

科目名 「 自主創造 」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	学校長 (平塚 浩一)

学習目標 (GIO)	授業・実習・演習において共通して求められる学修の技法の基本を身につける。さらに、医療人の前提である社会としての学びの在り方について理解する。
担当教員	校長，堀畑聡，小倉昭弘，楠瀬隆生，橋口泰一，竹内麗理
教科書	必要に応じてプリント配付
参考図書	なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育員 山形大学出版
評価方法 (EV)	課題設定，問題探求，グループ内における議論，成果のまとめ等を総合的に判断して評価を行う。本教科の最終評価は各授業科目の評価を総合的に判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	本科目はこれから3年間を通じて、学んでいく上で重要な内容であるので留意すること。授業時間は基本的には45分ではあるが、延長する場合がありますので注意すること。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/7	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 各教科目における授業内容を理解するために、シラバスの項目を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 ・授業計画 (シラバス) に記載された項目の意味を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 シラバスをながめ、授業全体の内容を確認しておくこと。(1時間)</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	校長 (平塚浩一)

<p>第2回 4/14</p>	<p>自主創造とは</p>	<p>【授業の一般目標】 3つのポリシーを理解するために、日本大学、日本大学松戸歯学部、そして附属歯科衛生専門学校の教育理念を学ぶ。 【行動目標 (SBOs)】 ・教育理念、教育目的、および教育目標を説明できる。 ・自主創造について説明することができる。 ・アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの3つのポリシーを説明できる。 【準備学習項目・時間】 「自主創造」とはなにかを調べておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>校長 (平塚浩一)</p>
<p>第3回 4/28</p>	<p>図書館の使い方・ 検索方法</p>	<p>【授業の一般目標】 情報収集の方法を理解するために、図書館やインターネットの使用方法を学ぶ。 【行動目標 (SBOs)】 ・図書館やインターネットの必要性を説明できる。 ・インターネットにより情報収集ができる。 【準備学習項目・時間】 図書館の利用手引きなどを確認しておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>小倉昭弘</p>
<p>第4回 5/12</p>	<p>科学レポート作成 の基礎</p>	<p>【授業の一般目標】 正しいレポートの書き方を理解するために、レポートの構成やと論文との違いを学ぶ。 【行動目標 (SBOs)】 ・レポートと論文の違いを説明できる。 ・レポートの構成について説明できる。 【準備学習項目・時間】 レポートの書き方について各自調べておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>楠瀬隆生</p>
<p>第5回 5/19</p>	<p>表計算ツールの活 用法</p>	<p>【授業の一般目標】 ワープロソフト・表計算ソフトを理解するために、ワード・エクセルの基本操作を学習する。 【行動目標 (SBOs)】 ・ワード、エクセル1を説明できる。 ・ワード、エクセルの基本操作ができる。 【準備学習項目・時間】 ワード、エクセルとはどのようなツールか調べておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>橋口泰一</p>

<p>第6回 5/26</p>	<p>プレゼンテーションの基礎</p>	<p>【授業の一般目標】 効果的なプレゼンテーションが行えるように、パワーポイントのソフトの使用方法を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 ・パワーポイントについて説明できる。 ・パワーポイントを使い資料を作ることができる。 【準備学習項目・時間】 パワーポイントについて調べておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>竹内麗理</p>
<p>第7回 6/2</p>	<p>情報倫理</p>	<p>【授業の一般目標】 インターネットや電子メールに関わる情報倫理を理解するために、情報やデータを取り扱う上での基本的な知識を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 ・情報やデータを取り扱う上での基本的な知識を説明できる。 ・インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明できる。 【準備学習項目・時間】 情報倫理について調べておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>堀畑聡</p>
<p>第8回 6/9</p>	<p>データのまとめ方①</p>	<p>【授業の一般目標】 統計データのまとめ方を理解するために、エクセルによるグラフ作成を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 ・統計データのまとめ方を説明できる。 ・エクセルにより統計データのグラフ化を説明する。 【準備学習項目・時間】 エクセルの使い方を復習しておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>堀畑聡</p>
<p>第9回 6/16</p>	<p>データのまとめ方②</p>	<p>【授業の一般目標】 統計データのまとめ方を理解するために、エクセルによるグラフ作成を学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 ・統計データのまとめ方を説明できる。 ・エクセルにより統計データのグラフ化を説明する。 【準備学習項目・時間】 エクセルの使い方を復習しておくこと。(1時間) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>堀畑聡</p>

<p>第10回 6/23</p>	<p>アンケートの作成</p>	<p>【授業の一般目標】 主体駅な学修による学修意欲を高めるために、協働作業を通したグループワークの研修法（ワークショップ）を理解する。 【行動目標（SBOs）】 グループ作業 ・課題を自ら設定し、データや情報を収集できる。 ・小グループや全体討論から他者と意見交換を行い、論点を整理できる。 ・話し合いや発表を通じて協働によるコミュニケーションができる。 【準備学習項目・時間】 アンケートの作成における注意点とは何か調べておくこと。（1時間） 【学習方略（LS）】 講義・演習</p>	<p>校長 (平塚浩一)</p>
<p>第11回 6/30</p>	<p>アンケートの集計とグラフの作成</p>	<p>【授業の一般目標】 主体駅な学修による学修意欲を高めるために、協働作業を通したグループワークの研修法（ワークショップ）を理解する。 【行動目標（SBOs）】 グループおよび個人作業 ・課題を自ら設定し、データや情報を収集できる。 ・小グループや全体討論から他者と意見交換を行い、論点を整理できる。 ・話し合いや発表を通じて協働によるコミュニケーションができる。 【準備学習項目・時間】 アンケートの作成における注意点とは何か調べておくこと。（1時間） 【学習方略（LS）】 講義・演習</p>	<p>校長 (平塚浩一) 竹内麗理</p>
<p>第12回 7/7</p>	<p>プレゼンテーション資料の作成</p>	<p>【授業の一般目標】 主体駅な学修による学修意欲を高めるために、協働作業を通したグループワークの研修法（ワークショップ）を理解する。 【行動目標（SBOs）】 グループおよび個人作業 ・課題を自ら設定し、データや情報を収集できる。 ・小グループや全体討論から他者と意見交換を行い、論点を整理できる。 ・話し合いや発表を通じて協働によるコミュニケーションができる。 【準備学習項目・時間】 アンケートの作成における注意点とは何か調べておくこと。（1時間） 【学習方略（LS）】 講義・演習</p>	<p>校長 (平塚浩一) 竹内麗理</p>
<p>第13回 7/14</p>	<p>発表会</p>	<p>【授業の一般目標】 主体駅な学修による学修意欲を高めるために、協働作業を通したグループワークの研修法（ワークショップ）を理解する。 【行動目標（SBOs）】 グループ作業 ・考えをまとめ、発表のための原稿を文章化できる。 【準備学習項目・時間】 発表の準備をしておくこと。（1時間） 【学習方略（LS）】 講義・演習</p>	<p>校長 (平塚浩一) 竹内麗理</p>

<p>第14回 7/21</p>	<p>コミュニケーション</p>	<p>【授業の一般目標】 コミュニケーション能力と学修意欲を高めるために、1つのテーマに関してグループディスカッションを行い話をまとめること習得する。 グループでいずれかのテーマを決定し、個人でまとめておく</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1 「歯科衛生士という職業を多くの人に知ってもらうにはどうしたら良いか」 2 「超高齢化社会を迎えるにあたり安心した老後生活を迎えるためには」 班ごとに話し合い見解をまとめ (15分) 発表する (各班5分)。</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義・演習</p>	<p>校長 (平塚浩一)</p>
<p>第15回 7/28</p>	<p>平常試験・解説</p>	<p>平常試験と解説を行う。</p>	<p>校長 (平塚浩一)</p>