エネルギー」参照。 【講義】 ギブスの自由エネルギーについて説明できる。	同上
10 月 26 日 (金) 2 時間	脂質	【準備学習項目】 テキスト「脂質」参照。 【講義】 脂質の構造と機能について説明できる。	同上
10 月 29 日 (月) 2 時間	質量作用の法則と化学反応	【準備学習項目】 テキスト「質量作用の法則と化学反応」参照。 【講義】 質量作用の法則と化学反応について説明できる。	同上
11 月 2 日 (金) 2 時間	核酸	【準備学習項目】 テキスト「核酸」参照。 【講義】 核酸の構造と機能について説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月5日(月) 2時間	酸化と還元	【準備学習項目】 テキスト「酸化と還元」参照。 【講義】 酸化と還元について説明できる。	同上
11月9日(金) 2時間	セントラルドグマ	【準備学習項目】 テキスト「セントラルドグマ」参照。 【講義】 セントラルドグマについて説明できる。	同上
11月12日(月) 2時間	起電力と濃淡電池	【準備学習項目】 テキスト「起電力と濃淡電池」参照。 【講義】 起電力と濃淡電池について説明できる。	同上
11月16日(金) 2時間	平常試験	生物化学に対する平常試験	同上
11月19日(月) 2時間	平常試験	物理化学に対する平常試験	同上
11月26日(月) 2時間	ヘンリーの法則	【準備学習項目】 テキスト「ヘンリーの法則」参照。 【講義】 ヘンリーの法則について説明できる。	同上
11月30日(金) 2時間	糖質代謝	【準備学習項目】 テキスト「糖質代謝」参照。 【講義】 糖質代謝の概要について説明できる。	同上
12月3日(月) 2時間	水上置換	【準備学習項目】 テキスト「水上置換」参照。 【講義】 水上置換について説明できる。	同上
12月7日(金) 2時間	糖尿病	【準備学習項目】 テキスト「糖尿病」参照。 【講義】 糖尿病の概略について説明できる。	同上
12月10日(月) 2時間	呼吸商	【準備学習項目】 テキスト「呼吸商」参照。 【講義】 呼吸商について説明できる。	同上
12月14日(金) 2時間	脂質代謝	【準備学習項目】 テキスト「脂質代謝」参照。 【講義】 脂質代謝について説明できる。	同上
12月17日(月) 2時間	基礎代謝	【準備学習項目】 テキスト「基礎代謝」参照。 【講義】 基礎代謝について説明できる。	同上
12月21日(金) 2時間	生活習慣病	【準備学習項目】 テキスト「生活習慣病」参照。 【講義】 生活習慣病について説明できる。	同上
12月22日(土) 2時間	気体の拡散と分圧	【準備学習項目】 テキスト「気体の拡散と分圧」参照。 【講義】 気体の拡散と分圧について説明できる。	同上
1月11日(金) 2時間	タンパク質代謝1	【準備学習項目】 テキスト「タンパク質代謝」参照。 【講義】 タンパク質代謝について説明できる。	同上
1月18日(金) 2時間	タンパク質代謝2	【準備学習項目】 テキスト「タンパク質代謝」参照。 【講義】 タンパク質代謝について説明できる。	同上
1月21日(月) 2時間	赤血球の役割	【準備学習項目】 テキスト「赤血球の役割」参照。 【講義】 赤血球の役割について説明できる。	同上
1月25日(金) 2時間	全体のまとめ	【準備学習項目】 テキスト「全体のまとめ」参照。 【講義】 生物化学、および代謝の概要の結びつきを説明することができる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月28日(月) 2時間	血液ガス交換	【準備学習項目】 テキスト「血液ガス交換」参照。 【講義】 血液ガス交換について説明できる。	同上

歯科医学入門（歯科医学総合講義1）

1 年次 後学期	授業科目責任者：1 年次学年教育主任
学習の目標 (GIO)	<p>社会の要請に応える創造性と人間性豊かで自律する全人的な歯科医師となるため、これまでの講義や実習で学んだ内容を統合し、松戸歯学部 Student Doctor * として必要な態度・知識・技能を習得する。</p> <p>* Student Doctor とは院内生を示し、共用試験の合格した学生に授与される称号である。</p> <p>これまで1年次から臨床に近い講義を導入することを望む意見がしばしば聞かれたが、実現には至ってはいなかった。本講義では、臨床系講座に所属する教員が臨床事例を提示し、診断・治療を概説する。これらの内容を理解するためには、多くの高度な知識が必要であるが、その根幹に存在するのは物理・化学・生物の知識である。したがって、本講義の目標は、臨床事例を理解するためには、高等学校の物理・化学・生物のどの様な知識が必要かを理解することにある。講義の出発点を明確に設定するため、高等学校の物理・化学・生物の教科書、参考書を教材にあてる。また、臨床事例を理解するためには口腔内の基本的な構造を理解する必要があり、臨床系教員からの解剖・組織・病理を担当する教員への口腔内の基本構造の提示依頼が講義全体の出発点となる。さらに、歯科医療に必要、あるいは関連するいくつかの英単語を挙げ、ラテン語を背景とした語源などを基として各単語の関連性を説明する。</p>
授業担当者	解剖学 i、佐々木佳世子、口腔病理学 宇都宮忠彦、歯内療法学 松島潔、歯科麻酔学 卯田昭夫、放射線学 金田隆、森進太郎、小椋一朗、ドイツ語 渡邊徳明
教科書	特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	ダイナミックワイド図説化学、生物学（東京書籍）
実習器材	なし。
評価方法 (EV)	定期試験、小テスト、出席状況・受講態度などをもって総合評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	本講義に対する定期試験は1年次の「まとめ試験」であり、担当教員により提示された英単語も含めて正しく理解すること。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日(水) 2時間	ガイダンス 人体における位置と方向	本講義の流れを概説する。 人体の位置と方向を示す用語や細胞・組織の基本について学ぶ。 人体の位置と方向を示す解剖学用語について説明できる。 細胞や組織の基本的なミクロ構造について説明できる。	宇都宮忠彦 佐々木佳世子
10月10日(水) 2時間	組織の成り立ちと病変	病変における細胞と組織の変化に関する基礎を学習する。 細胞の接着について基本的な事項を説明できる。 組織や細胞の病変に関する基本的な形態的特徴について説明できる。 細胞の接着について基本的な事項を説明できる。	同上
10月17日(水) 2時間	授業項目：ヒトの体を形作るもの	授業内容：人体を構成する系統と構造について学習する。 人体を構成する系統について説明できる。 人体各部の概要について説明できる。 心臓と血液循環について説明できる。	同上
10月24日(水) 2時間	医学用語の背景 1	解剖・組織・病理の講義に用いられるヨーロッパ語系の言語について、その語源的成り立ちを説明できる。	渡邊徳明
10月31日(水) 2時間	歯科医学を学ぶために数学の必要性を理解する。	対数の計算(pHの計算)を理解し、歯科医学の分野で活用できる。 数列を理解し、歯科分野で活用できる。 生命現象を数値化することの意義を述べることができる。 麻酔効果と局所麻酔薬の特徴を述べることができる。 ヘンダーソン・ハッセルバルヒの法則を理解する。	卯田昭夫
11月7日(水) 2時間	パーフェクトペリオ;(機能水)を開発するために何を学習すべきか述べることができる。	殺菌・滅菌・消毒・抗菌の概念を理解する。 齲蝕の原因菌を述べることができる。 歯周病の原因菌を述べることができる。	同上
11月14日(水) 2時間	酸素投与の重要性を理解するために酸素運搬について述べるができる。	ヘンリーの法則を理解する。 アボガドロの法則を理解する。	同上
11月21日(水) 2時間	医学用語の背景 2	麻酔学・細菌学関連の講義に用いられるヨーロッパ語系の言語について、その語源的成り立ちを理解できる。 医学の発展に寄与した欧米の学者の活動について、歴史的・社会的・文化的背景を踏まえながら理解できる。	渡邊徳明
11月28日(水) 2時間	放射線と健康 1	放射線の種類を説明できる エックス線の波長について説明できる	森進太郎
12月5日(水) 2時間	放射線と健康 2	放射線の生物学的効果を説明できる 確定的影響と確率的影響を説明できる	金田隆
12月12日(水) 2時間	放射線と健康 3	放射性同位元素について説明できる 半減期について説明できる	小椋一朗

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月19日(水) 2時間	むし歯を知る。	イオン化傾向を説明できる。 水素イオン濃度(pH)を説明できる。 対数グラフを用いて、作図できる。 臨界pHを説明できる。 歯が溶けるを説明できる。 う蝕(むし歯)を説明できる。	松島潔
1月9日(水) 2時間	歯の痛み、歯肉の腫れ	半透膜を説明できる。 “濃度高い溶液と低い溶液をあわせる”を説明できる。 浸透圧を説明できる。 生理食塩水を説明できる。 歯肉の腫れを説明できる。 むし歯で甘いものがしみるを説明できる。	同上
1月16日(水) 2時間	歯科で使用する光と電気と音	電気抵抗を説明できる。 インピーダンスを説明できる。 歯根の長さの測定原理を説明できる。 電磁波と光を説明できる。 電磁波の波長を説明できる。 光(電磁波)の波長と生体を説明できる。 レーザーを説明できる。 超音波を説明できる。 キャビテーションを説明できる。	同上
1月23日(水) 2時間	全体のまとめ	紹介された臨床事例と、物理、化学、生物との結びつきをMapとして具体的に提示し、まとめ試験の骨子として活用する。 練習問題を準備するので、十分に復習する。	城座映明

数学 2 (数学)

1 年次 後学期	授業科目責任者：堀畑 聡 (教養学 数理科学)
学習の目標 (G I O)	医歯系を含めた理数系分野での基礎となる学問が微分・積分，線形代数，確率・統計などである．本講義では，線形代数の学習を通して行列による演算方法を学び，課題となる問題を解くことで論理的な思考を養うことを目的とする．また，講義中に演習を行い講義内容の理解を深め，応用力を身につけることを目指す．
授業担当者	教養学 (数理科学) 堀畑聡，教養学 (物理学) 小倉昭弘
教科書	特になし．必要に応じてプリントを配布する．
参考図書	理工系の数学入門コース 2 行列と 1 次変換 戸田盛和・浅野功義著 岩波書店
実習器材	特になし．
評価方法 (E V)	数学 2 の評価は，毎授業時の提出物 (30%)，平常試験 (70%) によって行う． 数学の最終評価は，数学 1 (30%)，数学 2 (30%)，統計・情報 (40%) によって行う．
学生へのメッセージ オフィスアワー	わからないことがあれば，授業中や授業外でもどんどん質問してください．

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (S B O s) (L S)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 27 日 (木) 2 時間 A 10 月 2 日 (火) 2 時間 B	ベクトル ・ベクトルの演算 ・ベクトルと座標	【準備学習項目】 ・ベクトルについて説明できる。 【講義】 ・ベクトルの演算ができる。 ・ベクトルを座標成分で表すことができる。	堀畑聡 小倉昭弘
10 月 11 日 (木) 2 時間 A 10 月 9 日 (火) 2 時間 B	行列 (1) ・行列とは ・線形変換	【準備学習項目】 ・行列について説明できる。 【講義】 ・行列を理解する。 ・行列の演算ができる。 ・行列による線形変換の意味を理解する。	同上
10 月 18 日 (木) 2 時間 A 10 月 16 日 (火) 2 時間 B	行列 (2) ・行列の積と転置行列 ・行列の分割	【準備学習項目】 ・転置行列について説明できる。 【講義】 ・行列の積の計算ができる。 ・転置行列を求めることができる。 ・行列の分割原理を理解する。	同上
10 月 25 日 (木) 2 時間 A 10 月 23 日 (火) 2 時間 B	行列式 (1) ・行列式とは ・行列式の性質	【準備学習項目】 ・行列式について説明できる。 【講義】 ・行列式を理解する。 ・行列式の性質を理解する。	同上
11 月 1 日 (木) 2 時間 A 10 月 30 日 (火) 2 時間 B	行列式 (2) ・行列式の展開 ・行列式の演算	【準備学習項目】 ・行列式の計算ができる。 【講義】 ・行列式の展開方法を理解する。 ・行列式の計算ができる。 ・行列式の演算法を理解する。	同上
11 月 8 日 (木) 2 時間 A 11 月 6 日 (火) 2 時間 B	行列式 (3) ・行列式の幾何学的応用	【準備学習項目】 ・幾何学を説明できる。 【講義】 ・行列式を用いて幾何学の問題を解くことができる。	同上
11 月 15 日 (木) 2 時間 A 11 月 13 日 (火) 2 時間 B	逆行列 ・逆行列とは ・正方行列の性質	【準備学習項目】 ・逆行列と正方行列について説明できる。 【講義】 ・逆行列を理解する。 ・逆行列を求めることができる。 ・正方行列の性質を理解する。	同上
11 月 22 日 (木) 2 時間 A 11 月 20 日 (火) 2 時間 B	行列の基本変形 ・行列の変形 ・基本変形	【準備学習項目】 ・行列の基本変形を説明できる。 【講義】 ・行列の変形を理解する。 ・基本変形の方法を理解する。 ・行列の変形が計算できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月29日(木) 2時間 A 11月27日(火) 2時間 B	連立1次方程式の解法	【準備学習項目】 ・連立1次方程式について説明できる。 【講義】 ・連立1次方程式の解法を理解する。 ・行列を用いて連立1次方程式を解くことができる。	同上
12月6日(木) 2時間 A 12月4日(火) 2時間 B	行列の応用(1) ・線形変換	【準備学習項目】 ・線形変換について説明できる。 【講義】 ・線形変換について理解する。 ・座標変換の計算を行うことができる。	同上
12月13日(木) 2時間 A 12月11日(火) 2時間 B	行列の応用(2) ・直交変換	【準備学習項目】 ・直交変換について説明できる。 【講義】 ・直交変換について理解する。 ・直交変換の計算を行うことができる。	同上
12月20日(木) 2時間 A 12月18日(火) 2時間 B	行列の応用(3) ・行列の固有値と固有ベクトル	【準備学習項目】 ・固有値と固有ベクトルについて説明できる。 【講義】 ・行列の固有値と固有ベクトルの意味を理解する。 ・固有値と固有ベクトルを求めることができる。	同上
1月10日(木) 2時間 A 1月8日(火) 2時間 B	行列の応用(4) ・行列の対角化	【準備学習項目】 ・対角化について説明できる。 【講義】 ・行列の対角化の原理を理解する。 ・行列を対角化できる。	同上
1月17日(木) 2時間 A 1月15日(火) 2時間 B	行列の応用(5) ・行列の対角化の応用	【準備学習項目】 ・行列のべき乗と微分方程式について説明できる。 【講義】 ・行列の対角化を用いて行列のべき乗が計算できる。 ・行列の対角化を用いて連立微分方程式を解くことができる。	同上
1月24日(木) 2時間 A 1月22日(火) 2時間 B	平常試験	101教室にて平常試験を行う。	同上

生物学 2 (生物学)

1 年次 後学期	授業科目責任者: 鈴木 久仁博 (教養学 生物学)		
学習の目標 (GIO)	生命現象を理解するために基礎的な生命科学の考え方と発展的な知識を身につける。 生物学 1 の総論的学習をふまえて、「歯科生物学」を副題としてさらに踏込んだ学習をする。 医療人として歯科医学を学んでいくための生物学の基礎的な知識を身につける。		
授業担当者	鈴木久仁博 (教養学 生物学) 林 一彦 (社会歯科学 比較歯科学)		
教科書	生物学入門 (石川統 編, 東京化学同人)		
参考図書	授業で紹介する。 高等学校で使用した図説 (フォトサイエンス生物図録など) を持参するのも良い。 図書館を積極的に利用して欲しい。		
実習器材	-		
評価方法 (EV)	次の項目について総合的に評価する。 1) 定期試験の成績 2) 平常試験の成績や提出物および受講の積極性		
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯科領域に関連するテーマを広く扱う。 授業項目に関連する校外授業が課せられる場合は、別途資料を配布する。 授業内容を理解するために、前学期の「生物学 1」で学習した基礎知識が重要であり、さらに、毎回の理解の積み重ねが大切である。自分で考え、授業には積極的な態度で臨むよう心掛けて欲しい。		
日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 27 日 (木) 2 時間	歯科生物学概論	準備学習項目: ヒトの歯式を答えられる。講義: 口腔の特徴を説明できる。 歯の特徴を説明できる。	鈴木久仁博
10 月 11 日 (木) 2 時間	現生動物の口腔 (歯牙)	準備学習項目: 歯の構造を説明できる。講義: 社会動物の歯の構造を説明できる。 食性と歯の関係を説明できる。	林一彦
10 月 18 日 (木) 2 時間	現生動物の口腔 (顎)	準備学習項目: 顎の構造を説明できる。講義: 社会動物の顎の構造を説明できる。 食性と顎の関係を説明できる。	同上
10 月 25 日 (木) 2 時間	比較口腔解剖 (ヒトとの比較について)	準備学習項目: ヒトの歯の構造を説明できる。講義: ヒトの口腔との差異を説明できる。 ヒトとの比較の可能性を説明できる。	同上
11 月 1 日 (木) 2 時間	動物実験ガイダンス	動物実験動物に必要な知識と法規的な心得を身につける。	同上
11 月 8 日 (木) 2 時間	歯科のモデル動物 (その特性)	準備学習項目: マウスの歯式を答えられる。講義: モデル動物の歴史を説明できる。 口腔領域の特徴を説明できる。	同上
11 月 15 日 (木) 2 時間	社会動物の口腔領域 (疾患を含む)	準備学習項目: 食性と口腔の関係を説明できる。講義: 社会動物の生活環境と疾患の関係を説明できる。	同上
11 月 22 日 (木) 2 時間	哺乳類の口腔領域	準備学習項目: 哺乳類の特徴を説明できる。講義: 各種哺乳動物の歯の構造を説明できる。 食性と歯の関係を説明できる。	同上
11 月 29 日 (木) 2 時間	動物と感染の問題	準備学習項目: 感染症を列挙できる。講義: 動物と感染症の関係を説明できる。	同上
12 月 6 日 (木) 2 時間	進化と系統 (概論)	準備学習項目: 食性による歯の構造の違いを説明できる。講義: 系統発生からみた歯の構造を説明できる。 系統発生と食性との関係を説明できる。	林一彦 鈴木久仁博
12 月 13 日 (木) 2 時間	始祖鳥の問題	準備学習項目: 鳥類の特徴を説明できる。講義: 歯を持たない動物を説明できる。 歯の消失過程と遺残の問題を説明できる。	同上
12 月 20 日 (木) 2 時間	脊椎動物の系統	準備学習項目: 脊椎動物の分類を説明できる。講義: 脊椎動物の進化過程を説明できる。 化石と歯の関係を説明できる。	林一彦 鈴木久仁博
1 月 10 日 (木) 2 時間	哺乳動物の臼歯分化と顎運動	準備学習項目: 無脊椎動物の分類を説明できる。講義: 無脊椎動物の口腔の構造を説明できる。 食性と口腔の関係を説明できる。	鈴木久仁博
1 月 17 日 (木) 2 時間	哺乳動物動物の系統と歯の分化	準備学習項目: 無脊椎動物の分類を説明できる。講義: 無脊椎動物の進化過程を説明できる。 発生と口腔の関係を説明できる。	同上
1 月 24 日 (木) 2 時間	歯科生物学の展望	準備学習項目: 脊椎動物の歯を説明できる。講義: ヒトと動物の歯の関連性を説明できる。 生物学の口腔領域における重要性を説明できる。	鈴木久仁博 林一彦

生物学実習（生物学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 久仁博（教養学 生物学）
----------	-------------------------

学習の目標 (GIO)	基礎的な生物実験を自らの手で行うことによって、講義で学んだことからや生命現象に関する理解をより深める。また、生命のある実習材料を取り扱う際の心構えや、実習に臨む姿勢などを修得する。
授業担当者	鈴木久仁博（教養学 生物学） 林 一彦（社会歯科学 比較歯科学）
教科書	プリント等による実習指針を配布
参考図書	講義科目の教科書「生物学入門（石川統編 東京化学同人）」 必要に応じて図書館も利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の三項目について総合的に評価する。 1) 実習ノート 2) 実習に臨む姿勢 3) 実習後に提出するレポートや理解度を試す小試験等
学生への メッセージ オフィスアワー	授業項目に関連する校外実習が課される場合は、別途資料を配布する。 次の三点に注意すること。1) 初回の実習日に実習指針プリントを配布するので、実習当日までに必ず内容の概略を把握しておくこと。2) 初回の実習日に実習用ノートと提出用レポート冊子等を配布する。3) 原則として欠席した日の再実習を別の日におこなう。 質問など：在室時にはいつでも応じる（メールによる場合は、次のアドレス宛に送信）。 <鈴木> suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp <林> hayashi.kazuhiko@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9月27日(木) 3時間 A 10月2日(火) 3時間 B	ガイダンス 顕微鏡の利用法	実習に臨む姿勢、実習内容の事前把握や結果の報告法など留意すべきことがらを理解する。 準備学習項目： 顕微鏡の構造を説明できる。 実習： 光学顕微鏡の構造を理解し、試料を自在に観察するための操作方法を習得する。	鈴木久仁博 林一彦
10月11日(木) 3時間 A 10月9日(火) 3時間 B	細胞の観察 観察試料作成と細胞の観察	準備学習項目： 細胞の構造を説明できる。 実習： 顕微鏡観察用の試料の作成法を学び、自身で作成した動物・植物の試料を観察して、組織の形態や細胞の構造の概略を理解する。マイクロメータを用いて実際の測定を行う。	同上
10月18日(木) 3時間 A 10月16日(火) 3時間 B	体細胞分裂の観察	準備学習項目： 細胞分裂を説明できる。 実習： 植物の根端分裂組織を用いて、体細胞分裂の全過程を観察し、染色体の動向を確認する。	同上
10月25日(木) 3時間 A 10月23日(火) 3時間 B	唾液腺染色体の観察	準備学習項目： 染色体の構造を説明できる。 実習： 双翅目幼虫の唾液腺細胞に存在する巨大染色体を観察し、構造と遺伝子の位置との関係を理解する。	同上
11月1日(木) 3時間 A 10月30日(火) 3時間 B	歯の比較解剖	準備学習項目： ヒトの歯式を説明できる。 実習： 食性の異なる動物の歯の特徴を理解する。	同上
11月8日(木) 3時間 A 11月6日(火) 3時間 B	脊椎動物の解剖(1)	準備学習項目： 哺乳類の構造を説明できる。 実習： 所定の手順に従ってマウスを解剖し、胸部と腹部を中心とした諸器官の形態を観察するとともに、それらの働きの概略を理解する。	同上
11月15日(木) 3時間 A 11月13日(火) 3時間 B	脊椎動物の解剖(2)	準備学習項目： 哺乳類の口腔の構造を説明できる。 実習： 所定の手順に従ってマウスの頭部を解剖し、筋と歯を中心とした諸器官の形態を観察するとともに、それらの働きの概略を理解する。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月22日(木) 3時間 A 11月20日(火) 3時間 B	組織標本の作成(1)	準備学習項目： 哺乳類の器官を列挙できる。 実習： 組織を切片化する必要性和方法を理解し、固定処理したマウスの諸組織を凍結法によって切片化する。	同上
11月29日(木) 3時間 A 11月27日(火) 3時間 B	組織標本の作成(2)	準備学習項目： 哺乳類の器官の構造を説明できる。 実習： 組織標本の染色と永久化の原理を学び、ヘマトキシリン・エオシン染色や封入までの過程を体験する。	同上
12月6日(木) 3時間 A 12月4日(火) 3時間 B	組織標本の観察	準備学習項目： 器官を構成する細胞を説明できる。 実習： 各自が作成した組織標本を顕微鏡観察し、その作成過程の評価・考察をおこない、あわせて各組織の特徴の概略を理解する。	同上
12月13日(木) 3時間 A 12月11日(火) 3時間 B	DNAの抽出	準備学習項目： 遺伝子の構造を説明できる。 実習： 細胞からDNAを抽出する原理を理解し、一連の手法で抽出を試みる。	同上
12月20日(木) 3時間 A 12月18日(火) 3時間 B	動物の初期発生	準備学習項目： 発生の過程を説明できる。 実習： 脊椎動物の受精から初期発生の過程を理解する。	同上
1月10日(木) 3時間 A 1月8日(火) 3時間 B	動物の形態形成	準備学習項目： 胚葉を説明できる。 実習： 動物の形態形成過程を、外形や断面の顕微鏡観察で理解する。	同上
1月17日(木) 3時間 A 1月15日(火) 3時間 B	眼球の解剖	準備学習項目： 眼球の構造を説明できる。 実習： 感覚器官としての眼球の構造を理解する。	同上
1月24日(木) 3時間 A 1月22日(火) 3時間 B	補充実験	(実習材料などが調達可能な場合)達成度が低い実習項目をもつ者への補充実習や、欠席者に対する再実習をおこなう。	同上

ドイツ語 2 (ドイツ語)

1 年次 後学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	前期に学んだ発音や文法知識を応用して、実際に文章を読んだり、簡単な作文(手紙や日記など)を書くことができるレベル(ドイツ語検定 4 ~ 3 級程度)のドイツ語の習得を目指します。また映画鑑賞や資料配布によって、ヨーロッパの歴史・文化についての造詣を深めることも目指します。
授業担当者	渡邊徳明(ドイツ語)
教科書	ドイツ文法 3 点整理(白水社、渡邊徳明著)、 ドイツ語 スイッチオン! Vers.2 (郁文堂、櫻井・信岡)
参考図書	独和辞典(必ず用意すること)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	授業内小テスト(40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	当学部の歯科医の先生の中にも、毎年のようにドイツへ留学や研修に行く方がおられます。英語圏に次いで留学生が多いとも聞きます。例年、この授業では後期までにドイツ語の文法をほとんど全て解説し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。ドイツ語は発音規則が簡単ですし、文法は英語に似ていますから、馴染みやすい言語です。とりわけ、前期の始めの方に勉強する冠詞の知識をきちんと習得できるか、ということが重要です。あとは地道に単語を覚えることです。本学部のオンラインシステムである web class を利用して、単語を遊びながら習得できるようインフラを整えつつあります。NHK のテレビやラジオのドイツ語講座はテキストが廉価であり、講師と授業内容も優れていますから、気楽に視聴されることをお勧めします。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(月) 2時間 A B	前期の復習	[準備学習項目] プリントによる文法の総復習 前期内容を再理解できる。	渡邊徳明
10月3日(水) 2時間 A B	前期の復習	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第四課 Prost!(26ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第四課 24ページ 定冠詞類・不定冠詞類 25ページ 人称代名詞・命令形 プリント 定冠詞類・不定冠詞類・人称代名詞のまとめ	同上
10月6日(土) 2時間 A B	助動詞 / 非人称動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第四課 Prost!(27ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 29 ~ 30ページ 助動詞 28ページ 非人称動詞 プリント 助動詞についての練習プリント	同上
10月10日(水) 2時間 A B	助動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第四課 Prost!(28ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 29 ~ 30ページ 助動詞 プリント 助動詞についての練習プリント	同上
10月15日(月) 2時間 A B	前置詞(2,3,4格支配)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第四課 Prost!(30ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第五課 30ページ 前置詞(2,3,4格支配) プリント 前置詞についての練習プリント	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月17日(水) 2時間 A B	前置詞(3/4格支配)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第四課 Prost!(32ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34ページ 前置詞(3/4格支配) プリント 前置詞についての練習プリント	同上
10月22日(月) 2時間 A B	再帰代名詞・再帰動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第五課 Takahara schießt ein Tor!(34～35ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34～35ページ 再帰代名詞・再帰動詞 プリント 再帰代名詞・再帰動詞についての練習プリント	同上
10月24日(水) 2時間 A B	zu不定詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第五課 Takahara schießt ein Tor!(36ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第六課 34～35ページ zu不定詞 プリント zu不定詞についての練習プリント	同上
10月29日(月) 2時間 A B	従属接続詞・従属文	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第五課 Takahara schießt ein Tor!(38ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第七課 39ページ 従属接続詞・従属文 プリント 従属文についての練習プリント	同上
10月31日(水) 2時間 A B	分離動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第五課 Takahara schießt ein Tor!(40ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第七課 39～40ページ 分離動詞 プリント 分離動詞についてのプリント	同上
11月5日(月) 2時間 A B	非分離動詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第六課 Schoene Ferien!(42ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第七課 40ページ 非分離動詞 プリント 非分離動詞の用法についてのプリント	同上
11月7日(水) 2時間 A B	三格の再帰代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第六課 Schoene Ferien!(44ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第七課 40ページ 三格の再帰代名詞 プリント 三格の再帰代名詞の用法についてのプリント	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月12日(月) 2時間 A B	zu 不定詞のさまざまな用法	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第六課 Schoene Ferien!(46ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第七課 43ページ zu 不定詞のさまざまな用法 プリント zu 不定詞のさまざまな用法についてのプリント	同上
11月14日(水) 2時間 A B	形容詞の付加語的用法	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第六課 Schoene Ferien!(48ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第八課 44～45ページ 形容詞の付加語的用法 プリント 形容詞の付加語的用法のさまざまな用法についてのプリント	同上
11月19日(月) 2時間 A B	動詞の三基本形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第七課 Liebste du Mozart?(50ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 49ページ 動詞の三基本形 プリント 動詞の三基本形についてのプリント	同上
11月21日(水) 2時間 A B	不規則動詞の三基本形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第七課 Liebste du Mozart?(52ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 50ページ 動詞の過去人称変化 プリント 不規則動詞の三基本形についてのプリント	同上
11月26日(月) 2時間 A B	過去形・現在完了形	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第七課 Liebste du Mozart?(54ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第九課 50ページ 現在完了形 プリント 現在完了形についてのプリント	同上
11月28日(水) 2時間 A B	不規則動詞の三基本形のテスト	[準備学習項目] 三基本形を復習してくる [授業内容] 授業内テスト 不規則動詞の三基本形	同上
12月3日(月) 2時間 A B	比較級・最上級	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第七課 Liebste du Mozart?(56ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十課 54～55ページ 比較級・最上級 プリント 比較級・最上級についてのプリント	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月5日(水) 2時間 A B	動作受動と状態受動	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第八課 Hast du einen Fuehrerschein ? (58 ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 59 ~ 60 ページ 動作受動と状態受動 プリント 受動態についてのプリント	同上
12月10日(月) 2時間 A B	受動態と時制	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第八課 Hast du einen Fuehrerschein ? (60 ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 60 ページ 受動態と時制 プリント 受動態についてのプリント	同上
12月12日(水) 2時間 A B	話法の助動詞と受動態	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第八課 Hast du einen Fuehrerschein ? (62 ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十一課 60 ページ 話法の助動詞と受動態 プリント 受動態についてのプリント	同上
12月17日(月) 2時間 A B	中間テスト	中間テスト [準備学習項目] 後期の扱った教科書・プリントの項目を復習してくる	同上
12月19日(水) 2時間 A B	関係代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第八課 Hast du einen Fuehrerschein ? (64 ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十二課 64 ページ 関係代名詞 プリント 関係代名詞についてのプリント	同上
12月22日(土) 2時間 A B	ドイツ映画鑑賞	[準備学習項目] 鑑賞する映画についての資料に目を通しておく [授業内容] ドイツおよびヨーロッパに関係する映画を鑑賞し、ヨーロッパ文化への理解を深める。	同上
1月9日(水) 2時間 A B	単語テスト	[準備学習項目] 冬休み前に配られた単語リストの内容を覚えてくる [授業内容] 語彙の確認テスト	同上
1月16日(水) 2時間 A B	不定関係代名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第九課 Mehr Licht (66 ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 第十二課 65 ページ 不定関係代名詞 プリント 関係代名詞についてのプリント	同上
1月21日(月) 2時間 A B	接続法I式	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。 [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第九課 Mehr Licht (68 ページ) 教科書「ドイツ文法三点整理」 補足 69 ページ 接続法I式 プリント 接続法I式についてのプリント	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月23日(水) 2時間 A B	接続法Ⅱ式	<p>[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。</p> <p>[授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第九課 Mehr Licht (70ページ) 72ページ ドイツの国歌</p> <p>教科書「ドイツ文法三点整理」 補足 70～71ページ 接続法Ⅱ式</p> <p>プリント 接続法Ⅱ式についてのプリント</p>	同上
1月28日(月) 2時間 A B	期末試験	期末試験	同上

物理学 2 (物理学)

1 年次 後学期	授業科目責任者: 小倉 昭弘 (教養学 物理学)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	良き医療人を目指す医学・歯学教育の前提として身につけておくべき基本的な事項として「準備教育モデル・コア・カリキュラム」が提示されている。「物理現象と物質の科学」は、その一部で、自然界を構成する物質と自然現象には基本的な法則性があることを知ると共に、論理的思考力を養い、自然科学の量的記述の方法を学ぶ。前期の物理学 1 と違い、弾性体・波動・原子・原子核と多岐にわたる内容を講義をする。浅く広く勉強することを主眼とする。毎回の講義では、演習問題を行う。
授業担当者	小倉昭弘 (物理学), 中島基樹 (物理学)
教科書	これだけはおさえたい理工系の基礎数学・金原繁ほか・実教出版
参考図書	医歯系の物理学・赤野松太郎ほか・東京教学社
実習器材	関数電卓, 20cm 程度の定規, A4 ミリ方眼グラフ用紙を毎回持参してください。
評価方法 (EV)	物理学 2 の評価は、毎授業時の提出物 (30%), 平常試験 (70%) によって行う。 物理学の最終評価は、物理学 1 (40%), 物理学 2 (40%), 物理学実験 (20%) によって行う。
学生へのメッセージ オフィスアワー	講義中でも講義外でも、どしどし質問してください。学生の質問が、講義の宝です。 毎回の演習問題の解答はホームページで見ることができます。 物理学教室のホームページアドレスは http://www2.mascat.nihon-u.ac.jp/physics/ となっております。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月2日(火) 2時間 A 9月27日(木) 2時間 B	応力	【準備学習項目】 応力について説明できる。 【講義】 応力の定義を述べることができる。 応力の種類を列挙できる。	小倉昭弘 中島基樹
10月9日(火) 2時間 A 10月11日(木) 2時間 B	歪み	【準備学習項目】 歪みについて説明できる。 【講義】 歪みの定義を述べることができる。 歪みの種類を列挙できる。	同上
10月16日(火) 2時間 A 10月18日(木) 2時間 B	フックの法則と弾性率	【準備学習項目】 弾性率について説明できる。 【講義】 応力と歪みの関係を述べることができる。 フックの法則と弾性率の定義を述べることができる。 弾性率の種類を列挙できる。	同上
10月23日(火) 2時間 A 10月25日(木) 2時間 B	曲げ	【準備学習項目】 曲げについて説明できる。 【講義】 棒の曲げの表現を理解できる。 断面係数の定義を述べることができる。	同上
10月30日(火) 2時間 A 11月1日(木) 2時間 B	断面二次モーメント	【準備学習項目】 2次関数と無理関数の積分ができる。教科書 p156 【講義】 種々の断面の断面二次モーメントを計算することができる。 丈夫な構造物を作るための条件を列挙することができる。	同上
11月6日(火) 2時間 A 11月8日(木) 2時間 B	たわみ	【準備学習項目】 たわみについて説明できる。 【講義】 たわみの表現を理解できる。 物体のヤング率の求め方を述べることができる。	同上
11月13日(火) 2時間 A 11月15日(木) 2時間 B	波の特徴	【準備学習項目】 波を表わす量を列挙できる。 【講義】 波を表す物理量を列挙できる。 波の速さと波長の関係を理解できる。	同上
11月20日(火) 2時間 A 11月22日(木) 2時間 B	波の数式による表現	【準備学習項目】 三角関数の性質を理解する。教科書 p38, 88 ~ 101 【講義】 正弦波を数式で表わすことができる。 時間的・空間的位相差を理解することができる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月27日(火) 2時間 A 11月29日(木) 2時間 B	フーリエ変換	【準備学習項目】 三角関数の積分ができる。教科書 p160 【講義】 フーリエ変換を説明できる。 与えられた波のフーリエ変換をすることができる。	同上
12月4日(火) 2時間 A 12月6日(木) 2時間 B	波の干渉と回折	【準備学習項目】 干渉と回折を説明できる。 【講義】 波動の干渉と回折現象を説明できる。	同上
12月11日(火) 2時間 A 12月13日(木) 2時間 B	光のエネルギー 制動 X 線	【準備学習項目】 光の粒子性について説明できる。 【講義】 光のエネルギーを計算することができる。 X線装置のしくみを説明し、その波長が計算できる。	同上
12月18日(火) 2時間 A 12月20日(木) 2時間 B	原子核の壊変と放射線	【準備学習項目】 原子核の壊変の修理工を列挙できる。 【講義】 原子核の壊変を説明できる。 放射線の種類を説明できる。	同上
1月8日(火) 2時間 A 1月10日(木) 2時間 B	壊変法則と半減期	【準備学習項目】 原子核の壊変法則を説明できる。 【講義】 壊変法則を説明できる。 半減期を説明できる。 片対数グラフを描くことができる。	同上
1月15日(火) 2時間 A 1月17日(木) 2時間 B	放射能と質量	【準備学習項目】 物質の質量と個数の関係を述べることができる。 【講義】 放射能と質量の関係を説明できる。 1GBqの放射能が、何gになるかを計算できる。	同上
1月22日(火) 2時間 A 1月24日(木) 2時間 B	平常試験	101教室にて平常試験を行う。	同上

物理学実験（物理学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：小倉 昭弘（教養学 物理学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	<p>良き医療人を目指す医学・歯学教育の前提として身につけておくべき基本的な事項として「準備教育モデル・コア・カリキュラム」が提示されている。「物理現象と物質の科学」は、その一部で、自然界を構成する物質と自然現象には基本的な法則性があることを知ると共に、論理的思考力を養い、自然科学の量的記述の方法を学ぶ。</p> <p>この物理実験では、物理現象を単なる公式としてではなく、自分の体験として理解し、測定するとはどういうことかを考えて欲しい。物理実験を通してグラフを描いたりレポートをまとめるなどの課題は高学年の実験・実習でも共通事項であり、高校までには経験しなかったことを自分の頭で考えながら体験して欲しい。</p>
授業担当者	小倉昭弘（物理学）、中島基樹（物理学）、堀畑聡（数理科学）
教科書	なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	医歯系の物理学・赤野松太郎ほか・東京教学社
実習器材	関数電卓、20cm 程度の定規、A4 ミリ方眼グラフ用紙を毎回持参してください。
評価方法 (EV)	実験の理解、実験態度、レポートによって採点する。かたづけ不良は減点する。 物理学の最終評価は、物理学 1(40%)、物理学 2(40%)、物理学実験 (20%) によって行う。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>物理実験では、「何を知るための操作か」「何を」「どのように」測定し「何が分かったか」を常に考えながら、自分の手で実験し、生きた知識として身につけることに意義があるので、間違いを恐れず、主体的で積極的な態度が望まれる。</p> <p>物理学教室のホームページに講義内容について載せていきます。 http://www2.mascats.nihon-u.ac.jp/physics/</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月2日(火) 3時間 A 9月27日(木) 3時間 B	ガイダンス 誤差、有効数字	<p>【準備学習項目】 誤差、有効数字について説明できる。</p> <p>【実験】 物理学実験の進め方。 誤差と有効数字を理解する。</p>	小倉昭弘 堀畑聡 中島基樹
10月9日(火) 3時間 A 10月11日(木) 3時間 B	固体の密度	<p>【準備学習項目】 固体の密度について説明できる。</p> <p>【実験】 水中の固体が受ける浮力から、固体の密度を測定する。</p>	同上
10月16日(火) 3時間 A 10月18日(木) 3時間 B	運動量保存則	<p>【準備学習項目】 運動量保存則について説明できる。</p> <p>【実験】 台車の運動中、台車の質量を変える前後で運動量が保存することを確かめる。</p>	同上
10月23日(火) 3時間 A 10月25日(木) 3時間 B	電流・電圧の測定	<p>【準備学習項目】 抵抗率について説明できる。</p> <p>【実験】 抵抗体にかかる電圧と電流の測定から、抵抗体の抵抗率を測定する。</p>	同上
10月30日(火) 3時間 A 11月1日(木) 3時間 B	液体の流れ	<p>【準備学習項目】 粘性流体の流れを説明できる。</p> <p>【実験】 粘性流体の流れから、粘性率を測定する。</p>	同上
11月6日(火) 3時間 A 11月8日(木) 3時間 B	音の波形	<p>【準備学習項目】 音波の特徴を列挙することができる。</p> <p>【実験】 音声の波形を観察し、その特徴や性質を調べる。</p>	同上
11月13日(火) 3時間 A 11月15日(木) 3時間 B	応力分布	<p>【準備学習項目】 応力について説明できる。</p> <p>【実験】 光弾性を利用し、応力分布図を描く。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月20日(火) 3時間 A 11月22日(木) 3時間 B	ヤング率	【準備学習項目】 ヤング率について説明できる。 【実験】 金属のたわみから、ヤング率を求める。	同上
11月27日(火) 3時間 A 11月29日(木) 3時間 B	確率試行	【準備学習項目】 原子核の壊変法則について説明できる。 【実験】 サイコロによる確率試行実験を行い、半減期を測定する。 片対数グラフの使い方を理解する。	同上
12月4日(火) 3時間 A 12月6日(木) 3時間 B	等電位線	【準備学習項目】 電位と電気力線について説明できる。 【実験】 電位差計を用いて等電位線を描く。 等電位線の様子から、電気力線を描く。	同上
12月11日(火) 3時間 A 12月13日(木) 3時間 B	電流の磁場	【準備学習項目】 電流の作る磁場を説明できる。 【実験】 電流の作る磁場を測定する。 理論値との比較をする。	同上
12月18日(火) 3時間 A 12月20日(木) 3時間 B	電磁誘導	【準備学習項目】 電磁誘導について説明できる。 【実験】 磁石の回転により生じる電磁誘導を観察し、 回転数を計算する。	同上
1月8日(火) 3時間 A 1月10日(木) 3時間 B	光の干渉	【準備学習項目】 レーザー光の干渉について説明できる。 【実験】 レーザー光を使って光の干渉実験を行い、 干渉縞からレーザー光の波長を計算する。	同上
1月15日(火) 3時間 A 1月17日(木) 3時間 B	実験講義	【準備学習項目】 なし。 【実験】 データの扱い方、自然科学の方法を学ぶ。	同上
1月22日(火) 3時間 A 1月24日(木) 3時間 B	まとめ	まとめ	同上

保健体育 2 (保健体育)

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 典 (教養学 健康スポーツ科学)		
学習の目標 (GIO)	<p>少人数での実施が可能なラケットスポーツ (ショートテニス、卓球) やレクリエーション性が高い軽スポーツ種目を対象に、正確なルールやゲームにおける効果的なポジショニング等を理解することで、種目に対する興味を深め、生涯スポーツとして継続していくための動機づけを高める。また、健康との関連が指摘されている有酸素性運動能力向上のトレーニングに、ラケットスポーツのレクリエーション的な要素を取り入れた方法を学習する。チームスポーツ種目 (サッカー、フットサル等) ではチームプレーを通し、責任をもって個人の役割を果たすこと、他者を信頼すること、ルールを厳守すること等の社会性を身につけ、民主社会における行動基準の発展を目指す。</p> <p>講義では運動と発育発達、生涯スポーツやレクリエーションスポーツの概念、身体運動やスポーツ活動が心の健康に及ぼす影響、実践的なメンタルトレーニングの方法等について学習する。</p>		
授業担当者	鈴木 典：教養学 (健康スポーツ科学) 橋口泰一：教養学 (健康スポーツ科学)		
教科書	教科書は使用しないが、講義内容に関連した資料を配布する。		
参考図書	<p>運動と免疫・Bente Klarlund Pedersen 著・山崎元監訳・NAP 健康・体力のための運動生理学・石河利寛著・杏林書院 健康スポーツの心理学・竹中晃二著・大修館書店 アダプテッドスポーツの科学・矢部京之助、草野勝彦、中田英雄編著・市村出版</p>		
実習器材	実技実習用ウェア、及び体育館用シューズは保健体育 1 で準備したものを継続して使用する		
評価方法 (EV)	<p>下記の項目について、総合的に評価する。</p> <p>1) 講義と準備学習にかかわるレポート提出、および平常試験の成績 (50%) 2) 平常評価として、サッカーのボールスキル・テスト、ラケットスポーツのレーティングテスト等の基礎的運動技能の評価、および授業態度 (50%) 平常試験については別途指示する。 なお、平常試験の結果に応じて、補講などの処置を講じることがある。</p>		
学生へのメッセージ オフィスアワー	基礎的運動技能のみならず、戦略やゲームの運営方法を理解することで、ラケットスポーツやチームスポーツの楽しさは倍増し、生涯スポーツに対する貴重な動機づけとなる		

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日 (月) 2 時間 A B	授業のガイダンス (1) 授業の目的 (2) 履修方法 (3) レディネスチェック (身体面・心理面)	<p>【準備学習】 ・生涯スポーツの意義および自身のスポーツキャリアとの関係についてプラス面、マイナス面を例示して説明できる</p> <p>【講義】(101 教室) ・生涯スポーツと現在のスポーツ活動環境やスポーツキャリアとの関係を検討することで、今後のスポーツ活動に対する指針を得る ・実技実習を安全に楽しく進めるため、運動に対するレディネスを調査票と心理テストにより評価する</p>	鈴木典 橋口泰一
10月6日 (土) 2 時間 A B	球技 1 1 班：ショートテニスの基礎的技術練習 2 班：サッカーとフットサルの基礎的技術練習	<p>【準備学習】 ・ショートテニス、サッカーとフットサルの沿革とルールについて説明できる</p> <p>【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・球技種目を実施する際の安全対策を理解し、ゲームに支障のない環境を自ら整え、運営する方法を学習する ・ショートテニス (ストローク、ボレー等)、サッカーとフットサル (パス、ドリブル等) の基礎的技術を習得する</p>	同上
10月15日 (月) 2 時間 A B	球技 2 1 班：ショートテニスのポジショニングとゲーム 2 班：サッカーとフットサルのフォーメーションとゲーム	<p>【準備学習】 ・ショートテニス、サッカーとフットサルの基本的なフォーメーションと審判方法について説明できる</p> <p>【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・サッカーとフットサルのフォーメーションや、ショートテニスのコートカバー (ダブルス) の練習を通し、有効な戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する</p>	同上
10月22日 (月) 2 時間 A B	球技 3 1 班：卓球の基礎的技術練習 2 班：軽スポーツ (タグラグビー、ソフトバレーボール等) の基礎的技術練習	<p>【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ (タグラグビー、ソフトバレーボール等) の沿革とルールについて説明できる</p> <p>【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・卓球 (ストローク、スマッシュ等)、軽スポーツ (タグラグビー、ソフトバレーボール等) の基礎的技術を習得する</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月29日(月) 2時間 A B	球技4 1班:卓球の実戦的技術練習とゲーム 2班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術練習とゲーム	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)のフォーメーションと審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・卓球(ダブルス、シングルス)と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術の練習を通し、有効な関係プレーやチームプレー、戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する	同上
11月5日(月) 2時間 A B	球技5 1班:サッカーとフットサルの基礎的技術練習 2班:ショートテニスの基礎的技術練習	【準備学習】 ・ショートテニス、サッカーとフットサルの沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・球技種目を実施する際の安全対策を理解し、ゲームに支障のない環境を自ら整え、運営する方法を学習する ・ショートテニス(ストローク、ボレー等)、サッカーとフットサル(パス、ドリブル等)の基礎的技術を習得する	同上
11月12日(月) 2時間 A B	球技6 1班:サッカーとフットサルのフォーメーションとゲーム 2班:ショートテニスのポジショニングとゲーム	【準備学習】 ・ショートテニス、サッカーとフットサルの基本的なフォーメーションと審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・サッカーとフットサルのフォーメーションや、ショートテニスのコートカバー(ダブルス)の練習を通し、有効な戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する	同上
11月19日(月) 2時間 A B	球技7 1班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の基礎的技術練習 2班:卓球の基礎的技術練習	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の沿革とルールについて説明できる 【実技実習】(体育館) ・卓球(ストローク、スマッシュ等)、軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の基礎的技術を習得する	同上
11月26日(月) 2時間 A B	球技8 1班:軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術練習とゲーム 2班:卓球の実戦的技術練習とゲーム	【準備学習】 ・卓球と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)のフォーメーションと審判方法について説明できる 【実技実習】(体育館) ・卓球(ダブルス、シングルス)と軽スポーツ(タグラグビー、ソフトバレーボール等)の実戦的技術の練習を通し、有効な関係プレーやチームプレー、戦略を習得する ・審判法の学習も含め、正しいルールやゲームの運営方法を習得する	同上
12月3日(月) 2時間 A B	ラケットスポーツのレイティングテスト、サッカーのボールスキルテスト	【準備学習】 ・スポーツ技能レベルを評価する意義(目的や期待される成果)について説明できる 【実技実習】(体育館及びグラウンド) ・基礎的運動技能レベル評価の一環として、ラケットスポーツ(卓球、ショートテニス)のレイティング・テスト、サッカーのボールスキル・テストを実施し、技能レベルの現状と練習課題を明確に把握する	同上
12月10日(月) 2時間 A B	ラケットスポーツおよびフットサルの班対抗によるゲーム	【準備学習】 ・ラケットスポーツ及びフットサルの班対抗ゲームを実施するための班分け表やトーナメント表の作成、ルールの検討等について事前に準備する 【実技実習】(体育館) ・生涯スポーツを継続的に実施するために、班対抗による試合を通して、安全に留意した試合運営および審判を実践し、自主性の高いレクリエーション活動の楽しさを体験的に学習する	同上
12月17日(月) 2時間 A B	講義 運動と発育発達	【準備学習】 ・生涯スポーツの現状と問題点を示すことができる 【講義】(101教室) ・ライフステージに沿った身体面・心理面における発育発達について理解する ・生涯スポーツ、レクリエーションスポーツ等の概念について学び、重要性について理解する	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月22日(土) 2時間 A B	講義 心の健康(ストレスと健康)	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ストレスによる健康障害について説明できる ・余暇における運動・スポーツ活動の意義について説明できる <p>【講義】(101教室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動機づけと学習性無力感のメカニズムについて理解する ・現代社会に蔓延するストレスのメカニズムについて理解する ・運動・スポーツが心理面におよぼす影響を知り、ストレス社会における心理的健康の保持・増進の方法を習得する 	同上
1月21日(月) 2時間 A B	講義 運動・スポーツの心理的効果	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動・スポーツ活動を継続させるための問題点を示すことができる <p>【講義】(101教室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動ストレスに係るコーピングについて理解する ・運動・スポーツを継続させるための心理的要因について分析する ・情動のコントロール、目標達成能力、判断力や予測力、適応性等、運動・スポーツを通して様々な要素が養われる。運動・スポーツが心理面に与える効果について理解し、今後自ら実践できるようにする 	同上
1月28日(月) 2時間 A B	講義 スポーツにおける精神力 アダプテッドスポーツ	<p>【準備学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツパフォーマンスを向上させるために行われているスポーツメンタルトレーニングの実施例を示すことができる ・障がい者を対象としたスポーツ種目について説明することができる <p>【講義】(101教室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・競技力向上のために行われるスポーツメンタルトレーニングの方法を紹介し、その重要性について理解する ・適時トップアスリートや障がいを持つトップアスリートへのメンタルサポートの事例を紹介する ・メンタルトレーニング技法であるリラクゼーションやイメージ等を体験し、自ら実践できるようにする <p>【講義の総括と定期試験に係わる説明】</p>	同上

科学哲学（科学哲学）

1 年次 後学期	授業科目責任者：鈴木 久仁博（教養学 生物学）
----------	-------------------------

学習の目標 (GIO)	科学的な発想や評価、判断を下すにあたって、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは歯科医学領域においては必須である。 この授業には「生物学特論」の副題を与え、基本的な生命現象についてより深く理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を実習も含めて学ぶ。
授業担当者	鈴木久仁博（教養学 生物学）
教科書	必要に応じてプリント資料も配布する。
参考図書	必要な図書は授業で紹介する。 生物学の教科書も参考にできる。 積極的に図書館を利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の三項目について総合的に評価する。 1) 受講の積極性 2) 平常試験や提出物 3) レポートや制作物
学生への メッセージ オフィスアワー	授業項目に関連する校外授業が課される場合は、別途資料を配布する。 授業内容の理解に加え、積極的な態度で授業に臨み、疑問点を出すことが重要である。また、学生同士の活発なディスカッションも期待される。 相談など：在室時にはいつでも応じる。（鈴木） suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月1日(月) 2時間	ガイダンス なぜ「細胞」は生命の基本なのか(1)	【準備学習項目】 細胞の構造を説明できる。 【講義】 生命の基本単位として、細胞を説明できる。 多細胞生物への発展を説明できる。	鈴木久仁博
10月6日(土) 2時間	なぜ「細胞」は生命の基本なのか(2)	【準備学習項目】 細胞分裂について説明できる。 【講義】 細胞分裂の種類を説明できる。 細胞分裂の過程を説明できる。	同上
10月15日(月) 2時間	なぜ「細胞」は生命の基本なのか(3)	【準備学習項目】 顕微鏡について説明できる。 【実習】 光学顕微鏡および電子顕微鏡を用いた細胞の観察。	同上
10月22日(月) 2時間	分子のことで「生命」は語れるのか(1)	【準備学習項目】 免疫について説明できる。 【講義】 他者を見分ける仕組みを説明できる。	同上
10月29日(月) 2時間	分子のことで「生命」は語れるのか(2)	【準備学習項目】 遺伝子について説明できる。 【講義】 遺伝現象の物質的基礎としての遺伝子を説明できる。	同上
11月5日(月) 2時間	分子のことで「生命」は語れるのか(3)	【準備学習項目】 DNAについて説明できる。 【実習】 遺伝子の発現に関する実験。	同上
11月12日(月) 2時間	「形づくり」はどのようになされるのか(1)	【準備学習項目】 発生について説明できる。 【講義】 受精と初期発生の過程を説明できる。 器官形成を説明できる。	同上
11月19日(月) 2時間	「形づくり」はどのようになされるのか(2)	【準備学習項目】 ホメオボックスについて説明できる。 【講義】 形態形成と遺伝子の関係を説明できる。	同上
11月26日(月) 2時間	「形づくり」はどのようになされるのか(3)	【準備学習項目】 発生段階について説明できる。 【実習】 各種動物発生の比較観察。	同上
12月3日(月) 2時間	「多様性」はなぜ生まれるのか(1)	【準備学習項目】 生物の変異について説明できる。 【講義】 形質の連続性としての遺伝現象を説明できる。 変異の持つ意味を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月10日(月) 2時間	「多様性」はなぜ生まれるのか(2)	【準備学習項目】 生物の分類について説明できる。 【講義】 分類の基準、種概念について説明できる。	同上
12月17日(月) 2時間	「多様性」はなぜ生まれるのか(3)	【準備学習項目】 ヒトの歯式について説明できる。 【実習】 多様な動物の臼歯の形態観察と解析。	同上
12月22日(土) 2時間	「進化」はどこにあるのか(1)	【準備学習項目】 生命の起源について説明できる。 【講義】 原始地球の環境を説明できる。 生命誕生の要因を説明できる。	同上
1月21日(月) 2時間	「進化」はどこにあるのか(2)	【準備学習項目】 系統発生について説明できる。 【講義】 系統発生の概念を説明できる。 個体発生と系統発生の関係を説明できる。	同上
1月28日(月) 2時間	「進化」はどこにあるのか(3)	【準備学習項目】 歯の組織構造について説明できる。 【実習】 光学顕微鏡および電子顕微鏡を用いた歯の微細構造観察。	同上

比較文化論ドイツ（比較文化論）

1 年次 後学期	授業科目責任者：渡邊 徳明（教養学 ドイツ語）
学習の目標（GIO）	この授業では主にドイツ文学の作品を中心に用い、愛における精神と肉体の問題について文化的な理解を深めることを目的とする。 歯科では、物質的側面から人間を研究する。しかし、同時に歯科医は医療人として他の職業にもまして人間性が求められる。簡単に言えば、人間の心を理解する資質を求められるということである。人間は物質的存在であるのと同程度に精神的存在である。このような物質と精神の融合あるいは対立は古今東西の文学・哲学において常に主要なテーマであり続けたのであり、今後もあり続けることであろう。 とりわけヨーロッパ文化においては精神と肉体の関係が問題とされてきた。神学的にも哲学的にもこの問題は重要であった。この講義では特に「愛」における精神と肉体の問題について、主にヨーロッパ思想の文脈からアプローチしてみたい。
授業担当者	渡邊徳明（教養学 ドイツ語）
教科書	特に指定しない。
参考図書	適宜、授業内で指示する。
実習器材	特になし。
評価方法（EV）	定期試験は実施しません。授業の参加状況などによる平常点（60%）、最終レポート（40%）にて評価します。レポートは授業で扱った作品、もしくは担当教員が推薦する授業関連の作品を一つ選択して、それを読んで内容要約と感想を書いてもらう、というものを求めます。
学生へのメッセージ オフィスアワー	出席を重視します。文学や歴史についての予備知識は特に求めません。適宜、画像や映像なども取り入れ視覚的・聴覚的にヨーロッパ文化に親んでもらえればと思います。またこの授業を通じて、一冊で良いですから気に入った文学作品を見つけてもらえればと思います。知識の習得よりも、文学作品をどのように鑑賞するか、という方法・態度をみんなで考えてゆく、という授業にしたいと思っています。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月2日（火） 2時間	授業についてのガイダンス	<p>[準備学習項目] 「愛」における精神と肉体との問題について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 学習の目標に掲げた「愛」における精神と肉体の関係とは具体的にどのような問題であるのか、ということについて、学生諸君とのディスカッションを交えながら具体的なイメージをふくらませる。</p>	渡邊徳明
10月9日（火） 2時間	愛における物質と精神	<p>[準備学習項目] 古代ギリシアにおける愛についての議論の事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 物質と精神についての議論は、キリスト教の成立と発展に影響を与えたギリシア哲学に端を発している。そこで「愛」をテーマとしたこの講義でも、導入として最初にプラトンの『饗宴』を扱う。まさに「愛」の観念を真正面から取り上げたもので、ソクラテスらが「愛（エロス）」についてお酒を飲みながら論じ合って行く。その哲学的議論は簡単ではないので、学生諸君には、ギリシアの神々の彫刻や建造物などを見せ、視覚的にギリシア文化の精神性をイメージしてもらう予定である。例えば古代ギリシアでは「エロス」は目に見えない観念ではなく、具体的な人の姿をとった神であり、古代ギリシアの人々はこのような観念を神として彫像化し可視化して親しんでいた。故にこそ一見抽象的な観念をめぐる議論であるかに見える「愛」についての議論も、当時の人々にとっては理解しやすかったのであろう、ということを生徒諸君にもイメージしてもらいたい。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月16日(火) 2時間	神の似姿としての人間 人間性の崇高さ	<p>[準備学習項目] 古代ギリシアにおける神と人間との関係について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] ソフォクレスの『オイディプス王』について紹介する。自らの罪を暴露することになるにも拘らず、真相を究明するために前王殺害事件の下手人を突き止めようとする主人公の姿は、真実を理によって追い求めるギリシア知識人の姿にも重なる。そのような理を求める態度はすでに扱った『饗宴』にも感じられる(時代的にはソフォクレスの後にプラトンが登場するが)。後の中世キリスト教世界とは全く異なる、神と人間との関係の近さをこの作品から感じてもらいたい。そのことは神が定めた運命に対して人間が果敢に挑もうとする姿に表れているのではないかと同時に、人間の行動が神により運命論的に事前に決定されてしまっている中で、敢えてそれに抗おうとする人間の主体性も特筆すべきであろう。</p>	同上
10月23日(火) 2時間	古代ギリシアにおける人体観	<p>[準備学習項目] ヒポクラテスについての事前資料を読む</p> <p>[授業内容] 古代ギリシアの医学者として名高いヒポクラテスの著書にみられる記述から、当時の人体観について考える。ヒポクラテス医学の人体観は中世ヨーロッパの医学に大きな影響を与え、その人体観の基礎となっている。</p>	同上
10月30日(火) 2時間	古代ローマにおける肉欲的な愛	<p>[準備学習項目] 古代ローマにおける男女関係をめぐる世相について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 古代ローマの詩人オウィディウスの『恋愛指南』を扱う。この作品は男女に向けて書かれた恋愛の手引書で、ローマ帝国の初代皇帝アウグストゥスはこの書を不道徳としてオウィディウスを流刑にした。無論、この一冊で古代ローマの恋愛を論じることは不可能だが、ギリシアの文人たちが提示した理想的な愛のイメージとかけ離れていて興味深い。この書に描かれる恋愛像は、徹頭徹尾世俗的で、要するに物質的豊かさを土台として成り立つ。この作品を解説するにあたり、ポンペイの遺跡の写真などを見せて、壁に描かれる男女の官能的な描写などから、ローマ時代の風俗を視覚的にもイメージしてもらおう。帝政ローマ初期の爛熟した物質文化を土台にした男女関係が描かれるが、それは同時に精神的な空虚さを当時の人々に感じさせましたのであり、やがて東方より伝わったキリスト教の精神的世界へと人々がなびいていくことになる。それは次回以降に考察することになる。</p>	同上
11月6日(火) 2時間	中世ヨーロッパにおける身体 中世医学における身体イメージ マクロコスモスとミクロコスモス	<p>[準備学習項目] 中世キリスト教世界における人体のイメージについて事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 12世紀ドイツで活躍した女性の知識人ヒルデガルト・フォン・ビンゲンの世界観・人間観について紹介したい。現代人の目から見ると彼女の人体観・世界観については科学的と叫ぶ部分もあるが、彼女の思想にみられる身体と世界との一体感は、あるいは我々東洋人にとってはなじみやすいものであるかもしれない。</p>	同上
11月13日(火) 2時間	中世キリスト教世界における愛と死	<p>[準備学習項目] 中世キリスト教世界における純化された愛の世界と古代ギリシア思想の関係について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 古代が終焉し、ヨーロッパが中世を迎えたとき、これら人間の肉体的な特徴が否定され、文学作品の描写からも造形芸術からも、官能描写は消えてゆく。女性のうち賞賛されたのは聖母マリアで、愛(ミンネ)とは手の届かぬ神に対する想いに類似する、手の届かぬ異性への嘆きの声となって発せられる。つまり、神にも比肩し得る理想的崇高さを伴った、純化された愛が12,13世紀には描かれるようになった。その理想的性格は古代ギリシアの思想の影響をも感じさせるものである。やはりここでも、学生諸君には、中世の教会のステンドグラスや彫刻、壁画などの写真を見せ、とりわけ人間描写の抽象化の傾向を説明する。しかし、この時代の人々が肉体に興味が無かった訳では決して無い、ということも見逃せない。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月20日(火) 2時間	中世キリスト教世界における愛と死	<p>[準備学習項目] 中世ヨーロッパ文学における肉体と精神の間の緊張関係についての事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 前回の授業で見たように、ヨーロッパ中世の愛は、肉体と精神の間の狂おしいまでの緊張関係を常に孕んでいた。肉体を卑しいものとして貶めていた当時のキリスト教の影響下、それに抵触しかねないほどに人間の肉欲や生の感情を表現しようとする文学が登場し、このような文学においては両者の立場の対立により生まれる緊張・道徳的問題意識が作品の質を高めていったともいえる。ドイツ文学におけるそのような例として13世紀初頭に書かれたゴットフリート・フォン・シュトラースブルクの『トリスタン』を用いて解説したい。</p>	同上
11月27日(火) 2時間	中世キリスト教世界における愛と死	<p>[準備学習項目] アベラールとエロイズの往復書簡の抜粋を事前資料で読む。</p> <p>[授業内容] 前回の授業で扱ったゴットフリートの『トリスタン』は12世紀フランスで書かれた原典を元としている。ゴットフリート自身がパリにいたという説もあり、この作品をよりよく理解する上で、視点をこの12世紀のパリへと移すことは有益である。今回はアベラールとエロイズの往復書簡の抜粋を読む。中世フランスにおける恋愛の実例に触れ、その内面性の深さと感覚の豊かさに触れることを目指す。</p>	同上
12月4日(火) 2時間	ルネッサンス期における精神と肉体	<p>[準備学習項目] ルネッサンス期の肉体と精神についての人々の認識について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] ギリシャ文化においては神々と人間とが近いところに共存していて、真・善・美を備えた存在として人間の肉体美が賞賛されたが、同時にそれが神の写し身であった。このことは古代ギリシャにおいて神の世界と現世とが近い関係にあったことを意味しよう。そのような新しい関係はやがてキリスト教が普及して終焉を迎え、その後の中世ヨーロッパ世界では一神教の神の絶対的な尊さと人間の存在の絶対的な卑しさが強調された。やがて古代ギリシャにおいて賞賛されていた人間の身体を復権させたのがルネッサンスの文化である。この回では特にイタリア・ルネッサンスの絵画や彫刻の映像を見ながら、人間における精神性と肉体がどのように表現されているかについて考察したい。</p>	同上
12月11日(火) 2時間	近世ヨーロッパ文学における愛と死 バロックの世界	<p>[準備学習項目] バロック期の文化に関する事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 既に扱った中世ヨーロッパの『トリスタン』は宮廷社会においては結ばれることが許されぬ恋人同士を描いており、愛と死は一つの連想の中に結ばれている。二人の愛を妨げるものは物質的な世界における制約であり、必然的にそういった現実世界から逃避して愛を貫こうとするとき、愛は精神の国、すなわち死の世界を目指さざるを得なくなる。そのような意味では16世紀イギリスのシェイクスピアによる『ロミオとジュリエット』もまた同じ系譜上にあると言える。中世文学のように神の存在が常に意識される世界ではなく、かといって後の時代の文学のように人間の内面を第一のテーマとして分析し叙述してゆくのもない。中世的な神の世界と近代的な人間の自我の世界の狭間の時期の作品であり、今日の人間から見ればある種のアンバランスが感じられる。この作品の展開の不自然なまでの速さ、人物の行動の極端さは、そのような時代のアンバランスを背景に置くと理解しやすいのではないか。</p>	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月18日(火) 2時間	近代ドイツ文学における愛と死 『若きウェルテルの悩み』	<p>[準備学習項目] 18世紀後半ドイツの社会的・文化的環境について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 以前に扱ったゴットフリートの『トリスタン』や、前回扱ったシェイクスピアの『ロミオとジュリエット』では、それぞれ宮廷社会における秩序や家同士の間の対立という外的条件によって愛を遂行することが困難となった。このような現実世界の束縛から解放されて愛が成就するのは純粋な精神の世界のみであり、両作品においてそれは死の世界でもある。18世紀後半にゲーテが書いた『若きウェルテルの悩み』においてはそのような厳格な社会的制限が主人公の愛の遂行を困難にしたわけではないが、しかし友人の婚約者への想いがつづり、また旧態依然とした貴族制社会の中で才能を思うように発揮できず孤独感を深めやがて死を選択する主人公ウェルテルもまた、物質的な現実世界の壁を乗り越えられず、その束縛の解放を求め精神の国への希求を強め、最後に自ら命を絶つ。その意味ではこの『ウェルテル』を上述の二作品と同系譜に分類することも可能なのではないが。</p>	同上
1月8日(火) 2時間	近現代ドイツ文学における愛と死 『ヴェニスに死す』	<p>[準備学習項目] 19世紀後半から20世紀前半のドイツの社会的・文化的環境について事前資料を読む。</p> <p>[授業内容] 20世紀前半に活躍したドイツのノーベル賞作家トーマス・マンの『ヴェニスに死す』を紹介する。作家アッセンバッハが旅先のヴェニスでポーランド貴族の少年に心を奪われ、彼を追ってゆく。そのころヴェニスにはコレラが蔓延しつつあり、アッセンバッハにも死の危機が近づいているのであった。少年の美に惹かれ、彼は命を落とす。愛が死へと連結していることを寓意的に表現しているものともいえよう。この美を求めた末の死は、この作品では初老の男性の奇矯な行動として描かれると見てよいだろう。しかし彼は完全に主観の世界に浸りこみ、少年を愛し、自らの滑稽さは眼中にない。この主人公の男性に対し作家自身がどのように評価しているのか、ということについて授業で考えてみたい。</p>	同上
1月15日(火) 2時間	日本文学における愛と死 『風立ちぬ』	<p>[準備学習項目] 『風立ちぬ』の抜粋を事前資料で読む。</p> <p>[授業内容] かつて結核が不治の病であった頃、この病に罹った多くの若者が療養生活を強いられた。サナトリウムでの療養生活を描いた作品としてドイツ文学ではトーマス・マンの『魔の山』が有名だが、今回は我が国の文学作品に目を向けてみたい。堀辰雄は昭和初期に活躍した作家であり、『風立ちぬ』は結核によって恋人を失った実際の体験をベースとしているが、堀自身もまた結核に苦しんでいた。そのため人生の後半は軽井沢などの高地で療養し、いわば俗世界から離れた自然の中で死と美の世界を見つめた人である。その美しい文章は一般にも有名であるが、その美的感覚はフランスやドイツの近現代の詩人の影響を強く受けている。作家自身が病身で療養生活を強いられたという外的状況のために、その作品も限られた空間における感覚の交流や追憶といった内面的なものが多く、劇的なストーリー性は見いだせない。にもかかわらず、彼の作品は現代の日本の読者の心にも深い印象を残すであろう。死に行く者の美を謳う感覚は、この講義で紹介した中世ヨーロッパ以降の文学伝統のみならず、むしろ伝統的な日本人の死生観・美的感覚に根ざすものである。故にこそ、戦争中の出征学徒の大部分が彼の作品を愛読したのである。</p>	同上
1月22日(火) 2時間	講義のまとめ	<p>[準備学習項目] 後期授業で配布した資料を読む、疑問点をメモしておく。</p> <p>[授業内容] 前期で扱ったテーマについて振り返り、参加者それぞれが自分なりの感想を抱いていると思うので、それをまとめる作業を行う。それを基に互いにディスカッションする。</p>	同上

比較文化論フランス（比較文化論）

1 年次 後学期	授業科目責任者：石井 文明（兼任講師：1 年次学年教育主任）
学習の目標（GIO）	分かるとは分けることに依る。分けるためには、其の前提として、比較が必要となる。比較の為には差異に着目せざるをえない。今回は主に日仏の文化の差異に注目する。
授業担当者	石井 文明
教科書	「セーヌの川辺」池澤 夏樹著 集英社
参考図書	「異国の客」池澤 夏樹著 集英社 「それでも住みたいフランス」飛幡 ゆうき著 新潮社 「フランス流節電の暮らし」デュラン・れい子 著 幻冬舎 「フランス生まれ」早川 雅水著 集英社新書 『フランスで大の字』小栗+ラズロ著 ヴィレッジブックス
実習器材	なし
評価方法（EV）	各回のレポート評価による。 定期試験は行わない。
学生へのメッセージ オフィスアワー	毎回の関連資料配布と discussion がレポート作成に役立つであろうから出席は欠かさないこと。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略（SBOs）(LS)・準備学習（予習）内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月2日（火） 2時間	ガイダンス	課目内容の説明。授業の進め方の説明。	石井文明
10月9日（火） 2時間	フランスの変化	本章のレポート作成とその提出。	同上
10月16日（火） 2時間	フランスの変化（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
10月23日（火） 2時間	翻訳文化	本章のレポート作成とその提出。	同上
10月30日（火） 2時間	翻訳文化（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
11月6日（火） 2時間	「物」に対する考え方	本章のレポート作成とその提出。	同上
11月13日（火） 2時間	「物」に対する考え方（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
11月20日（火） 2時間	EUと多言語文化	本章のレポート作成とその提出。	同上
11月27日（火） 2時間	EUと多言語文化（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
12月4日（火） 2時間	街頭民主主義	本章のレポート作成とその提出。	同上
12月11日（火） 2時間	街頭民主主義（2）	前回提出のレポートの討議ならびに講評。	同上
12月18日（火） 2時間	社会サービスの質	本章のレポート作成とその提出。	同上
1月8日（火） 2時間	社会サービスの質（2）	前回の続き。	同上
1月15日（火） 2時間	社会サービスの質（3）	前回のレポートの討議ならびに講評。	同上
1月22日（火） 2時間	まとめ	各テーマに対する復習討議。	同上