

科目名 「 歯科保健指導論 V 」

学年	学期	科目責任者
3学年	前学期	岡元

学習目標 (GIO)	集団に対する指導方法を身に付け、健康教育についての知識・技能・態度を修得する。
担当教員	岡元、和田、移川、中澤、小櫃
教科書	最新歯科衛生士教本 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』医歯薬出版（株） 歯科衛生士教本 『歯科保健指導総論』医歯薬出版（株） 『改訂歯ブラシ辞典』学健書院 『歯肉を読む』クインテッセンス（株）
参考図書	最新歯科衛生士教本 『小児歯科学』医歯薬出版（株） ＊各グループごとにライフステージに応じた参考図書を探す。
評価方法 (E V)	態度（積極性）、提出物（レポート）、定期試験を評価する。 ＊刷掃指導への取り組みや感想レポートも評価します。
学生への メッセージ オフィスアワー	小集団指導に向けて、指導案・媒体を作成してください。PDCAサイクルを活用し、評価・改善を行いましょう。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/11	学校歯科保健Ⅰ (計画)	【授業の一般目標】 小集団指導における、指導媒体の作成と指導方法を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 対象に応じた指導媒体を作成することができる。 色、形など忠実に再現することができる。 【準備学習項目・時間】 指導案を完成させておくこと。(60分) 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員
第2回 4/25 PM	口腔保健管理実習	【授業の一般目標】 実際の患者さんに接するための接遇・マナーなどを修得し、コミュニケーションを取りながら相手が理解しやすい歯科保健指導を実践する。 【行動目標 (SB0s)】 問診票から患者さんの問題点を把握することができる。 患者さんとコミュニケーションを計ることができる。 わかりやすい言葉で歯科保健指導を行うことができる。 タイムスケジュール通りに進行することができる。 安全に配慮して歯面研磨を行うことができる。 【準備学習項目・時間】 対象者に必要と思われる指導媒体を準備してください。(45分) 【学習方略 (LS)】 1・3年生合同実習	専任教員

第3回 5/2	学校歯科保健Ⅲ (計画・実施)	【授業の一般目標】 小集団指導のために、指導媒体を作成し指導方法を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 リハーサルを想定した最終チェックを行う。 媒体を1つ完成させる。 【準備学習項目・時間】 メンバー全員が指導内容を把握していること。(60分) 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員
第4回 5/9	学校歯科保健Ⅳ リハーサル① (実施・評価)	【授業の一般目標】 リハーサルを行い、全体の流れを確認し不備がないようにする。 【行動目標 (SB0s)】 リハーサルを実施できる。 より良い指導方法を討議する。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 指導媒体を完成させておくこと。(120分) 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員
第5回 5/16	学校歯科保健Ⅴ (評価・改善)	【授業の一般目標】 前回のリハーサルをもとに、指導媒体および指導方法を修正できる。 【行動目標 (SB0s)】 指導媒体の作成と指導方法を再考する。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 (90分) 指導媒体を使用した指導方法を把握しておくこと。 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員
第6回 5/23	学校歯科保健Ⅵ リハーサル② (実施・評価)	【授業の一般目標】 前回までの反省点を踏まえたリハーサルを実施する。 【行動目標 (SB0s)】 全員が指導内容を把握している。 リハーサルを実施できる。 より良い指導方法を討議できる。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 指導媒体を使用した指導方法を把握しておくこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員
第7回 5/30	学校歯科保健Ⅶ (評価・改善)	【授業の一般目標】 リハーサルで出た意見を元に、修正する。 【行動目標 (SB0s)】 実際の小集団を想定して練習できる。 講話者とアシスタントの役割を分担できる。 媒体の複製を行う。 【準備学習項目・時間】 刷掃指導班毎に、担当学年の指導内容を把握しておくこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員

第 8 回 6/6	学校歯科保健Ⅷ 最終リハーサル③ (実施・評価・改善)	【授業の一般目標】 講話者とアシスタントの役割分担と、集団に対する伝達方法を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 歯科保健指導論の授業と関連づけられる。 指導媒体を使用して指導方法を練習できる。 本番を想定したリハーサルを実施できる。 【準備学習項目・時間】 小集団指導本番を想定して臨むこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習	専任教員
第 9 回 6/13 AM	小集団指導Ⅰ (実施・評価・改善)	【授業の一般目標】 対象者に応じた対応を身につけ、集団指導の実際を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 大きな声ではっきりと話すことができる。 全体を見て状況に応じた指示を出すことができる。 決められた時間内に実施することができる。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示	専任教員 学事委員
第 10 回 6/13 PM	小集団指導振り返り 評価・改善	【授業の一般目標】 媒体作成から指導までを振り返り、今後の自己課題を見出す。 【行動目標 (SB0s)】 それぞれの良かったところを書き出す。 改善点を話し合う。 グループごとに工夫した点をまとめる。 【準備学習項目・時間】 振り返り用紙の記入 (90分) 【学習方略 (LS)】 レポート、ディスカッション	岡元
第 11 回 6/20	小集団指導振り返り 改善・計画	【授業の一般目標】 前回の反省点を元に、媒体・指導内容の修正を行う。 【行動目標 (SB0s)】 改善点を話し合い、修正を行う。 指導案の見直しを行う。 【準備学習項目・時間】 振り返り用紙の記入 (90分) 【学習方略 (LS)】 ディスカッション ※小集団指導実習Ⅱは6/22（臨床実習時間において）に実施する：1年生同行	岡元
第 12 回 6/27 AM	小集団指導Ⅲ (実施・評価・改善)	【授業の一般目標】 対象者に応じた対応を身につけ、集団指導の実際を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 大きな声ではっきりと話すことができる。 全体を見て状況に応じた指示を出すことができる。 決められた時間内に実施することができる。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示	専任教員 学事委員

第13回 6/27 PM	小集団指導振り返り 改善・計画	【授業の一般目標】 媒体作成から指導までを振り返り、今後の自己課題を見出す。 【行動目標 (SB0s)】 それぞれの良かったところを書き出す。 改善点を話し合う。 グループごとに工夫した点をまとめる。 【準備学習項目・時間】 振り返り用紙の記入 (90分) 【学習方略 (LS)】 レポート、ディスカッション	岡元
第14回 7/4 AM	小集団指導Ⅳ (実施・評価・改善) 日本大学幼稚園 日本大学第一小学校	【授業の一般目標】 個別指導・グループ指導を行い、状況に応じたブラッシング指導をする。 【行動目標 (SB0s)】 ブラッシング観察を行い、個別指導する。 口腔内状況に応じたブラッシング指導をする。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示	岡元
第15回 7/11	小集団指導Ⅴ (実施・評価・改善)	【授業の一般目標】 個別指導・グループ指導を行い、状況に応じたブラッシング指導をする。 【行動目標 (SB0s)】 ブラッシング観察を行い、個別指導する。 口腔内状況に応じたブラッシング指導をする。 【準備学習項目・時間】 実習に備え、練習をしておくこと。(90分) 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 別途指示	岡元