

医療行動科学 4

2 年次 後学期	授業科目責任者：伊藤 孝訓（歯科総合診療学）
----------	------------------------

学習の目標 (GIO)	医療は単に疾患だけを診るのではなく、生物・心理・社会的存在、すなわち、ひとりの人間としての患者を理解し、治療にあたる全人的医療の必要性が今日求められている。慢性疾患や生活習慣病の治療と予防、心身症、障害者、訪問診療など心理学的知識を必要とする健康問題はますます増加の一途をたどっているのが現状である。心理学はギリシャの哲学にさかのぼる伝統的な学問であるが、近年では実証科学として心に関する法則を得ようとしている。「心の科学」あるいは「行動の科学」と呼ばれており、人間の心や行動、対人関係などについて明らかにしようとする学問である。例えば、人間の知覚や認知、記憶や思考、感情や情動などの心的活動は言語的表現、表情やしぐさにあらわれ、生理反応として生じる。そのために心理学は行動科学とも称される。「ヒトの行動と心理」、すなわち「医療心理学」は、行動、価値観や態度といった情意領域に関して、将来の歯科医療を施行する医療人としての行動基盤とした「心理学的な見方」を習得することに目標をおいている。
授業担当者	伊藤孝訓（歯科総合診療学）、多田充裕（歯科総合診療学）、青木伸一郎（歯科総合診療学）、大沢聖子（歯科総合診療学）、佐治量哉（玉川大学脳科学研究所）、蝦名直美（日本大学文学部人文科学研究所）
教科書	プリントを配布する。
参考図書	グラフィック認知心理学：森 敏昭、井上 毅、松井孝雄（サイエンス社） グラフィック社会心理学（第2版）：池上知子、遠藤由美（サイエンス社） その他、随時紹介する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	試験は、中間試験（30%）と定期試験（50%）を行う。さらにレポート（15%）、授業態度など（5%）によって総合的に評価する。再試験の範囲はすべての範囲とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	よりよい患者-医療者関係を構築するには、医療行動科学を学ぶ必要があります。その基盤となる学問に心理学があります。少し深く基本から考えてみましょう。専門家をお呼びしますの積極的に学んで下さい。 E-mail(mas-shindan@ml.nihon-u.ac.jp)による質問を受け付ける。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月3日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	ガイダンス	【準備学習項目】 1. いわゆる心理について概説できる。 【講義】 1. 「医療心理学」について説明できる。 2. 人の行動と心理について説明できる。 3. 歯科医学における心理学の役割を説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3 / 必-2-A-e, 必-2-B-d > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
10月3日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
10月10日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	認知心理	【準備学習項目】 1. 認知の意味を概説できる。 【講義】 1. 知覚、認知について説明できる。 2. 思考、判断について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3 / 必-17-B, 必-2-A-e, 必-2-B-d > 教室: 102 教室	蝦名直美
10月10日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上
10月17日(水) 1時間 13:00 ~ 13:50	学習・認知心理	【準備学習項目】 1. いわゆる学習の意味を概説できる。 【講義】 1. 記憶について説明できる。 2. 学習の動機付けについて概説できる。 3. 学習、行動変容について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3 / 必-2-A-d, 必-8-A-c, 必-17-B > 教室: 102 教室	蝦名直美
10月17日(水) 1時間 14:00 ~ 14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
10月24日(水) 1時間 13:00～13:50	社会心理	【準備学習項目】 1.日本人観について概説できる。 【講義】 1.感情、情動について説明できる。 2.欲求、動機付けについて説明できる LS:プリント,マルチメディアによる講義 <A-3/必-2-A-e,必-17-B,必-8-A-c,必-8-B-f> 教室:102教室	蝦名直美
10月24日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
10月31日(水) 1時間 13:00～13:50	脳科学	【準備学習項目】 1.脳の構造と機能を概説できる。 【講義】 1.神経系の発生、分類と構造、働きについて説明できる。 2.脳科学の研究法(非侵襲脳機能計測法)について説明できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <D-2-3)-(5)/総-()-1-2> 教室:102教室	佐治量哉
10月31日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月7日(水) 1時間 13:00～13:50	脳科学	【準備学習項目】 1.感情と情動について概説できる。 【講義】 1.情動に関わる脳機能について概説できる。 2.感情に関わる脳機能について概説できる。 3.理性に関わる脳機能について概説できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <D-2-3)-(5)/総-()-1-2> 教室:102教室	佐治量哉
11月7日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月14日(水) 1時間 13:00～13:50	発達脳科学	【準備学習項目】 1.心身の発達と病気について概説できる。 【講義】 1.脳機能の障害と心の病について概説できる。 2.脳と心の発達について概説できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <D-2-3)-(5)/総-()-1-2> 教室:102教室	佐治量哉
11月14日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月21日(水) 1時間 13:00～13:50	中間試験	中間試験 教室:102教室	伊藤孝訓
11月21日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
11月28日(水) 1時間 13:00～13:50	パーソナリティ	【準備学習項目】 1.性格と気質について概説できる。 【講義】 1.性格、パーソナリティについて説明できる。 2.コミュニケーションスタイルについて説明できる。 LS:プリント,マルチメディアによる講義 <A-3,B-2-1)/必-2-A-e,必-2-B-d> 教室:102教室	大沢聖子 伊藤孝訓
11月28日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
12月5日(水) 1時間 13:00～13:50	ストレスと健康	【準備学習項目】 1. ストレスと心の関係を概説できる。 【講義】 2. 全人的医療モデルと患者の理解について説明できる。 3. ストレスが招く心の病について説明できる。 4. 患者の不安、ストレスと心理について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < F-4-5)-, A-5-3)- / 必-2-A-e, 必-2-B-d, 総-7 > 教室: 102 教室	多田充裕
12月5日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
12月12日(水) 1時間 13:00～13:50	心理検査	【準備学習項目】 1. 心理検査の特徴を概説できる。 【講義】 1. ストレスについて説明できる。 2. YG心理検査、自己分析の演習ができる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義, 演習 < A-3, A-5-3)-, F-4-5)-, F-4-5)- / 総-5-C > 教室: 102 教室	青木伸一郎
12月12日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
12月19日(水) 1時間 13:00～13:50	判断とエラー	【準備学習項目】 1. 人の行為にはエラーがつきものということを概説できる。 【講義】 1. 注意について概説できる。 2. 直観的思考について説明できる。 3. 医学における診断について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-5 / 必-4-B,C,D > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
12月19日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
1月9日(水) 1時間 13:00～13:50	ケアと心理	【準備学習項目】 1. ライフサイクルによる心理傾向を概説できる。 【講義】 1. 高齢者の心理について説明できる。 2. ケアの心理について説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < C-2-2)- ~ / 必-2-A-e, 総-6-A > 教室: 102 教室	蝦名直美
1月9日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
1月16日(水) 1時間 13:00～13:50	対人行動	【準備学習項目】 1. 行動を操作する心の働きの存在を概説できる。 【講義】 1. 対人行動について説明できる。 2. メタ認知について説明できる。 3. コミュニケーションに関わる心理を説明できる。 4. 言語とコミュニケーションについて説明できる。 LS: プリント, マルチメディアによる講義 < A-3, B-2 / 必-2-B > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
1月16日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上
1月23日(水) 1時間 13:00～13:50	会話行動を分析する	【準備学習項目】 1. 人の行動と心理を概説できる。 【講義、DVD】 1. 医療における特異的な人間関係について説明できる。 2. 言語とメタメッセージについて説明できる。 3. 非言語コミュニケーションと心理について説明できる。 LS: DVD、プリント, マルチメディアによる講義 < A-3, B-2 / 必-8-B > 教室: 102 教室	伊藤孝訓
1月23日(水) 1時間 14:00～14:50	同上	同上	同上