

ドイツ語 1 (ドイツ語)

1 年次 前学期	授業科目責任者：渡邊 徳明 (教養学 ドイツ語)
----------	--------------------------

学習の目標 (GIO)	前期に学んだ発音や文法知識を応用して、実際に文章を読んだり、簡単な作文(手紙や日記など)を書くことができるレベルのドイツ語の習得を目指します。また映画鑑賞や資料配布によって、ヨーロッパの歴史・文化についての造詣を深めることも目指します。
授業担当者	渡邊徳明(ドイツ語)
教科書	ドイツ文法3点整理(白水社、渡邊徳明著)、ドイツってどんな国?(同学社、根本道也)
参考図書	独和辞典(必ず購入してください)
実習器材	特になし
評価方法 (EV)	授業内小テスト(40%)、授業態度(20%)、期末テスト(40%) ただし、これはあくまで目安です。
学生へのメッセージ オフィスアワー	当学部の歯科医の先生の中にも、毎年のようにドイツへ留学や研修に行く方がおられます。英語圏に次いで留学生が多いとも聞きます。例年、この授業では後期までにドイツ語の文法をほとんど全て解説し、最終的には辞書を引ながら普通のドイツ語の読み物が理解できるレベルに達します。ドイツ語は発音規則が簡単ですし、文法は英語に似ていますから、馴染みやすい言語です。とりわけ、前期の始めの方に勉強する冠詞の知識をきちんと習得できるか、ということが重要です。あとは地道に単語を覚えることです。本学部のオンラインシステムである web class を利用して、単語を遊びながら習得できるようインフラを整えつつあります。NHK のテレビやラジオのドイツ語講座はテキストが廉価であり、講師と授業内容も優れていますから、気楽に視聴されることをお勧めします。なお、担当者はドイツ語研究室にほぼ毎日おりますので、質問などがあればいつでもどうぞ。

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
4月11日(月) 2時間 AB	ドイツ語とはどのような言語か ドイツ語学習について	ヨーロッパ諸言語の中でのドイツ語の位置づけを理解する。 日本におけるドイツ語学習の伝統を理解できる。 [準備学習]新聞の国際面に日頃から目を通しておく。	渡邊徳明
4月13日(水) 1時間 AB	ドイツ語の発音	発音規則を理解し、習得する。 [準備学習]ドイツ語の発音規則を理解する。	同上
4月18日(月) 2時間 AB	単語の発音の習熟	聞き取りと発音に習熟する。 [準備学習]ドイツ語の発音規則を理解する。	同上
4月20日(水) 1時間 AB	発音の練習	聞き取りと発音に習熟する。 [準備学習]ドイツ語の発音規則に習熟しておく。	同上
4月25日(月) 2時間 AB	動詞の現在人称変化	規則動詞の現在形の語尾変化を学ぶ。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく。	同上
4月27日(水) 1時間 AB	動詞の現在人称変化	文章読解、聞き取りに習熟する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく。	同上
5月2日(月) 2時間 AB	動詞の現在人称変化	小テストあるいは確認練習 動詞の知識を確認する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく。	同上
5月9日(月) 2時間 AB	名詞と冠詞	文法を理解し習得する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
5月11日(水) 1時間 AB	名詞と冠詞	文章読解、聞き取りに習熟する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
5月16日(月) 2時間 AB	名詞と冠詞	小テストあるいは確認練習 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
5月18日(水) 1時間 AB	動詞の不規則変化	文法解説 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
5月23日(月) 2時間 AB	動詞の不規則変化	文章読解、聞き取り [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
5月25日(水) 1時間 AB	動詞の不規則変化	小テストあるいは確認練習 動詞の知識を確認する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
5月30日(月) 2時間 AB	前置詞	文法解説 前置詞についての知識を習得する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月1日(水) 1時間 AB	前置詞	文章読解、聞き取りに習熟する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月6日(月) 2時間 AB	前置詞	小テストあるいは確認練習 前置詞についての知識を確認する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月8日(水) 1時間 AB	再帰動詞、zu 不定詞	文法知識を習得する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月13日(月) 2時間 AB	再帰動詞、zu 不定詞	文章読解、聞き取りに習熟する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月15日(水) 1時間 AB	再帰動詞、zu 不定詞	小テスト、あるいは確認練習 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月20日(月) 2時間 AB	助動詞	文法解説 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月22日(水) 1時間 AB	助動詞	文章読解、聞き取り [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月27日(月) 2時間 AB	助動詞	小テスト、あるいは確認練習 助動詞の知識を確認する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
6月29日(水) 1時間 AB	複合動詞	文法を理解し習得する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
7月4日(月) 2時間 AB	複合動詞	文章読解、聞き取りに習熟する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
7月6日(水) 1時間 AB	複合動詞	小テストあるいは確認練習 複合動詞の知識を確認する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
7月11日(月) 2時間 AB	副文	文法を理解し、習得する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
7月13日(水) 1時間 AB	副文	読解、聞き取りに習熟する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上
7月20日(水) 1時間 AB	副文	小テストあるいは確認練習 副文についての知識を確認する。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上

日程	授業項目	授業内容・行動目標・学習方略(SBOs)(LS)・準備学習(予習)内容・コアカリキュラム・国家試験出題基準	授業担当者
7月25日(月) 2時間 AB	夏休み前のまとめ	補足説明、質問など 今学期習った文法項目を確認できる。 [準備学習]教科書・プリントの例文の新出単語の意味を調べておく	同上