

生物学 1 (生物学)

1 年次 前学期	授業科目責任者：鈴木 久仁博（教養学 生物学）
----------	-------------------------

学習の目標 (GIO)	生物学はこれから学ぶ歯科医学の基礎となる学問である。ヒトを対象とした歯科医学のさまざまな領域を理解する上で、生物学の基本的な知識や思考方法を理解し修得することは必須である。 この授業では基本的な生命現象について理解するために、生き物の構造としくみを始めとして、生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を学ぶ。さらに、後学期の「生物学2」や「生物学実習」をはじめ、2年次以降の基礎歯科医学分野の科目を理解するのに必要と考えられる生物学の基礎的知識を修得する。
授業担当者	鈴木久仁博（教養学 生物学） 中村 依子（教養学 生物学）
教科書	生物学入門（石川統 他 東京化学同人） 必要に応じてプリント資料も配布する。
参考図書	必要な図書は授業で紹介する。 高等学校で使用した図説（フォトサイエンス生物図録など）を持参するのも良い。 積極的に図書館を利用して欲しい。
実習器材	-
評価方法 (EV)	次の三項目について総合的に評価する。 1) 平常試験や提出物の成績 (15%) 2) 定期試験の成績 (70%) 3) 受講の積極性と出欠状況 (15%)。
学生への メッセージ オフィスアワー	授業項目に関連する校外授業が課される場合は、別途資料を配布する。 授業内容の理解には毎回の積み重ねが大切である。高等学校での生物教科のを履修状況にかかわらず、毎回の復習を欠かさず、積極的な態度で授業に臨み、わかる努力をして欲しい。 質問など：在室時にはいつでも応じる。（鈴木）suzuki.kunihiro50@nihon-u.ac.jp（中村） nakamura.yoriko@nihon-u.ac.jp

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月15日(金) 2時間	ガイダンス 松戸歯学部から自然と生物を考える	【準備学習項目】 自然環境について説明できる。 【講義】 現実の自然環境を身の回りの生物から説明できる。	鈴木久仁博 中村依子
4月22日(金) 2時間	生物の多様性について	【準備学習項目】 生物多様性について説明できる。 【講義】 自然のなりたちを理解するために、生物の多様性を説明できる。	同上
5月6日(金) 2時間	生物の分類について	【準備学習項目】 生物の分類について説明できる。 【講義】 分類の基準、種概念について説明できる。	同上
5月13日(金) 2時間	単細胞と多細胞について	【準備学習項目】 細胞の構造を説明できる。 【講義】 生命の基本単位として、細胞を説明できる。 多細胞生物への発展を説明できる。	同上
5月20日(金) 2時間	遺伝と変異について	【準備学習項目】 生物の変異について説明できる。 【講義】 形質の連続性としての遺伝現象を説明できる。 変異の持つ意味を説明できる。	同上
5月27日(金) 2時間	遺伝子について	【準備学習項目】 遺伝子について説明できる。 【講義】 遺伝現象の物質的基礎としての遺伝子を説明できる。	同上
6月3日(金) 2時間	細胞分裂について	【準備学習項目】 細胞分裂について説明できる。 【講義】 細胞分裂の種類を説明できる。 細胞分裂の過程を説明できる。	同上
6月10日(金) 2時間	雄と雌について	【準備学習項目】 性の分化について説明できる。 【講義】 性の持つ意味を説明できる。	同上
6月17日(金) 2時間	形態形成について	【準備学習項目】 発生について説明できる。 【講義】 受精と初期発生の過程を説明できる。 器官形成を説明できる。	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
6月24日(金) 2時間	自己と他者について	【準備学習項目】 免疫について説明できる。 【講義】 他者を見分ける仕組みを説明できる。	同上
7月1日(金) 2時間	個体発生と系統発生について	【準備学習項目】 系統発生について説明できる。 【講義】 系統発生の概念を説明できる。 個体発生と系統発生の関係を説明できる。	同上
7月8日(金) 2時間	生命の起源について	【準備学習項目】 生命の起源について説明できる。 【講義】 原始地球の環境を説明できる。 生命誕生の要因を説明できる。	同上
7月15日(金) 2時間	細胞・個体一種について	【準備学習項目】 進化について説明できる。 【講義】 種の形成過程と進化を説明できる。	同上
7月22日(金) 2時間	ヒトの中の野生について	【準備学習項目】 人体の構造について説明できる。 【講義】 ヒトの形態的特徴を説明できる。 ヒトの進化過程を説明できる。	同上