

科目名 「 歯科診療補助論Ⅴ 」

学年	学期	科目責任者
3	前学期	和田 由紀子

単位数	2
学習目標 (GIO)	専門的な歯科診療の補助に対応するために必要な知識、技能および態度を身につける。
担当教員	保存修復学 : 岡田 珠美 口腔保健科学講座 顎口腔機能治療学分野 : 若見 昌信 クラウン・ブリッジ補綴学 : 後藤 治彦, 内堀 聡史 専任教員 : 和田 由紀子, 移川 明美 特任教授 : 河野 善治
教科書	最新歯科衛生士教本 『歯科診療補助論』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 新歯科衛生士教本 『歯科診療補助』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 新歯科衛生士教本 『歯科材料の知識と取り扱い』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 新歯科衛生士教本 『歯科器械の知識と取り扱い』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株)
参考図書	最新歯科衛生士教本 『歯科診療補助論 第2版』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『歯科材料』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『歯科機器』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『歯の硬組織・歯髄疾患 保存治療・歯内療法』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『歯周疾患・歯周治療』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『小児歯科』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 最新歯科衛生士教本 『歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版 (株) 『歯科衛生士のための病気とくすりパーフェクトガイド』 一戸達也他編著 医歯薬出版 (株)
評価方法 (EV)	講義は定期試験, 実習は実習課題にて評価し, 履修態度と合わせて総合的に評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	3 学年は各分野の総まとめであり, 実践に向けて技能の向上を図ってほしい。 毎時間を大切に臨み, 医療人として体調管理を行い欠席しないよう心がけること。原則として欠席した学生への補講は行わない。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/11 (水)	保存診療時の共同動作～保存診療①～	【授業の一般目標】 ・保存診療時の歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 <input type="checkbox"/> 各種セメントの特徴・取り扱いについて繰り返し実習することで確実な技術を修得することができる。 【準備学習項目・時間】 保存治療時の共同動作について十分に復習して臨むこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・実習	和田 移川

<p>第2回 4/18 (水)</p> <p>第3回 4/25 (水)</p> <p>第4回 5/2 (水)</p>	<p>超音波スケーラー使用時のバキューム操作</p>	<p>【授業の一般目標】 超音波スケーラー使用時に術者がバキューム操作をできるようになるための知識・技能・態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 ・超音波スケーラー使用時の術者バキュームを実施できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 ・超音波スケーラーの使用方法を復習のこと。(60分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>和 田 移 川 中 澤</p>
<p>第5回 5/9 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存治療②防湿法・隔壁法マネキン実習～</p>	<p>【授業の一般目標】 保存治療のラバーダム多数歯連結法・隔壁の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度をマネキン実習にて修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 ・ラバーダム多数歯連結法を行うことができる。 ・マトリックスリテーナーによる隔壁を行うことができる。 ・Tバンドによる隔壁法を行うことができる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 ・2学年で学んだ防湿法・隔壁法について復習のこと。(60分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>和 田 移 川 中 澤</p>
<p>第6回 5/16 (水)</p> <p>第7回 5/23 (水)</p> <p>第8回 5/30 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存治療③防湿法・隔壁法 相互実習～</p> <p>小児歯科診療時の共同動作～小児歯科治療 小窩裂溝填塞～</p>	<p>【授業の一般目標】 保存治療時の隔壁の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を相互実習にて修得する。 小児歯科治療時のラバーダム防湿・小窩裂溝の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 ・小窩裂溝填塞法を実施することができる。 ・ラバーダム多数歯連結法を行うことができる。 ・マトリックスリテーナーによる隔壁を行うことができる。 ・Tバンドによる隔壁法を行うことができる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 マネキン実習と小窩裂溝填塞法を復習のこと。(60分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>和 田 移 川 中 澤 齋 藤 河 野</p>
<p>第9回 6/6 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作 ～保存診療⑤インレー修復 連合印象～</p>	<p>【授業の一般目標】 保存診療の連合印象の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 ・寒天・アルギン酸印象材の特徴を述べる。 ・寒天・アルギン酸連合印象の補助を実施できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 印象材について復習のこと。(60分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡 田 和 田</p>

<p>第10回 6/13 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存診療④インレー修復 仮封～</p>	<p>【授業の一般目標】 保存診療時の仮封の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・仮封材の種類を列挙できる。 ・仮封材 (デュラシール) の取り扱いができる。 【準備学習項目・時間】 最新歯科衛生士教本『歯科診療補助論』4章7を読んでおくこと。(60分) *エポキシ模型 (2級窩洞) 使用 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>和田川 和移</p>
<p>第11回 6/20 (水)</p>	<p>全身疾患を持つ患者と歯科診療補助</p>	<p>【授業の一般目標】 全身疾患を持つ患者の歯科診療補助ができるようになるための知識・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・全身疾患を持つ患者に対する偶発事故防止の注意事項を述べることができる。 ・在宅訪問診療の流れと診療時の留意点を述べるができる。 【準備学習項目・時間】 最新歯科衛生士教本『歯科診療補助』5章を読んでおくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義 *7月19日 (水) は社会保険、衛生行政・社会福祉に振り替える。</p>	<p>和田</p>
<p>第12回 6/27 (水) 第13回 7/4 (水)</p>	<p>補綴診療時の共同動作～補綴診療プロビジョナルレストレーション・仮着～</p>	<p>【授業の一般目標】 補綴診療におけるプロビジョナルレストレーションの製作ができるようになるために必要な知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 プロビジョナルレストレーションの目的について理解する。プロビジョナルレストレーションの製作に必要な材料、使用器具およびそれらの使用法を習得する。プロビジョナルレストレーションの製作方法について述べるができる。 歯種に適したプロビジョナルレストレーションの製作ができる。 仮着用セメントの種類と特徴について述べるができる。 【準備学習項目・時間】 プロビジョナルレストレーションの目的、製作に必要な材料、使用器具およびそれらの使用法について学ぶ。歯種に適したプロビジョナルレストレーションの製作するための歯の解剖学について復習する。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 プロビジョナルレストレーションの目的、製作に必要な材料、使用器具および製作方法について講義を行う。歯種に適したプロビジョナルレストレーションの製作および仮着の実習を行う。</p>	<p>見藤堀田 若後内和</p>
<p>第14回 7/11 (水)</p>	<p>歯周治療時の診療補助～歯周外科処置 歯周包帯材～</p>	<p>【授業の一般目標】 歯周外科処置時の歯周包帯の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・歯周用バックの種類を列挙できる。 ・歯周用バックの取り扱いができる。 【準備学習項目・時間】 新歯科衛生士教本『歯科診療補助』Ⅱ編5章Vを読んでおくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・実習</p>	<p>和田川 和移</p>

<p>第15回 7/17 (火)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存治療⑥ホワイトニング～</p>	<p>【授業の一般目標】 保存治療のホワイトニングの歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。(GC)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトニング材料の特徴, 取り扱いがわかる。 ・ホワイトニングの手順を説明できる。 ・ホワイトニングの器具や材料の名称と用途を説明し, 準備ができる。 ・マネキンにて歯肉保護を実施できる。 <p>【準備学習項目・時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最新歯科衛生士教本『歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法』P217～221を読んでおくこと。(60分) <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義・実習 (GC本社) *授業変更あり</p>	<p>和田</p>
--------------------------	---------------------------------	---	-----------