

栄養学

3 年次 後学期	授業科目責任者：3 年次学年教育主任
----------	--------------------

学習の目標 (GIO)	わが国は少子高齢化が進み、2009 年の日本人の平均寿命は男性 79.29 歳、女性 86.0 歳（世界 1 位）で、高齢者人口は 22.1%（2008 年）であった。一方、健康寿命は男性 72.3 歳、女性 77.7 歳（世界 1 位、2003 年 WHO）であり、健康寿命を平均寿命に近づけるための方策を栄養学的に考えることは非常に重要である。生活習慣病に罹患する者のほとんどが以前は高齢者であったが、近年では、若年層で多く認められることから、母体の胎児環境が遺伝因子に影響し、生活習慣病の発症に関与する可能性が考えられる。少子高齢化を考える時、より健康な多くの子どもを産み育てる社会を作り、健康寿命を延ばして、高齢期を健康で生きがいのある生活が送れるように栄養学的に考えることを目標とする。
授業担当者	城座映明（化学） 吉垣純子（生理学） 前田隆秀（小児歯科学） 河相安彦（有床義歯補綴学） 葛西一貴（歯科矯正学） 近藤壽郎（顎顔面外科学） 伊藤耕（顎顔面外科学） 坂巻達夫（内科学） 牧山康秀（頭頸部外科学） 小方頼昌（歯周治療学）
教科書	2 年次で使用した生化学および生理学の教科書
参考図書	基礎栄養学（第 3 版）・坂井堅太郎・化学同人 応用栄養学（改訂 7 版）・寺田和子ほか・南山堂 超入門 生化学・栄養学（看護学生超入門シリーズ）・穂苅 茂、小山 岩雄、長谷川 正博・照林社 シンプル生化学・林典夫、廣野治子・南江堂
実習器材	なし
評価方法 (EV)	定期試験によって評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	解らないことはそのまま放置せずに、質問すること。 (オフィスアワー 16:30~17:30 各担当の医局にて)

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10 月 2 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	5 大栄養素	【準備学習項目】 5 大栄養素を説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A	城座映明
10 月 2 日(火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	糖質代謝	【準備学習項目】 糖質代謝を説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A、C-1-1)- ② & ` i	城座映明
10 月 9 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	脂質代謝	【準備学習項目】 脂質代謝を説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A、C-1-1)- ③ & ` c	城座映明
10 月 9 日(火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	呼吸商	【準備学習項目】 呼吸商について説明できる。 【講義】301 教室 総-(III)-1-A、C-1-1)- ④ & ` e	城座映明
10 月 16 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	糖代謝異常	【準備学習項目】 糖代謝を説明できる。 【講義】301 教室 糖代謝異常としての糖尿病を説明できる。 C-2-3)-(8)/ 必-14-A-j、総-(III)-2-H	吉垣純子
10 月 16 日(火) 1 時間 10:00 ~ 10:50	脂質代謝異常	【準備学習項目】 脂質代謝を説明できる。 【講義】301 教室 脂質代謝異常の症状と原因を説明できる。 C-2-3)-(8)/ 必-14-A-j、総-(III)-2-H	吉垣純子
10 月 23 日(火) 1 時間 9:00 ~ 9:50	ビタミンの役割	【準備学習項目】 栄養素の種類を説明できる。 酵素と補酵素の関係を説明できる。 【講義】301 教室 人体におけるビタミンの役割を説明できる。 必-6-A-d/ 総-(VII)-1-I	吉垣純子

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月23日(火) 1時間 10:00～10:50	ビタミン欠乏症	【準備学習項目】 栄養素の種類を説明できる。 酵素と補酵素の関係を説明できる。 【講義】301教室 ビタミン欠乏による症状を説明できる。 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	吉垣純子
10月30日(火) 1時間 9:00～9:50	成長発育と栄養(1)	【準備学習項目】 妊娠授乳期の栄養を説明できる。 乳児期の栄養を説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 総-(V)-1-D,E	前田隆秀
10月30日(火) 1時間 10:00～10:50	成長発育と栄養(2)	【準備学習項目】 幼児期の栄養を説明できる。 栄養指導の方法を説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 総-(V)-1-D,E	前田隆秀
11月6日(火) 1時間 9:00～9:50	齲蝕とシュガーコントロール(1)	【準備学習項目】 齲蝕と砂糖摂取の関係について説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 各I-1-A,C 各I-6-D	前田隆秀
11月6日(火) 1時間 10:00～10:50	齲蝕とシュガーコントロール(2)	【準備学習項目】 飲料による齲蝕を説明できる。 【講義】301教室 E-1-6)-(2)- E-4-2)- 必-3-I-a 必-7-A-b 各I-1-A,C 各I-6-D 各-1-C,D	前田隆秀
11月13日(火) 1時間 9:00～9:50	補綴装置による栄養(1)	【準備学習項目】 補綴介入の栄養評価について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦
11月13日(火) 1時間 10:00～10:50	補綴装置による栄養(2)	【準備学習項目】 補綴介入前の栄養状態について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦
11月20日(火) 1時間 9:00～9:50	補綴装置による栄養(3)	【準備学習項目】 補綴介入の栄養改善について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦
11月20日(火) 1時間 10:00～10:50	補綴装置による栄養(4)	【準備学習項目】 補綴介入による食の変化について説明できる 【講義】301教室 必-6-A-d/総-(VII)-1-I	河相安彦

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月27日(火) 1時間 9:00～9:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 正しく噛むことの重要性について説明できる。 顎骨・歯列形態の成長変化について概説できる。 食生活の変化について説明できる。 筋機能療法(MFT)を説明できる。 【講義】301教室</p> <p>F-10-1-、必修7-B-b、7-C-d、7-C-f、総論-2-J、-1-G、各論-3-A,B,C、各論-6-D,E、各論-5-A、各論-5-E</p>	葛西一貴
11月27日(火) 1時間 10:00～10:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 正しく噛むことの重要性について説明できる。 顎骨・歯列形態の成長変化について概説できる。 食生活の変化について説明できる。 筋機能療法(MFT)を説明できる。 【講義】301教室</p> <p>F-10-1-、必修7-B-b、7-C-d、7-C-f、総論-2-J、-1-G、各論-3-A,B,C、各論-6-D,E、各論-5-A、各論-5-E</p>	葛西一貴
12月4日(火) 1時間 9:00～9:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 軟食化とは何か説明できる。 栄養と噛みごたえの関係を説明できる。 現代の子供たちの歯並びの問題点を列挙できる。 叢生の解決策を列強できる。 【講義】301教室</p> <p>E-4-1-、,、総論-2-J,3-E、各論-6-E、-5-A、E-4-1-、総論-6-A E-4-1-、</p>	葛西一貴
12月4日(火) 1時間 10:00～10:50	矯正歯科と食育	<p>【準備学習項目】 軟食化とは何か説明できる。 栄養と噛みごたえの関係を説明できる。 現代の子供たちの歯並びの問題点を列挙できる。 叢生の解決策を列強できる。 【講義】301教室</p> <p>E-4-1-、,、総論-2-J,3-E、各論-6-E、-5-A、E-4-1-、総論-6-A E-4-1-、</p>	葛西一貴
12月11日(火) 1時間 9:00～9:50	外科と栄養	<p>【準備学習項目】 外科疾患あるいは周術期の必要栄養について説明できる。 【講義】301教室 外科疾患あるいは周術期の非経口栄養とその管理について学習する。</p> <p>必-3-I-a 総-(II)-12-A-F E-1-6-(2)</p>	牧山康秀
12月11日(火) 1時間 10:00～10:50	外科と栄養	<p>【準備学習項目】 外科疾患あるいは周術期の必要栄養について説明できる。 【講義】301教室 外科疾患あるいは周術期の非経口栄養とその管理について学習する。</p> <p>必-3-I-a 総-(II)-12-A-F E-1-6-(2)</p>	牧山康秀
12月18日(火) 1時間 9:00～9:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	<p>【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室</p> <p>必9-A-a,15-D-b 総-3-F、各-1-3-G,I、-1-Q-b</p>	伊藤耕
12月18日(火) 1時間 10:00～10:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	<p>【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室</p> <p>必9-A-a,15-D-b 総-3-F、各-1-3-G,I、-1-Q-b</p>	伊藤耕

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月8日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室 必 9-A-a,15-D-b 総 -3-F, 各 -I-3-G,I, -I-Q-b	伊藤耕
1月8日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	歯科における栄養管理方法 口腔外科手術の術後栄養管理 口腔癌患者の栄養管理 歯性感染症患者の栄養管理	【準備学習項目】 ・歯科における栄養管理法について説明できる。 ・口腔外科手術の術後栄養管理について説明できる。 ・口腔癌患者の栄養管理について説明できる。 ・歯性感染症患者の栄養管理について説明できる。 【講義】301教室 必 9-A-a,15-D-b 総 -3-F, 各 -I-3-G,I, -I-Q-b	伊藤耕
1月15日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	生活習慣病 肥満 栄養バランス 食事指導	【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。	坂巻達夫
1月15日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	生活習慣病 肥満 栄養バランス 食事指導	【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。 <E-1-6)-(2)- � , �> < 必 -3-A-e, 総 (�)-5-B, 総 (�)-12-A,B,C> 【準備学習項目】 ・生活習慣病について説明できる。 ・肥満について説明できる。 ・日本人の食事内容の変遷について説明できる。 【講義】301教室 ・食事内容の変化と生活習慣病の関連を説明できる。 ・体重と疾患の関係を説明できる。 ・適切な食事指導ができる。	坂巻達夫

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月22日(火) 1時間 9:00 ~ 9:50	歯周病と全身疾患	【準備学習項目】 糖尿病の病態について説明できる。 【講義】 301 教室 骨代謝と糖尿病について学習する。 E-3-3)-(3)- 各 III-(III)-4-H	小方頼昌
1月22日(火) 1時間 10:00 ~ 10:50	歯周病と全身疾患	【準備学習項目】 糖尿病の病態について説明できる。 【講義】 301 教室 骨代謝と糖尿病について学習する。 E-3-3)-(3)- 各 III-(III)-4-H	小方頼昌