

科目名 「 歯の解剖学 」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	近藤 信太郎

学習目標 (GIO)	歯の解剖学は歯学および歯科治療において基本的事項であり、将来、臨床科目を学び、臨床実習に臨むためにはこの科目を修得することが必要不可欠である。歯は口腔において見える部位と骨に植わっていて見えない部位とがある。歯科衛生士の業務として見えない部位の処置もあるため、見える部位だけでなく見えない部位の構造も理解することが重要である。また他の動物の歯との比較から進化や発生についても考えることにより、歯の構造や機能、ヒトのからだの神秘さを実感することもこの科目のねらいである。歯の表記方法も含めてすべての歯の形態学的特徴を詳細に理解する。
担当教員	松野 昌展
教科書	最新歯科衛生士教本 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版
参考図書	イラストでわかる歯科医学の基礎 渕端、祖父江、西村、村上監修 永末書店
評価方法 (EV)	定期試験の成績を基に評価します。
学生へのメッセージ オフィスアワー	知識を得ると今まで見えなかったものが見えるようになることを実感して下さい。 質問は随時受け付けます。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/7	口腔解剖学 (歯) 総論1	<p>【授業の一般目標】 歯の構造を学ぶための進化・生物学的な背景やきまりに関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 歯の定義・生物学的特性を説明できる。 歯の種類と名称、記号、記載方法を説明できる。 歯に使用する方向用語を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】 自分の歯を1本ずつ観察してくる。60分</p> <p>【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	松野
第2回 4/14	口腔解剖学 (歯) 総論2	<p>【授業の一般目標】 歯の構造を学ぶ基礎として、歯の周囲ならびに内部構造に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 歯を構成する組織の構造を説明できる。 歯の周囲 (歯周組織) の構造を説明できる。 歯に使用する名称を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】 上顎中切歯の模型を観察する。30分</p> <p>【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	松野

<p>第3回 4/28</p>	<p>切歯1</p>	<p>【授業の一般目標】 歯の構造を学ぶ基礎として、上顎中切歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 歯を観察する方法を説明できる。 歯の左右を見分ける (鑑別) 方法を説明できる。 上顎中切歯に見られる名称を説明できる。 【準備学習項目】 上顎中切歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第4回 5/12</p>	<p>切歯2 犬歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎中切歯の構造を基として、他の切歯と犬歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎側切歯の構造を説明できる。 下顎中切歯の構造を説明できる。 下顎側切歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 切歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第5回 5/19</p>	<p>上顎小白歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎犬歯の構造を基として、上顎小白歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第一小白歯の構造を説明できる。 上顎第二小白歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎小白歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第6回 5/26</p>	<p>下顎小白歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎小白歯の構造を基として、下顎小白歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第一小白歯の構造を説明できる。 下顎第二小白歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎小白歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第7回 6/2</p>	<p>上顎大臼歯1</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎小白歯の構造を基として、上顎第一大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第一大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>

<p>第8回 6/9</p>	<p>上顎大臼歯2</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎第一大臼歯の構造を基として、上顎第二、第三大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第二大臼歯の構造を説明できる。 上顎第三大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎第二大臼歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第9回 6/16</p>	<p>下顎大臼歯1</p>	<p>【授業の一般目標】 下顎小臼歯の構造を基として、下顎第一大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第一大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎第一大臼歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第10回 6/23</p>	<p>下顎大臼歯2</p>	<p>【授業の一般目標】 下顎第一大臼歯の構造を基として、下顎第二、第三大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第二大臼歯の構造を説明できる。 下顎第三大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎第二大臼歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第11回 6/30</p>	<p>歯の形成・萌出 乳前歯</p>	<p>【授業の一般目標】 歯胚の形成から歯根が完成するまでの歯の形成・萌出に関する知識を習得する。 切歯、犬歯の構造を基として、乳切歯、乳犬歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 永久歯の発生を説明できる。 乳歯の発生を説明できる。 乳切歯の構造を説明できる。 乳犬歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 出生時に顎骨の中で何が起こっているか検討する。30分 乳前歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>

<p>第12回 7/7</p>	<p>上顎乳臼歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎臼歯の構造を基として、上顎乳臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第一乳臼歯の構造を説明できる。 上顎第二乳臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎乳臼歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第13回 7/14</p>	<p>下顎乳臼歯</p>	<p>【授業の一般目標】 下顎臼歯の構造を基として、下顎乳臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第一乳臼歯の構造を説明できる。 下顎第二乳臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎乳臼歯の模型を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第14回 7/21</p>	<p>特色のある歯の形態</p>	<p>【授業の一般目標】 歯の正常構造を基に変異形態に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 永久歯に見られる変異形態を説明できる。 乳歯に見られる変異形態を説明できる。 【準備学習項目】 教科書の図を模型の位置で確認する。60分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>
<p>第15回 7/28</p>	<p>歯列と咬合</p>	<p>【授業の一般目標】 歯並びの法則や咬み合わせに関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 歯列弓形態を説明できる。 歯列にできる空隙を説明できる。 咬み合わせの様式を説明できる。 【準備学習項目】 顎歯模型の咬み合わせの様子を観察する。30分 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野</p>