

内科系（全身と疾患）

4 年次 後学期	授業科目責任者：坂巻 達夫（内科学） ユニット責任者：坂巻 達夫（内科学）
----------	--

学習の目標 (GIO)	歯科診療において全人的医療を遂行する上で必要な医学的知識を理解する。
授業担当者	内科：坂巻達夫、大口純人、井上文央、脳神経外科：平山晃康
教科書	テキストを配布する。
参考図書	新臨床内科学第 8 版（医学書院） よくわかる内科学第 3 版（文光堂） 内科診断学（医学書院） 歯科のための内科学 改訂第 3 版（南江堂） チャート式こんな患者が来院したら・・・（デンタルダイヤモンド社） Dentist's Guide to Medical Conditions and Complications. K.Ganda(Wiley-Blackwell)、有病者歯科ポケットブック全身疾患 VS 歯科治療（デンタルダイヤモンド社）
実習器材	なし
評価方法 (EV)	定期試験（多肢選択問題）によって評価点（100%）とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	全人的医療という言葉が表すように、患者さんを取り巻く生理的、社会的、心理的、倫理的といった様々な要素を理解するためにも幅広い知識が要求されます。歯科医学を遂行する上で必ず役に立つときがきますので、集中して受講してください。生理学、解剖学、生化学、病理学、薬理学の教科書は内科学を理解する上で重要ですので、いつでも見返せるようにしてください。 オフィスアワー午前 8 時ころより午後 5 時ころまで。e-mail:sakamaki.tatsuo@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
9 月 29 日(木) 2 時間 9:00 ~ 10:50	内科診断学 1	【準備学習項目】 循環動態、意識障害、発熱、咳嗽、胸痛、血圧異常について説明できる。 【講義】 症候から考えられる疾患の診断過程とそれに関わる検査データを踏まえて鑑別診断ができる。 < D-4-3)- / 必-8-A-a, 総- ()-1-A-a,b,e,h,j,k,l, 総- ()-12-B-a,b,c,d,e >	坂巻達夫
10 月 6 日(木) 2 時間 9:00 ~ 10:50	内科診断学 2	【準備学習項目】 悪心、嘔吐、腹痛、下痢、急性腹症について説明できる。出血傾向、貧血について説明できる。浮腫、血尿、タンパク尿について説明できる。 【講義】 症候から考えられる疾患の診断過程とそれに関わる検査データを踏まえて鑑別診断ができる。 < / 必-8-A-a, 総- ()-1-A-p,q, 総- ()-1-C-a,b,c,e,f,g,h,i, 総- ()-1-D-a,b,c,d,e,f, 総- ()-1-E-a,b,c,d, 総- ()-1-f-a,b >	同上
10 月 13 日(木) 2 時間 9:00 ~ 10:50	内科診断学 3	【準備学習項目】 腰痛について説明できる。運動麻痺、認知症について説明できる。睡眠障害、うつ状態について説明できる。 【講義】 症候から考えられる疾患の診断過程とそれに関わる検査データを踏まえて鑑別診断ができる。 < / 必-8-A-a, 総- ()-1-G-c,f,h, 総- ()-1-H-a,b,c,d,e,f >	同上
10 月 20 日(木) 2 時間 9:00 ~ 10:50	生体機能検査（胸部 X 線写真、心電図、呼吸機能）	【準備学習項目】 胸部の解剖について説明できる。心臓の電気生理について説明できる。 【講義】 胸部エックス線写真、心電図、呼吸機能検査について重要な所見について説明できる。 < D-2-3)-(3)- / 総- ()-3-B-a >	井上文央
10 月 27 日(木) 2 時間 9:00 ~ 10:50	感染症（全身疾患を中心に、HIV / AIDS を含む）	【準備学習項目】 ウイルス感染症、細菌感染症について説明できる。 【講義】 主なウイルス・細菌感染、とくに口腔内に病変の出る感染症、食中毒、エンドトキシンショックについて説明できる。 < D-3-1)- ,F-2-4)-(5)- ,F-2-4)-(7)- / 必-8-C-d, 総- ()-1-H-1,H-2,J, 総- ()-6-B-3-a,b, 各- ()-10-C-a,d,e,f,g,h,j, 各- ()-1-A-1,a,c,d,e,f, 各- ()-1-A-2-a,c >	

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
11月10日(木) 2時間 9:00～10:50	呼吸器疾患	【準備学習項目】 呼吸器系の解剖、生理機能について説明できる。 【講義】 急性呼吸器感染症、肺結核、慢性閉塞性肺疾患、肺腫瘍について説明できる。 < D-2-3)-(7)- ,D-3)-1- / 必 -8-C-d, 必 -14-Z-b, 総 - ()-1-H-1,H-2,I, 各 - ()-1-A-2-d, 各 - ()-3 -A,B >	同上
11月17日(木) 2時間 9:00～10:50	循環器疾患	【準備学習項目】 循環器系の解剖、生理機能について説明できる。 【講義】 循環動態、高血圧症、虚血性心疾患、感染性心内膜炎関連疾患、弁膜症、心筋症について説明できる。 < D-2-3)-(3)- , , ,D-3)-1)- ,D-4-3)- , / 必 -14-Z-b, 総 - ()-1-L-a,b,c,d,e, 総 - ()-9-C-2 >	同上
11月24日(木) 2時間 9:00～10:50	内分泌疾患	【準備学習項目】 内分泌器官の生理機能について説明できる。 【講義】 内分泌器官を中枢と末梢のフィードバック機構から説明できる。主な内分泌疾患について説明できる。 < D-2-3)-(8)- , / 必 -14-Z-b, 総 - ()-1-O-a, 総 - ()-9-C-3, 各 - ()-4-E-b,c,d,e, 各 - ()-1 -C-a,c,d,e >	大口純人
12月1日(木) 2時間 9:00～10:50	血液・造血管器疾患	【準備学習項目】 止血、凝固機能について説明できる。 貧血、出血傾向について説明できる。 【講義】 止血・凝固・造血の機構、主な貧血症、出血性疾患を説明できる。 < D-2-3)-(11)- , , , / 必 -8-C-a,b,c, 総 - ()-9-C-8, 各 - ()-7-D, 各 - ()-1-E-1-a,b,c,d,e,f, 各 - ()-1-E-2-a,c, 各 - ()-1-E-3-a,b,c,d >	坂巻達夫
12月8日(木) 2時間 9:00～10:50	腎・泌尿器疾患	【準備学習項目】 腎臓の解剖、生理機能について説明できる。 【講義】 腎臓の機能、主な腎疾患・泌尿器疾患、腎不全、全身疾患や薬剤による腎障害を説明できる。 < D-2-3)-(9)- , , / 必 -14-Z-b, 総 - ()-1-O-b >	同上
12月15日(木) 2時間 9:00～10:50	代謝・栄養疾患	【準備学習項目】 糖尿病の病態について説明できる。 【講義】 糖尿病とその合併症、高脂血症、主なビタミン欠乏症について説明できる。 < / 必 -14-Z-b, 各 - ()-1-C-f, 各 - ()-1 -D-a,b,c,d >	大口純人
12月22日(木) 2時間 9:00～10:50	脳・神経・筋疾患	【準備学習項目】 脳神経の解剖について説明できる。 運動・知覚の神経伝導路について説明できる。 【講義】 主な脳血管疾患、痴呆疾患、脱髄疾患、運動ニューロン疾患、筋疾患について説明できる。 < D-2-3)-(5)- , / 必 -14-Z-b, >	平山晃康
1月12日(木) 2時間 9:00～10:50	膠原病・アレルギー疾患	【準備学習項目】 アレルギー疾患の病態を説明できる。 膠原病の病態について説明できる。 【講義】 SLE、シェーグレン症候群、ベーチェット病、強皮症、関節リウマチ、について説明できる。アレルギー反応の基礎、気管支喘息、アナフィラキシーショック、について説明できる。 < D-3-2)- , ,F-2-4)-(5)- ,F-2-4)-(7)- / 総 - ()-12-B-e, 各 - ()-1-B-a,c,d, 各 - ()-3-A,B,D, 各 - ()-7-B-a, 各 - ()-7-B-a, 各 - ()-B-b, 各 - ()-C-b >	坂巻達夫
1月19日(木) 2時間 9:00～10:50	中毒・環境要因疾患	【準備学習項目】 熱中症について説明できる。 農薬中毒について説明できる。 体内薬物動態について説明できる。 【講義】 重要な中毒疾患、環境要因による疾患を説明できる。 < / 総 - ()-1-Q >	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(S B O s)(L S)・準備学習(予習) 内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
1月26日(木) 2時間 9:00 ~ 10:50	肝疾患・院内感染予防 まとめ	【準備学習項目】 ウイルス性肝炎について説明できる。 院内感染予防について説明できる。 【講義】 院内感染予防の概念について説明できる。ウイルス性肝炎、HIV、MRSA の対応について説明できる。 < D-3-1)- ,D-2-3)- / 必 -11-C-a,b,c, 総 - ()-T / >	同上