

科目名 「 歯科予防処置論 II 」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	移川 明美

学習目標 (GIO)	歯科衛生士の職務の根幹となるため知識、技術・口腔の状態把握および歯科予防処置の基本的知識と技術を修得する。歯・口腔の健康状態を維持するための要因と、予防可能な口腔疾患の種類、その原因と予防法について理解する。
担当教員	移川 明美, 中澤 広美, 小櫃 綾乃
教科書	最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版 (株) 歯科衛生士教本「歯科衛生士のためのう蝕予防処置法」 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版 (株)
参考図書	新歯科衛生士教本「歯科予防処置」 全国歯科衛生士教育協議会編集 医歯薬出版 (株)
評価方法 (EV)	定期試験・提出物・学習態度など総合的に評価する
学生へのメッセージ	相互実習が主体となるため、医療従事者として自己体調の管理に留意し、練習を十分重ねてください。前期で修得した知識、技能を高めて積極的に実習に臨んでください。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/5	シャープニング	<p>【授業の一般目標】 シャープニングができるようになるための知識、技能、態度を習得する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. シャープニングの原則および目的を説明できる。 2. シャープニングする各種スケーラーの形態と名称を説明できる。 3. 砥石を選択できる。 4. 各種スケーラーのシャープニングができる。 <p>【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第Ⅲ編3章①を読んでおくこと。・60分</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	移川
第2回 10/6	相互実習について	<p>【授業の一般目標】 シックスケーラー相互実習にむけての知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 歯科予防処置時に起こりうる不快事項とその予防方法について説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不快事項に対して適切に対応できる。 2. 歯、口腔、歯肉の診査方法を説明することができる。 3. シックスケーラー操作を適切に操作することができる。 <p>【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」V編1章④、⑤、⑥を読んでおくこと。・60分</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	移川

<p>第3回 10/12 第4回 10/13 第5回 10/19</p>	<p>相互実習 シックル スケーラー 上顎前歯部</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、術者、患者の経験を通じ、それぞれの立場での心構えや技術を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 術者：患者に配慮し上顎前歯部のシックルスケーラー操作する。 2. 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 3. 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 配布したプリントを参考に術式、使用器具を覚えておくこと。 操作部位をマネキンで復習しておくこと・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第6回 10/26 第7回 10/27 第8回 11/2</p>	<p>相互実習 シックル スケーラー 下顎前歯部</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、術者、患者の経験を通じ、それぞれの立場での心構えや技術を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し上顎前歯部のシックルスケーラー操作する。 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 配布したプリントを参考に術式、使用器具を覚えておくこと。 操作部位をマネキンで復習しておくこと・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第9回 11/9 第10回 11/10 第11回 11/16</p>	<p>相互実習 シックル スケーラー 下顎臼歯部</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、術者、患者の経験を通じ、それぞれの立場での心構えや技術を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し上顎前歯部のシックルスケーラー操作する。 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 配布したプリントを参考に術式、使用器具を覚えておくこと。 操作部位をマネキンで復習しておくこと・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>

<p>第12回 11/17 第13回 11/24 第14回 11/30</p>	<p>相互実習 シックル スケーラー 上顎臼歯部</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、術者、患者の経験を通じ、それぞれの立場での心構えや技術を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し上顎前歯部のシックルスケーラー操作する。 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 配布したプリントを参考に術式、使用器具を覚えておくこと。 操作部位をマネキンで復習しておくこと・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第15回 12/1 第16回 12/7 第17回 12/8</p>	<p>相互実習 シックル スケーラー 全顎</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキン実習で身につけた技術により、術者、患者の経験を通じ、それぞれの立場での心構えや技術を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 術者：患者に配慮し上顎前歯部のシックルスケーラー操作する。 患者：患者の立場を理解し、術者、補助者時に役立てる。 補助者：術者、患者に配慮し、アシスタントワークを行う。 【準備学習項目・時間】 配布したプリントを参考に術式、使用器具を覚えておくこと。 操作部位をマネキンで復習しておくこと・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第18回 12/14</p>	<p>スケーリング 実技試験</p>	<p>【授業の一般目標】 マネキンにて、シックルスケーラー操作、探針操作を確認するために、実技試験を行い、各自技術の到達度を認識する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 指示された部位のシックルスケーラー操作を適切に行うことができる。 2. 指示された部位の探針操作を適切に行うことができる。 【準備学習項目・時間】 マネキンにてシックルスケーラー操作、探針操作の復習をしておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第19回 12/15</p>	<p>齲蝕予防処置論 齲蝕について</p>	<p>【授業の一般目標】 齲蝕を予防し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために専門的な知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 齲蝕予防処置に関連する生活習慣の把握方法と項目を説明できる。 2. 齲蝕と全身疾患の関連について説明できる。 3. 齲蝕予防処置法の臨床的効果、作用機序、安全性および便宜性について説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科衛生士のための齲蝕予防処置法」I編2章を読んでおくこと。・30分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>

<p>第20回 12/21</p>	<p>スケーリング 実技試験 フィードバック</p>	<p>【授業の一般目標】 シックルスケーラー操作を安全に適確な操作ができるようになるための知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. シックルスケーラー操作を行うための安全性を説明できる。 2. シックルスケーラー操作の到達度を理解できる 【準備学習項目・時間】 シックルスケーラーの操作方法について復習しておくこと。・30分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第21回 12/22</p>	<p>齶蝕予防処置論 フッ化物局所応用</p>	<p>【授業の一般目標】 齶蝕予防処置法としてのフッ化物応用法について理解するための知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. フッ化物局所応用に使用する薬剤の種類と取り扱い方を説明できる。 ・2. フッ化物歯面塗布法の適応歯と術式を説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編3章④を読んでおくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>
<p>第22回 1/11</p>	<p>齶蝕予防処置論 フッ素中毒量 算出法</p>	<p>【授業の一般目標】 フッ化物局所応用法ができるようになるための知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. フッ化物使用上の注意点を説明できる。 2. フッ化物中毒量を説明できる。 【準備学習項目】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編3章④、「歯科衛生士のための齶蝕予防処置法」Ⅱ編第1章を読んでおくこと。 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>
<p>第23回 1/12</p>	<p>齶蝕予防処置論 小窩裂溝填塞法</p>	<p>【授業の一般目標】 小窩裂溝填塞法について理解するための知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 小窩裂溝填塞材の種類と特徴を説明できる。 2. 小窩裂溝填塞の適応症を説明できる。 3. 小窩裂溝填塞の術式を説明できる。 4. 小窩裂溝填塞実施上の注意点を説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編3章⑤を読んでおくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>

<p>第24回 1/18</p>	<p>齶蝕予防処置論 齶蝕活動性試験</p>	<p>【授業の一般目標】 齶蝕活動性試験を理解するための知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 齶蝕活動性試験の条件を説明できる。 2. 齶蝕活動性試験の検体と評価項目を説明できる。 3. 齶蝕活動性試験の種類を説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編2章③を読んでおくこと。・30分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>
<p>第25回 1/19</p>	<p>齶蝕予防処置論 フッ化物洗口法 実習</p>	<p>【授業の一般目標】 フッ化物洗口法ができるようになるための知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 使用薬剤の種類、濃度、取り扱い方を説明できる。 2. 対象年齢と洗口方法を説明できる。 3. フッ化物洗口法実施上の注意点を説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編2章③を読んでおくこと。・30分 【学習方略 (LS)】 講義・実習</p>	<p>移川</p>
<p>第26回 1/25</p>	<p>歯周組織検査 キュレット スケーラー</p>	<p>【授業の一般目標】 歯周組織検査ができるようになるための知識、技能、態度を修得する。歯肉縁下の歯石除去および根面の滑沢化に用いるキュレットスケーラーを理解するために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. ポケットの分類と特徴について説明できる。 2. ポケット測定のための目的、得られる情報、測定部位、測定時の注意事項について説明できる。 3. キュレットスケーラーの使用目的、特徴を説明できる。 4. キュレットスケーラーの操作方法を説明できる。 【準備学習項目・時間】 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」Ⅲ編2章②、3章①を読んでおくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>移川</p>
<p>第27回 1/26</p>	<p>キュレット スケーラー マネキン実習 上顎</p>	<p>【授業の一般目標】 歯肉縁下の歯石除去および根面の滑沢化に用いるキュレットスケーラーを理解するために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 キュレットスケーラー操作を適切に行うことができる。 【準備学習項目・時間】 前回の講義内容を復習しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>

<p>第28回 1/30</p>	<p>キュレット スケーラー マネキン実習 下顎</p>	<p>【授業の一般目標】 歯肉縁下の歯石除去および根面の滑沢化に用いるキュレットスケーラーを理解するために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 キュレットスケーラー操作を適切に行うことができる。 【準備学習項目・時間】 前回の講義内容を復習しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第29回 2/1</p>	<p>キュレット スケーラー マネキン実習 全顎</p>	<p>【授業の一般目標】 歯肉縁下の歯石除去および根面の滑沢化に用いるキュレットスケーラーを理解するために、知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 キュレットスケーラー操作を適切に行うことができる。 【準備学習項目・時間】 前回の講義内容を復習しておくこと。・60分 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>移川 中澤 小櫃</p>
<p>第30回 2/2</p>	<p>平常試験および 解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科予防処置論を理解するための知識を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 歯科予防処置の基礎知識、予防的歯石除去法、齲蝕予防処置法を説明できる。 【準備学習項目】 第1回～29回までの内容を復習しておくこと。 【学習方略 (LS)】 客観試験および講義</p>	<p>移川</p>