

# ドイツ語 1 (ドイツ語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	ドイツ語の発音や特殊文字などの基礎知識に始まり、日常会話に最低限必要な程度 (ドイツ語検定 4 級程度) の文法知識および語彙の習得を目指します。
授業担当者	渡邊徳明 (ドイツ語)
教科書	ドイツ文法 3 点整理 (白水社、渡邊徳明著)、 ドイツ語 スイッチオン! Vers.2 (郁文堂、櫻井・信岡)
参考図書	独和辞典 (必ず購入してください)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	授業内小テスト (40%)、授業態度 (20%)、期末テスト (40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	当学部の歯科医の先生の中にも、毎年のようにドイツへ留学や研修に行く方がおられます。英語圏に次いで留学生が多いとも聞きます。例年、この授業では後期までにドイツ語の文法をほとんど全て解説し、最終的には辞書を引きながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。ドイツ語は発音規則が簡単ですし、文法は英語に似ていますから、馴染みやすい言語です。とりわけ、前期の始めの方に勉強する冠詞の知識をきちんと習得できるか、ということが重要です。あとは地道に単語を覚えることです。本学部のオンラインシステムである web class を利用して、単語を遊びながら習得できるようインフラを整えつつあります。NHK のテレビやラジオのドイツ語講座はテキストが廉価であり、講師と授業内容も優れていますから、気楽に視聴されることをお勧めします。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略 (SBOs) (LS)・準備学習 (予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4 月 9 日 (月) 2 時間 A B	ドイツ語とはどのような言語か ドイツ語学習について	[ 準備学習項目 ] 新聞の国際面に日頃から目を通しておく。  [ 授業内容 ] 授業のガイダンスに続き、ドイツのヨーロッパにおける位置関係、さらには凡その歴史について概観する。	渡邊徳明
4 月 16 日 (月) 2 時間 A B	ドイツ語の発音	[ 準備学習項目 ] 教科書・辞書を購入し、目次や前書き、教科書中のコラムなどを読んで、興味の持てそうな項目を探しておく。  [ 授業内容 ] 教科書「スイッチオン！」 1. アルファベート (前書き部分) 2. ドイツとドイツ語 (p.2)	同上
4 月 23 日 (月) 2 時間 A B	単語の発音の習熟	[ 準備学習項目 ] 新出単語の意味を調べておく。  [ 授業内容 ] 教科書「スイッチオン！」 1. 発音 (前書き部分) 2. Wie heisst du ? (p.4)  プリント 数字 (1 ~ 10)	同上
5 月 7 日 (月) 2 時間 A B	発音の練習	[ 準備学習項目 ] 新出単語の意味を調べておく。  [ 授業内容 ] 教科書「スイッチオン！」 1. 発音 (前書き部分)  プリント 発音確認 数字 (11 ~ 20)	同上
5 月 14 日 (月) 2 時間 A B	動詞の現在人称変化	[ 準備学習項目 ] 新出単語の意味を調べておく。  [ 授業内容 ] 教科書「スイッチオン！」 第一課 6 ページ  教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9 ~ 10 ページ 不定詞・動詞について  プリント 数字 (21 ~ 30) 動詞の変化の練習	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月21日(月) 2時間 A B	動詞の現在人称変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第一課 8ページ  教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9～10ページ 語順・定動詞第二位について  プリント 数字(31～60)	同上
5月28日(月) 2時間 A B	動詞の現在人称変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 「地域の魅力」(10～11ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第一課 9～10ページ 語順・定動詞第二位について  プリント 数字(61～100)	同上
6月4日(月) 2時間 A B	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 Kennst du Wien?(12ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 名詞と冠詞について  プリント 数字(百～百万、ほか)	同上
6月11日(月) 2時間 A B	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 Kennst du Wien?(14～15ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 定冠詞の変化・格の用法・否定  プリント 定冠詞・不定冠詞の変化表	同上
6月18日(月) 2時間 A B	名詞と冠詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第二課 Kennst du Wien?(16ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第二課 14～15ページ 定冠詞・不定冠詞の変化・格の用法・否定  プリント 定冠詞/不定冠詞+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す)	同上
6月25日(月) 2時間 A B	名詞の複数形・定冠詞の変化(複数も含む)	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン！」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag?(18～19ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 19ページ 名詞の複数形・定冠詞の変化(複数も含む)  プリント 定冠詞/不定冠詞+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す・複数形も)	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月2日(月) 2時間 A B	動詞の現在形における不規則的変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag? (20ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 20ページ sein, haben, werden 2・3人称単数現在で例外的変化をする動詞  プリント 例学的変化をする動詞の変化形を練習	同上
7月9日(月) 2時間 A B	動詞の現在形における不規則的変化	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag? (22ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第三課 20ページ  プリント 動詞の現在人称変化(規則的・例外的合わせて)	同上
7月21日(土) 2時間 A B	冠詞類・男性弱変化名詞	[準備学習項目] 新出単語の意味を調べておく。  [授業内容] 教科書「スイッチオン!」 第三課 Was gibt es heute zu Mittag? (24ページ)  教科書「ドイツ文法三点整理」 第四課 25ページ 男性弱変化名詞 24ページ 定冠詞類・不定冠詞類  プリント 定冠詞類/不定冠詞類+名詞(日本語の語句をドイツ語に訳す)	同上
7月23日(月) 2時間 A B	期末試験	[準備学習項目] 前期授業で扱った項目を復習しておく。  [授業内容] 前期のまとめ試験	同上