

歯科医学概論（医療行動科学 1）

1 年次 前学期	授業科目責任者：牧村 正治（歯科臨床検査医学）
学習の目標 (GIO)	<p>歯科医学を学び、6年間の学習を終えて歯科医師になろうとする学生に対し、将来の歯科医師としての自覚を醸成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯科学生たる自覚を持ち、自らが目指す歯科医学・歯科医療の概略を理解する。 2. 本学における教育理念に基づいた6年間の学習の到達目標を理解する。 3. これから学習する歯科医学・歯科医療がどのような意味を持つかその概略を提示し、学習の動機付けをはかる。 4. 歯科医師としてのあるべき姿と社会的責任の重みを知り、その自覚を形成する。 5. 自己の歯科医師としての将来像を考える契機として本学付属病院や他医療施設等での見学体験から歯科医療の一端を認識する。
授業担当者	歯科臨床検査医学・牧村正治、歯科総合診療学・伊藤孝訓、再生歯科治療学・和田守康、歯科麻酔学・渋谷 鑣、脳神経外科学・平山晃康、歯内療法学・松島 潔、有床義歯補綴学・河相彦彦、顎顔面外科学・近藤壽郎、口腔機能学・川良美佐雄、口腔インプラント学・加藤仁夫、* 江口正尊（北海道医療大学）
教科書	なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書	必要に応じて指示する。
実習器材	なし
評価方法 (EV)	定期試験（70%） 制作物・体験学習レポート（20%） 出席状況・受講態度（10%）などをもって総合評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>本授業は、知識を暗記するのではなく、講義を通じて提示・示唆されたものを自分なりに咀嚼し考え体得するものである。将来の歯科医師像を心に描き、目的意識を持って学習に励むこと。</p> <p>オフィスアワー (e-mail)：牧村正治 makimura.masaharu@nihon-u.ac.jp により質問を受け付ける。</p> <p>本授業の特性からコアカリキュラム番号、国家試験出題基準番号に記載のない授業項目がある。</p>

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月13日(水) 2時間	オリエンテーション 本学における教育の理念、教育概要	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学で学ぶことの大切さを説明できる。 <p>【講義】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本学の教育理念を説明できる。 2. 本科目の学習目標を説明できる。 3. 日本大学並びに松戸歯学部を概説できる。 4. 歯科医師の特性を説明できる。 5. 歯科医学教育機関の始まりについて説明できる。 6. 歯科教育のゴールを説明できる。 <p>LS: マルチメディア 教室：101 教室 B-1/</p>	牧村正治
4月20日(水) 2時間	プロフェッショナリズム	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての資質を説明できる。 <p>【講義】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療を専門とする職業人の理念を説明できる。 2. 歯科学生としての良識を説明できる。 3. 信頼できる社会人、医療者について説明できる。 4. 専門的職業(Profession)を説明できる。 5. 歯科医師の責務を概説できる。 <p>LS: マルチメディア 教室：101 教室 A-2、A-3/ 必-1-A、必-1-B</p>	牧村正治 伊藤孝訓
4月27日(水) 2時間	ポートフォリオ 省察(振り返り)	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の活動記録をとる大切さを説明できる。 <p>【演習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ポートフォリオの目的を説明できる。 2. ポートフォリオの構成を説明できる。 3. ポートフォリオを作成できる。 4. 自己の行動を省察(振り返り)できる。 <p>LS: 演習 教室：101 教室 B-1/</p>	牧村正治 伊藤孝訓
5月11日(水) 2時間	体験学習 付属病院見学	<p>【準備学習項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医院に通院する患者の気持ちを説明できる。 <p>【講義】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 付属病院見学のマナーを理解する。 2. 付属病院における診療の実際を理解する。 <p>LS: 実習 教室：101 教室、付属病院 B-1、B-2-3/</p>	牧村正治 渋谷鑣 伊藤孝訓 和田守康 平山晃康

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月18日(水) 2時間	体験学習 付属病院見学	【準備学習項目】 1. 医院に通院する患者の気持ちを説明できる。 【実習】 1. 付属病院見学のマナーを理解する。 2. 付属病院における診療の実際を理解する。 LS: 実習 教室: 101 教室、付属病院 B-1、B-2-3)/ 必-2-A、必-2-B	牧村正治 渋谷鑛 伊藤孝訓 和田守康 平山晃康
5月25日(水) 2時間	歯科医学・歯科医療を知る	【準備学習項目】 1. 歯科医療の専門性を持つ意味を説明できる。 【講義】 1. 歯科医学の分科について説明できる。 2. 臨床歯科医学(歯科保存学、歯科補綴学、口腔外科学)について説明できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 B-1、B-2-3)/	牧村正治 河相安彦 松島潔 近藤壽郎
6月1日(水) 2時間	歯科医学・歯科医療を知る	【準備学習項目】 1. 歯科医療の専門性を持つ意味を説明できる。 【講義】 1. 歯科医学の分科について説明できる。 2. 臨床歯科医学の特異的な専門分野について説明できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 B-1、B-2-3)/	牧村正治 加藤仁夫 川良美佐雄 和田守康 平山晃康
6月8日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(KJ法) 4. チームワーク技術を実施できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓
6月15日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(2次元展開法) 4. チームワーク技術を実施できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓
6月22日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 自分の考えを伝えるための注意点を説明できる。 【演習】 1. 生涯学習の在り方について概説できる。 2. 情報を自ら収集分析し、問題点を抽出できる。 3. 問題点を理論的に整理できる。(魚骨図) 4. チームワーク技術を実施できる。 LS: グループ討議(演習) 教室: 第2実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓
6月29日(水) 2時間	休講 振替日: 4月23日(土)9:30 ~ 11:30 体験学習 患者体験	【準備学習項目】 1. 口腔検診に用いる略称や記号を記載できる。 【実習】 1. 口腔検診を受診し歯科検診票を作成することで、歯科医療の一端を体験する。 B-1/	牧村正治 渋谷鑛 市村真奈 和田守康 平山晃康
7月6日(水) 2時間	生涯学習	【準備学習項目】 1. 発表する際の注意点について説明できる。 【演習】 1. 形式に則ったまとめ記載ができる。 2. 制作物を用いた効果的な発表ができる LS: グループ討議・発表(演習) 教室: 第2実習室 B-1、B-2-1)/	牧村正治 伊藤孝訓

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月13日(水) 2時間	日本人の死生観	【準備学習項目】 1. 日本人の社会的特徴を説明できる。 【講義】 1. 「人間とは」について概説できる。 2. 日本人と宗教について概説できる。 3. 死生観について説明できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 A-1,2,3/ 必-1-A,B	牧村正治 江口正尊
7月20日(水) 2時間	社会人マナー 体験実習3 / 校外学習歯科医療 施設見学のための準備教育	【準備学習項目】 1. これまでの講義内容を振り返ることができる。 【講義】 1. 社会人としてのマナーを説明できる。 2. 歯科診療所・病院歯科の医療現場、保健所、健康管理を主体とする企業内診療所および各種の口腔保健センターなどを訪問する際のマナーについて実施できる。 LS: マルチメディア 教室: 101 教室 B-1/	牧村正治