

科目名 「 歯科保健指導論 V 」

学年	学期	科目責任者
3学年	前学期	岡元 明菜

単位数	2
学習目標 (GIO)	集団に対する指導方法を身に付け、健康教育についての知識・技能・態度を修得する。
担当教員	岡元、和田、移川、中澤
教科書	最新歯科衛生士教本 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 医歯薬出版 (株) 歯科衛生士教本 『歯科保健指導総論』 医歯薬出版 (株) 『改訂歯ブラシ辞典』 学健書院 『歯肉を読む』 クインテッセンス (株)
参考図書	最新歯科衛生士教本 『小児歯科学』 医歯薬出版 (株) *各グループごとにライフステージに応じた参考図書を探す。
評価方法 (E V)	態度 (積極性) 10%、提出物 (レポート) 20%、定期試験70%を評価する。 *指導媒体作成や刷掃指導への取り組み、感想・考察レポートも評価します。
学生へのメッセージ オフィスアワー	小集団指導に向けて、指導案・媒体を作成してください。PDCAサイクルを活用し、評価・改善を行いましょ。う。 不明な点は担当教員へ相談してください。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/10	学校歯科保健 (計画)	<b>【授業の一般目標】</b> 小集団指導における、指導媒体の作成と指導方法を修得する。 <b>【行動目標 (SB0s)】</b> 対象に応じた指導媒体を作成することができる。 色、形など忠実に再現することができる。 <b>【準備学習項目・時間】</b> 指導案を完成させておくこと。(60分) <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有 <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習	専任教員
第2回 4/17	学校歯科保健 (計画・実施)	<b>【授業の一般目標】</b> 小集団指導のための指導媒体を作成し指導方法を修得する。 <b>【行動目標 (SB0s)】</b> リハーサルを想定した最終チェックを行う。 媒体を1つ完成させる。 <b>【準備学習項目・時間】</b> メンバー全員が指導内容を把握していること。(60分) <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有 <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習	専任教員

<p>第3回 4/24</p>	<p>学校歯科保健 リハーサル① (実施・評価)</p>	<p>【授業の一般目標】 リハーサルを行い、全体の流れを確認し不備がないようにする。 【行動目標 (SB0s)】 リハーサルを実施できる。 より良い指導方法を討議する。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 指導媒体を完成させておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>
<p>第4回 5/1</p>	<p>学校歯科保健 (評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 前回のリハーサルをもとに、指導媒体および指導方法を修正する。 【行動目標 (SB0s)】 指導媒体の作成と指導方法を再考する。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 (60分) 指導媒体を使用した指導方法を把握しておくこと。 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>
<p>第5回 5/8</p>	<p>学校歯科保健 リハーサル② (実施・評価)</p>	<p>【授業の一般目標】 前回までの反省点を踏まえたリハーサルを実施する。 【行動目標 (SB0s)】 全員が指導内容を把握している。 リハーサルを実施できる。 より良い指導方法を討議できる。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 指導媒体を使用した指導方法を把握しておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>
<p>第6回 5/15</p>	<p>学校歯科保健 (評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 リハーサルで出た意見を元に、修正する。 【行動目標 (SB0s)】 実際の小集団を想定して練習できる。 講話者とアシスタントの役割を分担できる。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 刷掃指導班毎に、担当学年の指導内容を把握しておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>

<p>第7回 5/22</p>	<p>学校歯科保健 リハーサル③ (実施・評価)</p>	<p>【授業の一般目標】 前回までの反省点を踏まえてリハーサルを全員が実施する。 【行動目標 (SB0s)】 全員が指導内容を把握している。 リハーサルを実施できる。 より良い指導方法を討議できる。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 指導媒体を使用した指導方法を把握しておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>
<p>第8回 5/29</p>	<p>学校歯科保健 (評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 リハーサルで出た意見を元に、修正する。 【行動目標 (SB0s)】 実際の小集団を想定して練習できる。 講話者とアシスタントの役割を分担できる。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 刷掃指導班毎に、担当学年の指導内容を把握しておくこと。 (60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>
<p>第9回 6/5</p>	<p>学校歯科保健 最終リハーサル (実施・評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 講話者とアシスタントの役割分担と、集団に対する伝達方法を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 歯科保健指導論の授業と関連づけられる。 指導媒体を使用して指導方法を練習できる。 本番を想定したリハーサルを実施できる。 【準備学習項目・時間】 小集団指導本番を想定して臨むこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>専任教員</p>
<p>第10回 6/12</p>	<p>小集団指導 I (実施・評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 対象者に応じた対応を身につけ、集団指導の実際を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 大きな声ではっきりと話すことができる。 全体を見て状況に応じた指示を出すことができる。 決められた時間内に実施することができる。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示</p>	<p>専任教員</p>

<p>第11回 6/19</p>	<p>小集団指導振り返り 改善・計画</p>	<p>【授業の一般目標】 前回の反省点を元に、媒体・指導内容の修正を行う。 【行動目標 (SB0s)】 改善点を話し合い、修正を行う。 指導案の見直しを行う。 【準備学習項目・時間】 振り返り用紙の記入 (60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 ディスカッション</p> <p>※小集団指導実習Ⅱは6/21 (臨床実習時間において) に実施する：1年生同行</p>	<p>専任教員</p>
<p>第12回 6/26</p>	<p>小集団指導Ⅲ (実施・評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 対象者に応じた対応を身につけ、集団指導の実際を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 大きな声ではっきりと話すことができる。 全体を見て状況に応じた指示を出すことができる。 決められた時間内に実施することができる。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示</p>	<p>専任教員</p>
<p>第13回 7/3</p>	<p>小集団指導Ⅳ (実施・評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 個別指導・グループ指導を行い、状況に応じたブラッシング指導をする。 【行動目標 (SB0s)】 ブラッシング観察を行い、個別指導する。 口腔内状況に応じたブラッシング指導をする。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示</p>	<p>専任教員</p>
<p>第14回 7/10</p>	<p>小集団指導Ⅴ (実施・評価・改善)</p>	<p>【授業の一般目標】 個別指導・グループ指導を行い、状況に応じたブラッシング指導をする。 【行動目標 (SB0s)】 ブラッシング観察を行い、個別指導する。 口腔内状況に応じたブラッシング指導をする。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(60分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示</p>	<p>専任教員</p>

<p>第15回 7/18</p> <p>7/17 歯科診療補助論 と交換</p>	<p>小集団指導振り返り</p>	<p>【授業の一般目標】 集団指導を通しての振り返りを行う。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 集団指導の特徴を再度考察する。 今後の課題を見つける。</p> <p>【準備学習項目・時間】 振り返り用紙の記入 (90分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有</p> <p>【学習方略 (LS)】 ディスカッション</p>	<p>専任教員</p>
--	------------------	---	-------------