

科目名 「 臨床栄養学 」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	森川美雪

学習目標 (GIO)	人の一生における各々のライフステージ別の特性を把握し、適切な栄養管理を理解することを目標とする。また、健康づくりにおける食生活改善の取り組みについて、歯科衛生士として果たす役割を理解するために学習する。
担当教員	森川美雪
教科書	最新歯科衛生士教本 人体の構造と機能2 栄養と代謝 医歯薬出版
参考図書	わかりやすい栄養学 [第4版] -臨床・地域で役立つ食生活指導の実際- ニューベルヒロカワ
評価方法 (EV)	平常試験によって評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	栄養・食物は自分の体に直接関係し、日々の生活に不可欠なものです。豊かで安全な食生活について考え、それを実践するために食物や食品について幅広く学び、実生活に応用してください。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/2	栄養の基礎	<p>【授業の一般目標】 健康の維持のために、栄養の知識を学ぶ意義を知る。 現代人の食物摂取における栄養上の問題点を知る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 健康の維持と推進のために必要とされる栄養の概略が説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 前日の献立内容を記録する。(20分)</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	森川
第2回 10/16	栄養管理の基礎 -人の栄養必要量-	<p>【授業の一般目標】 食事摂取基準の概要、生活活動とエネルギー代謝を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 食事摂取基準とは何かを説明できる。 個人の推定エネルギー必要量の求め方と摂取量の評価方法が説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 一日に必要な栄養について説明できる。(20分)</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	森川

<p>第3回 10/23</p>	<p>栄養素の働き</p>	<p>【授業の一般目標】 食品から摂取している栄養素についてそれぞれの生体での役割を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 糖質の栄養：血糖値の維持，食物繊維の生理効果，他の栄養素との関係について説明できる。タンパク質の栄養：必須アミノ酸，たんぱく質の栄養価，他の栄養素との関係について説明できる。 【準備学習項目・時間】 前日の献立内容を記録し，どの栄養素に該当するか分類する。(20分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第4回 10/30</p>	<p>栄養素の働き 2</p>	<p>【授業の一般目標】 食品から摂取している栄養素についてそれぞれの生体での役割を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 脂質の栄養：コレステロール代謝の調節，脂質の量と質の評価について説明できる。 【準備学習項目・時間】 前日の献立内容を記録し，どの栄養素に該当するか分類する。(20分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第5回 11/6</p>	<p>栄養素の働き 3</p>	<p>【授業の一般目標】 食品から摂取している栄養素についてそれぞれの生体での役割を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 ビタミンの栄養：ビタミンの構造，代謝と栄養学的機能，欠乏症について説明できる。 ミネラルの栄養：ミネラルの分類と栄養学的機能について説明できる。 【準備学習項目・時間】 前日の献立内容を記録し，どの栄養素に該当するか分類する。(20分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第6回 11/13</p>	<p>食生活の評価</p>	<p>【授業の一般目標】 食生活と健康との関係について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 食品の種類・量・料理等に関するセンスを養い，食事記録の意義・方法を習得する。 栄養成分による分類を習得する。 【準備学習項目・時間】 5大栄養素について説明できる。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第7回 11/20</p>	<p>食生活と健康</p>	<p>【授業の一般目標】 食で病気を防ぎ健康増進につながることを知る。 【行動目標 (SB0s)】 食品の3つの機能性(栄養，嗜好・感覚，生体調節)について概説できる。 健康づくりのための食事計画の進め方について学習する。 食品表示制度について学習する。 【準備学習項目・時間】 自分で購入した食品に記載されている表示事項を確認する。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>

<p>第8回 11/27</p>	<p>食生活と健康 2</p>	<p>【授業の一般目標】 食で病気を防ぎ健康増進につながることを知る。 【行動目標 (SB0s)】 食品表示制度について概説できる。 食品添加物について学習する。 【準備学習項目・時間】 自分で購入した食品に記載されている表示事項を確認する。 (15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第9回 12/4</p>	<p>人の成長・発達と加齢について ライフステージと栄養管理 —妊娠期・授乳期の栄養管理—</p>	<p>【授業の一般目標】 食物が成長・発達に影響することを理解する。 ライフステージ別に食生活と健康との関係について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 人の成長・発達の概念, 成長や発達・加齢に伴う身体的変化, 精神的変化, 栄養管理について説明できる。 妊娠, 出産, 授乳に伴う身体特性や栄養特性, 栄養管理について説明できる。 【準備学習項目・時間】 ライフステージについて説明できる。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第10回 12/11</p>	<p>ライフステージと栄養管理 —新生児期・乳児期・幼児期—</p>	<p>【授業の一般目標】 ライフステージ別に食生活と健康との関係について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 新生児期・乳児期の特性や栄養アセスメント, 病態・疾患と栄養ケアについて説明できる。 発育や運動が著しい幼児期の特性について説明できる。 【準備学習項目・時間】 新生児・乳幼児・幼児期について説明できる。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第11回 12/18</p>	<p>ライフステージと栄養管理 —学童期・思春期・青年期—</p>	<p>【授業の一般目標】 ライフステージ別に食生活と健康との関係について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 学童期の身体特性や栄養特性, 思春期・青年期の第二性徴, ホルモン, 日常生活と栄養摂取について説明できる。 【準備学習項目・時間】 学童期・思春期・青年期について説明できる。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第12回 1/15</p>	<p>ライフステージと栄養管理 —成人期・閉経期・高齢期—</p>	<p>【授業の一般目標】 ライフステージ別に食生活と健康との関係について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 成人期, 閉経期の栄養摂取の目的と生活習慣病予防について説明できる。 高齢期の特性や在宅・施設におけるケアプログラムについて説明できる。 【準備学習項目・時間】 成人期・閉経期・高齢期について説明できる。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>

<p>第13回 1/22</p>	<p>運動と栄養管理・ 環境と栄養管理</p>	<p>【授業の一般目標】 特殊環境での栄養管理について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 運動時の栄養摂取について説明できる。 日常生活とかけ離れた特殊な環境で作業を行なう場合の栄養補給について説明できる。 【準備学習項目・時間】 一日に必要な栄養について説明できる。(15分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第14回 1/29</p>	<p>まとめ</p>	<p>【授業の一般目標】 健康と栄養との関連をまとめ、歯科衛生士として果たす役割を理解するために学習する。 【行動目標 (SBOs)】 食生活と健康との関連を把握し、健康維持と増進を図るための栄養指導の必要性について概説できる。 健康づくりにおける食税勝の改善の取り組みについて、歯科衛生士として果たすべき役割を概説できる。 【準備学習項目・時間】 1～13回の内容を整理する。(30分) 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>森川</p>
<p>第15回 2/5</p>	<p>平常試験 解説講義</p>	<p>【学習方略 (LS)】 記述式試験及び解説</p>	<p>森川</p>