

科目名 「 医療コミュニケーション学Ⅱ（ペン習字） 」

学年	学期	科目責任者
1 学年	前学期	近藤 博七

学習目標 (GIO)	高度に情報化された現代において、手書きの文章は人の心と心を近づけ、温かく通い合うための手段となり得る。丁寧で読みやすく、そして自分らしい表現を目指して、基本を中心に実用的な課題まで反復練習をしっかりと行う。
担当教員	※近藤 博七
教科書	使用せず
参考図書	使用せず
評価方法 (E V)	各單元ごとの作品（清書）で評価する。出席状況を加味する。定期試験は実施しない。
学生への メッセージ オフィスアワー	情報交換の手段として携帯電話やメールが当たり前の現代では、手書きの文章を書く機会がとてまもなくなくなっています。そんな今だからこそ、手書きのもつ「心温まるコミュニケーション」を体験してみませんか。また、手書きの文字には人柄が表れると言います。みなさんの個性を文字で表現してみましょう。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第 1 回 4/6(木)	ガイダンス	【授業の一般目標】 筆記用具の使い方、正しい書き方を理解・習得する。 【行動目標 (SB0s)】 正しい姿勢、ボールペンやシャープペンの持ち方を知り、芳名録の書き方を理解・習得する。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略 (LS)】 自分の名前の練習（実習）と担当教員による添削	近藤 博七
第 2 回 4/13(木)	ひらがな基本練習	【授業の一般目標】 異なる字体の成り立ちや字源、および書き方を理解・習得する。 【行動目標 (SB0s)】 ひらがな、カタカナ、数字、およびアルファベットの正しい書き方を習得する。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習（実習）と担当教員による添削	同上
第 3 回 4/27(木)	ひらがな基本練習 復習 清書	【授業の一般目標】 楷書の書き方の基本を理解・習得する。 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの書き方を理解・習得する。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略 (LS)】 基本プリントによる反復練習（実習）と担当教員による添削、作品（清書）の提出	同上

第4回 5/11(木)	楷書基本点画	<p>【授業の一般目標】 楷書の書き方（第3回）の復習を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 ひらがなの作品（清書）を完成し提出する。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【学習方略（LS）】 反復練習（実習）と担当教員による添削，作品（清書）の提出</p>	近藤 博七
第5回 5/18(木)	簡易な文章 事例練習	<p>【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方を理解・習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 簡易な文章を書き，文字間やバランスのとり方等を理解・習得する。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【学習方略（LS）】 反復練習（実習）と担当教員による添削</p>	同上
第6回 5/25(木)	簡易な文章 復習 清書 簡易な履歴書	<p>【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方を理解・習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 横書き文章の作品（清書）を完成し提出する。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【学習方略（LS）】 反復練習（実習）と担当教員による添削，作品（清書）の提出</p>	同上
第7回 6/1(木)	行書基本点画	<p>【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方を理解・習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 行書の作品（清書）を完成し提出する。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【学習方略（LS）】 反復練習（実習）と担当教員による添削，作品（清書）の提出</p>	同上
第8回 6/8(木)	個々の住所，氏名 清書	<p>【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方を理解・習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 住所，氏名の書き方を知り，作品（清書）を完成させる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【学習方略（LS）】 反復練習（実習）と担当教員による添削，作品（清書）の提出</p>	同上
第9回 6/15(木)	簡易文章例 反復練習	<p>【授業の一般目標】 行書の書き方の基本を理解・習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 簡易な縦書き文書の書き方を知り，作品（清書）を完成させる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【学習方略（LS）】 反復練習（実習）と担当教員による添削，作品（清書）の提出</p>	同上

第10回 6/22(木)	実用書式例 封筒, はがき等 反復練習	【授業の一般目標】 行書の書き方(第9回)の復習を行う。 【行動目標(SBOs)】 封筒, はがきの書き方を知り, 作品(清書)を完成させる。 【準備学習項目・時間】 【学習方略(LS)】 反復練習(実習)と担当教員による添削, 作品(清書)の提出	近藤 博七
第11回 6/29(木)	日常書の書式 反復練習	【授業の一般目標】 日常書の書き方を理解・習得する。 【行動目標(SBOs)】 のし袋の書き方を知り, 作品(清書)を完成させる。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略(LS)】 反復練習(実習)と担当教員による添削, 作品(清書)の提出	同上
第12回 7/6(木)	暑中見舞い 事例練習 反復練習	【授業の一般目標】 はがき, 封筒の表書きの書き方を理解・習得する。 【行動目標(SBOs)】 暑中見舞いの書き方を知り, 理解・習得する。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略(LS)】 反復練習(実習)と担当教員による添削	同上
第13回 7/13(木)	暑中見舞い 復習 清書 年賀状事例	【授業の一般目標】 暑中見舞い, 年賀状の書き方を理解・習得する。 【行動目標(SBOs)】 暑中見舞い, および年賀状の作品(清書)を完成させる。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略(LS)】 反復練習(実習)と担当教員による添削, 作品(清書)の提出	同上
第14回 7/20(木)	前期授業中 のポイント 項目および 応用編	【授業の一般目標】 暑中見舞い, 年賀状表書きと文面の書き方を理解・習得する。 【行動目標(SBOs)】 はがき文面の作品(清書)を完成させる。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略(LS)】 作品(清書)の提出	同上
第15回 7/27(木)	総集編 前期授業の 総まとめ	【授業の一般目標】 前期授業の総まとめを行う。 【行動目標(SBOs)】 当日に課題を与え, 作品(清書)を完成させる。 【準備学習項目・時間】 なし 【学習方略(LS)】 作品(清書)の提出	同上